

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

(Из Призывов ЦК КПСС к 52-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

**ПАРТИЙНЫЙ** комитет института на своем заседании 22 октября заслушал и обсудил отчет редколлегии газеты «Кадры приборостроению» о ее работе по подготовке к празднованию столетия со дня рождения В. И. Ленина.

В ходе обсуждения было отмечено, что газета активно содействовала работе ректората и общественных организаций института по выполнению социалистических обязательств, взятых в честь знаменательной годовщины. На страницах газеты систематически публиковались материалы, которые рассказывали о жизни и деятельности вождя революции, о памятных местах нашего города, связанных с его именем, о претворении в жизнь заветов Ильича. Ряд статей и корреспонденций рассказывал о том, как парторганизация ЛИТМО борется за ленинский стиль в работе, как проходит в

коллективе предъюбилейное соревнование, что показал Ленинский зачет в комсомольской организации института.

Вместе с тем на заседании было указано, что в газете еще недостаточно материалов на ленинскую тему, поступающих непосредственно с факультетов и кафедр. До сих пор не используются в полной мере при подготовке ленинских материалов возможности кафедр общественных наук.

Партком рекомендовал редколлегии укрепить связь с юбилейной комиссией института, шире освещать ход соревнования между кафедрами и отделами, на звание лучшей учебной группы, между участниками экспериментально-опытного завода. Принято решение выпустить в апреле специальный номер газеты «Кадры приборостроению», посвященный юбилейной дате.

## Комитет ВЛКСМ ЛИТМО

Мазуренко Юрий — секретарь  
Бугров Евгений (группа 516)  
Виноградский Игорь (326)  
Гороховский Аншель (572)  
Дровосеков Патр (244)  
Жеглов Виктор (573)  
Матвеева Галина  
Николаева Наталия (311)

Познякова Светлана (578)  
Правдивец Зоя (447)  
Рахальский Сергей (447)  
Рожнов Валерий (465)  
Рудников Игорь (301)  
Румянцев Дмитрий (КБ)  
Скрипников Анатолий (516)  
Трегуб Владимир (226)  
Чижик Николай (516)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 32 (644)

Среда, 29 октября 1969 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.



Студенты 516-й группы Н. Сабурова и В. Удалов на занятиях кружка СНО на кафедре гироскопических и навигационных приборов исследуют движение гиросимуля...

Фото Валерии Соловьевой

нято решение перенести итоговый экзамен с четвертого семестра на старший курс.

Предлагается устанавливать контакты между кафедрами иностранных языков и специальными кафедрами, которые в обязательном порядке должны рекомендовать студентам иностранную литературу по специальности при выполнении ими курсовых и дипломных работ.

**В СООТВЕТСТВИИ** с вышеизложенным уже в минувшем учебном году началась перестройка работы на кафедре иностранных языков ЛИТМО. С нового учебного года экзамен по иностранному языку на дневном отделении переносится с четвертого на девятый семестр. Факультативные занятия по новой системе работы будут введены в 1970/71 учебном году, то есть для учебных групп дневного от-

дельным статьям, уметь подготовить доклад или сообщение, в отдельных случаях подготовить защиту курсового или дипломного проекта на иностранном языке.

На 1-м, 2-м, 3-м, 4-м, 6-м, 8-м семестрах предусматриваются зачеты, а в течение 9-го семестра экзамен.

На экзамене студент будет должен: во-первых, прочитать со словарем оригинальный текст по специальности из расчета 1 страница (1500 печатных знаков) в академический час; во-вторых, прочитать без словаря оригинальный научно-популярный текст из расчета 1 страница в академический час и изложить прочитанное на иностранном языке или ответить на вопросы; в-третьих, уметь вести беседу на иностранном языке в пределах изучаемого языкового материала.

**РАБОТА** на факультативном курсе потребует от кафедр иностранных языков тесной связи с профилирующими кафедрами. На занятиях будут использоваться диафильмы и кинофильмы, которые помогут развить навыки устной речи на специальные темы. Для поддержания навыков устной речи студенты должны будут ежемесячно выполнять 2—3 работы в лаборатории устной речи.

На старших курсах также будет широко развернута внеаудиторная работа, предполагается организовать конференции, бюро переводов, вечера на иностранном языке, конкурсы, стенные газеты, бюллетени и т. д. Для лучших студентов, принимающих активное участие во внеаудиторной работе, кафедры совместно с ректоратом, как и раньше, будут устанавливать различные виды поощрения.

Успех работы студентов будет зависеть от того, насколько добросовестно будут они подходить к учебе, и от того, как мы, преподаватели, сумеем зажечь и развить их интерес к науке, к овладению богатствами знаний, к иностранному языку.

**Е. ЛИСИХИНА,**  
заведующая кафедрой иностранных языков

## ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ  
СВЕТЛАНА ПОЗНЯКОВА

● ● На XII комсомольской конференции ЛИТМО с отчетным докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ Ю. Мазуренко. Широкий круг проблем затронули в своих выступлениях комиссар штаба ССО Г. Альтшулер, секретарь бюро пятого курса РТФ М. Гутерман, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Н. Чижик, старший преподаватель кафедры истории О. Ф. Клубикова, председатель комитета ДОСААФ В. Ф. Наливайко, заведующий лабораторией радиоэлектроники В. Г. Романов, проректор ЛИТМО по учебной работе доцент С. И. Киструцкий. Перед делегатами конференции выступили секретарь горкома ВЛКСМ В. И. Гарбуз и заведующий лекторской группой райкома ВЛКСМ А. П. Тарасов.

● ● Десятью работами представлено студенческое научное общество нашего института на городской выставке студенческого научного творчества, посвященной столетию со дня рождения В. И. Ленина, которая открыта сейчас во Дворце культуры работников просвещения.

● ● Сегодня, в день рождения комсомола, представители 25 тысяч студентов-строителей Ленинграда соберутся на традиционный слет в концертный зал «Октябрьский». Среди участников слета — строители-литмовцы.

● ● 22 октября для делегатов комсомольской конференции был дан концерт. Со своими новыми работами выступил вокально-инструментальный ансамбль студентов Механического института «Аргонаты» под художественным руководством Александра Тимошенко.

## С ПЕРВОГО ПО ДЕВЯТЫЙ

НОВОЕ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

У **НЫНЕШНЕГО** учебного года свои приметы, свои особенности. Страна отмечает столетие со дня рождения В. И. Ленина, величайшего мыслителя, создателя нашей Коммунистической партии и государства.

Это наполняет все наши дела особым смыслом, особым содержанием, безмерно повышает ответственность и студентов, и преподавателей. В работе кафедры иностранных языков в нынешнем году также свои особенности.

Приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 3 февраля 1969 года «Об улучшении изучения иностранных языков в вузах» вводится новый порядок проведения занятий в целях устранения ранее имевшихся недостатков. Сейчас, когда неизмеримо вырос поток информации на всех языках, надо, чтобы студент изучил держать в руках

зарубежную книгу, журнал, бюллетень и знал, где он может найти справку тогда, когда это потребуется не только на родном языке, но и на иностранном.

В приказе отмечается, что кафедры специальных дисциплин зачастую не требовали от студентов при выполнении ими курсовых и дипломных проектов чтения иностранной литературы по специальности. В ряде вузов недостаточно проводились факультативные занятия по иностранному языку, мало внимания уделялось использованию разнообразных технических средств.

Для устранения этих недостатков предусмотрено упорядочить организацию факультативных занятий и, кроме обязательных занятий с первого по четвертый семестр (210—240 часов), ввести с пятого семестра до начала дипломной работы факультативные занятия (до 150 часов). При-

Совершенствовать  
учебный процесс!

деление нынешнего второго курса.

Студенты будут иметь примерно следующее количество занятий и зачетов: первый этап обучения (первый и второй семестр) — 140 часов, второй этап обучения (третий и четвертый семестр) — 70 часов. Четвертым семестром (210 учебных часов) заканчивается подготовка студентов, дающая возможность перейти к третьему этапу обучения — к самостоятельной работе над оригинальной литературой по специальности.

Третий этап обучения распространяется на пятый, шестой, седьмой, восьмой и девятый семестры (150 учебных часов). За это время студент должен в соответствии с требованиями программы научиться самостоятельно аннотировать и редактировать статьи, подбирать библиографию, уметь обобщить материал по от-





В дальний путь! Октябрьский районный комсомольский отряд перед отъездом на летнюю стройку.  
Фото З. САНИНОЙ

# СЛУШАЯ ИЛЬИЧА...

ЗА НЕСКОЛЬКО часов до открытия съезда делегаты и гости собрались в зале на Малой Дмитровке, 6, ожидая приезда Ленина. Всюду серые шинели и черные кожанки. Вначале многие даже не сняли папахи, диковинные картузы и приплюснутые кепки, дабы не утратить боевого вида. Большинство только что вернулось с фронта или готовилось отправиться на передний край борьбы за республику Советов. Месяц назад многие из присутствующих здесь участвовали во Всероссийском субботнике. Немало было и руководителей продотрядов.

Владимир Ильич появился неожиданно. Он, улыбающийся, одетый в темное пальто с черным бархатным воротником, стоял у входа на сцену. Овации не было конца. Рукоплескания сотрясли зал. Казалось, не было на земле силы, которая могла бы остановить молодой порыв. Ленин то внимательно смотрел на свой конспект, то оборачивался к столу президиума, всем своим видом прося успокоить аудиторию. Председательствующий начал, наконец, усиленно звонить, но в общем грохоте оваций звонка почти не было слышно. Тогда Владимир Ильич сделал несколько успокаивающих жестов, призывая дать ему возможность начать доклад. Воцарилась тишина. Ленин заговорил.

— Товарищи, мне хотелось бы сегодня побеседовать на тему о том, каковы основные задачи Союза молодежи и в связи с этим — каковы должны быть организации молодежи в социалистической республике вообще.

Делегаты и гости были захвачены речью вождя. Они слушали Ильича, и перед ними раскрывалась четкая программа борьбы за коммунизм, за нового человека, за новую коммунистическую мораль, за новые коммунистические отношения между людьми.

СЕГОДНЯ, спустя 49 лет с того памятного дня, мы вновь и вновь раскрываем бессмертную ленинскую работу, и с нами, как живой, снова разговаривает Ильич...

...Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали.

Мораль — одна из норм общественного сознания. Впервые в истории научное объяснение происхождения и сущности ее дали основоположники марксизма. Они убедительно показали, что мораль отражает общественное бытие и, следовательно, в классовом обществе всегда носит классовый характер. Религиозные, идеологические учения о якобы «вечных» и «неизменных» принципах морали несостоятельны. С изменением экономического базиса общества, его социально-политической структуры меняется и содержание

нравственности. Владимир Ильич, опираясь на выводы Маркса и Энгельса, вслед за ними показывает, что рабочий класс, отвергая все виды ханжеской, фарисейской морали, чуждой его устремлениям и идеалам, еще в недрах капиталистического общества, в процессе классовой борьбы вырабатывает свою нравственность, отвечающую прогрессивным тенденциям развития всего человечества. Пролетарская мораль исходит из величайшей миссии рабочего класса — уничтожить эксплуатацию человека человеком и создать новый общественный строй.

Для коммуниста нравственность — это в сплоченной, солидарной дис-

циплине и сознательной массовой борьбе против эксплуататоров. Ленин указывал на подлинный гуманизм коммунистической морали, на ее великое историческое предназначение. Пролетарской морали присущи высокие черты: ненависть ко всякому социальному и национальному гнету, товарищеская солидарность, самоотверженное служение людям труда. Из пролетарской морали, учит В. И. Ленин, в процессе социалистической революции и социалистического строительства развивается коммунистическая нравственность, которая обогащается новыми принципами, новым содержанием, становится моралью всех строителей нового общества.

Идеи Ленина о коммунистической морали, изложенные в речи на III съезде комсомола, служили и служат важную роль в воспитании нового человека, сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Эти идеи помогают и ныне вести непримиримую борьбу с привычками, оставшимися в наследство от старого мира, — пьянством, хулиганством, стяжательством. ...Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знаниями всех тех богатств, которые выработало человечество. Владимир Ильич очень лаконично и вместе с тем очень объемно определил основную задачу молодежи вообще и союзной коммунистической молодежи и всяких других организаций, в частности, — задача состоит в том, чтобы учиться. Задачи воспитания молодого поколения в духе коммунистической морали решаются прежде всего в процессе обуче-

ния, в процессе вооружения молодежи глубокими и разносторонними знаниями. Лишь в процессе овладения знаниями, на их основе можно выработать у юношей и девушек коммунистические взгляды и убеждения, воспитать их в духе коммунистической морали.

Обращаясь к участникам съезда, Ленин говорил: «Перед вами задача строительства, и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых, заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководст-

вом для вашей практической работы». Ленин, указывая на необходимость подчинения всего процесса образования и обучения современной молодежи воспитанию в ней коммунистической морали, тем самым показывал неразрывную связь образования и обучения с воспитанием. Одновременно Владимир Ильич предупреждал, что воспитание молодежи в духе коммунистической нравственности не должно ограничиваться только суммой знаний, изложенной в учебниках. Он подчеркивал, что обучение юношей и девушек должно быть тесно связано с жизнью, с борьбой за построение нового общества. «Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений равно ничего не стоит, так как оно продолжало бы старый разрыв между теорией и практикой, тот старый разрыв, который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества.

УЧИТЬСЯ — это не значит замыкаться в стенах школы и отгораживаться от бурной жизни. В. И. Ленин учит соединять обучение и воспитание с активным участием молодежи в общественной жизни, с участием в общественном труде. Он требовал воспитывать юношей и девушек с самых ранних лет в сознательном, дисциплинированном труде. В основе коммунистического воспитания, говорил Ленин, лежит борьба за построение коммунизма. «Быть членами Союза молодежи, значит вести дело так, чтобы отдалать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста. Только в том случае, если они этой работой сумеют достигнуть практических успехов, они становятся коммунистами. Надо каждый день решать практически ту или иную задачу общего труда, пускать самую маленькую, пускать самую простую.

...Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин. Быть комсомольцем — это значит организовывать, объединять все молодое поколение на борьбу за коммунизм. Комсомольцы, говорил Ленин, должны давать пример воспитания и дисциплины в этой борьбе. ...Мы вновь и вновь перечитываем речь Владимира Ильича на III съезде комсомола. Мы, как делегаты в серых шинелях и черных кожанках, слушаем Ильича. Он зовет нас вперед, он вводит нас в коммунистическую новь. Слова его помогают нам жить и работать по Ленину.

В. ПАЛЕНОВ

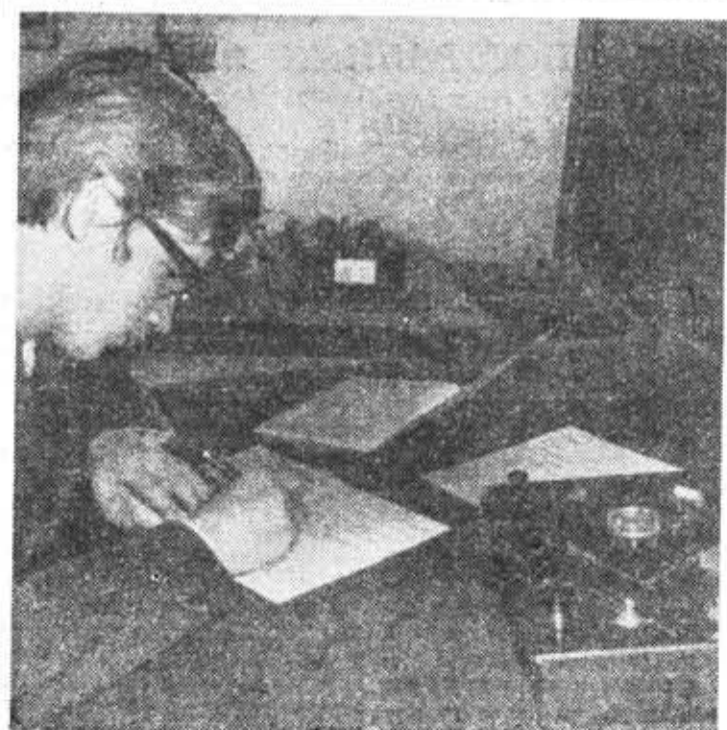
## Речь В. И. Ленина на III съезде комсомола

во для вашей практической работы». Ленин, указывая на необходимость подчинения всего процесса образования и обучения современной молодежи воспитанию в ней коммунистической морали, тем самым показывал неразрывную связь образования и обучения с воспитанием. Одновременно Владимир Ильич предупреждал, что воспитание молодежи в духе коммунистической нравственности не должно ограничиваться только суммой знаний, изложенной в учебниках. Он подчеркивал, что обучение юношей и девушек должно быть тесно связано с жизнью, с борьбой за построение нового общества. «Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений равно ничего не стоит, так как оно продолжало бы старый разрыв между теорией и практикой, тот старый разрыв, который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества.

УЧИТЬСЯ — это не значит замыкаться в стенах школы и отгораживаться от бурной жизни. В. И. Ленин учит соединять обучение и воспитание с активным участием молодежи в общественной жизни, с участием в общественном труде. Он требовал воспитывать юношей и девушек с самых ранних лет в сознательном, дисциплинированном труде. В основе коммунистического воспитания, говорил Ленин, лежит борьба за построение коммунизма. «Быть членами Союза молодежи, значит вести дело так, чтобы отдалать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста. Только в том случае, если они этой работой сумеют достигнуть практических успехов, они становятся коммунистами. Надо каждый день решать практически ту или иную задачу общего труда, пускать самую маленькую, пускать самую простую.

...Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин. Быть комсомольцем — это значит организовывать, объединять все молодое поколение на борьбу за коммунизм. Комсомольцы, говорил Ленин, должны давать пример воспитания и дисциплины в этой борьбе. ...Мы вновь и вновь перечитываем речь Владимира Ильича на III съезде комсомола. Мы, как делегаты в серых шинелях и черных кожанках, слушаем Ильича. Он зовет нас вперед, он вводит нас в коммунистическую новь. Слова его помогают нам жить и работать по Ленину.

Николай Полевой, студент второго курса, измеряет емкость конденсаторов при помощи баллистического гальванометра.  
Фото З. САНИНОЙ



ОСНОВНАЯ цель политсектора комитета ВЛКСМ — воспитание политической убежденности у каждого комсомольца. Этот очень ответственный участок работы обеспечивался повседневной деятельностью факультетских и курсовых политсекторов. Приятно отметить из нашего актива Наталью Мысливец и Клару Степанову, которые много сил и энергии отдали политработе.

Во-первых, проведен первый этап Ленинского зачета. Во всех комсомольских организациях прошли комсомольские собрания, посвященные зачету, и были приняты обязательства к юбилею.

Задача будущего актива политсектора провести на высоком организационном уровне заключительный этап зачета. Главная здесь — проверка, контроль за выполнением тех обязательств, которые были приняты на собраниях первого этапа.

Во-вторых, учеба актива политсектора. До сих пор она проводилась нерегулярно и строилась в форме совещаний всех ответственных за политсекторы с обязательными сообщениями, ин-

## Трибуна активиста

# Заботы политсектора

формациями по актуальным вопросам дня. Периодичность встреч была — 1 раз в 2 недели. Эту форму в немного модернизированном виде следует оставить на будущее.

В-третьих, клуб молодежных проблем. Очень интересная форма работы, слабо используемая в последний период. Нам нужны руководители клуба, которые достойно повели бы это дело. Коротко: клуб ждет своих энтузиастов, нужны люди и интересные предложения.

В-четвертых, создана группа социологических исследований. Здесь большие чисто технические трудности (в печатании анкет). Нужна хорошая реклама этого дела и переход к конкретной работе. Желающие помочь группе могут обратиться к Вячеславу Карасеву и Борису Райзману (460-я группа).

Не налажены еще у нас в группах политинформации, диспуты, ленинские чтения, встречи с ветеранами труда и революции.

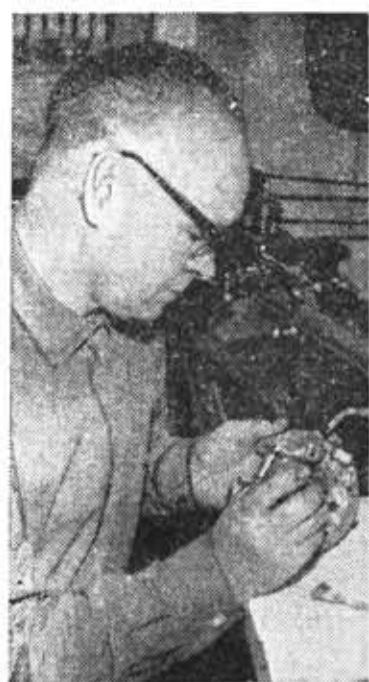
Много недостатков и в работе стенной печати. Необходим свой печатный орган политсектора. Недостаточно участие политсектора в кампании по подписке на газеты, особенно на комсомольско-молодежные издания.

Идет своих энтузиастов и работа по созданию истории комсомола ЛИТМО. Работа интересная и очень нужная.

Хочется, чтобы эти мысли ушли в своей деятельности новый состав политсектора комитета ВЛКСМ.

Николай ЧИЖИН, студент 516-й группы, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ





**ЗОЛОТЫМИ** руками славится оптик-механик лаборатории КВ Евгений Леонидович Васильев. Нет, кажется, такого прибора или аппарата, который бы он не смог настроить или исправить. Не так давно в объединение «Красногвардеец» был доставлен уникальный японский прибор, дающий возможность производить исследование тканей человеческого тела по подозрению на рак. Однако вскоре прибор вышел из строя. Ни одна ремонтная мастерская не бралась за этот ответственный заказ. И тогда вспомнили, что в ЛИТМО есть специалист, которому подвластны самые тонкие, точные и сложные приборы.

Евгений Леонидович с честью вышел из этого нелегкого испытания. Он не только отремонтировал ценный прибор, но и усовершенствовал его.

На снимке: Е. Л. Васильев. Фото З. Саниной

**ОЦЕНКА** работы каждой кафедры производится на основании суммы баллов, расчет которых производится ниже.

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Количество докторских диссертаций, защищенных в отчетном году штатными преподавателями кафедры, деленное на число кандидатов наук кафедры, умноженное на 500.
2. Количество кандидатских диссертаций, защищенных в отчетном году штатными сотрудниками кафедры, деленное на общее число сотрудников кафедры с высшим образованием, умноженное на 200.
3. Количество аспирантов, обучающихся на кафедре, деленное на число кандидатов и докторов наук кафедры, умноженное на 50.
4. Количество преподавателей, прошедших стажировку, деленное

Соревнование между коллективами кафедр, не первый год проводимое в нашем институте, до сих пор не имело ясных и четких критериев оценки достигнутых результатов. Местный комитет института разработал и выносит на обсуждение проект временной инструкции по расчету численных показателей для присвоения звания «Лучшая кафедра ЛИТМО». Свои замечания и предложения по усовершенствованию положений направляйте в местном институте или редакцию газеты «Кадры приборостроению».

- курсов, читаемых на кафедре, умноженное на 200.
4. Число кинофильмов, использованных при изучении дисциплины в течение учебного года, деленное на общее число лекторов кафедры, умноженное на 200.
5. Число диафильмов, использованных при изучении дисциплины в течение учебного года, деленное на общее число лекторов кафедры, умноженное на 100.
6. Общее количество стендов, плакатов и т. п., используемых в

степенями, умноженное на 400.

2. Число учебников и учебных пособий, опубликованных преподавателями кафедры через редакционно-издательский отдел института, деленное на общее число преподавателей кафедры, умноженное на 200.
3. Число конспектов лекций по дисциплине, отпечатанных на машинке для внутривузовского пользования, деленное на число читаемых курсов, умноженное на 200.

5. Число консультаций внешним организациям, зафиксированных в журналах кафедры, деленное на число сотрудников кафедры с высшим образованием, умноженное на 20.

6. Число сотрудников кафедры, участвующих в договорах по сотрудничеству с промышленностью, деленное на общее число сотрудников, умноженное на 150.

7. Число научных статей, опубликованных в отчетном году сотрудниками кафедры, деленное на общее число сотрудников, умноженное на 100.

8. Число студенческих докладов, заслушанных в отчетном году на студенческих научных конференциях, деленное на общее число сотрудников кафедры с высшим образованием, умноженное на 100.

9. Число студентов, участвующих в научных кружках на кафедре, деленное на общее число сотрудников кафедры с высшим образованием, умноженное на 20.

10. Число преподавателей кафедры, проводивших лекции и беседы со студентами в институте и общежитии, деленное на общее число преподавателей кафедры, умноженное на 100.

11. Число преподавателей кафедры, работающих кураторами в учебных группах, деленное на общее число преподавателей кафедры, умноженное на 100.

12. Число сотрудников кафедры, участвующих в общественной жизни кафедры и института, деленное на общее число сотрудников кафедры, умноженное на 200.

13. Эстетическое оформление кафедры оценивается межфакультетской комиссией оценками: 0, 50, 100 и 150 баллов.

14. За каждое дисциплинарное взыскание, отмеченное в приказе по институту, а также за каждое нарушение общественного порядка вне института, с кафедры снимается по 100 баллов.

МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ ЛИТМО

## СОРЕВНОВАНИЕ КАФЕДР ПРОЕКТ «ПОЛОЖЕНИЯ»

на общее число преподавателей кафедры, умноженное на 50.

5. Количество преподавателей, окончивших факультеты повышения квалификации, деленное на общее число преподавателей кафедры, умноженное на 100.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

1. Средняя годовая нагрузка в часах, приходившаяся на одного штатного преподавателя кафедры (без учета нагрузки, выполненной преподавателем на условиях почасовой оплаты) за вычетом 600 часов, умноженная на 2.

2. Число лабораторных работ, поставленных за отчетный год, деленное на число сотрудников кафедры с высшим образованием, умноженное на 50.

3. Число курсов, по которым производился контроль текущей успеваемости с использованием машин, деленное на общее число

учебном процессе, деленное на общее число лекционных часов кафедры, умноженное на 50.

7. Общее число стендов, плакатов и т. п., изготовленных в отчетном году, деленное на общее число лекционных часов кафедры, умноженное на 100.

8. Число учебных дисциплин (курсов), по которым разработаны структурно-логические схемы, деленное на общее число дисциплин, изучаемых на кафедре, умноженное на 100.

### НАПИСАНИЕ УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, МОНОГРАФИЙ И КОНСПЕКТОВ ЛЕКЦИЙ

1. Число учебников, учебных пособий и монографий, опубликованных преподавателями кафедры через государственные издательства в отчетном году, деленное на число преподавателей с учеными

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Количество преподавателей, выполняющих госбюджетные научно-исследовательские работы в запланированные сроки, деленное на общее число преподавателей кафедры, умноженное на 100.

2. Общее число часов, запланированных кафедрой на выполнение госбюджетных НИР, деленное на общую нагрузку кафедры в часах, умноженное на 300.

3. Количество научных конференций, симпозиумов, выставок, вневузовских семинаров, организованных кафедрой, деленное на общее число доцентов и профессоров кафедры, умноженное на 600.

4. Количество рецензированных и отрецензированных кафедрой научных сборников, учебных пособий, статей и других трудов, выраженных в числе печатных листов, деленное на число сотрудников кафедры с учеными степенями, умноженное на 50.

## Народный контроль

### Проверки, рейды

**ИНСТИТУТСКАЯ** группа народного контроля наметила план своей работы на четвертый квартал. План предусматривает проведение в общеприемлемом масштабе ряда проверок и обследований в различных подразделениях ЛИТМО.

На ФТМ будет проверен ход выполнения научно-исследовательских работ в лаборатории кафедры точной механики. Группа контролирует качество продукции, выпускаемой экспериментально-опытным заводом института. Намечается провести рейд по проверке трудовой дисциплины рабочих и служащих. За последнее время появились нарекания на плохую работу столовой № 21. Группа народного контроля предполагает рассмотреть жалобы студентов и сотрудников института.

В ноябре начнется учеба членов групп и постов народного контроля. Газета «Кадры приборостроению» выпустит «Листок народного контроля».

А. ИВАНОВ

## День донора

СЕГОДНЯ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ — ДЕНЬ ДОНОРА.

ЖДЕМ ВАС С 10 ДО 14 ЧАСОВ В ПОМЕЩЕНИИ КАФЕДРЫ ФИЗИКУЛЬТУРЫ, ГДЕ РАЗВЕРТЫВАЕТСЯ ДОНОРСКИЙ ПУНКТ.

**17 ОКТЯБРЯ** состоялась отчетно-выборная конференция комсомольской организации ОФ. Не лишне отметить, что уже стало плохой традицией начинать собрания с опозданием. Эта конференция, увы, тоже не составила исключения.

Слово предоставляется секретарю бюро ВЛКСМ оптического факультета Владимиру Трофилову.

Докладчик отметил, что успеваемость на факультете возросла с 90,4 до 92,4 процента. Число студентов, успевающих хорошо и отлично, увеличилось после сессии с 665 до 709 человек. Собрание признало работу факультетского бюро удовлетворительной.

Затем начались прения. О работе стипендиальной комиссии бывшего первого курса рассказал секретарь курсового бюро Виктор Кривошеев. Виктор объяснил, что слабая работа в начале учебного года объяснялась новизной задач, а также тем, что все пришлось



# БЕЗ ОГОНЯ

делать на свой страх и риск без помощи старшекурсников. С работой бюро третьего курса ознакомил делегатов конференции его секретарь Тогат Хамидулин.

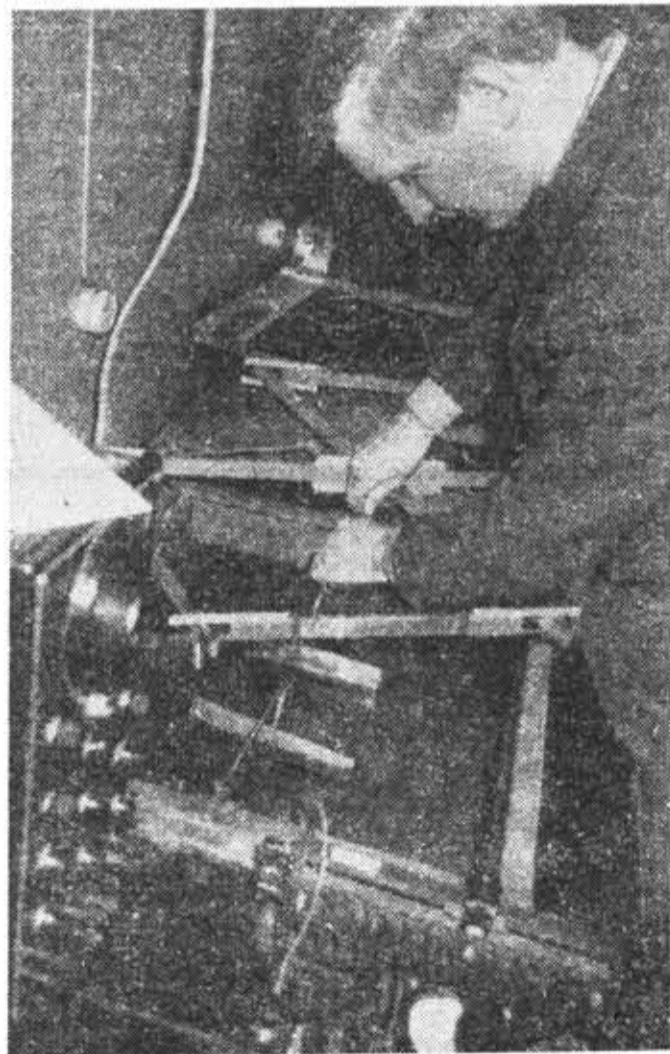
Однако, в общем конференции проходила вяло, без огонька. Выступавших было мало и говорили они скучно. На это обратил внимание член партбюро факультета Г. В. Погарев, напомнивший комсомольцам об их высокой ответственности в юбилейном году. Празднование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина уже близко, но еще не все группы факультета добились высоких показателей в труде и учебе.

Слово взял командир отряда «Кара-Калыккия» Павел Матвиенко. Он поздравил собравшихся с некоторыми итогами работы строительных отрядов. Здесь оптики не ударили лицом в грязь. Они выставили самый многочисленный отряд строителей.

Секретарь комитета ВЛКСМ института Юрий Мазуренко заметил, что оптики снизили свои темпы и в учебе и в общественной работе, уступив первое место факультету точной механики.

Конференция единогласно приняла развернутое решение и избрала новый состав бюро в количестве одиннадцати человек.

Сергей ЗАСЛАВСКИЙ, студент 232-й группы



Студент оптического факультета Владимир Муха на лабораторных занятиях по физике.

Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ





— Снажи мне, что ты поешь, и я скажу, кто ты, — так говорят студенты. И с этим утверждением нельзя не согласиться, потому что песня обращена к душе человека, она помогает понять людей, их обычаи, их страну. В этом, пожалуй, и есть то сокровенное, что помогли открыть наши товарищи по учебе — студенты из Польской Народной Республики.

Готовился второй вечер польской музыки. Желающих принять в нем участие было больше, чем приглашений от польских друзей, и, конечно, больше, чем вмещали стены красного уголка общности. Почему? Да потому, что бывать на таких вечерах и приятно, и поучительно. Ведь выступать должны были те, кто бок о бок с нами в аудиториях постигают науку, овладевают теорией, выполняют сложные расчеты.

Одним словом, народу набилось — просто не пройти. И почти два часа стояли вплотную: замерли. И слушали, слушали...

Потом песен как бы перенес всех на земли Польши, и началось путешествие из одного уголка страны в другой. В общем потоке песен как-то по-особому колоритно выделялись народные, содержание которых просто и понятно, форма доступна каждому из нас.

Объяснять понятие «народные» не к чему. Однако

польские друзья на этот счет заметили, что народными песнями прежде всего надо считать те, которые охотно исполняют вся молодежь страны. И звучать они могут одинаково хорошо как на польском, так и на русском. Во всяком случае, таково мнение одного из выступавших — Мечислава Качора.

Песни на вечерах были представлены в исполнении пяти популярных ансамблей (всего их в Польше около тридцати): «Бренаут», «Бизоны», «Трубадужи», «АБЦ» А. Небесного и «Анава» Марока Грехута.

В звучании слов и музыки этих миниатюрных оркестров слышались и журчание горного ручья, и шелест цветущих трав, и ритмы скачек, и эхо былых битв. При этом решительно все говорило о Польше и было пронизано современным ощущением ритма.

В программе вечера трудно было чему-нибудь отдать предпочтение. Быть может, осенним «Пейзажам» «Трубадужей»? Или полной тихих и светлых воспоминаний «Прогулка по дикому пляжу» «Бизонов»? Или исполненной «Брекаутами» в стиле андерграунд «Я пошла бы за тобой»?

Истатьи, о стиле исполнения. Только раздаются первые звуки — становится ясно, откуда оркестр: из Варшавы или Силезии, из Поморья или Карпат. Каж-

дый ансамбль индивидуален, неповторим, за что и любима польская молодежь эти оркестры. Волна увлечений бигбитами не обошла и Польшу, но здесь на первый план вышли народные акценты, напевы, костюмы, что помогает уловить самое важное для польского национального характера.

Вот, собственно, и все, что можно выделить из впечатлений этого вечера, ибо дело не только в репертуаре. Все манеры и стили ничего не стоят по сравнению с тем, как много значат любовь и папию, желание донести песни до своих друзей, ответное чувство доверия и понимания, возникающее в зале.

Этот вечер был вторым. Значит, традиция родилась. Известное изречение Бомарше «все кончается песней» можно продолжить: ...только песня не кончается.

СВЕТЛАНА ПОЗНЯКОВА, студентка 578-й группы



На снимке слева: выступают студент 613-й группы Ленгин Хичевский и студенты 428-й группы Чеслав Фигура, Мечислав Качор, Лех Пыржак.

Фото студента 613-й группы Яна Барана

# МЕНЕСТРЕЛИ ЗЕМЛИ ПОЛЬСКОЙ

**В** ВОПРОСАМ трудовой дисциплины в нашем институте уделяется постоянное внимание. Однако и сегодня трудовая дисциплина на некоторых кафедрах и в отделах оставляет желать лучшего.

Думается, что одной из причин того, что у нас имеются отдельные случаи нарушения дисциплины и порядка, является слабая работа общественности института по борьбе с пьянством, прогулами, с потерями рабочего времени. Если и обсуждается какой-либо случай нарушения, то это стараются делать, так сказать «тихонечко», в узком кругу кафедр, чтобы другие об этом не узнали.

Но это далеко не всегда помогает, а зачастую только вредит делу. Вот один тому пример. На кафедре оптико-механических приборов работает старшим механи-

кафедра представляет его к премированию за участие в научно-исследовательских темах. И только после категорического вмешательства отдела кадров и месткома с февраля ему перестали выплачивать премии. Бобахо следовало бы сделать определенный вывод из этого, да не тут-то было.

Посмотрите, как проходит у него год 1969-й. Февраль — строгий выговор по институту за пьянство. Июль — находился в вытрезвителе (подобран на пр. Смирнова в пьяном виде). За этот проступок он строго предупрежден проректором по научной работе. Бобахо дал обещание, что больше этого не повторится и...

13 августа доставлен в вытрезвитель в пьяном виде с улицы.

14 и 15 августа — не выходил на работу; объявлен по институту выговор.



Утро на озере.

Фотоэтид З. САНИНОЙ

нарушения дисциплины.

Бобахо привык давать обещания, что он «больше не будет». Эти слова у него легко вылетают, но с его поведением в быту резко расходятся.

Думается, что кафедра должна была не просить администрацию оставить Бобахо в институте, а применять к самому нарушителю более конкретные меры воздействия. Пусть бы Бобахо, уволенный из института по ст. 47 «Е» КЗОТ (за прогулы), пошел бы да и поработал несколько месяцев по направлению Управления по использованию трудовых ресурсов на низкооплачиваемой тяжелой физической работе. Там у него было бы время поразмыслить над тем, как он дошел до жизни такой, оценить коллектив кафедры, в котором он работал. И если бы эта мера наказания пошла бы ему на пользу, коллектив кафедры,

вероятно, взял бы его опять к себе на работу. У нас в институте есть товарищеский суд. Почему бы поведение Бобахо В. Б. не обсудить на товарищеском суде?

Административные меры к Бобахо принимаются не по инициативе кафедр. Ответственность кафедры много лет занимается добреньким сюсюканьем по отношению к нарушителю, а он в результате этого опускается все ниже и ниже.

Скоро перед нами будет отчетываться о своей работе местный комитет. Хотелось бы, чтобы в наказе новому составу месткома было пожелание об усилении воспитательной работы среди рабочих и служащих института, о более активном участии профсоюзной организации ЛИТМО в борьбе с пьянцами и прогульщиками.

Л. СМЕРНОВА, начальник отдела кадров

О новейших достижениях науки и техники вы всегда можете узнать из научно-популярных брошюр подписных серий, выпускаемых издательством «Знание»: «Техника», «Промышленность», «Строительство и архитектура», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Радиоэлектроника и связь», «Транспорт», «Математи-

Уголок подписчика

**«ТОЧНЫЕ НАУКИ И ТЕХНИКА»**

ка, кибернетика», в каждой из них — 12 брошюр.

Где предел информационной «вместимости» человеческого мозга? Организация труда и производства, какой ей быть? Каково будущее промышленного транспорта на воздушной подушке? Какова химия планет? Что нового известно о природе тяготения? Всегда ли светят звезды? Возможно ли объемное цветное телевидение?

Все это — лишь небольшая часть проблем, о которых рассказ поведут крупнейшие ученые и специалисты народного хозяйства — авторы подписных брошюр.

Стоимость подписки каждой серии на год 1 руб. 08 коп.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-59319 Заказ № 1317  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

## СКОЛЬКО МОЖНО ПРОЩАТЬ?

ком Виталий Борисович Бобахо. Это человек, которого редко можно увидеть в институте трезвым — он много лет безнадежно пьет. Кафедра, факультет об этом знают. И что же? Бобахо пьет, а

17 августа — доставлен в вытрезвитель пьяным с улицы.

В вытрезвителе Выборгского района, где Бобахо частый гость, хорошо знают не только его. Он покрыл позором наш институт. Бухгалтерия по счетам милиции удержала с зарплаты Бобахо 58 руб. 20 коп. А кафедра оптико-механических приборов, обсуждая в сентябре проступки механика Бобахо, на профсообрании приняла решение: «...Просить администрацию оставить на кафедре в должности механика до первого

**Кадров**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**