



Кадров приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 19 (5332) Вторник, 16 июня 1987 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.



партии и правительства начался процесс коренного преобразования, нацеленный на интенсификацию. Спецфакультет, созданный в нашем институте, — один из многих, возникающих сейчас в стране. Обращает внимание то, что факультет будет проводить переподготовку по таким молодым и перспективным направлениям техники и технологии, как системы автоматизированного проектирования, робототехника и гибкие производственные системы.

В ДОВОЛЬНО КОРОТКИЙ срок в институте была проведена серьезная организационная работа, большая часть которой легла на плечи специальной ме-

высокие требования и к уровню преподавательской работы.

Надо сказать, что в подготовительную работу активно включились кафедры, на которых будет проходить обучение специалистов: по специальности САПР — кафедра конструирования и производства ЭВА, робототехника — кафедра автоматизации и телемеханики, гибкие производственные системы — кафедра технологии приборостроения. На них же возложена ответственность за организацию и качество обучения специалистов.

Любое новое дело сильно организовано. Сейчас перед спецфакультетом стоит немало задач. До учебного года остаются счи-



Старший преподаватель кафедры «Приборы точной механики» Николай Иванович Марков является выпускником нашего института. Он добросовестно относится и выполняю свои обязанности, всегда безотказно помогает студентам.
НА СНИМКЕ: старший преподаватель Н. Марков объясняет работу прибора для точного измерения линейных размеров.

ЗНАКОМЬТЕСЬ — НОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

В ПЕРВЫХ ЧИСЛАХ апреля нынешнего года в ЛИТМО получила права структурного подразделения новый факультет. Его название — специальный факультет по переподготовке кадров — на первый взгляд, не содержит какой-то особой информации и новизны. Подготовка и переподготовка специалистов — явление довольно привычное, хотя, как показала практика последних лет, во многом переставшее оправдывать свое назначение, по сути действующее вхолостую, и главным образом в области новых направлений техники и технологии, о чем не раз шла речь в центральной печати.

Основной причиной этого, как отмечено в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров от 23 октября 1986 года, послужила слабая нацеленность системы повышения квалификации и переподготовки кадров на своевременное обеспечение создающихся, реконструируемых и проектируемых предприятий знаниями, высококвалифицированными специалистами. А результат — отставание в освоении передовой техники и технологии.

Итак, в переподготовке кадров в соответствии с решениями

технической комиссии, возглавленной доцентом кафедры прикладной математики Валерием Васильевичем Кармазиненко. Недавно советом института он был избран деканом нового факультета.

— В октябре этого года, — рассказывает Валерий Васильевич, — 65 первых слушателей начали обучение в стенах ЛИТМО. Конечно, новые требования к переподготовке специалистов изменили многое в этой системе. Учебные планы и программа теперь строятся с учетом будущей работы специалиста, а тематика выпускных работ непосредственно связывается с задачами организаций, направивших слушателей. Кроме того, министерствам и ведомствам, а также и слушателям предоставляется право вносить предложения по корректировке учебных планов. Хочет подчеркнуть, что наш факультет — единственный в институте, где затраты на обучение во многом будут возмещаться заинтересованными предприятиями. Такие отношения между вузом и предприятием создают особый деловой настрой, стремление обеих сторон к оптимальным результатам. Разумеется, это предъявляет новые, более

танные месяцы, надо успеть набрать необходимое число слушателей, заключить договоры с министерствами, предприятиями, организациями, командированными своих специалистов в ЛИТМО, решить финансовые вопросы.

— Прделана большая информационная работа, — сообщила методист факультета Е. Е. Егорова. — Разработанная в институте справка содержит подробные сведения об условиях обучения. Такие справки мы отослали уже в 170 организаций, в том числе в 37 министерств. Пока получено около 10 заявок. Но непрерывающиеся звонки из организаций, получивших наши справки, говорят о заинтересованности многих в новых формах переподготовки специалистов.

УЧИТЫВАЯ ОСОБУЮ актуальность целевого характера подготовки и переподготовки кадров в области новой техники и технологии, предполагается при дневном обучении готовить специалистов девять месяцев, то есть учебный год, при вечернем — 18 месяцев. На спецфакультете принимаются специалисты в возрасте до 45 лет с высшим образованием, соответствующим

профилю избираемой специальности, и стаж практической работы в этой области не менее трех лет. Для иногородних выделено 40 мест в общежитии.

Однако выполнение учебных программ, довольно объемных и многогранных, потребует от коллектива института также безотлагательного решения вопросов должного технического оснащения ведущих кафедр. В том, насколько это важно в деле перестройки высшего образования, убеждают требования уже упоминавшегося постановления партии и правительства о первоочередности снабжения вузов, институтов, факультетов повышения квалификации новейшими образцами машин, оборудования, приборов электронно-вычислительной и другой техники. Соответствующие службы института должны проявить в этом плане и оперативность, и деловитость.

Сделать все зависящее от коллектива ЛИТМО, чтобы деятельность нового факультета отвечала насущным потребностям народного хозяйства, — значит сделать серьезный шаг по пути обновления работы института в целом.

Л. БОРОЗДИНА

Анонс СЛУЖИТЕ РОДИНЕ, СОЛДАТЫ

Вечер проводов первокурсников в армию состоится 22 июня в главном учебном корпусе. Перед призванными с напутственными словами выступят представители института, студенты, горвоенкомата и др. Затем начнется обширная культурная программа.

На вечере выступит ВИА ЛИТМО, коллектив Ленконцерта. В актовом зале состоится просмотр фильмов о Советской Армии. В аудитории 464 любители шахмат проведут блицтурнир. Во дворе пройдут соревнования по поднятию тяжести. В фойе актового зала выступят любители балетных и современных танцев, а любители стрельбы смогут пострелять из лазерных пистолетов.

После небольшого перерыва начнется дискотека, видеосеанс, показательные выступления любителей брейк-данса.

Всех желающих приглашаем принять участие в проводах наших первокурсников.

ИНЖЕНЕРНО- ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В МАРТЕ приобрели статус закона «Основные направления развития высшего и среднего специального образования в стране». Вслед за этим были опубликованы пять постановлений партии и правительства, конкретизирующие задачи высшей школы. Январский Пленум ЦК КПСС нацелил страну на перестройку во всех областях деятельности, а также на усиление производственной дисциплины, улучшение социальных условий, активизацию воспитательной работы.

Впервые так крупномасштабно решаются проблемы высшего образования и перестраивается система подготовки молодых специалистов, по-новому решаются

ЦЕЛЬ — ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

социальные запросы всех категорий работников вуза, студентов и аспирантов. Высшей школе дается возможность оснастить учебные и научные лаборатории современным оборудованием, качественно улучшить методическое обеспечение учебного процесса. Созданы и условия для улучшения материальной заинтересованности работников научно-исследовательской части института.

В ответ на заботу государства мы, работники высшей школы, еще раз должны пересмотреть свое отношение к нашему ремеслу, к конечной его цели — подготовке специалистов для народного хозяйства.

Прежде всего об учебно-воспитательной работе, являющейся

основой в вузе. Результаты зимней экзаменационной сессии неутешительны для деканата ИФФ и всего факультета в целом. По итогам успеваемости мы оказались на третьем месте, утратив былые позиции. Успеваемость составила всего 80,3 процента. Для сравнения: на ВТМВТ — 85,8. Чтобы оправдать себя, мы ссылаемся на слабую подготовку контингента и пытаемся тем самым снять с себя ответственность за состояние учебной дисциплины. Вина деканата, однако, в том, что приказ № 660 зачастую выполнялся формально.

Успеваемость по курсам была такой: I — 65,6, II — 72,3, III — 86,2, IV — 95,8, V — 96 процентов. Старшие курсы сохранили успеваемость на прежнем

уровне, но и тут были срывы. Доцент А. И. Сербин, например по дисциплине «Охрана труда» поставил в 441-й группе пять неудовлетворительных оценок. Основная оценка у него — тройка. В параллельном потоке по этой же дисциплине у профессора В. П. Вейко двоек почти нет, а основной оценкой является «хорошо». Отсюда следует, что на этой кафедре нет единого подхода к оценке знания студента, не проработан методика приема экзаменов. К отрицательным моментам на старших курсах можно отнести значительное отставание от учебного графика при выполнении курсового проекта «Основы конструирования оптических приборов». В результате не было допущено к сдаче экзамена зна-

чительное число студентов.

Доцент В. А. Москалева на экзамене по ТООФИ в 540-й группе поставил 8 неудовлетворительных оценок (40 процентов). Чем объяснить столь массовое незнание студентами предмета? Мне кажется, что здесь причина в методических недоработках со стороны самого лектора.

Низка успеваемость у младшекурсников. Анализ показывает, что мы мало работаем со старшекурсниками, которые еще не адаптировались к условиям вуза и к специфике большого города. На младших курсах также нет единых требований к студенту на экзаменах.

Так, на кафедре высшей математики экзаменатор Ю. В. Экало [Окончание на 2-й стр.]

«...Реализация поставленных XXVII съездом КПСС задач по ускорению социально-экономического развития страны требует существенного улучшения системы подготовки и переподготовки кадров, особенно для освоения новой техники и технологии в отраслях народного хозяйства».

Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

поставил в 241-й группе 11 двоек, а в 230-й только две. Доцент кафедры автоматики и телемеханики по гавил в 331-й группе 8 двоек, а в 341-й — ни одной. Столь разительная разница определяется порой методическими упущениями, порой отсутствием одинаковой требовательности, а в отдельных случаях и плохим настроением преподавателя в день приема экзамена.

В числе причин низкой успеваемости на младших курсах — недостаточная обеспеченность общежитиями и плохие условия для самостоятельной работы. Еще одна причина: общеобразовательные кафедры идут по пути наименьшего сопротивления, избываясь от слабых студентов, вместо повседневной работы с ними. Студенты, поступив в институт, изъявили тем самым желание получить высшее образование. Карательными мерами мы отбиваем это желание и терям студентов. С первого курса на факультете было отчислено 43 человека — 17 процентов. После призыва на военную службу юношей учебные группы еще более поредели. Деканату и кафедрам нужно развернуть борьбу за сохранение контингента. Лучше других работает с первокурсниками кафедра оптико-электронных приборов.

Мы еще иногда смотрим на студентов презрительно, с позиций всезнающих профессоров. Нередки и случаи, когда экзамены принимаются с утра до позднего вечера. Подобная атмосфера не способствует раскрытию знаний студента, искажает картину подготовки, выматывает силы как экзаменуемых, так и экзаменатора.

В условиях разворачивающейся демократизации мы должны видеть в студенте своего младшего коллегу, вступившего на нелегкий путь овладения знаниями, должны относиться к нему с полной доброжелательностью. Ведь в своем кругу мы ведем разговор в уважительных тонах, как говорят, на равных. А вот со студентом мы порой говорим свысока. Этого не должно быть.

Подготовка специалиста — это совместный труд преподавателя и студента. Надо иметь в виду, что в условиях демократизации возможные аттестации преподавателя самими студентами. В отдельных вузах имеется даже опыт участия представителей студентов в советах факультета или института с правом решающего голоса.

На совместном заседании ректората, парткома и комитета ВЛКСМ 7 апреля прозвучало мнение, что добрая половина преподавателей не уважают студентов, формально относятся к преподавательскому ремеслу. По мнению студентов, некоторые наши преподаватели не имеют права работать в вузе, так как проявляют предвзятость, грубость, бес-



УЧЕБА — ТВОРЧЕСТВО

На старших курсах студенты, как правило, не ограничиваются пассивным усвоением учебного материала, а включаются в проводимые на кафедрах научные исследования. Многие из старшекурсников проявляют себя в инженерном творчестве.

На снимке: один из победителей смотра по изобретательской и рационализаторской работе среди студентов Л. Костов (630-я группа).

ФОТО В. ХОДУНКОВА

тактность. Это тревожные сигналы.

Основные направления развития высшего и среднего образования предусматривают перемены в процессе обучения. Это усиление самостоятельной работы студентов, переоснащение учебно-лабораторной базы, создание автоматизированных рабочих мест студентов на базе ЭВМ, усиление методического обеспечения путем расширения типографской базы вузов. Подготовка кадров должна носить опережающий характер по отношению к научно-техническому прогрессу. Необходимо преодолеть состояние науки и техники вперед на 5-7 лет, что позволит уменьшить время на адаптацию выпускника и увеличит эффективность его отдачи производству.

Каждому инженеру необходимо обеспечить рабочую профессию. Овладеть ею студент сможет в течение одного года прак-

тически, работа в общежитии, привлечение к общественной работе, участие в общественно полезном труде (на овощебазе, при уборке территории). Казалось бы, что это все известные формы, мы по ним работаем давно, но тем не менее они требуют совершенствования. Так, воспитание специалиста через лекцию (предмет) с позиций лектора является оптимальным. С позиций студента это не так, поскольку лекционный материал неосознанно, автоматически записывается в конспект. А к нему студенты прибегают лишь при подготовке к экзамену или зачету. Это противоречие предлагается решить путем усиления самостоятельной работы и уменьшения часов на лекции. Эта перестройка требует большой методической проработки, методического и организационного обеспечения.

Анализ показывает, что большинство кафедр нашего факультета не в состоянии оперативно, в короткие сроки перестроиться на новые формы обучения. Здесь необходимо изучить положительный опыт работы кафедры теплофизики, которая вот уже несколько лет, сократив объем часов на лекции, проводит занятия с усиленной самостоятельной работой студентов.

Воспитание студентов через предмет включает и такие аспекты, как методика изложения предмета, состояние учебно-лабораторной базы, интерьер лабораторий, аудиторий и даже внешняя опрятность лектора. В любом аспекте необходимо непрерывное совершенствование. В настоящее время широко дискутируется необходимость кураторства в институте. Кураторы были назначены приказом и на этот учебный год. Но в силу затянувшейся дискуссии большинство кураторов самоустранилось от работы и студенческие группы оказались предоставлены самим себе. Естественно, ставится вопрос — нужны ли кураторы вообще?

Мнение деканата на этот счет таково: нет необходимости существования института кураторов в прежнем понимании, когда куратор отвечал за успеваемость группы, посещение занятий, воспитательную работу, работу на овощебазе и т. д. Но деканат считает, что в студенческой группе должен быть наставник для связи группы с кафедрой. Таким наставником может быть преподаватель выпускающей кафедры на 2-3 группы, который ведет этот курс с первого года обучения до последнего.

Студентов не нужно опекают, но направлять их необходимо. Примером тому служит первый курс, когда студенты из-за непонимания сложившейся ситуации оказываются обособленными, принимают неправильные решения.

На первом курсе необходимо проводить большую разъяснительную работу, иначе у нас не будет полного контингента студентов. От этого, кстати, будет зависеть штат преподавателей кафедр. Поэтому за судьбу каждого студента нужно бороться сейчас силами всего факультета в целом. Деканату необходима помощь со стороны кафедр, комитета ВЛКСМ.

Как видно, расширению форм самоуправления уделяется большое внимание. В этих условиях необходимо определить правильное взаимоотношение органов самоуправления с администрацией, и совсем будет плохо, если произойдет подмен функций администрации.

Студенты нашего факультета также участвуют в совершенствовании форм самоуправления. Деканат ИФФ надеется, что первоочередной задачей органов самоуправления будет активизация учебной дисциплины студентов, улучшение их успеваемости и выполнение учебного графика. Деканат будет приветствовать, если с лета 1987 года органы самоуправления возьмут на себя комплектование сельхозотряда и выполнение плановых заданий. Это будет первая серьезная проверка органов самоуправления на прочность.

Уже сейчас непосредственно в

контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов.

Большая работа проводится деканатом (зам. декана И. Ю. Попов) в общежитии. Активно работает студсовет факультета. Однако эффективность мероприятий, проводимых студсоветом, часто снижается из-за отсутствия поддержки этой работы со стороны ректората. Так, в прошлом семестре студенты первого курса, нарушившие «сухой закон» в общежитии и представленные студсоветом и деканатом к отчислению из института, так и не были отчислены. И такие случаи не единичны.

РАЗВИТИЕ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ основ открывает перед молодежью реальные возможности расширения ее участия в управлении учебным процессом, поэтому хочу остановиться на формах самоуправления в системе подготовки современного специалиста. Добиться повышения активности студентов можно лишь на основе существенного повышения ответственности коллективов учебных групп, потоков, курсов, факультета за результаты учебного труда при одновременном расширении их прав на принятие решений в области организации, планирования и стимулирования учебного процесса и НИРС, быта и отдыха — через самоуправление.

В газете «Смена» за 11 апреля был опубликован проект программы участия студентов и аспирантов вузов в реализации «Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Проект программы содержит мероприятия, обязательные для проведения во всех вузах города, и мероприятия, проводимые в отдельных вузах в порядке эксперимента.

В настоящее время расширению форм самоуправления уделяется большое внимание. В этих условиях необходимо определить правильное взаимоотношение органов самоуправления с администрацией, и совсем будет плохо, если произойдет подмена функций администрации.

Студенты нашего факультета также участвуют в совершенствовании форм самоуправления. Деканат ИФФ надеется, что первоочередной задачей органов самоуправления будет активизация учебной дисциплины студентов, улучшение их успеваемости и выполнение учебного графика. Деканат будет приветствовать, если с лета 1987 года органы самоуправления возьмут на себя комплектование сельхозотряда и выполнение плановых заданий. Это будет первая серьезная проверка органов самоуправления на прочность.

Уже сейчас непосредственно в

Уже сейчас непосредственно в

В. Прокопенко, профессор, декан инженерно-физического факультета

ЦЕЛЬ — ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

тики на предприятии, где он сможет свое ремесло «потрогать руками».

Методы обучения должны быть активными. Это не новая постановка вопроса, мы и раньше говорили об активных методах обучения, но в современных условиях необходимо моделировать будущую профессию в условиях определенного производства. Должно быть уделено большее внимание подготовке по индивидуальным планам. Каждому инженеру должен быть присущ дух исследователя, что накладывает определенные требования ко всей системе подготовки молодого специалиста. К тому же к 1990 году предполагается полностью перейти на распределение молодых специалистов по прямым договорам с предприятиями. В этих условиях можно четко смоделировать будущую профессию и вести направленную подготовку специалиста.

Укрепление связи с промышленностью предусматривается и введением новых форм. Будут созданы научно-учебно-методические объединения на базе отдельных вузов. Создается, например, объединение ЛИТМО — ГОИ — ЛОМО. Положение об этом уже разработано. Оно определяет взаимоотношения вуза с научным учреждением (ГОИ) и промышленным предприятием (ЛОМО) по всем сферам нашей деятельности.

Выпускающие кафедры нашего факультета включились в создание учебно-научно-производственных комплексов (по профилю кафедры), входящих в учебно-научно-производственное объединение «Оптика».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА многогранна. Это и воспитание через предмет, через научную работу студентов, посредством расширения форм самоуправле-

группах, по нашему мнению, главными направлениями работы по расширению самоуправления могут стать:

- самоконтроль комсомольцев за ритмичной работой и учебной дисциплиной (значит хотя бы на потоке или курсе);
- организация работы на овощебазах (и передача средств за эти работы в фонд комитета ВЛКСМ);
- самоуправление в осенних сельхозотрядах (по типу ССО);
- управление жизнью в общежитии;
- организация досуга студентов (клубы по интересам, дискотеки, экскурсии)

Однако вся программа участия студентов в управлении учебными делами факультета должна проводиться под контролем партийной организации, и здесь всем нам предстает большая планомерная работа. Проект программы, о котором говорилось выше, предполагается полностью внедрить в жизнь с сентября 1988 года.

Исполнительская и производственная дисциплина коллективов кафедр все еще требует улучшения, особенно в условиях перестройки высшей школы. В институт поступает много распорядительной документации, которую необходимо «отрабатывать» сразу. Хочу отметить, что еще не все кафедры перестроились на оперативную работу. Пока исполнительская дисциплина является образцовой на кафедрах теплофизики, оптико-электронных приборов. Остальным кафедрам нашего факультета нужно подтягиваться до уровня передовых.

На инженерно-физическом факультете имеется достаточно резервов, чтобы поднять подготовку специалистов для народного хозяйства страны на более качественную ступень.

Будет ли у нас радиогазета?

Преподавание дисциплин социально-экономического цикла требует в наши дни обеспечения техническими средствами обучения. В этом направлении многое уже сделано. Недаром совсем недавно этому был посвящен специальный номер газеты «Кадры приборостроению», рассказавший о встрече за круглым столом представителей кафедр вычислительной техники и общественных наук.

На кафедре истории КПСС прошло обсуждение, что надлежит сделать, чтобы активизировать процесс преподавания. Поступило, в частности, предложение оборудовать 466-ю аудиторию современной телеаппарату-

рой и видеотехникой. Уже имеющиеся в нашем распоряжении кинофрагменты нуждаются в перемонтировке. Для изготовления телезаставок целесообразно привлечь профессионального художника. В нашем распоряжении должна быть фонотека из наиболее интересных передач Центрального и Ленинградского телевидения о наиболее существенных событиях международной и внутренней жизни. Такие фрагменты можно использовать и на лекциях, и на семинарских занятиях, и на политинформациях.

Конечно, продуктивное использование всех этих технических средств станет возможным лишь при существенном улучшении

трудовой дисциплины лаборантского состава и сотрудников отдела ТСО.

На базе отдела технических средств обучения и факультета общественных профессий желательно создать молодежную телестудию. Для этого на третьем этаже в фойе надо установить телекамеры. Здесь можно было бы снимать и показывать телефильмы о жизни института и комсомольской организации. На ФОПе можно создать секцию тележурналистики. Это позволило бы вести летопись наиболее значительных событий в институте, создавать телепортреты активистов и лучших преподавателей. Давно пора иметь в ЛИТМО и

Совершенствовать учебный процесс

радиогазету. Слушатели факультета общественных профессий получили бы обширное поле деятельности. В институте бы зазвучала музыка, можно было бы услышать факультетские и кафедральные новости, а также читать лекции по экологии, истории города, молодежным проблемам. Сейчас много говорится о студенческом самоуправлении. То, о чем шла речь, дало бы возможность студентам проявить свою инициативу, выдумку и настойчивость.

Л. ИВОНИНСКАЯ,
Доцент кафедры истории
КПСС



Ветеран в строю

Более четырех десятилетий назад отзвучали последние залпы Великой Отечественной войны. Но и по сей день ее ветераны трудятся в наших рядах. Капитан II ранга в отставке, преподаватель военной кафедры Анатолий Петрович Руднов отдает много сил и старания, привнося практические навыки будущим инженерам.

НА СНИМКЕ: А. П. Руднов объясняет принципы действия приборного оборудования студентам 348-й группы.

В ОБЪЕКТИВЕ — АТОМЫ

НОБЕЛЕВСКУЮ ПРЕМИЮ по физике поделили в 1986 году трое ученых. Половина общей денежной суммы в два миллиона шведских крон присуждена западногерманскому ученому Эрнсту Руске. Вторую половину разделили Герт Бинек, также из ФРГ, и швейцарский физик Хайнрих Рорер. Эрнст Руске награжден за фундаментальные работы в области электронной оптики и создание первого в мире электронного микроскопа. Бинек и Рорер — за создание нового типа сканирующего микроскопа с использованием туннельного эффекта.

Таким образом, в 1986 году Нобелевской премией по физике

Академия наук Швеции отметила электронную микроскопию, которую по праву считают одним из важнейших открытий этого века, а наибольший вклад в эту область внес, безусловно, Эрнст Руске, который не только создал прототип действующего электронного микроскопа, но и принимал активное участие в разработке первых серийных образцов фирмы «Сименс», выпуск которых начался в 1939 году. Тогда и было положено начало электронной микроскопии как совершенно нового метода исследования микроструктуры тел и их состава.

Благодаря электронной микроскопии стало возможным изучать структуру веществ вплоть до мо-

лекулярного и атомного уровня, что нашло широкое применение во многих областях науки и техники, в том числе в материаловедении, биологии и медицине. Принципиальное отличие электронного микроскопа от обычного оптического отразилось в самом названии прибора: в электронном микроскопе объект исследования просвечивается или облучается пучком быстро летящих электронов. Среди других типов электронных микроскопов самым важным, пожалуй, является растровый или сканирующий, позволяющий исследовать как прозрачные, так и непрозрачные объекты.

Преодолея огромные трудно-

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

сти технического характера, Герт Бинек и Хайнрих Рорер создали новый сканирующий микроскоп, который позволяет видеть даже отдельные атомы. Благодаря прибору Бинека и Рорера ученые получили самый мощный до сих пор инструмент для исследования микроструктуры материалов и живых клеток. Профессор Руске принадлежит к тем ученым, которые дождалась Нобелевской премии на склоне жизни, — сейчас ему 80 лет. Его младший коллега Герт Бинек моложе всех лауреатов Нобелевской премии этого года — ему 39 лет.

П. АНТОНЮК

ЗАГЛЯДЫВАЯ В БУДУЩЕЕ

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании совета первичной организации НТОРЭС имени А. С. Попова ЛИТМО были обсуждены стратегия и тактика деятельности на ближайшее время с учетом годового плана работы областного правления и связанных с перестройкой изменений темпов и методов работы.

В центре внимания НТОРЭС — наиболее важные фундаментальные проблемы, связанные с ускорением научно-технической революции, повышением квалификации всех членов общества. При этом последнее время все больше и больше наше внимание привлекает студенческая молодежь.

Научно-техническое общество волнуется расширением фронта деятельности, рост, и не только качественный (повышение уровня работ), но и количественный (рост числа членов). Однако в ЛИТМО, как уже отмечалось, во-

влечение новых членов, если иметь в виду только преподавателей, ограничено, поскольку все кафедры (соответственно и сотрудники) выбирают между двумя много лет сотрудничающими НТО: НТОРЭС и «Приборпром».

Последние лет 10—15 в ЛИТМО удалось добиться роста числа членов НТОРЭС на сто человек. В условиях крупного вуза, размещенного в расположенных в разных районах корпусах, собрать всех в одно время в какой-то определенной аудитории — задача сложная. Однако, если число членов в первичной организации превышает 100 человек, нам можно проводить отчетно-перевыборную конференцию с приглашением уполномоченных по кафедрам и представителей

студентов. Поэтому мы и ведем борьбу за увеличение числа членов НТО. Но каждый год происходят изменения: студенты, окончившие институт, уезжают по месту распределения, некоторые сотрудники уходят с работы и т. д.

В отчетном году в списках нашей первичной организации числилось 130 человек, большинство из них студенты и пенсионеры. Кстати, при правильной организации работы пенсионеры могут приносить существенную пользу не только НТО, но и себе, так как каждый человек, привыкший к активной научно-общественной деятельности, обычно болезненно ощущает переход в состояние, когда его освобождают от всех дел.

Среди мероприятий, рекомен-

дуемых советом первичной организации НТОРЭС им. А. С. Попова, — участие в научно-техническом семинаре «Автоматизация проектирования, исследования, управления производственными процессами и установками с применением ЭВМ», проводимом под руководством ЛДНТП, ЛОП НТОРЭС и ЛЭТИ имени В. И. Ульянова (Ленина).

Наша первичная организация намерена участвовать во Всесоюзном общественном смотре выполнения планов внедрения достижений науки и техники в народное хозяйство, проводимом комиссией по новой технике ЛОП НТОРЭС, а также в работе научно-технических секций.

Мы будем участвовать в работе народных университетов при областном правлении, а также в

смотре-конкурсах на лучший курсовой проект, проводимых сектором по работе с молодежью ЛОП.

Кроме перечисленных мероприятий, члены НТО могут заниматься в кружках по изучению иностранных языков, в различных постоянно действующих при ЛОП школах и семинарах.

Обо всех мероприятиях можно получать справки у членов совета первичной организации НТОРЭС ЛИТМО, а также в ЛОП НТОРЭС по адресу: 194017, Ленинград, ул. Гданьская, 7, с 10.00 до 18.00 часов (перерыв с 14.00 до 14.30), а также по телефону: 244-40-34 и 244-66-09.

С. ШАРЛАЙ,

доцент, председатель совета НТОРЭС имени А. С. Попова ЛИТМО

Фотолетопись фестиваля

Если что-либо делается с душой, с огоньком и подлинным интересом, то это обычно надолго остается в памяти. Может быть, поэтому конкурсный вечер оптического факультета, организованный студклубом в дни фестиваля «Весна в ЛИТМО», запомнился. Положительную оценку энтузиазму, способностям и зажигательному веселью участников конкурсного вечера дало и требовательное жюри.

Фото Е. Агафонова



Здравствуй, лето: время каникул и отпусков

ВЫ НЕ ЗНАЕТЕ, где провести свой отпуск? Обратитесь в Ленинградское бюро реализации туристско-экскурсионных путевок по адресу: ул. Желязова, 27.

Здесь ежедневно, кроме воскресенья, с 10 до 20 часов [а в субботу до 19 часов] вы сможете приобрести путевки на летний период продолжительностью от 2 до 25 дней на маршруты с дорогой на поезде, самолете и автобусе, а также на маршруты, в стоимость которых дорога не входит, в самые различные регионы нашей страны — Прибалтику и Белоруссию, на Украину и в Молдавию, на побережье Черного, Азовского и Каспийского морей, в центральные районы, в Среднюю Азию, на Дальний Восток и в Сибирь.

Н. ЕВСЕЕЧЕВА,
редактор отдела пропаганды и рекламы

СНОВА ОТДЫХ в санатории «Петродворец». Это слово возвращает к далекому прошлому — временам Петра I. Здесь все как-то по-русски обычно и в то же время по-современному необычно.

Живу в одном из двухэтажных флигелей — Кавалерском корпусе, который был предназначен для знатных гостей, приезжавших сюда в царские времена для развлечения, участия в кавалерийских смотрах. Центральный корпус, построженный, как, впрочем, и другие помещения, архитектором Николаем Бенуа в середине XIX века в ложноготическом стиле, потрясает своей средневековой фундаментальностью в сочетании с готическими деталями архитектуры.

Оранжево-белые тона делают четырехгранное здание с большим внутренним двором еще более нарядным, а гербы города Петергофа на фронтальной и других частях здания очень привлекают взор.

В нашем флигеле и помещени-

ях главного здания — сводчатые фигурные потолки, ниши в оконных проемах. Остроконечные оконные переплетения напоминают что-то старинно-замысловатое.

Режим дня задан администрацией санатория; необходимо строго подчиняться ему, иначе останешься без обеда и ужина. А причины опоздать на трапезу — уважительные. Здесь, в Петергофе (Петров двор), сверкают новизной вновь восстановленные дворцы и коттеджи. Их хочется осмотреть, и не один раз.

После Великой Отечественной войны восстановлено шесть дворцов из разрушенных десяти. Неповторим Большой Петергофский дворец, красующийся на высоте парадной парковой лестницы.

Отдых как отдых — нет совещаний и заседаний, никто не звонит по телефону. Заснуть могут только я, если не выстроилась

очередь в 6—7 человек у телефона-автомата. А позвонить хочется, и кажется, что очень надо. Несколько слов по телефону, обращенных к родным или коллегам, и все как бы становится на места.

Особенно торжественное настроение за трапезой. Столовая расположена в бывшем манеже: стоит поднять голову, и взору открывается причудливая, почти сказочная картина резного дерева, спускающегося с пятнадцатиметрового потолка почти до середины стены. Зал огромный, способен одновременно вместить около 600 человек. А на ярус — балкон, где присутствовали царь и царица на смотрах лучших наездников.

Ритм жизни размеренный, неторопливый и какой-то непривычный: чего-то не хватает, — я думаю, темпа. Это «болезнь», а может быть, напротив, преимущества века!

НАСТРОЕНИЕ

НАШ ОТДЫХ

В обычной жизни день насыщеннее, информативнее, труднее, а это и соответствует духу времени. Впрочем, все-таки надо уметь и отдыхать. Книга всегда выручит в минуты меланхолии и грусти; еще можно сходить на концерт...

Контингент отдыхающих очень разнообразный, но преимущественно люди пожилого возраста — такое время года. Есть среди «больных» и молодые красивые девушки, и юноши — приятно посмотреть и пообщаться с ними. Это вселяет оптимизм и ощущение доступности настоящего отдыха для всех, кто трудится или уже ушел на заслуженный отдых. Пребывание в санатории скрашивается общением с людьми, приятными процедурами, аутогенной тренировкой.

Время идет... Скоро начнется обычная жизнь.

И. НАГИБИНА,
профессор

ЖУРАВЛЬ — ПТИЦА ВОЛЬНАЯ

НАМ ЧАСТО приходится видеть, как человек приручает различных животных. Но то, что я наблюдал прошлым летом под Елаторией, особенно поразило меня.

Место, где я отдыхал, тихое и немногочисленное. Деревенка расположена в километрах 3—4 от моря. Кругом луга со скудной растительностью, выжженной палящим солнцем.

Как-то, идя к морю, я увидел необычное зрелище. По дороге шла женщина, рядом с которой вышагивала необычная птица.

Птица была в полчеловеческого роста, на длинных ногах, с длинной изящной шеей, увенчанной небольшой головкой с кохлом. Существо это было необычайно красивое, черного цвета с голубым отливом. Птица была асы в движении.

Женщина на мой вопрос, что это за птица, нехотя ответила: «Журавль». Я не стал больше названивать с разговорами, а пошел следом, любясь этим чудом природы. Женщина что-то говорила птице, а я шел за ними, пока моя спутница со своим ли-

цомцем не свернула с дороги, идущей к морю.

Прошло около двух недель. Как-то вечером я пошел к морю. Мне нравилось наблюдать за полетом чаек, их было много, и, когда солнце садилось, они с криком крутились над волнами. Вдруг внимание мое привлекла женщина, которая размахивала руками и что-то кричала. Она бежала со стороны лимана, испачканная грязью, падала и, поднимаясь, снова бежала. Выражение ее лица было трагическим. Всмотревшись в нее, я узнал ту самую

ПРИРОДА И МЫ

женщину, которая была с птицей. «Где же журавль?» — подумал я. Вдалеке виднелся силуэт стремящейся взлететь птицы. Она падала, затем бежала на своих длинных ногах и хлопала крыльями, которые были явно меньших размеров. Я понял: они были подрезаны. Это было грустное зрелище на фоне заката солнца и бьющихся волн прибоя. Несколько подростков, обгоняя меня, бежали за птицей. Захлебываясь слезами, за ними бежала обессилевшая женщина.

Юрий АРЧАДЗЕ,
студент 128-й группы

ВСПЛОХИ ЗАРНИЦ

Земля гудит пос е дождя и отдаст все соки травам. Ручьи стекают по канавам, в низины луга уходя. И в поднебесье тишина. На межах лебеда скрипуча. За горизонт сползает туча. Во всей природе новизна. И легче, кажется, дышать. Как птица, бьет рассвет

крылами...
На огороде мать руками все грядки правит не спеша. И ей понятны дрожь земли, и теплота ее, и соки, и плодосозреванья сроки, и всплохи зарниц адали.

Стихи выпускника ЛИТМО

Александра Шевелева

ЛАСТОЧКА

Коснется ласточка воды, замедлив свой полет, и отражение звезды крылом перечеркнет. Затем в деревне пропадет, как будто навсегда. Но будет помнить тот полет вечерней вода. Звезда погрузится на дно, не поднимая ил... Хоть это было все давно, но я не позабыл, как после падала гроза, чтобы звезду добыть, как перегретые глаза мне было не закрыть.

КОНЬ

Полуденный, болтливый над нами дождь свистел, и конь с седою гривой один сквозь дождь летел. Он уходил от молний в спокойную страну. Конь ничего не помнил, любил он тишину. Любил бродить по лугу, прикрыв слегка глаза, Но мчался конь по кругу, пока была гроза. А после средн луга стоял адали от всех, как бы уйдя из круга, откуда начал бег.

КОЛЛЕГИ

ОНИ СИДЕЛИ на парапете набережной. Актер мечтательно смотрел адали, а писатель что-то черкал в блокноте.

— Взгляните, — бросил актер. — Выпускники...

Мимо шли молодые люди в белых халатах.

— Вон их сколько, — сказал писатель. — Армада. А врачей не хватает. Куда они деваются?

— А черт их знает! — ответил актер. — Когда я кончал медицинский, только на лечебном факультете человек шестьсот училось.

— Вы в каком кончили? — поинтересовался писатель. — В шестьдесят седьмом! — сказал актер.

— А я в семидесятом, — писатель вздохнул. — В нашей группе Сандровский учился. Слыхали, наверно?

— Ну как же, — ответил актер. — Одно время был лучший Отелло.

— Сейчас он, кажется, в Красноярском театре! — спросил писатель.

— В краснодарском, — поправил актер. — Там много наших, Митин с санитарно-гигиенического — главный режиссер. Сенька Лорд — редактор на телевидении...

— Скажите, а Бодунов ваш? — спросил писатель.

УГОЛОК ЮМОРА

— А как же, — ответил актер. — Я помню, как он демидологней увлеклся. До беспаматства. Поет в перском. Скоро в «Ла Скала» поедет...

Они помолчали.

— Простите, а где сейчас пара, помните, все время вместе: и в столовой, и в анатомичке? — спросил писатель.

— Это Тихомировы, — констатировал актер. — В цирке... С горящим попугаем работают.

— Молодцы, — сказал писатель, — так и не расстался.

— М-да, — протянул актер, — приятно молодость вспомнить... Студенческие годы... Лаборатории.

— Валидол, фталозол, — продолжал писатель.

— Пурген, — романтично вспомнил актер. — Замечательный мы все-таки с вами институт кончили...

— Нужный людям, — подгавердил писатель. — Вон их сколько выпускают, а все не хватает. Куда они деваются?

— Черт их знает, — ответил актер.

Оба печально задумались.

А. и Л. ШАРГОРОДСКИЕ

Редактор Ю Л МИХАЙЛОВ



Лето. Вот оно снова пришло к нам. С белыми северными и темными южными ночами, с деревенскими вечерами, с чудными минутами в ночном.

Фото М. Иванова

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.