

«НА НАШ ВЗГЛЯД»



Кадровый ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТИКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ПЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ГРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 27 [1378] ● Вторник, 18 октября 1988 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 7 коп.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

20 сентября на заседании комитета ВЛКСМ ЛИТМО был рассмотрен организационный вопрос. Комитет ВЛКСМ освободил Владимира Никифорова от обязанностей секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО в связи с зачислением в очную аспирантуру кафедры автоматки и телемеханики.

Секретарем комитета ВЛКСМ ЛИТМО был избран Сергей Николаев, ранее работавший заведующим отделом студенческой молодежи Петроградского района ВЛКСМ.

В 1988/89 учебном году комитетом ВЛКСМ намечены следующие приоритетные направления работы.

В области учебного процесса. Работа по активизации деятельности студенческой «фракции» в совете института. Студенческие интересы и проблемы должны быть осязательно представлены в работе этого органа через студентов-членов совета.

По-прежнему остро стоит вопрос о формах и методах участия студентов в совершенствовании учебного процесса. Ряд таких вопросов можно решить на советах института и факультетов, но все же основная работа в этом направлении должна быть проделана комсомольскими организациями специально.

В области научной работы. Предполагается открыть в ЛИТМО филиал центра научно-технического творчества молодежи «Петроградский». Центр НТТМ — хозяйственная организация, заключающая договоры с предприятиями-заказчиками на выполнение научно-исследовательских разработок. Здесь могли бы найти приложение своим силам творческие коллективы ЛИТМО, включающие молодых специалистов и старшекурсников. Центр НТТМ «Петроградский» работает по системе «хозрасчета № 2». То есть все, что остается после отчисления в фонд НТТМ, платы за аренду оборудования и т. п., идет на зарплату исполнителям договора.

Здесь, наверное, могло бы проявить инициативу комсомольское бюро рабочих и служащих инженерно-физического факультета, которое имеет уже богатый опыт проведения конкурса научно-исследовательских работ среди молодых специалистов. Кроме того, в это бюро входят два лауреата премии Ленинского комсомола.

В области идеологической работы. В настоящее время ведутся переговоры с двумя кооперативами — «Премьера» и «Торжества». Оба они организуют встречи с известными актерами кино и театра, режиссерами, музыкантами, художниками, рок-группами, устраивают выставки художественных работ. Все это намечается проводить на базе автозавода главного учебного корпуса ЛИТМО.

Под эгидой студенческого профкома ЛИТМО создается ко-

оперативное кафе «Кавказ», которое будет располагаться в студгородке нашего института. Комитет ВЛКСМ совместно со студклубом предполагает проводить в этом кафе различные культурные программы.

Ведутся переговоры о безвалютном обмене молодежных групп, включающих студентов, аспирантов и молодых специалистов ЛИТМО, с Дрезденским университетом и с одним из вузов в Финляндии. В октябре представители комитета комсомола уже выезжают для заключения договора в Германскую Демократическую Республику.

Начался набор в новый комсомольский оперативный отряд добровольцев и круглогодичный отряд ДНД. За членами отрядов по-прежнему сохраняются льготы, установленные агрельским решением комитета ВЛКСМ ЛИТМО. За более подробной информацией по этому поводу следует обращаться к заместителю секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологической работе Олегу Иванову.

Объявляет набор молодежная редакция газеты «Кадровый приборостроению». Здесь студенты, проявляющие литературные способности и интерес к публицистике, получают возможность выступлений на страницах печати. Так, один из наших товарищей уже подготовил для публикации в газете целую серию фантастических рассказов.

Сами собой эти идеи не осуществляются. Комитет ВЛКСМ настоятельно приглашает всех, кого заинтересовали эти предложения, обращаться к Олегу Иванову, (тел. 238-89-01).

Работа в студгородке. Требуется развитие самоуправления в студгородке. У проживающих здесь должно воспитываться чувство хозяина. Без этого вряд ли удастся существенно улучшить бытовые условия и моральный климат в общежитии.

Трудовое воспитание. Практика последних лет показывает, что престиж студенческих строительных отрядов несколько упал, ряд ССО остаются неуккомплектованными, неудачно складываются их отношения с рядом принимающих организаций. Комитет комсомола вышел с предложением в обком ВЛКСМ: сократить обязательную численность стройотрядов ЛИТМО с 760 до 530 человек, что позволит создать конкурс на зачисление в стройотряды. Кроме того, появится возможность отказаться от плохо зарекомендовавших себя мест дислокации отрядов.

Как никогда широкой будет география третьего семестра у литмонатов в 1989 году. Наши отряды предполагается направить в Магаданскую и Тюменскую области, в Приморский край, Казахскую ССР, Астраханскую и Ленинградскую области.

ВЕСНОЙ ЭТОГО ГОДА в рамках традиционного фестиваля самодельного художественного творчества в институте состоялись диспуты на общественно-политические темы. Скучное слово «мероприятие» не подходит для определения этих живых, острополемических обменов взглядами на историю и современность. Никто не скучал в аудиториях, строгий регламент едва сдерживал всех желающих выступить в полемичку, сказать свое слово.

Одно огорчало — среди желающих преподавателей было больше, чем студентов. А между тем ход разговоров показал, что все поднимаемые проблемы волновали молодых не меньше, чем старших. Потребность разобраться в происходящем в стране переменах, и не только разобраться, но и внести свою лепту в ломку старого и создание нового, — все это свойственно молодым.

И вот, начиная с этого учебного года, при студенческом клубе организуется новое художественно-публицистическое объединение «На наш взгляд». Что же представляет собой новое объединение и какие задачи ставит оно перед собой? Вот краткое извлечение из положения.

Основной задачей объединения «На наш взгляд» является создание в институте открытой трибуны для пропаганды общественно-политических идей перестройки. Студенты получают возможность обмениваться мнениями по насущным проблемам жизни института, города, страны. Для этого будут использоваться все средства публицистики и самодельного художественного творчества.

Наша задача — развивать у

студентов социальную активность; формировать у них высокие эстетические вкусы, прививать навыки самоуправления, приобщать участников объединения к общественной и творческой деятельности. В этом отношении новое объединение будет действовать в тесном содружестве со студенческим клубом ЛИТМО.

Какова же, по вашему замыслу, структура объединения? Оно будет состоять из шести секций по интересам. В литературно-музыкальной секции проявят себя исполнители самодельной песни, рок-музыканты, любители поэзии. В секции журналистики будут совершенствовать свое мастерство те, кого привлекают публицистика или эссеистика. Свою самостоятельную секцию будут иметь художники, в том числе оформители студенческих вечеров, графики, карикатуристы.

Как институт, связанный с оптикой, ЛИТМО вправе рассчитывать на то, что среди студентов найдется немало желающих заниматься фотоискусством и фоторепортажем. Судя по значительному оживлению во всех вузах интереса к социологии и политике, мы вправе ожидать, что подобная секция найдет у нас своих завсегдатаев. Каждая из пяти перечисленных секций сможет в своей деятельности рассчитывать на помощь шестой — киновидеостудии. Чем она будет заниматься? Думаю, что это ясно из самого названия.

Объединение «На наш взгляд» будет выпускать устные журналы, проводить диспуты, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, устраивать художественные и фотовыставки с их широким обсуждением, создавать видеопрограммы, оформлять стенгазеты.

Руководителями секций станут признанные специалисты своего дела, которые познакомят студентов с основами теории, помогут овладеть художественными приемами, приобрести навыки практической работы. Намечается на собраниях секции широко приглашать деятелей культуры и искусства, консультантов, лекторов по различным отраслям знаний.

Объединение будет создано на демократических началах. Организованным коллективным управлением станет собрание участников. Оно изберет совет, наметит планы работы, утвердит смету доходов и расходов.

Совет любительского объединения изберет своего председателя. На правах его заместителей в совет войдут руководители секций и активисты общественники. Им предстоит большая разнообразная работа. Ведь деятельность объединения «На наш взгляд» должна быть творческой, и это требует особой атмосферы, когда все дружески поддерживают друг друга, живут общими интересами.

Прием в члены любительского объединения будет производиться по секциям.

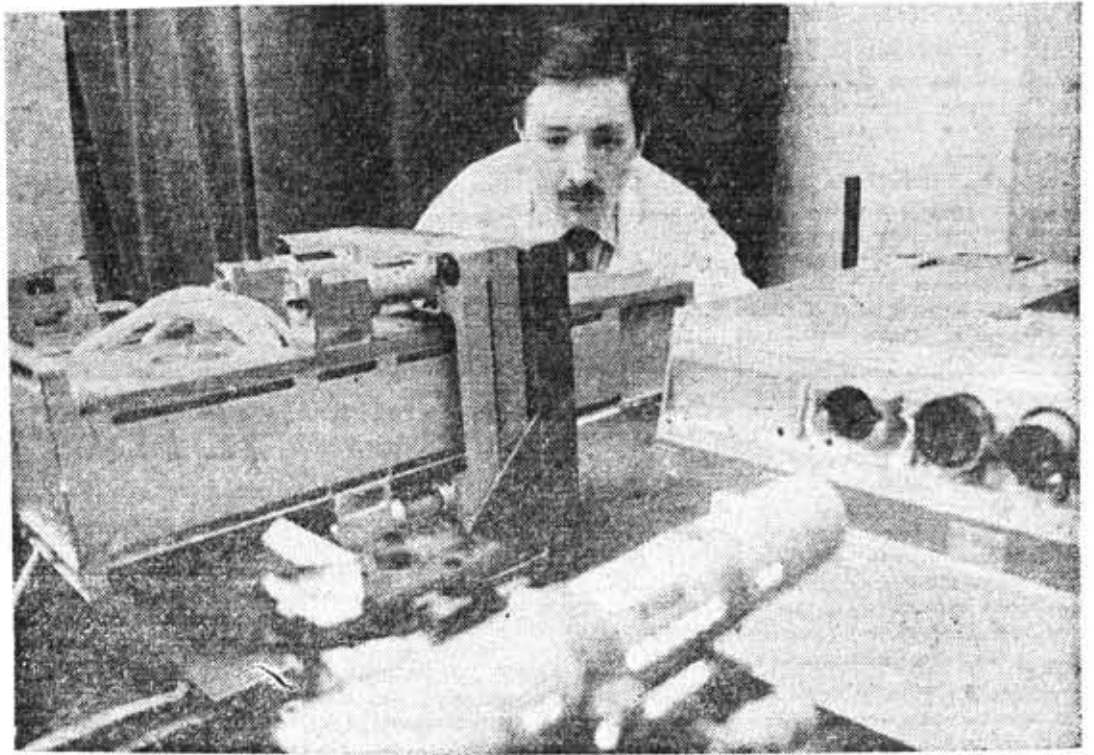
Гарантом успешной деятельности объединения должен выступить студенческий клуб института. Он создаст необходимые условия для занятий, будет нести финансовую ответственность за деятельность объединения. Средства, которые потребуются секциям объединения, будут черпаться из бюджета студенческого клуба и доходов от платных мероприятий, которые самостоятельно будет проводить объединение.

На что же будут расходоваться полученные средства. Нам придется приобретать необходимые материалы, оборудование, брать напрокат инвентарь, нести транспортные и рекламные расходы, оплачивать экскурсии. Определенных расходов потребует приглашение специалистов из концертных и кооперативных организаций, сотрудничество с молодежными культурными центрами, творческими союзами и обществом «Знание».

Программа действий намечена. Она очень разнообразна и привлекательна. Теперь дело за воплощением ее в жизнь. То есть дело за вами, студенты. Ждем вас!

А. МЕКСИН,
художественный руководитель студклуба ЛИТМО

На космических аппаратах «Фобос», которые находятся сейчас на пути к Марсу, есть приборы, изготовленные при участии ученых и инженеров ЛИТМО. На снимке: инженер кафедры квантовой электроники Л. В. Хлопонин за настройкой лазерного измерителя для экспериментальных работ. Фото А. Александрова



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ работа в области учебного процесса (НИР УП), направленная в конечном итоге на улучшение качества подготовки выпускников ЛИТМО, долгие годы проводилась достаточно формально. Существовал следующий порядок проведения НИР УП. В институт спускались планы по этим работам из Минвуза СССР и НИИ ВШ, где были регламентированы темы научно-исследовательских работ. Далее эти работы распределялись по кафедрам, и преподавательский состав, работающий по научной тематике, в обязательном порядке, согласно инструкции Минвуза СССР, должен был выполнить еще и НИР в области учебного процесса. При такой постановке вопроса работа проводилась в большинстве случаев формально, однако институт в конце каждого года благополучно отчитывался перед НИИ ВШ, т. е. последний такое положение дел, очевидно, полностью удовлетворяет.

В самом начале работы нового президиума методсовета было решено предоставить кафедрам возможность самим определить основные направления НИР УП и по этим предложениям сформировать план работ. Эта работа была проделана, кафедры предложили свои темы, однако после просмотра тем создалось впечатление, что во многих случаях исследовательские темы в области учебного процесса коррелируются с темами научно-исследовательских работ кафедр. Однако методсоветом эти предложения были приняты и была сделана попытка сформировать план НИР УП, согласовав его с темами Минвуза СССР, которые к этому времени были сданы в ЛИТМО согласно приказу № 15.

По разработанному плану было сделано сообщение на ректорате, однако план был подвергнут существенной критике. Главные рекомендации ректората были направлены на исключение формализма в НИР УП. Для этого предлагалось, во-первых, проводить только те работы, которые действительно нужны вузу, и, во-вторых, обеспечить реальную оплату этих работ.

В соответствии с решением ректората были разработаны основные положения НИР УП в ЛИТМО и решение об организации и проведении этих НИР, которые были приняты на совете института. Основные положения этого ре-

шения сводились к следующим:

1. Реализовать принцип реальной оплаты НИР УП.
2. Реализовать принцип конкурсного отбора работ.
3. Реализовать новую организационную структуру НИР УП.

Однако решения совета института остались просто решением. Ректоратом не выделено никаких средств на проведение НИР в области учебного процесса. Следует отметить, что, несмотря на отсутствие организации в НИР УП, институт проводит больше и важные работы, основные из них следующие:

1. Организация целевой подготовки студентов.
2. Создание автоматизированного рабочего места студента (АРМС).
3. Оценка качества подготовки специалистов и организация учебного процесса в ЛИТМО.
4. Разработка критериев для оценки деятельности кафедр и определения штата ППС.

К числу наиболее важных работ, обеспечивающих существование ЛИТМО в будущем в условиях хозрасчета и жесткой конкуренции, несомненно следует отнести организацию целевой подготовки. К настоящему времени институтом заключено 33 договора на подготовку целевых специалистов. Среди заказчиков имеются такие крупные фирмы, как ГОИ им. С. У. Вавилова, ЛОМО им. В. И. Ленина, ЦНИИ им. А. Н. Крылова. Договоры заключены по всем выпускающим кафедрам. Работа в этом направлении проделана очень большая, но общее состояние дела нельзя признать удовлетворительным, т. е. эти договоры пока никаких гарантий в вопросах обучения, распределения и оплаты не дают.

Во-первых, договорное распределение выпускников института не согласовано с Госпланом СССР. Во-вторых, нет реальной опла-

ты за выпускника института. Е-третьих, у предприятий-заказчиков в большинстве случаев отсутствует база для целевой подготовки студентов. Имеется еще целый ряд неясностей и неувязок. Значительная работа проведена по разработке АРМС. Эта работа проводится по приказу № 907, в ней участвуют кафедры физики, химии, теплофизики, электроники и другие совместно с институтом «Союзвузприбор». К настоящему времени кафедрами ЛИТМО выполнен незначительный процент от общего объема работ по этой тематике. Основная сложность здесь заклю-

ченным письмом — отказаться практически от всех тем, невязанных институту сверху. Что же касается тех возможностей, как ответственного за НИР УП в ЛИТМО, ограничили только кафедрой электротехники. На нашей кафедре силами энтузиастов начали создавать учебно-научный комплекс по основам электромеханики. Идея такого комплекса неоднократно обсуждалась с представителями практически всех выпускающих кафедр. Этот комплекс должен позволять проводить типовые лабораторные работы по всем специальностям, проводить УИРС, обеспечить курсовые работы и дипломное проектирование в комплексе со специальными приборами и устройствами.

Кроме того, этот комплекс может представить учебно-научно-исследовательскую базу для группы целевой подготовки, заявки на которую мы сейчас уже имеем. ЛИТМО, как известно, является головным вузом в программе «Оптимум», мы планируем открыть специальную «Основы мехатроники» на ФПКП ЛИТМО. Имеется на сегодняшний день предварительное согласие декана ФПКП М. И. Потева, разработаны программы курса во все вузы-участники программы «Оптимум».

Однако вопрос организации НИР УП в ЛИТМО на сегодняшний день остается нерешенным, и он не будет решен до тех пор, пока эта работа не будет реально оплачена.

В связи с переходом института на хозрасчет с января 1989 года, в связи с появившейся возможностью продавать свои научные разработки через кооператив, положение с НИР УП, как я себе это представляю, еще более ухудшится. Энтузиастов на это дело найти будет труднее. Конечно, можно оставить режим «обязаловки», но это не даст результатов, да и при этом совершенно не нужно руководить работами. Закончить свой доклад хочу на мажорной ноте. Мне кажется, ректорат найдет возможность реальной оплаты НИР УП, тогда можно будет по-настоящему организовать эти работы с достаточной пользой для института.

С. ГЕРМАН-ГАЛКИН,
профессор, заместитель председателя методической комиссии института

ИСКЛЮЧИТЬ ФОРМАЛИЗМ!

Научно-исследовательская работа в области учебного процесса в ЛИТМО

зается в аппаратном обеспечении кафедр критерием «КАМАК» и контролерами для подключения его к ЗЕМ. Для разработки критериев оценки качества специалистов в институте создана специальная группа, которая провела большую работу в 1988 году. Все перечисленные, а также упомянутые работы, которые проводятся в институте и которые нужны для совершенствования учебного процесса, должны быть, конечно, увязаны друг с другом и определенным образом скоординированы. Такую работу и хотел провести методсовет, предлагая на совет института те решения, о которых говорилось выше. Поскольку решение совета не было подкреплено реальными действиями ректора, методсовету оставалось лишь сделать все возможное, чтобы не мешать кафедрам заниматься теми работами, которые на них велись. Нужно сказать, что такая политика получила полное одобрение основных руководителей работ на состоявшейся в июне 1988 года встрече с представителями НИИ ВШ, на которой было решено — и об этом мы уведомили директора НИИ ВШ официа-

Женсовет

СНЯТЬ ЗАБОТЫ, ДАТЬ РАДОСТЬ

ПРОШЛО почти два года с момента появления в институте еще одной общественной организации — женсовета. Надо сказать, что его деятельность развертывается не только в стенах ЛИТМО. Представительницы институтского женсовета принимали активное участие в заседаниях общегородского женсовета, а также приглашались в различные организации и на предприятия Петроградского района. Там происходил обмен опытом, давались полезные рекомендации, обсуждались наиболее важные вопросы.

Надо сказать, что каждый из советов строит свою работу исходя из специфики своей организации. Но есть и общее в работе всех советов. В первую очередь они оказывают материальную помощь ветеранам войны, многодетным семьям, матерям-одиночкам и помогают им решать другие насущные проблемы.

Отрадно, что на общерайонном совещании были отмечены за активную работу в первую очередь вузовские женсоветы — ЛИТМО, Медицинского и Электротехнического институтов.

Анализируя различные аспекты деятельности женсовета нашего института, следует пояснить, что женсоветы никоим образом не собираются подменять собой комиссионные магазины, универмаги, народные или товарищеские суды. Мы в первую очередь стремимся сузить круг ваших повседневных забот и способствовать хорошему настроению.

Проведенные женсоветом в конце сентября в обеих зданиях аукционы детской одежды, так необходимые малообеспеченным и нуждающимся семьям, и выездная торговля наглядно показали, что активность наших женщин пока еще низка. С равнодушием относятся они также к предложениям об организации кружков кройки и шитья, английского языка, групп здоровья. Не встречает энтузиазма и предложение по организации экскурсий по достопримечательным местам города. Хочется подчеркнуть, что все это затевается в интересах сотрудниц института, и только для них. Но активность, и сожалению, проявляют далеко не все. Поэтому хочется отметить тех, кто не жалеет своих сил и времени при проведении мероприятий женсовета. Это прежде всего Г. А. Юрьева, И. А. Лалшина, Т. А. Сутугина, О. А. Белобаба, А. А. Желтовская, Л. И. Ланговая.

Удручает не только пассивность. Вызывают и другие крайности. Например, при выездной торговле разгораются такие страсти, что забывают о культуре общения. Не хотелось бы приводить здесь фамилии сотрудниц, которые слишком активно борются за получение жизненных благ.

Милые подруги! Нам очень нужны ваши предложения и пожелания. Мы никогда не оставим без внимания ценный совет, замечание по существу.

Давайте будем взаимно доброжелательны! Знайте, что женсовет готов сделать все возможное, чтобы снять с вас хотя бы часть забот, чтобы институт стал местом, куда вы идете с радостью.

М. ВИХМАНИС,
член женсовета института

Внимание — подписка! ПОСЛЕДНЯЯ ВОЗМОЖНОСТЬ

В СТУДЕНЧЕСКИХ комсомольских группах продолжается подписка на молодежную печать. Уже исчерпаны лимиты на такие журналы, как «Аврора», «Вокруг света», «Студенческий меридиан». Однако в оставшиеся дни (а подписка заканчивается 1 ноября) все еще можно подписаться на журнал «Юность» и «Молодой коммунист», газеты «Комсомольская правда» и «Смена».



ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА

в Кемп АССР. По итогам летней работы «Кристалл» был признан одним из лучших в институте. Володя не просто командовал, но личным примером, участием в любой работе вел за собой товарищей.

У нас как-то не принято отмечать студенческие юбилеи. Но в данном случае трудно удер-

жаться от того, чтобы не поздравить нашего товарища, не пожелать ему отличной учебы, крепкой дружбы и личного счастья. Ведь на днях ему исполнилось 25 лет!

Сергей ФЕДОРОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ оптического факультета

НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА — это возможность встретиться со своими друзьями, поделиться тем, как прошло лето, как отдохнули. В былые времена местом подобных встреч были аудитории и лаборатории. Теперь все по-иному: место встречи — сельхозработы или овощебаза. И чтобы эти встречи своевременно состоялись, приходится основательно поработать в организационном плане членам факультетских ко-

митетов комсомола. Одним это не очень удается. Другие — находят нужные методы и слова, чтобы собрать воедино своих товарищей. Наиболее успешно в этом заместитель секретаря комитета ВЛКСМ оптического факультета по трудовому воспитанию студент 428-й группы Владимир Ягело.

Реализация методического фактора, определяющего эффективность и качество подготовки специалистов в вузе, зависит от качества проведения аудиторных занятий, уровня организации и управления познавательной деятельностью студентов, организации контроля успеваемости.

Не умаляя важность каждой из указанных сторон, влияющих на эффективность подготовки специалистов, мы считаем, что при изучении дисциплины «Гражданская оборона» на цикле ГО нашего института в первую очередь надо было заняться третьей стороной — организацией контроля. Действительно, занятия у нас ведут весьма квалифицированные преподаватели, имеющие хорошую специальную подготовку и педагогический стаж работы в вузе от 15 до 30 лет (из 5 человек — 4 доцента и кандидата наук); сложившаяся организация и управление познавательной деятельностью традиционны и в наших условиях трудно изменяемы. А вот третья сторона — организация контроля — может быть и должна быть реализована в учебном процессе. Это вызывается, в частности, двумя факторами: ростом инфантильности обучаемых, снижением ими затрат энергии на усвоение учебной информации и второе — непониманием роли специальности «Гражданская оборона».

Как известно, организация контроля преследует цель управления самостоятельной работой студентов и накопление объективных статистических данных. В общем контроль может быть итоговым (семестр, год, дисциплина) или текущим, рубежным.

Итоговый контроль стимулирует работу студента в конце установленного срока порождаст штурмовщину, не дает сведений о текущей работе студента.

Текущий же контроль требует от студента постоянной работы над каждой порцией материала, выносимой на контроль, что соответственно сказывается положительно на общих знаниях его, а текущие оценки объективно отражают качество работы студента, дают возможность преподавателю вовремя отреагировать

на отклонения.

Однако текущий контроль может дать положительный результат только при соблюдении двух условий: обязательности его после каждой выбранной преподавателем порции учебного материала и неотвратимости для каждого студента без исключения. В этом смысле выборочный опрос первых двух человек на каждом занятии по текущему материалу цели не достигает, так как в этом случае вероятность опроса каждого составляет 4—8 процентов, и студент плохо гото-

рых средств контроля (например, типа «Огонек») или тест-карт.

В обоих случаях фронтальность контроля дает минимум потерь времени.

Положительными сторонами контрольной работы являются: возможность менять вопросы с требованием вычерчивания различных схем, графиков, приведения формул, расчетов по исходным данным. Недостатком — ограниченность и одинаковость вопросов, которые обычно задаются по колонкам сидящих, по четным и нечетным номерам, что

рочного метода с целью исключения заведомо неправильных ответов и сокращения контрольной документации. Содержание курса «Гражданская оборона» дает возможность сделать это сравнительно просто.

Суть способа состоит в следующем. По каждой теме разрабатываются 20—25 вопросов, 10—12 вариантов билетов, по 2—4 вопроса в каждом и перечень «составляющих» ответов. Количество вопросов в билетах зависит от содержания учебного материала. Каждый ответ разбивается

денное для этого время. Для исключения попыток прохождения контроля на «звось» передается полученных двоек производится с ужесточением требований, то есть получивший двойку для пересдачи ее получает два билета, получивший двойку вторично получает три билета... Однако на практике случаи получения трех билетов были единичными.

Опыт проведения текущего контроля по изложенному методу в течение нескольких семестров позволяет сделать следующие выводы.

1. Контроль является объективным и одинаковым для любых условий (преподаватель, группа, студент), то есть достоверносравнимыми на любых уровнях.

2. Контролю подвергаются все сто процентов студентов, так как пропустившие его должны закрыть «окно» в таблице результатов в другое время.

3. Контроль заметен активизирует текущую работу студентов, заставляет их быть более внимательными на занятиях, лучше вести конспекты.

4. Результаты контроля дают возможность выявить слабо работающих студентов.

5. Большой массив получаемых результатов позволяет достоверно обработать результаты и сделать сравнительные выводы по группам, факультетам, контролируемым темам и даже с некоторыми допущенными по качеству изложения материала преподавателями.

6. Составление контрольных вопросов и ответов к ним существенно унифицирует и дисциплинирует читаемый курс: все ответы должны быть точны, соответствовать ГОСТам, названиям, описаниям. И все то, что закладывается в контроль, должно быть доведено до студентов в известной степени устраняются процессе изучения или гражданской обороны, то есть в различия в изложении обязательного материала разными преподавателями.

А. АЛЕКСЕЕВ,

доцент, начальник цикла «Гражданская оборона», слушатель ФЛКП

Вопросы методики

РАЦИОНАЛЬНО И ЭФФЕКТИВНО

Об одном методе контроля знаний студентов

вится, надеясь на «звось».

Учитывая сказанное, за исходные условия были приняты периодичность и неотвратимость контроля. Содержание курса «Гражданская оборона» позволило проводить контроль после изучения каждой основной темы, что дало в течение семестра семь контролей. Утивая оценки за домашние работы, это дает девять оценок текущей работы за семестр.

При проведении текущего контроля усвоения материала возникают две, вообще говоря взаимосвязанные трудности: во-первых, ограниченность времени на контроль, то есть контроль должен занимать в учебном процессе минимум времени. Во-вторых, его полноценность, эффективность; он не должен быть формальным, слишком простым, с подсказками. Обычно либо проводится краткая контрольная работа (летучка), либо контрольный опрос с помощью техниче-

дольствует возможность и провоцирует желание списывать. Правда, этот недостаток можно исключить, давая каждому студенту отдельные различные вопросы (билеты), однако при этом резко возрастает время, затрачиваемое преподавателем на проведение работ.

Положительной стороной применения тест-карт или ТСК типа «Огонек» является возможность постановки большого количества различных вопросов и наличие сравнительно малого времени на контроль. Однако используемый при этом, как правило, выборочный метод является принципиальным недостатком такого контроля. Он создает большие трудности для преподавателя в подборе псевдоправильных ответов, а для просерьеваемого — существенную подсказку.

При подготовке материалов контроля нами была сделана попытка усовершенствования выбо-

на несколько составляющих частей, каждая из которых записывается в перечень под своим номером. Таким образом, ответ на каждый вопрос может состоять из одной, двух, трех и более составляющих. Неверных ответов в перечне нет.

Студенту выдается билет, перечень составляющих ответов и ответная карточка, в которой студент пишет фамилию, группу, дату, номер билета и ответы — кодом (цифрой) по перечню ответов.

Для проверки преподаватель имеет матрицу ответов, в которой указаны все составляющие ответа по каждому билету. Для единообразия оценки ответов каждый преподаватель имеет также примерные критерии оценок.

Оценки за контроль выставляются в журнал и учитываются на зачете по курсу. Студенты, пропустившие контроль или получившие неудовлетворительные оценки, обязаны «дать» его в отве-

НА ВСЯКИЙ СЛУЧАЙ

В НАШЕЙ СТРАНЕ много делается для создания нормальных условий труда и его безопасности. Однако несчастные случаи происходят по причине неосторожности рассеянности или невнимательности. Иногда это приводит к частичной или даже полной утрате трудоспособности. Травмы случаются также в быту, на отдыхе, при занятиях спортом.

По договорам страхования от несчастных случаев Госстрах выплачивает при утрате трудоспособности определенную сумму. Травмы в период действия договора страхования могут явиться результатом ушиба, ранения, перелома кости, ожога, обморожения, поражения электротоком. Страховая сумма выплачивается в зависимости от степени утраты

трудоспособности. Процент утраты определяется врачом — страховой экспертной комиссией органов Госстраха после медицинского освидетельствования.

Договоры страхования от несчастных случаев заключаются на срок от одного до пяти лет практически на любую сумму, но не ниже 500 рублей и не более 15 000 рублей. При заключении договора сроком от одного до пяти лет из исчисленного взноса предоставляется скидка в размере от пяти до пятнадцати процентов.

Сумма страхового взноса невелика. Его может внести каждый из вас. Размер годового взноса зависит от профессии страхователя или выполняемой им работы и составляет от 25 копеек до 1

рубля 20 копеек со ста рублей страховой суммы. Целесообразнее всего заключать договор на две или три тысячи рублей. При этом взнос невелик, а страховая защита значительна. Взносы уплачивайте через бухгалтерию института или наличными деньгами страховому агенту.

Для оформления договора обращайтесь к страховым агентам, обслуживающим ваш институт, или непосредственно в инспекцию Госстраха Петроградского района по адресу: Кировский проспект, дом 18, телефон: 233-52-06.

Л. ЧУБУКОВА,

заместитель начальника инспекции



Одним из лучших производителей на первом станочном участке экспериментально-опытного завода зарекомендовал себя Алексей Христов. Отлично показал он себя и в заводском смотре рационализаторов.

Метод конечных элементов для радиотехников и инженеров-электриков. Пер. с англ. Мир, 1986. 229 с.

Книга известных зарубежных специалистов, в которой представлены математические и инженерные аспекты метода конечных элементов в решении задач электродинамики и электротехники. Рассматривается практическая реализация данного метода при решении конкретных инженерных задач.

КОНДРАТЬЕВ В. С. Многопозиционные радиотехнические систе-

мы. Под ред. проф. В. В. Цветкова. М. Радио и связь, 1986. 264 с.

На основе теорий оптимального управления и оптимальной нелинейной фильтрации проведен статистический синтез и анализ активных и пассивных многопозиционных радиотехнических систем измерения положения и скорости объектов, наблюдаемых с помощью каналов со случайной и детерминированной структурой, с пространственно-временной поканальной и централизованной обработкой информации в

подвижных приемных пунктах. СИХАРУЛИДЗЕ Д. Г., ЧИЛАЯ Г. С. Преобразователи изображений типа МДП-электрооптический материал. М. Радио и связь, 1986. 112 с.

Рассматриваются физические принципы работы оптоэлектронных структур и дается методика их расчета. Описываются особенности создания оптоэлектронных структур и приводятся результаты экспериментальных исследований основных характеристик. Обсуждаются области применения.

СЧАСТЛИВЫЙ Г. Г. Математические модели теплопередачи в электрических машинах. Киев, Наук. думка, 1967. 184 с.

В монографии изложены новые подходы к расчету тепловых режимов высоконагруженных электрических машин, а также методы расчета их с помощью моделирования процесса теплопередачи системой дифференциальных уравнений. Разработаны принципы построения математических моделей из одномерных структур.

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛКИНА

В БИБЛИОТЕКУ института поступила следующая техническая литература:

СИЛЬВЕСТР П., ФЕРРАРИ Р.

Спорт

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ — ЗДОРОВЫЙ ДУХ

● ЗАВЕРШИЛАСЬ 39-я комплексная спартакиада ЛИТМО. Она проводилась по легкой атлетике, лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, футболу, легкоатлетическому кроссу, пулевой стрельбе, шахматам, настольному теннису, зимнему многоборью. Участники спартакиады сдавали также нормы комплекса ГТО. Места в командном зачете распределены следующим образом. Победители — факультет точной механики и вычислительной техники, далее — ИФФ, ОФ, сотрудники института.

В соревнованиях по малому многоборью ГТО, проводившихся в рамках спартакиады, участвовали 765 человек. Нормативы комплекса «Готов к труду и обороне» второй ступени выполнили 237 студентов и сотрудников.

По итогам спартакиады 25 лучших спортсменов награждены Почетными грамотами и премиями в размере от 10 до 30 руб.

● МИНУВШИМ ЛЕТОМ студенты и сотрудники нашего института отдыхали в двух спортивных лагерях — на Карельском перешейке и в Латвийской ССР.

В Ягодном в июле отдыхали 120 студентов, в августе — 20 (остальные — сотрудники института). Проведена спартакиада лагеря, включавшая состязания по легкой атлетике, плаванию, футболу и волейболу. Сборные команды лагеря провели четыре

матчевых встречи со спортсменами Механического института. Общая победа осталась за ЛИТМО.

Студенты-спортсмены помогли близлежащему совхозу в уборке сена и заработали 130 рублей. На эти деньги были закуплены призы для победителей спартакиады. Недалеко от латвийского городка Краслава, что в сорока километрах от Даугавпилса, уже в первый год работает второй институтский спортивный лагерь. Здесь за лето отдохнули 44 студента. В лагере были созданы отличные условия для борцов, которые готовились к всесоюзным соревнованиям.

Кафедра физвоспитания и спортклуб планируют в дальнейшем организовывать новые летние спортивно-оздоровительные лагеря. В первую очередь делаются попытки разместить их в Домбае и молдавии.

В октябре пройдут первые соревнования новой спартакиады ЛИТМО. В ней будут участвовать только студенты. Первыми проведут соревнования «На приз первокурсника» легкоатлеты, баскетболисты и волейболисты. Готовятся к состязаниям по игровым видам спорта команды сотрудников института. В основном соревнования будут проводиться в институтском студгородке на Вяземском.

Д. ЛЮБИН,
председатель спортклуба



В спортивно-оздоровительном лагере ЛИТМО в Ягодном.

НЕТ ПРОБЛЕМ

ПРЕКРАСНО отдохнул мы минувшем летом в институтском спортивно-оздоровительном лагере в Ягодном. Вряд ли можно найти место, которое так бы располагало к полноценному отдыху! Здесь все: и живописное озеро, и сосновый лес, и изобилие ягод и грибов.

Естественно, что мы использовали пребывание в лагере прежде всего для занятий спортом. У нас были созданы отделения спортивной гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр, общефизической подготовки. Тренировки проводили опытные преподаватели.

С утра до позднего вечера шли напряженные посадки на волейбольной и футбольной площадках. Не было отбоя от желающих тренироваться на багете. Здесь головокружительные прыжки демонстрировал студент 510-й группы мастер спорта Евгений Волков.

И все-таки сильнее всего притягивало нас озеро. Солнечная погода, теплая вода, доски для виндсерфинга... Все, что только душе угодно!

Проводили мы междулагерные встречи со спортсменами Механического института и, как правило, побеждали благодаря в первую очередь нашему капитану студенту 640-й группы Игорю Степанову. Прошла в лагере и комплексная спартакиада, по итогам которой лучшими оказались представители инженерно-физического факультета.

Как ни весело нам было отдыхать, но замечали мы вокруг и проблемы, которые требуют немедленного решения. В лагере не хватало спортивных снарядов и теннисных столов. Настоящими долгожданными стали ванна, клуб-столовая и спортилошкола. На наш взгляд, силами кафедры физвоспитания и спортклуба эти проблемы не решить. Слово за администрацией института. Делать вид, что в лагере все в порядке, — не в духе времени!

Александр ДОВЖЕНКО,
студент 648-й группы



Фото З. Степановой



На озере Бересисом.

РАССВЕТ НАД ОЗЕРОМ

СКОЛЬКО счастливых минут подарил нам лето, проведенное в спортивно-оздоровительном лагере в Ягодном. Что может быть лучше общения с живой природой!

По утрам, на рассвете мы приходили на берег озера и навстречу нам выплывала утка с целым выводком утят. На глазах у нас утята росли, набирались сил, становились нашими друзьями-приятелями.

Дружили мы не только с утками. В вагончике, где размещалась наша канцелярия, долгое время мы не топили печку. По-

чему! В трубе поселилась маленькая пчужка! Она отложила шесть яиц. Вскоре появились маленькие птенчики. Потом мамз учила их летать и добывать пищу. Каждый из отдохнувших непременно, проходя мимо, заглядывал в трубу. Птичка перестала бояться людей, прямо при нас угощала своих птенчиков червячками и букашками.

И утята тоже привыкли к людям. Всем выводком они горделиво проплывали перед нами из конца в конец родного озера.

К сожалению, находились люди, которых ничто не трогало, —

они гоняли утят. Таким ничего не стоило и лишить озера его золотистого ожерелья: срывать ставшие уже редкими водяные цветы — кувшинки.

Но для подавляющего большинства отдохнувших эти встречи с первоизданной природой были лучшим лекарством от всех невзгод и неприятностей.

И сегодня, вспоминая доверчивых утят, мы испытываем прилив душевного спокойствия.

А. АЛЕКСАНДРОВА, М. КОТОВА, З. СТЕПАНОВА, члены Всесоюзного общества охраны природы

Уголок юмора

— А вы молодец, — сказал мне заведующий кафедрой. — Хорошо работаете! Думаю выдвинуть вас в свои заместители. Если, конечно, Иван Иванович не будет возражать. Завтра я вас ему представляю.

Ого, подумал я, значит, и я чего-то стою! Все-таки, что ни говорите, а не каждому доверяют должность заместителя. От радости я почувствовала, что у меня за спиной выросли крылья. Теперь буду работать еще лучше, — решила я.

На следующее утро мы пришли к Ивану Ивановичу. Он увидел крылья за моей спиной и удивился:

— Что это? Зачем? Вы что же, в облаках витаєте?

— Нет, нет, — сказала мой заведующий. — Напротив, очень здумчивый работник.

— Гм, не знаю, не знаю. — Иван Иванович задумался. — А почему у вас в личном деле не записано про крылья?

КРЫЛЫШКИ

— У меня и крылья-то вчера только выросли от радости.

— Хм, почему-то у меня от радости ничего не вырастает. Ну-ну... И как вам того... летается?

— Да я, по правде говоря, не умею летать-то. У меня и не получится ничего.

— И вотом, почему у вас крылья выросли именно сейчас? Это что принцип? Вы разве не отдаете себе отчета, что они будут тянуть вас назад?

Я молчаливо молчала. Я не отдавала себе отчета.

— Нет, — заключил Иван Иванович, — с крыльями нам работника не нужно. Во-первых, это бесполезно, а во-вторых, какая от них польза делу? Ну, я еще понимаю, если бы у вас за спиной вырос скажем, неогоримый шкаф или что-нибудь другое, полезное для дела. А крылья...

Ну-ну — пробормотал ехидно мой заведующий, когда мы вернулись к себе на кафедру. — Крылышки, значит? Отличиться захотели? Ангел какой нашелся! Думаю, вам лучше всего подать заявление об уходе.

...С тех пор я никак не могу устроиться на работу. Как только в отделе кадров увидят мои крылья, все сразу начинают отрицательно качать головой. Они принимают меня за летучку.

В. КАШКИН, преподаватель

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.
Заказ № 9045