

ЕСТЬ НА КОГО РАВНЯТЬСЯ

Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ М. С. Горбачев в Политическом докладе XXVII съезду КПСС определил воспитание молодежи как важнейшее партийное, государственное, общенародное дело. Комсомол пришел к партийному съезду обогащенный новым опытом организаторской и политической работы с молодежью.

Сегодня, когда ритмы жизни страны всецело определяются стратегией ускорения, пришла пора сделать главный упор в нашей повседневной деятельности на практические дела. Для студентов — это прежде всего учеба, овладение знаниями. В этом ключе и следует рассматривать подборку материалов в сегодняшнем номере газеты, дающую картину повседневной деятельности одной из факультетских организаций комсомола в ЛИТМО.

Комсомольская организация факультета точной механики и вычислительной техники — самая крупная в институте. Но не только этим определяется ее значение. Эта организация стала в нашем вузе кузницей комсомольских кадров. Мы гордимся такими воспитанниками ФТМВТ, как Светлана Яковлева, Василий Ключков, Андрей Дергачев, Владимир Никифоров, Марина Ялышева, Андрей Мультигули. Примечательно, что многие из них, удостоившись высокого звания ленинских стипендиатов, являются для своих товарищей примером в учебе. На факультете есть на кого равняться!

Теперь уже все комсомольские организации перешли по примеру ФТМВТ на факультетский принцип строения. А с инициаторов спрос особый. Прежде всего следует обратить внимание на наглядную агитацию. Территориально все комсомольские группы ФТМВТ связаны с главным учебным кор-

пусом и поэтому являются как бы лицом всей организации ВЛКСМ института. К сожалению, кроме кафедр КПЭВА и вычислительной техники, никто больше не оформил ярких, злободневных стендов, дающих картину жизни своих комсомольских коллективов. В наглядной агитации, как в зеркале, отражается предметность и инициативность учебно-воспитательной и массово-политической работы.

События прошлого года, в первую очередь Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве, напомнили нам, как важно уметь отстаивать свои убеждения в споре, аргументировать свои взгляды. Именно поэтому необходимо обратить особое внимание на активные формы изучения общественных наук, проведения политического зачета. Именно поэтому такое значение мы придаем сейчас подписке на комсомольскую печать.

Желания и умения активно работать комсомольцам ФТМВТ не занимать. Опыт студенческих отрядов показывает, что если комсомольцам предоставлять самостоятельность, четко определить задачи, то они справляются с любым делом на «отлично». Об этом свидетельствуют и призовое место нашего института в общегородском социалистическом соревновании комсомольских организаций вузов по проведению трудового семестра, и победа в предсезонном соревновании среди высших учебных заведений Петроградского района.

Сейчас, когда все мы приступили к углубленному изучению материалов XXVII съезда КПСС, нам надо постоянно помнить о прозвучавшем на нем призыве: сегодня время не громких слов, а практических дел.

Константин ЗАЙКИН, секретарь комитета ВЛКСМ ЛИТМО



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 12 [1249]

Пятница, 21 марта 1986 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ ИМЯ

ЗАДАЧЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ является не просто подготовка высококвалифицированных специалистов, но, прежде всего, политически грамотных, убежденных граждан советского общества с активной жизненной позицией и



марксистско-ленинским мировоззрением. Поэтому идеологическая работа, в конечном итоге, так или иначе охватывает все сферы деятельности комсомола.

Фундаментом формирования марксистско-ленинского мировоззрения у студентов является изучение общественно-политических наук — истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии. Этим объясняется то высокое внимание, которое уделяют ко-

митет ВЛКСМ и кафедральные бюро успеваемости студентов по этим дисциплинам.

Однако понятие формирования марксистско-ленинского мировоззрения подразумевает не только приобретение определенной суммы знаний, но и подтверждение их практической деятельностью. Поэтому понятна та важная роль, которую играет в деле воспитания политической зрелости и активности студентов их общественно-политическая практика. ОПП — это целая система мероприятий, где комсомолец может проявить себя и на разовых поручениях, и на работе в ССО, и на выборной должности.

Таким образом, ОПП охватывает все стороны общественной жизни студентов. Итог прохождения этой практики рассматривается на общественно-политических аттестациях и политзачетах. Примером хорошей организации общественно-политической аттестации может служить ее проведение в 205-й и 350-й группах. Здесь аттестация носила характер принципиальной оценки политической грамотности и общественной активности студентов.

Важной формой политического, эстетического и физического воспитания студентов являются их занятия на факультете общественных профессий. ФOPP в нашем институте готовят специалистов по 42 общественным профессиям. Знания и навыки слушателей ФOPP широко используются при организации идеологической, во-

спитательной и оборонно-массовой работы.

В нынешнем учебном году на ФOPP с нашего факультета записалось вдвое больше студентов, чем год назад. Особой популярностью на этот раз пользовались секции изучения истории и архитектуры Ленинграда, автомобильного спорта, комсомольской и профсоюзной работы. Успехом набора на ФOPP факультет во многом обязан члену комитета ВЛКСМ Вере Ткалич. Важными направлениями в работе идеологического отдела были организация подписки на комсомольские издания и подготовка к общественно-политическим мероприятиям. Председатель идеологического отдела студент 245-й группы Аркадий Фролов зарекомендовал себя с самой лучшей стороны и добился в целом перемен к лучшему.

Позитивные сдвиги произошли и при проведении подписки. Организаторская работа в этом направлении началась еще весной. Однако здесь есть еще чему поучиться у комсомольцев инженерно-физического факультета.

Андрей МУЛЬТАТУЛИ, студент 356-й группы, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ФТМВТ по идеологической работе

Интернациональный студенческий строительный отряд «Товарищ», выезжавший во время minulого семестра в Германскую Демократическую Республику, имел в своих рядах и представителей комсомольской организации ФТМВТ. В частности, командиром отряда был Виктор Лебедев, а комиссаром Светлана Яковлева.

На снимке: отряд «Товарищ» в интернациональном лагере студентов в городе Плотене (ГДР).



ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

ДЛЯ УСПОКОЕННОСТИ НЕТ ОСНОВАНИЙ

В ПОЛИТИЧЕСКОМ докладе Центрального Комитета КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза товарищ М. С. Горбачев отметил, что в последние годы рост выпуска специалистов не сопровождался должным повышением качества их подготовки. Доля вины в этом и на комсомольской организации, ибо подавляющее большинство студентов вузов — комсомольцы. Учебно-воспитательная работа, направленная на борьбу за повышение успеваемости и укрепление учебной дисциплины, — важ-

нейшее направление в деятельности комсомольской организации нашего факультета. И это вполне понятно, потому что от качества знаний и добросовестности сегодняшних студентов зависят качество и эффективность работы завтрашних руководителей производства. Зависимость прямая и ясная.

Главным показателем качества учебы студентов и, в известной степени, работы учебно-воспитательных комиссий является успеваемость. Как же обстоят дела с успеваемостью на факультете точ-

ной механики и вычислительной техники?

По итогам зимней сессии успеваемость составила 86,9 процента, что на 5 процентов ниже, чем после предыдущей летней сессии. В результате наш факультет перешел на второе место по институту. Это объясняется слабой подготовкой прежде всего первокурсников, где успеваемость лишь 81,5 процента.

Но давайте выясним, могут ли нас полностью удовлетворять достигнутые результаты. Для этого, на мой взгляд, необходимо отве-

тить на два вопроса. Во-первых: каков тот предельный процент успеваемости, который должен стать целью всей нашей работы? И во-вторых: каков конкретный вклад комсомольской организации факультета и комитета ВЛКСМ в достигнутые высокие результаты?

Отвечая на первый вопрос, напомню неоднократно высказывавшийся призыв добиться стопроцентной успеваемости. В целом такое утверждение верно. Однако в ближайшем обозримом будущем всегда будут студенты, кото-

рые в силу тех или иных объективных обстоятельств, прежде всего по болезни, не смогут сдать все экзамены в сессию. Поэтому целесообразнее наметить программу-минимум, достижение которой можно обеспечить в объективных условиях нынешнего дня. Заместитель декана ФТМВТ И. П. Болтунов высказал мнение, что реально достигим уровень успеваемости в 95 процентов. Вот тот рубеж, который должен стать нашей ближайшей целью. Практи-

[Продолжение на 2-й стр.]

(Продолжение.)

Начало на 1-й стр.]

чески достигнув ее, мы могли бы считать, что причинами провалов являются только болезни.

Достигли ли мы этого уровня сегодня? Ответ, сами видите, получается отрицательным.

При 95 процентах успеваемости в каждой учебной группе может быть не более одного задолжника. Какая же картина была у нас после зимней сессии? В 146-й и 160-й группах — по шесть задолжников. В 245-й, 255-й и 360-й группах не справились с сессией по пять студентов. Четыре задолжника в 550-й группе.

Приведенные факты указывают на то, что для достижения поставленной реальной цели предстоит еще работать и работать.

Теперь о вкладе комсомольской организации в дело повышения успеваемости.

Основная тяжесть работы по ликвидации задолженностей лежит на кафедральных учебно-воспитательных комиссиях. Их заседания проводятся в среднем два раза в месяц. За год на заседаниях УВК было рассмотрено около 100 персональных дел. Наиболее тяжелые случаи выносились на заседания комитета ВЛКСМ факультета.

Характерным в этом отношении было рассмотрение персонального дела бывшей студентки нашего факультета Татьяны Фринкебург, запустившей учебу до такой степени, что еще в ноябре у нее сохранились две задолженности

от летней сессии. Факультетский комитет ВЛКСМ вынес ей строгий выговор с занесением в учетную карточку и рекомендовал к отчислению из института. Студенту 550-й группы А. Рыбакову в ноябре прошлого года за академическую неуспеваемость был объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку. После зимней сессии Рыбаков опять имеет две задолженности, что свидетельствует о явном его нежелании учиться дальше.

Члены УВК специальностей совместно с «Комсомольским прожектором» факультета проводили рейды по контролю за посещением занятий. Так, в первый день нового семестра на лекционные занятия в 250-й группе отсут-

вовало 15 студентов, в 255-й — 9 студентов, в 256-й — 8, 261-й — 9. Можно заранее сказать, что в этих группах «выращиваются» кандидаты в задолжники грядущей летней сессии. Этого можно ждать от студентов, постоянно

пропускающих занятия, таких, как Коломиец и Крайчки (152-я группа), Ломов Иванов, Вейсберг (156-я группа), Волкова и Корнешова (250-я группа), Борисова, Некрасов, Нырков, Терентьева, Усков (245-я группа), Козакова, Кравченко, Кучеренко, Тарасова (255-я группа), Анисков и Киндербеева (256-я группа), Горюцов (260-я группа), Коморов (345-я группа).

При этом необходимо отметить, что, пропуская занятия, студенты не получают часть информации лекционного курса. Это разрушает стройную систему обучения, которая каждой кафедрой, каждым преподавателем тщательно продумывается и выдерживается. Как следствие этого неизбежно

снижается уровень знаний.

Кафедральная структура построения комсомольской организации создает наиболее благоприятные условия для борьбы с задолженностями. Лучшее всего поставлена эта работа на протяже-

нии уже нескольких лет на кафедре конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры. Эффективным средством решения многих вопросов, и в первую очередь — учебных, являются совместные заседания комсомольского бюро, УВК и кураторов кафедры. Администрация, партийная и комсомольская организации кафедры работают в тесном контакте. Во многом этот успех — результат усилей старшего куратора коммуниста Юрия Алексеевича Варлыго, который контролирует и направляет работу УВК.

Однако приходится еще и еще раз повторить, что решительный перелом в успеваемости произойдет только тогда, когда сами

учебные группы в первую очередь будут бороться за ее повышение, когда в коллективах будет создана атмосфера полной нетерпимости к любому нарушению.

Вопрос в учебной группе должен ставиться так: либо группа освобождается от нерадного студента, либо, в противном случае, она обязана помочь ему всеми силами. И пока это не станет повседневной практикой, поставленная цель — 95 процентов успеваемости и ликвидация задолженностей в месячный срок — достигнута не будет. Ведь ни для кого не секрет, что во многих группах прогулы или провал товарища на экзамене не являются поводом для проведения комсомольского собрания или просто серьезного обсуждения.

Сегодня перед нами ставится не задача постепенного, малыми дозами, улучшения учебной работы, а резкого ее подъема и перевода на новый качественный уровень. Я думаю, такая задача комсомольской организации ФТМВТ по плечу.

Андрей ДЕРГАЧЕВ, инженер кафедры вычислительной техники, секретарь комитета ВЛКСМ факультета точной механики и вычислительной техники.

«КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЖЕКТОР»

НЕЧЕСТНОСТИ И РАВНОДУШИЮ — БОЙ

ГЛАВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ деятельности «Комсомольского прожектора» на нашем факультете является борьба за повышение учебной и трудовой дисциплины студентов. За год мы провели 67 рейдов. Чаще всего проверялась посещаемость учебных занятий. В первую очередь такие рейды проводились после летних и зимних каникул, после производственной практики. Долгое отсутствие студентов в стенах института приводило к тому, что они не очень-то торопились приступить к занятиям. В эти «критические» дни в некоторых группах на занятиях присутствовало менее половины студентов. В нынешнем учебном году картина почти не изменилась. Это говорит о том, что действенные меры не были своевременно приняты и сигналы «КП» не были услышаны.

Но и в обычные дни в самый разгар учебного семестра успеваемость оставляет желать лучшего. Один из рейдов, проведенных на первом курсе, поз-

нал, что по различным причинам отсутствовало 47 студентов. Может быть, такое легкомысленное отношение и посещению лекций свойственно только первокурсникам? Нет, трижды проводились, например, осенью рейды в 350-й группе, и все три раза на занятиях отсутствовали соответственно девять, семь и шесть студентов.

Непонятно, что в подобных группах делают комсорг, староста, комсомольский актив? Почему они не влияют на своих товарищей? Почему в этих группах процветают нечестность и равнодушие? Ведь их товарищи, когда закончат институт (если закончат), придут на предприятия плечими специалистами и будут выпускать некачественную продукцию из-за нехватки знаний.

Остановилось на трудностях, с которыми мы столкнулись в своей работе.

Во-первых, проведение рейдов «Комсомольского прожектора» требует привлечения широкого круга студентов. Во-вторых, со-

вершенно ясно, что, проводя рейды, мы отрываем самих участников рейдовых бригад от занятий. В связи с этим мы создали «КП» при каждом бюро ВЛКСМ специальности, стараясь привлечь туда как можно больше комсомольцев.

Еще не все подобные группы работают так, как хотелось бы. Следует отметить активность «КП» кафедры вычислительной техники под руководством студента 352-й группы Константина Чурмасова, а также «КП» кафедры конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры под руководством Натальи Ладошкиной.

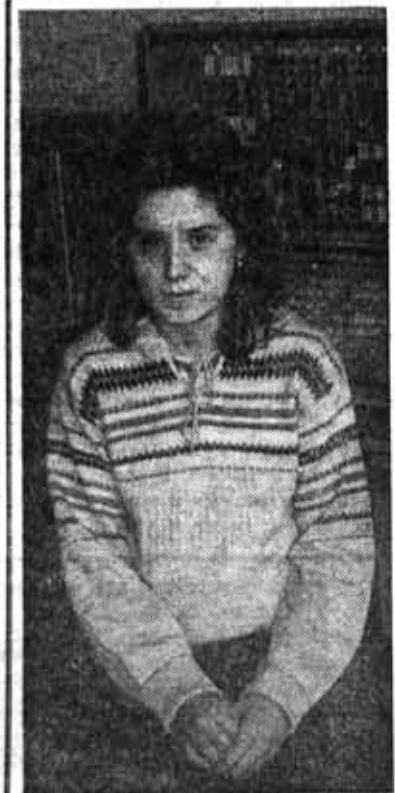
Теперь о планах на будущее. Обстановка с посещаемостью улучшается, но очень и очень медленно. Поэтому «Комсомольский прожектор» ФТМВТ обратился в деканат с просьбой ужесточить меры по отношению к прогульщикам и нарушителям учебной дисциплины. Зачем государству попусту тратить деньги?

«Комсомольский прожектор» будет и дальше проводить рейды по проверке посещаемости. Нам хотелось бы, чтобы тем, кто попался на замечку прожектористам, не было поплачено ни от товарищей по группам, ни от комсомольского бюро специальности.

В то же время «КП» ищет новые формы работы. Простое проведение рейдов уже нас не устраивает. Какими же будут новые формы? Прежде всего они связаны с усилением гласности. Наши стенные газеты и «молнии» должны стать более броскими, содержать фотодокументальный материал. Не ограничиваясь борьбой с прогулами, мы намерены затрагивать и другие «болевые точки» институтской жизни.

XXVII съезд КПСС, отмечая важную роль критики и гласности в жизни советского общества, определял путь, по которому нам необходимо идти, чтобы искоренить все наши недостатки.

Николай МАРТЬЯНОВ, студент 631-й группы, председатель штаба «Комсомольского прожектора» ЛИТМО



Хорошим специалистом в области вычислительной техники обещает стать студентка 550-й группы Алёна Башнина.

ПЕРЕД ТРЕТЬИМ, ТРУДОВЫМ

КОМИССАР

Есть такая должность в студенческих стройотрядах — комиссар... Должность? Нет, в самом этом слове, пришедшем из пылающих двадцатых, заложено нечто большее, чем просто определенное должностное ранга. Командир — руководитель, распорядитель, организатор. Комиссар — начало вдохновляющее, душа коллектива, его идейный вождь, врачеватель, стоящий на страже нравственного здоровья отряда.

И наш разговор с тобой, комиссар, сегодня неспроста. Потому что, может быть, именно сегодня самое время подумать о будущем трудовом семестре, о его гражданском наполнении, о том, чем он станет для твоих товарищей — временем социального взросления, школой бескорыстия и выработки активной жизненной позиции или бесконечным рабочим днем во имя прибыли, кубометров, заработка...

Заслуги студенчества в оказании помощи народному хозяйству признаны и оценены XXVII съездом партии.

И все-таки студенческие отряды — это больше, чем просто труд, знания. Это микроклимат, в котором формируется особое рождение человеческих душ: состояние благородного порыва, чуткой отзывчивости на запросы времени, общества, живущих рядом людей. Вот о чем ты должен помнить всегда, комиссар. Как создать этот микроклимат? Подумай.

Сейчас в отрядах идут собрания, на которых определяются не только производственные задания, но и программа его социальной активности.

К сожалению, зачастую при формировании отрядов верховит рваческий принцип: «нам слабаки не нужны»; легка и формальна порой агитационная про-

грамма отрядов — везут с собой два-три полученных в комитете комсомола текста лекций и два-три концертных номера сомнительного качества. Бывало и такое, что отряды включали в договор к оплате ремонт домов ветеранам...

Бескорыстие, готовность помочь, желание привезти с собой на место работы еще и багаж культуры, просветительства, интеллигентности — вот что всегда составляло здоровое начало в движении ССО. И если в твоём отряде не так, значит ты, комиссар, недоглядел, недодумал, забыл о своей миссии, о своем долге.

До начала третьего семестра — совсем немного времени. Но не мертвый сезон наступил сейчас, это время твоей работы, комиссар, время определения будущего характера. Уже сейчас нужно проверить: каков идейный заряд отряда, что считает он для себя главным, во имя чего будет трудиться...

В. ЛЕОНОВ, выпускник ЛИТМО, ветеран ССО



Николай Мартьянов, выпускник кафедры вычислительной техники 1986 года.

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА вуза — подготовка высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны. Специалисты, которые будут работать в

НИРС, представляют наш институт на городских и республиканских конференциях, выставках, олимпиадах. За примерами далеко ходить не надо. В октябре 1985 года студенты нашего факультета Андрей Дергачев и Николай Мартынов (651-я группа) вернулись лауреатами из Минска с республиканской конференции. Там они выступали с докладами о своих научных исследованиях. А весной прошлого года на го-

числительной техники в этом направлении наметились сдвиги в лучшую сторону. Для студентов младших курсов были организованы экскурсии по лабораториям кафедры. Преподаватели, инженеры и лаборанты знакомили младшекурсников со средствами вычислительной техники, рассказывали о традициях и сегодняшнем дне кафедры, о научных исследованиях, которые определяют ее лицо. Все они подробно и обстоятель-

ОПЫТ КАФЕДРЫ ВТ—ВСЕМ

условиях бурного развития науки на переломе двух тысячелетий. Отсюда ясно, почему такую важную роль приобретает сегодня приобщение студентов к науке, их участие в НИРС на кафедрах.

НИРС включает в себя выполнение курсовых, лабораторных работ с элементами исследований, выполнение научно-исследовательских заданий в период преддипломной практики, учебно-исследовательскую работу студентов на пятом курсе, участие в рационализаторской и изобретательской деятельности.

НИРС — это прежде всего творчество, которое в свою очередь порождает творческое отношение к учебе и к работе в будущем, ведет к познанию нового. Студенты, занимающиеся

родской олимпиаде по вычислительной технике и программированию команда нашего института заняла первое место. Все участники команды-победительницы получили хорошую закалку, занимаясь НИРС. Разве это не является подтверждением того, что самостоятельная научная деятельность студентов — залог успешного применения знаний на практике!

В одном из пунктов постановления отчетно-выборной конференции комсомольской организации ЛИТМО сказано: «Участие в НИРС считать обязанностью каждого комсомольца». Это решение необходимо последовательно проводить в жизнь, проводя агитацию по привлечению студентов к научной работе.

Мне отрадно отметить, что на моей выпускающей кафедре вы-

но отвечали на вопросы студентов.

Организационная часть этой работы была осуществлена комсомольским бюро кафедры (секретарь Наталья Попова). Большинство студентов, побывавших на экскурсиях, высказало желание заниматься НИРС. Кроме того, на кафедре были сформированы студенческие бригады, куда вошли как старшекурсники, так и младшекурсники, занимающиеся одной научной проблемой.

Мне кажется, что комитету комсомола факультета следует перенести опыт кафедры ВТ по активизации интереса студентов к науке на другие кафедры факультета.

В. ПОТЕМИН,
инженер кафедры вычислительной техники

ОЛИМПИАДА

ОЧЕНЬ УСПЕШНО выступила в 1985 году команда кафедры автоматизации и телемеханики ЛИТМО в городском туре олимпиады «Студент и научно-технический прогресс в одиннадцатой пятилетке». Завоевано первое место

венное отношение к своим обязанностям. Кто же представлял наш институт в этом году на олимпиаде? В основной состав входили Никифоров, Рассветалова, Нифонтов и Татьяна Гаприлова. Никифоров — ленинский стипендиат, тогда секретарь комитета ВЛКСМ ФТМВТ, а теперь заместитель секретаря институтского

комитета комсомола. Никифоров — круглый отличник. За все годы учебы не имел других оценок, кроме отличных. Рассветалова перешла с вечернего отделения, Гаприлова, являясь студенткой-вечерницей, все 6 лет успешно совмещала работу с учебой. Мы впервые ввели в состав команды вечерницу, и об этом не пришлось жалеть. Выступила Татьяна очень хорошо и внесла заметный вклад в победный счет нашей команды.

Самых теплых слов заслуживает дублирующая команда, которая обеспечила надежный резерв. Все они сейчас шестикурсники. Это Ольга Алуева, Наталья Филиппченко, Ольга Волкова и Ирина Останина. Почти все они замужем, имеют детей и, естественно, меньше свободного времени. Но они очень серьезно отнеслись как к подготовке олимпиады, так и к участию в

ней. Замены, однако, не потребовались. Весь основной состав был в сборе, а запасные приняли участие в индивидуальных соревнованиях, где выступили весьма успешно.

На городской олимпиаде 1986 года придется выступать следующему поколению — студентам нынешнего пятого курса. Перед

ними встанет весьма серьезная задача — удержать достигнутые высокие рубежи. Готовиться к новому сезону знаний надо заблаговременно. Только систематический труд, упорство в изучении своей специальности могут привести к высоким результатам как на олимпиаде, так и в дальнейшей деятельности молодого специалиста.

Хорошей проверкой своих сил и познаний являются институтские олимпиады по специальности. Хочется пожелать, чтобы студенты не стеснялись в них участвовать.

На заседании кафедры автоматизации и телемеханики победителям в торжественной обстановке были вручены награды. По две медали получили Никифоров и Рассветалова, одну — Нифонтов. Кроме того, участникам олимпиады были вручены четыре диплома I и два диплома II степени.

В. ХАБАЛОВ, В. ГРИГОРЬЕВ,
доценты кафедры автоматизации и телемеханики, руководители команды

ТВОРЧЕСКИХ УДАЧ

в командном зачете, обойдены наши постоянные конкуренты — ЛЭТИ и Политехнический институт. По специальности «Автоматизация и телемеханика» не нашлось равных представителям нашего института. В личном зачете студент 645-й группы Владимир Никифоров занял первое место, студентка 646-й группы Людмила Рассветалова — второе и студент 645-й группы Игорь Нифонтов — четвертое место.

Завоеваны призовые места и по отдельным дисциплинам нашей специальности. По теории автоматического управления первое место было присуждено Никифорову, а третье — Рассветаловой. По телемеханике на первое место вышел Нифонтов, а Рассветалова и Наталья Филиппченко из 646-й группы участвовали в дележе 2—4-го мест.

Успешное выступление наших студентов нельзя считать случайным. Всех участников команды отличают целеустремленность в учебе, трудолюбие и ответст-

венное отношение к своим обязанностям. Кто же представлял наш институт в этом году на олимпиаде? В основной состав входили Никифоров, Рассветалова, Нифонтов и Татьяна Гаприлова. Никифоров — ленинский стипендиат, тогда секретарь комитета ВЛКСМ ФТМВТ, а теперь заместитель секретаря институтского

комитета комсомола. Никифоров — круглый отличник. За все годы учебы не имел других оценок, кроме отличных. Рассветалова перешла с вечернего отделения, Гаприлова, являясь студенткой-вечерницей, все 6 лет успешно совмещала работу с учебой. Мы впервые ввели в состав команды вечерницу, и об этом не пришлось жалеть. Выступила Татьяна очень хорошо и внесла заметный вклад в победный счет нашей команды.

Хорошей проверкой своих сил и познаний являются институтские олимпиады по специальности. Хочется пожелать, чтобы студенты не стеснялись в них участвовать.

На заседании кафедры автоматизации и телемеханики победителям в торжественной обстановке были вручены награды. По две медали получили Никифоров и Рассветалова, одну — Нифонтов. Кроме того, участникам олимпиады были вручены четыре диплома I и два диплома II степени.

В. ХАБАЛОВ, В. ГРИГОРЬЕВ,
доценты кафедры автоматизации и телемеханики, руководители команды



Учебные будни. Студентки 456-й группы Г. Бубнова и Г. Черкасова на практических занятиях в лаборатории кафедры вычислительной техники.

ОДИН ИЗ ПЯТИ ПОКА В СТОРОНЕ

НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ полноценной подготовки специалистов для народного хозяйства является исследовательская работа студентов в лабораториях и научных кружках, что развивает активность в овладении знаниями, воспитывает потребность в постоянном творческом поиске.

Хотелось бы кратко остановиться на анализе научно-исследовательской деятельности студентов факультета точной механики и вычислительной техники. Общеизвестным является то, что чем раньше придет студент работать на кафедру, тем будет лучше. Поэтому мы всегда агитируем поступать к работе в студенческом научном обществе с первого курса.

Ежегодно на нашем факультете в научно-исследовательской работе принимает участие около 900 студентов, что составляет около 80 процентов всего контингента. Формы такой деятельности студентов весьма разнообразны: это и непосредственно научно-исследовательская работа студентов всех курсов, это и УИРС пятикурсников, это и написание различных рефератов, выступления на конференциях и т. д.

На протяжении уже ряда лет лучшими по организации научно-исследовательской деятельности студентов являются кафедры автоматизации и телемеханики, вычислительной техники. Студенты этих кафедр привлекаются к участию в промышленных разработках, в хозяйственных темах. На прошедших в прошлом году городских олимпиадах по специальностям

команды кафедр АТ и ВТ заняли первые командные места.

Однако и в области НИРС у нас имеется серьезная проблема. Правда, она является общей для всех факультетов института. Состоит она в том, что научная деятельность студентов бедна выходом на всесоюзный уровень. Чрезвычайно мало число написанных студентами и опубликованных статей, поданных студентами заявок на изобретения, выступлений на всесоюзных студенческих конференциях.

Проникает это отнюдь не от бедности творческой мысли или от низкого научного уровня студенческих разработок. Неумению составить заявку на изобретение или патент имеет свою причину элементарную — инженерную безграмотность. В связи с этим сразу вспоминается процент посещаемости лекций по патентоведению (один из самых низких среди учебных дисциплин). Но в современном научном мире мало хорошо работать и делать открытий. Нужно еще уметь рекламировать свою работу и защищать свои авторские права.

Поэтому было бы целесообразным в качестве одного из главных показателей работы СНО факультета наряду с общей численностью его участников учитывать количество студенческих изобретений, опубликованных статей и выступлений на всесоюзных конференциях.

Андрей КОСМАЧЕВСКИЙ,
студент 546-й группы, член комитета ВЛКСМ ФТМВТ, ответственный за работу СНО

ОТРЯДНАЯ

Мы уезжаем по-особому,
Ломая график поездов.
Девчонки смотрят в нашу
сторону
С перронов встречных городов.
Стучат колеса,
вдаль торопятся
Уже который день подряд.
Гитары сами в руки просятся,
Поет вагон про Ленинград.
Еще стоят в глазах любимые,
Не высказав всех нежных слов,
А мы уже за синей линией,
У кромки южных ебленов.
Под зноем дружба
за два месяца
Дороже станет, чем вода,

А те кусты,
что ночью светятся,
В нас не погаснут никогда.
Пусть много — дев...
Мы сроки вытянем,
Своим словам верны во всем,
И, уезжая, добрым именем
Свой полустанок назovem.
Мы уезжаем по-особому,
Ломая график поездов.
Девчонки смотрят в нашу
сторону
С перронов встречных городов.
Стучат колеса, вдаль торопятся
Уже который день подряд.
Гитары сами в руки просятся...
Поет вагон про Ленинград.
Валерий ДЕМИН,
студент



Активисты студенческого научного общества кафедры вычислительной техники Владимир Сенюлов и Игорь Смирнов проводят исследования в лаборатории микропроцессорной техники.

СЛОВО КОМСОРГУ

ГОВОРЯ о внутрисоюзной комсомольской работе, нельзя не остановиться на наиболее острых проблемах, которые приходится решать комсоргам и активу групп. Ведь положение дел в

комсомольского учета. И приходится комсоргу делать запросы в другие горсде, высылать новое местожительство выбывшего. В итоге сверка затягивается не на один месяц.

Важной проблемой остается сегодня работа комсомольской организации группы с несоюзной

— залог успеха. От старших товарищей комсорг узнает, как организовать дело, какие формы и методы следует избрать.

Для комсорга, впервые выданного на такой пост, необходимым на первых порах хотя бы некоторый минимум знаний о специфике комсомольской работы. Здесь

ПРОЯВЛЯТЬ ИНИЦИАТИВУ

группе во многом зависит от того, как проявят себя комсомольские вожаки.

Работа комсорга начинается с проведения годовой сверки. Очень плохо, что зачастую сама группа не принимает участия в этом важном мероприятии. Напротив, некоторые комсомольцы создают дополнительные трудности. Вот характерный пример: студента отчислили из института по тем или иным причинам. Но он и не собирается сниматься с

молодежью. У нас на факультате такие студенты имеются. Однако редко комсорг группы самостоятельно предпринимает какие-то шаги, чтобы возлечь такого студента в ряды ВЛКСМ. Как правило, комсорги ждут указаний свыше по этому поводу.

Опыт работы показывает, что наибольший эффект достигается, когда каждый комсомольский вождик опирается на актив. Именно в тесной связи, в постоянном рабочем общении комсорга с членами бюро и комитета ВЛКСМ

ему должна помогать школа комсомольского актива. И приятно отметить, что ШКА для комсоргов первого курса стараниями комитета ВЛКСМ работала регулярно. Это уже дает свои плоды. И очень хотелось бы, чтобы школа комсомольского актива действовала не только в рамках института, но и на факультатах и курсах.

В. СУРПИН,

комсорг 665-й группы, выпускник 1986 года

КАДРЫ

НА ФАКУЛЬТАТЕ точной механики и вычислительной техники комитет ВЛКСМ сделал немало для улучшения кадровой политики, более широкого привлечения студентов к общественной дея-

Особенно хорошо эта работа была поставлена на кафедре вычислительной техники, где комсомольский актив за счет первокурсников увеличился на шесть человек. Еще раз хотелось бы напомнить, что в настоящее время актуальность лозунга «Кадры решают все» ничуть не

жизни, в направляющем руководстве партии деятельностью комсомольского актива. Свою руководящую роль парторганизация осуществляет через членов КПСС, работающих в комсомольской организации. Так, в настоящее время из 22 членов факультетского комитета ВЛКСМ трое

ИСКАТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ, ГОТОВИТЬ

тельности. В частности, для этого было проведено анкетирование поступившего в институт первого курса для выявления студентов, имеющих опыт комсомольской работы и желающих заниматься ею в вузе. По результатам анкетирования целый ряд студентов был рекомендован на выборные должности,

меньше, чем во времена первых пятилеток. Поэтому задача воспитания и подготовки кадров должна быть постоянно в центре нашего внимания.

Залог своих успехов комсомольская организация факультата видит в участии коммунистов во всех областях студенческой

являются членами КПСС. Подготовка и воспитание партийной смены — важная задача комсомола.

Слег ТЕРТЫЧНЫЙ,

студент 346-й группы, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ФТМВТ по организационной работе

ШЕФСКАЯ РАБОТА

НАС ЖДУТ

СТУДЕНЧЕСТВО — наиболее образованная и политически грамотная часть молодежи. Поэтому делиться своими знаниями, проводить воспитательную работу среди школьников, учащихся профессионально-технических училищ, помогать трудным подрост-

кам — важные задачи студенческого комсомола. На их решение была направлена работа шефского сектора факультетского комитета ВЛКСМ.

Мы шефствовали над двумя жилищно-эксплуатационными уп-

равлениями — № 7 и 23. Студенты нашего факультата проводили воспитательную работу с подростками, выпускали стенные газеты, участвовали в двух субботниках, в ЖЭУ-23 была организована секция футбола. Проводится организационная перестройка сектора, что должно улучшить его работу.

Алина ГАЛДОБИНА,

студентка 452-й группы, член комитета ВЛКСМ ФТМВТ, ответственная за шефский сектор

ИЗ ФОТОЛЕТОПИСИ ССО

Фотомагериалы номера, посвященного деятельности комсомольской организации ФТМВТ, подготовлены студенткой 432-й

группы Еленой Земцовой и инженером научно-исследовательской части Валерией Соловьевой.



Командир студенческого строительного отряда «Славяне» студент 356-й группы Андрей Мультатули проводит геодезическую съемку котлована.



Надежда Волович из отряда «Славяне» сдает экзамен по технике безопасности.



Бойцы студенческого строительного отряда «Славяне» у памятника погибшим воинам в деревне Гостилицы Ломоносовского района.

КОМУ ДОВЕРИТЬ РУКОВОДСТВО?

СТУДЕНЧЕСКОЕ строительное движение играет неоценимую роль в деле трудового воспитания молодежи. 412 комсомольцев факультата точной механики и вычислительной техники были летом бойцами Всесоюзного студенческого отряда. География их работы была очень широкой. Студенческие отряды ФТМВТ выезжали в Коми АССР, Астраханскую и Ленинградскую области, в Казахстан и Западную Сибирь. Представители нашего факультата входили в состав интеротрядов, побывавших на стройках в ГДР и ЧССР.

Высоким авторитетом во всем институте пользуются такие отряды нашего факультата, как «Пульс», «Славяне», «Одиссей», «Товарищ». Прошлым летом они подтвердили свою высокую репутацию. «Товарищ» занял первое место в социалистическом соревновании среди ЗССО «Приморский» и третье место по институту. «Славяне» были признаны лучшими среди линейных отрядов РССО «Петроградский», выезжавших в Коми АССР. Среди отрядов, трудившихся в Гатчинском районе, был отмечен «Одиссей».

Но картина была бы неполной, если не коснуться тех трудностей, которые пришлось преодолевать

в период подготовки и трудовому семестру. И в первую очередь это была проблема командных кадров, неожиданно возникшая на факультате. Итог этого: в рабочий период три командира — студенты нашего факультата — были сняты с занимаемых должностей. Во многом эти трудности объяснялись объективными причинами — у пятикурсников с этого года начались летние сборы. Со сложившейся ситуацией приходится считаться. Поэтому все комсомольцы должны более активно помогать комитету ВЛКСМ в подборе командных кадров, предлагать конкретные кандидатуры.

Приятно отметить, что в ходе осенних сельскохозяйственных работ наш факультат первым справился с плановым заданием. Убрал более 200 гектаров картофельных полей, студенты ФТМВТ раньше других вернулись в институт. Во многом это итог совместной подготовительной работы деканата, партийного бюро и комитета ВЛКСМ. Еще весной были полностью укомплектованы сельскохозяйственные отряды, утверждены командные кадры — комиссары и бригадиры.

Особой благодарности заслуживает ряд комсомольских активистов, по первой же просьбе выехавших со второкурсниками на уборку урожая.

В то же время нет никаких оправданий тем, кто без уважительных причин уклонился от работы в сельхозотрядах, по существу присиделся за спинами своих товарищей. И очень справедливо, что на факультате была создана комиссия по рассмотрению персональных дел дезертиров с трудового фронта. Другого названия они не заслуживают.

Матвей ИВАНОВ, студент 255-й группы, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ФТМВТ по трудовому воспитанию

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Орден Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.