



# Кадровые Резервы Приборостроению

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ  
и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 5 (990) | Понедельник, 19 февраля 1979 г. | Выходит с 1931 года. | Цена 2 коп.

## ВСЕ РЕЗЕРВЫ — В ДЕЙСТВИЕ!

Социалистические обязательства коллектива ЛИТМО на 1979 год

**ВКЛЮЧАЯСЬ** во всесоюзное социалистическое соревнование за претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС и успешное выполнение заданий четвертого года десятой пятилетки, руководствуясь в своей работе материалами XXV съезда КПСС, ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, XI съезда профсоюзов и стремясь достойно встретить 50-летие ЛИТМО, коллектив Ленинградского института точной механики и оптики принимает на себя следующие социалистические обязательства на 1979 год:

### ПО ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

В целях дальнейшего повышения уровня идейно-воспитательной работы, подготовки политически грамотных и идейно убежденных специалистов для народного хозяйства и трудового воспитания молодежи:

1. Преподавателям кафедр общественных наук принять активное участие в пропаганде материала и решений XXV съезда КПСС, Конституции СССР, Пленума ЦК КПСС и постановлений Советского правительства:
  - провести 8 лекторских дней в общении студентов;
  - провести 6 коллективных выходов преподавателей на предприятия Петроградского района;
  - по путевкам общества «Знание» и системы партийного просвещения прочитать не менее 310 лекций.

2. Всесторонне содействовать выполнению взятых студентами института обязательств в обращении «Ни одного отстающего рядом!» путем внедрения в учебный процесс НОТ, улучшения научно-методической работы, дальнейшего совершенствования лабораторной базы института.

3. Организовать соревнование комсомольцев и молодежи инсти-

тута, посвященное достойной встрече 50-летия ЛИТМО.

4. Добиться 100-процентного участия комсомольцев института во Всесоюзном агитпоходе советской молодежи.

5. Обеспечить 100-процентное участие студентов в Ленинском субботнике 1979 года.

6. Провести конкурс политической песни, конкурс агитбригад ССО-79.

7. Организовать социалистическое соревнование между подразделениями института в честь 50-летия ЛИТМО.

8. Подготовить 25 молодых специалистов с паспортом комсомольской гарантии.

9. Оказать методическую помощь партийным кабинетам производственных объединений «Источники» и «Вибратор».

10. Оказать шефскую помощь ЖЭКам, школам: передать 3 стенда, устроить 2 выставки, организовать 2 спортивных кружка.

11. Разработать и внедрить новое положение по организации общественно-политической практики студентов.

12. Обучить на базе факультета общественных профессий не менее 350 студентов.

13. Добиться 100-процентного участия студентов дневного отделения в написании учебно-исследовательских работ по курсу истории КПСС.

### ПО УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса, повышения качества подготовки специалистов, их соответствия постоянно растущим требованиям со стороны промышленных, проектных и исследовательских организаций принимаются следующие обязательства в области учебного процесса:

1. Для привлечения в институт наиболее способной рабочей молодежи и выпускников десятых классов провести на высоком организационном уровне 3 дня открытых дверей и 2 олимпиады — по математике и физике.

2. Ввести новую систему оформления и оплаты преподавателей-почасовиков.

3. Переработать входные документы по подсистеме АИС ВШ «Абитуриент» и обеспечить ее внедрение.

4. Разработать и внедрить новую форму индивидуальных планов преподавателей в соответствии с новыми нормативами.

5. Оформить стенд методических разработок по специальностям, выпускаемым ЛИТМО.

6. В первом квартале 1979 года подготовить к печати инструкцию по изданию внутривузовской литературы.

7. Проводить постоянные консультации и практические занятия в начале каждого семестра с профессорско-преподавательским составом института по обучению методике применения ТСО на учебных занятиях.

8. Организовать и провести два занятия теоретического семинара по проблемам конструирования и методике использования ТСО в учебном процессе.

9. К началу 1979—1980 учебного года оснастить четыре аудитории малым информационным комплексом технических средств обучения.

10. Досрочно, к весеннему семестру 1978—1979 учебного года, разработать программы для оперативной обработки статистических данных, получаемых в ТСК.

11. Организовать и провести в январе — феврале 1979 года методический семинар по разработке научно обоснованных методов составления паспорта специа-

листа на основе долгосрочного прогнозирования.

12. Оказать методическую помощь в организации учебного процесса на базовых кафедрах.

13. Досрочно разработать перспективный план госбюджетных НИР в области учебного процесса на одиннадцатую пятилетку (1981—1986 годы).

14. Спланировать и систематически проводить работу с кадровым резервом.

### ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

В целях повышения эффективности научно-исследовательских работ, проводимых в институте, укрепления связей с предприятиями и НИИ, повышения научной квалификации профессорско-

преподавательского состава и дальнейшей концентрации научного потенциала в области научно-исследовательской работы принимаются следующие обязательства:

1. Выполнить годовой план научно-исследовательских работ и 25 декабря 1979 года.

2. Выполнить плановые показатели по объему хоздоговорных научно-исследовательских работ на 110 процентов.

3. Довести относительный объем научно-исследовательских работ, выполняемых по важнейшей тематике, до 60 процентов.

4. Повысить экономическую эффективность научно-исследовательской работы и добиться экономического эффекта, подтвержденного справками промышленных организаций, — 2,7 млн. рублей.

5. Оформить не менее 65 заявок на предполагаемые изобретения.

6. Подготовить к печати не менее 260 статей.

7. Заключить с предприятиями и НИИ не менее 45 договоров о социалистическом творческом сотрудничестве, из них не менее 50 процентов — с предприятиями оптической промышленности.

8. Дать работникам промышленности и НИИ не менее 750 консультаций.

9. Обеспечить внедрение по факультетам АИС «Наука».

10. Завершить работу по оформлению комплексной программы исследований в области «Медицинская оптика».

11. Представить четыре законченных НИР в ГИИТ с целью организации серийного производства разработанной аппаратуры в рамках народнохозяйственного плана страны.

12. Подготовить к защите 6 кандидатских диссертаций.

### ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ОПЫТНОМУ ЗАВОДУ

Настойчиво развивая и углубляя социалистическое соревнование под лозунгом «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда коллектива!», на основе разработки и повышения эффективности и качества труда, использования передового опыта и резервов производства, возможностей комплексных планов экономического и социального развития, коллектив 303 принимает следующие социалистические обязательства:

1. К 62-й годовщине Великого Октября изготовить 20 штук приборов ОП 14/30, 15 графопроекторов ГПЛ.

2. Выполнить план 10-й пятилетки по валовой продукции и 25 ноября 1980 года.

3. Досрочно выполнить планы 1979 года: по реализации продукции — к 25 декабря 1979 года, а по валовой продукции — к 23 декабря.

4. Выпустить сверх плана дополнительной продукции на сумму 18 тыс. руб., получить сверх плана не менее 10 тыс. руб. прибыли, снизить себестоимость продукции на 8 тыс. руб.

5. В качестве оказания технической помощи предприятиям Минвуза СССР изготовить и поставить детали, машины и оборудование на сумму 80 тыс. руб.

6. Рассматривая техническое перевооружение производства, освоение новых производственных мощностей, улучшение использования оборудования как один из главных резервов пятилетки, произвести замену устаревшего оборудования на сумму 8 тыс. руб.

7. Повысить квалификацию трех рабочих, обучить вторым специальностям трех человек.

### ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ

В целях дальнейшего улучшения материально-технического снабжения и хозяйственного обслуживания института коллектив административно-хозяйственной части принимает на 1979 год следующие социалистические обязательства:

1. Годовой план капитального ремонта хозяйственным способом выполнить к 28 декабря на 102 процента при высоком качестве работ.

2. Досрочно, к 24 августа, завершить подготовку учебных зданий и общенития и началу нового учебного года.

3. Путем рационального использования материалов добиться их экономии на сумму 1,5 тыс. рублей.

4. Внедрить 3 рационализаторских предложения.

5. За счет рационального расходования электроэнергии добиться ее экономии на 160 тыс. квт/час по сравнению с 1978 годом.

Г. Н. ДУЛЬНЕВ, профессор, ректор института, В. Л. РУДИН, доцент, секретарь парткома, Ю. В. КУЗНЕЦОВ, доцент, председатель местного комитета, Ю. А. ГАТЧИН, секретарь комитета ВЛКСМ, С. С. БУБНОВ, председатель профкома

Фотоэкран лекции. Пятикурсники на экзамене по оптическим квантовым генераторам (справа).

Профессор И. М. Нагибина принимает экзамен по курсу физической оптики и спектроскопии студентов 430-й группы (справа).

Фоторепортаж З. Савиной.



## Студенты изобретают

СРЕДИ ПРОЧИХ видов соревнования между студенческими коллективами в прошлом году был проведен смотр на лучшую студенческую группу по изобретательской, рационализаторской и научной работе. Смотровая комиссия присудила первое место 645-й группе (староста — О. Ивахиона). Этому коллективу профсоюзный комитет института за успех в смотре выделил льготные туристские путевки. Второе место заняла 522-я группа (староста — Г. Демьяненко). Третье место присуждено 425-й группе (староста — Т. Кулинова). Все три группы награждены также почетными грамотами Совета ВОИР.

Особыми премиями отмечены призеры личного первенства Е. Колесниченко (531-я группа), А. Дерягин (535-я группа), Ю. Колесников (535-я группа).

Ректор института объявил благодарность активным участникам организации и проведения смотра: старшему преподавателю кафедры автоматки и телемеханики Л. Т. Никифоровой, старшему инженеру этой же кафедры П. Б. Калыковой, студентам М. Озерскому (522-я группа), М. Второву (362-я группа).

Елена ЛУКИНА,  
студентка



В зимнем лесу.  
Фотоотряд конструктора ОКБ Александра Сычевского

## ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО СТУДЕНЧЕСКОМУ ДОМУ

Мы — ленинградцы. Живем в «домашних условиях». Но порой нам словно чего-то не хватает: тянет пойти к друзьям по курсу, факультету — в общежитие. Однако не просто сориентироваться, где кого искать. Есть ли какая-нибудь система в расселении студентов в общежития?

Сергей ВОЛКОВ, Надежда Морозова, студенты

**ПОЖАЛУЙ**, с тех пор как существует общежитие института, противоборствуют две тенденции. Одна — заселять комнаты и этажи компактно по факультетам, чтобы студенты, которые вместе учатся, и жили рядом. Другая тенденция — стихийная — заселять комнаты в порядке жилой общинноститутской очереди, по мере освобождения

мест. Факультетские общественные организации последовательно настаивали на первом варианте. Сейчас можно сказать, что этот принцип возобладал. Поэтому предлагаем как бы «путеводитель» по общежитиям.

Итак, (оптический факультет). 373 оптика проживают в главном общежитии на Вяземском. Они

занимают второй этаж пятого корпуса, второй и третий этажи седьмого корпуса.

156 оптиков живут в студенческом городке на Новозимайлов-

### Общежитие

ском проспекте, 16. В девятом корпусе им отведены седьмой и восьмой этажи.

Инженерно-физический факультет располагает 309 местами в пятом корпусе на Вяземском, где ему отведены третий, четвертый и пятый этажи.

313 студентов (факультета то-

они занимают четвертый и пятый этажи.

120 слушателей (подготовительного отделения) также живут по адресу Вяземский, 7, преимущественно на первом этаже.

Первый этаж пятого корпуса предоставлен слушателям факультета повышения квалификации.

Кроме того, 23 комнаты, расположенные практически на всех этажах обоих корпусов на Вяземском предоставлены отделу аспирантуры.

Это распределение было утверждено ректоратом незадолго до Нового года. При этом за деканами

факультетов было закреплено право заселять свободные места в своих общежитиях по согласованию с общественными организациями факультетов.

Одновременно ректорат принял положение, определяющее порядок использования жилого фонда в общежитии ЛИТМО. Оно предусматривает, что в общежитии размещаются студенты, аспиранты и слушатели на период их обучения в институте, приехавшие из других городов и нуждающиеся в жилье. Вселение в общежитие работников высших учебных заведений, посторонних лиц, а также семей проживающих там лиц категорически запрещено.

Право на занятие жилой площади предоставляется приказом ректора по представлению декана факультетов и по согласованию с общественными организациями. Административно-хозяйственная часть выдает проживающему ордер с указанием, на какой срок предоставляется место в общежитии.

При переходе студента, аспиранта, слушателя ФИК или ПО в другое высшее учебное заведение или отчислении его из института он теряет право на жилплощадь в общежитии ЛИТМО.

В. МАКСИМОВ

## Студенческий

### юмор

## НА ВСЯКИЙ СЛУЧАЙ...

□ Если ты взял в библиотеке книгу и залил ее чернилами, купи новую книгу и возьми ее. Если тираж уже раскупили, обратись в издательство с просьбой повторить тираж. Если издательство отказывает, обратись в Комитет по печати. Если и там отказ — не заливай книгу чернилами.

□ Ленции лучше всего слишивать у студентов, которые умеют вести конспект. Узнать, кто ведет его хорошо, легче по результатам зимней сессии, еще лучше — по результатам двух сессий.

□ К семинарскому занятию можно готовиться одному, а также вдвоем, втроем и вчетвером. При коллективной подготовке удобно расположиться у теннисных столов или на площадке у каск кинотеатра (один занимается очередь, остальные — «на подхвате»).

□ Никогда не говори на экзаменах: «Не знаю». Говори: «Не успел». Не говори: «Не понял». Лучше сказать: «Нам не так объясняли».

Собрала Елена ЛУЖИНА



НА СТАРТЕ ЛЫЖНОЙ ГОНКИ.  
Фото студента Николая БЕРЕЗНИНА

## ВИНО И ЛЕГКОМЫСЛИЕ

В книжке появилась новый больной. Он рассказал пропозноло это в воскресенье, был немножко пьян и возвращался с дачи. На вокзале познакомился с девушкой, разговорился, случайно оказалось, что им по дороге. Беседа текла удивительно легко, и оба как-то сразу согласились, что неплохо бы поехать, поболтать. Зашли в кафе, поели, выпили, немного погуляли. Он запросто пригласил свою новую знакомую к себе домой. Там еще выпили. Родители жили на даче, и никто в отдельной квартире не мешал молодым людям веселиться.

Девушку звали Наташей — это все, что сохранилось в памяти о мимолетной знакомой. Ни фамилии, ни адреса, ни места работы наш пациент не знал. Теперь-то он убеждал нас, что надеялся спросить обо всем этом при новой встрече. Она не состоялась.

Прошло три недели, у молодого человека появилась небольшая безболезненная извощка. В сознании мелькнула опасная мысль,

но он сразу отогнал ее. «Наверное, от раздражения или загрязнения», — подумалось ему. Лишь через полтора месяца, когда на теле проступила розовая сыпь, опасения обострились, и он, наконец, пошел к врачу. Визит был явно запоздалым. К тому времени болезнь перешла уже во вто-

### БЕСЕДЫ ВРАЧА

рую стадию...

Почему же столь легкомысленно повел себя двадцативосьмилетний человек? Потому что, как исповедовался он потом во врачебном кабинете, был немного пьян, выпил просто так. Выходной был... Чем закончилось это «просто так», мы уже знаем.

ДРУГАЯ ИСТОРИЯ. На прием в женскую консультацию обратилась молодая женщина. Она поступала на работу. При обследовании у нее оказалась гонорея, и она была направлена на лечение в

кожный диспансер. А как же это случилось?

Из беседы с больной выяснилось, что она росла в семье, где не было родного отца. Девушка была предоставлена самой себе. Рано стала интересоваться молодыми людьми, посещала танцы, охотно отвечала на приглашения в кино, в кафе, в квартиру «послушать музыку», не отказываясь от спиртного. В свои девятнадцать лет она немало повидала. Последняя встреча ничем не отличалась от других.

Познакомилась на улице. Погуляли. Пошли к нему. Он жил один. Одет и пострижен был модно, вел себя непринужденно. Все закончилось близостью, после которой через некоторое время появились выделения. Но она не обратила на них внимания и не знала, что больна.

В ОБОИХ СЛУЧАЯХ причина несчастья — легкомыслие, небрежительное отношение к жизни, к своему окружению, причем в первом случае оно отягощено алкоголем. Кстати, вино — одна из главных причин подобных за-

болеваний. Конечно, всякая болезнь — горе, но разум поуждает признать, что здесь возмездие приходит не беспричинно. Оно настигает тех, кто преступает правила социалистического общежития, требования морали, супружеской верности, да и самой обычной осмотрительности, чистоплотности.

Алкоголь провоцирует легкомысленное поведение — факт общеизвестный. Но протрезвев, некоторые не расстаются с благодушием, даже заметив настоящие симптомы, ждут, когда «само пройдет», или того хуже, пытаются вылечить самостоятельно. Наверное, стоит

лишний раз напомнить: такие попытки бесперспективны!

Медицина располагает эффективными средствами лечения венерических болезней. Характерно, что злоупотребление спиртными напитками закономерно отягощает патологический процесс, затрудняет лечение, однако так или иначе под натиском современных методов болезнь в конце концов отступает. Но где найти препараты, которые лечили бы от тяжелых разочарований, восстанавливали искалеченные судьбы, соединяли распавшиеся семьи?

Т. ВАСИЛЬЕВ,  
профессор

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-15170 Заказ № 1039  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

# ЕДИНОДУШИЕ, СПЛОЧЕННОСТЬ

Встреча избирателей Петроградского избирательного округа № 50 с кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР первым секретарем Ленинградского горкома КПСС Ю. Ф. Соловьевым

С БОЛЬШИМ воодушевлением и чувством патриотической гордости ленинградцы, как и все советские люди, восприняли Обращение Центрального Комитета КПСС ко всем избирателям, гражданам Союза Советских Социалистических Республик, Обращение Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов ко всем членам профессиональных союзов — рабочим и работницам, колхозникам, инженерно-техническим работникам, служащим, деятелям науки, культуры и искусства Советского Союза.

На предвыборных митингах и собраниях, в письмах и телеграммах, поступающих в партийные и советские органы, трудящиеся Ленинграда залезают о своей беззаветной преданности делу ленинской партии, подчеркивают, что, голосуя за кандидатов нерушимого блока коммунистов и беспартийных, советские люди бу-

дут голосовать за дальнейший расцвет и укрепление могущества нашей Родины, за мир на земле, за счастье каждой семьи.

Эти мысли содержатся в выступлениях трудящихся на встречах кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР с избирателями.

АНТОВЫЙ ЗАЛ Ленинградского института точной механики и оптики. Здесь собрались избиратели Петроградского избирательного округа № 50 на встречу со своим кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР, членом ЦК КПСС, членом Президиума Верховного Совета РСФСР, первым секретарем Ленинградского горкома КПСС Юрием Филипповичем Соловьевым. Его кандидатуру в депутаты высшего государственного органа власти страны единодушно назвали на своих предвыборных собраниях рабочие, инженеры, техники и служащие

объединений «Красногвардеец», «Красное знамя», Ленинградского электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина), поддержали коллективы завода полиграфических машин, объединения «Вибратор», Ленинградского отделения Всесоюзного научно-исследовательского и проектно-конструкторского института «Гидропроект» имени С. Я. Жука, а также представители трудовых коллективов и общественных организаций на окружном предвыборном совещании.

Встречу открыл первый секретарь Петроградского района КПСС Н. Я. Суслев.

С энтузиазмом собравшиеся избрали в почетный президиум Политбюро ЦК КПСС во главе с Леонидом Ильичем Брежневым.

Доверенное лицо кандидата в депутаты — тонкий завод полиграфических машин Герой Социалистического Труда В. Ф. Захаров

охарактеризовал жизненный путь Ю. Ф. Соловьева. Он родился в 1925 году, участвовал в Великой Отечественной войне, после окончания Ленинградского института инженеров железнодорожного транспорта имени академика В. Н. Образцова занимал ряд ответственных должностей, был начальником Ленметрострой. В 1973—1974 годах работал заместителем председателя Исполкома Ленсовета, в 1974 году избирается секретарем, а в 1975 году — вторым секретарем Ленинградского обкома КПСС. С апреля 1978 года Ю. Ф. Соловьев — первый секретарь Ленинградского горкома КПСС.

Оратор говорил о Ю. Ф. Соловьеве как об опытного партийном и хозяйственном руководителе, выразил убеждение, что он будет достойным представителем в высшем органе государственной власти страны.

Выступившие затем директор Ленинградского отделения института «Гидропроект» имени С. Я. Жука Ю. А. Григорьев, секретарь партийного комитета трикотажного объединения «Красное знамя» Е. Г. Жих, старший научный сотрудник Института экспериментальной медицины АМН СССР доктор биологических наук Т. Б. Казакова, студентка Ленинградского института точной механики и оптики Л. А. Корнилова и другие тепло и сердечно говорили о своем кандидате в депутаты. Они призвали избирателей Петроградского избирательного округа единодушно отдать свой голос за верного сына партии и народа Юрия Филипповича Соловьева.

Избиратели дали наказ своему кандидату.

Ю. Ф. Соловьев горячо поблагодарил избирателей за оказанное доверие, рассказал о больших делах, которые осуществляют труженики города под руководством Ленинградской партийной организации, о реализации комплексного плана экономического и социального развития города, о широком развитии социалистического соревнования в честь предстоящих выборов, горячо стремлении ленинградцев претворить в жизнь исторические решения XXV съезда КПСС. Ю. Ф. Соловьев заверил, что не покажет сил для того, чтобы с честью оправдать оказанное ему доверие.

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев в своей речи на Всесоюзном съезде студентов в октябре 1971 года дал развернутую характеристику необходимым качеств, которыми должен обладать современный советский специалист: «Глубокая марксистско-ленинская убежденность, широкая научная и практическая подготовка, способность организовать работу коллектива и использовать принципы научной организации труда, критичность по отношению к себе и достигнутым успехам, высокая культура и широкая эрудиция».

Подготовка специалистов, отвечающих указанным требованиям, и подчинена деятельности партийной организации оптического факультета. Надежным ее помощником в этом деле является комсомольская организация.

Мы знаем сегодня, какими качествами должен обладать современный советский специалист, как и чему его следует учить. Знаем, что это не простая задача. Она требует от нас совершенствования форм и методов всей учебно-воспитательной работы, ее неразрывной связи с общественной, политической и

1976 года единый план идейно-воспитательной работы на весь период обучения студентов ЛИТМО. Он, в частности, ставит общие задачи дальнейшего совершенствования системы марксистско-ленинского образования и формирования коммунистического мировоззрения молодых специалистов в процессе обучения, то есть через предмет.

План служит основой для разработки ежегодных календарных планов идейно-воспитательной работы на факультете и кафедрах с указанием мероприятий, времени их проведения и исполнителей. Отдельные вопросы этого плана обсуждаются на партийных собраниях, партгруппах, кафедрах, где дается конкретная оценка работы, контролируются сроки выполнения. Ежегодно вопросы идейно-воспитательной работы обсуждаются на партийном бюро факультета.

Для совершенствования планов на факультете создана постоянно действующая комиссия. В нее входят коммунисты Л. И. Курникова, Н. Д. Федорова, С. И. Киструевский. Комиссия вырабатывает рекомендации кафедрам.

Основные направления идейно-воспитательной работы выданы кафедрами в зависимости от связей с промышленностью и личного опыта профессорско-преподавательского состава. Имеется много примеров реал-



Доцент Г. А. Петухов принимает у студентки 555-й группы Елены Красноперовой эскизы по курсу «Применение ЭВМ в конструировании и производстве электронно-вычислительной аппаратуры».

Фото З. СТЕПАНОВОЙ



Началась ответственная пора защиты дипломных проектов шестиструнниками. На снимке: студентка 641-й группы Елена Смирнова получает консультацию по дипломному проекту у преподавателя В. А. Москалева.

## Партийная жизнь

# ПЛАНИРОВАНИЕ — ВАЖНЕЙШЕЕ ЗВЕНО

идеологической работой. ВАЖНУЮ роль в идейном воспитании студентов играет учебный процесс. В ходе обучения, прежде всего через предмет, идет формирование научного мировоззрения студента. Другую сторону идейно-воспитательной работы в институте и на факультете составляют мероприятия партийных, общественных организаций, ректора, всего профессорско-преподавательского состава, проводимые во внеучебное время.

С целью дальнейшего улучшения идейно-воспитательной работы составлен и действует с

цели интересные замыслов. Это и проведение походов по местам боев в Великую Отечественную войну (кафедра физвоспитания), и семинары по обмену опытом на тему «Идейно-политическое воспитание студентов через предмет» (кафедра технологии приборостроения), и встречи студентов групп 525-й и 526-й с выпускниками факультета (кафедра конструирования и производства оптических приборов).

За два прошедших года работа по календарным планам идейно-воспитательной работы заметно улучшилась. Наибольших успехов добились кафедры техноло-

гии приборостроения (заведующий кафедрой — С. П. Митрофанов, партгруппа — А. Г. Корольчук) и физического воспитания (заведующий кафедрой — Э. С. Амбаров и партгруппа — Н. А. Мамков).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ показало, что в целом идейно-воспитательная работа на более высоком уровне поставлена на кафедрах технологии приборостроения, экономики промышленности и организации производства оптических приборов. Вместе с тем комиссия отме-

тила, что в идейно-воспитательной работе кафедр имеются недостатки. Прежде всего необходимо усилить работу по дальнейшему совершенствованию методик и рекомендаций (разработанных совместно с кафедрами общественных наук) по усилению мировоззренческих аспектов преподавания технических наук.

Анализ планов идейно-воспитательной работы показывает, что некоторые мероприятия не конкретны, не имеют четкой целевой направленности. В планах порой отсутствуют мероприятия по патристическому воспитанию студентов.

Не все коммунисты принимают активное участие в демонстрациях, торжественных вечерах и собраниях, посвященных знаменательным датам. Как влияют такие коммунисты на молодежь, как они воспитывают студентов? Безусловно, отрицательно.

ЗАДАЧА парторганизации по руководству комсомолом состоит в том, чтобы оно не было общим, неконкретным. Надо добиться того, чтобы учебная группа стала центром всей идейно-воспитательной работы. Для этого коммунистам необходимо чаще выступать перед комсомольцами по вопросам воспитания, учебного процесса, принимать участие в Ленинских уроках.

Мы, коммунисты, должны проводить работу по разоблачению буржуазной пропаганды, не оставаясь без внимания ни один разговор подобного рода, разъяснять всю несостоятельность буржуазной идеологии. Необходимо выполнять требование XXV съезда КПСС о том, чтобы наша идеология носила наступательный характер.

В. БУЦЕВИЦКИЙ, член партбюро оптического факультета

# Есть чем гордиться!

В 1980 ГОДУ исполняется 50 лет нашему институту. ЛИТМО есть чем гордиться, в его стенах подготовлены свыше 20 тысяч высококвалифицированных инженеров, из которых многие стали руководителями предприятий и научных учреждений, видными учеными. Сотни выпускников стали кандидатами, докторами наук. Среди наших питомцев немало лауреатов Ленинской и Государственной премий, партийных и советских работников.

Ученые, инженеры ОКБ и работники ЗОЗ создали ряд оригинальных технологических процессов и различных типов измерительных, медицинских и других приборов, приносящих большую пользу народному хозяйству страны, советской науке.

Одним из самых главных достижений ЛИТМО является создание и развитие советской школы подготовки инженеров-приборостроителей, получившей широкое признание в нашей стране и за рубежом, оказавшей значительное влияние на формирование более молодых приборостроительных вузов и факультетов.

В СВЕТЕ ЭТОГО особое значение приобретает сейчас сбор материалов по истории института за 50 лет. Эти материалы нужны не только к юбилейной дате: они нужны для четкого выявления добрых традиций ЛИТМО, ознакомления с ними каждого преподавателя, научного работника и студента института.

Роль традиции, как известно,

ведица в работе любого сложившегося коллектива, но вдвойне важна для коллектива вуза, ибо «без прошлого нет настоящего и будущего» (Л. И. Брежнев). Осмысление традиций, сделавших ЛИТМО ведущим приборостроительным вузом, нужно нам и для правильного методического согласования содержания различных дисциплин, и для соответствующего характера их проведения; для составления и корректировки учебных планов и для воспитания единого подхода к преподаванию у молодых и опытных преподавателей.

Особая необходимость в обеспечении опыта полуконковой истории института вызвана тем, что за ряд последних лет состав института в значительной степени пополнился преподавателями, выходящими из других инженерных школ, и нашими аспирантами, слабо знакомыми с историей ЛИТМО.

Необходимость ускорения работы по осмыслению опыта и истории определяется еще тем, что хранитель информации о порывах работы института — «старая гвардия» — несет большие потери.

В качестве одного из мероприятий, ускоряющих эту работу, можно, в частности, рекомендовать проведение методической конференции с докладами о развитии инженерной школы ЛИТМО и отдельных ее направлений (с участием в работе конференции выпускников института).

Следует подчеркнуть, что времени до юбилея осталось мало, и обширная, трудоемкая и нужная работа по фиксации истории ЛИТМО за 50 лет может быть успешно выполнена только с тем условием, если она будет организована и будет выполняться при постоянном внимании и помощи ректората, парткома, месткома и других общественных организаций института.

**С. ЦУКНЕРМАН,**  
профессор



Староста лучшей в институте 535-й группы Ольга Батраш сдает экзамен по ОКГ преподавателю кафедры квантовой электроники Н. Е. Аверьянову.

Фото Э. САНИНОЙ



## А ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ?

В НАШЕЙ СТРАНЕ с каждым годом не только растет число студентов, но и увеличивается интенсивность обучения. Естественно, что когда возрастает объем программы и интенсивность работы студентов, то необходимо менять методику обучения. Это происходит на наших глазах.

Уже на первом курсе студента знакомят с введением в специальность. Это очень полезный курс, излагающий правила ведения конспектов, знакомящий со структурой знаний по определенной специальности, с правилами планирования учебы. Хоть все это полнует не только первокурсников, но в дальнейшем этим вопросам уже не уделяется должного внимания.

Из методических недоработок, с которыми приходится сталкиваться, главная, пожалуй, — параллелизм. Преподавание по смежным дисциплинам приводит к дублированию материала. Но это еще полбеды. Хуже, когда сначала студент знакомится с

одной и той же проблемой в сложном варианте, а затем снова и снова — в упрощенном.

Все шире в учебный процесс внедряются прогрессивные нов-

средства обучения, совсем недавно установленные, уже приведены в нерабочее состояние. Конечно, в каждом отдельном случае следует разобраться, кто виноват: студенты ли, проявляющие небрежность, или технический персонал, не следящий за сохранностью аппаратуры. Однако одно ясно: крайне бесхозяйственно иметь технические средства обучения в непригодном для эксплуатации состоянии.

Кстати, наш институт приборостроительный, и сегодняшней студент, привыкший к неработающему прибору, вряд ли станет полноценным инженером. Между прочим, немало еще у нас в лабораториях и морально устаревших приборов. Знакомство с ними целесообразнее проводить по такой дисциплине, как «История техники»...

Все это не может не влиять на эффективность учебного процесса.

**Андрей ПОЛИТИМОВ,**  
студент 336-й группы, член бюро ВЛКСМ ИФФ

### Трибуна активиста

шества — автоматизация, телевидение, кино. Немало делается в этом направлении в нашем институте. Целый ряд крупных аудиторий оборудован комплексами технических средств обучения. Однако на практике эта сложная и дорогостоящая аппаратура не используется для обратной связи со студентами крайне редко и далеко не на полную мощность. Нередко, например, все ее использование ограничивается... проверкой в начале занятия посещаемости.

Обидно, когда технические

Читальный зал институтской библиотеки — удобное место для продуктивной подготовки к экзаменам.

Фото студента 545-й группы Вячеслава Рубашко.

У СЛОВА «накопление» — много смысловых оттенков. Часто всего мы произносим его без уважения, с легкой прощай. Между тем оно выражает и одно из самых благородных стремлений человеческих — стремление к обогащению собственных знаний.

Желание всемерно расширить границы своих познаний не только закономерно, но и продиктовано временем, всем укладом нашей жизни. Трудно да и невозможно носить гордое знание — наш современник и не быть при этом всесторонне образованным, обладающим широким кругозором человеком, не быть в курсе последних достижений науки и техники. Помочь в накоплении зна-



нары, встречи с новаторами производства, «дни выбора профессии» стали у нас популярными формами пропаганды научно-технических и экономических знаний среди молодежи.

Казалось бы, дела обстоят неплохо, и нет необходимости тревожиться. Но вот любопытные данные: из многотысячной армии научно-технических работников Ленинграда лишь 10—20 процентов ученых регулярно участвуют в пропагандистской работе. Это непростительно мало. Попробуем проанализировать причины столь слабой активности ученых в лекционной деятельности. Одна из причин — непонимание почетной миссии лекционной пропаганды, иногда неумение, а отсюда болель выступлений перед широкой аудиторией.

ДОВЕСТИ до разнообразного круга слушателей, особенно молодежи, сухой язык формул и технических устройств, образно и

жить, одним мыслями с аудиторией, не возмущаться под ней, а говорить просто и интересно, с уважением и тем, кто тебя слушает, и к своему делу.

Нужно отметить, что очень слабо у нас поставлена подготовка лекторов из начинающих научных работников. Молодые преподаватели вузов, техникумов, школ, ученые в специализированных НИИ, КБ все еще не занимали в пропаганде научно-технических и экономических знаний активных позиций. А ведь публичные выступления молодого ученого это еще и воспитание взглядов и мировоззрения самого лектора.

БЫЛО БЫ, очевидно, полезно засчитывать участие в лекционной работе ученого, преподавателя вуза в его научный актив. Учитывать это при продвижении его по службе, при замещении должностей по конкурсу, присуждении ученой степени и звания. Мне кажется, что следует ввести так же, как обязательность публикации, так и обязательность публичных выступлений ученого до защиты диссертации перед массовой аудиторией. Нельзя от этого будет несомненной для самого ученого.

Проблема привлечения молодых ученых к пропагандистской работе требует объединения усилий комсомола, общества «Знание», НТО, ВОИР, профсоюзов под руководством партийной организации. Очевидно, настало время координировать и направлять работу по пропаганде научных знаний среди молодежи в нашем городе.

**К. ФЕДОРОВ,**  
старший консультант  
Дсма научно-технической пропаганды

## НАУКЕ НУЖНЫ ЦИЦЕРОНЫ

ний призвана наша пропаганда.

Пропаганда научно-технических и экономических знаний стала у нас в стране одной из главных функций науки, замечательной традицией ученых. Лучшие представители научной общественности никогда не отделяли свою исследовательскую деятельность от ее популяризации.

Массовая пропаганда знаний среди трудящихся использует самые разнообразные формы и методы. Еще в 1877 году в Москве

и Политехническом музее возникла такая форма лекционной работы, как воскресные чтения. Одним из организаторов их был выдающийся русский ученый К. А. Тимирязев. Многие виднейшие ученые России — П. Н. Яблочкин, С. И. Вавилов, А. Г. Столетов, А. Н. Лодыгин и другие считали почетным долгом и честью участие в этих чтениях. Славная традиция продолжается в нашем городе и сейчас.

ВЫСТУПЛЕНИЯ крупнейших ученых значительно подняли ин-

терес молодежи к научно-техническим знаниям, оживили лекционную работу, явились залогом формирования активного интереса, призвания, тяги к техническим профессиям у юношей и девушек, привлекли более старшее поколение к решению волнующих проблем науки и производства.

Научно-технические конференции, лекции, диспуты и дискуссии, «круглый стол экономиста», публичные конференции, вечера вопросов и ответов, школы-семи-

просто рассказать о сложнейших проблемах может далеко не каждый. Поэтому подчас полупустые залы уныло глядят на очень занятого ученого. Конечно, нельзя предлагать упрощать лекции, но не следует, очевидно, бросаться и в другую крайность. Ведь понятие только для узких специалистов наложение отпугнет слушателей. В лекционной пропаганде, как нигде, необходимы простота, непринужденность, искренность, эмоциональность, а главное — умение