

ИНФОРМАЦИЯ — КЛЮЧЕВОЙ РЕСУРС ЭКОНОМИКИ

АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ развития современной вычислительной техники в мире показывает, что последние несколько лет можно рассматривать как начало качественно нового этапа в ее совершенствовании. В хозяйственной структуре ведущих промышленных стран на первое место выдвигается индустрия ЭВМ. Эта тенденция отражается не только в постоянном росте объема вложений в соответствующие отрасли, но и в развертывании долгосрочных комплексных национальных программ создания ЭВМ следующих поколений.

На июньском совещании 1985 года в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса его катализаторами были названы: микроэлектроника, вычислительная техника и индустрия информатики. Эти катализаторы технического прогресса оказывают большое влияние на эффективность средств труда и технологических систем во всех отраслях народного хозяйства.

В наше время информация — это один из ключевых ресурсов экономики страны. Производство, распределение и потребление информации подчиняются тем же экономическим законам, каким подчинено производство, распределение и потребление благ и услуг.

В глубоко научном Политическом докладе XXVII съезду КПСС, с которым выступил товарищ М. С. Горбачев, было отмечено: «На темпы технической реконструкции огромное влияние окажет широкая электрификация и комплексная автоматизация производства. Определены конкретные задания по разработке и массовому освоению современной компьютерной техники, развитию элементной базы. На индустриальную основу ставится программное обеспечение ЭВМ и автоматизированных систем управления».

Дальнейшее развитие в нашей стране вычислительной техники позволит существенно пополнить ресурсы «рабочей силы» для многих отраслей народного хозяйства в виде интеллектуальных роботов, оснащенных органами чувств и способных к выполнению многих технологических операций. Широкое внедрение ВТ повысит уровень знаний специалистов разных профессий за счет использования так называемых

экспертных систем, основанных на системах управления базами знаний в предметных областях.

Научно-исследовательский потенциал страны повысится за счет создания оборудованных машинным интеллектом рабочих мест (для исследователей, при обучении студентов, при повышении квалификации кадров) на базе мощных персональных компьютеров (ПЭВМ). Станет возможной замена реального физического (химического и др.) эксперимента расчетом на ЭВМ в случаях, когда прямой эксперимент невозможен или слишком дорогостоящ. Возникает перспективная проблема обеспечения оперативного доступа всех пользователей (НИИ, КБ, НПО) ко всей нужной им информации через локальные и глобальные сети ЭВМ.

Ставится задача автоматизировать многие аспекты организационного управления путем использования различного рода автоматических устройств, оснащенных «слухом» и «речью». Одновременно открывается возможность минимизировать расходы на материалы, энергию, транспортные услуги, что наиболее эффективно может быть выполнено с помощью средств вычислительной техники.

Использование вычислительной техники и в первую очередь микроэлектроники позволит существенно расширить функциональные возможности машин и оборудования, многократно повысить их надежность.

Средства электронного управления становятся в настоящее время неотъемлемой частью конструкций любых машин и агрегатов, и естественно, что без знания электроники, без освоения электронной технологии ни проектировать, ни изготовлять, ни использовать современную технику — невозможно.

Созданная по инициативе Советского Союза Комплексная программа развития научно-технического прогресса стран СЭВ до 2000 года предусматривает создание широкой гаммы вычислительных средств: супер-ЭВМ, ЭВМ общего назначения, микро- и персональных ЭВМ и микропроцессоров.

С. МАЙОРОВ,
профессор, лауреат Государственной премии, заведующий кафедрой вычислительной техники



Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 13 [1250]

Четверг, 27 марта 1986 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ на своем заседании рассмотрел ход выполнения ранее принятых постановлений. Заслушан ход выполнения постановления «Об усилении роли кафедр общественных наук как научно-методического центра идейно-воспитательной работы в институте». В сообщениях секретаря партбюро КОН В. П. Павленкова и заместителя председателя совета КОН Б. И. Федорова отмечено, что за прошедший год активизировалась деятельность кафедр общественных наук по совершенствованию всех форм идейно-воспитательной работы со студентами. Подготовлено несколько методических пособий и рекомендаций для

преподавателей и общественных организаций. Улучшилось взаимодействие кафедр общественных наук с партийными бюро и выпускающими кафедрами. За последнее время проведено несколько совместных заседаний КОН с коллективами профилирующих кафедр (вычислительной техники, бортовых приборов управления, конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры). Улучшилась работа методологических семинаров. Разработанная на кафедрах общественных наук автоматизированная обучающая система экспонируется в настоящее время на ВДНХ СССР. Активизировалась работа преподавателей КОН в институ-ских советах по работе в общежитии, на факультете общественных профессий.

Партийный комитет отметил имеющиеся в работе кафедр общественных наук недостатки. Научная работа преподавателей КОН еще слабо ориентирована на разработку проблем коммунистического воспитания студентов. Партбюро КОН недостаточно контролирует и направляет деятельность социалистической лаборатории.

Партийный комитет заслушал отчет секретаря партбюро факультета точной механики и вычислительной техники А. А. Приблуды по выполнению постановления бюро Петроградского РК КПСС от 22 июня 1986 года «О работе ректората и партийного комитета ЛИТМО по ускорению научно-технического прогресса в народном хозяйстве и усилению связи с производством».

Отмечено, что за прошедший со времени принятия постановления период на факультете достигнуты определенные конкретные результаты по активизации научных исследований. Улучшилась организация научно-исследовательской работы на кафедре приборов точной механики, контроль партийных групп за научной деятельностью кафедр. Улуч-

шена работа экспертного совета факультета. Получены конкретные результаты в организации научно-исследовательской работы студентов, увеличилось число заявок на изобретения, статей, подготовленных с участием студентов.

Партийный комитет, отметив положительные моменты в работе партбюро факультета точной механики и вычислительной техники, отметил, что еще не все кафедры факультета активно включились в работы, направленные на ускорение научно-технического прогресса. Пятилетние планы кафедр в области научной работы следует при окончательной редакции тесно увязать

с партией от 10 октября 1984 года и плана мероприятий по выполнению постановления Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дополнительных мерах по укреплению трудовой дисциплины».

Отмечено, что за прошедший год улучшилось планирование работы кафедр, деканатов. Активизировалась деятельность деканатов по укреплению дисциплины студентов. Улучшился контроль за исполнением приказов, решений ректората. Состояние трудовой дисциплины учитывается при подведении итогов деятельности кафедр за год. Головной группой народного контроля перестроен стиль работы, повышается спрос с руководителей

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ ИНСТИТУТА

структурных подразделений за состояние дисциплины.

Вместе с тем отмечено, что мероприятия по повышению трудовой и исполнительской дисциплины внедряются еще недостаточно активно.

Выявленные в ходе административных проверок, рейдов народного контроля недостатки устраняются медленно. Графики рабочего дня сотрудников составляются зачастую с нарушением Правил внутреннего распорядка, отсутствуют на рабочих местах. На кафедрах института нет единых форм выдачи заданий сотрудникам НИИ и учебно-вспомогательному персоналу, а также учета выполнения работы. Проверки состояния дисциплины не носят планомерного характера, не скоординированы с отделом кадров. Низка исполнительная дисциплина на ряде кафедр, еще половина подразделений не представила графиков отпусков сотрудников. Не налажено дежурство ответственных лиц на кафедрах в течение рабочего дня.

Деканатами недостаточно налажен контроль за работой старост групп по ведению групповых журналов, неритмично работают деканаты ИФФ и ОФ в учебном корпусе № 2. На заседаниях советов института и факультетов не проводится анализ выполнения решений.

Партийный комитет принял решение рассмотреть ход выполнения постановления парткома 1986 года.

Партийный комитет заслушал сообщение проректора по административно-хозяйственной работе А. В. Кузнецова о работе ректората с письмами и устными заявлениями трудящихся, а также обсудил работу комиссий по борьбе с пьянством и алкоголизмом.

Партийный комитет на своем заседании заслушал сообщения декана факультета точной механики и вычислительной техники профессора Г. И. Новикова о состоянии воспитательной работы факультета в общежитии.

На факультете создан и функционирует совет по воспитательной работе в общежитии. Существующая структура позволяет целенаправленно и эффективно проводить все виды воспитательной работы. Повысился уровень работы в общежитии преподавателей (кафедры технической механики, вычислительной техники, бортовых приборов управления). Улучшилась организация работы клубов по интересам (кафедры вычислительной техники, конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры). Улучшилась дисциплина и порядок.

Вместе с тем партийный комитет отметил, что отдельные направления деятельности деканата, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций еще не соответствуют современным требованиям. Плохо налажена лекционно-пропагандистская работа, низка посещаемость проводимых мероприятий. Требуется значительного улучшения состояние наглядной агитации по общественно-политической тематике. Совет по воспитательной работе слабо управляет культурно-массовой и спортивной работой. Неэффективно используются учебные комнаты, часть их находится в плохом состоянии. Имеются недостатки в организации жилищно-бытовых условий.

Партийный комитет определил меры по повышению эффективности воспитательной работы в общежитии.

Партийный комитет рассмотрел ход выполнения постановления



На XXVII научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава института выступает лауреат Ленинской премии, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, профессор М. М. Русинев.
Фото Н. Дьякова

По рекомендации Минвуза СССР в настоящее время проводится перестройка учебного процесса, направленная на уменьшение числа часов лекционных занятий и увеличение доли самостоятельной работы студентов. Для успешного решения этой задачи представляется интерес опыт проведения подобной перестройки высшего образования в других странах, в частности, в США.

С целью предоставления коллегам кафедр некоторой дополнительной информации, связанной с методическими аспектами решения указанной задачи, ниже приводятся выдержки из монографии Л. Д. Филипповой «Высшая школа США» [М., Наука, 1981].

Большинство современных проблем, выдвинутых НТР в области образования и подготовки кадров, отличается принципиальной новизной. Старые, традиционные методы для решения этих проблем оказались неэффективными. Приспособление системы образования к новым условиям требует радикальных и решительных преобразований, а не проведения политики, содержание которой укладывается в формулу «Больше того же самого».

Перестройка высшего образования в соответствии с современными требованиями означает глубокое изменение в целях, содержании, формах и методах обучения. Это в свою очередь влечет за собой необходимость изменения традиционной структуры системы образования и принципов, на которых она строилась.

Вопрос о том, что должна представлять собой система высшего образования для наилучшего удовлетворения требований НТР, остается пока открытым. Тем не менее существует определенная степень согласия между экспертами относительно основных направлений преобразования системы образования.

Указывается три направления: 1) повышение качества всей системы образования (то есть качества подготовки кадров, с одной стороны, и эффективности самой системы их подготовки, с другой);

2) важнейшая цель современного образования — дать специалисту не только общую и профессиональную подготовку, но и необходимую базу для продолжения учебы в течение всей его рабочей жизни, обучить его уметь жить в пока еще малоизвестном мире будущего;

3) перестройка образования включает изменение всей его структуры (это означает необходимость создания новых типов учебных заведений, коренное преобразование старых, изменение соотношения между различными типами образовательных учреждений).

Традиционная система образования передавала учащимся от-

скованное льдом дерево, лишённое во время бури возможности гнуться и качаться, чтобы остаться живым и сильным».

За сравнительно короткий промежуток времени, исчисляемый 10—15 годами, в небольшой группе американских исследовательских университетов и колледжей содержание, формы и методы обучения были пере-

вались как главное средство для передачи информации, то сегодня их цель — вызвать интерес и изучаемой дисциплине (информацией о последних научных исследованиях, постановкой острых нерешенных проблем и т. д.), определить место данной науки в смежных отраслях, а также познакомить с основными принципами ее изучения.

кую форму обучения системой управляемой или контролируемой факультативности.

Западноевропейские специалисты в области высшего образования считают эту систему одним из наиболее заслуживающих внимания нововведений американской высшей школы.

Главным достоинством системы они считают гибкость и подвижность: она состоит из множества сравнительно коротких курсов, ее легче модернизировать.

Эксперты вместе с тем указывают на опасность, которую таит в себе система элективных курсов, в частности, на чрезмерное увлечение модными темами и известную фрагментарность полученных знаний.

И все же их общий вывод: «Данная система решает сложнейшую современную проблему: она обеспечивает чрезвычайно действенный метод в достижении гибкости и дает возможность обучить студентов на уровне последних достижений».

Формы самостоятельной работы по возможности индивидуализируются в зависимости от способностей и подготовки, от целей образования. Общим для любой формы самостоятельной работы является то, что она тщательно планируется вузом и полностью обеспечивается методически и организационно. По некоторым учебным курсам одному часу самостоятельной работы студента предшествует 30-часовая подготовительная работа преподавателя.

Серьезные изменения в учебном процессе в ведущих университетах связаны с использованием новых ТСО, среди которых все большую роль играют ЭВМ.

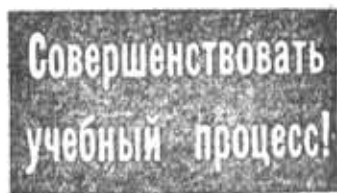
Наблюдая, какое благотворное влияние оказывает на студентов работа с ЭВМ, педагогический коллектив калифорнийского технологического института пришел к заключению, что крайне важно предоставить студентам возможность общаться с компьютером (даже просто «поиграть с ним») как можно больше и в любое время. Институт поставил перед собой задачу: обеспечить доступ студентов к компьютеру, как и книгам в библиотеке. Эта задача была выполнена: терминалы были установлены не только в ВЦ, лабораториях и кабинетах, но и в общежитиях: доступ студентов к ВТ стал круглосуточным. Но главное — КТИ стал располагать 27 часами машинного времени в расчете на одного студента в сутки.

В одной из американских статей отмечается: «Разница между выпускником вуза, который не соприкасается с компьютером, и тем, кто имел с ним дело, такая же, как между человеком средневековья и современным».

Публикацию подготовил доцент М. ПОТЕВ

ПОСТОЯННЫЙ ПОИСК НОВОГО

носителю законченную систему знаний. Быстрое обновление научно-технической информации, переоценка общепризнанных ценностей, которая постоянно происходит в науке, не позволяет, как прежде, предлагать учащимся даже относительно законченную систему знаний: учебные программы, как бы они не обновлялись, неизбежно отстают от современного уровня знаний. Во многих областях знаний сегодняшней студент может получить в вузе лишь 25—30



процентов того, что ему потребуется в будущей работе: остальные знания еще не открыты и, следовательно, ему придется осваивать их уже после окончания вуза.

«Учиться быть» — так определила стратегию современного образования комиссия ЮНЕСКО.

НТР подрывает одну из основных черт традиционной системы образования — чрезмерную, ведущую к консерватизму стабильность. Чтобы идти в ногу со временем и удовлетворять многочисленным требованиям, система образования должна отличаться большей гибкостью и динамичностью. Преодоление инерции и консерватизма, постоянный поиск нового призваны стать основным принципом политики в области образования.

«Сегодня политика в области образования, отмечается в одном из докладов ЮНЕСКО, — должна быть живой, развивающейся, легко приспособляющейся к непредвиденным событиям и новым толкованиям старых факторов. Застывшая система образования обречена на гибель, как обречено на гибель

строены настолько радикально, что, по заключению экспертов, учебный процесс в них в значительной степени стал соответствовать требованиям, предъявляемым к высшему образованию научно-технической революцией.

Программа академического четырехгодичного колледжа делает упор преимущественно на общетеоретическую подготовку во всех отраслях знаний. Здесь не изучаются предметы «целиком». Считается — главное, что необходимо знать, скажем, студенту — физику из курса истории или философу из курса биологии, — это не фактология, а основные концепции, методы анализа, принципы выведения закономерностей.

Такое образование акцентирует внимание на глубоком познании культурного (научного) наследия, оно обучает способности критически мыслить и делать разумные умозаключения, дает некоторую осведомленность в методологии основных дисциплин, в то время как образование, основанное на узкой специализации, заключает в себе опасность того, что получившие его специалисты никогда не смогут оригинально и творчески мыслить, так как у них нет для этого побудительных мотивов.

Поскольку академические колледжи ставят своей основной целью развитие у студентов способностей к творческой деятельности, в дидактике американской высшей школы также произошли значительные изменения. Акцент делается не на традиционных пассивных формах обучения — лекциях, семинарах, а на более активных видах самостоятельной индивидуальной работы.

В связи с этим в академических колледжах серьезно изменился характер и направленность как аудиторных, так и внеаудиторных занятий. Если раньше лекции и семинары рассматри-

ЭФФЕКТИВНА ЛИ ТАКАЯ ПРАКТИКА?

ВОПРОСЫ
ЗАДАЕТ
СИДОРОВ

ФАМИЛИЯ моя Сидоров. Я студент четвертого курса. Обыкновенный студент, который с 10 февраля по 20 марта проходил производственную практику на одном из предприятий города. И тут мне неожиданно «повезло».

Дело в том, что я люблю аппликацию. Еще в детском саду, бывало, мастерил подарки родителям на праздники. Оказалось, что именно... аппликацией и только аппликацией придется заниматься на практике.

Мне и моим товарищам по практике на одном из участков доверили подготавливать чертежи для последующего размножения документации. Работа заключалась в заклеивании части штампа бумагой и наклеивании фотографий с изображением слоев печатной платы. Для четверокурсников — вполне посильное, но очень своеобразное занятие. Может быть, сочли, что наибольше мы не способны? Да, после

подобной практики студент уже не станет обольщаться на счет своего инженерного будущего...

Поскольку кафедра экономики промышленности и организации производства дает студентам задание рассчитывать эффективность внедрения рацпредложений, то вношу рацпредложение: не сводить практику к аппликации, а приобщать нас к реальной инженерной работе. Гарантирую, что реальный эффект от этого получит и производство, и студенты.

ЛЕГКО СКАЗАТЬ, да не просто сделать. Но кому-то с чего-то надо начинать. Чем выше ответственность за выполняемую работу, тем человек более удовлетворен. А можно ли получить удовлетворение от царапания бумаги бритвой?

Приду я потом на это предприятие, спросят меня, что я умею. Придется сознаться, что, кроме аппликации, иных практических навыков не получил. А

ведь за время практики — почти за сорок учебных дней — могли бы меня приобщить ко всему тому, что скрывается за такими советскими буквами, как АРМ, САПР, ГАП, да и с премудростями инженерной психологии прямо на рабочем месте могли ознакомиться. Неужели, придя на производство с вузовским дипломом, будем начинать с нуля...

Станем ли мы инженерами, чью профессию можно было бы писать с большой буквы? Как-то так получается, что «продукция» институтов постепенно теряет Знак качества. А жизнь, грандиозные перемены, которые происходят сегодня в стране, требуют его вернуть, причем в предельно короткие сроки. Жизнь требует от нас идти вперед, а не плыть по течению, и только тогда мы станем настоящими Инженерами.

Записал Игорь ОБНОСОВ,
студент 436-й группы



Самостоятельная работа студента требует постоянного ознакомления с новейшей литературой по избранной специальности.
Фото ЕЛЕНА ЗЕМЦОВА

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ОПЫТНЫЙ ЗАВОД

На экспериментально-опытном заводе ЛИТМО сложилась добрая традиция — с почтением и уважением относиться к ветеранам производства. Среди ветеранов труда ЭОЗ есть товарищи, которые трудятся в институте еще с довоенных времен.

Контрольный мастер Сергей Григорьевич Черняк работает с 1937 года, оптик Вячеслав Эдуардович Комиссаров — с 1938 года. В годы Великой Отечественной войны подростками пришли в

материалы, оборудование, инструмент — все это требовало предельного напряжения сил коллектива. А задача формулировалась, как практическое воплощение оптико-механической системы по проекту «Вега».

Это было высокое доверие нашему коллективу.

Доверие было оправдано и по заслугам вознаграждено. За успешное выполнение социалистических обязательств и плана 1983

тем свои недоработки и просчеты, допущенные в недавнем прошлом, как мы отнесемся к упущениям и промахам в организации производства и социалистического соревнования.

Трудовые победы достались нам нелегко. Нормальный ход выполнения производственного плана тормозят недостаток производственных площадей, отсутствие высокоточного оборудования и качественного инструмента, большая текучесть кадров, случаи нарушения производственной и технологической дисциплины.

ЭОЗ НА СТЫКЕ ДВУХ ПЯТИЛЕТОК

мастерские института Алла Федорова Семенова и Владимир Михайлович Богданов. С января 1945 года не оставляет своего рабочего места оптик высокого класса Константин Федорович Усанов.

По 20 — 25 лет работают в коллективе около трех десятков производственников. При численном составе коллектива в 200 человек — это крепкий костяк хранителей всех лучших традиций завода. Многие из ветеранов внесли и вносят в общественную жизнь завода и института неоценимый вклад.

За десятилетия существования экспериментального производства в ЛИТМО наш коллектив дал жизнь огромному числу сложнейших приборов и систем. В годы Великой Отечественной войны продукция шла для фронта. Новые научные разработки ставили перед коллективом новые производственные задачи, которые умением рабочих, инженерно-технических работников и служащих успешно решались.

С 1983 года, несмотря на чрезвычайную напряженность плана, нашему заводу пришлось решать сложнейшую по комплексу всех производственных вопросов задачу. Сжатые сроки, безупречное качество, особая технология,

года коллектив ЭОЗ ЛИТМО был награжден переходящим Красным знаменем, заняв первое место среди предприятий Минвуза СССР.

Последние два года одиннадцатой пятилетки были не менее напряженными и столь же успешными: коллектив сохранил за собой первое место во Всесоюзном социальном соревновании и Красное знамя.

План социального развития на одиннадцатую пятилетку был выполнен заводом по всем показателям. С 1981 по 1985 годы выработано продукции на сумму 4 млн. 115 тыс. рублей. Нами были подготовлены приборы и устройства новой техники по 91 теме, 526 единиц учебно-лабораторного оборудования, 240 единиц технических средств обучения, 1743 единицы нестандартного оборудования.

Коллектив ЭОЗ вправе гордиться своими достижениями в одиннадцатой пятилетке. Завоеванные нами Красные знамена — не только награда за труд, но и символ, обязывающий нас трудиться лучше в будущем!

Успешное выполнение планов начавшейся пятилетки во многом зависит от того, насколько мы уч-

иты в какой-то степени компенсировать потерянное время, руководство завода прибегает к сверхурочным работам и переводу работающих на аккордную оплату труда.

Профкому не удалось избежать формализма в организации социального соревнования на заводе. Не был использован полностью влияющий на все и вся, человеческий фактор. В последние годы появились такие признаки ухудшения психологического климата в коллективе. Решать возникшие конфликты пришлось за пределами завода...

Происходящие в нашей стране перемены связаны с переосмыслением накопленного опыта. Настало время надежд и смелых замыслов на будущее. Решения XXVII съезда КПСС обогащают и по-новому организуют наше сознание идеей ускорения социально-экономического развития.

Явно назрела необходимость решения многих наболевших проблем и в нашем коллективе. Стало ясно, что профсоюзная организация ЭОЗ не может дальше оставаться равнодушной и жизненным интересам своих членов.

Отчетно-выборное профсоюзное собрание, прошедшее в октябре прошлого года, явилось одним из переломных моментов, направленных на улучшение деятельности производственного механизма завода и жизни коллектива в целом. Выбранный на собрании новый состав профкома поставил себе целью максимально наполнить реальным содержанием работу каждого сектора.

Первым практическим делом профкома стала выработка новой редакции «Положения о социальном соревновании на ЭОЗ ЛИТМО». Сейчас это «Положение» в действии. Оно предусматривает коллективную и индивидуальную форму соревнования.

Коллективная форма соревнования (между участками завода) отражает итоги выполнения плана и качество работы, учитывает состояние производственной дисциплины, культуру производства, соблюдение правил охраны труда, размах рационализаторской работы.

Организация досуга и отдыха, культурно-массовые мероприятия — все это нашло отражение в плане работы нашего профкома. Созданы и приступили к работе различные общественные комиссии профкомов.

Основной индивидуальной формой соревнования является движение за коммунистическое отношение к труду, подкрепленное индивидуальными обязательствами и личными творческими планами ИТР. Однако наполнить эту форму соревнования требовани-



НАША
ДОСКА
ПОЧЕТА

Признание заслуг

В марте общественность института отметила 80 лет со дня рождения и 49 лет непрерывной трудовой деятельности на экспериментально-опытном заводе ЛИТМО члена КПСС с 1930 года контролера ОТК Сергея Григорьевича Черняка.

Сергей Григорьевич пришел в институт в 1937 году, имея за плечами большой опыт политической работы в качестве инструктора райкома партии. Его рабочая биография началась в мастерских ЛИТМО, где он выбрал профессию оптика. Затем был назначен начальником отдела.

В суровые годы Великой Отечественной войны С. Г. Черняк являлся секретарем партбюро ЛИТМО, обеспечивая четкую работу всех основных служб института в блокадных условиях. Этот период его деятельности был отмечен правительственной наградой.

С 1953 года по настоящий день Сергей Григорьевич трудится на нашем заводе в качестве контрольного мастера.

Общее признание получила его общественная деятельность. Он

зарекомендовал себя добросовестным работником, принципиальным коммунистом, завоевал заслуженный авторитет среди товарищей. В 1973 году за самоотверженный труд, образцовую дисциплину и разностороннюю общественную деятельность С. Г. Черняку было присвоено почетное звание ветерана труда ЭОЗ I степени с вручением нагрудного знака, а его имя было занесено в Книгу Трудовой Славы завода.

В день рождения Сергея Григорьевича на рабочем месте его поздравили коллеги по заводу и институту. Сердечные пожелания высказали ректор института профессор Г. Н. Дульнев, директор завода В. П. Егунин, старший научный сотрудник А. М. Аблавацкий.

Отвечая на поздравления, Сергей Григорьевич посетовал на быстро бегущие годы, но заверил собравшихся, что своего рабочего места оставлять не собирается. Эти его слова были встречены горячими аплодисментами товарищей по работе.

Долгих Вам лет, плодотворного труда на благо Родины, крепкого здоровья и счастья, уважаемый Сергей Григорьевич!

ями сегодняшнего дня — задача непростая и долговременная. Это и есть сфера индивидуальной воспитательной работы с каждым членом коллектива.

В «Положении о соревновании» четко определены моральные и материальные стимулы, поощрения победителям. Задача наших общественных органов и администрации — в полной мере использовать теперь живительную силу гласности во всех ее разновидностях (стенная печать, радиоузлы, информационные стенды, производственные собрания на участках).

Центром всех организационных мероприятий, как никогда ранее, становится производственный участок. Являясь основным звеном завода, он должен обеспечивать все формы и направления деятельности, которые присущи экспериментально-опытному производству в целом.

Здесь, в трудовом коллективе участка, объединенном в профгруппу, претворяются в повседневную практическую работу все планы и перспективы. Здесь целенаправленно сводятся воедино усилия администрации, партийной организации, профактива и комсомолец.

Вряд ли следует перечислять множество организационных мероприятий, проведенных администрацией, партийным бюро и

профактивом с октября прошлого года по сегодняшний день. Этот период можно назвать организационным на стыке двух пятилеток. Но это только отправной пункт в перспективе реализации планов завода, планов страны.

Администрацией ЭОЗ заканчивается разработка плана социального развития завода на XII пятилетку, где, в частности, предусматривается техническая реконструкция отдельных участков производства.

Наш завод во многом обеспечивает участие ЛИТМО в реализации программ АСНИ, САПР, СТПП, создания приборных комплексов для ГАП, иными словами, программы «Интенсификация-90». Поэтому руководство института должно более действенно укреплять производственные мощности ЭОЗ, добиваться его технического переедания.

В начале статьи речь шла о ветеранах нашего завода, о том рабочем костяке, который цементирует собой весь коллектив, несет в себе лучшие традиции целых поколений точных механиков и оптиков. Их настроение я могу передать так: мы готовы выполнять любые программы и задания! Руки, знания, опыт есть!

Ю. ЛОБУХИН,

оптик-механик, член профсоюзного комитета экспериментально-опытного завода



Одна из лучших производственниц экспериментально-опытного завода оптик Анжелика Антоновна Сополькова.

Фото З. Степановой



На студенческих легкоатлетических состязаниях в зимнем манеже. Фото студента Алексея Морозова

ФЕВРАЛЬ И МАРТ — непростые месяцы для студентов. Именно в эти месяцы проходят главные экзамены — выпускники защищают дипломные проекты, подводится итог многолетнего обучения в институте. Но не дип-

летья спортом. И то, и другое — признак неуменья должным образом организовать свое рабочее и свободное время. А то, что, выражаясь спортивным языком, «золотой дубль» возможен, доказал студент 600-й группы

Пользуясь случаем, поздравим Сергея и его жену с еще одним знаменательным событием, уже на личном фронте, — с рождением дочери.

ЗИМНИЙ ЧЕМПИОНАТ вузов по легкой атлетике порадовал еще несколькими успешными выступлениями студентов нашего института. Так, Сергей Кириллов в этих соревнованиях «позаботился» не только о себе, но и о команде эстафеты 4x200 м, участниками которой, кроме него, были Д. Кузнецов (315-я группа), Р. Литяков (351-я группа), и Д. Кузнецов (550-я группа). Они на равных боролись со сборной Института физкультуры имени П. Ф. Лесгафта и установили новый рекорд ЛИТМО — 1 минута 35,4 секунды. Два вторых места — в барьерном беге на 60 и 110 метров — занял студент 315-й группы Дмитрий Кузнецов, который, кстати, недавно, в январе, также стал мастером спорта СССР по легкой атлетике.

Следует отметить и другие результаты наших легкоатлетов на этом чемпионате. Третьим



На конкурсном вечере факультета точной механики и оптики.

ВЕЩА

Солнце снова набирает силу —
С каждым днем становится теплее.
Тает снег, скопившийся за зиму.
Каждый новый день длинней, теплей, светлее.
Но не просто старый снег растает —
Снова оживает все живое.
Скоро к северу потянут птичий стан,
Хочется тепла и даже зноя.

Сколько ни живешь —
всегда с волнением
Видишь это таинство природы.
Кажется: приход весны —
мгновенье,
Только между ними где-то годы...
Пусть не все прожитое отраднее,
Но весна всегда подобна чуду.
Пусть уходят годы
невозвратно:
Весны — все со мной!
Их не забуду!
С. ШАРЛАЙ,
доцент



Последний снег. Фотоэтиюд студентки Ирины Волковой.

С УСПЕШНЫМ ФИНИШЕМ

ломом единым горд выпускник вуза. Ведь его подготовка как будущего специалиста шла по многим направлениям: формировался его идейно-нравственный облик, его общественное лицо, шлифовались его знания, совершенствовалась его физическая подготовка.

Для студентов-спортсменов особое значение приобретает награда с успешной защитой диплома успешное выступление в спортивных соревнованиях в составе сборной ЛИТМО в завершающем году обучения.

Скажем прямо, это удается далеко не каждому спортсмену — выпускнику института. Бывает, что спортсмен не выдерживает напряженной учебы на старших курсах и покидает вуз, а чаще студенты на завершающем этапе вузовской учебы оставляют за-

оптического факультета Сергей Кириллов.

Вспоминается, что на первом курсе результат Кириллова в прыжках в длину был немногим более шести метров — ниже второго спортивного разряда. А вот ко времени защиты диплома в феврале этого года Сергей уже был мастером спорта СССР с результатом 7 метров 84 сантиметра и членом сборной города по легкой атлетике.

Сразу после успешной защиты диплома 3 марта он не менее успешно выступил в городских студенческих соревнованиях, завоевав звание чемпиона по прыжкам в длину.

Хочется поздравить Сергея с двойной победой. Он доказал, что для целеустремленного студента-спортсмена нет серьезных препятствий для уверенного финиша в учебе.

призером соревнований стал студент 455-й группы факультета точной механики и вычислительной техники Сергей Чистяков в наиболее трудном виде состязаний — в восьмиборье. Участниками финалов были Д. Кузнецов (550-я группа) в беге на 300 метров и М. Гусарин (226-я группа) в барьерном беге на 60 метров. Оба они финишировали шестыми.

Так что, как видим, «заразительным» может быть не только «дурной пример», но и положительный.

Интересно, кто из спортсменов нашего института будет следующим, кому удастся, как Сергею Кириллову, в год защиты диплома завоевать звание чемпиона города среди студентов?

Э. АМБАРОВ,
доцент кафедры физического воспитания и спорта

ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ

Решение советским народом величайших задач построения коммунистического общества в значительной мере зависит от уровня сознательности масс. В новой редакции Программы Коммунистической партии Советского Союза говорится, что главным в идеологической работе партия считает «воспитание трудящихся в духе высокой идейности и преданности коммунизму, советского патриотизма и пролетарского, социалистического интернационализма, сознательного отношения к труду и общественному достоянию, все более полное приобщение их к сокровищам духовной культуры, искоренение нравов, противоречащих социалистическому образу жизни».

Громадное значение приобретают вопросы преодоления такого уродливого явления, как пьянство, злоупотребление спиртными напитками, которое причиняет вред здоровью, ведет к деградации личности, разрушению семьи, пагубно отражается на воспитании детей, на будущих поколениях, причиняет большой материальный и моральный ущерб обществу. Употребление алкоголя приводит к снижению чувства ответственности перед обществом и совершению различного рода правонарушений. Достаточно сказать, что подавляющая часть всех административных проступков, а также преступлений, направленных против жизни, здоровья, достоинства личности граждан, совершается в состоянии опьянения. Пьянство является основной причиной ав-

тосторожных происшествий и гибели в связи с этим людей. Оно приводит к нарушениям трудовой дисциплины, выпуску бракованной продукции, что, в свою очередь, наносит значительный ущерб производству.

Пьянство несовместимо с идеалами и целями социалистического общества, с формированием личности нового человека. Пьянство и алкоголизм — сложная проблема, имеющая социальные, экономические, медицинские и психологические корни. Их распространению способствуют: недооценка людьми вреда алкоголя, живучесть питейных традиций, многолетняя привычка употребления спиртного, снижение требовательности к предупреждению и пресечению пьянства.

Борьба с пьянством до последнего времени велась без достаточного учета этих моментов, без необходимой организованности и последовательности. Поэтому в мае 1985 года партийной и правительством были приняты новые решения, направленные на усиление борьбы с пьянством и алкоголизмом. В них указаны пути устранения недостатков в этой очень важной работе и определены ее направления. Намеченная комплексная программа по преодолению пьянства включает в себя правовые, административные и социально-экономические меры, ставит конкретные задачи перед государственными

ПЬЯНСТВУ — БОЙ

органами, трудовыми коллективами и общественными организациями. Ее цель — единым фронтом повсеместно создать обстановку нетерпимости к пьянству, вообще искоренить его из жизни советского народа. В решении содержится целая система различных мер, в настоящее время успешно проводимых в жизнь. Так, уже сокращены производство и реализация спиртных напитков, строго упорядочена их продажа, более наступательно проводится антиалкогольная пропаганда, проводятся другие мероприятия.

Одним из важнейших направлений работы по искоренению пьянства является провозглашение трезвости как нормы жизни советских людей.

В настоящее время учреждено Всесоюзное добровольное общество борьбы за трезвость и утвержден Устав общества. Повсеместно созданы его первичные организации. Среди мер, направленных на усиление борьбы с пьянством, важное место занимает новое антиалкогольное законодательство. Президиум Верховного Совета СССР принял Указ от 16 мая 1985 года «Об усилении борьбы с пьянством», а Президиум Верховного Совета РСФСР — Указ «О мерах по усилению борьбы против пьянства и алкоголизма, искоренению самогонварения».

Вновь принятые законы предусматривают возможность применения к нарушителям всех административных мер воздействия, начиная от предупреждения и кончая административным арес-

том. Указами установлена ответственность за распитие спиртных напитков в общественных местах, появление в общественных местах в пьяном виде; за распитие спиртных напитков на производстве; за вовлечение несовершеннолетних в пьянство; за нарушение правил торговли спиртными напитками; за изготовление, сбыт, хранение и приобретение крепких спиртных напитков домашней выработки; за управление транспортными средствами в состоянии опьянения.

Совершенно недопустимыми являются распитие спиртных напитков на производстве и появление на работе в нетрезвом виде. С целью дальнейшего укрепления трудовой и производственной дисциплины и усиления борьбы с пьянством указанные нарушения приравнены к административным проступкам, и за совершение их установлена административная ответственность. За распитие спиртных напитков на производстве или пребывание на работе в нетрезвом виде законодательством предусмотрена ответственность в виде штрафа в размере от 30 до 50 рублей. Мастера, начальники участков, смен, цехов и другие руководители, участвовавшие в распитии с подчиненными им работниками спиртных напитков на производстве или не принявшие мер к отстранению от работы лиц, находившихся в нетрезвом состоянии, подвергаются административному взысканию в виде штрафа от 50 до 100 рублей. К этим лицам одновременно мож-

но применить и меры дисциплинарного взыскания.

По согласованию с профкомом их можно лишать денежной премии, льготной путевки в санаторий и дом отдыха, на промышленных предприятиях и в объединениях принимаются и другие меры воздействия.

Ввиду особой общественной опасности управления транспортным средством в состоянии опьянения, а также передачи управления лицу, находившемуся в состоянии опьянения, значительно повышены штрафные санкции (штраф — 100 рублей), а также срок лишения водителей права управления транспортным средством (от одного до трех лет) за эти правонарушения. Повторное, в течение года подобное нарушение, влечет за собой наказание в виде лишения свободы на срок до одного года, или исправительные работы на срок до двух лет, или штрафа до 300 рублей, с лишением права управлять транспортным средством на срок от трех до пяти лет.

В. МОТОВ,
старший юрисконсульт ЛИТМО,
член институтской комиссии по борьбе с пьянством

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.