

# ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# *Кадръс*

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 3 [1318] Пятница, 6 февраля 1987 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.



## **Новое в институте**

У МНОГИХ из читателей, живой интерес, безусловно, еще свежи впечатления от этого вечера, состоявшегося в декабре в актовом зале института. И каждый из присутствовавших на этом вечере, я думаю, согласится, что вечер прошел успешно, хотя у занимавшихся его подготовкой кафедры истории КПСС и комитета комсомола были сомнения. Сомнения не по поводу того, придут или нет приглашенные для выступления и ответов на поставленные вопросы товарищи, а сомнения по поводу присутствия в зале студентов.

Организаторы вечера поломали себе голову в обсуждениях вопросов, связанных с вечером, временем и датой его проведения. Прямо надо сказать, что взгляды наши были порой диаметрально противоположны. Но успешно — это уже судить вам.

На наш взгляд, подобная форма заслуживает дальнейшего развития. Конечно, не все у нас получилось с первого раза, но студент заговорил, заволновался. Выявились наиболее интересующие студенчество, нашу моло-

Ни для кого не является секретом, что интерес молодежи к свидетельствованию уже первое подобным массовым мероприятием выступление проректора по

# НАЧАЛО ДИАЛОГА

тиям в последнее время по-учебно-воспитательной работе остыл. С чем это связано, так сразу и не ответишь, но что при-чин здесь много, и кроется большинство из них в нас самих — это уже точно. В какой-то мо-мент необходимо было остановиться на миг и задуматься о том, что же нам сейчас наиболее интересно, что волнует наше сту-  
дентов. Несколько вопросов вызвала тема, связанная с выездами на уборку урожая и в ССО, а также работа вузовского комсомола в этих направлениях. Не осталась без внимания и тема, затрагивающая организацию нашего досуга.

и, как поняли сами присутствующие в зале, спектр интересов студентов оказался настолько широк, что ответить на все вопросы уже не позволяло времени.

Организаторы вечера вопросы и отвечали прикладываясь к па-



реносе некоторых тем для рассмотрения в других подобных встречах. Это касается прежде всего встреч с международниками из лекторской группы при Общерадиокомиссии КПСС, с представителями комитетов молодежных программ Ленинградского телевидения.

Мы надеемся, что и во время будущих встреч, которые состоятся в следующем семестре, студенты проявят свою активность и зал не будет пустым.

Мы готовы принять ваши предложения по проведению подобных вечеров, по их тематике у нас в комитете ВЛКСМ ЛИТМО и на кафедре истории КПСС.

Когда начнется весенний семестр, и вы, проходя возле станов с объявлениеми, увидите, что студентов приглашают для диалога по волнующим вас проблемам — не проходите мимо! Приходите на наши вечера и вы не пожалеете.

**Сергей СЕРГА,  
заместитель секретаря коми-  
тета ВЛКСМ ЛИТМО**

**НА СНИМКАХ:** вечер вопросов и ответов в актовом зале главного учебного корпуса. Ведущая вечер — преподаватель кафедры истории КПСС Л. А. Ионинская. Выступает секретарь комитета ВЛКСМ института В. О. Никифоров. На вопросы отвечает доцент кафедры истории КПСС А. Г. Циприна.



# Совершенствовать учебный процесс **УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ – ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ**

НАКАНУНЕ НОВОГО ГОДА наименуя наличие этих двух факто- кафедре оптических приборов раз и определило во многом как состоялся первый выпуск ниже- нечный результат. Уже в процес- неров оптиков-конструкторов, се обучения стало очевидно, что прошедших подготовку по четы- специальная подготовка и реходичной ускоренной про- профессиональные навыки, а так- грамме.

Поскольку ускоренная форма обучения — дело сравнительно новое в нашем институте, то интерес к ней, особенно со стороны выпускавших кафедр, всегдален тот факт, что за все время

Подающая итоги работы государственной экзаменационной комиссии, можно с уверенностью сказать, что начало положено хо- обучения группы ускореников не имела академических задол-женностей — явление, не часто встречающееся даже при днев-ной форме обучения.

рошее. Высокий уровень всех представленных к защите дипломных проектов определенно выделил группу ускоренников не только среди выпускников вечернего, но и дневного факультета. Члены ГЭК единодушно отметили также и высокое качество самих защит. В итоге — все дипломные проекты оценены высшим баллом. Это, безусловно, большой успех.

Хотелось бы, чтобы сейчас отсюда можно сделать следующий вывод: поскольку наличие ускоренного обучения может обеспечить приток в наш институт профессионально подготовленных и грамотных студентов, необходимо и дальше развивать эту форму обучения. Это в свою очередь, конечно, потребует еще большей активизации профориентационной работы, которая, к сожалению, у нас пока не на высоте. Надобдуманы новые формы

Хотелось бы уже сейчас, анализируя опыт первого ускоренного выпуска, сделать некоторые выводы относительно этой новой у нас формы обучения.

Следует напомнить, что в группы ускоренного обучения при приеме зачисляются лица, имеющие среднетехническое образование по профилю ЛИТМО и работающие по специальности в период обучения. Если говорить конкретно о выпускниках кафедры ОП, то все они в прошлом окончили Физико-механический техникум имени С. А. Зверева, в настоящее время работают в селе. Необходимы новые формы и методы работы с абитуриентами.

Говоря об учебном процессе, разумно было бы по возможности формировать группы из студентов, работающих в основном месте, например, на ЛОМО или в ГОИ, и оттуда приглашать специалистов для чтения лекций по тем дисциплинам, знание которых необходимо будущим инженерам данного предприятия. Таким образом, будут углубляться связи с производством, а учебный процесс от этого только выиграет.

настоящее время работают в различных отделах и лабораториях ГОИ и ЛОМО.

Все ль воздано нами  
Их доблести ратной!  
Суровы реестры  
Потерь невозвратных.  
Горьки эти списки

И невосполнимы,  
И совесть свою  
Проверяют по ним мы.  
В нас клятвой на верность  
Отчизне

Отлито:  
«Никто не забыт  
И ничто не забыто»



## НИКТО НЕ ЗАБЫТ

ПРОШЕЛ ЕЩЕ ОДИН год, че- ред руководством института о твертый, со времени создания награждении медалью «Ветеран труда» ряд сотрудников, пере- и недостатки. В течение года блю- живших блокаду Ленинграда, по совета собирались 6 раз, но имеющие большой трудовой стаж и участвующих в общественной жизни. Приятно отме- тить, что по представлению на-

шего совета в 1986 году полу- чили медаль «Ветеран труда» 13 человек, в том числе Н. С. Петров (трудовой стаж — 45 лет), С. А. Сухоларов (трудовой стаж — около 50 лет), имеющие тру- довой стаж свыше 30 лет Г. К. Белозерова, А. Ф. Лобов, А. А. Круглов, Д. М. Смирнов и дру- гие. По решению бюро совета ветеранов блокады Ленинграда в 1986 году 17 сотрудников представле- ны к награждению этой меда- лью.

Совет оказывал помощь ветеранам блокады Ленинграда и проводил воспитательно-патриотическую работу со студентами. Мы выявляли тех, кто в период блокады работали в городе определенное время, участвовали в обороне Ленинграда, но затем эвакуировались и не были в свое время представлены к награжде- нию медалью «За оборону Ленинграда», хотя имеют на это полное право. В настоящее вре- мя мы заняты получением спра- вок из Государственного архива, из архивов предприятий. С удов- летьением хочется отметить, что работа идет, и наши сотрудники оформляют свои документы для получения медали «За оборо-ну Ленинграда».

Нашим советом также выявле- ны сотрудники, которые имели право на получение удостовере-ния ветерана Великой Отече-ственной войны, но не получили его, так как недостаточно были знакомы с существующим зако-нодательством. Уже получили свои удостоверения ветеранов Великой Отечественной войны профессора Г. А. Глазов, доцент И. И. Вассерман, ветеран труда М. Ф. Коваленок, работники отде-ла кадров И. А. Богданова и со-студентами о блокадном Ленинграде.

Мы приносим большую благо-дарность профессору Сергею И. И. Вассерману, ветеран труда М. Ф. Коваленок, работники отде-ла кадров И. А. Богданова и со-студентами о блокадном Ленинграде.

К сожалению, в институте не упорядочено представление со-трудников к награждению меда-лью «Ветеран труда». И наш совет решил ходатайствовать пе-

Однако не все в нашей работе имеются бюро совета не заседали в полном составе. Некоторые члены совета небрежно относятся к этой общественной работе. У нас еще мало бывает встреч со студентами. Редко появляются заметки в газете «Кадры приборостроения» с воспоминаниями о блокаде Ленинграда, с рассказами о сотрудниках, переживших блокаду свыше 30 лет. Г. К. Белозерова, А. Ф. Лобов, А. А. Круглов, Д. М. Смирнов и другие. Но для молодежи, Слишком медленно идет сбор материалов по истории ЛИТМО в дни блокады. Хочется надеяться, что в 1987 году совет ветеранов блокады Ленинграда при ЛИТМО преодолеет недостатки, указанные выше, и успешно продолжит свою нужную работу.

Л. СМИРНОВА,  
председатель совета ветера-нов блокады Ленинграда при  
ЛИТМО



Думаю, что не ошибусь, если скажу, что совет ветеранов блокады Ленинграда при ЛИТМО за-

меченный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Ленинской премии профессор Сергей Петрович Митрофанов.

В СЕНТЯБРЕ 1941 года враг за- мкнул кольцо вокруг Ленинграда. Начались 900 тяжелых дней блокады. Запасы топлива, продо- вольствия быстро таяли. Вырабо- тка электроэнергии на станциях падала. Топливо собирали по крохам на всех складах. При этом скучное электроснабжение основных объектов города под-держивалось.

До войны я длительное время работал в системе Ленэнерго и в марте 1942 года был отозван из аспирантуры Политехнического института в Центральную энерголабораторию Ленэнерго. Ее цех электротехники и автоматики, состоящий из 12—15 человек, обеспечивал нужды системы по испытаниям, наладке всех основных объектов. Многие из сотрудников этого крепкого, спаянного коллектива после войны стали профессорами Ленинградского политехнического института. В это время с фронта в лабораторию вернулся инженер Д. А. Герман, который принимал участие в этой работе. Впоследствии он описал

## ПОД ОГНЕМ ВРАГА

кандидат технических наук, начальник отдела Института электро- механики Академии наук СССР; книга «Искатели», взявшим псевдо- ником Д. Гринин:

Сотрудники лаборатории при-нимали активное участие в уни-кальной работе по прокладке ка-белей по дну Ладожского озера для подачи энергии в Болховской ГЭС. Были изготовлены щиты управ-ления для подземных под-станций, смонтированных на обоих берегах озера. В лаборатории проводились тепловые испытания кабелей напряжением 35 кило-вольт с целью выявления их предельной нагрузочной способ-ности.

Ответственную и невероятно сложную работу провели кабельщики. Зона прокладки находи-лась под обстрелом артиллерии и авиации противника. Нормаль-ный метод прокладки кабелей по участкам со стыковкой отдельных отрезков на трассе был нереали-зум. Поэтому на барже у при-чала был спаян кабель на всю длину (около 30 км) и уложен кольцами в баржу. За темное

ночное время кабель с баржи укладывался на дно озера. Два буксира вели баржу, непрерывно вращая ее для исключения образо-вания петель.

Трое сотрудников лаборатории в это же время работали на Вол-ховской ГЭС, обеспечивая подго-товку генераторов к пуску. При

наступлении немцев на Тихвин оборудование ГЭС было демон-тировано, и теперь приходилось его восстанавливать. Генераторы ГЭС были своевременно включены в работу, и энергия по воз-душной линии и кабельным вставкам пошла на Ленинград.

Большую работу сотрудникам лаборатории приходилось выполнять в помощь фронту, обеспе-чивая его электроснабжениеми,

Ю. САБИНИН,  
профессор, заслуженный де-ятель науки и техники РСФСР, заведующий кафедрой авто-матики и телемеханики

# ЭТО БЫЛИ БУДНИ ВОЙНЫ



МЫ СДАВАЛИ последние эвакуации в Ленинградском финансово-экономическом институте, когда началась Великая Отечественная война. Ребята-выпускники сразу ушли на фронт, о некоторых из них мы через месяц получили похоронные извещения.

Война — это страшно. Но когда одновременно, на одном участке земли, в одном и том же городе сосредоточиваются все ее ужасы — артобстрелы, бомбежки, смертельный голод и лютый холод (до 30 градусов мороза), то это совсем плохо. Воздушные тревоги с артобстрелами повторялись долгие дни и ночи блокады, по двадцать и более раз в сутки, иногда они чередовались через 15—20 минут.

Осенью 1941 года враг особенно лютовал. С наступлением темноты прилетало множество бомбардировщиков. Небо, изрезанное прожекторами, гудело ревущим и все нарастающим гулом. Сыпались зажигалки. С крыш домов били наши пулеметы. Какая радость, когда мы видели

подбитым, падающим вражеский шла из этого трамвая на одну остановку раньше обстрела. Страшен был блокадный голод.

Войцы МПВО, как городской команда, так и нашего Ленгорфинотдела, сразу приступали к расчистке завалов: откапывали людей, убирали убитых, расчищали улицы. И так было многое. Каждый раз наутро мы с Катюшей (Екатериной Николаевной Фадеевой, ставшей после войны главным ревизором Ленинграда), усталые и голодные, такие же дистрофики, как и все, садились за столы работать.

Запомнилось, как весной 1942 года мы с Катюшей шли обедать: в столовой городского Дворца пионеров выдавали дурандовый суп. Вдруг тревога! И уже слышан «Ложись», — кричит Катя, а крупы — артобстрелы, бомбочки, грязь, лужи. Я мешкаю: и страшно, и единственную одежду жалко портить. Бомбы огромные, фугасные упали в Фонтанку на против нас. Видно, метили в Куйбышевский район КПСС.

Или: вот дом на Невском проспекте, где сейчас Куйбышевский райсовет. Летом 1942 года он рухнул от фугасной бомбы, а минуту назад была там по служебным делам. Смерть ходила за нами по пятам. Вот другой случай. Фашисты старались быть по перекресткам улиц. Однажды на углу Литейного и Невского набраны резервы. Квалификацию повышали на ходу. Мне запомнился ревизия колпинского района бюджета. Осенью 1943-го снаряд попал в трамвай, было бригада в составе Б. М. Файнба, Е. А. Потягова и меня. Что

мы проходил передний край обороны. Уже подъезжал, мы слышали выстрелы, а потом мы про-

Сгорели Бадаевские склады с мукой. Над городом нависла смерть. Все дующий райфинотдел показал меньше и меньше норма хлеба нам рабочее место в домике, по карточкам, вот уже 250, 125 граммов в день. Ленинградцы зеводно яму, которую можно ис-

начали умирать от голода. На предприятиях и в организациях

Колпинцы и рабочие Ижорского

выдавали супы из дурандового

завода вырыли огромный об

(жмыха, который добавляют в рацион животных). И большое

был полон трупов. Позднее я уз

частье, если кому доставалась

дурандовая лепешка. Голод за

ставлял людей поедать живо

тных, варить супы из ремней,

тегорию продовольственных кар

точек, а вскоре и дополнитель

ный паек назначили. Дистрофия

отступила, но голод остался.

Несмотря на тяжелейшие условия,

город жил, защищался. Работали

все предприятия, организации,

оставшиеся в городе. Работа в

городском контрольно-ревизи

онном управлении Министерства

финансов РСФСР шла полным

ходом. Весной 1942-го быстро были

набраны резервы. Квалификацию

повышали на ходу. Мне запомни

лась ревизия колпинского район

ного бюджета. Осенью 1943-го

циплины, почти военной.

Условия жизни были таковы,

что шли мы на работу и не ув

рены были, дойдем ли живые. Например, однажды 5 августа 1943 года ревизор Марина Александровна Янбухтина попала под обстрел, получила тяжелое ранение в грудь. Кроме основной работы, мы регулярно участвовали в очистке города от снега, и надо было видеть, как дружно мы трудились. Рядом со мной работали Бутько, Я. А. Савич, Е. Н. Фадеева, А. К. Голубева, Е. Шока, Е. А. Потягова.

Очень хочется вспомнить о работе нашей парторганизации, секретарем партбюро которой всю войну была Лина Никифоровна Працко. Эта работа отличалась особой четкостью, даже строгостью. Мы никогда не пропускали и не опаздывали на собрания и на партучебу.

В заключение хотелось бы ответить на вопрос: зачем нам помнить о войне? Помнить все — твертый рабочий Ижорского завода. Когда начинались бои за город, все вокруг стонало, грохотали пулеметы, рвались снаряды, бомбы, гудели самолеты, значит из поколения в поколение передавать ее. Долг неоплаченный перед погибшими переоценить нельзя, как нельзя вернуть их жизни. Надо, чтобы среди молодежи не было «навивных простаков», которые высказываются так: «А я тоже не ем хлеба больше месяца, и ничего, живу».

Помнить, чтобы современники наши знали, почему надо лучше работать, лучше учиться, чтобы не допустить ужасов войны. Помнить, чтобы каждый человек проникся глубокой верой в нашу советскую жизнь, в советский патриотизм и в нашу коммунистическую идеологию. Потому что никакая другая идеология не выдержала бы такой войны.

**М. ТРЕТЬЯКОВА,**  
ветеран ленинградской блокады

## Жертвам блокады

Перед нами листки из блокнота. В каждом ревизии, скорбная нота. Летописцу Танюше одиннадцать лет, Ее мужеству равного нет! Перечислены здесь в алфавите Жертвы голода, те, что убиты. Если каждому клетку блокнота отдать, Лента скорби без устали будет бежать, Чтобы всем передать зажигалки: Преградите путь новым страданиям!

**З. СКВОРЦОВА,**  
инженер

## Начало

## войны

Откуда взялся самолет? Я ничего тогда не понял. Домой бежал с полей народ. Я кавсегда тот день запомнил: как шли солдаты длинным строем, еще не бывшие в боях, как пыль лежала серым слоем на потных лицах, на плечах. Бежали мы гурьбой за строем, что растянулся в полверсты. Потом они шагали полем, минуя лес,

овраг, кусты.  
И долго их вдали качало среди лугов и тишины... Таким запомнил я начало Уже начавшейся войны.

**Александр ШЕВЕЛЕВ,**  
выпускник ЛИТМО

## На поле славы

Крутые годы отошли, войной наполненные, горем, и обелиск стоит вдали и возвышается над полем. Окопы, дзоты, блиндажи, траншеи узкие, косые — бессмертной славы рубежи... И имя подвига — Россия.

**Александр ШЕВЕЛЕВ,**  
выпускник института

## Если бы не было таких мальчишек

Много есть преданий у планеты, Но, как непридуманный рассказ, Не меня в упор глядят с газеты Тридцать восемь пар мальчишних глаз. Здравствуйте, ровесники-солдаты, Вас я в поколеньях узнаю. В легендарном девяносто втором двадцатом

видели вас первыми в строю. Вы шагали под свинцовым градом Там, в Мадриде, где весна цвела. Вами, знаю, песенка «Гренада» До конца долета не была.

В Пулкове вас видели в сраженье И под безымянной высотой. Это было песни продолженье, Победившей майскую порой. И над миром встало солнце выше, Запылали зори на скале... Если бы было таких мальчишек, Кто бы строил счастье на земле?

**Антонина ЗАВАРОВА,**  
студентка

Что мы пережили, расскажет историк. Был сон наш тревожен, и хлеб наш был горек. Да что там! Сравнения в век не найти. Чтоб путь описать, где пришлось нам пройти. Гудели просторы военных дорог, дружили со мною саперы и стрелок. Ведь я — их товарищ, Я — их современник, И зимнею ночью, и в вечер весенний Ходил по дорогам, спаленным войной, С наганом и книжкой моей записной. С полоской газеты, и с пропуском верным, И с песенным словом В пути беспримерном. Синявко, Пулково, Березанье, Ведь это не просто селения названья, То школа народа — и счастье мое, Что вместе с народом прошел я ее.

**Виссарион САЯНОВ**



# ПОДПИСАНО — И С ПЛЕЧ ДОЛОЙ...

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ в нашей газете появился ряд материалов о курении в стенах института. Дважды после этого появлялись строгие приказы ректора. Последний такой приказ был издан 17 ноября 1986 года за № 186-од «О запрещении курения в институте». Он подписан ректором, согласован со всеми пятью проректорами, двумя председателями профкомов, секретарем комитета ВЛКСМ и старшим юрисконсультом.

Мотивировка приказа предельно краткая и ясная: «В целях охраны здоровья студентов и сотрудников института...»

Предельно ясен и первый, основополагающий пункт приказа: «1. Запретить курение во всех помещениях института, жилых комнатах студенческого городка, ЭОЗ с 1 декабря 1986 года. Допускать курение лишь на дворовых территориях, в специально отведенных для этого местах».

Но и 1 декабря, и в любой другой декабрьский или январский день в учебном корпусе № 2 курили так же, как и до издания приказа. Постоянно оккупирована курильщиками в этом здании одна из лестниц, ведущих со второго на четвертый этаж. Здесь в любое время дня — густые клубы дыма. В открытую курят и преподаватели, и студенты, и инженеры, и лаборанты. Напрасно увещевать каждого из них. В ответ чаще всего услышишь откровенную грубость. Да и язык не поворачивается повторять одно и то же на протяже-

## По следам наших выступлений

ни многих лет.

Более того, снисходительно выслушав робкие уверения, курильщик чувствует себя морально победителем. Ведь вокруг оч видит людей достаточно авторитетных в масштабах института, которые, невзирая ни на какие приказы, дымят сигаретами.

Беда в том, что руководство института ограничилось одной лишь канцелярской акцией: составлением и подписанием еще одного циркуляра. Но слишком уж много издается подобных бумаг, не подкрепленных реальной организаторской работой...

В упомянутом приказе № 186 проректору по АХР предписано обеспечить при входе в здания института вывешивание плакатов с текстом «В институте не курят».

Такие плакаты, правда, появились. Другая же, более существенная часть указания проректора: во всех местах общего пользования вывесить таблички с надписью «у нас не курят» — осталась невыполненной. Во всяком случае, такие таблички отсутствуют именно в тех местах, которые облюбовали себе заядлые курильщики.

Впрочем, и это чистейший формализм: что с того, если курят в каких-то отведенных местах. Дым не подвластен никаким предписаниям и ограничениям. Все, что выкуривается на лест-

нических площадках, током воздуха разносится по всем без исключения помещениям учебного корпуса № 2. Концентрация никотина и табачного перегара столь высока, что иной раз создается впечатление: в коридоре подожгли дымовую шашку. Попадаешь после работы в общественный транспорт и получаешь замечания от незнакомых людей, настолько от одежды разит ядовитым табачным перегаром.

При сложившейся в учебном корпусе № 2 обстановке те, кто не курят, вынуждены, помимо своей воли, пропускать через легкие такие же дозы никотина, как те, кто привычно выкуривает по две-три пачки сигарет в день.

Кроме чрезвычайного вреда для здоровья, дымовые завесы в учебном корпусе № 2 наносят не меньший урон делу воспитания студентов. Клубы дыма служат символом сложившейся практики разрыва между словом и делом. Ведь формально (для отчета во все вышестоящие инстанции): «В институте не курят».

Плакат висит, приказ подшип. Но при этом каждый студент, никак не рискуя, может безнаказанно дымить, прикуривать у своего воспитателя, швырять окурок под ноги...

В приказе № 186 комитету ВЛКСМ было рекомендовано в

целях борьбы с курением организовать дежурства комсомольского патруля, в качестве одной из форм студенческого самоуправления. Может быть (чего только не обнаружишь в папках с отчетностью!), какие-то сводки о подобных патрулях уже составлены. Но на деле еще ни разу не довелось наблюдать в нашем институте подобных патрулей. Более того, если раньше чаще всего можно было наблюдать группки из трех-четырех курящих девушек, то теперь к ним присоединились целые толпы молодых людей. Не надо быть врачом-наркологом, чтобы предположить, что после пятнадцатиминутного пребывания в помещении, где дымят сразу тридцать-сорок человек, студент-курильщик явно не в состоянии усваивать новый материал. Да и вряд ли в этот момент он помнит свое имя...

Приказ № 186 адресован «деканам факультетов, руководителям структурных подразделений, всему профессорско-преподавательскому составу, администрации ЭОЗ и студенческого городка». Он предусматривает принятие мер дисциплинарного и общественного воздействия к нарушителям. Однако все это остается пустым звуком, никаких реальных мер не предпринимается.

Правда, на ректоратах разговор о продолжающемся курении периодически возникает. Но снова все ограничивается благодушными, никого ничему не обязанными, никого ничему не обязанными.

зающими пожеланиями изменить положение к лучшему.

Часто свое бездействие те или иные работники объясняют многочисленными ссылками, что они бы и рады что-то сделать, но не получают поддержку сверху. Или напротив: опрайдаются тем, что какое-то свыше принесло постановление на находить отклика внизу.

В данном случае и этим придетсяиться нельзя. Минздрав СССР предписал запретить курение в высших учебных заведениях страны. Профсоюзная конференция института приняла осенью прошлого года подавляющим большинством голосов аналогичное решение. На страницах газеты и студенты, и преподаватели многократно призывают покончить с курением в учебных зданиях и общежитиях ЛИТМО. Приводились многочисленные примеры того, как дурная привычка создает в конкретных условиях нашего института совершенно невыносимые условия для нормальной учебы и работы.

Все вышесказанное еще раз побуждает нас от лица читателей газеты прямо и по существу задать вопрос администрации и руководителям общественных организаций института, намерены ли они выполнять собственные решения и совместно ли их нынешнее бездействие с четко выраженным курсом партии на ликвидацию разрыва между словом и делом?

М. ЮРЬЕВ

## НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиография И. М. ГАЛНИНА

В библиотеку института поступила следующая техническая литература.

Сверхчувствительная лазерная спектроскопия. Пер. с англ. Под ред. Д. Клайджера. М., 1986. 520 с.

Книга рассматривает последние достижения лазерной оптоакустической спектроскопии газов и конденсированных сред, теоретические и экспериментальные аспекты спектроскопии при одно- и двухфotonном возбуждении спектральных переходов, метод тепловой линзы, метод резонансной ионизации молекул.

ДЕМЧУК М. И., ИВАНОВ М. А. Импульсная спектрометрия. Минск, 1986. 208 с.

В книге описаны современные методы и средства измерений

импульсных потоков световых сигналов, детально рассмотрены статистические одно- и многоканальные методы анализа световых потоков в различных условиях эксперимента.

МУХИДИНОВ М., МУСАЕВ Э. О. Оптические методы и устройства контроля влажности. М., 1986. 96 с.

Даны теоретические основы оптических методов и принципы построения оптических устройств контроля влажности твердых, жидких, газообразных веществ. Рассмотрены оптические влагомеры и гигромеры с применением светофильтров и светодиодов.

ШЕВКОПЛЯС Б. В. Микропроцессорные структуры. Инженерные решения. М., 1986. 264 с.

Рассмотрены практические вопросы проектирования микропроцессорных устройств и систем на их основе. Приведены методы и схемы разделения и расширения адресного пространства, примеры интерфейсных узлов. Особое внимание удалено связи микропроцессорных устройств с

объективами.

**ЭЛЛИOTT Р. Стохастический анализ и его приложения.** Пер. с англ. М. Мир, 1986. 351 с.

Книга отражает современное состояние теории маргингалов — один из интенсивно развивающихся разделов теории вероятностей. Представлены новые результаты и их приложения к теории оптимальной фильтрации, управлению, стохастическим дифференциальным уравнениям.

**ОРЛОВ В. Н. Комплексирование программ в ОСЕС.** М. Финансы и статистика, 1986. 133 с.

Книга посвящена проблеме организации связей между программами, написанными на различных языках программирования. Основное внимание удалено теоретическим и практическим аспектам связи программ, написанных на разных языках (Ассемблере, Фортране, ПЛ).

**КЕННЕТ ДЖ. ДАНХОФ, КЭРОЛ Л. СМИТ. Основы микропроцессорных вычислительных систем.**

Пер. с англ. А. А. Савельева, Ю. В. Сальникова. М. Высш. шк., 1986. 288 с.

В книге приводятся сведения об архитектуре, технических и программных средствах микропроцессорных вычислительных систем, основанных на микропроцессорах M6800 и 18085, излагается методика разработки программных средств, приводятся многочисленные примеры, помогающие закреплению теоретического материала.

**БОЛНОКИН В. Е., ЧИНЕВ П. И. Анализ и синтез систем автоматического управления на ЭВМ. Алгоритмы и программы.** М. Радио и связь, 1986. 248 с.

Даны анализ устойчивости и качества динамических систем автоматического управления, а также алгоритмы синтеза оптимального оценивания параметров таких систем. Большое место занимают алгоритмы и программы оптимизации непрерывных и дискретных параметров.

## УГОЛОК ЮМОРА

### МЫСЛИ ВСЛУХ

- Чем более плоска мысль, тем меньше места она занимает.
  - Когда-то среди нас окружала. Теперь мы ее окружили и добиваем.
  - Чтобы не страдать от суеты, надо непрерывно суетиться.
  - Когда-то человек был смертен, а человечество бессмертно. Теперь сравнялись.
  - Одним надо ускоряться, другим стартовать.
  - Величайший талант — уметь быть счастливым.
  - Процесс познания: «ничего не понимаю», «что-то проясняется», «всё ясно», «ничего не понимаю».
  - Изнемогал под бременем своих достоинств. Работать не мог.
  - Часто, делая вид, что работает, труднее, чем работать. А ведь не работают! А ведь делают вид!
  - Ничто так не старит человека, как стремление казаться молодым.
  - Наука утверждает, что человечество — система самоорганизующая. Самоорганизовалось — дальше некуда.
- Ю. ШНЕЙДЕР, профессор



Воскресные старты в Кавголове. Фотоэтюд студентки Нины Василенко.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.