

С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ, ТОВАРИЩИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 14 [1327] ● Среда, 6 мая 1987 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

КОММУНИСТЫ инженерно-физического факультета обсудили на собрании задачи ИФФ по совершенствованию учебно-воспитательной работы в свете решений январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС и постановлений партии и правительства по вопросам высшей школы.

Доцент кафедры теплофизики Г. Н. Лукьянов поделился опытом воспитательной работы, которая ведется в коллективе по трем основным направлениям. Он дал высокую оценку работе комсомольской организации ИФФ. Вместе с тем Г. Н. Лукьянов обратил внимание на недопустимо высокий процент отчисления первокурсников за неуспеваемость. Были высказаны также претензии по поводу слабой активности студентов в жизни общежития.

Здесь выявились немалые трудности из-за отсутствия необходимой учебной литературы. Назрела крайняя необходимость укрепить редакционно-издательский отдел института. Без этого перестройка учебного процесса повиснет в воздухе. Нужно ходатайствовать о расширении РИО перед советом ректоров вузов Ленинграда.

Заведующий кафедрой физики, профессор Н. А. Ярышев подчеркнул, что нельзя стричь всех



денты смогли получить более основательные знания. Обучение должно быть фронтальным, шире следует использовать машинный контроль.

Из фотолетописи ССО. Отряд «Фестиваль» проводит в Лемболове день памяти погибших воинов.

ОЗАБОЧЕННОСТЬ

Тон собранию был задан обстоятельным аналитическим докладом декана факультета профессора В. В. Прокопенко. Изложение этого доклада будет дано в одном из ближайших номеров газеты.

Прения по докладу показали, что коммунисты факультета неформально, с большой озабоченностью ищут новые методы учебной и воспитательной работы. Представители кафедральных партгруп рассказали о том новом, чем характерны сегодняшние поиски в их коллективах.

Председатель студсовета ИФФ Андрей Абрамов перечислил ряд удачных начинаний, которыми характеризовалась деятельность студсовета в последнее время. Он обратился к коммунистам с просьбой оказать помощь студсовету в ряде организационных вопросов, в первую очередь по налаживанию в общежитии нормальной работы учебных комнат. Выступил доцент кафедры оптико-электронных приборов Г. И. Лешевя было посвящено в первую очередь организации самостоятельной работы студентов.

ИНЖЕНЕРНО- ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

студентов под одну гребенку. Уровень подготовки студентов может сильно отличаться. Поэтому кафедра физики, помимо основных занятий по своему предмету, намерена организовать чтение расширенного курса, чтобы наиболее перспективные сту-

Собрание приняло решение, которое обобщает опыт лучших кафедр. Обращено внимание на необходимость совершенствования аттестации для проверки знаний студентов. В расписании занятий предложено ввести специальные часы для проведения общегрупповых мероприятий. Признано необходимым совершенствовать формы работы кураторов и наставников.

М. ЮРЬЕВ



ИДЕТ ПЕРЕСТРОЙКА

ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

СТУДЕНТОВ—НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

В УТВЕРЖДЕННЫХ ЦК КПСС «Основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования в стране» и принятых постановлениях по конкретным вопросам их реализации сказано: «Процесс формирования инженерных кадров должен быть подчинен развитию у них навыков самостоятельного технического творчества, системного анализа технико-экономических проблем, умения находить эффективные решения...» Обеспечить непрерывное, на протяжении всего периода обучения, экономическое образование.

Каков же уровень экономической подготовки студентов в ЛИТМО? Как его улучшить в свете последних постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР? Эти вопросы волнуют коллектив кафедры экономики промышленности и организации производства, как ответственной за экономическую подготовку в институте. Подготовка студентов по конкретной экономике осуществляется нами, начиная с IV по VI курс.

На протяжении срока обучения студенты выполняют комплекс-

ный курсовой проект соответствующей направленности — по специальностям. Во время второй технологической и преддипломной практик знакомятся с вопросами организации, экономики и управления на предприятиях, в НИИ и КБ.

Для повышения уровня экономических знаний в последние годы в учебные программы внесены вопросы повышения системности в технико-экономическом обосновании и оценке объектов новой техники и технологии, в организации НИР и ОКР; углубления проработки основ современной теории организации производства, форм и методов планирования и управления на предприятии, в НИИ, КБ; организационных основ формирования и проектирования программно-целевых производственных систем, в том числе ГПС; использования бригадных форм и методов организации труда; организационно-экономических основ автоматизации производства и управления.

На вечернем отделении, начиная с нынешнего года, начата подготовка инженеров-механи-

ков с углубленной проработкой вопросов организации и управления производством.

Все виды занятий обеспечены методическими материалами, кафедра укомплектована высококвалифицированными кадрами. Однако уровень экономической подготовки не в полной мере удовлетворяет требованиям перестройки. Недостатки и пути их устранения, на наш взгляд, следующие:

1. Необходимо усилить практическую направленность изучаемых экономических дисциплин, их согласованность с другими смежными дисциплинами (технология, математика, вычислительная техника, программирование) и особенно со специальными профилирующими дисциплинами. В настоящее время наблюдаются содержательная, информационная и временная несогласованность между выполняемыми практическими, лабораторными работами и курсовыми проектами по нашей и смежным кафедрам.

Например, по специальности «Приборы точной механики» с третьего по пятый курс выполня-

ются три КП — по технологии (кафедра ТПС), по конструированию (кафедры ПТМ, БПУ) и по организации производства (кафедра ЭПОП). Выполняются на своей локальной исходной информации и «неудачной последовательности» — «Технология», «Конструирование», «Организация производства».

Очевидно, что нужно установить такую очередность: «Конструирование», «Технология», «Организация производства», а выполнять их на единой информационной содержательной основе.

В результате студенты, да и преподаватели будут видеть итоги своих разработок на всех стадиях и в целом; можно будет оценивать уровень технологичности конструкции, организационно-экономический уровень технологии.

Курсовое проектирование и практики будут полностью отвечать требованиям дипломного проектирования.

В настоящее время кафедра ведет доработку в указанном направлении учебных программ (в [Окончание на 2-й стр.]

Как в армии, в шесть поднимуюсь — Идти на работу чуть свет.

И взглядом я снова встречаюсь С парнями, которых уж нет.

Глядят с фотографии строго, Хоть было им лишь двадцать лет,

Но в возрасте этом так много Они уже видели бед.

Немного война пощадила, Гвардейскую клятву и честь Мы будем беречь до могилы С парнями, которые есть.

А в мире опять неспокойно, Нам ядерной бомбой грозят.

Но строго глядят и спокойно Глаза непришедших ребят.

Мы многих в войну потеряли.

Но мы никому не грозим.

А чтобы нас все уважали, Свой порох мы держим сухим.

Как в армии, в шесть поднимуюсь.

По радио—мирная весть.

И снова в взглядом встречаюсь С парнями, которые есть.

И. СОКОЛОВ

Общежитие**ТРЕБУЮТСЯ
ЭНТУЗИАСТЫ**

Размещение первокурсников, переселение старшекурсников в новый корпус, оформление старостами станций текущей информации, встреча с преподавателями кафедры физики — вот то, чем занимался в последнее время студсовет инженерно-физического факультета.

Все это заметно оживило жизнь в нашем студенческом доме, послужило толчком к развитию инициативы и ответственности. Именно это требуется от каждого из нас. Это прямой путь к развитию в общежитии студенческого самоуправления. Но не все так хорошо, как хотелось бы. И сегодня многие наиболее важные вопросы далеки от окончательного решения. Среди наших студентов почти нет желающих заниматься жилищно-бытовой и культурно-массовой работой. Нельзя признать удовлетворительной деятельность санкомиссии нашего совета. И каждый раз на первый план выходят кадровые трудности.

Наоднократно наш студсовет обращался за помощью в комитет комсомола ИФФ, но сделано пока еще мало. Внезапно, в частности, предложение проводить учебу для членов студсовета.

Остро поднимается вопрос о состоянии в общежитии учебных комнат. В стороне от этого остаются комсомольские бюро кафедр. Лишь две кафедральные комсомольские организации — ОФ и ССФП — назначили ответственных за учебные комнаты.

Огорчает безразличие некоторых студентов к нашим повседневным делам. Буквально из-под палки приходится назначать дежурных по этажу. В порядке вещей стало бросать окурки в коридорах, оставлять бытовой мусор на кухне и в умывальных комнатах. О состоянии санузлов в общежитии и говорить стыдно. По-прежнему не соблюдается проверка пропусков при входе в общежитие.

Зато когда подходит время переселения в новое общежитие, то сразу же все вспоминают про студсовет. К нам поступает поток предложений по улучшению работы. К сожалению все это лишь слова... Заканчивается переселение, и всякая активность пропадает.

Почему это так — следовало бы задуматься не только студсовету, но и комсомольской организации факультета. Мы должны действовать сообща. Ведь за час никто не наведет порядка в нашем доме. А ведь нам в нем жить!

АНДРЕЙ АБРАМОВ,
председатель студсовета
общежития инженерно-физического факультета

ИДЕТ ПЕРЕСТРОЙКА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ — НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)
развитие типовых), но нужны совместные усилия смежных кафедр, особенно выпускающих, и учебного отдела.

2. Экономическая подготовка кафедрой ЭПОП начинается с 7 семестра, ранее студенты должны изучать политическую экономиию (курс «Политэкономия социализма» читается позже курса «Экономикс»), знакомить студентов с некоторыми вопросами экономической политики, начиная с курса «Введение в специальность»; при изучении общетеоретических и общинженерных дисциплин рассматривать возможность их применения в организации и управлении производством.

Должно быть углублено рассмотрение действия экономических законов социализма в конкретной производственно-хозяйственной деятельности предприятий в дисциплине «Политэкономия», которую следует изучать раньше курсов кафедры ЭПОП.

При изучении начальных специальных дисциплин по конструированию, технологии, исследованию надо знакомить студентов

с первичными вопросами технико-экономического обоснования разработки, с использованием технико-экономических показателей при выборе того или иного технического решения. Возможны и другие способы усиления сквозной экономической подготовки, здесь нужно еще много поработать все кафедр.

3. Крайне недостаточно применяется в учебном процессе вычислительная техника и другие технические средства из-за их недостатка (вернее сказать, отсутствия) на кафедре, а также из-за дефицита площадей. Средства ВТ особенно нужны при проведении наиболее прогрессивной формы обучения — деловых игр. Деловые игры очень эффективно применять при изучении экономических дисциплин в тесной взаимосвязи с основными профилирующими дисциплинами.

Применение ВТ, экономико-математических методов при освоении наших дисциплин освободит студента от рутинных вычислительных работ, позволит привить навыки проведения многовариантных расчетов и обоснованного выбора наилучших решений.

Нами предпринимаются меры по приобретению вычислительной техники по линии хозяйственной НИР, но нужна помощь ректората в выделении площадей для ее размещения. В настоящее время на одного сотрудника кафедры приходится 1,7 кв. м площади.

4. Актуален вопрос об увеличении доли самостоятельной работы студентов за счет сокращения аудиторной учебной нагрузки. Коллектив преподавателей занимается проработкой соответствующей методологии, уже начато ее апробирование. Серьезные трудности возникают из-за специфики обучения на кафедре — чрезвычайно большого контингента обучаемых студентов. Поэтому для качественного контроля за самостоятельной работой нужны технические средства, учебные площади для индивидуальных встреч и бесед со студентами.

5. Недостатком экономической подготовки в настоящее время является и краткость читаемого совместно с курсом «Организация, приборостроительного производства» раздела «Управление

приборостроительным предприятием» (УПП) с включением в него и вопросов обеспечения функционирования автоматизированных систем управления предприятием, так как специальный курс АСУП закрывается.

Выделение в отдельный курс УПП рекомендовано Минвузом СССР. И кафедре совместно с учебным отделом нужно решить этот вопрос положительным.

6. Кафедрой ЭПОП, деканом вечернего отделения ускоренного обучения, кафедрами ПТМ, ТПС, БПУ проделана работа по удовлетворению потребностей промышленных предприятий в подготовке инженеров с уклоном организации и управления производством. Первая группа специалистов будет выпускаться с 1987 года.

Вот такой (далеко не полный) круг проблем будет решать коллектив кафедры ЭПОП в свете выполнения постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе. **В. КУСТАРЕВ,** доцент, н. о. заведующего кафедрой экономики промышленности и организации производства



Студенческое самоуправление, как внедрить его в повседневную жизнь института? Как сделать, чтобы оно традиционно переходило от выпуска к выпуску и служило улучшению воспитательного и учебного процесса? Об этом шел горячий и заинтересованный разговор на совместном совещании ректората, парткома, профкома, комитета ВЛКСМ, которое состоялось в апреле. Итог — осуществление конкретных мероприятий, продуманных на совещании.

Фото Е. Агафонова

ПОД ЗНАКОМ КРИТИКИ

В КОНЦЕ апреля в Доме культуры работников просвещения состоялся пленум обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. В центре внимания участников пленума были задачи, стоящие перед профсоюзными организациями по выполнению решений январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС и XVIII съезда профсоюзов СССР.

На пленуме выступили председатель обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений П. И. Харин, председатель совета ректоров, ректор института авиаприборостроения, делегат XVIII съезда профсоюзов А. П. Лукошкин, председатель объединенного профкома Ленинградского научного центра АН СССР С. А. Окулов, студентка Ленинградского университета им. А. А. Жданова, делегат XVIII съезда профсоюзов Н. Хлуткова, доцент Института текстильной и легкой промышленности им. С. М. Кирова Л. А. Дергачева и другие.

Выступавшие отметили, что процесс перестройки идет медленно. Профсоюзные кадры и актив далеко не всегда инициативны, принципиальны и последовательны в преодолении недостатков. Как правило, инертности,

застоя сопутствует невысокий организационный уровень работы. Профкомы вузов, учреждений просвещения, организаций АН СССР не обеспечивают должную активность трудовых коллективов в выполнении планов экономического и социального развития, социалистических обязательств. Ослабили свою роль профкомы вузов в подготовке и переподготовке специалистов по новым направлениям науки и техники, обучении студентов навыкам владения современной вычислительной техникой. Мало что изменилось к лучшему в организации социалистического соревнования.

Участники пленума заострили внимание на решении социальных вопросов, создании здоровых условий труда и обучения, совершенствовании бытового и медицинского обслуживания педагогических коллективов и учащейся молодежи. Немаловажное место на пленуме было отведено качеству и эффективности профсоюзной работы в высших учебных заведениях, решению вопросов, касающихся многих сторон студенческой жизни, условий труда преподавательского состава.

Об этом, в частности, шла речь в выступлении А. П. Лукошкина.

О проблемах и трудностях, о первых достижениях на путях перестройки в Университете им. А. А. Жданова рассказывала студентка Наталья Хлуткова. Один из важных вопросов — студенческое самоуправление — требует, по мнению делегата профсоюзного съезда, серьезного и основательного подхода.

Принятое ЦК КПСС, Советом Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ постановление «О мерах по улучшению материальных и жилищно-бытовых условий аспирантов, студентов высших и учащих средних специальных учебных заведений» повышает ответственность студенчества перед обществом, нацеливает на более активную жизненную позицию.

Л. А. Дергачева высказала ряд критических замечаний об организации социалистического соревнования в вузе. Пересмотр форм и методов этой работы должен основываться на требованиях, предъявляемых в целом к перестройке высшей школы. Много говорится о недостаточной гласности в соревновании, но пока мало что изменилось. Необходимо быстрее отказываться от старых, застывших форм материального и морального поощрения победителей соревнования,

преодолевать формализм в принятии социалистических обязательств.

О неполадках в организации общественного питания подрастающего поколения и молодежи говорила доцент Инженерно-экономического института им. П. Тольятти, в числе вузов, где хронически не хватает посадочных мест в столовых, был назван ЛИТМО.

В. В. Чепарухин затронул проблему проведения в жизнь программы «Здоровье», к которой не везде относятся, как к большой социальной задаче.

Глубоко аналитичным, насыщенным многими интересными фактами было выступление председателя обкома профсоюза П. И. Харина. В выступлении критиковались профсоюзные организации, отставшие от насущных требований времени.

Пленум принял развернутое постановление по исправлению отмеченных недостатков. Одновременно был рассмотрен, одобрен и утвержден перспективный план работы обкома профсоюза по выполнению решений XVIII съезда профсоюзов СССР.

Г. ПОЛИНА

1945

1987

призвали в армию и направили во 2-е Московское пулеметное училище, базировавшееся в Удмуртин. Через полгода весь наш выпуск отправили в город Дмитров под Москвой на доформирование воздушно-десантных войск.

Мы ехали с твердой уверенностью, что скоро, очень скоро попадем на фронт. Но произошло это лишь через несколько месяцев. Продолжалась напряженная боевая учеба, теперь прибавилась парашютно-десантная подготовка: прыжки с аэростата и самолета. Каждый день мы жде-

ющий распорядился выделить гвардейский стрелковый корпус (куда входила и наша дивизия).

21 июня началось наступление, которое длилось два с половиной месяца и закончилось тем, что мы отвоевали у неприятеля всю занятую территорию, вплоть до старой границы. В истории Великой Отечественной не было легких побед. И эта победа досталась нам ценой огромного ратного труда, повседневного героизма, ценою жизни многих моих однополчан. Одной из главных задач наступления было форси-

любили за простой и добрый нрав. И еще за одно качество: крепкую веру в простого советского солдата, его воинскую доблесть и преданность Родине.

Я был в числе первых, начавших форсирование Свири. На воду была спущена американская машина-амфибия. В руках моего друга Бориса Филиппова развевалось расчехленное алое знамя полка. Восемь человек нашего экипажа любой ценой должны были доставить знамя к противоположному берегу. Горящее под полуденным солнцем знамя на фоне речной глади было похоже на горящее сердце Данко. Оно звало в бой.

После окончания операции многие получили боевые награды. Борис был награжден орденом Славы III степени, я — медалью «За отвагу».

За время оккупации Карелии финны создали здесь шестиполосную линию обороны. Прекрасно ориентируясь в лесах и среди болот, они не оставили для прохода ни единой полоски земли. Все сухие места были перекрыты дотами, дзотами с узлами связи, коммуникациями, глубоко уходящими под землю. Наружу торчали лишь бронированные колпаки, обтянутые резиной (чтобы отскакивали снаряды). Перед каждой линией тянулось несколько рядов колючей проволоки, пять рядов противотанковых надолбов из гранита. В каждой полосе были обширные минные поля с самыми непредвиденными «сюрпризами». Преодолеть даже одну такую линию было делом очень сложным. А ведь их было шесть, включая естественные преграды,—

непроходимые топи, болота, реки, такие, как Олонка, Мегрега, Видлица. Преодолевав одну, через 10—15 км мы наталкивались на дру-

гую. Сильно досаждали нам финские «кукушки» — обособившиеся на высоких деревьях снайперы. Такие «лесные птички» своевременно и четко подавали сигналы своей артиллерии о расположении наших частей.

Пройдя эти шесть поясов ада, мы вышли к старой границе. И тут произошел курьезный случай. Пограничники еще не успели полностью закрыть границу, когда мы отправились обратно. В незакрытую «дыру» на границе проникли финские войска, которые следовали за нами по пятам незамеченными километрами тридцать. Обнаружив их, мы развернулись с самыми серьезными намерениями. Это пришлось неприятелю не по вкусу, и он ретировался.

Из Карелии нас перебросили в Белоруссию. Спустя некоторое время стрелковый корпус был вновь переформирован в воздушно-десантный. Изменилось и мое воинское положение: из автоматчика я стал разведчиком. Впереди у меня был 3-й Украинский фронт — бой в Венгрии, Австрии и Чехословакии.

И. СОКОЛОВ,
рабочий кафедры теплофизики, ветеран Великой Отечественной войны

ДОЛГО БУДЕТ КАРЕЛИЯ СНИТЬСЯ...

ли приказа: «Боевая укладка парашютов!», что означало: война в тылу врага.

Шло время. Наши воздушно-десантные бригады переформировали в стрелковые полки, которые образовали дивизию. Весной 1944-го нам вручили гвардейские знамена. А к воинским навыкам прибавился еще один — форсирование рек.

И вот, наконец, в мае 1944 года наш корпус отправили в Южную Карелию. Карельский фронт к тому времени был истощен, в течение трех лет в тяжелых боях он удерживал позиции на реке Свири. Командование фронта просило в помощь свежую армию. Верховный Главнокоманду-

рование Свири, реки почти в полкилометра шириной, многоводной и с сильным течением. Перед артподготовкой, чтобы выжечь и уничтожить огневые точки врага, решено было пойти на военную хитрость — ложное форсирование. Несколько плотов с бойцами и чучелами поплыли к другому берегу. Плоты сразу же навлекли на себя сильный огонь врага, что и было нужно: обнаружившие себя вражеские огневые точки в большинстве были уничтожены. Теперь настал черед для настоящего форсирования.

Операцией командовал подполковник А. В. Герасимов, человек талантливый, которого мы



Цветы на братских могилах

НЕТ ПРЕДЕЛА моей благодарности красным следопытам из далекого украинского села Бальико-Щучинцы. Там воздвигнут мемориал «Букринский плацдарм» — одно из наиболее впечатляющих памятных мест, увековечивших подвиги защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.

Мне эти места дороги по-особому — здесь во время битвы за Днепр погиб мой единственный брат Виктор.

Трогает бережное и искреннее отношение сегодняшних школьников к памяти погибших. Ребята уважают за братскими могилами, высаживают цветы у каменных плит с именами героев.

Школьники далекого украинского села знают, что своей мирной жизнью и счастливым детством они обязаны и героям, которые положили в этих местах свою жизнь за свободу и независимость Родины.

Здесь, в Киевской области, рядом с сельской школой создан музей боевой славы. Красные следопыты из группы «Понски» уже собрали обширный материал о боевых действиях частей, форсировавших Днепр. В гости к ребятам приезжают их сверстники из других районов страны. Они помогают местным ребятам пополнить летопись вечной славы героев Букринского плацдарма.

У меня с красными следопытами из села Бальико-Щучинцы уже

несколько лет продолжается переписка. Я приезжала к ребятам в гости, фотографировала их, рассказывала о брате. Они, в свою очередь, пишут мне о том, как учатся, как хранят память героев.

Хотелось бы добрым словом упомянуть и старших наставников ребят — учителей сельской школы. Они воспитывают из ребят настоящих патриотов. И на душе становится светло и покойно, когда знаешь, что где-то и за тысячи километров есть твои единомышленники, которые твердо усвоили, что никто не забыт и ничто не забыто.

З. СТЕПАНОВА,
старший инженер научно-исследовательской части

На длинных дорогах войны

(Продолжение. Начало № 1215, 1232, 1245, 1254)

РАССКАЗЫВАЯ ВНУКУ о тяжелых боях сентября 1941 года, я очень хотел, чтобы он душой, сердцем воспринял картину боевых будней тех дней, чтобы он хотя бы в своем воображении оказался в той боевой ситуации вместе с тогдашними его сверстниками и глубоко осознал, что такое война.

В роте оставалось только 18 бойцов, измученных непрерывными боями. Не лучше положе-

ние в батальоне и в полку. Мало оружия, особенно автоматического. Оно погибло в боях. Почти нет на переднем крае противотанковой артиллерии. Окопы и траншеи так перепаланы снарядами, что уже трудно определить, где он, этот наш передний край. Повсюду лежат убитые, раненые, оглохшие, полузасыпанные землей солдаты. Горят два наших танка, пытавшихся оказать нам поддержку. Вокруг продолжает бушевать стена артиллерийского огня противника. Ревут моторами, лязгают гусеницами и

ведут огонь из пушек его атакующие танки. За спиной в тылу горит Кронштадт, черные тучи дыма закрыли почти все небо, в котором с неистовым ревом носятся самолеты врага. Там сплошной грохот от разрывов бомб, стрельбы корабельной, береговой и зенитной артиллерии. А на тебя, кроме всего, прут густые цепи фашистской пехоты.

Во всем этом разыгравшемся напряжении боя самым опасным для нас были танки. И потому, что не было эффективных средств борьбы с ними, и пото-

му, что такая массированная танковая атака в сочетании с ударами авиации по ближнему тылу оказывала огромное психологическое давление, порождая ощущение беспомощности и обреченности. Но вовремя пришел приказ: танки пропускать, при возможности использовать против них бутылки с зажигательной смесью, а основное внимание сосредоточить на отражении атаки пехоты, удерживать передний край до конца.

Легко сказать — использовать эти бутылки против изрыгающих

смерть, бронированных машин, да еще когда их десятки в одну разыгравшегося боя...

Ты, говорю я внуку, наверно, спокойно смотришь на такие эпизоды в кинофильмах про войну, а я не могу. Попробуй поставь себя в положение этого солдата с бутылкой? Это последнее, что он еще может сделать в бою ценой невероятного нервного и физического напряжения. Он знает,

(Окончание на 4-й стр.)

БЕСЕДА
С ВНУКОМ

На длинных дорогах

ВОЙНЫ

[Продолжение. Начало на 3-й стр.]

что это действительно последнее в полном и окончательном смысле этого слова, что его действия вполне можно сравнить с тем, кто собою закрывает смертельную амбразуру дота, но он делает это, не считаясь ни с чем!

Итак, в тот день фашистские танки навалились на наши окопы. Не астрейна отпора, не задерживаясь, они на большой скорости пошли в наш тыл. Один из них, попавший в поле моего наблюдения, был подожжен на позиции. Я не знаю, кто был этот смельчак, но горел танк здорово. Только мы перебили его экипаж, как он взорвался и его броню выбросило метров на десять. Это, в общем-то, частное событие приободрило всех нас, оставшихся в живых, тем более, что и в ближайшем тылу появились столбы дыма от горящих танков. Тем временем перед передним краем пехота противника шла в психическую атаку.

Фашисты на нашем направлении тогда имели огромное превосходство в людях, оружии, технике. Может, поэтому они тогда так часто безрассудно ходили в атаку плотными цепями, а иногда, построившись в колонны, — на грузовиках и бронетранспортерах. Им казалось (и это подтверждал пленные), что после таких мощных ударов авиации, танков, артиллерии ничто уже не могло помешать въехать в Ленинград. Наши передовые части они считали группами фанатиков и не принимали в расчет.

Возможно, что именно пренебрежение врага вызвало у нас ответную ярость и решимость отбить эти атаки. Заработало все наше стрелковое оружие. Атакующий противник тоже вел массированный автоматный огонь, но он только подбадривал их самих, нам же в окопах вреда не приносил. Зато наша стрельба оказалась весьма эффективной, куда не стреляй — трудно промахнуться. В острый момент этого боя замолчал единственный наш пу-

лемет, был убит наводчик, рядом лежал тяжелораненый его помощник. Пришлось немного поработать самому. Атака фашистов захлебнулась.

Мне не хотелось, чтобы сложилось такое впечатление, что в этот кульминационный день сражения с врагом наша малочисленная рота сыграла какую-то особую роль. Наша борьба была только маленьким эпизодом. А захлебнулось гитлеровское наступление в основном из-за губительного огня нашей тяжелой артиллерии. Для нас он был как музыка, как бальзам на душу.

Этот эпизод хорошо показан в кинофильме «Блокада», когда, разгадав замысел гитлеровцев, командующий Ленинградским фронтом генерал армии Жуков приказал поставить артиллерийский заслон на пути фашистского наступления и ударить по противнику всей имевшейся тяжелой артиллерией по выверенным и разведанным цепям. Стреляли форты, линейные корабли, железнодорожные артиллерийские батареи, стрелял Кронштадт. Массированный огонь из тяжелых орудий сокрушил заревавшихся фашистов, им пришлось несколько дней приводить себя в порядок. В этот же день над Кронштадтом было сбито более тридцати фашистских самолетов.

К вечеру наступило затишье, иногда прерываемое вспышками артиллерийской стрельбы с той и другой стороны. Все мы наслаждались передышкой, лежали кто где и никому не хотелось даже двигаться. Немцы убирали свои трупы и раненых, а у нас не было никакого желания препятствовать этому. И вдруг, где-то недалеко в нашем тылу, мы услышали немецкую речь, смех, хохот, выкрики... Все вскочили и просто опешили — в чем дело? Как они там оказались?

Из-за кустов, на открытое место вышли одиннадцать гитлеров-

БЕСЕДА С ВНУКОМ

цев, совершенно не подозревавших, что они с тыла проходят наш передний край обороны, и продолжавших бурно обсуждать какие-то саои похождения. Дальше все получилось само собой — не прошло и полминуты, как перед нами лежали одиннадцать трупов. Оказывается, это была, снабженная рацией, группа корректировщиков артиллерийского огня, проникшая в наш тыл.

Что меня поразило в этом эпизоде? Почему он мне врезался в память?

Дело в том, что я за всю войну так и не смог свыкнуться с таким парадоксом жизни, что полный здоровый и сил человек вдруг становится трупом. Конечно, это реалии войны, и такими их нужно воспринимать, но не каждому это дано. Справедливая кара вызвала у меня тягостные ощущения.

Вспоминаю и еще один такой случай, приведший меня буквально в шоковое состояние. Рота целью выходила из леса в какую-то очередную контратаку. Как всегда — стрельба, взрывы, крики, команды. Двигаясь в этой цепи, я, несмотря на естественный шум боя, вдруг услышал два щелчка, напоминающие пулевые удары в дерево. Огляделся: справа и слева от меня шедшие в цепь ребята получили смертельные пулевые ранения и тут же упали. Я идущий в середине остался целым... Пулеметная очередь досталась не мне. До чего это было противоестественно. Просто злодеяние какое-то. Но что поделаешь — война! Для нее это обычное солдатское дело, и его, это дело, надо было продолжать, чего бы это ни стоило.

В. НАЛИВАЙКО,
ветеран Великой Отечественной войны

Весенний репортаж



Встречи, где не было скучных

Фоторепортаж Е. Агафонова запечатлел три дня из жизни оптического факультета.

Снимок сверху: Театр-клуб «Суббота» в спектакле «Театрализованый круг».

Конкурсный вечер фестиваля «Студенческая весна-87».

Всемирный день здоровья на факультете (снимок внизу).



ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ Знать и соблюдать

ПО ТРАДИЦИИ в общежитии проводятся интересные лекции для студентов-первокурсников, приехавших на учебу в ЛИТМО из братских социалистических стран. Темы этих лекций и бесед очень разнообразны, и содержание их направлено на то, чтобы помочь первокурсникам лучше организовать свою учебу и досуг, ознакомиться с правилами пребывания иностранных граждан на территории СССР.

Обо всем этом очень обстоятельно рассказал нам преподаватель курса «Советское право» доцент А. Г. Циприс. Из этой беседы мы узнали о правах и обязанностях иностранных студентов в СССР. В лекции было много примеров, и она была выслушана с большим интересом.

Анна Герасимова ответила на многочисленные вопросы участников вечера и пригласила нас посетить клуб молодой семьи, где ведутся дискуссии по волнующим молодых людей жизненным проблемам.

Стелла РУСЕВА, Милена ДОНЧЕВА, студентки 250-й группы (НРБ)

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ораена Трудового
Красного Знамени
типографии им. Вильгельмского
Ленинград, Ленинград,
Фонизнка 87.

Заказ № 9284

КНИГИ ПО ЗАКАЗУ

В СЕРЕДИНЕ МАРТА во все книжные магазины города, расширяющие научно-техническую литературу, поступил тематический план издательства «Машиностроение» на 1988 год. В течение апреля и мая вы можете заказать нужные справочники, монографии, учебники.

Тематический план 1988 года состоит из двух частей. В первую включены издания, на которые гарантируется выполнение заказа при условии, если вы оставите на них открытым в книжном магазине не позднее 1 июня. На вторую часть плана также можно оформить заказы в течение апреля. Предпочтительнее это сделать в магазине — опорном пункте издательства «Машиностроение»: 191040, Ленинград, Пушкинская ул., д. 2, магазин «Техническая книга».

Как правило, издательство удовлетворяет заказы и на вторую часть плана, за исключением крупнотиражных изданий, но такие книги обычно допечатываются в следующем году, поэтому ваш заказ будет обеспечен по-

К числу наиболее интересных изданий, отражающих важнейшие направления интенсификации промышленности, нужно отнести книги по электронизации машиностроительного производства и ский, И. Б. Ефимов, С. И. Знакинов и др. «Микропроцессорные системы автоматического проектирования»: В. А. Бассекер-равадения», С. А. Майоров, В. В. Кириллов, А. А. Приблуда—«Введение в микроЭВМ», В. Н. Алексеев, А. М. Коновалов, В. Г. Колосов — «Микропроцессорные средства производственных систем».

Для специалистов производственных предприятий, не имеющих теоретической подготовки по ЭВМ и программированию, издательство выпускает, начиная с 1988 года, серию книг «ЭВМ в производстве»: Б. Я. Советов, В. В. Цехановский «Автоматизированное управление современным предприятием»; В. И. Воробьев «Математическое обеспечение ЭВМ в науке и производстве»; В. И. Ханенко «Информационные системы».

Автоматизация проектирования и производства, робототехника и гибкие производственные системы представлены следующими наиболее интересными книгами: А. А. Ступаченко «САПР технологических операций»; Б. Фроман, Ж.-Ж. Лезаж «ГПС в механической обработке»; «Гибкие сборочные системы» под ред. У. Хингнботема.

Как всегда, широко представлена справочная литература: «Справочник по электрохимическим и электрофизическим методам обработки» под ред. В. А. Волосатова; «Справочник по композиционным материалам» в двух томах под ред. Дж. Любина, Б. Э. Геллера; Ю. Г. Козырев «Промышленные роботы».

В тематическом плане 1988 года вы сможете найти также новые учебники и научно-популярные издания. Приглашаем вас ознакомиться с тематическим планом и заказать необходимые для работы книги.

В. ЛУКИН,
редактор издательства «Машиностроение»