

Сорок третья студенческая

23 АПРЕЛЯ в институте начинается работа ежегодная, сорок третья по счету студенческая научно-техническая конференция. Она открывается пленарным заседанием, на котором оценку работы студенческого научного творчества за год сделает заместитель председателя институтского совета по НИРС доцент кафедры спектральных и оптико-физических приборов В. С. Ильин. О своих последних научных работах расскажет заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Ленинской премии профессор С. П. Митрофанов.

С интересом ожидается и сообщение о работах, прово-

димых в нашем институте по программе «Фобос», с которыми выступит профессор кафедры квантовой электроники Г. Б. Альтшулер.

Неделя науки, которая продлится до 30 апреля, включает в себя работу 23 кафедральных секций на всех выпускающих и общетехнических кафедрах. Участниками конференции станут делегаты от учебных групп первых трех курсов и старшенкурсники, участвующие в деятельности студенческого научного общества. Приглашаются все желающие!

Владимир ПОТЕМИН,
член комитета ВЛКСМ

«ВЕСНА В ЛИТМО»

Завершается конкурсный студенческий фестиваль «Весна в ЛИТМО».

В первую конкурсную неделю продемонстрировали свои творческие и организаторские способности студенты инженерно-физического факультета. Удачно прошел вечер встречи литовцев со студенческим клубом 1-го медицинского института.

Затем эстафету конкурса

приняли представители оптического факультета, которые, в частности, пригласили себе в помощники молодежный экспериментальный театр-клуб «Суббота». Сейчас на финишную прямую «вышли» студенты факультета точной механики и вычислительной техники. Как всегда, с большим успехом прошел семинар имени Апреля Первого.

Л. БОРОЗДИНА

К вашим услугам видеосервис

ВТОРОЙ ГОД на базе отдела технических средств обучения под эгидой комитета комсомола института работает наша группа видеозаписи. Она была создана прежде всего для оказания помощи комиссиям по профориентации. Нам предложили создать рекламные ролики, которые бы помогли абитуриентам составить представление о ЛИТМО. Один из таких роликов уже во всю прокручивается во время дней открытых дверей. На нем запечатлены интервью со студентами разных курсов, рассказывающими о специфике учебы в нашем вузе. Сумели мы заснять также выступление ректора и ряда ведущих преподавателей.

Второе направление нашей деятельности — запечатлеть культурную жизнь института. Одна из уже готовых кассет была отснята во Дворце мо-

лодежи во время встречи команд Клуба веселых и находчивых ЛИТМО Института имени Лесгафта, ЛИСИ, Высшей профсоюзной школы культуры.

Еще одна кассета рассказывает о буднях клуба самодельной песни, руководимого В. Волковым-Китайским. Совсем недавно был запечатлен на видеоопланку юмористический первоапрельский семинар. Подготовлен также ряд кассет с выступлениями популярных среди студентов рок-групп.

В дни работы XX съезда ВЛКСМ на видеокассеты мы записываем наиболее интересные телетрансляции с комсомольского форума. Имеющиеся в институте видеомагнитофоны дадут возможность показать эти записи.

Павел ФОМИЧЕВ,
член группы видеозаписи



Старший инженер кафедры приборов точной механики Н. А. Таланова ведет большую работу в институтском совете ВОИР. Она отвечает за проведение смотров изобретателей и рационализаторов.

Фото В. Ходункова



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 12 (1326)

Среда, 22 апреля 1987 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

А. Новиков,

доцент

кафедры химии:

Если

СОВСЕМ НЕДАВНО случилось мне присутствовать на заседании суда, где рассматривалось дело о незаконном приобретении и сбыте наркотиков. Одно за другим следовали показания свидетелей, потерпевших и обвиняемых — история вырисовывалась в самом неприглядном виде. Подсудимые изворачивались как могли, но были в конце концов полностью изобличены.

В памяти сохранился коротенький диалог между народным заседателем и одним из подсудимых.

— Неужели вы не сознавали, — с трудом сдерживая возмущение, спросил заседатель, — что совершаете преступление, склоняя совсем молодых людей, почти подростков, к потреблению наркотиков?

— Почему преступление? — оловянные пуговицы глаз подсудимого блеснули на мигновение. — Я их не заставлял, сами просили.

— Но вы же знали, к чему все это приводит.

— Они тоже знали, не маленькое...

Процесс этот, сам по себе весьма поучительный, вспомнился в связи с борьбой против курения, которая уже не первый год ведется в нашем институте. И пока безуспешно.

О вреде курения сказано, написано, показано так много, что сегодня любой курильщик, от пионера до пенсионера, может без подготовки прочесть содержательную лекцию о причинах и последствиях этой вредоносной привычки. Информированность полная — результативность слабая.

Ситуация необъяснимая.

Всем, кажется, ясно: с курением нужно кончать, и немедленно. Есть постановление ЦК КПСС «О мерах по усилению борьбы с курением», имеются рекомендации Минвуза и Минздрава, — издай приказ по ЛИТМО, запрещающий курение в обоих зданиях института, но положение почти не меняется. Постановления, рекомендации, приказы игнорируются с поразительным упорством.

ПО ЛЕСТНИЦАМ И ЭТАЖАМ института плывут клубы удушающего дыма, несущего убийственные дозы синильной кислоты, пиридиновых оснований, угарного газа, аммиака, сероводорода, радиоактивного полония, свинца, висмута...

Идешь по институту и внутренне содрогаясь порой: одно-

НА МОРАЛЬНЫЕ ТЕМЫ

му из этих пяти пока практически здоровых молодых людей, которые сейчас «как настоящие мужчины», втягивают в себя продукты сухой перегонки листов бумаги и табака, суждена гибель от рака легких на вершине их жизни. Каждая пятая из сидящих на подоконниках элегантных курильщиц не сумеет вырастить и поднять до возраста самостоятельности своего ребенка, который родится, к тому же, ослабленным из-за курения матери и окружающих.

начать

Каждый пятый... Кто этот пятый? Может быть, этот тщедушный юноша или этот румяный крепыш? Или, быть может, эта очаровательная девушка? Страшно думать об этом, хочется оглянуться от себя эти мрачные мысли.

Но как не думать об этом?

В ЛИТМО примерно 5000 сотрудников, студентов, аспирантов, слушателей подготовительного отделения. Выходит, 1000 из них ожидает печальная участь страдать от болезней, связанных с курением. Число это может быть еще выше, если учесть жертвы пассивного курения. Каждый надеется, что именно его минует эта чаша. В молодости преобладают самоуверенность и безрассудство. Но где же рассудок и ответственность зрелых людей, взявшихся за формирование гармонично развитого и физически здорового поколения молодых людей?

Со спокойной совестью ходят среди наших юношей и девушек, обреченных на страдания и преждевременную смерть, те, в чьей власти предостеречь или хотя бы даже уменьшить это зло. Те, которые сознательно втягивают молодых людей с несложившимся еще сознанием и слабой волей в это пагубное занятие.

Попробуйте, однако, сказать что-нибудь подобное курящему вместе со студентами преподавателю или администратору — какая буря гнева тут поднимется:

— Да вы что в самом деле! Можно подумать, я заставляю их курить. Они сами любого втянут...

«Сами...» Узнаете логику самоопределения!

К слову, в комментарии к Уголовному кодексу РСФСР приведено такое уточнение: «Под склонением к потреблению наркотических веществ следует понимать умышленные действия, направленные на возбуждение желания у других лиц к потреблению этих веществ».

Согласен: курение табака пока уголовно не наказуется, но ведь там, где кончатся статьи Уголовного кодекса, начинаются нормы морали. Кто может прочертить здесь четкую границу?

На разнообразных политических мероприятиях мы с задором клеймим западных политиков, не желающих отказаться от наращивания ядерных, химических, биологических и прочих вооружений, потенциально угрожающих жизни нынешних и будущих поколений. Здесь нам все ясно как белый день: зло необходимо искоренить немедленно.

Однако, завершив очередное мероприятие, мы выходим из зала, достаем ярко раскрашенную пачку сигарет и с аппетитом затягиваемся, склоняя тем самым

с себя

окружающих молодых людей к потреблению зелья, опасного не потенциальным, а самым прямым образом.

«Не только же мы склоняем», — возразят мне. Согласен — не только. Но именно вы, вы, курящий читатель, ответственны за предстоящее нездоровье ваших студентов и воспитанников.

— Полюбили говорить о перестройке, жарко спорим, что принимать под этим словом, как правильной подступиться к перестройке. Но не желаем сделать и первого шага к ней. Шаг же этот давно известен: «Начни с себя». Без первого шага пути не пройти. Глобальные перемены придут неизбежно, если каждый откажется от всего привычного, накопленного годами и разъедающего общество и нравственно, и физически. Для начала нужно, например, попробовать бросить курить, хотя бы на глазах у студентов, и тем склонить их к непотреблению. Нужно немедленно и безусловно запретить курение в институте и в общежитии и обеспечить выполнение запрета. Кажется мало? Кажется просто?

Перестройка как раз и сложна тем, что нужно перебороть себя самого, а уж потом приниматься бичевать чужие недостатки.

Творчество молодых специалистов



За год — шесть изобретений

Над важной проблемой — созданием вычислительных устройств для обработки изображений — трудится научный сотрудник кафедры вычислительной техники В. Н. Матвеев. Только в прошлом году шесть его разработок были признаны изобретениями. В смотре молодых специалистов института ему было присуждено второе место.

Фото В. Ходункова

Проблемы высшей школы

В ОСНОВНЫХ направлениях перестройки высшего и среднего специального образования в стране, утвержденных ЦК КПСС, отмечается, что «специалист сегодняшнего дня должен обладать высокой общей культурой». Вполне очевидно, что для этого ему же должны обладать преподаватели высшей школы.

Формируя новый учебный план ФПКП, мы включили в него дисциплину под названием «Основные проблемы современной культуры». С учетом этого опишем цели и задачи повышения квалификации преподавателей вузов в области этики и эстетики.

Остановимся на трех вопросах: об использовании эстетических норм как одним из путей повышения качества подготовки; о значении эмоций в обучении; о воспитании воспитателей.

В соответствии с разделением деятельности на материальную и духовную принято различать материальную и духовную культуру. Провести между ними грань невозможно.

Вне духовной жизни, помимо сознательной деятельности людей культура вообще не существует. Ведь ни один предмет не может быть включен в человеческую практику без его осмысления, без посредства каких-то духовных компонентов: знаний, навыков, специально подготовленного восприятия. Особенно это очевидно в отношении произведений искусства и сложных технических устройств.

В самом деле, для того чтобы задумать, подготовить и реализовать такие проекты, как «Вега» и «Фобос», надо иметь фантазию поэта, чутье художника и эмоциональность композитора!

Различие между материальной и духовной культурой является функциональным. На это обращал внимание еще Анатолий Васильевич Луначарский. В одной из своих статей он писал:

«Задача промышленности: изменить мир именно так, чтобы

человек наилучшим образом удовлетворить в нем свои потребности. Но у человека есть потребность жить радостно, жить весело, жить интенсивно. Если у человека нет творческой свободы, нет художественного наслаждения — его жизнь безрадостна. Важно, чтобы пища была не только сытной, но и вкусной. Но в тысячу раз важнее, чтобы полезный предмет быта был не только полезен и целесообразен, но и радостен. Радостным должно быть платье, радостна должна

М. Потеев, доцент, декан факультета
повышения квалификации преподавателей

К знаниям — через эмоции

быть мебель, радостна должна быть посуда, радостно должно быть жилище. Гигантская художественно-промышленная задача будет заключаться именно в том, чтобы найти простые, здоровые, убедительные принципы радостности и применить их к еще более грандиозной, чем теперь, машинной индустрии, к строительству жизни и быта...»

И это говорилось на заре строительства социализма! Очевидно, что в настоящее время значение духовной культуры еще более возрастает.

На острие этой проблемы находится техническая эстетика. Она обосновывает целый ряд принципов и методов преобразования предметного мира по законам красоты. В задачу же инженерной и других видов деятельности входит реализация этих принципов на практике.

Разрабатывая новые изделия, художник-конструктор по всем современным нашим меркам должен заботиться прежде всего о конкурентоспособности изделия. Последнее должно удовле-

ИЗБРАННИКИ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Выборам
НАВСТРЕЧУ

Как сообщалось в печати, Президиум Верховного Совета РСФСР принял постановление о проведении выборов народных заседателей районных (городских) народных судов РСФСР в апреле-мае 1987 года. Как известно, выборы народных заседателей проводятся каждые два с половиной года.

Мне довелось трижды быть избранным в состав народных заседателей от ЛИТМО в Петроградский районный народный суд. Опыт работы заседателя, а также многолетнее участие в защите интересов института в судах позволили изкопировать некоторые сведения о работе народных заседателей.

Прежде всего хочу сказать о кандидатах в заседатели. Кроме положительных данных, связанных с работой, бытом, народный заседатель должен обладать как гражданской зрелостью, так и определенной мудростью. Необходимо помнить, что за судебным столом в руках заседателя оказывается судьба человека. И подходить к решению участи человека, даже совершившего преступление, следует исключитель-

но внимательно, тщательно, аккуратно, взвешивая все за и против.

За период судебного процесса нужно разобраться в человеке, учесть, как произошло преступление, что представляет собой подсудимый, какие у него интересы, понять его психологию, принять во внимание его раскаяние в случившемся, откровенность или замкнутость во время процесса и целый ряд других факторов. И только полностью поняв находящегося на скамье подсудимых человека, оценив все факты и обстоятельства в совещательной комнате, можно выразить свое мнение о вине человека и соответственно определить наказание.

При определении вида и меры наказания на заседателя не должны действовать никакие факторы, кроме личного убеждения. Для того чтобы понять подсудимого, разобраться в происшедшем, народный заседатель в судебном процессе должен быть активен. С разрешения председателя судебного заседания вправе задавать вопросы любому участнику процесса. Должен ска-

зать, что довольно часто заседатели вопросы не задают и не всегда тщательно знакомятся с материалами дела в досудебной подготовке.

Это происходит не только из-за слабых правовых знаний, часто это просто черта характера.

Конечно, в совещательной комнате судья «разговорит» молчаливого коллегу и предложит ему высказать свое мнение, но гораздо полезнее, если заседатель в период судебного процесса пытался высказать все необходимое для наиболее справедливого приговора или решения.

Об исключительной важности деятельности заседателей и подбора кандидатов в народные заседатели говорит их сам возраст. Только с 25 лет, не ранее, можно стать народным заседателем, тогда как даже в Верховный Совет страны могут быть избранными граждане, достигшие 23 лет.

Скоро выборы народных заседателей, наш институт должен направить в суд 12 человек. Изберем же наиболее достойных!

В. МОТОВ,

старший юристконсульт ЛИТМО

творять требованиям как производства (технологичность, экономичность), так и потребителя (удобство пользования, надежность, эстетическое совершенство). Причем требование эстетического совершенства, очевидно, является чем-то очень тонким, но поддающимся четкому определению и именуемым в обиходе красотой. Именно это требование (особенно в бытовых изделиях) зачастую оказывается для потребителя главным, решающим.

Взросшие требования к эстетическим качествам продукции не позволяют проектировать их без знания принципов художественного конструирования и современного дизайна. Конечно, профессия художника-

ские личности. Так, один из выдающихся советских ученых академик И. И. Артоболевский писал:

«Молодой исследователь должен понимать, что величайшее богатство мысли Маркса и Ленина, мир образов Шекспира и Пушкина, океан звуков Баха и Чайковского — такое же оружие в его научном творчестве, как и знание математики, физики или химии. И специалист будущего видится мне не только блестящим профессионалом, но и гуманитарно развитым, художественно образованным человеком, воплощающим в себе наши представления о гармонически развитой личности».

Поэтому, чтобы научить буду-

щие памятников изобразительного искусства: «Архитектура поздней готики и раннего Возрождения», «Музыка Вивальди, Баха и Генделя», «Легенда о Дон-Жуане в мировой литературе». Каждый курс рассчитан примерно на 40 часов, каждый заканчивается весьма серьезным экзаменом.

Прагматичные американские деятели высшего образования, тщательно взвесив альтернативные варианты, все же решили поступиться рядом весьма желательных и безусловно полезных традиционных общенаучных дисциплин ради учебных курсов, обеспечивающих общекультурное развитие и тренировку эмоционально-образного мышления будущих инженеров.

Сегодня, когда у нас много говорится об активизации обучения, следует отметить, что гуманитаризация должна быть также заложена и в самой методике учебно-воспитательного процесса в инженерных вузах. Только тогда могут возникнуть увлеченность, яркое эмоциональное отношение к изучаемым дисциплинам. Обращение к шедеврам литературы и искусства, к истории отечественной науки и техники поможет выпускникам обрести емкое, образное мышление.

Лучшие преподаватели отечественной высшей школы всегда использовали эмоционально-образное мышление своих слушателей в учебно-воспитательном процессе.

Так, например, известный русский лингвист Николай Николаевич Зинин, как отмечается в одной из книг о нем, любил и уважал науку, он прививал то же отношение к ней и своим ученикам. Но они обязаны были ему и знанием о нем с литературой. Он открывал им в цитатах и декларациях достоинства «Фауста» Гете и «Разбойников» Шиллера, красоту Пушкина и юмор Гоголя. Об этой особенности занятий Зинина с благодарностью вспоминают все его ученики.

Действительно, только гармонически развитый человек может быть личностью, только личность может воспитать гармонически развитого человека, только в гармонии можно познать радость жизни!

конструктора — это особая профессия. Но вполне очевидно, что любой инженер должен в настоящее время иметь представление о принципах и методах технической эстетики. Уже на стадии эскизного проектирования он должен учитывать ее элементы. И этому надо обучать будущих инженеров. И без этого проблему существенного поднятия качества продукции нам не решить!

Сравнительно недавно с помощью электроэнцефалографии ученые смогли получить объективную картину активности мозговых структур в процессе выполнения различного рода заданий. Выяснилось, что решение даже сугубо технической задачи есть результат сложной совместной деятельности обеих полушарий, обеих типов мышления. Причем быстрота, легкость, оригинальность, нестандартность даже чисто технических решений определяются именно уровнем развития эмоционально-образного мышления и степенью его вовлеченности в этот процесс. Это всегда понимали творче-

щих инженеров творчеству, привить им еще на студенческой скамье навыки нестандартного, оригинального творческого мышления, в условиях неизбежной интенсификации обучения, при общем сокращении числа часов аудиторных занятий дисциплины общекультурного характера, курсы гуманитарного цикла, очевидно, должны потеснить другие дисциплины.

Очень интересные доказательства этому приводятся в статье Б. А. Гонгарева «Потеснит ли Гендель сопранет?» (ст. газ. «Советская культура», 28.01.86). В ней отмечается, что по пути гуманитаризации высшего технического образования уже пошли ведущие американские технические университеты. Например, в Массачусетском технологическом институте (МТИ) для многих специальностей доля социально-гуманитарных дисциплин составляет сейчас примерно 15 процентов от общего объема часов по учебному плану. Официальный каталог МТИ 1984/85 учебного года содержит такие курсы, как «Развитие культуры в отображе-

Иван кивает на Петра

СТРАНИЧКА НАРОДНОГО КОНТРОЛЕРА

«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ перестройки высшего и среднего специального образования в стране» предусматривают особое внимание к здоровью студенческой молодежи. Предусмотрен широкий круг мер для того, чтобы обеспечить студентам полезный, содержательный досуг.

Многое делается для этого и в нашем институте. Многие, но не все. В частности, немало нареканий вызывают задержки с вводом в эксплуатацию помещений нового спорткомплекса в студгородке на Вяземском.

Уже более года ведутся работы по устранению неполадок. В свое время был разработан перечень первоочередных работ по вводу спорткомплекса в действие. Часть из намеченных мероприятий удалось осуществить. Но есть и такое, что не решено до сих пор.

В частности, зал не может быть использован по прямому назначению до той поры, пока на окнах не появятся защитные сетки, а на потолке защитные плафоны. Хозяйственные службы не доводят дело до конца, ссылаясь на отсутствие необхо-

димых материалов. Кафедра физвоспитания не проявляет должной настойчивости. Взаимные претензии продолжаются по сей день. Одним словом, Иван кивает на Петра, а Петр — на Ивана. Но студентам от этого не легче. Они вынуждены заниматься физкультурой на асфальте близлежащих улиц и дворов.

Нерасторопность проявляет и студенсовет общежития. Ему было предложено продумать план использования спорткомплекса во внеучебное время. Следовало определить, в какое время будут заниматься те или иные секции, когда предоставлять время для свободного доступа в спортзал студентов, желающих заниматься физкультурой. Однако дальше общих и очень неконкретных разговоров дело не продвинулось.

Сейчас на повестке дня стоит студенческое самоуправление. И очень печально, что даже в таком неумудром деле студсовет спазовал.

Ю. ЖДАНОВ,
руководитель сектора по работе со студентами в общежитии, член ГГНК

Н. Кармановский, председатель

ГГНК ЛИТМО:

Дозорные ЛИТМО накопили положительный опыт работы по контролю ключевых направлений деятельности вуза. Вместе с тем сейчас нам надо сосредоточить основное внимание на нерешенных проблемах, так как высшая школа вступает в этап перестройки. Учебным сектором головной группы народного контроля начата проверка хода перестройки учебного процесса в направлении уменьшения аудиторной нагрузки. Проверки учебного сектора НК свидетельствуют о том, что в институте в последнее время необоснованно сокращался аудиторный фонд.

Отчет представителя головной группы народного контроля в приемной комиссии Б. А. Арефьева показал, что сам факт проводимой профориентационной работы еще не означает ее эффективности. Разовые беседы преподавателей в школах оказываются порой не только малоэффективными, а вызывают негативную реакцию потенциальных абитуриентов.

Учебный сектор ГГНК должен заниматься сейчас наиболее острыми проблемами вуза. Однако этой остроты сектору еще недостает.

В ходе перестройки высшей школы большое значение будет уделяться повышению эффективности и отдаче научного потенциала вузов. За прошедшие месяцы головная группа народного контроля рассматривала работу кафедр по внедрению результатов законченных НИР. Вывод, сделанный ГГНК, таков: отдача НИР на ряде кафедр крайне низка. За последние пять лет отсутствуют акты на внедрение результатов НИР на кафедрах оптических приборов (заведующий Л. Н. Андреев), теоретической физики (заведующий А. А. Киселев), по одному акту без экономического эффекта представляли кафедры высшей математики, электроники. Нет ясности на кафедрах о возможных формах

внедрения (кроме экономического, имеются в виду социальный и научно-технический эффект).

ГГНК рекомендовала создать при НИЧ группу внедрения и более требовательно подходить к кафедрам, НИР которых не дают эффекта. В центре внимания головной группы НК в предстоящие месяцы будет переход НИЧ на новые условия оплаты труда.

На острие проблем

ГГНК взяла ориентир на строгий контроль за реализацией принимаемых решений. Однако надо прямо сказать, что желаемого эффекта пока не достигнуто. Контроль носит эпизодический характер. Ряд руководителей спешит на заседаниях головной группы дать обещания, не слишком заботясь об их будущем выполнении. Так, на заседании ГГНК 20.10.86 главный инженер В. Н. Легкобыт заверил, что до конца года будут укреплены кронштейны для установки проекционной аппаратуры в учебных аудиториях. Прошел намеченный срок, но ничего не было сделано.

Головная комиссия широко практикует заслушивание на своих заседаниях руководителей вуза. Основные вопросы, обсуждаемые в присутствии руководителей, — ход выполнения пятилетнего плана института. Народный контроль интересуется в первую очередь теми пунктами плана, выполнение которых вызывает опасение. Так, 1.12.86 г. два часа головная группа НК разбирала, кто виноват в том, что в течение года новый спортивный комплекс в общежитии так и не был введен в эксплуатацию. Вывод таков: кафедра физического воспитания (заведующий Ю. Л. Детков) не проявила должной настойчивости в этом вопросе, а проректор по АХР А. В. Кузнецов по существу самоустранился,

переложив всю ответственность на кафедру, не проявил должной заинтересованности. Уже после заседания ГГНК план дооборудования спорткомплекса согласовывался более полутора месяца.

Вызывает опасение выполнение задания пятилетнего плана, как создание на базе студгородка вычислительного зала.

Об экономии электроэнергии у нас в стране — и ЛИТМО тому не исключение — говорят очень много. Вместе с тем проверки, проведенные соответствующим сектором ГГНК (руководитель

Е. В. Сергеев), показали, что лимит электроэнергии расходуется бесхозяйственно. Проверки показывают, что в ряде помещений полная освещенность выше санитарной нормы, зато в других помещениях света явно не хватает, причем отделом главного энергетика (С. Г. Лысенко, он же — председатель группы НК АХЧ) замеры освещенности вообще не проводятся. Нет журнала контрольных проверок состояния освещения в аудиториях. Рекомендации же ГГНК С. Г. Лысенко не спешит выполнять.

Анализ работы сектора трудовой дисциплины ГГНК показывает, что в его деятельности много проблем. И главная — упорное нежелание руководителей подразделений, кафедр заниматься вопросами дисциплины. Ректоратом вся эта работа практически не координируется.

За последнее время наметились положительные тенденции: вопросы дисциплины неоднократно обсуждались на заседаниях ректората. Каков же эффект? Проверка показала, что на кафедрах ТОП (заведующий М. М. Русинов), СОФП (заведующая И. М. Нагибина) учетные документы на момент проверки велись небрежно, ряд сотрудников отсутствовал на рабочих местах. По материалам рейда ректорат поручил проректору по НИР О. Ф. Немолодцову подготовить соответствующий приказ. Техни-

И ПСИХОЛОГИЯ, И ЭТИКА

ОЧЕРЕДНОЕ ЗАНЯТИЕ народных контролеров прошло 13 апреля. Перед слушателями выступил ассистент кафедры философии и научного коммунизма В. К. Заводсков с лекцией о международном положении. Доцент кафедры истории

КПСС А. Г. Циприс провела беседу о психологических и этических особенностях деятельности народного контролера.

Слушатели ознакомились с информацией «Новое в законодательстве о высшей школе».

В. ЕГОРОВ



● На заседании головной группы народного контроля ЛИТМО. Председатель ГГНК Н. С. Кармановский и руководитель сектора учебы народных контролеров А. Г. Циприс.

ческое его осуществление поручили старшему юриконсульту В. Г. Мотову. Ровно месяц (!) потребовалось, чтобы получить объяснительные записки (да и то не от всех сотрудников) и подготовить проект приказа. Основными виновниками в сложившемся на кафедрах ТОП и СОФП положении в приказе были названы заведующие лабораториями кафедр.

Уже после издания приказа заместитель проректора по НИР В. Г. Романов изменил свое мнение о правильности сделанных

народного контроля. В октябре 1986 года ГГНК заслушала сообщение председателя ГГНК инженерно-физического факультета Б. В. Богданова о работе по руководству постом НК. Показателен пример, прозвучавший в сообщении. На первоначальном этапе проверки трудовой дисциплины проводилась совместно с постами НК кафедр. Результаты свидетельствовали о хорошем состоянии трудовой дисциплины. На втором этапе проверки проводилась только силами факультетской группы, без уведомления постов и дала противоположные результаты. Проверки показали, что посты НК практически не заслушиваются о своей деятельности на заседаниях ГГНК ИФФ, редко отчитываются перед трудовыми коллективами.

За последний год несколько активизировалась работа «Комсомольского проректора», председателя которого Н. В. Мартьянов был набран в состав ГГНК.

О содержании поступающих в ГГНК заявлений и принимаемых мерах мы периодически информируем актив НК. Обращаются к нам, когда заявитель не получает исчерпывающего ответа у администрации. Так, крайне оперативно реагировали ректорат и руководство кафедры философии и научного коммунизма на очевидные недостатки в организации госзамена по научному коммунизму. Справедливости ради следует сказать, что решение ГГНК по этому вопросу было обосновано на заседании кафедры ФНЧ, критика признана правильной, принимаются меры по исправлению недостатков. Положительно решен вопрос по заявлению председателя поста НК кафедры ЭПОП А. П. Щербанова о задержке отделом кадров документов на награждение медалью «Ветеран труда».

Перечислю некоторые наши улучшения. Недостаточная гласность работы народного контролера. Головная группа еще неэффективно взаимодействует с факультетскими группами и постами НК. Недостаточно обстоятельно проводятся отдельные проверки, количественная сторона еще преобладает над качеством. Над устранением этих просчетов нам необходимо работать.

Вместе с тем еще не все народные контролеры работают добросовестно. Так, член головной группы НК доцент кафедры технологии приборостроения Г. И. Жунов не провел ни одной запланированной проверки, в результате чего план работы учебного сектора ГГНК оказался под угрозой срыва.

Главный упор головная группа НК должна сделать на всемерную активизацию работы постов



Из теории общих рассуждений

ОБРАТИМСЯ к истории вопроса. Как хорошо известно из многих источников, опытные данные свидетельствуют о том, что фундаментальные свойства различных объектов исследования проявляются по-разному, что само по себе справедливо.

Это утверждение на структурном уровне может быть представлено не слишком малым количеством хорошо изученных модификаций. Нашей задачей является дальнейшее обобщение, как впрочем, и детализация (последним нельзя пренебрегать) всех сегодняшних достижений и того, что было разнот раньше, что должно, в известном смысле, вылиться в органически согласованную теорию, которая так нужна именно сегодня...

Отметим, что, ограничивая рассмотрение вопроса частным случаем, мы, таким образом, получаем выражение, которое сводится к обычному виду. Но в варианте нетривиального подхода, при взгляде с единичных позиций приходится признать, что в большинстве случаев, как мы увидим позже, такой прием не оправдан.

Примером этого могут являться многочисленные дополнительные характеристики, вытекающие из основополагающих принципов построения аналогичных структур, что еще более проясняет создавшуюся на сегодня ситуацию в указанном ряду представлений, о чем будет сказано ниже.

В узких рамках предложенного сообщения нельзя проследить все возможные механизмы и процессы и адекватно оценить влияние исчерпывающего набора факторов на взаимодействие внутри и вне заданной купированной модели. Но не останавливаясь на формальных рассуждениях, легко можно показать, что для не слишком больших времен и в принятых масштабах речь может идти о главенствующей роли лишь отдельных параметров, которые являются лимитирующими, что глубоко симптоматично.

Слабая корреляция указанных выше факторов с основной концепцией развития часто приводит к заведомо ошибочной и излишне усложненной трактовке явлений, вследствие чего за время наблюдений так и не удалось сколько-нибудь реально и здраво осветить стандартные ситуации, о чем можно только сожалеть...

О. ПРИХОДЬКО,
старший преподаватель кафедры материаловедения

Приглашаем посмеяться или погрузиться

Свыше 600 преподавателей и студентов ЛИТМО, воодушевленные общей любовью к псевдонаучным дисциплинам, а также просто желанием пообщаться, вдоволь пошутить и от души посмеяться (конечно, не выходя за рамки этого своеобразного симпозиума), собрались в актовом зале главного учебного корпуса на псевдонаучный семинар имени Апреля Первого.

За семь лет существования число участников семинара, по словам его главных организаторов — председателя семинара И. Ю. Попова и О. А. Приходько, выросло почти в 10 раз. В историю семинара вошли славные имена Среди них — профессора В. П. Вейко и Ю. Г. Шнейдер.

В последние годы немалый вклад в общее дело развития семинара внесли студенты Игорь Звягин, Аркадий Фрейдлин, Павел Фомичев, Юрий Гугель.

Сегодня мы знакомим наших читателей с некоторыми выступлениями участников первоапрельского семинара.



Говорит и показывает семинар

Я ХОЧУ еще раз остановиться на причинах возникновения нашего семинара. Их много, и о некоторых я говорил уже раньше. Ну, например, то, что именно здесь студенты имеют возможность увидеть НАСТОЯЩИХ УЧЕНЫХ. А ведь это очень важно, потому что настоящий ученый — это непрерывное горение, как сказал один инквизитор XVI века. Правда, эта фраза на долгое время была забыта, но сейчас, когда топлива становится все меньше, а ученых все больше, каждому здравомыслящему человеку виден простой и эффективный выход из энергетического кризиса.

Но есть и другие причины, по которым мы собираемся первого апреля на эти заседания. Что, нам мало других заседаний? Да нет, вполне достаточно. Но что мы там говорим? «Повысить на два процента...», «Увеличить в 1,1 раза...» А ведь каждый из нас в душе максималист. Ему надо не один, не два, а лучше миллион, и по возможности сразу, а не частями. Чтоб на дельтаплане вокруг света, без посадки... Чтобы пройти на байдарке там, где ник-

МЫ—МАКСИМАЛИСТЫ

то не проходил, — через Ниагарский водопад! А если влюбиться, то — в самую-самую!.. И не на год-два, а с галактической лет на тридцать, как у японского телевизора. И в науке такое сделать!..

Но в действительности все оказывается не так. Через Ниагару нельзя, а из того, где можно, остался только главный канализационный коллектор. И устаешь, и надоедает, и «что, мне больше других надо...» А на тридцать лет мужем?!.. Да что, я телевизор, что ли? Вот на недельку-другую стажером... И чтобы с нами это не происходило, мы должны время от времени говорить как максималисты. Но чтобы при этом нас не считали немного странны-

ми, делать это лучше всего первого апреля.

Но и это не все причины. Наш семинар появился в далеком 80-м году, который уже начал скрываться за крутым поворотом нашей жизни. В тот год, когда стало ясно, что развивающееся семимильными шагами сельское хозяйство скоро достигнет такого уровня, что самым распространенным магазином станет универсам «Спички, сахар, соль». Нам многое не нравилось, и мы хотели говорить об этом. А почему первого апреля?.. Всем известен габровский девиз: «Мир уцелел, потому что смеялся!» И мы хотели смеяться над нашими недостатками, и при этом уцелеть.

Но времена меняются. Если раньше мы, озираясь по сторонам, шепотом говорили, что «кто-то кое-где у нас порой...», то теперь спокойно и уверенно заявляем, что все, везде и всегда!.. А теперь перейдем к деловой части нашего семинара.

И. ПОПОВ,
доцент кафедры высшей математики

Как мы не стали артистами

ВОТ УЖЕ СОРОК минут стоим в оч. едн... Мы, конечно, сознавали, что шансов попасть в массовку у нас мало. Но, чем черт не шутит, авось повезет. Тем более в объявлении было сказано, что «Ленфильму» для съемок новой кинооперы потребуются 500 статистов. Вперед нас стояло еще человек двадцать. «Потерпим, — сказал Аркадий. — Что, зря готовились?» Да, репетировали мы двое суток. Стихи читали, поклоны отработывали, растяжки делали — постойм.

Привел нас на комиссию Сергей. Он уже как-то раз снимался в кино, якобы в толпе болельщиков. Поэтому кое-чего в кинематографе смыслит. Но в самом здании «Ленфильма» мы все трое оказались в первый раз.

А эту очередь мы нашли по чистой случайности. Сначала актерша не хотела пускать нас в актерский отдел. Потом, когда мы представились ей мастерами конно-лошадного спорта, приглашенными на съемки, подобрела, но, где сидит комиссия, сказать забыла. После долгих поисков в запутанных коридорах с одинаковыми дверями мы наконец-то нашли этот глухой тупичок.

Большая, оживленно гомонящая очередь свидетельствовала о том, что здесь либо что-то делают, либо происходит нечто, не менее интересное. Нас, правда, несколько смутило, что в очереди было много знакомых артистов, в том числе и заслуженных.

СЛУЧАЙ ИЗ ЖИЗНИ

И. Звягин,
студент
528-й группы

Некоторых мы даже знали по их настоящим фамилиям.

— Спокойно! — сказал Сергей. — У них тут этих заслуженных пруд пруди. В каждом фильме один и те же лица. А мы люди новые, не примелькавшиеся еще нам не то что статистов — главные роли предлагают.

И он начал разъяснять нам, как модно сейчас приглашать артистов-непрофессионалов. Но тут подошла наша очередь, и мы все трое ввалились в комнату.

Члены комиссии, сидевшие за столами, на нас даже не посмотрели. Кто пишет себе, кто на счетах щелкает, вычисляет, сколько народу еще взять. Двое деньги пачками считали. «Ого, аванс сразу дают!» — обрадовался Аркадий. И лишь один мужчина стоял за невысоким барьерчиком и смотрел на нас. Ну, думаю, ладно, начнем, пожалуй.

— Господи! Я пришел сообщить вам пренеприятнейшее известие: к нам едет ревизор!

Этот отрывок из Гоголя я еще в шестом классе учил. Меня все-

где просили читать его на концертах для шефов из торго. Смотрию, комиссия оживилась, интерес на лицах появился, папки какие-то из столов потянули. Хорошо, думаю, пошло дело.

После меня выступал Аркадий. Он английскую школу кончал, поэтому читал что-то из Шекспира или Шелли. После Аркадия Серега пел частушки. Признаться, мы и не подозревали, что он знает такие. Но ничего, прошло и это, тем более, что мы с Аркадием отвлекли внимание комиссии, сплывав вприсядку. Кончили одновременно, поклонились и посмотрели на комиссию. Лица у них были вытянуты на физиологически возможную длину. Но оказалось, что и это не предел особенно после того, как мы разыграли сцену обезвреживания хулигана из фильма «Кто-то там в кустах» из серии «Следствие ведет майор Томина».

Мужчина, который раньше стоял у барьерчика, теперь снова приблизился. Оглядев нас с ног до головы, он удивленно спросил:

— В-вам, собственно говоря, что нужно, м-молодые люди?

— Как что? — удивились мы. — Нам бы в кино сняться. Возьмите нас в массовку, товарищи режиссеры, или каскадерами. Мы тут все спортсмены...

Комиссия тогда обложно вздохнула:

— Вы ошиблись, ребята. Здесь бухгалтерия.

Объявление

ЛИТМО организует вечер встречи отчисленных студентов всех лет обучения. Предупреждаем, что стоянка личного транспорта около института ограничена.

Пророчество

Вечером, первого апреля текущего года, в ЛИТМО состоялся традиционный псевдонаучный семинар, о чем утром того же дня подробно информировала своих читателей газета «Смена».

О. ПРИХОДЬКО

Нашего полку прибыло

Студент Федечкин, проходя мимо киоска лотерей «Спринт», решил проверить: есть ли бот? На свете стало еще одним атеистом больше.

В общегитии

Во время проведения смотра-конкурса на лучшую комнату была допущена оплошность: результаты вывесили за два дня до начала работы комиссии.

К сведению

ДИПЛОМНИКОВ

(из объявления)

Без подписей сентехника Потапова и гардеробщицы Нетодавйкиной на обходном листе дипломы на руки выдаваться не будут.

В глубинах

Карповки

Первого апреля в водах реки Карповки произошла авария подводной лодки. При выяснении причин аварии было установлено, что через десять минут после погружения растворились винты и рули глубины.

Очередной успех

Новый мировой рекорд хранения яиц под майонезом зарегистрирован в книге рекордов Гиннеса. Скромный автор рекорда — столовая ЛИТМО.

Интересно

В кафе «Кофе по-восточному» вас обслужат по-западному по ценам юга и крайнего севера.

Из фантастики

— Слушай, друг, а в ЛИТМО курят?
— Нет, что ты, после приказа ректора никто!..

Аркадий ФРЕЙДЛИН,
студент 528-й группы

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Орлена Трудовой
Красноя Знамени
гипографии им. Вилларского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка 57.