

Сердцевина воспитания — идейная закалка

В СОВРЕМЕННЫЙ период коммунистического строительства неизмеримо возрастает значение идеологической работы партии. Это обусловлено динамизмом общественной жизни, усложнением решаемых задач, вступлением в жизнь новых поколений, обострением идеологической борьбы на международной арене, ростом сознательности и информированности советских людей.

В решениях XXV съезда КПСС, последующих постановлениях Центрального Комитета партии, трудах и выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева и других руководителей партии и советского государства обращается внимание на важность дальнейшего совершенствования работы по форми-

□
Г. ЦУКАНОВА,
заместитель секретаря парткома

□
рование марксистско-ленинского мировоззрения у всех советских людей, повышения их идейно-нравственного и культурного уровня.

«Воспитывать и человека устремленность к высоким общественным целям, идейную убежденность, подлинно творческое отношение к труду, — говорил тов. Л. И. Брежнев, — это одна из самых первостепенных задач. Здесь проходит очень важный фронт борьбы за коммунизм и от наших побед на этом фронте будет все

больше зависеть и ход экономического строительства и социально-политическое развитие страны».

XXV съезд КПСС указал пути эффективного решения многогранных идейно-воспитательных задач. Это прежде всего обеспечение комплексного подхода, единства политического, трудового и нравственного воспитания.

В осуществлении этой программы большая роль принадлежит высшей школе, всей нашей системе образования. Современная научно-техническая революция превращает образование в один из решающих факторов развития экономической и общественной жизни страны, предъявляет высокие требования к подготовке молодых специалистов.

Способность быстро адаптироваться в условиях перевооружения производства, овладеть искусством экономии и бережливости, навыками и умением работать с коллективом, постоянно пополнять и обновлять свои знания, быть активным проводником политики партии в жизнь, бороться за все новое, передовое — это важнейшие показатели эффективности и качества подготовки молодых специалистов. Формирование таких качеств возможно лишь при условии органического соединения обучения и воспитания студентов, высокой профессиональной, общеобразовательной и идейно-политической подготовки.

ВАЖНЫМ средством достижения этих целей в нашем институте служат «Комплексный

план экономического и социально-политического развития института на десятилетку» и «Единый план идейно-воспитательной работы на весь период обучения студентов».

Партком, ректорат, деканаты и кафедры, весь профессорско-преподавательский коллектив, рабочие и служащие института производят большую работу по осуществлению намеченных задач. На партийных собраниях, заседаниях парткома, советах института, совместных совещаниях парткома, ректората, месткома, в первичных партийных организациях систематически обсуждаются вопросы повышения качества подготовки специалистов, подбора и расстановки кадров, идейно-воспитательной работы. Главное внимание коммунисты института, весь профессорско-преподавательский коллектив сосредотачивают на повышении эффективности идеологической работы.

(Окончание на 2-й стр.)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровый приборостроению

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 13 (998) | Пятница, 13 апреля 1979 г. | Выходит с 1931 года. | Цена 2 коп.

Неделя студенческой науки

Для начинающих исследователей, делающих первые шаги на самостоятельном научном поприще, наступила ответственная пора. С понедельника в институте работают традиционные студенческие научно-технические конференции. Как и в прошлом году, их три — на каждом из факультетов дневного отделения.

Научные доклады, сообщения, рефераты будут обсуждаться на заседаниях 27 секций. Особый интерес вызвало пленарное заседание на инженерно-физическом факультете. Здесь с докладом «Перспективы развития оптико-электронного приборостроения» выступил проректор института по научной работе доктор технических наук профессор Л. Ф. Порфирьев.

Андрей ГАВРИЛОВ
член комитета ВЛКСМ



Многолетнее участие в работе СНО — лучшая аттестация для выпускника института.

На снимке: Е. Юносова, ныне инженер, выступает на студенческой научно-технической конференции.

Коммунисты института и активы общественных организаций 29 марта приняли участие в открытом партийном собрании в актовом зале главного учебного корпуса. С докладом «Задачи

партии и парткома по вопросу о формировании научного мировоззрения студентов в процессе преподавания общественных наук и специальных предметов. Речь шла в первую очередь о написа-

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ — ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Партийная жизнь

коммунистов ЛИТМО по повышению эффективности идеологической работы в свете требований XXV съезда партии и ноябрьского (1978 года) Пленума ЦК КПСС» выступила заместитель секретаря парткома института доцент Г. И. Цуканова. Основные положения ее доклада содержатся в публикуемой в сегодняшнем номере газеты статье «Сердцевина воспитания — идейная закалка».

Открывший прения по докладу заведующий кафедрой философии и научного коммунизма доцент Б. А. Соколов рассказал о мероприятиях, намеченных на недавнем совместном заседании ректо-

рии дополнений к программам научных дисциплин, предусматривающих постановку мировоззренческих проблем при чтении технических и общенаучных курсов.

О повседневной работе партийной организации инженерно-физического факультета по руководству комсомолом и контролю за деятельностью добровольной народной дружины рассказал член партбюро ИФФ А. С. Бабейкин. Он напомнил, что залог успешно-

го воспитания студентов — хорошая постановка идеологической работы среди преподавателей.

Об идеологическом обеспечении выполнения заданий пятилетки на экспериментально-опытном заводе говорил секретарь партбюро ЭОЗ А. М. Абловацин. Он привел примеры того, как коммунисты завода выступают организаторами трудового процесса, ведут борьбу за технический прогресс, умело координируют деятельность всех общественных организаций ЭОЗ.

Пolemический характер послужило выступление заведующего кафедрой конструирования и производства оптических приборов профессора Г. В. Погарева. Он настаивал на целесообразности студенческого управления в группах, ставя под сомнение институт кураторов. По мнению Г. В. Погарева, особого внимания заслуживает первокурсники оптического факультета, в большинстве своем иногородние, порой не имеющие ни стипендии, ни общежития.

По мнению члена партбюро оптического факультета В. А. Буцевицкого, резервы улучшения воспитательной работы лежат в ее более тщательном планировании. Для этого должны интенсивнее работать идеологические комиссии при партийных бюро факультетов.

Проблемам формирования жизненной позиции комсомольцев было посвящено выступление

секретаря комитета ВЛКСМ Ю. А. Гатчина. Он говорил, что воспитательный эффект достигается лишь тогда, когда соблюдается единство слова и дела, когда перед комсомольцами ставятся конкретные, четкие задачи, будь то учеба или работа в третьем трудовом семестре.

Заведующая клубом Н. А. Скоркина поделилась наблюдениями о путях совершенствования нравственного и эстетического воспитания студентов, воспитания у них художественного вкуса. Она рассказала о большой работе, проводимой на трех факультетах Университета культуры, о популярности вновь организованного в институте Университета здоровья.

С предложениями по улучшению системы политинформации в студенческих группах выступил коммунист В. А. Егоров. Он призвал кафедры общественных наук на семинарских занятиях более основательно знакомить студентов с событиями международной и внутренней жизни.

По докладу Г. И. Цукановой собрание приняло развернутое решение, затрагивающее все стороны идеологической работы в институте.

На собрании был заслушан также отчет члена партийного комитета Д. М. Румянцова о выполнении решений предыдущих партийных собраний.

Е. ЛУКИНА



Учебные будни. Лабораторные занятия на кафедре физической химии. Студенты 160-й группы Михаил Мочерин и Николай Зайцев за потенциометрическим изучением ионных равновесий. Фото З. Славной.

Трудовой семестр начинается задолго до того, как эшелон со строениями отправится к месту дислокации. Большая агитационная работа подготовительного штаба ССО, инициатива командиров и комиссаров отрядов помогли закончить комплектование РССО «Гатчинский» раньше, чем обычно. На снимке: стенд агитационных материалов линейных отрядов.

Фото Игоря Мандзевского.



БОЛЬШОЙ ВЫБОР

Патентный отдел систематизирует и предоставляет изобретателям ЛИТМО обширную научно-техническую информацию. Мы постоянно получаем тематические подборки Дома оптики по таким разделам, как оптические приборы, лампы, голография, оптико-электронные приборы, фотокино-техника.

У нас в отделе накоплен значительный фонд полных описаний к авторским свидетельствам по следующим классам Международной классификации изобретений: «Измерение, испытание», «Оптика», «Кинематография, голография», «Часы и прочие измерители времени», «Управление, регулирование», «Вычисление, счет», «Накопление информации», «Манипулятор», «Обработка металлов» и др.

Начиная с 1979 года, патент-

ный отдел получает библиографический указатель «Изобретения за рубежом» по официальным материалам зарубежных патентных ведомств — стран с малым фондом — Австралии, Австрии, Бельгии, Канады, Норвегии, Финляндии и т. д. Имеется у нас также информация о международных и иностранных выставках 1979 года.

При содействии Торгово-промышленной палаты СССР с 30 мая по 7 июня в Выставочном комплексе в Ленинграде проводится выставка «Точные приборы и радиотехника» (устроитель — в/о «КОВО», ЧССР). В Москве с 11 по 21 октября пройдет — 2-я международная выставка «Оборудование и аппаратура для исследования поверхности твердого тела». Затем в Ленинграде — ориентировочно с

27 ноября до 6 декабря — намечена выставка «Британские научные приборы» (устроители — Ассоциация приборостроителей, Министерство торговли Великобритании); также в Ленинграде, в Выставочном комплексе. Наконец, в Ленинграде намечается проведение в октябре симпозиума датских фирм «Электроника, судостроение и медицина».

Наших сотрудников приглашают принять участие во Всесоюзной научно-технической конференции «Проблемы технической медицины», которая пройдет 3—8 сентября 1979 года в Гагаури, на базе Радиотехнического института имени В. Д. Казьмькова. Еще одно приглашение получено от Уральского дома научно-технической информации: 30—21 ноября в Челябинске состоится семинар «Измерительные приборы с встроенными микропроцессорами».

Л. ЛОГВИНА,
заведующая патентным отделом

ПОСЛЕ Великой Октябрьской социалистической революции руководителем оптико-механического и часового отделов Петроградского ремесленного училища П. Б. Завадский предпринял энергичные меры к организации самостоятельной профессиональной технической школы и техникума точной механики и оптики.

В результате его хлопот в 1920 году Петроградский губернский отдел профессионального образования вынес постановление: из подготовительных классов часового и оптико-механического отделов организовать профессионально-техническую школу, основные классы часового и оптико-механического отделов реорганизовать в Техникум точной механики и оптики повышенного типа с выпуском инженеров узкой специальности.

Директором техникума и профтехшколы был утвержден П. Б. Завадский. В профтехшколе был установлен четырехлетний курс обучения. В первый класс принимались окончившие начальную городскую школу. Для не имевших полного начального образования были созданы два подготовительных класса.

Прием в техникум был начат в 1922 году. В техникум принимали окончивших полный курс гимназии или девять классов средней школы. В техникуме был трехлетний курс обучения. В 1920 году профтехшкола переехала в отдельное здание в Демидовом переулке, 10 (ныне переулок Гринцова, 14). Здесь же разместился и техникум.

В составе профтехшколы имелось две группы — по 25 человек в каждой. Первый выпуск мастеров-приборостроителей состоялся в 1926 году. Это были высококвалифицированные специалисты по точной механике, оптике, часовому производству, имеющие хорошую подготовку как по специальным, так и по общеобразовательным предметам. Они составили ядро квалифицированных кадров на восстановленных и вновь строящихся ленинградских предприятиях.

Учебно-производственные мастерские у профтехшколы и техникума были общие. Инструкторы-наставники производственного обучения были приглашены выпускники оптико-механического и часового отделов Петроград-

ского ремесленного училища, которые передавали учащимся традиции высокой культуры, развитой в училище под руководством П. Б. Завадского.

Кроме учебных работ, ученики профтехшколы выполняли заказы для различных учреждений, например, Треста точной механики, Треста оптико-механической промышленности.

Первый выпуск Техникума точной механики и оптики состоялся в 1925 году; окончили техникум всего несколько человек. В последующие годы прием уча-

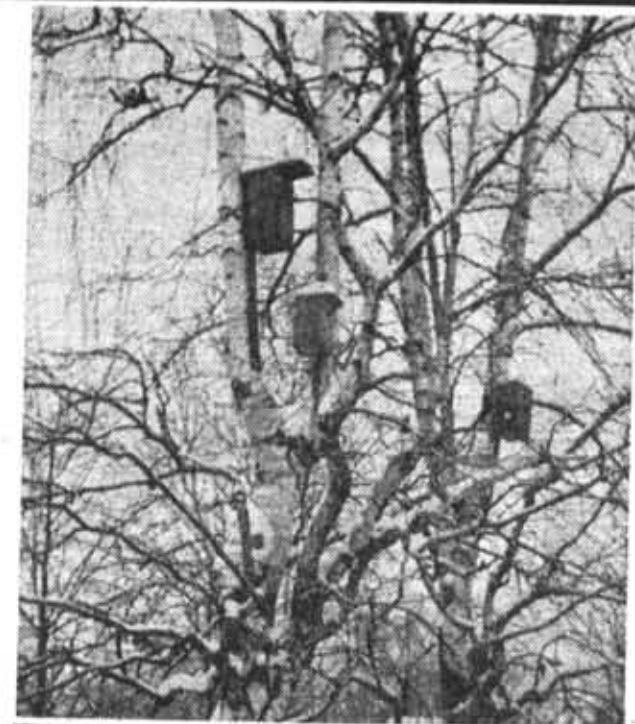
**Страницы
институтской
летописи**

**УЧИЛИЩЕ—
ШКОЛА—
ТЕХНИКУМ**

щихся значительно возрос и к 1930 году в техникуме училось уже около 200 человек.

Из техникума вышли многие известные ученые, руководители крупных предприятий, сыгравшие большую роль в становлении и развитии отечественного приборостроения. Среди них отметим заслуженных деятелей науки и техники РСФСР М. М. Русинова и В. П. Чуриловского, профессора, доктора и кандидатов наук: Л. А. Гликмана, Б. Н. Бегуикова, А. Н. Бардина, И. А. Турыгина, Н. Д. Борисова, В. Ф. Полевикова, Н. Я. Забабурина, Л. А. Мусякова. Директорами, главными инженерами заводов и трестов стали И. И. Карел, И. Г. Саркин, И. Е. Марон, П. С. Конев, М. М. Блюх, И. А. Старшинов, Е. Г. Скворцов.

П. ИЛЬИН,
профессор, выпускник техникума



Певчей птичке — уютное гнездо

ГНЕЗДОВЬЯ для птиц можно делать только из нестроганных досок или горбылей толщиной 1,5—2,5 сантиметра. Фанера и подобные материалы не годятся. Если при сколачивании стенок и дна остаются небольшие щели, заделывать их не нужно: гнездовья со щелями птицы заселяют охотнее. Если же щелей не оказалось, нужно в дынышке гнездовья буровиком просверлить два-три отверстия.

Крышка гнездовья должна сниматься. Неплотно входящую втулку следует при развеске закрепить проволокой: один ее конец закрепить за гвоздик, перекинуть проволоку через крышку, подвесить под гвоздь на противополож-

ной стороне гнездовья. Проволоку рекомендуется закрепить на первом гвозде после того, как она пройдет вокруг ствола дерева (алюминиевая проволока не годится, так как она может быстро сломаться, и гнездовье окажется на земле).

Развешивать гнездовья нужно на высоте 5-6 метров от земли и в 5-10 метрах друг от друга. Леток может быть направлен в любую сторону. «Уголок» для мухоловки и ящик для трясогузки надо прикреплять к стенам строения или к заборам.

Устраивать гнездовья и развешивать их нужно круглый год: сделали — и сразу же повесьте. Подкармливать птиц нужно с листопада осенью и до полного таяния снега весной.

Федор ТЕРЕНТЬЕВ,
студент, член ВООП

Фотоотряд Знаний Степановой

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф
И. М. ГАЛКИНА

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

АРДАМАЦКИЙ А. Л. Алмазная обработка оптических деталей. Л., «Машиностроение», 1978. 231 с.

Автор приводит основные сведения о природных и синтетических алмазах и их свойствах, а также об инструменте, изготовленном из алмазных порошков. Рассматриваются схемы и описываются конструкции специализированных станков для алмазной обработки оптических деталей.

ДОБРОНЕВСКИЙ О. В. Справочник по радиоэлектронике. Изд. 3-е, перераб. и доп. Киев, «Вища школа», 1978. 359 с.

Справочник рассматривает вопросы теории и расчета основных радиотехнических схем, приводит справочные сведения по различным разделам радиоэлектроники.

Акустооптические методы обработки информации. Л., «Наука», 1978. 102 с.

Статья сборника посвящена различным аспектам проектирования и исследования акустооптических устройств, которые позволяют создать новые радиоэлектронные системы с высокими техническими параметрами.

ФТМВТ на фестивальной орбите

С 3 апреля в фойе актового зала главного учебного корпуса была открыта фотовыставка, на которой каждый желающий мог получить консультацию у специалистов по фототехнике.

В среду, 4 апреля, в фойе у комитета комсомола открылась выставка стенных газет «Сами о себе». Эти газеты рассказали литмонцам, как и чем живут учебные группы факультета. Во второй половине дня в одной из поточных аудиторий демонстрировались любительские короткометражные фильмы о жизни и работе бойцов стройотрядов нашего института.

5 апреля прошло под деви-

зом «Мы солидарны с вами, борющиеся народы Вьетнама и Чили». В этот день проведен интернациональный митинг, в котором при-

няли участие вьетнамские студенты, обучающиеся в вузах Ленинграда. После митинга выступила агитбригада имени Винтора Хары из Ленинградского финансово-экономического института с программой, разоблачающей фашистский террор.

«Вернисаж-79» открылся 6 апреля. Выставка рисунков порадовала не только работами профессионалов, но и работами малышей — наших братьев и сестер. Ведь 1979 год — Год ребенка.

7 апреля в актовом зале прошел традиционный конкурсный вечер. После веселого концерта участники вечера посетили галерею, где экспонировались дружеские шаржи на студентов и преподавателей. Галерея «Те, кого мы любим» разместилась в фойе зала. Весь вечер звучала музыка, и гости, пришедшие на заключительный праздник Недели ФТМВТ, хорошо отдохнули в танцевальном зале и кафе.

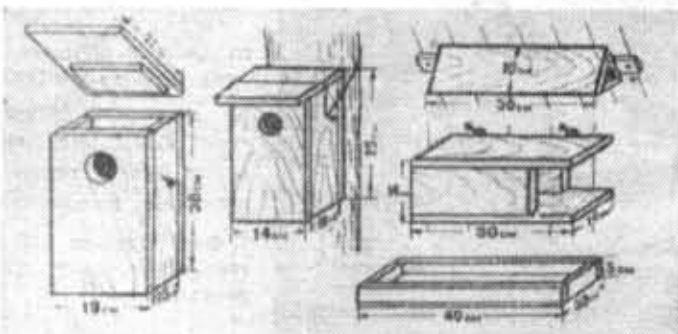
К. КОНОВАЛОВ,
студент ФТМВТ

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-14400 Заказ № 1154

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.

Уголок ВООП



ПЕРВЫЙ Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения состоялся более десяти назад. С каждым годом возрастает число участвующих в нем студентов. В этом убедительное свидетельство принимающих советскими студентами высоких требований, которые предъявляет сегодня жизнь к специалисту — быть настоящим интеллигентом социалистического общества, хорошо владеющим основами марксистско-ленинского учения, ясно поставившим политические цели и задачи нашей партии, имеющим широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеющим своей специальностью.

На Всесоюзном слете студентов 19 октября 1971 года товарищ Л. И. Брежнев подчеркнул, что творчески освоить специальность, стать активным участником происходящих в мире событий, пропагандистом партии в массах можно, лишь овладев марксистско-ленинской теорией. «Учение марксизма-ленинизма, — сказал он, — это основа, неотъемлемая составная часть знаний специалиста любого профиля».

Способствовать формированию у студентов навыков углубленного самостоятельного изучения

проведений В. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС и международного коммунистического движения, изучения общественных наук в непосредственной связи с жизнью, с пере-

курсов избирали темы своих будущих конкурсных работ по тематике, разработанной кафедрой философии и научного коммунизма и включенной в план семинарских занятий. Студенты изби-

рали значительных результатов. В прошлом учебном году студенты С. Ковалев и Д. Зяпков, выступив с докладом «Великая Октябрьская социалистическая революция и ее значения

поставка студентом той или иной проблемы, раскрытие актуальности темы. Студенты, со своей стороны, должны в полной мере использовать этот вид творчества, ведь участие в конкурсе вырабатывает умение самостоятельно ставить вопросы, трактовать их, высказывать свои оригинальные мысли. Использование в работах источников марксизма-ленинизма, увязывание отдельных положений с событиями нашего времени, чтение новейшей литературы — все это дает студенту возможность легче ориентироваться в вопросах, которые предлагаются ему на экзаменах, и особенно на государственном экзамене по научному коммунизму.

Выступления студентов с темами своих конкурсных работ в различных аудиториях — на семинарских занятиях, на теоретических конференциях, на предпринятых в учреждениях — способствуют росту общественно-политической активности студентов, оказывают самое непосредственное влияние на повышение успеваемости по общественным наукам, за что мы, преподаватели, каждый день ведем неустанную борьбу.

С. ПЕТРАЧКОВА,
ассистент кафедры философии
и научного коммунизма

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

пективами развития нашего общества — таковы назначения всеохватных, республиканских, городских конкурсов студенческих работ по проблематике общественных наук.

Подобные конкурсы студенческих работ способствуют повышению успеваемости. Результативность этих конкурсов весьма значительна, и в нашем институте им уделяется постоянное внимание со стороны кафедр общественных наук, комитета ВЛКСМ.

Кафедра философии и научного коммунизма принимает участие в конкурсах с самого начала их проведения. Из года в год увеличивается объем работы, возрастает число участников.

В самом начале этого учебного года студенты второго и пятого

курсов выбрали темы своих будущих конкурсных работ по тематике, разработанной кафедрой философии и научного коммунизма и включенной в план семинарских занятий. Студенты изби-

рали также темы, которых нет в рекомендованном перечне, по которым отвечают содержанию программы курса научного коммунизма и марксистско-ленинской философии. С 16 по 21 апреля в институте будет проходить конференция по проблемам общественных наук. Это только начало громадной работы, которую предстоит проделать преподавателям и студентам, ведь лучшие рефераты будут рекомендованы на городской конкурс, а возможно и на республиканский. В этом плане мы уже

для развития Болгарской коммунистической партии», получили высокую оценку на нашей конференции, а затем успешно прошли на городской конкурс, получили диплом I степени, заняв первое место на республиканском конкурсе. Этот реферат был вытиснут на Всесоюзный конкурс. Диплом II степени на городском конкурсе получили В. Янков, Г. Кашинская и, конечно, здесь оказалась большая работа научных руководителей.

Задача преподавателя — научного руководителя — состоит в том, чтобы вызвать у студента интерес к изучению литературы по избранной им теме; от этого во многом зависит правильная

Проблемы высшей школы

ло заслушано более 400 докладов. Из них 59 лучших рефератов рекомендовано на городской тур конкурса; 32 — по истории КПСС, 16 — по философии и научному коммунизму, 11 — по политэкономии.

По итогам городского тура конкурса 5 работ удостоены диплома I степени, 16 — диплома II степени, 4 награждены грамотами райкома ВЛКСМ. Работы студентов Д. Зяпкова и С. Ковалева вышли на республиканский тур конкурса и удостоены диплома I степени (научный руководитель Н. И. Кетов). По итогам городского конкурса наш институт и кафедра истории КПСС удостоены диплома I степени.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса на кафедрах общественных наук способствовало тому, что у студентов заметно возрос интерес к изучению произведений классиков марксизма-ленинизма, документов КПСС и международного коммунистического движения; повысилась успеваемость по общественным наукам. В зимнюю экзаменационную сессию она составила по истории КПСС — 98,4 процента, по философии — 98 процентов. На «отлично» и «хорошо» сдали экза-

менами около 75 процентов, государственные экзамены по научному коммунизму на «отлично» и «хорошо» сдали 82,6 процента студентов.

Однако успехи в работе кафедр общественных наук не должны успокаивать. Необходимо повышать идейно-теоретический уровень учебных занятий, следует совершенствовать качество проведения семинарских занятий, поскольку зачастую используется лишь вопросно-ответная форма или заслушиваются доклады и рефераты без их активного обсуждения.

«Деятельность каждой кафедры и каждого преподавателя, — подчеркнул секретарь ЦК КПСС тов. М. В. Зининин, — призвана служить формированию всесторонне развитых, по современному образованных людей, специалистов, обладающих глубоким коммунистическим мировоззрением, высокой нравственной и этической культурой, усвоивших ленинский стиль работы».

Преподавание общественных наук играет важнейшую роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения будущих специалистов. Но им не исчерпывается работа по коммунистическому воспитанию студентов. Она осуществляется в процессе преподавания всех дисциплин, она продолжается и во внеучебное время.

Важное средство формирования научного мировоззрения — учебный процесс по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Вопросы совершенствования мировоззренческой подготовки студентов через предмет было посвящено совместное заседание ректората и парткома 14 марта. На нем отмечалось, что вопросы мировоззренческой направленности специальных и общеобразовательных дисциплин обсуждаются на заседаниях кафедр; на ряде кафедр (физики, спектральных и оптико-физических приборов, химии) разработаны дополнения к программам курсов по мировоззренческим вопросам; в преподавании специальных дисциплин стали более основательно отражаться социально-политические и мировоззренческие проблемы.

Однако дальнейшее углубление и совершенствование этой работы приостановилось. Разработанные дополнения к программам курсов на ряде кафедр не получают практической реализации. Утрачены связи между специальными, общеобразовательными и общественными кафедрами по вопросам мировоззренческих проблем в учебном процессе.

Ректорат и партийный комитет предложили обсудить вопрос о состоянии этой работы на заседаниях кафедр, чтобы принять конкретные меры по ее улучшению. Партийным бюро факультетов необходимо взять под контроль эту работу и до 15 июня завершить разработку дополнений и программ курсов по мировоззренческим вопросам, обсудив их совместно с кафедрами общественных наук, членивать и выдать учебно-методические пособия, содержащие мировоззренческие вопросы по темам курсов.

Г. ЦУКАНОВА,
доцент, заместитель секретаря парткома по идеологической работе



В лабораториях кафедры физики первокурсники имеют возможность пользоваться современной учебной аппаратурой. На снимке: студентка 130-й группы Екатерина Живнерчук исследует свойства диэлектриков.

Фото студента Игоря Мандзельского



(Окончание. Начало на стр. 1) Идейно-политическое воспитание студентов — задача всего профессорско-преподавательского коллектива, но определяющую роль здесь призваны сыграть кафедры общественных наук. Формирование коммунистического мировоззрения является сердцевинной задачей всей идейно-воспитательной работы партии. Научное мировоззрение формируется у студентов прежде всего в процессе изучения общественных наук.

Коммунисты кафедр общественных наук проделали большую работу по пропаганде исторических решений XXV съезда КПСС, новой Конституции СССР, материалов 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, трудов Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина». Значительная работа ведется по дальнейшему совершенствованию лекционных курсов, методики проведения семинарских занятий, семестровых экзаменов и зачетов, а также государственных экзаменов по научному коммунизму.

Партийная организация КОИ уделяет особое внимание идейно-теоретическому и методическому уровню всех форм учебного процесса. С этой целью систематически заслушиваются отчеты преподавателей о повышении ими профессионального мастерства, при этом особое внимание уделяется молодым преподавателям. На кафедрах организована система взаимных и коллективных посещений занятий с последующим обсуждением. Вошло в практику работы кафедр наставничество, когда к молодым преподавателям прикрепляются опытные педагоги. На кафедре философии и научного коммунизма второй год работает теоретический и методический семинар молодых преподавателей. С целью дальнейшего совершенствования идейно-теоретического уровня лекций и семинарских занятий в практику работы введены реферативные выступления по отдельным монографическим изданиям.

В последние два года кафедры широко используют в учебном процессе технические средства обучения. Все лекции по истории КПСС читаются с использованием кинофильмов.

работают признанные мастера своего дела — профессор И. З. Захаров, А. Е. Ключев, доценты Б. А. Соколов, В. Ф. Просвиркин, Е. В. Дьяченко, А. А. Карасев, О. Ф. Кауфманова, М. А. Жукова, Ю. В. Лесова, В. И. Карлов, старшие преподаватели М. А. Бурмистрова, Н. И. Кетов. Их лекции, семинарские занятия отличаются глубиной идейно-теоретического содержания, умением связать теоретические положения с современными задачами коммунистического строительства, с проблемами

В ИНСТИТУТЕ установилось и совершенствуется сотрудничество между кафедрами общественных и специальных дисциплин. Заслуживает одобрения проведение совместных заседаний Совета КОИ и профилирующих кафедр. Такие совместные заседания состоялись на кафедрах, которыми руководят профессора Г. Н. Дульнев, Л. Ф. Порфирьев, С. А. Майоров, Г. В. Погарев, М. М. Русинов, Н. М. Нагибина. В результате значительной работы, проделанной всеми коммунистами КОИ, улучшились идейно-теоретическое содержание и методический уровень занятий со студентами. На наших кафедрах

СЕРДЦЕВИНА ВОСПИТАНИЯ — ИДЕЙНАЯ ЗАКАЛКА

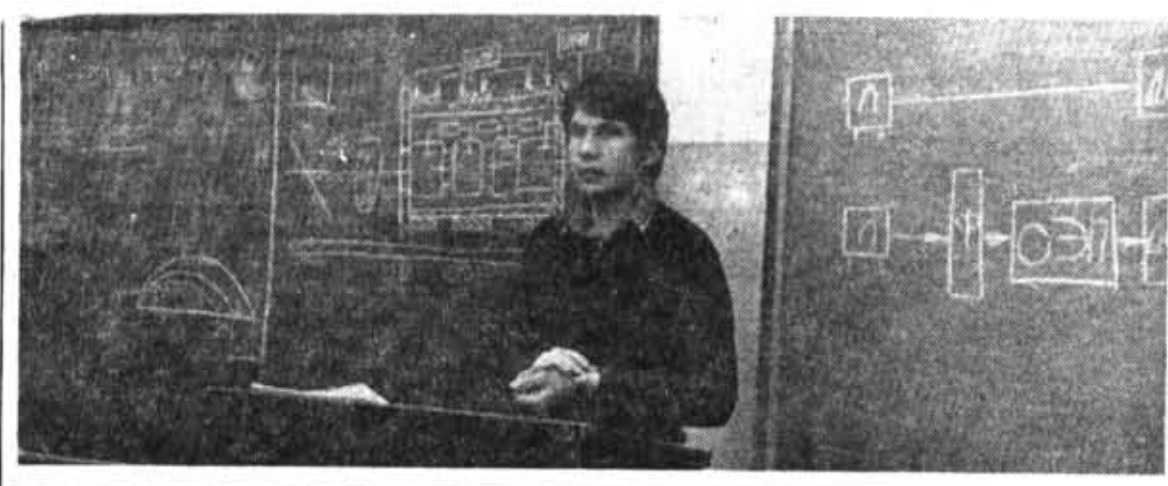
коммунистического воспитания молодежи.

Большое внимание преподаватели КОИ уделяют участию студентов во Всесоюзных конкурсах по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, проводимых Минвузом СССР совместно с ЦК ВЛКСМ. Они способствуют развитию самостоятельного мышления будущих специалистов, умения творчески, с позиций марксизма-ленинизма оценивать социальные явления, правильно ориентироваться в современной идеологической борьбе.

В VII Всесоюзном конкурсе приняло участие свыше 75 процентов студентов данного отделения. На общенститутской конференции работало 5 секций, бы-

В течение многих лет по планам Минвуза СССР в ЛИТМО ведутся исследования в области изучения фактических объемов самостоятельной работы студентов (СРС). Обработка качественных нормативов СРС и выдача кафедрами объемов заданной СРС в соответствии с этими нормативами позволит осуществлять рациональную загрузку студентов и резко повысить усвоение материала студентами, а в конечном счете — повысить успеваемость.

В прошлом учебном году впервые было проведено широкое анкетирование студентов всех курсов и всех специальностей. Сбор данных и их обработка поручались кураторам обследуемых групп, а руководство работой и анализ результатов — деканатам дневных факультетов и методическим факультетским комиссиям. Итоги проведенных в течение двух семестров исследований показали, что эта работа не везде



Андрей Тарасов выступает с докладом на конференции СНО оптического факультета. Фото Геннадия Сафонова.



Совершенствовать учебный процесс!

ЗАВЕРШИТЬ НАЧАТОЕ

проведена на достаточно высоком уровне, а в ряде случаев — неудовлетворительно.

Это вылилось в первую очередь следствием слабого руководства со стороны деканатов. Особенно плохо проведена работа на сплитском факультете, где результаты исследований на младших курсах остались необработанными, а отчет не представлялся ни по осеннему, ни по весеннему семестрам. На старших курсах отчеты по большому числу групп — неудовлетворительны, не отражают действительного состояния загрузки студентов. Так, например, в параллельных группах V курса объем СРС по отчетным данным колеблется от 0,38 до 1,36 от объема аудиторных занятий.

Хорошую работу провели кураторы старших курсов ФМВТ под руководством заместителя декана доцента А. А. Зеленежича и старших курсов ИФФ (ответственная за СРС — ассистент Э. К. Богданова).

РЕКТОР ИНСТИТУТА издал приказ, утверждающий плановые нормативы СРС, представленные методической комиссией по СРС и одобренные методическими комиссиями факультетов и методическим советом института. Деканатам дневных факультетов и заведующим кафедрами предложено строго руководствоваться ими в соответствии с инструкцией по

планированию СРС.

Для дальнейшего совершенствования и уточнения нормативов и обеспечения полноценной загрузки студентов всех курсов и всех специальностей предложено приступить к обработке рекомендованных методической комиссией дифференцированных нормативов СРС, в соответствии с прилагаемыми к приказу «Методическими указаниями».

Методическим комиссиям факультетов и всем заведующим кафедрами рекомендовано присту-

пить немедленно к обработке дифференцированных нормативов и составить графики, предусмотренные в них назначением ответственных преподавателей и завершение всех работ до 1 мая 1980 года.

Ежеквартально, не позднее 5-го числа первого месяца квартала все заведующие кафедрами должны представлять в учебный отдел института отчеты о выполнении работ по теме в соответствии с графиком.

Перед методической комиссией по изучению СРС поставлена задача обобщить в 1980 году завершённые работы по СРС.

В приказе ректора по итогам работ по теме объявлена благодарность заместителю декана доценту В. И. Выстровой и А. В. Шаркову. Одновременно сделано замечание в адрес деканата оптического факультета, а также ряда кураторов, представивших некачественные отчеты или не завершивших работу.

Дальнейшее совершенствование работ в области определения СРС в соответствии с рекомендациями Научно-исследовательского института по проблемам высшей школы будет проводиться в направлении определения дифференцированных нормативов СРС.

В. СТЕПАНОВ

НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КАК СТАРТОВАЯ ПЛОЩАДКА НИРС

На старших курсах основной целью научной работы студентов является закрепление ранее полученных навыков в соответствии с профессиональной спецификой. Здесь научные и конструкторские работы студентов отличаются большей самостоятельностью. Поэтому на первый план выдвигается индивидуальная работа студента над темой под руководством и в содружестве с преподавателями, научными сотрудниками или с целым научным коллективом.

Возможности для привлечения студентов к научной работе студентов имеются при выполнении на кафедрах госбюджетных и хозяйственных тем. На кафедрах всегда существует потребность в использовании студентов в качестве помощников и даже научных сотрудников. В свою очередь студенты постоянно проявляют стремление участвовать в такой работе. Возможность приобщиться к реальным исследованиям, заниматься ими наравне с преподавателями очень важный стимул для студентов.

В 1977 году на всех кафедрах факультета по хозяйственным работало 68 студентов. В качестве зарплаты они получили 7 тысяч рублей, выполнив объем работ на сумму 25 тысяч рублей. Увеличение фонда зарплаты студентам, а точнее его четкое выделение из общего фонда НИСа, позволило бы существенно поднять эту цифру. Приведенные данные не включают зарплату студентов, работающих в СКБ. Привлечение студентов к выполнению конкретных кафедральных работ в СКБ практикуется на кафедрах квантовой электроники и теплофизики.

В научно-исследовательской работе по линии СНО принимают участие студенты, имеющие на это свободное время. Это не решает вопроса о привитии исследовательских навыков всем студентам. В силу этого на кафедрах факультета внедряются элементы научных исследований в других видах самостоятельной работы в процессе обучения. Внедрение элементов исследования возможно путем использования лабораторных практикумов, курсовых

проектов, производственной практики, дипломного проектирования, обучения по индивидуальным планам. На выпускающих кафедрах ОЭП, СОФП, теплофизики, квантовой электроники широко практикуются лабораторные работы с элементами исследования. В ходе их студенты проводят экспериментальную проверку различных прогрессивных методов расчета, знакомятся с современной исследовательской аппаратурой. В конце работы составляется отчет. Исследовательский уклон лабораторных работ позволяет избавиться от лабораторных практикумов тривиального характера.

Выполнение работ рассчитано на 4 и даже 8 часов. Выполнение небольших исследовательских работ в лаборатории доступно для всех дисциплин не только на профилирующих кафедрах факульте-

тов, но и на общеобразовательных. На кафедре физики такие исследования включены в работы «Интерференционные полосы разного наклона», «Исследование теплоемкости твердых тел с помощью калориметра», «Исследование технических колебаний в простых системах». На кафедре электротехники элементы исследований включены в разделы работ «Синтез пассивных цепей», «Расчет переходных процессов в нелинейных цепях». Развивают творческую мысль студентов содержащие элементы исследования курсовые и дипломные проектирования на реальные темы, производственная практика, учебные исследовательские работы.

Для активизации научной работы студентов на выпускающих кафедрах факультета широко практикуется проведение конкурсов на лучший курсовой и дипломный проект, учебно-исследовательскую работу.

Для руководства НИРС на факультете широко привлекаются предприятия, заинтересованные в работе студентов. Типичным примером стала работа студентов в крупных НИИ и НПО, как установивших с комплексным характером научных исследований. В этом отношении поучителен опыт творческих связей выпускающих кафедр факультета с ГОИ и ЛОМО.

Поскольку научная работа студентов строится на базе научной работы кафедр и НИИ, студенты имеют прямую заинтересованность в качестве и своевременном выполнении своих работ. Студенты участвуют в работе научных семинаров кафедр и лабораторий, институтских, городских и всесоюзных конференциях. Напрямую члены СНО на кафедре квантовой электроники — полноправные участники исследовательского семинара по оптическим радиоволновым и тепловым методам неразрушающего контроля.

В заключение несколько слов о ближайших задачах совершенствования НИРС на факультете. Среди общей массы студентов, занимающихся научной работой, необходимо выделить и не потерять в дальнейшем наиболее одаренных и талантливых, передавая их с кафедры на кафедру. Похвастаться успехами в этом деле мы пока не можем. Плохо организована работа на общетехнических кафедрах по заданным выпускающих кафедр. Несмотря на актуальность этой задачи тематика таких работ все еще не определена. Как на факультете, так и на отдельных кафедрах НИРС плохо пропагандируется.

Б. БОГДАНОВ,
заместитель председателя совета по НИРС инженерно-физического факультета



Одной из наиболее массовых и эффективно работающих ячеек СНО на инженерно-физическом факультете является ячейка кафедры квантовой электроники.

Фото студента 540-й группы Геннадия Сафонова.

