

Пятикурсники оптического факультета на занятиях в лаборатории кафедры ОП. Фото студентки Елены Земцовой.



Кадровый ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 14 [1251]

Среда, 9 апреля 1986 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА — ВЫПОЛНИМ!

повышение ответственности руководителей и коллективов за достижение конечных результатов.

В РАЗВЕРНУВШИХСЯ на собраниях прениях коммунисты анализировали положение на отдельных участках работы, в своих трудовых коллективах, вносили деловые предложения по ликвидации узких мест и недоработок.

Доцент кафедры философии и научного коммунизма Г. Б. Перфильев подчеркнул особую ответственность преподавателей-обществоведов за доведение до сознания каждого студента и сотрудника духа, сути, содержания исторических документов партийного съезда. Он особо остановился на роли системы политучебы в пропаганде идей съезда. Заведующий кафедрой высшей математики профессор В. Г. Дегтярев заострил внимание на задачах совершенствования методической и педагогической подготовки преподавателей.

В выступлении секретаря комитета ВЛКСМ института В. О.

рубевой в развитии научно-технического прогресса, говорил член партбюро ЭОЗ С. Ю. Рукуйжа. Широкий круг нравственных проблем воспитания подняла доцент кафедры истории КПСС А. Г. Циприс. Она поделилась опытом организации студенческого досуга в общежитии института.

Каким путем предполагает строить свою работу в новой пятилетке кафедра конструирования и производства оптических приборов, говорил ее заведующий доцент Е. Г. Лебедев. Он подверг критике сложившуюся практику планирования и финансирования НИР на кафедрах.

С широкой программой совершенствования научных исследований в институте с учетом требований, высказывавшихся на XXVII съезде КПСС, выступил проректор по научной работе профессор О. Ф. Немолоднов.

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ постановило полностью одобрить решения и документы, принятые XXVII съездом КПСС, и принять

специальностям с учетом перспектив развития отрасли. Подтверждена желательность целевой подготовки специалистов на основе договора с предприятиями.

В решении партийного собрания содержатся рекомендации по совершенствованию научной работы в институте. В частности, делается упор на повышение экономической эффективности НИР, приоритетное заключение договоров в рамках программы «Интенсификация-90», на повышение фундаментальности исследований. Важным резервом интенсификации остается укрепление трудовой и исполнительской дисциплины, широкое внедрение АСНИ и САПР. Предложено совершенствовать систему оплаты НИР с дифференциацией в зависимости от реального вклада исполнителей и конечных результатов труда.

Учитывая решения съезда в области социальной политики, собрание обратило внимание администрации на настоятельную потребность условий труда и от-

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

26 МАРТА в актовом зале главного учебного корпуса состоялось общепартбюро партийное собрание, обсудившее задачи коммунистов ЛИТМО по выполнению решений XXVII съезда КПСС. С докладом выступил секретарь партийного комитета доцент В. Л. Рудин. Статья, содержащая основные положения этого доклада, будет опубликована в одном из ближайших номеров газеты.

В докладе и в выступлениях коммунистов, в ходе прений были высказаны полная поддержка и одобрение ленинского курса партии, выработанного съездом направления на ускорение социально-экономического развития страны, внешнеполитического курса, мероприятий, направленных на решение кардинальных вопросов государственной и общественной жизни.

Все выступавшие подчеркнули, что особое значение съезда состоит в том, что на нем прямо, открыто, по-большевистски была дана оценка сложившемуся в стране и за ее пределами положению, в атмосфере правды и высокой требовательности состоялся разговор об улучшениях и проблемах. В Политическом докладе ЦК КПСС, новой редакции Программы КПСС, Основных направлениях развития народного хозяйства страны на 1986—1990 годы и на период до 2000 года, Резолюции съезда дана исчерпывающая характеристика современной эпохи, определены основные направления и ближайшие задачи по устранению имеющихся недостатков.

ЗАДАЧА КОММУНИСТОВ института, всего коллектива — сосредоточить внимание на создании атмосферы творчества, принципиальности и искренности, довести до каждого сотрудника и студента суть и дух принятых съездом решений, практически организовать работу по их выполнению.

В преддверии съезда коллектив института добился определенных успехов в совершенствовании подготовки специалистов для народного хозяйства, развитии научных исследований и хозяйственной де-

ятельности. В ЛИТМО проводится целенаправленная работа по подготовке кадров по новейшим направлениям науки и производства, планомерно внедряются в учебный процесс и научные исследования, вычислительная техника, улучшились показатели научно-исследовательской работы студентов, активно ведется подготовка кадров для промыш-

ленности. Постоянно возрастает участие института в решении задач территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90».

Однако, отмечалось на собрании, все эти положительные моменты не позволяют коллективу мириться с недостатками, а их еще немало. Требуется совершенствования структура оптического факультета. Не на должном уровне конструкторская подготовка студентов. Нельзя признать достаточной экономическую подготовку преподавателей в рамках ФПКП. Остается высоким отстав студентов с младших курсов. И особенно нетерпимо то, что сохраняется тенденция снижения показателей качества успеваемости.

Сохраняется разрыв между словом и делом при решении проблем повышения трудовой и исполнительской дисциплины сотрудников. Недостаточна кооперация института с отраслевыми организациями при решении крупных научно-технических проблем, нет широкого внедрения результатов НИР в масштабах отрасли. Слабо ведется поиск повышения эффективности идейно-политической работы среди студентов и сотрудников.

По-прежнему много претензий предъявляется и хозяйственным службам института, которые не всегда поддерживают должную чистоту и порядок в помещениях института, в студенческом городке. На собрании прозвучали критические замечания по поводу стиля работы партийного бюро и партгруп. Их деятельность еще недостаточно ориентирована на

Никифорова содержались предложения по улучшению организации социалистического соревнования среди учебных групп, приводились примеры высокой активности отдельных кафедральных комсомольских организаций.

Вопросам совершенствования экономического образования было посвящено выступление заведующего кафедрой экономики промышленности и организации производства доцента Л. И. Путничева. Он говорил о необходимости интенсифицировать учебный процесс путем более широкого применения деловых игр и последовательного внедрения на всех кафедрах вычислительной техники.

Председатель методического совета института профессор Г. Б. Альшуглер говорил о том, что перестройку учебного процесса невозможно провести без изучения и учета того, как себя проявляют в практической деятельности выпускники института. Он настаивал на том, что подобный анализ должен осуществляться постоянно и оперативно.

Секретарь партийного бюро оптического факультета В. П. Кустарев критически рассмотрел положение с воспитательной работой на ОФ. Резервами ее улучшения, по его мнению, является большая комплексность и системность этой работы, оживление деятельности кураторов и воспитание через предмет.

О трудовых буднях коллектива экспериментально-опытного завода и нерешенных проблемах, мешающих заводу добиваться новых

их и неукоснительному выполнению. Всем партийным органам, а также кафедрам общественных наук предложено развернуть работу по разъяснению и пропаганде материалов съезда.

Исходя из программных установок съезда, собрание нацелило весь коллектив института на перевод учебного процесса, научной деятельности и хозяйственной работы на интенсивный путь развития, переноса центр внимания с количественных показателей — на качество и эффективность, с промежуточных результатов — на конечные.

С этой целью в XII пятилетке институту предстоит решать чрезвычайно объемные и ответственные задачи. В частности, в 1988 году должны быть утверждены новые учебные планы. Первоочередной задачей по-прежнему остается сквозная, непрерывная подготовка студентов по вычислительной технике в течение всего периода обучения. Намечается ускоренное переоснащение учебных лабораторий современной аппаратурой и оборудованием, создание типовых учебных лабораторий по курсам.

Ставится задачей дальнейшая интенсификация труда преподавателей, повышение роли конкурсной системы при избрании и переизбрании профессорско-преподавательского состава. Требуется улучшение методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Собрание обратило внимание на необходимость улучшения подготовки студентов по оптическим

дыха сотрудников института, а также улучшения жилищно-бытовых условий в студенческом городке.

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ВАЖНЫМ является тот раздел постановления партийного собрания, в котором даются рекомендации по улучшению стиля работы. Партийному комитету, партийным бюро и партийным группам предложено обеспечить перестройку своей работы с целью утверждения атмосферы творчества, принципиальной требовательности и самокритичности. Повседневным должен стать поиск новых, действенных решений социально-экономических, научно-технических и идейно-воспитательных проблем. Следует вести постоянную борьбу с инертностью, формализмом, шаблоном в работе. Требуется улучшения контроль за выполнением постановлений на уровне партгруп и цеховых парторганизаций.

Партийному комитету, партийным бюро и партийным группам предложено обеспечить высокую требовательность к членам партии и руководящим кадрам за выполнение возложенных на них обязанностей, за соблюдение партийной и государственной дисциплины, этики и морали.

Партийному комитету и ректорату указано на необходимость обеспечить тесную увязку идейно-политического воспитания сотрудников и студентов с практической деятельностью.

М. ЮРЬЕВ

КУРС—УСКОРЕНИЕ

ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ЗАДАЧА ПЕРЕСТРОЙКИ высшего и среднего специального образования, выдвинутая на XXVII съезде партии Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем М. С. Горбачевым, уже сегодня определяет необходимость искать возможные пути и меры по совершенствованию подготовки инженеров, выпускаемых нашим институтом.

В свете постановки общей проблемы повышения уровня обучения одной из конкретных задач является всемерная активизация учебного процесса на вечернем отделении института. Актуальность этой задачи особо подчеркивалась в недавнем решении совета института по докладу проректора доцента Н. Д. Фролова «Совершенствование подготовки специалистов по вечерней форме обучения». Ниже рассматриваются некоторые пути решения поставленной задачи.

Специфика учебной практики на вечернем отделении требует особых форм ее улучшения. Студент-вечерник, совмещающий трудовую деятельность с учебой, находится в существенно иных условиях по сравнению со студентом дневного отделения.

Поэтому иной должна быть и методика его обучения. Практику однозначного переноса с дневного отделения на вечернее стили преподавания и воспитательной работы, требований, предъявляемых к студенту, объема и содержания лекций и практических занятий, вряд ли можно считать

целесообразной. Требовательность к студенту-вечернику, как и будущему специалисту, должна продуманно сочетаться с внимательным и бережным отношением, как к человеку, уже сегодня отдающему свой труд на благо на-

Очевидно, необходима и корректировка методики проведения практических и лабораторных занятий. Различная, а подчас и просто слабая общая подготовка студентов-вечерников часто затрудняет понимание ими лекций. В связи с этим, возможно, следует рассмотреть вопрос о соотноше-

увеличив число консультаций как в учебное, так и во внеучебное время.

Наряду с поиском резервов в учебно-методической работе необходимо использовать и все реальные возможности в области административно-воспитательных мер. Очевидно, прежде всего не-

нии. Распределение на кафедре учебной нагрузки по группам по возможности должно соответствовать принципу: штатный преподаватель плюс преподаватель-почасовник с общей ответственностью штатного преподавателя. Для кураторской работы в группах вечернего отделения следует выделять наиболее опытных и ответственных преподавателей.

В план заседаний кафедр должна входить систематическая информация о работе студентов вечернего отделения, закрепляемая вынесенным соответствующих решений. Представление кафедрой в деканат сведений о неуспевающих или недисциплинированных студентах должно проводиться своевременно: не в конце семестра, а в процессе занятий.

Наконец, необходимым условием повышения успеваемости и укрепления дисциплины является оперативность работы деканатов вечернего отделения, в частности, своевременность предупреждений отстающим студентам и отчисления явно неуспевающих студентов с неизменным оповещением в группах.

Изложенное, естественно, не исчерпывая всех возможностей активизации учебного процесса, может войти в единый комплекс мер по совершенствованию учебно-воспитательной работы на вечернем отделении.

Б. ПАВЛОВ,

старший преподаватель кафедры физики, старший куратор кафедры по вечернему отделению

НЕ ТОЛЬКО ТРЕБОВАТЬ, НО И ПОМОГАТЬ

да.

Какие конкретные меры по активизации учебного процесса могут быть предложены для обсуждения? Прежде всего, учебно-методическими комиссиями кафедр должен быть четко определен объем учебного материала по вечерней форме обучения. Далеко не всегда оправдано чтение одного и того же курса лекций на дневном и вечернем отделениях. В ряде случаев необходим пересмотр содержания лекций для студентов-вечерников, усиление доступности лекционного материала за счет акцентировки физической сущности рассматриваемых явлений и законов при одновременном уменьшении объема используемого математического аппарата и второстепенных сведений.

ни числа лабораторных и практических занятий. Может быть, стоит увеличить число последних или использовать часть часов лабораторных занятий для рассмотрения узловых, наиболее трудных вопросов лекционного материала.

Для наиболее подготовленных студентов, может быть, целесообразна замена учебных лабораторных работ выполнением каких-либо задач в научно-исследовательских лабораториях кафедр, работами по УИРСу или работами, имеющими непосредственное отношение к их практической деятельности.

Вероятно, кафедры должны еще раз пересмотреть вопрос об объеме консультаций, проводимых для студентов преподавателями кафедр, при необходимости

обходимо усиление персональной ответственности за состояние работы в учебных группах как лекторов, так и преподавателей, ведущих практические занятия. При этом, естественно, следует учитывать специфику и сложность работы с людьми, обремененными служебными и семейными заботами, учеба которых может срываться по не зависящим от них причинам. Преподаватель должен иметь личное представление о каждом студенте, о причинах его неуспеваемости или непосещения им занятий. Вызов таких студентов для консультации или беседы должен быть своевременным, оперативным.

На всех кафедрах необходимо выделять преподавателя, осуществляющего контроль за учебным процессом на вечернем отделе-



НА СНИМKE СЛЕВА: день правовых знаний. На лекции доцента А. Г. Циприс. НА СНИМKE СПРАВА: учебные занятия на подготовительном отделении института. Фото З. Санников



ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

НАСТУПАЕТ самый ответственный момент в подготовке к новому набору студентов. Грядущие большие перемены в жизни высшей школы обязывают нас особенно тщательно подойти к изучению и отбору абитуриентов.

Сейчас обнародованы новые правила приема в вузы в 1986 году. Суть их заключается в том, что вместо одного из вступительных экзаменов абитуриенты должны пройти профориентационное собеседование. Оно проводится с целью помочь поступающему в выборе факультета и специальности, оценить его успехи в профессионально направленном труде и творчестве.

Комиссия, проводящая собеседование, дает рекомендацию по выбору специальности и принимает решение о начислении от одного до трех добавочных баллов. Отсюда возникают повышенные требования к сотрудникам института по усилению профориентационной работы среди молодежи Ленинграда.

Нужно отметить, что в этом учебном году профориентационная работа в институте значительно улучшилась. Серьезно и

КОНТИНГЕНТ СЛУШАТЕЛЕЙ ВОЗРАСТАЕТ

ответственно занимаются ею доценты О. П. Тимофеев, П. А. Галайдин, преподаватели военной кафедры. Преподаватели многих выпускающих кафедр активизировали работу в школах и ПТУ. Но в этом деле есть много резервов, нужно проявлять больше выдумки, инициативы и творчества.

Лекции, беседы, распространение рекламных материалов, индивидуальная работа — все это способствует привлечению в институт молодежи, достойной учиться в вузе.

В этом принимают участие и преподаватели курсов. Вести преподавательскую работу на курсах нелегко: разнородный состав учебных групп, незна-

комые слушатели с различной учебной подготовкой — все это заставляет преподавателей очень внимательно относиться к методике занятий, проявлять инициативу. Добросовестно, уже не первый год трудятся наши преподаватели Л. А. Васильева, Г. Я. Ременюк и другие.

Нужно отметить плодотворную помощь курсам со стороны кафедр высшей математики, физики и иностранных языков (русская секция).

В ходе профориентационной работы сейчас необходимо учитывать не только теоретическую подготовку, но и социальный облик, моральные качества будущего студента. Наши усилия дают определенный положи-

тельный результат: количество слушателей курсов по сравнению с прошлым годом увеличилось вдвое.

Это хороший резерв для набора в институт. Однако есть и негативные стороны в нашей работе. Досадно, что мы вынуждены после начала занятий на очередном потоке курсов прекращать прием слушателей, несмотря на то, что есть желающие учиться.

Причина одна — отсутствие аудиторий. В настоящее время аренда школ (как было раньше) для занятий уже не может предоставить необходимое количество аудиторий. Впрочем, здесь есть неиспользованные резервы: проверкой установлено, что каждый вечер в институте пустует 6—7 аудиторий, хотя по расписанию в них должны быть занятия.

Это результат неправильного использования и без того скудного аудиторного фонда. Некоторые кафедры заказывают аудитории без учета фактической надобности. Из-за недоработок учебного отдела за этим нет постоянного контроля, особенно в вечернее время.

Необходимо также резко под-

нужно наказывать лиц, которые берут ключи от аудиторий днем, но не сдают их вовремя или уносят домой, тем самым срывая занятия и студентов-вечерников, и слушателей подготовительных курсов.

Мне кажется, что пора ректорату обратить на это пристальное внимание. Мы надеемся что улучшение организации учебного процесса позволит изыскать резервы аудиторного фонда, а это даст возможность курсам принимать на учебу всех желающих. Нужно всегда помнить, что слушатели подготовительных курсов — это завтрашние студенты, а значит, и будущее нашего института.

Подготовительные курсы приглашают абитуриентов на один-два месяца курсы, которые начнутся в июне. Думая о будущем, мы также приглашаем абитуриентов, которые будут поступать в институт в 1987 году, на девятимесячные курсы в сентябре 1986 года.

Наш адрес: Ленинград, Саблинская ул., 14, телефон: 238-85-57.

В. ОНИШЕВ,

начальник подготовительных курсов



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЗАВЕРШИЛСЯ проходивший в нашем институте месячник оборонно-массовой работы. На его заключительном этапе была проведена студенческая научно-практическая конференция на тему «XXVII съезд КПСС и военно-патриотическое воспитание».

Открывая конференцию, профессор по учебной работе профессор В. Т. Прокопенко отметил важное значение принятых на XXVII съезде партии решений в деле подготовки и воспитания кадров. Важнейшей задачей высшей школы является формирование у студентов, наряду со специальными знаниями марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической идейности, классового подхода и явления общественной жизни, высокой политической культуры, а также воспитания их в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, готовности отстаивать исторические завоевания социализма.

Во вступительном слове заведующий кафедрой истории КПСС

профессор И. З. Захаров остановился на том, что XXVII съезд КПСС состоялся на крутом переломе в жизни страны, современного мира в целом. Съезд показал, что КПСС последовательно продолжает дело Великого Октября, уверенно идет ленинским курсом, достойно выполняет роль

частей этой работы.

На всех кафедрах института такая работа ведется, особенно хорошо поставлена она на кафедрах общественных наук, военной кафедре, кафедре физического воспитания и спорта. В институте функционирует совет по военно-патриотическому воспитанию студентов, в успехах которого можно отметить заслуги до-

На студенческой научно-практической конференции «XXVII съезд КПСС и военно-патриотическое воспитание». На снимках (слева направо): студентка 349-й группы Т. Слава, председатель комитета ДОСААФ Ю. В. Экало, комиссар ССО «Неподдающиеся» Е. Богданова, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ В. Ключков. Фотоотчет З. Степановой

станных вопросов. К числу их относятся слабое вовлечение первокурсников в секции и клубы ДОСААФ, пробелы в наглядной агитации, затянувшееся оформле-

ние «Гатчинский» проводил шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и семьями погибших воинов. В одном только Гатчинском районе было при-

МЕСЯЧНИК ЗАВЕРШЕН — РАБОТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

политического вождя рабочего класса, всего советского народа. В борьбе за революционные преобразования общества, в обеспечении его вооруженной защиты КПСС придает большое значение идеологической работе в массах. Патриотическое воспитание является одной из составных

центра А. С. Бурганского.

С содержательным докладом о работе ДОСААФ в институте выступил председатель комитета оборонного общества кандидат технических наук Ю. В. Экало. Отметив достижения последнего времени, докладчик сконцентрировал свое внимание на нерешенных вопросах.

ние институтского стенда, отражающего работу оборонного общества.

С большой заинтересованностью говорил студент 346-й группы В. Гаврилюк о спортивно-массовой работе как составной части военно-патриотического воспитания. В частности, он подробно остановился на работе секций борьбы, самбо и дзюдо. Он сетовал на задержку в оборудовании спортивного комплекса в общегородской школе, что не позволяет развернуть массовую работу в полную силу.

Комиссар ССО «Неподдающиеся» студентка 434-й группы Е. Богданова рассказала о военно-патриотических слетах студентов. Остановившись на итогах прошлогоднего слета, она дала высокую оценку организации состязаний между отрядами по перетягиванию каната, стрельбе; бегу в противогазах. Однако она отметила и ряд организационных неполадок, связанных с материальным обеспечением слета.

С большим вниманием было выслушано выступление заместителя секретаря комитета ВЛКСМ института инженера В. Ключкова, рассказавшего о формах военно-патриотического воспитания в ССО и ССХО. Эта работа особенно активно ведется в трудовом семестре. Так, районный от-

ведено в порядок 37 памятников и захоронений защитников Родины. Заслуживает похвалы работа лекторской группы, широко пропагандировавшей партийные материалы в период подготовки к XXVII съезду КПСС. Хорошо были организованы конкурсы военно-патриотических песен, проходившие с участием местного населения.

Тема военно-патриотического воспитания в современной художественной литературе была раскрыта студентом 201-й группы А. Кондратьевым. Он показал, какую роль сыграли произведения советских писателей в годы Великой Отечественной войны в подъеме морального духа народа, в воспитании патриотизма у защитников Родины.

В заключение конференции профессор И. З. Захаров дал высокую оценку прослушанным докладом и сообщениям. Он подчеркнул, что критические замечания, прозвучавшие на конференции, будут учтены в дальнейшей работе советом по военно-патриотическому воспитанию студентов.

Месячник оборонно-массовой работы завершен, но работа по военно-патриотическому воспитанию студентов продолжается.

А. ЖАРОВ,
капитан I ранга в отставке



В ПОИСКАХ АКТИВНЫХ ФОРМ

В ИНСТИТУТСКОЙ библиотеке применяется одна из прогрессивных форм информационного обслуживания сотрудников и студентов — «День кафедры». Он служит пропаганде книги, способствует более тесному сотрудничеству библиотеки с учеными института, оптимальной организации информационного обеспечения специалистов.

Организацией и проведением «Дней кафедры» занимается справочно-информационный и библиографический отдел (СИБО) библиотеки. Программа и дата проведения мероприятия согласуются

с информаторами и заведующими кафедрами. Тематика «Дней кафедры» самая разнообразная; она зависит от потребностей и инициативы всех преподавателей и сотрудников. Важное место при этом занимает открытый просмотр литературы: демонстрируются информационные и периодические издания, учебники и учебные пособия, монографии и справочные издания, поступившие в библиотеку за последний год.

В число экспонируемых материалов включаются также издания из других библиотек, которые заказываются по межбибли-

отечному абонементу. Участники «Дня кафедры» заполняют анкеты, в которых они высказывают свои замечания и пожелания по планированию следующих встреч.

Справочно-информационным и библиографическим отделом ведется дневник «Дней кафедры», в нем регистрируется дата и план проведения мероприятия, дается описание раздела выставки, фиксируются отзывы и пожелания. В СИБО также имеется архив «Дней кафедры», где представлены все материалы, экспонировавшиеся на открытых просмотрах, начиная с 1982 года.

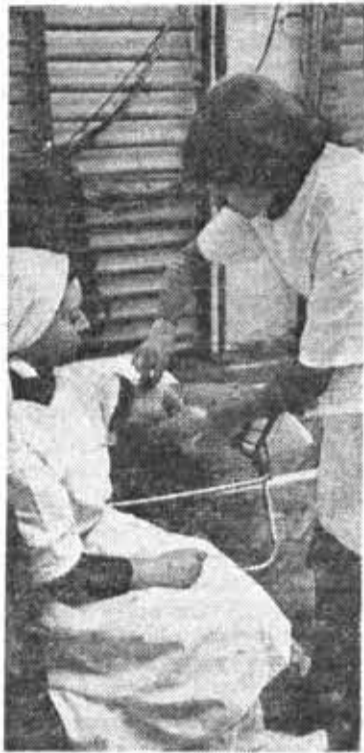
В архиве преподаватели и студенты могут найти тематические подборки по узким и общим вопросам тематики кафедр.

Работники библиотеки ведут поиск дальнейшего совершенствования этой формы обслуживания. Будущее «Дней кафедры» — превращение их в комплексное мероприятие для совместного решения задач, стоящих перед библиотекой и кафедрами по улучшению учебного процесса и научной деятельности.

Н. УЗЛИЙ,
главный библиограф

ВСЕГО 30 КОПЕЕК... Это так мало. Вы платите их и становитесь членом общества Красного Креста. Ваши товарищи тоже внесли свои 30 копеек; из копеек складываются сотни и тысячи рублей.

На что расходуется Фонд Советского Красного Креста, на какие добрые дела тратятся эти 30 копеек?



Одна из статей расхода — мероприятия по пропаганде безвозмездного донорства. Советский Красный Крест издает плакаты, брошюры, листовки, памятки, организует беседы, слеты доноров, вечера, на которые приглашаются реципиенты, то есть те, кто по-

ЦЕНА МАРКИ

лучил кровь для лечения. Советский Красный Крест возлек в безвозмездные доноры десятки миллионов человек. А это значит, что больницы и госпитали получили тонны донорской крови и ценнейших лекарственных препаратов, изготовленных из нее.

Другая статья расхода — содержание патронажных медсестер, которые оказывают медпомощь одиноким престарелым людям, инвалидам войны и труда.

На предприятиях, стройках, в колхозах, совхозах, в школах и вузах есть санитарные посты. Члены этих санпостов проходят специальную подготовку, а затем применяют свои знания на практике. На обучение актива, организацию соревнований также расходуются средства общества. Но это только звено в огромной профилактической работе. За прошедшую пятилетку союз общества Красного Креста повысил квалификацию 10 млн. своих членов по различным программам.

Даже в наш просвещенный век необходимо учить людей санитарной культуре. Ведь не всегда люди ценят то, что им дает природа: здоровое сердце, легкие, глаза. Одни по молодости, другие по незнанию. Ради того, чтобы люди учились ценить и сохранять здоровье (свое и чужое), Советский Красный Крест издает пропагандистскую литературу.

Немалую часть средств СОКК СССР передает в помощь населе-

нию, пострадавшему от стихийных бедствий: землетрясений, пожаров, наводнений. Средства расходуются и на международную деятельность, на расширение сотрудничества с Международным комитетом Красного Креста. Широко используются его каналы для оказания помощи гражданскому населению зарубежных стран. Под эгидой МКК после землетрясения в Мехику были отправлены медицинские отряды Советского Красного Креста.

Часть средств общества Красного Креста тратит на розыск родственников советских и иностранных граждан, потерявших связь с семьями. Только за последние пять лет были рассмотрены 120 тысяч таких заявлений, установлена судьба около 27 тысяч человек, а также найдены многие места захоронений советских воинов, отдавших жизнь за свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны.

Международная деятельность Советского Красного Креста исходит из задач, поставленных на XXVII съезде КПСС и направленных на упрочение мира, продолжение политики разрядки и претворение угрозы ядерной войны, развитие международного сотрудничества, в том числе с международными организациями — Лигой общества и Международным комитетом Красного Креста, Детским фондом ООН.

Комитет Красного Креста ЛИТМО призывает всех сотрудников и студентов внести свою долю участия в благородную и гуманную деятельность общества.

И. БОЯШОВА,

председатель комитета СОКК ЛИТМО, преподаватель кафедры иностранных языков

НА СНИМКЕ: День донора. Безвозмездная сдача крови. Фото З. Саниной.

АПРЕЛЬ

Ветер, ветер — смешной невидимка.
 Растревожил дремучую ель.
 По дорогам лесным,
 — по тропинкам
 Прошагал снеглазый апрель.
 Снеглазый апрель, босоногий,
 Кликнул с юга домой журавлей,
 Он наполнил весенней тревогой
 По оврагу бегущий ручей.

Бросил солище в сосновые лапы
 И в росинках зажег огоньки,
 Светлым дождиком звонко прокапал
 И ольхою зацвел у реки.
 В лес и в поле принес он тревогу,
 Слово сказочный, песенный Лель...
 По тропинкам лесным, по дорогам
 Прошагал снеглазый апрель.
Валентина СЕРКОВА,
 студентка



Птичий базар в Купчине. Фотоэтиюд З. Степановой

В институтскую библиотеку поступила следующая новая литература по технике:

Процессы переноса теплоты и вещества. Сб. науч. тр. Ред. В. И. Толубинский и др. Киев. Наукова думка, 1985. 200 с.

Приведены результаты теоретических и экспериментальных исследований теплообмена и теплообмена в различных условиях. Рассмотрен теплообмен при течении жидкостей и газов и при изменении агрегатного состояния вещества, больших тепловых нагрузок и высоких температурных стенок. Описаны некоторые методы интенсификации конвективного теплообмена.

КУИНИ Т. Температура. Пер. с англ. М. Мир, 1985. 448 с.

В книге обобщены результаты развития термометрии за последние 25 лет в интервале температур от 0,5 до 3000 К и обсуждается ее современное состояние. Подробно рассмотрены принципы построения термодинамической и практических температурных шкал, возможности различных методов точного измерения термодинамической

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛНИНА

температуры, термометры сопротивления и термопары.

ШЕНФЕЛЬД Р., ХАБИГЕР Э. Автоматизированные электроприводы. Пер. с нем. Л. Энергоатомиздат, 1985. 464 с.

На основе системного анализа изложены теоретические основы электропривода, подробно рассмотрены математические модели и переходные процессы в регулируемых электроприводах постоянного и переменного тока. Даны основы автоматизированного проектирования электроприводов как локальных систем АСУТП, и рассмотрены технические требования с позиций помехоустойчивости и качества динамических систем.

ГДЕ БЫ ВЫ НИ НАХОДИЛИСЬ

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ правилами пожарной безопасности может привести к большим бедствиям. Последствия пожара чрезвычайно тяжелы, так как порою из-за собственной неосторожности в обращении с огнем погибают люди. В 1985 году в результате пожара в Ленинграде и области погибло 297 человек и пострадало 247. 5522 пожара в прошлом году принесли убытки в пять с половиной миллионов рублей.

Особую тревогу в это время года вызывают садоводческие участки. Садоводы-любители, благоустраивая свои территории, начинают сжигать мусор, выжигать прошлогоднюю траву. Однако разведение костров, сжигание мусора вблизи деревянных построек чрезвычайно опасно, особенно в ветреную погоду: искры даже от небольшого костра могут вызвать серьезный пожар. Поэтому при очистке территории рекомендуется весь мусор закапывать при невозможности его вывоза.

Опасность представляют и портативные газовые плиты. Они прочно вошли в быт дачников и пользуются большим спросом. Именно сейчас, весной, с нача-

лом садоводческого сезона наступает пора интенсивной их эксплуатации. Однако при неумелом обращении с этими приборами случаются пожары и несчастные случаи. Чаще всего это происходит, когда места утечки газа в соединениях и шлангах проверяют зажженной спичкой. Для этого есть другой, надежный и безопасный способ проверки. Протрите проверяемые места мыльным раствором, и даже мельчайшая утечка будет тут же обнаружена.

Наверное, все владельцы машин хотят видеть их такими же красивыми, как в день покупки. Вряд ли найдешь автолюбителя, который намеренно ломал бы машину. И в то же время иной ведет себя так легкомысленно, будто только и мечтает, как бы отделаться от своей машины, а заодно и от гаража.

Водители спокойно курят рядом с ведрами, где налит бензин, сплошь и рядом превращают гаражи в склады с пылящимися стульями, диванами, макулатурой. И здесь же часто хранят большой запас бензина и масел. И даже баллоны с цветилеком и кислоро-

дом можно встретить в некоторых гаражах. В случае пожара гаражи превращаются в неприступные крепости, откуда летят осколки баллонов и канистр.

Товарищи автолюбители! Помните, что помещения гаражей должны содержаться в чистоте. Разлитое масло и горючее следует немедленно засыпать песком и удалить из помещения. Не переносите легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в открытой таре. Не курите в гараже. При производстве ремонтных работ соблюдайте правила пожарной безопасности.

Помните, кто нарушает правила пожарной безопасности, тот не заботится о материальном достатке семьи. Ведь несоблюдение этих правил в конечном итоге приводит к пожару, влекущему за собой большой ущерб. Где бы вы ни находились: дома, на работе, на отдыхе, на рыбалке, просто на отдыхе в лесу — не забывайте правила пожарной безопасности. Помните, что с огнем надо обращаться аккуратно, особенно сейчас, весной. Неосторожно брошенная горящая спичка, тлеющий окурочек может стать причиной пожара.

В. АСТАШКИНА,
инженер ЭТО

УГОЛОК ЮМОРА

МЫСЛИ В СЛУХ

● Было время: человек был смертен, а человечество — вечно. Теперь сравнялись...

● Прозерьте себя: нас возмущает не бездарность эстрадного певца, а его успех.

● Мы, телезрители, похожи на мончаузэнского коня, у которого не было половины туловища, и он не мог утолить жажду.

● Аппетит исчезает во время еды — бывает и так.

● Информация студентам для размышления: человек освобо-

дил лошадей от труда, лошади исчезли.

● О некоторых людях говорят, что они сдвинуты по фазе. Но кто сдвинут — эти люди или все остальные?

● Полуправда куда страшнее лжи.

● Никто так быстро не растет, как чужие дети.

● Предел усталости футболиста: забив гол, не имели сил целоваться.

● Идея — это не осеменение, а переход количества знаний в качество мышления.

● Каждый человек чем-нибудь да хвастается, а если не хвастается, то хвастается тем, что не хвастается.

● Некоторые разводятся более торжественно, чем женятся.

● Сон без снов — потерянное время.

Ю. ШНЕЙДЕР,
профессор

Редактор **Ю. Л. МИХАЙЛОВ**

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

М-10030

Заказ № 9045