

МНОГООБЕЩАЮЩИЕ ДЕБЮТЫ

НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ назад были подведены очередные итоги социалистического соревнования, проводимого советом ВОИР ЛИТМО, по изобретательской, патентно-лицензионной и рационализаторской работе. Названы победители и среди молодых специалистов, возраст которых ограничен 33 годами. Этот смотр-конкурс проводится в институте с 1980 года.

Первым победителем смотр-конкурса стала И. Л. Анитропова, тогда младший сотрудник кафедры ТОП. Теперь Ирина Леонидовна — доцент факультета повышения квалификации, занимается наряду с педагогической деятельностью важными научными разработками в области расчета оптических систем.

Следует отметить, что первые победители не могли похвастаться разнообразием достижений, обычно представлялось 2-3 заявки на изобретение и 1-2 положительных решения о выдаче авторского свидетельства. Теперь на смотр-конкурс выдвигаются справки о достижениях, в которых указаны 7-8 заявок на изобретение, 3-4 положительных решения; теперь среди достижений — рационализаторские предложения, экспонаты на всесоюзных и международных выставках, полученные на них награды, а также непосредственное использование предложенных изобретений.

В течение трех лет (1984—1986) первое место среди молодых специалистов занимала Г. Л. Никифорова, которая может служить примером будущим изобретателям, мечтающим стать победителями. 90 процентов поданных ею заявок на изобретения защищены авторскими свидетельствами. Ее разработки демонстрировались на различных выставках. Например, «Объектив для оптической записи информации» экспонировался на научно-технической выставке «Советские изобретения» в Югославии. Теперь Галина Львовна учит изобретательскому мастерству других в ЦИПК.

Читающему эти строки может показаться, что это какие-то «особенные» люди. Да нет, они тоже когда-то были студентами и удивлялись успехам других, когда-то начинали писать первую заявку, которую составить было очень трудно. Но была большая любовь к своей профессии, большое желание создать новое и, конечно, много трудолюбия.

Победителем этого года стал В. П. Ходунков, младший научный

сотрудник кафедры теплофизики. Как-то не верится, что этот молодой человек, которого даже неловко называть по имени и отчеству, имеет столько заслуг. В прошлом году Слава занял в смотре-конкурсе среди молодых второе место. И вот в этом году — первый.

Его достижения за год (с 1 ноября 1986 по 31 октября 1987): подано заявок на изобретение — 3, получено положительных решений — 2, подано рационализаторских предложений — 4, да еще изобретение, используемое в промышленности. О высоком научно-техническом уровне разработок свидетельствуют награды ВДНХ СССР, полученные Ходунковым в коллективе создателей в 1986/87 учебном году за приборы и устройства. На выставке «Изобретатели и рационализаторы Ленинграда и Ленинградской области — интенсификация производства» в павильоне «Машиностроение» демонстрировать «Методы и устройства интенсификации технологических процессов в промышленных аппаратах с кипящим слоем». «Устройства контроля параметров псевдооживленных систем» были представлены на выставке «Охрана природы и окружающей среды — общенародная задача» в павильоне ВДНХ СССР «Охрана природы». За этот экспонат Ходункову была присуждена бронзовая медаль ВДНХ.

В. П. Ходунков выполняет эти необходимые народному хозяйству работы под руководством своего научного руководителя кандидата технических наук доцента Н. В. Пилипенко. С осени 1984 года Ходунков — ассистент кафедры теплофизики и, если судить по итогам, успешно справляется с поставленными задачами. Надеюсь, что в ближайшем будущем мы будем присутствовать на интересной и содержательной защите диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Занимаясь изобретательской деятельностью, Слава уделяет немало времени ее пропаганде среди студентов своей специальности, помогает им разобраться во всех сложностях изобретательства. Так что молодой изобретатель не только учится у своих старших наставников, но и делится полученными знаниями со своими подшефными.

Хочется пожелать всем молодым специалистам активно включиться в изобретательскую деятельность и войти в число победителей 1988 года!

Н. ГОРЛУШКИНА,
член совета ВОИР



Победитель смотр-конкурса по изобретательской, патентно-лицензионной и рационализаторской работе среди молодых специалистов В. П. Ходунков (кафедра теплофизики).



Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 29 [5342] • Четверг, 19 ноября 1987 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

Гласно или келейно?

Открытое письмо секретарю комитета ВЛКСМ
ЛИТМО Владимиру Никифорову

СЕГОДНЯ, когда в нашей стране проводится огромная работа по расширению гласности, усилению демократии, внедрению новых форм и методов идеологической деятельности партии и комсомола, хотелось бы получить ответ на вопрос: нужна ли комитету ВЛКСМ нашего института многотиражная газета «Кадров приборостроению»?

Позволю напомнить, что газета выходит с 1931 года. И все прошедшие 56 лет она значится как орган общественных организаций института. Комитета комсомола, в том числе.

Если перелистать подшивки газеты, то можно убедиться, что за годы своего существования газета очень часто выступала коллективным пропагандистом и агитатором, ее неоднократно использовали как организатора масс. Индустриализация, вклад ученых ЛИТМО в защиту Родины от фашистского нашествия, восстановление народного хозяйства в послевоенные годы, участие студентов ЛИТМО в освоении целины, агитпоходы, научные достижения, подготовка инженеров-приборостроителей, студенческая научная работа, строительные отряды — все это нашло отражение на страницах газеты.

Газета всегда призвала, организовывала, звала и еще — писала

историю нашего института.

Но последние годы в газете не так часто публикуются материалы об учебе и жизни студентов, о деятельности комсомольской организации ЛИТМО. А ведь самый многочисленный читатель газеты — это студент.

В газете практически не выступают, то есть не обращаются к студентам и комсомольцам, секретарь комитета ВЛКСМ, его заместители, комсомольские вожаки факультетов. Не публикуется информация о деятельности комитета ВЛКСМ института и факультетов. Наверное, это и называется келейностью.

Какой же пример гласности и демократии показываете вы, Владимир, секретарь комитета ВЛКСМ, ваши заместители Сергей Серга, (по идеологической работе), Людмила Гаврилова (по учебной работе), Андрей Поторыкин (по организационной работе), Владимир Калина (по трудовому воспитанию)?

Дело дошло до того, что по настоятельной просьбе ректора газета опубликовала материалы о студенческом самоуправлении. Не странно ли звучит: о студенческом самоуправлении — по просьбе ректора?

Редакция хотела бы продолжить разговор о широком привлечении студентов к управлению

учебным процессом, жизнью института. Вы, Владимир, обещали организовать подготовку материалов с мнениями студентов и комсомольцев об этой животрепещущей проблеме. Но когда прошел назначенный вами срок, вы (уже в который раз) ответили, что материалов нет и не будет.

Учитывая сложившуюся ситуацию, приходится сделать вывод о том, что история сегодняшней жизни комсомольской организации, участие наших студентов в перестройке, ускорении научно-технического прогресса, расширении гласности и демократии, работа по созданию системы студенческого самоуправления не будут запечатлены на страницах институтской газеты.

Резонно поэтому задать вам вопрос: нужна ли комитету комсомола многотиражная газета «Кадров приборостроению»? Если нет, то, наверное, надо поставить вопрос о том, чтобы в заголовке газеты не значилось, что она орган комитета ВЛКСМ? А если да, то хотелось бы знать, что намерен делать по использованию газеты в своей работе руководимый вами комитет комсомола?

М. ПОТЕЕВ,
доцент, председатель редколлегии газеты «Кадров приборостроению»

Ближе к запросам и нуждам

Профсоюзная
жизнь

людей!

НА СОБРАНИИ профсоюзного актива, состоявшемся 29 октября, профком отчитывался о своей работе за год. С докладом выступил председатель профсоюзного комитета сотрудников доцент Л. Г. Муханин.

В прениях по докладу выступили Г. А. Юрьева, Г. М. Воронцова, М. А. Киселева, Г. П. Соловьева, Г. С. Назимкина, В. Ю.

Храмов, Г. И. Новиков. В этих выступлениях содержался ряд критических замечаний в адрес профкома. Особенно остро ставился вопрос о распределении жилой площади тем, кто в ней наиболее нуждается. Были высказаны серьезные замечания по поводу бездействия руководства института и общественных организаций по борьбе с курением в учебных корпусах. Высказывались претензии по поводу несправедливого распределения премий, просчетов при оплате аренды спортивных сооружений.

Собрание приняло решение, в котором деятельность профсоюзного комитета института за отчетный период была в целом оценена положительно. Собрание предложило профкому продолжать перестройку стиля и методов работы, активнее контролировать деятельность администрации.

Под строгий контроль предложено взять выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности.

Жилищно-бытовой комиссии профкома рекомендовано разработать и утвердить на собрании трудового коллектива правила учета и распределения жилой площади среди сотрудников института.

С целью лучшей организации отдыха сотрудников собрание предложило заключить договоры на приобретение путевок с частичной оплатой за счет средств обкома профсоюза.

Особым пунктом решения собрания явилась рекомендация профкому и администрации института рассмотреть претензии по поводу недопустимого стиля общения главного бухгалтера В. И. Рассказовой с сотрудниками ЛИТМО.

С. ГРИГОРЬЕВ

Совершенствовать учебный процесс ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ — ЭТО ПЕРСПЕКТИВНО

НА СТРАНИЦАХ журнала «Вестник высшей школы» во многих статьях нашел отражение опыт эффективного использования проблемных ситуаций в учебном процессе. В связи с этим разгорелась острая и продолжительная дискуссия по ряду, главным образом, теоретических вопросов вокруг понятия так называемого проблемного обучения.

Знакомство с сутью дискуссии дает впечатление, что понятие проблемного обучения вовсе не существует и создание проблемных ситуаций следует рассматривать как средство активизации учебного процесса.

Процесс познания человечеством в целом, как известно, происходит в результате решения проблем. Здесь находят подтверждение вывод марксистско-ленинской философии о том, что всякое развитие происходит в результате разрешения противоречий.

Это значит, что возникновение проблемных ситуаций является неотъемлемой частью процесса познания, взятого в целом для любого человека. Но отсюда не следует называть процесс познания без проблемных ситуаций, которого, очевидно, не существует.

Учебный процесс в вузе является частью процесса формирования специалиста. Можно себе представить идеальный случай очень способного и прилежного студента, который воспринимает знания подобно тому, как электронно-вычислительная машина записывает к себе в память программу, а затем без проблем использует их для решения задач. Таких студентов очень мало, так как это, как правило, круглые отличники, которых в производственных условиях нередко «обходят» середняки и даже троечники. Причина этого явления в том, что не слишком прилежные студенты, пропуская лекции, сами создают для себя проблемные ситуации, вынуждены в короткие сроки выйти из них, в результате учатся решать проблемы.

Таким образом, традиционные обучения на практике оборачиваются самым что ни на есть проблемным. Другое дело, что преподаватель сознательно не создает проблемных ситуаций первого типа.

Представляет интерес причина эффективности использования проблемных ситуаций при обучении. Причина эта — историческая. Дело в том, что мозг человека в результате эволюции приспособился воспринимать знания в процессе решения проблем и, прежде всего, практических проблем.

Попытаемся теперь конкретизировать вышеуказанную эффективность. Для этого заметим, что в результате обучения студента в его память вводится некоторый объем знаний и отлаживается система обращения к ним, увязанная с классификацией задач. Причем время хранения информации в мозгу человека связано с совершенством системы обращения, то есть твердые знания оказываются разложенными по полочкам, и ясно, на какую из них нужно взглянуть в связи с

возникшей задачей. Мозг человека устроен так, что он постепенно автоматически стирает информацию, к которой нет обращения и которая к тому же бессистемно хранится. При этом может стираться как сама информация, так и звенья системы обращения к ней. Например, человек видит на экране телевизора образ знакомого актера и хочет назвать его фамилию. Ощущение у зрителя такое, что он наизусть эту фамилию забыл. Но через несколько минут работы над своей памятью все-таки вспоминает искомого фамилию. В данном случае информация в мозгу не стерлась, но стерлись некоторые звенья системы обращения, и она стала, к счастью, лишь менее скорой, не отказав вовсе.

Таким образом, эффект обучения может заключаться в повышении долговечности приобретенных знаний и скорости обращения к ним при том же или меньшем времени, затраченном на обучение.

Проблемные ситуации, на наш взгляд, дают прежде всего отладку системы обращения, а через это приводят к упрочению приобретенных и приобретаемых в процессе данной отладки знаний.

Здесь уместно привести пример, когда система обращения начинает формироваться до получения знаний. Это случай, когда лектор на первой лекции дает структурную схему всего курса и уже создает проблемную ситуацию, так как студенты оказываются заинтересованными в приобретении соответствующих знаний, имеют основную часть системы обращения к ним, но самих знаний пока еще у них нет.

Другим немаловажным эффектом применения проблемных ситуаций в обучении является то, что студенты, выходя из этих ситуаций, овладевают общей методикой решения проблем. То есть приобретают знания более высокого уровня по сравнению с данными техническими знаниями.

Вскрыв причину эффективности использования проблемных ситуаций в учебном процессе, остановимся более подробно на некоторых практических вопросах.

Примеры создания проблемных ситуаций на лабораторных занятиях были приведены в предыдущем разделе. Того же можно достичь, предоставив студентам некоторую свободу выбора оборудования и методики проведения лабораторного исследования. Но для этого, очевидно, надо повышать универсальность лабораторных установок и заводить наборы предметов исследования. В этом плане лаборатория источников и приемников кафедры оптико-электронных приборов является широким полем деятельности преподавателей. Это объясняется широким ассортиментом источников и приемников оптического излучения, а также широким использованием их на многих кафедрах нашего института.

Сейчас на кафедре оптико-электронных приборов проводится так называемая учебно-исследовательская работа

студентов, в рамках которой студенты обязаны более или менее самостоятельно решить какую-нибудь проблему. При этом преподаватели используют сознательно или интуитивно все правила создания проблемных ситуаций в учебном процессе.

Во-первых, преподаватели стремятся создать мотив интеллектуального побуждения к решению проблемы. Для этого студентам предлагается несколько тем для выбора по душе с соответствующей рекламой. Далее студенты ставятся в известность, что за учебно-исследовательскую работу они получают зачет с оценкой и должны будут выступить с соответствующим докладом на семинаре перед своими товарищами.

Во-вторых, предлагаемые темы увязаны с научно-исследовательской деятельностью преподавателей и имеют научно-практическую значимость.

В-третьих, предполагается наиболее полная самостоятельность студента при решении проблемы.

В-четвертых, на первых этапах работы студенту предоставляется возможность самому сформулировать проблему и наметить путь ее решения. Условия возникновения проблемной ситуации максимально приближаются к реальным.

В-пятых, намеренно создаваемая преподавателем для студента проблемная ситуация для самого преподавателя в основном не существует, и он знает сроки, в течение которых можно заставить студента самостоятельно выполнять этапы работы. По истечении указанных сроков преподаватель должен быть готов прийти студенту на помощь, проанализировать причину несамостоятельности.

В-шестых, преподаватель старается иметь запас задач по сложности предлагаемой им проблемы, чтобы заинтересовать исследованием сильного студента. Всегда приходится помнить о субъективности проблемной ситуации.

У автора статьи был случай, когда, осуществляя руководство работой сильного студента, он сам оказался в проблемной ситуации. В результате интенсивного труда преподавателя и студента выход был найден, и оба получили большое удовлетворение. Но подчеркиваю, что все это получилось само собой и привело к значительным затратам времени преподавателя и студента. Остается надеяться, что эти затраты времени не повредили знаниям студента по другим дисциплинам.

В заключение следует отметить, что проблемная ситуация имеет ценность только тогда, когда обучаемый имеет настойчивое желание выйти из нее, будучи как-то заинтересован в самостоятельном разрешении проблемы. Причем особо ценно, когда в процессе выхода из проблемной ситуации обучаемый испытывает удовлетворение от интеллектуального труда и может сам прийти к объективной оценке своих возможностей на данный момент.

А. ИЛЬНСКИЙ,
ассистент кафедры ОЭП, слушатель ФПКП

Наша
Доска
почета



Душевная щедрость

ИСПОЛНИЛОСЬ 50 лет со дня рождения профессора кафедры вычислительной техники доктора технических наук Марка Петровича Гальперина. Вся его педагогическая и научная деятельность тесно связана с нашей кафедрой.

В 1954 году после окончания с серебряной медалью школы Марк Гальперин поступил в ЛИТМО. В 1960 году как один из лучших выпускников кафедры ВТ он был направлен на работу в ведущее научно-производственное объединение «Светлан», где прошел путь от рядового инженера до руководителя крупного подразделения.

При его непосредственном участии и под его руководством созданы большие и сверхбольшие интегральные схемы, которые являются неотъемлемой частью современных вычислительных машин — от карманного калькулятора до супер-ЭВМ. За большие заслуги в развитии отечественных технологий производства БИС Марк Петрович награжден орденом Трудового Красного Знамени и удостоен Государственной премии СССР. Закономерным результатом научного обобщения опыта практической работы явилась защита им диссертации на соискание ученой степени кандидата (1966 г.), а затем доктора (1976 г.) технических наук.

Ведущий специалист отечественной промышленности — профессор М. П. Гальперин ведет активную работу по подготовке и воспитанию аспирантов и студентов как на своем производстве, так и в ЛИТМО. Творческая одаренность, доброта, душевная щедрость, общественная активность, честность — основные черты его

личности. Он внимательно относится к молодым специалистам — под его руководством выполнены и успешно защищены три диссертации на нашей кафедре и около десяти подобных работ на производстве. М. П. Гальперин является автором более 50 научных публикаций и изобретений.

Марк Петрович обладает незаурядным педагогическим талантом. Курсы лекций, которые он читает слушателям факультета повышения квалификации преподавателей и студентам кафедры вычислительной техники, посвященные актуальным проблемам организации и технологии производства современных ЭВМ. Под его руководством на нашей кафедре был поставлен цикл лабораторных работ по изучению особенностей проектирования и эксплуатации микро-ЭВМ семейства «Электроника».

Большой производственный опыт в сочетании с прекрасными лекторскими данными позволяет Марку Петровичу добиваться симпатий слушательской аудитории. Он является почетным членом студенческого кафедрального клуба «Байт», постоянно участвует в вечерах, посвященных будущей специальности, которые проводятся на кафедре.

Сегодня мы, его коллеги, от всей души поздравляем Марка Петровича и желаем ему крепкого здоровья, больших творческих удач в благородном деле развития отечественной науки и воспитания будущих специалистов.

З. ДЖАЛИАШВИЛИ,
В. КИРИЛЛОВ,
доценты кафедры
вычислительной техники

«В пассиве — две трети...»

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ конференция прошла в институтской организации добровольного общества содействия армии, авиации и флоту. Председатель комитета ДОСААФ Ю. В. Экало подвел итоги деятельности оборонного общества за последние два года. Институтская организация насчитывает в настоящее время более пяти тысяч членов. В десяти секциях, в том числе виндсерфинга, дельтапланизма, автоспорта, и в клубе «Варяг» занимаются 195 студентов и сотрудников. В различных спортивных состязаниях участвовали 1300 человек. Работа общества не проходит гладко: имелись трудности в реализации лотерейных билетов ДОСААФ, не все благополучно с наглядной агитацией. Комитет ДОСААФ нуждается в помощи со стороны других общественных организаций института — как финансовой, так и организационной.

На собрании было внесено предложение о создании хозрасчетной радиотехнической секции, которая могла бы заниматься ремонтом цветных телевизоров.

С отчетами выступили представители спортивных секций. О перспективах клуба «Варяг» расска-

зал И. В. Рийк. Остро стоит вопрос о подводном снаряжении. В будущем году клуб планирует экспедицию из 16—17 человек на Черноморское побережье Крыма без снаряжения экспедиция сорвется. Руководитель секции автоспорта Е. А. Лебедев внес предложение об организации также на хозрасчетных началах группы водительского мастерства для начинающих.

Присутствовавший на конференции председатель районного комитета ДОСААФ Г. В. Кузнецов отметил успешное выступление команд ЛИТМО на районных соревнованиях. Представители института участвовали в тринадцати состязаниях, завоевав ряд призовых мест.

На конференции прошли выборы комитета ДОСААФ в составе 21 члена и 8 делегатов на Петроградскую районную конференцию оборонного общества. ДОСААФ института стал человек с большим жизненным опытом — капитан второго ранга заслуженный Вадим Николаевич Бандурин.

Десяти активистам институтской организации ДОСААФ были вручены памятные подарки.

С. СВЕТАЛОВА

Наши интервью

Во Львовском ордена Ленина политехническом институте имени Ленинского комсомола с 12 по 17 октября проходил третий тур Всесоюзной олимпиады по физике «Студент и научно-технический

стоялась научно-техническая конференция, на которой участники олимпиады выступали со своими научными сообщениями. Побывали мы во Львовском академическом театре оперы и балета. Встречались со студенческим активом политехнического института, с ведущими учеными Львова.

— Когда ты начал серьезно ин-

тересоваться физикой?

— Отец — физик, а мама — искусствовед.

— Какие качества характера тебе помогают в учебе?

— Любознательность. И всем хочу посоветовать: задавать побольше вопросов преподавателям, особенно, если не все понятно.

— Занимаешься спортом?

ВЕРНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

прогресс» среди технических вузов. Были представлены команды от союзных республик, Москвы и Ленинграда — всего сорок участников. Студент нашего института Дмитрий Шкловский (335-я группа) стал победителем финальной встречи.

— Чем была примечательна олимпиада?

— Дружеской атмосферой. Ближе всего я познакомился со студентами московских команд — Высшего технического училища имени Н. Э. Баумана и Института стали и сплавов. Как и в прошлом году, они были основными соперниками. Одновременно со-

тересоваться физикой?

— В 239-й физико-математической школе. Развил во мне интерес к этому предмету учитель физики Виктор Евсеевич Радионов. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить преподавателя кафедры физики нашего института Галину Львовну Башнину, много сделавшую для победы команды ЛИТМО в городской олимпиаде и для меня лично.

— Занимаешься ли еще в каком-нибудь научном обществе?

— Да. Научной работой в лаборатории физико-технического института имени Б. А. Иоффе.

— Митя, а профессия родите-

лей связана с физикой? — Уже пятый год спортивным ориентированием. Этот вид спорта учит ставить перед собой задачу и быстро ее решать. В этом я вижу сходство с олимпиадой.

Немного позже я узнала, что Дмитрий кандидат в мастера спорта.

— Что предстоит в ближайшее время?

— В Минске пройдет Всесоюзная олимпиада по теоретической механике. После победы во Львове проигрывать неудобно.

— Остается пожелать тебе удачи!

Светлана ИГНАТЕНКОВА

Международная студенческая неделя

МЕЖДУНАРОДНЫЙ союз студентов, созданный в 1946 году, является прогрессивной организацией, которая объединяет широкие слои молодежи в борьбе за мир, демократию и национальную независимость, против империализма, колониализма и неоколониализма, реакции и фашизма. В международное объединение входят подавляющее большинство национальных студенческих союзов — около ста. МСС всегда оказывал поддержку и помощь народам и студентам стран, борющихся за мир, против военных и диктаторских режимов.

Совместно с другими молодежными и студенческими организациями МСС активно участвовал в подготовке и проведении 12-го Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве. Союз издает свои журналы на английском, французском, немецком и испанском языках.

В нашем институте получают высшее образование студенты из различных социалистических

стран: ЧССР, ПНР, НРБ, Кубы. Тесные дружеские отношения поддерживают наши студенты со своими сверстниками из ЧССР и ГДР, которые во время третьего трудового семестра трудятся в ИССО «Товарищ». Для них, помимо работы, осуществляется культурная программа — поездки по городам Советского Союза. В свою очередь, наши студенты в летнее время выезжают в составе ИССО в социалистические страны — ЧССР и ГДР. Бойцам интернациональных ССО вручается билет Международного союза студентов.

Ежегодно МСС проводит Международную студенческую неделю борьбы за мир и национальную независимость. Неделя начинается Всемирным днем молодежи, а завершается Международным днем студентов. В нашем институте в связи с этими праздниками будет проведен вечер представителей союзов молодежи Болгарии, Чехословакии, Кубы и Польши. Он будет посвящен теме «Наши друзья. Чем живем, о чем думаем, спорим, к чему стремимся». Всех, кого интересуют эти проблемы, ждем в интерклубе. О дне проведения встречи вы узнаете из объявлений.

Светлана ЯКОВЛЕВА, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по интернациональной работе

ПО-ВИДИМОМУ ветер перемен в наших подшефных совхозах либо не дует вовсе, либо дует не в ту сторону. Во всяком случае в двух из них, где размещаются сельхозотряды ИФФ и ОФ, никаких перемен к лучшему в нынешнем году усмотреть не удалось. Все по-старому, если не хуже.

Около десяти лет я занимаюсь вопросами работы сельхозотрядов ЛИТМО. В век науки и техники, казалось бы, десять лет большой срок и должен бы быть виден хоть какой-то прогресс, но, увы, к сельхозпроблеме это не относится. Только в ОПХ «Память Ильича», наблюдаются существенные сдвиги. Там сумели-таки наладить реальную комбайновую уборку картофеля, привели поля в «божеский» вид, и результаты не замедлили сказаться. Хотя без помощи шефов пока не обходится, но ущерб учебному процессу сведен теперь до минимума. Как мы знаем, ФТМВТ закончил уборочную страду к 10 сентября, а к 15 сентября даже перевыполнил предусмотренные договором объемы работ, убрав сверх плана картофель с 20 га в соответствии с принятыми на себя социалистическими обязательствами.

В двух других совхозах картина, прямо скажем, была безрадостной. К 21 сентября студенты ИФФ убрали картофель с 85 га (по данным руководства отряда) из 135 га, предусмотренных договором. И это был еще только первый подбор, а ведь по технологии положено делать также культивацию. К этому времени численность отряда насчитывала примерно 130—140 человек, из коих реально ежедневно выходило на поля около 120. Если учесть, что отряд в день убирает 4—5 га, то не трудно подсчитать, что требовалось еще не менее 10 дней, чтобы завершить первый подбор.

На подмогу студентам второго и третьего курсов были брошены и первокурсники. Это относится как к ИФФ, так и к ОФ. Итак, три курса двух факультетов были выведены на срок, болезненный для учебного процесса.

В ЭТОМ ГОДУ урожай картофеля на многих полях объединения совхозов (сюда входят совхоз «Гатчинский», где работали оптики,

и совхоз «Нива», где работал СХО ИФФ) составлял всего 3—5 тонн с гектара, что немногим превышало заложенную весной в землю массу картофеля. Семи эти поля больше похожи на луга — так основательно они заросли травой. Картофельной ботвы почти не было видно. Картофелекопалки выворачивают пласти дерна, не вытрясая картошку. Попытки выковырнуть клубни пальцами из дерна неэффективны — земля так напитана водой, что колес-

сколько собрано за день картофеля. Оказывается, нет весов, чтобы его взвесить! Вот где благодатная почва для расхищения и без того скудного урожая. Выработка, естественно, определялась «на глаз» и, как подозревали студенты, явно не в их пользу.

Полная неразбериха с нормированием труда была в совхозе «Нива». Никто толком не знает, или не хочет говорить, какие же должны быть нормы выработки при такой урожайности; задер-

Проблемы, которые назрели

СОВХОЗНЫЕ СТРАДАНИЯ

ный трактор увязывает и его приходится тащить на буксире за гусеничным.

Всю эту безрадостную картину дополняли обильные дожди, а руководство совхоза «Нива», где размещался отряд ИФФ, только в середине сентября раскочалось поставить укрытия на полях. Вот здесь бы пригодилась твердость руководства СХР ИФФ, с какой оно задержало звезд студентов в лагерь, не принявший санитарно-эпидемиологической станции.

Короткий, но сильный дождь способен за несколько минут промочить одежду до нитки. Ясно, что насквозь промокший человек уже не работник и единственная его забота: поскорее добраться до тепла, переодеться в сухое. А на это уже уходит час, столь драгоценные в страдную пору. Да и здоровья это людям не прибавляет. Ежедневно к отряду новому врачу обращалось до 20 человек. Многих из них приходилось освобождать от работы главным образом из-за простудных заболеваний. Такая вещь, как укрытие от дождя на поле, руководству совхоза (да и руководству СХО ИФФ), вероятно, кажется ничтожным пустяком, а по сути это равнодушие к здоровью людей, да и ко всему делу, так как в конечном итоге это отрицательно сказалось на уборке урожая.

СУЩЕСТВОВАЛИ и другие недостатки в организации работы. Так, невозможно было узнать,

какие условия и с учетом всяких других местных условий. Поэтому и с оплатой труда все обстояло прескверно. Если студенты в ОПХ «Память Ильича» зарабатывали в среднем 25 рублей на человека плюс питание, то студентам ИФФ удавалось лишь прокормить себя.

Странную позицию занял руководитель штаба СХР ИФФ И. Е. Махин в вопросах организации работы студентов. Только у него в отряде, вероятно, у единственного во всем Гатчинском районе, а может быть, и в области, применялся способ подбора картофеля при движении подборщиков поперек борозд.

На первый взгляд, какая разница вдоль или поперек борозд идти — лишь бы убрать урожай. Но на самом деле, если вы закрепляете за одними или двумя студентами персональную борозду, то будет с него спросить. Если же все стоят на одной борозде, то никак не определишь, кто работает, а кто «сачкует», кто старательно убирает, а кто кое-как. Зато легко свалить свои грехи на другого, а уж о соревнованиях — для чего нужен индивидуальный учет — и речи быть не может: все равняются на сильнейшего, а на слабейшего.

Что уж там лукавить, применяемый в настоящее время в подшефных совхозах труд по сути своей является недобровольным. Никакой материальной заинтересованности здесь и не пахнет.

Единственный реальный стимул — это побыстрее закончить и уехать. Улование на сверхсознательность комсомольцев — чистая утопия. Все отлично понимают, что существующее положение дел есть результат грубейших экономических и социальных ошибок прошлого, за которые теперь приходится расплачиваться тем, кто этих ошибок не совершал и не мог совершить ввиду своего малолетства. Тем более важно для нас сейчас

искать достойные и эффективные пути для скорейшей ликвидации сложившегося безобразного положения.

Институт, по сути, занимает позицию стороннего наблюдателя в отношениях с совхозами (которые до сих пор называются «подшефными»), хотя никто над ними шефства не объявлял, трудовой наш коллектив не брался официально и по своей инициативе за это дело), покорно отдавая дань в виде рабочих рук как студентов, так и сотрудников.

СОВЕРШЕННО ОЧЕВИДНО, что если и далее так все будет идти самотеком и никакого влияния на совхозы со стороны института не будет оказываться, то мы никогда не выйдем из этого тупика.

Раз совхоз не делает по своей инициативе то, что он должен делать: повышать уровень культуры земледелия, механизации и организации труда, его производительности и эффективности путем использования привлекаемых работников, — значит, надо ставить серьезный вопрос о разрыве отношений с такими хозяйствами.

Все условия должны быть детально оговорены в договорах, составленных на профессиональном уровне (у нас ведь есть профессионалы — экономисты) и неукоснительно соблюдаться обеими сторонами. Пока же в рамках существующих договоров — обоюдная расхлябанность и гру-

бые нарушения условий. Факультеты, в частности, не обеспечивают плановую численность студентов в договорные сроки, а совхозы, козыряя этим, не выполняют уклад своих обещаний (оборудование лагерей, снабжение техникой, строительство укрытий и т. д.). В таких условиях работа не может быть эффективной.

ДЛЯ СРАВНЕНИЯ приведу описание организации работы в ОПХ «Память Ильича», куда 12 сентября я прибыл со своей 161-й кураторской группой в составе трудового десанта, помогавшего убирать сверхплановые 20 га картофеля. Как только мы прибыли на станцию Сиверская, так сразу увидели ожидающие нас автобусы, а в центре привокзальной площади царил Г. З. Ильин, бессменный (с 1979 года) представитель ФТМВТ в совхозе. На посадку в автобусы ушло не более пяти минут, все делали чуть ли не бегом.

Еще через пятнадцать минут мы уже на поле. Три трактора с тележками уже стоят наготове. Все борозды уже распаханы картофелекопалкой, ведра приготовлены, представители совхоза и института тут же встречают десант. 10—15 минут уходит на распределение по бороздам, раздачу ведер, объяснения. И вперед! Ни одной минуты на раскочку.

Условия: на двоих одна борозда длиной триста метров. Как кончил, так свободен. За весь день одна разминка. Два трактора поехали отвозить картошку, остался один еще незапринятый. Казалось бы, повод остановиться, передохнуть, поесть. Но ни один не ушел с борозды. Таскали ведра через поля к третьему трактору, пока не вернулись два другие. Работали поистине с энтузиазмом. И в конце работы очень многие, закончив свою грядку, добровольно, без дополнительных угворов помогли отставшим товарищам.

Здесь и организация на высоте, и урожайность в три раза выше. Чувствовалось, что есть на земле хозяева. Жаль, что пока еще не на всей.

Ю. ЛЕЙКО, старший преподаватель кафедры ИГЧ, члены ГТНК ЛИТМО

Давайте задумаемся

ПОГОВОРИМ о недавней выставке работ авангардистов. Явление такого рода наводит на мысль: «Раньше этого не было! Перестройка!».

Конечно, это хорошо, что администрация разрешила вывесить несколько работ в холле перед актовым залом. Однако, многим не совсем ясна цель самой выставки, поэтому появились толкования такого типа: «Им разрешили, они почувствовали свободу и начали «выкаблучиваться», не задумываясь о том, зачем это нужно», было высказано и мнение, что такое уже было: «всеобщее ликование, «свобода слова», а кончилось все это...».

Однако цель выставки совсем иная. Хотелось просто занять людей, встряхнуть их, как-то разнообразить духовную жизнь и может быть, заставить задуматься.

И, надо сказать, что в какой-то мере цель эта была достигнута. Уже во время выставки были вывешены новые работы (здесь конечно, не берется в расчет работы, выставленные студklubом, типа «Пой, Вася»). Многие задерживались у картин, обсуждали, спорили. Пришли ребята и на

встречу с авторами 30 октября, где разгорелись интересные споры, затронувшие не только выставленные работы, но и все течение в целом, вплоть до причин его возникновения.

Конечно, не всем понравилось, и не все все поняли. Были люди, которые уходили со словами не одобрения. Возможно, им не понравились выставленные работы, большинство которых действительно были сырыми и несли никакой идеи. Может быть и так. Но ведь это первая в своем роде попытка сделать нечто подобное у нас в институте.

Радует, что идея создания выставки была предложена комсомольской организацией кафедры теплофизики.

Безусловно, такие выставки нужны, и хочется верить, что эта — не последняя. Но в будущем к ним нужно относиться серьезнее. Большой должна быть художественная ценность картин. Надо не вешать все подряд, а отбирать те работы, которые заставляют задуматься.

Очень жаль, что так плохо была поставлена реклама. Вся информация ограничивалась не-

большим объявлением, висевшим прямо на выставке, которое скорее разъясняло, что все это значит.

Как узнавали о выставке? А кто как. Одни наткнулись на нее случайно, другие узнали от знакомых, поэтому зритель приходил неподготовленным, чаще всего, просто из любопытства, поэтому мнения были довольно расплывчатыми. В «Книге отзывов» очень мало серьезных высказываний. Большинство записей — анонимны. Сложилось впечатление, что выставку восприняли как шутку. И зря.

Кое-кто говорит: «Выставка? Хорошо. Но что же дальше?» Будет и дальше, не все же сразу. Будут новые выставки и новые работы. И если, посмотрев их, хотя бы один человек задумается о том, как он живет, зачем, для кого, значит, главная цель достигнута.

Лариса САКСЕЕВА, Галина ХУДЯКОВА, члены группы «Комсомольский детонатор», студенты 100-й группы

Камень в трясину равнодушия

ИТАК, ВЫСТАВКА авангардизма в ЛИТМО состоялась. Она вызвала бурные дискуссии и хотя бы поэтому принесла пользу — всколыхнула трясину равнодушия. Бесспорно, выставку можно рассматривать с разных точек зрения. Но надо учесть, что «Ассоциация авангардистов» и не ставила целью выставить безусловные шедевры, но также и не хотела просто побаловаться. Цель выставки — встряхнуть, разбудить студентов и сотрудников института, вовлечь людей, стремящихся сделать жизнь в нашем институте веселее, насыщеннее, в творческий процесс.

Можно упрекнуть членов «Ассоциации» в том, что они не оригинальны, что авангардная живо-

пись придумана не ими, и все это старо. Но ведь живопись, как и история, развивается циклически, и в каждом новом витке есть как что-то новое, так и заимствованное из предыдущего витка. Я не утверждаю, что картины, появившиеся на выставке, претендуют на новый виток. Конечно, нет! Они пока еще сыры и недоделаны для этого, однако мы надеемся, что подобные выставки станут более-менее регулярными и уровень их будет повышаться.

Цель такого искусства — выразить невыразимое, передать всплеск чувств, ассоциаций, вызванных у художника идеей его картины. Поэтому совсем неважно, в каком направлении живописи работает художник — критерий оценки его работ единственный — энергетические ощущения, которые ему удалось или не уда-

лось передать.

30 октября в холле перед актовым залом состоялась дискуссия, в которой приняли участие члены «Ассоциации», члены комитета ВЛКСМ ЛИТМО, соучаствующие новому движению и ответственные за культурный досуг студентов. В конце концов пришли к соглашению, что эту инициативу надо поддержать, и решили сплотить студентов, желающих самовыразиться в авангардной живописи, музыке, скульптуре, на основе «Ассоциации авангардистов». По всем интересующим вопросам просим обращаться к председателю клуба «Теплофизики» А. Гайнулину из 349-й группы инженерно-физического факультета.

Максим ПРИГОН, студент 348-й группы

Чем бы дитя ни тешилось

Первый вопрос, который хотелось бы задать, после просмотра выставки, это: «Стоило ли?». Стоило ли непрофессиональным живописцам, маскируясь под элитажными псевдонимами, выставлять на суд отнюдь не элиты почитателей свои претенциозные «шедевры»? Стоило ли рекламировать свои творения столь значительным объявлением с использованием замысловатых идиоматических выражений? Стоило ли рваться в шутовской балаган?

И еще один вопрос. Почему студенты занялись этим? Ответи-

ли это к разряду необдуманных поступков, или все объясняется желанием пожинать лавры скороспелой славы? Почему для своего сомнительного вернисажа они избрали именно ЛИТМО? Мне кажется, что на самом деле все очень просто. Группа ребят, судя по всему, отличающихся некоторыми интеллектуальными способностями, решила позабавиться, ожидая реакции окружающих на происходящее. Они даже позаботились о «Книге отзывов и пожеланий», готовы предоставить критикам целую страницу газеты.

Дескать, чего там про нас наговорят?

Ну что ж, цели своей они добились. Искренне сомневаюсь, что они получат удовлетворение от этой фиесты. Хотя она четко шла по намеченному сценарию. Но «чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало».

Веселитесь, господа художники! Желаю вам в следующий раз придумать что-нибудь поинтереснее, а то больно мелко плавааете.

Кирилл АЛЕКСАНДРОВ, студент 348-й группы



Одна из работ наших «авангардистов». Как видите, ничего страшного...

ИЗ КНИГИ ОТЗЫВОВ

...Впечатление, что выставленное создавалось в тот же момент, когда развешивалось. Поиск нового, нетривиальности форм и содержания? Ах, оставьте, не лукавьте, ваша песня не нова... Чтобы бежать впереди прогресса, нужно иметь не только мышцы, но и минимум образования. Тернистый путь, пройденный «Ассоциацией авангардистов», привел их в арьергард — здесь уже побывали ваши прадеды, ребятаки. Побывали и ушли, не объяснив ни времени, ни человека.

...Основная идея выставки: людям мало первоапрельского семинара, они хотят веселиться более или менее постоянно, а те, кто получает зарплату за обеспечение досуга студенчества, оказываются не в состоянии его обеспечить. Тут не только за кисть возьмешься...

...Определенно хорошо, что такая выставка состоялась, хотя бы потому, что вызывает крутые споры. Что-то будет!

...Лучше выставка, чем приглашать в институт никому не нужных бардов. Была ли в ЛИТМО хотя бы одна нормальная музыкальная команда типа «Популярной механики», «Телевизора»!



На вечере отдыха
Фото А. Петровой

Ждем продолжения

ЧЕМ ЖЕ ВСЕ-ТАКИ была интересна выставка авангардистов? Может лишь тем, что вызвала такие споры? Или все-таки она представляла художественную ценность? На эти вопросы каждый ответит по-своему. Самое же главное в том, что выставка, вообще, появилась в нашем институте. Наверно, гораздо проще и легче сказать: что это все старо, как мир, да и, вообще, любой студент, умеющий держать кисть в руках, так нарисует.

А почему бы, именно им, написавшим такие резкие отрицательные суждения в книгу отзывов, не подтвердить свои слова делом? Взять и устроить выстав-

ку, не обязательно авангардистскую, а, скажем, художников-портретистов или фотовыставку; а там видно будет, чья лучше. Ведь это же просто замечательно, если у нас в институте будут постоянно выставляться работы студентов, пусть не всем понятные, не всеми принятые. Пусть возникают дискуссии: известно, что в споре рождается истина.

Чем больше будет проявляться инициатива, тем интересней, живей станет жизнь в ЛИТМО. Сколько еще у нас талантов! Нужно только их заметить. А пока можно только радоваться, что положено начало.

Светлана ИГНАТЕНКОВА

Поговорим серьезно

В номере газеты от 21.10.87 была опубликована статья «Готовится низвержение», вызвавшая неожиданно широкий резонанс. В этой ситуации нам представляется целесообразным выступить с рядом разъяснений.

Комсомольская организация кафедры теплофизики имеет давние и прочные традиции. В недрах ее рождались такие инициативы, как снискавший всеобщую популярность Кубок ТФ по футболу; организация кафедрального отряда ДНД, существенно повысившая ответственность за выходы на дежурства; серьезные планы перестройки учебно-воспитательной работы комсомола. Кафедральный клуб «Теплофизик» также проводит большую культурно-массовую работу.

В апреле этого года в кафедральном бюро ВЛКСМ прошла смена поколений. Состав бюро обновился более чем на 90 процентов. Нашей главной задачей тогда было сохранить традиции, не допустить разлада в крепкой комсомольской организации. Поначалу это давалось с большим трудом. Однако, руководствуясь планами, разработанными прежним бюро, в октябре нам удалось стабилизировать положение.

Именно к этому периоду относится решение оказать организационную помощь «Ассоциации авангардистов», ядро которой составляли студенты нашей кафедры. Эти ребята не являются «чужаками» в привычном смысле. Они не противопоставляют себя обществу, в большинстве своем хорошо учатся и вполне ответственно относятся к комсомольским поручениям. В свободное от учебы время в целях всестороннего развития личности они пытаются заниматься искусством. Нам представляется, что корни их музыкальных, изобразительных и фотопусов следует

искать скорее в студенческих капустниках, нежели в творчестве Кандинского или Чехкина. В этой связи нам кажется совершенно непонятной та крайне резкая реакция, которой была встречена упомянутая статья. Ведь и сама по себе она представляла скорее литературную шалость с намеренно вычурными предложениями, полемической гиперболой, а иногда и безапелляционностью, заставляющей вспомнить К. Прутков. Бюро комсомольской организации кафедры теплофизики сотрудничает с «Ассоциацией» рассматривает как эксперимент в культурно-массовой работе, предпринятый в целях обеспечения полноценного отдыха студентов.

Бюро располагает информацией практически о всех действиях «Ассоциации» и, признавая их спорность, не считает их противоречащими духу нашего социалистического общества. Под псевдонимами Н. Безвременный и М. Одиозный не скрывается ни один член бюро. Слухи о причастности секретаря бюро ВЛКСМ кафедры теплофизики к статье «Готовится низвержение» необоснованы. Мы выражаем искреннюю признательность комитету ВЛКСМ ЛИТМО за содействие в организации выставки.

За справками о деятельности «Ассоциации» следует обращаться к председателю клуба «Теплофизик» студенту 349-й группы Алексею Гайнулину.

И. ПОДЛИПЕНЦЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
кафедры теплофизики

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.
Заказ № 9405