

По итогам XI пятилетки

ПО ИТОГАМ работы в XI пятилетке орденами и медалями награждена группа сотрудников нашего института.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

МАЙОРОВ Сергей Александрович (посмертно) — бывший заведующий кафедрой вычислительной техники, профессор.

ОРДЕНОМ

«ЗНАК ПОЧЕТА»

ДЬЯЧЕНКО Елена Васильевна — доцент кафедры истории

КПСС, заместитель секретаря парткома ЛИТМО по идеологической работе.

НОВИКОВ Геннадий Иванович — ректор Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики, профессор.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОЙ СЛАВЫ III СТЕПЕНИ

ТРЕТЬЯКОВ Валентин Владимирович — оптик экспериментально-опытного завода, заместитель секретаря партбюро ЭОЗ.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»
ДУБНЯК Валентина Михайловна — старший преподаватель кафедры иностранных языков, декан по работе с иностранными студентами.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»
СМИРНОВ Сергей Александрович — старший научный сотрудник кафедры квантовой электроники, председатель профбюро инженерно-физического факультета.

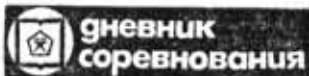
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 5 (1320) Среда, 25 февраля 1987 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.



Первый год работы по-новому

ВЫПОЛНЯЯ решения XXVII съезда КПСС и задачи, поставленные в проекте ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране», коллектив института приступил к перестройке и добился в 1986 году определенных успехов в учебной, воспитательной, методической, научной и организационной работе.

На высоком уровне выполняются актуальные научные исследования и разработки. Ряд сотрудников института был удостоен в прошлом году звания лауреата Государственной премии и государственных наград.

Этим достижениям нашего коллектива способствовало социалистическое соревнование между подразделениями института. На основании решения смотровой комиссии и совместного решения ректората, партийного и профсоюзного комитетов определены победители очередного этапа социалистического соревнования.

ПО ГРУППЕ КАФЕДР ОБЩЕ-

СТВЕННЫХ НАУК

Первое место — кафедра философии и научного коммунизма (заведующий В. И. Федоров, партгрупорг Ю. В. Лесова, профгрупорг И. А. Третьякова).

ПО ГРУППЕ ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР

Первое место — кафедра вычислительной техники (Т. И. Алиев, В. С. Ключков, Б. Д. Тимченко).

Второе место — кафедра квантовой электроники (К. И. Крылова, Л. М. Студеникин, В. А. Тарлыков).

Третье место — кафедра оптико-электронных приборов (Л. Ф. Порфирьев, И. А. Коняхин, А. В. Нурмин).

ПО ГРУППЕ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ КАФЕДР

Первое место — кафедра электротехники (Т. А. Глазенов, В. С. Томасов, С. Л. Исупов).

Второе место — кафедра охраны труда и охраны окружающей среды (В. П. Вейко, Р. А. Симоновский, Е. М. Рождественский).

Третье место — кафедра прикладной математики (О. Ф. Не-

молочнов, Г. Л. Гогованевский, Е. Л. Евгеньева).

ПО ГРУППЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КАФЕДР

Первое место — кафедра иностранных языков (М. С. Дыгина, И. П. Образцова, Г. А. Вытковская).

ПО ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Первое место — сектор программного обеспечения (начальник С. С. Бубнов, профгрупорг Н. В. Плксова).

Второе место — студенческий вычислительный зал (начальник Г. П. Соловьева, профгрупорг Н. И. Датнева).

ПО ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКОМУ БЮРО

Первое место — конструкторская группа № 7 (руководитель И. Г. Бронштейн).

Второе место — конструкторская группа № 2 (Г. Р. Гольдберг).

Третье место — конструкторская группа № 3 (А. И. Коркин).

ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ОПЫТНОМУ ЗАВОДУ

Первое место — оптический

участок (старший мастер Н. В. Корбанеза, профгрупорг Л. В. Микосян).

Второе место — столярный участок (Н. П. Перепелкин, К. Л. Забенкин).

Третье место — второй сборочный участок (В. М. Гордиенко, С. Н. Марков).

ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ

Первое место — бухгалтерия (главный бухгалтер В. И. Лесик, профгрупорг Н. В. Саксонова).

Второе место — канцелярия (заведующая Н. М. Данилова, профгрупорг С. А. Никитина).

Третье место — отдел главного энергетика (главный энергетик С. Г. Лысенко, профгрупорг Н. П. Мацкевич).

Кафедры философии и научного коммунизма, электротехники, вычислительной техники, иностранных языков, а также конструкторская группа № 7, оптический участок ЭОЗ и бухгалтерия, занявшие первые места в социальном соревновании, награждены переходящими Красными знаменами и Почетными грамотами. Осталь-

ные коллективы, удостоенные призовых мест, награждены Почетными грамотами.

За достижение высоких результатов по отдельным направлениям деятельности смотровая комиссия отметила следующие кафедры:

— кафедру теплофизики (заведующий Г. Н. Дульнев) — за высокий уровень организации самостоятельной работы студентов;

— кафедру электроники (В. В. Тогатов) — за большой вклад в создание учебно-методической и лабораторной базы;

— кафедру экономики промышленности и организации производства (В. П. Кустарев) — за высокий уровень учебно-методического обеспечения;

— кафедру теории оптических приборов (М. М. Русиков) — за высокую эффективность научно-исследовательской работы;

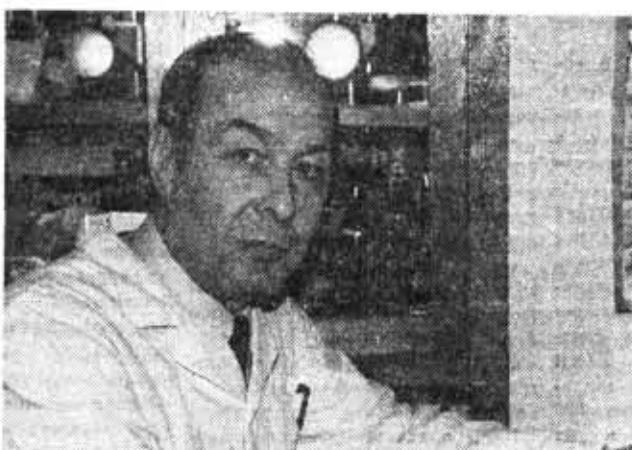
— военную кафедру (В. И. Семьянников) и кафедру технологии приборостроения (С. П. Митрофанов) — за высокий уровень идейно-воспитательной работы со студентами.



Лучшие рационализаторы и изобретатели



Среди научно-педагогических и инженерно-технических работников в смотре по изобретательской работе третье место присуждено заведующему кафедрой ОП профессору Л. Н. Андрееву.



Среди производственников в смотре по изобретательской и рационализаторской работе призовое место занял слесарь механосборочных работ В. М. Сопольников.



Одним из лучших изобретателей и рационализаторов среди студентов совет ВОИР назвал студента 648-й группы И. Мигитко. Он занял в смотре 2-е место.

70-летию Великого Октября — ударный труд и отличную учебу!

Социалистические обязательства ЛИТМО на 1987 год



КОЛЛЕКТИВ Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики, претворяя в жизнь решения XXVII съезда КПСС, успешно выполнил задания первого года XII пятилетки и социалистические обязательства на 1986 год.

В коллективе института с большой заинтересованностью и подъемом продолжается изучение материалов XXVII съезда КПСС, июньского Пленума ЦК КПСС, новой редакции Программы и Устава партии. Преподаватели и студенты настойчиво работают над совершенствованием воспитательного, учебного и научно-исследовательского процесса на основе перестройки высшего образования, ускорения научно-технического прогресса.

Включаясь во Всесоюзное социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий второго года XII пятилетки, готовясь к достойной встрече 70-й годовщины Великого Октября, коллектив ЛИТМО принимает социалистические обязательства на 1987 год, направленные на реализацию стратегической линии партии на ускорение социально-экономического развития страны, на дальнейшее совершенствование профессиональной и идейной подготовки специалистов, на повышение эффективности научных исследований.

ИДЕЙНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В целях дальнейшего улучшения идейно-политического воспитания студентов:

1. Профессорско-преподавательскому составу и всем студентам института продолжить пропаганду материалов XXVII съезда КПСС и последующих документов партии и правительства:

— организовать помощь пропагандистско-идеологическому, комсомольскому активу и слушателям сети политического просвещения в ознакомлении с материалами XXVII съезда КПСС;

— подготовить и провести встречи, беседы и лекции со студентами в институте и студенческом общежитии по материалам XXVII съезда партии, актуальным проблемам внешней и внутренней политики КПСС, Советского государства, международных отношений;

— по путевкам общества «Знание» и в сети политического просвещения прочитать за год не менее 750 лекций для студентов и преподавателей ЛИТМО, рабочих и служащих предприятий и учреждений Ленинграда и области.

2. В свете решений XXVII съезда КПСС и в соответствии с

рекомендациями всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук пересмотреть тематические планы учебных курсов истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма и определить наиболее эффективные формы проведения занятий, добиваясь активизации самостоятельной работы студентов по общественным дисциплинам.

3. Всем кафедрам общественных наук принять активное участие в создании четырех методических разработок для использования их в автоматизированной системе обучения на уровне педагогического эксперимента со студенческими группами.

4. Создать при кафедре философии и научного коммунизма постоянно действующий консультационный пункт для самостоятельного изучающих марксистско-ленинскую теорию.

5. Завершить создание методической разработки по усилению мировоззренческой направленности в содержании специальных дисциплин в ЛИТМО.

6. Силами комсомольцев и молодежи института развернуть лекционно-пропагандистскую работу по материалам XXVII съезда КПСС. Прочитать в Ленинграде и в местах дислокации ССО не менее 300 лекций, дать 150 концертов агитбригад.

7. Провести в институте и общежитии фестиваль самодеятельного художественного творчества студентов, конкурс политической песни и политического плаката.

8. Развивая движение студенческих отрядов и трудовых формирований, направить на стройки третьего семестра не менее 800 человек, на сельскохозяйственные работы не менее 500 комсомольцев, провести смотр-конкурс на лучший агитколлектив, провести слет ССО ЛИТМО, отработать силами студентов не менее трех субботников и перечислить деньги в инициативные фонды.

9. Провести смотр-конкурс на лучшую учебную группу института.

10. Провести совместно с союзами молодежи социалистических стран Неделю молодежи.

11. Продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи, а также спортивную работу среди студентов и сотрудников института. Провести военно-патриотический слет ЛИТМО, организовать ряд туристских походов по местам боевой славы советского народа, обеспечить проведение военно-патриотических слетов в местах дислокации студенческих строительных отрядов ЛИТМО, провести XXVII комплексную спартакиаду института, подготовить не менее 800 спортсменов-разрядников и не менее 800 значкистов ПТО.

УЧЕБНАЯ РАБОТА
В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса

и повышения качества подготовки специалистов:

1. Разработать новую методику распределения штатов профессорско-преподавательского состава между кафедрами и провести ее опытную эксплуатацию.

2. Досрочно разработать и утвердить в установленном порядке учебные планы с сокращенным сроком обучения (4,5 года) для специальностей 0606, 0608, 0656, 0648.

3. Подготовить учебно-организационные мероприятия по вечернему отделению для обучения студентов, работающих во вторую и третью смены.

4. Для дальнейшего внедрения средств ВТ в учебный процесс: — досрочно ввести в эксплуатацию комплект универсальных установок на базе микро-ЭВМ для проведения лабораторных работ по изучению микропроцессорной техники со студентами ФТМБТ;

— разработать программы по дисциплине «Программирование и ЭВМ» для специальностей 0606 и 0608, учитывающие улучшение подготовки в области информатики и вычислительной техники;

— разработать тесты машинного контроля по курсу лекций «Материаловедение»;

— подготовить документацию и провести апробацию лабораторной работы «Моделирование и оптимизация календарного плана-графика обработки деталей» с применением ЕС ЭВМ.

5. В целях профориентационной работы: — провести 2 общестуденческих и 6 кафедральных дней открытых дверей, 130 тематических бесед со школьниками, 8 олимпиад;

— заключить не менее 5 договоров о содружестве между средними специальными учебными заведениями Ленинграда и выпускающими кафедрами ЛИТМО с целью профориентации поступающих на факультет ускоренного обучения;

— заключить не менее 5 договоров о содружестве между ПТУ Ленинграда и выпускающими кафедрами ЛИТМО с целью совершенствования учебного процесса в ПТУ;

— снять слайд-фильм о ЛИТМО для абитуриентов;

6. В целях улучшения использования учебных помещений:

— завершить работы по перестройке и оборудованию аудитории 405 для создания лаборатории по курсу «Диалоговые системы и машинная графика»; — оказать помощь кафедрам НГЧ и физики в оборудовании кинопроекторной аппаратурой аудиторий 405 и 464.

7. В рамках выполнения программы «Интенсификация-90» в научно-технической секции ФПКРП провести повышение квалификации ИТР и специалистов предприятий Петроградского района в количестве 120 человек по трем программам обучения.

8. Организовать 2—3 открытых

просмотра малоиспользуемой учебной литературы с целью рекомендации ее читателям.

НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В целях усиления роли института в интенсификации народного хозяйства, обеспечения научно-технического прогресса, повышения эффективности научных исследований и укрепления связей с производством:

1. Выполнить плановые задания 1987 года по объему хоздоговорных НИР на 105 процентов при 90 процентах важнейшей тематики.

2. Организовать работу по участию института в межведомственных научно-технических комплексах.

3. Обеспечить широкое внедрение электрокаплетрующей технологии в промышленности.

4. Продолжить организацию выставки научных достижений института.

5. Активизировать работу по внедрению законченных НИР в народное хозяйство, получить подтвержденный экономический эффект не менее 2,5 млн. руб.

6. Проводить работу по 15 договорам на передачу научно-технических достижений, по 150 договорам о творческом научном содружестве с промышленными предприятиями.

7. Провести смотры изобретательской деятельности среди подразделений, научных и научно-технических работников, студентов.

8. Обеспечить выполнение заданий Петроградского РК КПСС по реализации комплексной программы «Здоровье».

9. В ОКБ института дополнительно к плану разработать комплект технической документации устройств для испытаний прибора «ЛИМА-Д».

10. Обеспечить руководство студентами СКБ по вопросам стандартизации в приборостроении.

11. Представить образец «Влагометр» на выставку лицензионных проработок.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллектив рабочих и служащих административно-хозяйственной части принимает на себя социалистические обязательства:

1. Обеспечить выполнение плана капитального строительства 1987 года к 25 декабря, в том числе подготовить ввод в эксплуатацию комплекса оздоровительно-спортивного лагеря в поселке Ягодное.

2. Передать к 1 июня, на месяц раньше установленного срока, рабочую документацию подрядчику на строительство нового учебно-лабораторного корпуса института.

3. Выполнить план по капитальному и текущему ремонту к 27 декабря 1987 года с оценкой «хорошо».

4. Подготовить учебные и лабораторные помещения к началу нового учебного года — к 27 августа, отопительные системы здания института — к 25 августа, утепление зданий — к 15 октября.

5. Отремонтировать к началу нового учебного года не менее 10 жилых и 5 учебных комнат общежития. Оказать содействие студсовету и комитету ВЛКСМ в организации в общежитии лаборатории СНО «Квант» и молодежного клуба-кафе. Оформить внутренний двор студгородка.

6. Продолжить массовое движение за экономию электроэнергии и устранение сверхнормативных запасов материалов.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Трудовой коллектив экспериментально-опытного завода ЛИТМО, борясь за достойную встречу 70-й годовщины Великого Октября, принимает следующие социалистические обязательства:

1. На основе ускорения научно-технического прогресса, повышения эффективности производства и производительности труда:

— выполнить годовой план по объему выпуска товарной продукции к 29 декабря;

— сверх годового плана реализовать продукции на 5 тыс. руб.;

— снизить себестоимость товарной продукции на 10 тыс. руб.;

— получить сверхплановой прибыли 10 тыс. руб.

2. За счет роста производительности труда получить прирост объема производства на 1 процент.

3. За счет укрепления трудовой дисциплины и снижения непроизводительных потерь сократить потери рабочего времени на 0,5 процента.

4. Внедрить в производство 13 рацпредложений.

5. В день коммунистического субботника изготовить товарной продукции на сумму 3 тыс. руб.

6. К 117-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина изготовить три прибора для определения моментов трения в подшипниках качения; установку лабораторную СОП; установку «Исследование элементов ВС ЛС».

7. К 70-й годовщине Великого Октября изготовить лабораторные установки: для исследования влияния дефектов на качество изображения; теплообмена в каналах; разработать 5 стандартов предприятия.

8. Провести модернизацию 13 единиц оборудования.

Ректор института Г. И. НОВИКОВ, секретарь парткома В. Л. РУДИН, председатель профкома сотрудников Л. Г. МУХАНИН, секретарь комитета ВЛКСМ В. О. НИКИФОРОВ, председатель профкома студентов С. В. КРАШЕННИКОВ

СТРАНИЧКА НАРОДНОГО КОНТРОЛЕРА

Просчеты названы. Мириться с ними нельзя

ЗАДАЧИ НАРОДНЫХ контролеров института были обсуждены в январе на собрании актива НК ЛИТМО, посвященного итогам шестой сессии Верховного Совета СССР. С докладом на собрании выступил председатель ГГНК Н. С. Кармановский. Его доклад будет изложен в следующем выпуске «Странички народного контролера».

О недостатках в работе ГГНК говорил профессор Г. И. Мельников. В первую очередь он отметил неритмичность и штурмовщину в учебном процессе, следствием чего является низкий уровень усвоения материала студентами. Принижена значимость практических и лабораторных занятий. Имеет смысл поднять значение аттестации в течение учебного семестра. В ЛИТМО хронически не выполняются планы издательской деятельности. Профессор Г. И. Мельников высказал мнение, что необходимо прекратить обучение на ФПКП представителей сторонних организаций потому, что в институте постоянный дефицит площадей — учебный процесс проходит в переполненных аудиториях.

Председатель группы НК ИФФ доцент Б. В. Богданов затронул вопрос о действенности работы народных контролеров. Здесь имеются большие претензии к администрации института. До тех пор, пока голос рядового контролера не станет звучать так же весомо, как голос председателя ГГНК, реальных результатов добиться не удастся.

О действенности в работе говорил и Ю. Г. Шнейдер. По его

мнению, качество подготовки специалистов в ЛИТМО снизилось, на что жалуется, в частности, ЛОМО. Набор абитуриентов в наш институт осуществляется хуже, чем в родственных по профилю технических вузах. Научная работа у нас плохо увязана с учебным процессом: есть такие исследования, которые ничем не дают для обучения студентов. По-прежнему безгласны и бесправны экспертные советы факультетов. Профессор Ю. Г. Шнейдер внес предложение вывести народный контроль из-под

Собрание актива НК

влияния администрации (по примеру госприемки).

Руководитель группы народного контроля на ОФ С. С. Газдаев отметил, что к работе в народном контроле недостаточно привлекаются коммунисты. Хотелось бы, чтобы в народные контролеры выбирали людей авторитетных и компетентных. На низком уровне находится в институте НИРС. Институт вообще не использует результаты НИРС в профориентационной работе.

О проверке работы АХЧ по выполнению различных заявок говорил С. Н. Ульянов. Он подчеркнул, что только гласность планирования этих работ просчет различного рода «внеплановые» заявки, которые вносят дезорганизацию в деятельность отдельных подразделений АХЧ.

● Неритмичность и штурмовщина в учебном процессе

● Повысить действенность работы народных контролеров

● Вывести народный контроль из-под влияния администрации

● Проблемы обучения и повышения квалификации дозорных

Председатель штаба «Комсомольского прожектора» Н. В. Мартынов предложил выработать единые способы воздействия на студентов-прогульщиков, чтобы и «КП», и деканаты, и факультетские группы НК боролись с пропусками занятий сообща.

С интересом было выслушано на собрании выступление ректора института профессора Г. И. Новикова. Он подчеркнул, что перестройка требует существенного повышения эффективности работы коллектива по всем направлениям. Каждый сотрудник института, каждый студент должны занять активную позицию. Ни о каком противопоставлении администрации и народного контроля не может быть и речи. За трудовую и исполнительскую дисциплину несут ответственность руководители подразделений. Именно они должны следить за тем, чтобы их сотрудники были загружены работой — тогда не будет и прогулов.

Плохо в институте, заметил ректор, обстоит дело с использованием техники. На кафедрах возникли какие-то обособленные склады из приборов и оборудования, причем клд их использования минимален. Нужно ввести всю эту технику в оборот, использовать ее в масштабах института. Все предложения по реорганизации нашей работы администрация с благодарностью примет и рассмотрит.

И. РИЗАНОВА,
старший лаборант кафедры физики, член оргсектора ГГНК

СУЩЕСТВЕННАЯ ПОМОЩЬ

лерам института оказывает систематически проводимая ГГНК учеба. Тем более, что на занятия приглашаются ведущие специалисты в этой области. Так, например, перед нами на декабрьском занятии с очень содержательной лекцией выступила заведующая отделом жалоб областного комитета НК К. В. Поночевная. Она на конкретном материале раскрыла масштабы деятельности областного комитета НК. Так, благодаря вмешательству НК удалось приостановить работу Приозерского целлюлозного комбината, загрязнявшего Ладожское озеро. Не раз испрежалла областной комитет НК злоупотребления при распределении жилой площади. Наша гостья ответила на вопросы контролеров, причем поднимались такие проблемы, которые не всегда находят отражение в печати и поэтому нередко получают искаженное толкование.

Большой интерес вызвало выступление доцента кафедры истории КПСС А. Г. Циприс. Она

Наши активисты



Одним из самых опытных и умудренных дозорных в институте по праву считают Александра Андреевича Дроздова. В головной группе НК он возглавляет сектор по административно-хозяйственной работе.

Фото З. САНИНОЙ

Учеба дозорных

На новый качественный уровень

НОВЫЕ ПОВЫШЕННЫЕ требования поставила перед народными контролерами перестройка экономики страны, внедрение новых методов хозяйствования.

Для постановки контроля на уровень, соответствующий новым требованиям, совершенно необходимо повышать квалификацию народных контролеров, расширять их кругозор и эрудицию в области решаемых перестройкой социально-экономических и производственных проблем.

Эту задачу призваны осуществлять учебные занятия народных контролеров, организованные в нашем институте сектором учебы ГГНК. Учеба дозорных проводится в институте уже несколько лет, но только в последнее время возросла ее эффективность. Это сразу сказалось на заинтересованности слушателей и посещаемости занятий.

В настоящее время организацию учебы народного контроля осуществляет сектор, возглавляемый кандидатом юридических наук, доцентом А. Г. Циприс. Основная цель учебы — расширить политический кругозор народных контролеров, дать им определенный объем правовых знаний, изучить опыт проведения проверок, основательно ознакомить их со своими правами и обязанностями.

Это достигается поисками наиболее интересных и разнообразных форм учебы, которые успешно применяются наш сектор.

В начале учебного года председатель ГГНК делает сообщение о задачах народного контроля ЛИТМО на предстоящий год, руководители секторов сообщают планы работы своих секторов. На первом занятии всегда выступают руководители института (ректоры или проректоры) и представители партийного комитета, что повышает значимость учебы.

Вниманию слушателей постоянно предлагается разнообразная правовая тематика по новым вопросам законодательства, проводятся встречи с работниками органов народного контроля города и правоохранительных органов, слушаются лекции по международному праву, руководители секторов обмениваются опытом работы. Так, в 1986 году была проведена лекция «Новое в законодательстве о трудовой дисциплине», по этой теме была устроена встреча с начальником общего отдела прокуратуры Ленинграда Б. П. Кочетовым.

Заместитель начальника 43-го отделения милиции В. П. Бутенко рассказал народным контролерам о правовых мерах борьбы с пьянством и алкоголизмом. Не меньший интерес вызвали такие лекции, как «Новое в жилищном законодательстве», «Законодательство о борьбе с нетрудовыми доходами», «О проблемах наркомании в СССР и способах борьбы с ней».

На декабрьском занятии была использована новая форма работы — вечер вопросов и ответов. На вопросы контролеров отвечал председатель ГГНК, доцент Н. С. Кармановский и заведующая сектором учебы, доцент А. Г. Циприс. Такая форма занятий наиболее приемлема и эффективна.

На наш взгляд, на одном из следующих занятий необходимо осветить вопрос о роли коллектива в управлении производственной и учебной работой на кафедрах и в подразделениях. Требуется рассмотрение и такой вопрос, как взаимоотношения коллектива и руководителя в учреждении непроизводственной сферы деятельности в свете Закона о трудовых коллективах.

Э. АМБАРОВ,
доцент, член ГГНК ЛИТМО

Л. КРИВЦОВА,
народный контролер

КАК УЛУЧШИТЬ деятельность НК ЛИТМО в условиях перестройки высшей школы? Чем конкретно могут помочь контролеры нашего института коллективу?

Усилению роли народного контроля во всех социально-экономических преобразованиях способствовало постановление Верховного Совета СССР «О деятельности Комитета народного контроля СССР» в ноябре прошлого года. Это постановление является для народных контролеров программным документом, и его положениями мы должны руководствоваться при проведении проверок.

Дозорные нашего института для того, чтобы успешно осуществлять контроль на местах и вести поиск путей и исправлению недостатков, должны не только представлять специфику работы на контролируемом участке, но и положение дел в институте в целом, а также обстановку в масштабах города и страны. Они должны знать правовые нормы, систематически повышать свою квалификацию.

В этом отношении существенную помощь народным контро-

[Продолжение. Начало в № 1215, 1232, 1245, 1254]

На длинных дорогах войны

ПЕРЕД НАШИМ ПОЛКОМ стояла задача двое суток прикрывать железнодорожную станцию, пока там не закончится эвакуация. Удерживать оборону определенный срок от превосходящих сил противника — дело сложное. Эти наши сроки наизусть не совпадали с планами противника, и это противоречие отражалось на характере боев. Полк дважды выдержал мощную артиллерийскую подготовку и налет штурмовой авиации противника. Мы отбили четыре атаки, а напряжение боя не ослабвало, хотя нас в обороне оставалось все меньше и меньше.

Таким образом, передышки от всего пережитого в боях на границе не получилось. Более того, эти бои стали носить другой характер. Мне впервые пришлось испытать массированный артиллерийский огонь, находясь в передовой траншее.

В кинофильмах о войне часто показывают подобные эпизоды. Смотришь на экран — и то сердце змиряет в бесполой за людей, которые подвергнутся такому удару. Что же тогда говорить о конкретных участниках, о их переживаниях?

Помню, стоял неимоверный грохот взрывов, дрожала, дрыблелась земля, и было такое впечатление, что все куда-то провалилось в преисподнюю.

Сидишь в траншее и ждешь, что какой-то из этих сотен недолетов, перелетов, прямых попадений в траншею тяжелых снарядов станет для тебя последним. Прижимает к земле с неимоверной силой, сыплются сверху комья земли, пыль, песок, камни, осколки. Нераво, силы воли хватает только на то, чтобы заставить

себя не двигаться, ждать удачи и конца этого ада.

Но вот он наступил этот конец. Надо немедленно встать, браться за оружие, отбивать атаку, а нет никаких физических сил. Но есть долг. Надо! Рядом еще полтора десятка людей, что с ними!

Когда я поднялся, полуоглошленный, стяхнул землю и посмотрел в сторону атакующего противника, меня поразили не бегущие в атаку фигурки вражеских солдат и свист пуль (это я уже испытал не раз), а перелачная взрывами земля развороченные окопы и траншеи. Сложилось жуткое впечатление, что тут никого и ничего нет, все погибло.

И вдруг обнаруживаю, что кто-то уже раньше пришел в себя и стреляет по атакующему врагу, оживают другие огневые средства, открыла огонь прямой наводкой замаскированная пушка. Подбадриваю себя, возбужденный ору во всю мощь голоса своим ребятам команды открыли огонь. Надо не допустить пехоту в свою траншею. Огонь становится плотнее и организованней, противник несет потери, замедляется, остановился, залег. Все это возвращает силы и здравый смысл в твоём поведении. Вместе с тем я наглядно понял, что действительно у страха бьются глаза велики, поэтому надо, наконец, постоянно соседствуя со смертельной опасностью, привыкнуть к ней, как к обычному явлению.

В один из напряженнейших моментов этого длительного боя с противником, 5 августа 1941 года, поступила команда приготовиться к контратаке. Не берусь судить,

Беседа с внуком

насколько разумным был этот приказ, — мне оставалось его только продублировать во взводе и выполнять. Трудно это, очень трудно вылезать из траншеи в полный рост, презирая огонь противника, бежать навстречу своей судьбе. В высшей степени это трудно, когда люди измотаны непрерывным, не очень успешным боем в обороне. Но это война. Тут легкого ничего не бывает.

Контратака полка не была успешной. Вспоминаю, что, подогнав команду, я, как того требовала боевой устав, устремился вперед. Где-то через 70—80 метров почти в упор был расстрелян автоматиком и, получив пулевое ранение в ногу, удачно свалился в воронку, образовавшуюся от взрыва снаряда. Тут я заметил, что наша атака была разрозненной, даже в нашей роте многие остались в траншее из-за упреждающего плотного огня противника. Ранение мое не было тяжелым, но противник не давал возможности отползти в свою траншею, и мне пришлось ожидать геммоты. Из-за этого произошла большая потеря крови, и мое состояние серьезно осложнилось. Только через шесть часов после ранения меня вытащили из нейтральной полосы, сделали перевязку, после чего предсталась возможность эвакуировать в госпиталь.

В вагоне санитарного поезда я попал в Ленинград. С этого дня (а это было 6 августа) значительная часть моей военной дороги была связана с Ленинградским фронтом, с обороной Ленингра-

да с блокадой города и ее ликвидацией. В госпитале, наконец, появилась возможность отдохнуть, отоспаться и как следует осмыслить свое участие в боях. И эта обстановка на фронтах войны была очень сложной — враг приближался к Ленинграду, эти тревоги не шли ни в какое сравнение с тем, что пришлось пережить во время боев. К тому же тогда, несмотря на неудачи, на фронтах все были настроены оптимистически и полагали, что это явление временное.

Всего три недели я находился в госпитале, после чего был откомандирован в резерв офицерского состава фронта, где подбирались и комплектовались пополнение для частей действующей армии. Здесь, в резерве, 8 сентября 1941 года меня застала первая массированная бомбардировка Ленинграда фашистской авиацией. Это было страшное и трагическое зрелище. Вместе со слухом взрывов бомб, рев самолетов и оглушительная стрельба батарей зенитной артиллерии. В городе полихали огромные пожары. Уже явственно слышался также и орудийный трем на оборонительных рубежах под Ленинградом.

Поздно вечером, 8 сентября, нас, более сотни младших офицеров, находившихся после госпиталя в резерве, посадили на грузовики и отправили на фронт в Ораниенбаум (ныне г. Ломоносов) для пополнения одной из дивизий, которая вела здесь тяжелые оборонительные бои. Ночью на своих грузовиках мы еще не знали этого. Но уже по тому, что нас не направили в части, а срочно выдвали из какого-то ар-

сенала винтовки и патроны, сформировали роту и направили в бой рядовыми, мы поняли, что случилось что-то очень серьезное.

Наша импровизированная офицерская рота, направленная на юго-восток от Ораниенбаума, встретила небольшое разведывательное подразделение противника, атаковала его и отбросила за линию нашей образующейся обороны. Уже вечером, разобравшись в обстановке, командование отозвало офицеров с переднего края и направило в части на пополнение. Я оказался в полку, отражавшем атаки противника севернее Гостилицы, куда вступил в командование ротой, в которой уже не было в живых ни одного офицера, да и бойцов насчитывалось чуть больше нормального взвода. Эта рота, в составе своего батальона, вела безуспешный бой за деревню Петровское.

Середина сентября 1941 года была самой трудной для войск Ленинградского фронта и Балтийского флота. Это было время генерального наступления гитлеровских войск на Ленинград. Об этом мы хорошо знаем сейчас, когда изучаем историю. А тогда я знал только то, что происходило на том участке, где дрался с врагом сам. Мне было неведомо даже то, что волею судьбы я оказался на направлении главного удара фашистских войск. Это были и приказ командования, и личное понимание складывающейся обстановки. Другое дело, как это осуществить?

В. НАЛИВАЙКО,
ветеран Великой
Отечественной войны

ДАЛЬНИЕ РЕЙСЫ «АВРОРЫ»

ТРУДОВОЕ УЧАСТИЕ наших студентов в делах страны осуществляется по нескольким направлениям. Одно из них — работа в районном студенческом отряде проводников «Аврора». Он формируется из студентов трех институтов Петроградской стороны — ЛИТМО, ЛЭТИ и ЛХФИ. «Аврора» обслуживает поезда отправляющиеся с Витебского вокзала.

Численность студентов, привлекаемых в отряды проводников, бывает различной в отдельные годы. Так, в 1985 году ЛИТМО формировал десять отрядов, а прошлым летом — всего три. Сокращение численности было связано с переходом Октябрьской железной дороги на работу по белорусскому методу. Его коротко можно было бы сформулировать так: «Меньшими силами — больший объем работ». И ребята действительно работали по-ударному.

Деятельность студентов-проводников весьма специфична. Это тяжелый, выматывающий труд на колесах, почти без отдыха. А

ССО ЛИТМО

ведь многие знают о проводниках только по легендам о «ловких» заработках. Чтобы исключить подобные явления, а также ожесточенный, вызывающий у студентов нездоровый интерес к этим отрядам, летом 1985 года было принято постановление Петроградского райкома ВЛКСМ. Требования при отборе в отряд проводников, начиная с командных кадров и кончая простыми бойцами, были ужесточены. Каждый боец проходил утверждение на факультетском комитете ВЛКСМ. И результат не замедлил сказаться: отряды ЛИТМО имели за лето всего три акта о нарушениях по сравнению с тридцатью в предыдущем году.

Особенно хорошо потрудились отряд «Нева-3» (командир В. Шаронов). За все лето у них не было ни одного акта, ни единой жалобы. Однако комиссарская работа «хромала на обе ноги». По вине комиссара Е. Волковой был сорван субботник. Плохо бы-

ло в отряде с гласностью. В результате ребята решили переизбрать комиссара.

Хотелось бы отметить отряды «Нева-1» и «Нева-2» (командиры — В. Пономаренко и А. Бас, комиссары — Л. Серова и М. Жибуль). Ребята хорошо работали на субботниках, приняли участие в фестивале студенческих отрядов, выезжали на строительство народного музея в поселок Понтоновый.

Хотелось бы поблагодарить всех бойцов, мужественно (иначе не скажешь) работавших в ужасных по своему техническому состоянию вагонах. И в этих условиях наши студенты получали от пассажиров только благодарности! Сколько таких записей, в которых студентов искренне благодарят за заботу и внимание.

Молодцы ребята! И нынешним летом — так держать!

Светлана МИНИЧ,
студентка 628-й группы,
комиссар районного студенческого отряда проводников «Аврора»



По маршрутам студенческих стройотрядов. ИССО «Товарищ» — в столице Германской Демократической Республики Берлине. Одна из достопримечательностей города — часы, показывающие время во всех часовых поясах планеты. Фото студентки ЕЛЕНЬ ЗЕМЦОВОЙ

ВТОРАЯ ПРОФЕССИЯ

ОКОНЧИВ ИНСТИТУТ, я получил диплом и едва дождался первого рабочего дня. И вот он наступил.

В коридоре НИИ я сразу же натолкнулся на человека в спецовке. Дыхнув на меня чем-то странным, он радостно прокричал:

— Давно тебя ищу! Там, во дворе, трактор «Беларусь» пришел. Надо помочь ему рыть. Или. Своим начальством я договорился.

Пять дней я соревновался с трактором, а на шестой, мечтая о паяльнике и чутких электронных схемах, появился в дверях своего отдела.

Тут меня остановил представительный мужчина в вельветовой шляпе и в кобальте с галстуком. — А вы почему не на строи-

тельстве филиала? Быстро туда! На стройке меня полюбили. Называли Толком. И даже брали «на пиво».

Через три месяца — окрепший, ротовозный — я появился наконец в отделе.

— Как фамилия? — поинтересовался начальник. — Ах, вот

что! Давно тебя ждем. В подвале трубу прорвало, нужен человек с опытом. Ты — подходящая кандидатура.

За несколько месяцев работы в НИИ я в совершенстве овладел профессиями каменщика, штукатура, плотника, землекопа. Сейчас перешел на стройку. Скоро получу квартиру в новом доме, который сам строю. Электронные схемы паяю вечером после работы. **В. БАРСОВ**

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Вильямского
Ленинград, Ленинград,
Фонганка, 57.