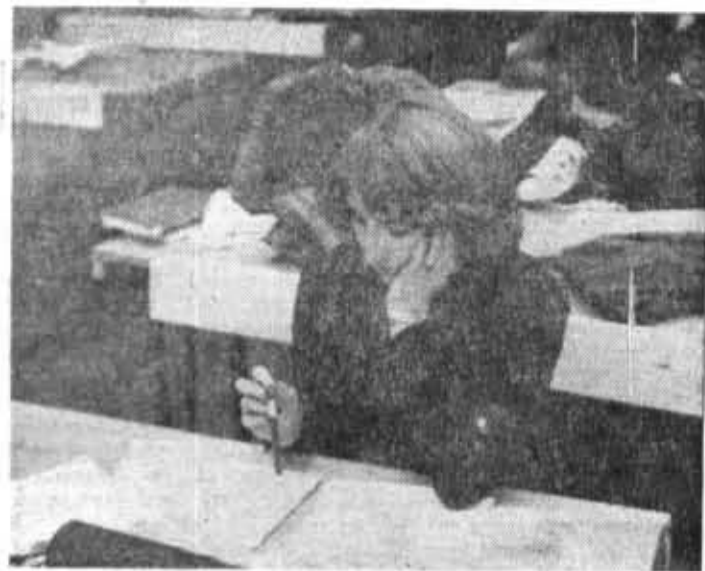


Кадровый приборостроению

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 20 (1005) Вторник, 19 июля 1979 г. Выходит с 1931 года. Цена 2 коп.



Фотоэкран сессии. В библиотеке. Фото студента 545-й группы Вячеслава Рубашко (верхний снимок). Третькурсникам предстоит отчитываться и званиях, полученных на занятиях по курсу электронной техники. Фото студента Игоря Мандзельского.

ПЛАНЫ СОСТАВЛЕННЫ — НАДО ИХ ВЫПОЛНЯТЬ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ и воспитательная работа постоянно находится в центре внимания парткома и его комиссии по контролю за деятельностью администрации в области учебного процесса. Партийный комитет, партийные бюро факультетов свою работу в этом направлении сосредоточили на решении задач, поставленных перед институтом Миншумом СССР, а также определенных в постановлении партийных собраний института, решениях парткома и ректората. Этими документами был определен план мероприятий по повышению качества подготовки специалистов ЛИТМО, основными направлениями которого являются: усиление фундаментальности образования, развитие производственно-технологических связей во всех учеб-

ных дисциплинах; усиление удельного веса практической, активизирующей самостоятельную творческую работу студентов; усиление контроля за выполнением домашних заданий, особенно на базовых предприятиях отрасли, улучшение всей математической подготовки.

Сформирована единая программа госбюджетных НИР, направленная на разработку научно обоснованной методики формирования будущих учебных планов и прогнозирование развития специальностей выпускающих кафедр. По этой тематике была проведена научно-техническая конференция в январе 1979 года, на которой обсуждалась перспектива развития отдельных специаль-

физико-математической подготовки в рамках всех специальностей, введен ряд специальных дисциплин и разделов по новым методам проектирования приборов и технологических процессов, расширены индивидуальные формы работы со студентами (УИРС, НИРС, индивидуальные планы), на ведущих предприятиях Ленинграда завершено создание базовых кафедр, которые уже приступили к работе.

Физико-математическая подготовка в рамках всех специальностей, введен ряд специальных дисциплин и разделов по новым методам проектирования приборов и технологических процессов, расширены индивидуальные формы работы со студентами (УИРС, НИРС, индивидуальные планы), на ведущих предприятиях Ленинграда завершено создание базовых кафедр, которые уже приступили к работе.

КОНЦЕНТРИРОВАТЬ УСИЛИЯ НА ВАЖНЕЙШИХ НАПРАВЛЕНИЯХ

Для обеспечения выполнения этого плана партком и его комиссия участвовали в работе ректората и курировали работу партийного комитета, контролировали выполнение ректората и деканатами планов по повышению эффективности и качества учебного процесса.

Совместно с ректоратом и методическим советом института были обсуждены различные вопросы совершенствования учебного процесса и методики преподавания, в том числе прогнозирование развития специальностей и научное обоснование проектов паспортов специальностей института на XI пятилетку.

В РЕЗУЛЬТАТЕ УСИЛИЯ всего коллектива института в области учебного процесса достигнуты определенные успехи. Усилилась

научно-исследовательской работы, проводимых в институте. Идет обсуждение тематики НИР на XI пятилетку.

В течение 1978/79 учебного года институт подключился к решению ряда важных научно-технических проблем, имеющих общегосударственное значение и ведущихся по координационным планам АН СССР, ГИИТ и ведущих министерств. Кроме того, готовится решение по утверждению ряда программ работ, таких, как медицинская оптика, повышение надежности и долговечности машин и приборов. Следует, однако, отметить, что заключение этих договоров, особенно по медицинской оптике, неоправданно затянулось.

За последний год возрос объем важнейших работ. Если на начало 1978 года они составили 53 процента, то на начало 1979 года — 74 процента. Среднегодовая стоимость одной хозяйственной НИР составляет 48,5 тыс. руб.

В настоящее время готовится открытие еще двух отраслевых научно-исследовательских лабораторий. Растет эффективность внедренных хозяйственных НИР. Подтвержденный планово-экономическими службами экономический эффект от использования результатов законченных НИР в 1978 году составил 3938 тыс. руб. (2445 тыс. руб. в 1976 году). Эффективность внедренных НИР в 1978 году составила 3,26 руб (2,0 руб в 1976 году) на рубль затрат. Возросло количество заключенных договоров на передачу институту своих научно-технических достижений. Большинство — одиннадцать — таких договоров внедряются в масштабах отрасли или используются в серийном производстве.

Институт заключил также 72 договора о научно-техническом сотрудничестве. Проводится работа по углублению контактов с промышленными организа-

примерно 70 процентов. На многих кафедрах плохо организована индивидуальная работа с выпускниками подготовительного отделения. Эффективность применения технических средств обучения еще низка, и одной из причин этого является не деловая морально-психологическая обстановка в отделе ТСО. Пора принять конкретные меры по созданию нормальной обстановки в коллективе, чтобы сотрудники отдела были заняты своей работой.

Основная причина неуспеваемости — неритмичная работа студентов в семестре и несовершенство учебно-консультационной работы некоторых кафедр. Эффективность аттестации текущей успеваемости студентов остается низкой.

Важнейшими задачами, стоящими перед партийной организацией и всем коллективом института на следующий год, остаются дальнейшее повышение эффективности и качества учебного процесса, улучшение дисциплины студентов, устранение недостатков в организации учебного процесса и методической работы. Основные направления этой работы сформулированы, планы составлены, следует их выполнять.

РАСТЕТ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ Эффективности научных исследований в институте партийный комитет уделяет большое внимание. Деятельность партийной организации в этом направлении определялась Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных

заведениях», которое проникнуто постоянной заботой партии и правительства о дальнейшем развитии и совершенствовании вузовской науки. В нем подчеркивает-

ся существенная роль и большая ответственность высшей школы в решении многих важных задач программы ускорения научно-технического прогресса в СССР, принятой на XXV съезде КПСС.

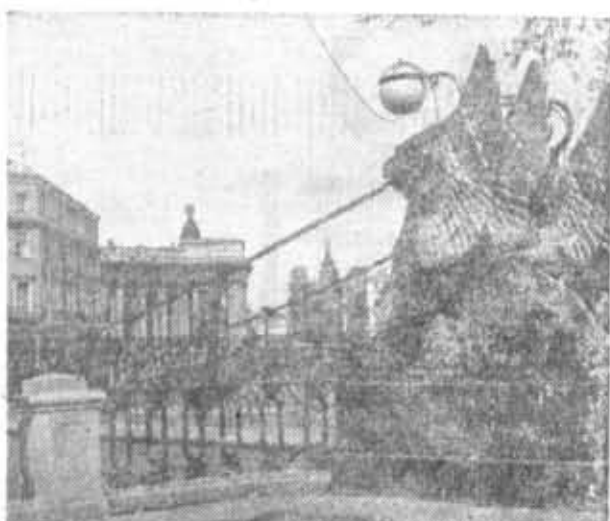
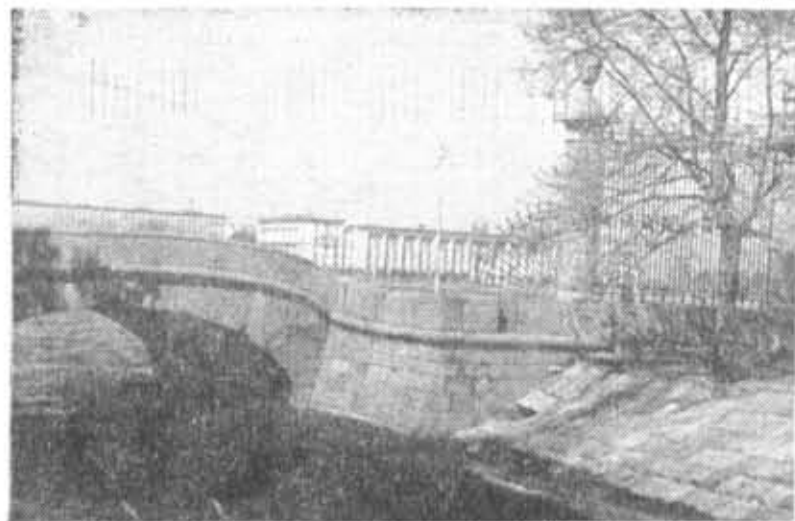
В институте проводится большая организаторская работа по дальнейшему развитию и повышению эффективности научных исследований. Все направления этой работы на уровне ректората, деканатов, кафедр и лабораторий находятся под непрерывным и активным партийным контролем. В парткоме, партийных бюро и партийных группах разработаны и осуществляются соответствующие планы. Все аспекты научной деятельности коллектива регулярно обсуждаются на партийных собраниях.

В институте сложилась хорошая традиция обсуждения важнейших аспектов научной деятельности коллектива на совместных заседаниях партийного комитета, ректората, Ученого совета института, местного комитета с привлечением представителей других общественных организаций, например, комиссии народного контроля. За последний год проректор института по НИР профессор О. Ф. Немолович не реже одного раза в квартал выступал с отчетами по различным сторонам научной деятельности коллектива.

ВЕДУЩИЕ УЧЕНЫЕ института и возглавляемые ими научные коллективы концентрируют свои усилия на наиболее важных и перспективных направлениях, определяющих научно-технический прогресс. В течение 1978 года было проведено уточнение основных направлений на-

По белу свету

Мрачный Север,
опаленный Юг,
Дряхлый Запад, дремлющий
Восток!
Волею тайфунов, бурь и вьюг
Я лечу как сорванный листок.
Был я на краю родной Земли,
Где родится первым каждый
день.
Там в морях — ниты и
корабли.
Сопки носят шапки набекрень.
Тихий океан по виду — тих,
Но на самом деле он —
мосток.
Видел я два Рога Золотых:
Там — Стамбул, а здесь —
Владивосток.
У Сорренто — синил вода,
Пинии растут на берегу.
Но полны разврата города.
Я от их заразы убегу.
Знаменитый лондонский
туман —
Не туман он вовсе, только
смог.
Эта жизнь — сплошной само-
обман.
Ничего понять я тут не смог!
Сердце, я и сам себе не рад!
Ты такую ересь говоришь:
Будто как ни мил мне
Ленинград,
Но еще милее мне Париж!
Я частицу сердца потерял
На парижских шумных авеню.
Я махну скорее за Урал
И родным краям не изменю!
В. ЧУРИЛОВСКИЙ,
профессор



Нужны конструктора!

«Конструктора сегодня не в фаворе.
Исследователи растут в цене», —
Так раз в непринужденном разговоре
Один конструктор признавался мне:

«Конструктора не пишут диссертаций,
Но трудятся, покорные судьбе.
А молодежь, уставшая метаться,
Не очень что-то просится в ИБ!»

Исследователь — значит ЗВМы,
Приборов электронных чудеса,
Бесчисленные новые проблемы,
Дизайн и кибернетики краса.

Исследователь — облик человека,
Дразнящего идеей аппетит.
Конструктор же бессменные полвека
Все с кульманом над ватманом пыхтит!

Но кто же здесь беспочвенный
мечтатель,
Не сбросивший стеснительных оков,
А кто — создатель и изобретатель
Всей техники для будущих веков?

Кто действовал решительно и верно,
Опережая пыльные мечты
И смелые прогнозы Жюль Верна?
Конструктор — ты! Конструктор —
это ты!

Ты видел свет сияющей вершины,
Где мудрецы не видели ни зги.
Ты выстроил разумные машины,
Ты создал электронные мозги!

Эй, юноши! Хоть рамки жизни жестки,
Вы грезите о творчестве большом.
Садитесь-на за кульманы и доски!
Учитесь-на владеть карандашом!

Беспомощные инженеры жалки,
А донкихоты иногда смешны.
Нужны герои ватмата и кальки!
Конструктора для Родины нужны!

В остальном — ни двора и ни кола!
Но этот город выкован из стали:
Звенели вновь его колокола!

В истории России он — страница,
Писавшая четко искони.
Давно тебе пора угомониться,
Звенигород, Звенигород, звени!

Тут с давних пор все предками обжито.
Как этой край задумчивый хорош!
Земля издревле здесь родила жито:
Коням — овес, а для народа — рожь!

Пусть над тобой красуются сполохи!
Меня за эту песню извини,
Прошедший через буйные эпохи,
Звенигород, Звенигород, звени!

Звенигород

Не Ялта, не Мисхор и не Алушта
(Туда я, между прочим, не езжу!),
Притулился как синяя голубка
Обычный подмосковный городок.

Почуял я его очарованье
Без поисков на карте, без возни.
Какое мелодичное название:
Звенигород, Звенигород, звени!

Он — дремлющий на отдыхе мыслитель,
В сраженьях поседевший богатырь.
Где есть еще подобная обитель,
Как Савва-Сторожевский монастырь?

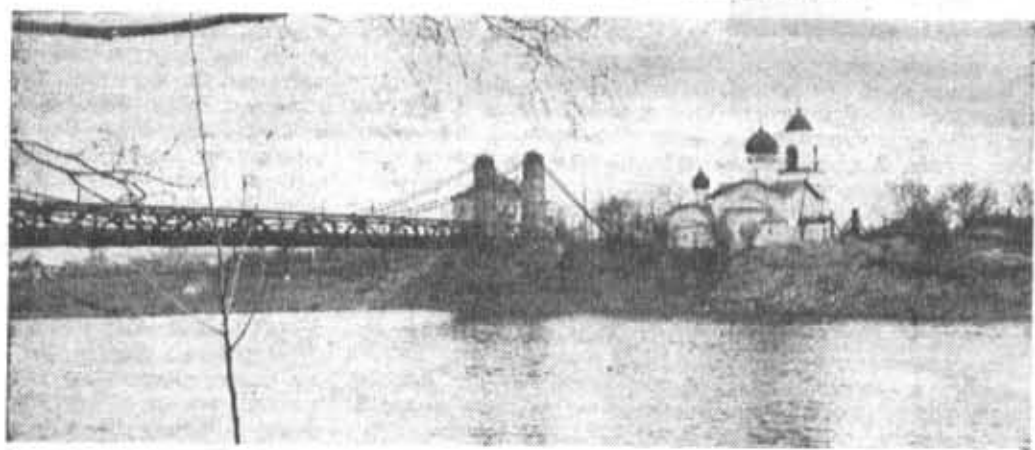
Москва — как львица, рядом с нью
львеном.

Звенигород — герой и в наши дни,
Звенигород торжественен и закон,
Он Кинтому былинному сродни!

Он цвел при сыне Дмитрия Донского,
Был мощными валами обнесен.
А в наши дни он расцветает снова,
Развевая вековой тяжелый сон.

Здесь делают гитары, балалайки;
Певучие и звонкие они!
Поют его девчат задорных стайки:
Звенигород, Звенигород, звени!

Враги сюда частенько налетали.



На снимках:
Наш город, Лебязья канавка
у Летнего сада. Банковский мост
через канал Грибоедова.
Фотоэтиоды студента
545-й группы Вячеслава Рубашко.
В древнерусском городе
Острове на берегу реки Великой.
Фотоэтиод Зинаиды Степановой.

Студенческий юмор

ШПОРА

Витя Сачков горел, как швелл под Полтавой: до экзамена по электротехнике оставалась всего одна ночь, а у него целых шестнадцать лекций были еще недошпаргалены. К тому же, прелестельски отключившийся мозг, упрямо не желая постигнуть смысл каракулей, которыми одереженелая рука покрывала длинные, собиравшиеся гармошками полоски бумаги. Душераздирающе хотелось спать.
А вокруг бурчала обычная жизнь студенческого общежития.

За стеной ревел магнитофон. Наверху плавали. Снизу, из подвала, доносилось хрюканье бас-гитары: институтский ансамбль «Фанатики» не прекращал репетировать даже во время сессии. Довершали эту какофонию хриплые вопли, гулкий топот погона, стоны и беспорядочные выстрелы. Они были Вите прямо в левое ухо из того угла комнаты, где помещался взятый напрокат телевизор. Перед экраном, присосавшись к арелашу, сгрудилось человек и ты. Шел детектив.

— Да сделайте же в конце концов звук потише! — взмолился Витя, туго уставившись в чужой консепт. «Мало того, что смысл неясен, так еще и почерк сатанинский...» — в отчаянии думал он. — Что тут напаралано? Закон Ома... «И» — равно... «и», деленное... Какое такое «и»? Ах это латшское «у»... Напряжение, значит...
Витя клянул носом и с упоением захрапел, но руки его продолжала по инерции писать...
— Пора! Пора брать резидент!

— громко сказал кто-то.

«Мы рубим ступени. На шаг назад! И от напряжения колени дрожат...» — хрипел за отеной магнитофон.

«Спротивление бесполезно!» — крикнул в телевизоре молодецкий лейтенант зарвавшегося врагу.

«Бум-бум-бум-бум» — отбивали шейк над головой.

Сачкову снился резидент, который, хрюкая, как бас-гитара, попытался было прикинуться резистором, но оварка со страшной кличкой Закомова моментально раскусил эту хитрость: и вот уже шпикон доставал в места, где он вынужден зубрить электротехнику и вырубать бесконечные ступени: бум-бум-бум... эй! бум-бум... эй, проснись же!

...На экзамене Сачкова трясло, как в лихорадке. Во-первых, одним из вопросов в билете был злополучный закон Ома. А, во-вторых, доцент Строгий посадил его прямо перед собой и не спускал с него глаз. Из-за этого скатывать приходилось урывками, беспорядочно, не разбирая что к чему.

— Сачков, — наконец не выдержал доцент Строгий, — прекратите ерзать! Идите отвечать! Что у вас? Закон Ома? Так-е... слушаю...

— Тут вот, значит... вот... — заделетал Витя. «И» равно «у», деленное... «И» — то есть ток... равно... вот тут... равно...

— Чему же? Любопытно-е...

Витя вспоминал, что в последний момент он успел переписать какую-то фразу, кажется, относящуюся к этому вопросу. Он взглянул в свои записи и выпалил:

— И от напряжения — колени дрожат!

— Что? Как? — обомлел доцент Строгий. — Выразитесь яснее!

— То... то есть я хотел сказать... — забормотал Витя и снова скосил глаза на листочки, — равно... напряжению... деленному на сопротивление... а сопротивление бесполезно!

— Г еть как — бесполезно? — удивился доцент. — Почему?.. Странно. Ну-ка, дайте сюда вашу шпаргалку... Не отпирайтесь, я видел: она у нас за галсту-

ком!
Получив из Витиных трясущихся рук шпаргалку, он быстро пробежал ее взглядом и озадаченно крикнул:

— Ничего не понимаю! Как это резидент, лейтенант... Да вы в своем уме, Сачков?

...Через два дня Витя, позанимствовав у Бркина комплект фотошпаргалок изумительно высокого качества, все-таки сдал этот кошмарный экзамен. Вечером он отмечал успех: врубал мяг на полную мощь, развалился на кровати.

А из-за стенки чей-то страдальческий голос молил:

— Да сделайте же звук потише!

А. ДЕРКАЧ

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М. 19774 Заказ № 1154

Ордена Трудового
Красного Знамени
типогр. «И» им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57

(Окончание. Начало на стр. 1)

циями и предпринятиями Ленинграда. Эта работа проводится по одобренной Горкомом КПСС форме сотрудничества — комплексным долгосрочным договорам.

В настоящее время институт заключил такие договоры с Физико-техническим институтом Академии наук СССР (срок действия — 1979—1985 годы), Ленинградским оптико-механическим объединением имени В. И. Ленина (срок действия — 1979—1980 годы). Договор о творческом сотрудничестве между институтом и ГОН имени С. П. Вавилова подготовлен к заключению.

ИССЛЕДОВАНИЯ ученых института позволяют использовать научные достижения в учебном процессе, совершенствовать его постановку и создают условия

действенных мер по подготовке инженерных кадров и аспирантуре и конкретной преподавательской деятельности. Не доведены до полного исполнения решения парткома о создании резерва для зачисления в аспирантуру.

Недостаточно эффективно проводится ежегодная аттестация аспирантов. Слабо организована отчетность научных руководителей за подготовку аспирантов, не принимаются конкретные меры воздействия к руководителям, срывающим планы приема и выпуска аспирантов.

Не определен окончательно порядок формирования резерва студентов для распределения на работу в институт. Резерв формируется только из студентов 5-го курса, что снижает эффективность этой работы.

В институте взят курс на омоложение преподавательских кад-

рологического факультета ЛГУ, средний возраст преподавателей на кафедре — 43 года. Однако в целом по кафедрам общественных наук 20 процентов преподавателей имеют пенсионный возраст, что в два раза выше, чем по институту.

Работа с кадрами должна и впредь находиться под неослабным контролем партийной организации, так как лишь правильный подбор, воспитание и расстановка кадров обеспечат решение задач, стоящих перед коллективом института.

ДОХОДИТЬ ДО КАЖДОГО, ВОВЛЕКАТЬ ВСЕХ
ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА в институте проводится в соответствии с «Комплексным планом экономического и социального развития института на X пятилетку» и «Единым планом идейно-воспитательной работы на

весь период обучения студентов», в основу которых положены требования XXV съезда КПСС о комплексном подходе к идеологической работе, об обеспечении тесного единства политического, трудового и нравственного воспитания.

Различные направления идеологической работы обсуждались на заседаниях парткома и его идеологической комиссии. В октябре и ноябре 1978 года в партийных организациях факультетов прошли собрания по вопросам идеологической работы, а в марте 1979 года состоялось общее партийное собрание «Задачи коммунистов института по повышению эффективности идеологической работы среди студентов и сотрудников в свете требований XXV съезда КПСС и ноябрьского (1978 года) Пленума ЦК КПСС».

Один из важнейших вопросов идейно-воспитательной работы — это формирование марксистско-ленинского мировоззрения профессорско-преподавательского состава, всех сотрудников института. В нынешнем учебном году в системе партийной учебы действовали 33 теоретических семинара высшего звена, 6 групп среднего звена и 4 группы начального звена. В основном все семинары высшего звена работали по программе «Актуальные проблемы коммунистического воспитания студентов».

Анализ показал, что там, где партийное бюро, руководители семинаров подошли к партийной ответственности, занятия прохо-

дили интересно, на высоком уровне. Успех политической учебы во многом определяется теоретическим и методическим уровнем пропагандиста. Поэтому подбор пропагандистов очень важен. Однако не все партбюро провели эту работу на должном уровне. Так, например, на ИФФ среди пропагандистов каждый третий был беспартийным и не было ни одного заведующего кафедрой. В результате имели место переносы и срывы занятий.

Закончился учебный год в сети политпросвещения. Целесообразно на заседаниях партбюро, собраниях партгрупп проанализировать итоги партийной учебы и принять меры к ее совершенствованию. Необходимо также в ближайшее время закончить формирование нового состава пропагандистов во всех звеньях партийной учебы.

ВАЖНОЕ МЕСТО в идеологической работе партийных организаций занимает работа с молодыми коммунистами. В соответствии

с постановлением бюро обкома КПСС во всех первичных партийных организациях созданы единые школы молодых коммунистов, в которых занимаются все кандидаты в члены КПСС и коммунисты, имеющие партийный стаж до полутора лет. Школа молодых коммунистов создана и в нашей парторганизации. Партийные бюро факультетов проработали определенную работу по созданию школы, получили планы занятия, но систематически учебу коммунистов не контролировали.

От организации этой работы зависит дальнейшее улучшение качественного состава партийных рядов, повышение авангардной роли коммунистов и боеспособности партийных организаций. Большое значение в проведении идейно-воспитательной работы придается кураторам. В институте создан совет кураторов под председательством проректора по учебной работе профессора Л. Ф. Порфирьева. В настоящее время ведется работа по составлению планов, анализу сделанного и формированию нового состава кураторов на 1979/80 учебный год.

Идейное воспитание студентов в большой степени зависит от работы комсомольской организации. Важное место в деятельности по повышению общественно-политической активности студентов занимает Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». В 1978 году в группах был проведен Ленинский урок «Имя тебе — комсомолец, место твое — впереди» с участием представителей бюро ВЛКСМ, кураторов, представителей КОИ.

В институте создан новый совет по наглядной агитации, возглавляемый В. П. Егунным. Совету предстоит многое сделать в улучшении состояния наглядной агитации в институте, особенно в связи с приближающимся 50-летием ЛИТМО.

Большое внимание партком уделял студенческому общежитию. Органом, осуществляющим партийное руководство, координацию работы всех организаций в общежитиях, является совет при парткоме.

Наряду с поддержанием уже сложившихся традиций был проведен ряд мероприятий, направленных на улучшение управления и контроля за использованием жилого фонда. Для этого в порядке эксперимента было закреплено за деканами факультетов право заселения свободных мест в общежитии по согласованию с общественными организациями факультетов и утверждено соответствующее положение. Важным следствием этого является возросший авторитет студенческого общежития и повышение активности студентов в поддержании порядка и дисциплины.

Следует отметить большую и плодотворную работу заместителя председателя совета Э. М. Кролицкого, который оказывал практическую помощь студсовету и администрации, а также член совета М. О. Сушилко, И. Я. Попикову, Н. Г. Антонову, заместителю декана по работе с иностранными студентами В. М. Дубняк.

6 мая 1979 года ЦК КПСС принял постановление «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Обсуждение этого постановления уже началось у нас в институте. Важно, и в этом ближайшая острая задача всех партийных организаций, чтобы при обсуждении были намечены пути улучшения всей идейно-воспитательной работы среди студентов и сотрудников нашего института.

В апреле 1980 года вместе со всей страной мы отметим 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, а также будем праздновать 50 лет со дня образования ЛИТМО. Встретить эти юбилей и выйти на финишный год десятой пятилетки мы должны с честью.

Нет сомнения, что коммунисты, весь коллектив института, руководствуясь решениями XXV съезда КПСС, выполнят намеченные задачи в деле подготовки высококвалифицированных идейно убежденных специалистов для народного хозяйства страны.

В. РУДИН,

доцент, секретарь партийного комитета.

КОНЦЕНТРИРОВАТЬ УСИЛИЯ НА ВАЖНЕЙШИХ НАПРАВЛЕНИЯХ

для роста квалификации преподавательского состава и подготовки научных кадров высшей квалификации.

Большим достижением в организаторской деятельности парткома и ректората следует считать разработанную в ЛИТМО методику оценки эффективности НИР — как экономической, так и социальной.

Но вместе с тем не все разработки института, имеющие междисциплинарное значение, доводятся до заводских испытаний, проходят межведомственную приемку и метрологическую аттестацию. Все еще малоэффективна система мероприятий по пропаганде научных достижений ЛИТМО.

Партийные бюро и деканаты не проявляют должной оперативности в борьбе с научной раздробленностью коллективов факультетов, недостаточно активно руководят формированием, планированием и контролем научной деятельности кафедр, подготовкой научного резерва.

Партийные бюро еще слабо используют право партийного контроля администрации в области научной работы. НИС не добился еще наиболее полного использования научного потенциала института. К выполнению хозяйственных НИР мало привлекаются студенты.

ЗАЛОГ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ

РАБОТА ПО ПОДБОРУ, расстановке и воспитанию кадров находится в центре внимания партийного комитета и ректората. Во всех подразделениях института имеются списки кадрового резерва и планы работы с ним. Эти вопросы обсуждаются на заседаниях партийных групп, партбюро, парткома института, на партийных собраниях цеховых организаций, на заседаниях ректората, советов факультетов и института. На всех заседаниях ректората, посвященных кадровым вопросам, выступают в качестве оппонентов члены парткома института.

В марте нынешнего года партком рассматривал отчет декана ФТМВТ о работе с кадровым резервом. Партком отметил недостатки в планировании и организации этой работы, которые относятся и к другим факультетам. Коснулись этих упущений.

Отсутствует долгосрочность и четкость в планировании порядка перемещения кадров на кафедрах, в результате чего не принимаются

ров. Так, в 1978/79 учебном году на должности преподавателей были приняты 11 человек при среднем возрасте 30 лет.

Вместе с тем в институте возрастает число преподавателей без ученой степени, свыше половины докторов наук и профессоров достигли пенсионного возраста. Однако план подготовки докторов наук в последние годы не выполняется.

Сейчас на всех факультетах разработан план подготовки докторов наук с графиком предоставления творческих отпусков и перевода на должность старшего научного сотрудника. Однако этот вопрос в календарном плане пока еще решен не полностью.

ВАЖНУЮ роль в подготовке научно-педагогических кадров играет аспирантура. Эффективность аспирантуры и меры по улучшению ее работы обсуждались на заседаниях партбюро и советов факультетов. Однако этот вопрос требует еще большего внимания.

В 1978 году из 52 человек, окончивших аспирантуру, защитили диссертации только семеро, что составляет всего 13 процентов. В 1979 году составлен план мероприятий, предусматривающий улучшение качественного состава аспирантов, контроль за процессом обучения в аспирантуре, усиление контроля за работой научных руководителей.

На начало 1979 года в аспирантуре обучались 187 человек по 15 специальностям, кроме того, 86 человек являются соискателями, прикрепленными на кафедры к научным руководителям.

К концу мая подано 11 заявлений в аспирантуру при плане приема на 1979 год — 44, в том числе по оптико-механическим специальностям — 4, при плане — 19. К сожалению, не все кафедры активно привлекают к научной работе, обучению в аспирантуре студентов-выпускников института, хорошо и отлично учившихся и проявивших себя в общественной работе.

На совместном заседании ректората и парткома в марте обсуждалась работа по подготовке и расстановке кадров на кафедрах общественных наук.

Преподавательский состав кафедр общественных наук пополнился молодыми специалистами, имеющими базовое университетское образование. Так, например, на кафедру философии и научного коммунизма за последнее время пришла шесть выпускников

философского факультета ЛГУ, средний возраст преподавателей на кафедре — 43 года. Однако в целом по кафедрам общественных наук 20 процентов преподавателей имеют пенсионный возраст, что в два раза выше, чем по институту.

Работа с кадрами должна и впредь находиться под неослабным контролем партийной организации, так как лишь правильный подбор, воспитание и расстановка кадров обеспечат решение задач, стоящих перед коллективом института.

Один из важнейших вопросов идейно-воспитательной работы — это формирование марксистско-ленинского мировоззрения профессорско-преподавательского состава, всех сотрудников института. В нынешнем учебном году в системе партийной учебы действовали 33 теоретических семинара высшего звена, 6 групп среднего звена и 4 группы начального звена. В основном все семинары высшего звена работали по программе «Актуальные проблемы коммунистического воспитания студентов».

Анализ показал, что там, где партийное бюро, руководители семинаров подошли к партийной ответственности, занятия прохо-



В лаборатории кафедры ТМДП студенты 228-й группы под руководством старшего преподавателя В. А. Мурашева занимаются сборкой и регулировкой зубчатых передач. Фото З. Саянкой

535-я группа неизменно находится в числе лучших учебных коллективов и ходе институтского смотра-конкурса. Профгруппы Ирина Волкова на лабораторных занятиях по оптическим приборам. Фото Игоря Мандзельского.



(Окончание. Начало в № 16)

25 ДЕКАБРЯ 1941 ГОДА к рабочему пайку прибавили сто граммов хлеба, но до 20 января не выдавали по карточкам никаких других продуктов. Враг был всего в тринадцати километрах от ЛИТМО — передний край обороны проходил в четырех с небольшим километрах от Путиловского завода. В начале января 1942 года Гитлер объявил по радио, что не штурмует Ленинград сознательно и ждет, когда защитники города погибнут от голода.

Самое трудное время было с февраля по май 1942 года, когда не подавали электроэнергию. В это время начальником сборочного цеха был А. Н. Захарьевский, его заместителем — Г. В. Погарев. Позже Погарев был назначен начальником объединенного сборочно-оптического цеха.

Продолжался выпуск сложной оптики. Голодные люди замерзшими пальцами все-таки делали свое дело, и такая необходимая для фронта продукция выходила из мастерских.

Для работы с оптическими приборами требовалась определенная температура в помещении. Оптик Д. Рощин сам притушил и сложил нужную печь. Не хватало топлива. Рабочие устанавливали в мастерских временные печи, а чтобы их топить, разбирали деревянные постройки, заборы.

В механическом цехе делали дозиметры и снаряды для минометов, «стаканы» — головки к снарядам 100-миллиметровых пушек. С Кировского завода привозили отливки до 300 кг, их приходилось обрабатывать зубилом. Работа была тяжелой. Но работа и снаряды жила заботами о плане, о продукции для фронта. Хуже было тому, кто не мог работать.

Чтобы сберечь людей, сберечь их силы, большим и слабым рабочим, излучившим далеко, разрешили не выходить в мастерские. Но этот приказ большинство не выполняло. Почти все каждый день шли к своим рабочим местам или останавливались сутками, неделями на работе. Устал и голова кружилась, живот сводило от пустоты, а инструменты тяжелели в руках с каждым днем. В эти дни коммунисты всегда находили нужные слова, вселяли в людей уверенность в победу.

10 февраля, ночью, после месячного вояжания заработало радио: репродуктор в мастерских провозил шепотом. Диктор сообщил об увеличении хлебного пайка.

15 марта по Невскому прошел трамвай. А спустя месяц, вспоминает Е. Коровкин, трамвай стал ходить из Петроградской стороны. Вдольбережковая маршрута № 3 вела по набережной, и все, кто привык мерить расстояния в городе числом бывших трамвайных остановок, разволновались.

Весной 1942 года возникла опасность эpidемий. За блокадную зиму в городе скопилось грязь, ветошь. Нужно было предотвратить новую угрозу. Ленинградцы вышли на очистку площадей и улиц, переулки и дворы.

9 августа в Ленинградской филармонии была исполнена Сельма Лейфлинга Шостаковича. 27 августа из водопроводных колодезьных труб вода. 18 января 1943 года ночью по радио неожиданно объявили, что блокада прорвана.

Но город еще жил впроголодь. Пшеницы, лебеды, конопки, сли-

жухих, солод, целлюлозу, альбумин, очищенную олифу, варили из столярного клея студень с перцем и лавровым листом. В столовой мастерских выдавали дрожжевой суп. О питательности этого блюда говорить не приходится, но впечатление сытости он давал. Последствия же питания дрожжевым супом были ужасны — люди разбухали. Выдавалось также и соевое молоко, что было большим лакомством. И когда оно кончалось, то чайник специально долго не мыли, а кипятили в нем воду.

ТЕХНИЧЕСКОЕ состояние мастерских на третьем году войны было удовлетворительным. Правда, станочного оборудования не хватало, не хватало токарных станков, что мешало установить «цепочку» в производстве. Старое оборудование требовало ремонта. Электротехническое удалось сохранить в такое трудное время в хорошем состоянии.

Для восполнения квалифицированной рабочей силой мастерские подготовили в порядке индивидуального обучения 28 человек. Отлично обучали молодые кадры токаря Коровкин, механик Смирнов, оптик Рощин и Алексеева. При освоении нового производства проявляли инициативу и техническую смекалку В. А. Егоров и

машина часов. Стыли руки, холодом обжигал металл. Силы таяли, и с трудом давалось каждое усилие. Где набраться выносливости, если у тебя цинга, руки в нарывах, и даже маленькая царапина долго не заживает?

Засыпали тут же, забывшись между станками. Здесь их находили взрослые, извлекали из укромного места. И снова к станку. На забавы ребятам, однако, было отведено мало времени. Работа, и еще раз работа. Продукция мастерских шла прямо на фронт — это ко многому обязывало. Комсомольцы вели пере-

учителя Октябрьский райком ВЛКСМ отмечал 25-летие Ленинского комсомола. Настроение у всех было приподнятым, каждый верил в скорую победу над врагом. Ленинградские ребята много, очень много сделали в годы блокады. ЦК ВКП(б), учитывая условия блокады и ту важную роль, которую молодежь Ленинграда играла в этот период, разрешил в ноябре 1942 года принимать в комсомол ленинградцев с 14 лет.

В суровые годы войны началась трудовая биография многих ленинградских мальчишек.

Но едва он это проговорил, как начался сильнейший артиллерийский налет. Снаряды падали где-то совсем близко. Андреев и Черняк поднялись на крышу, решили проверить объект. На посту стояла 60-летняя охранница И. Рабчикова. В это время в здание института попал снаряд. Обрушились стропила, часть крыши, но отважная патриотка не ушла с поста. Это был последний вражеский снаряд, который попал в институт.

1943 год коллектив заканчивал хорошими трудовыми успехами. На будущий год была поставлена задача поднять производительность труда еще на 20 процентов. «Это будет наш вклад в уже блискую победу» — установило общее собрание мастерских. Программа 1943 года по валовой продукции была выполнена на 114,3 процента.

В начале года выпускались сложные призмы, в конце года их производство прекратилось, и нужно было освоить изготовление коллиматоров. Возникли большие трудности: не хватало режущего и измерительного инструмента, квалифицированных рабочих.

ТРЕТЬЮ ЗИМУ встречали ленинградцы в осажденном городе. Но вот наступил долгожданный час. В середине января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов начали наступление. Корабли Балтийского флота огнем своих орудий поддерживали действия сухопутных войск.

27 января все радиостанции Советского Союза передали сообщение, что в итоге двенадцатидневных напряженных боев войска Ленинградского фронта, преодолев сильно укрепленную оборону немцев, решили задачу исторической важности — полностью освободили Ленинград от вражеской блокады и от варварских артиллерийских обстрелов.

Вечером ленинградское небо залило зарево победного салюта. Этот день стал одной из замечательных вех Великой Отечественной войны. Погасли лучи прожекторов, чертивших тревожное блокадное небо, и это небо осветили огни фейерверка. Блокады больше нет. По любой улице, и даже по той стороне, которая наиболее опасна при артобстреле, можно идти спокойно. Ленинград выстоял и, поддержанный мужеством и героизмом всей страны, всего народа, победил.

В этот день в мастерских состоялся короткий митинг. Короткий потому, что хоть враг и откатился от стен Ленинграда, но война продолжалась, фронту нужно было оружие. И значит, надо было работать до конца, до Победы.

Владимир КУЛАГИН

ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ

Страницы институтской летописи

Г. В. Погарев.

На партучете в мастерских состояли 13 человек, из них девять членов и четыре кандидата в ВКП(б). В 1943 году были приняты кандидатами в члены партии два токаря, механик и начальник механического цеха. Все ответственные участки работы возглавлялись коммунистами. Регулярно проводился политдень. Ежемесячно в мастерских выходила стенгазета «Залп».

Весь коллектив мастерских был охвачен социалистическим соревнованием. Сорок-пятьдесят стахановцев постоянно переносили нормы на 60-70 процентов. На общем собрании было принято решение о досрочном выполнении производственной программы года.

Серьезную помощь парторганизации оказывали профсоюзная организация и комсомол. Председателем завкома был избран К. Коровкин, секретарем комсомольской организации — Л. Смирнова.

В ГОДЫ война началась трудовой путь Лили Смирновой — телеграфистки, затем токаря. Рядом с ней работали вчерашние школьники, подростки Коля Беляев, Катя Попикова, Инна Головинова, Володя Родионов, Зоя Засрева, Галия Еремича, два брата и сестра Широковы и другие. Параллельно со взрослыми они стояли у станков, многие из-за малого роста — на ящиках из-под деталей.

Героические ребята героического города. Неделю детство им выдало. Подростки в промашенных патниках и огромных двунальных рукавицах. В их глазах ласково светилась суровость. Военное время не завало скидку на возраст. Ребята работали по две-

лиску с фронтовиками.

С бойцами одной из частей, находившейся на Ораниенбаумском «пятячке», установилась крепкая дружба. В адрес комитета ВЛКСМ приходили письма от рядовых Володы Смирнова и Александра Ивановича Дорогуша, секретаря партийной организации части Петра Ефимовича Вуля. В письмах с фронта товарищи рассказывали о своих боевых делах. Земляки-ленинградцы просили побывать в своих квартирах, повестить родственников. Комсомольцы мастерских рассказывали о своих трудовых достижениях. Однажды они поделились бедой: у одного парнишки тяжело заболела мать. Друзья с фронта прислали большую посылку.

В июне 1943 года комсомольцы передали военным, которые приехали в гости в ЛИТМО, перископ.

Командир части тов. Богданов прислал на имя секретаря комсомольской организации письмо с благодарностью. Перископ с фронтовиками не прекращался до самого окончания войны.

В ЛЕНИНГРАДЕ проходили комсомольские собрания с повесткой дня: «Чем я встречаю 25-летие ВЛКСМ?» Комсомольцы отчитывались перед партией, страной, комсомолом о проделанной работе. В члены ВЛКСМ вступил в те дни Коля Беляев. Комитет комсомола проводил заседания на телефонной станции вокруг печки-буржуйки.

5 ноября 1943 года в Доме

