

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 14 [1365]

Пятница, 29 апреля 1988 г.

Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

МИР
BÉKE
PAH
PEACE
ROKÓJ
PAZ
FRIEDEN

РАБОТНИКИ СРЕДНЕЙ
И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ!
ТВОРЧЕСКИ ОСУЩЕСТ-
ВЛЯЙТЕ ПЕРЕСТРОЙКУ
ОБРАЗОВАНИЯ! ВОСПИ-
ТЫВАЙТЕ МОЛОДОЕ ПО-
КОЛЕНИЕ ОБРАЗОВАН-
НЫМ, КУЛЬТУРНЫМ,
ПРЕДАННЫМ ИДЕАЛАМ
СОЦИАЛИЗМА! РАЗВИ-
ВАЙТЕ У ЮНОШЕЙ И
ДЕВУШЕК ИНИЦИАТИВУ,
ЖАЖДУ ЗНАНИЯ И ПО-
ИСКА!

(Из Призывов ЦК КПСС
к 1 Мая 1988 года)

НОВОСТИ

ТРАДИЦИИ КОРОЛЕВА И ГАГАРИНА

ХОРОШИЙ подарок к юбилею своей кафедры сделали студенты-теплофизики. Вот уже в течение четырех лет они принимают участие в работе всесоюзных студенческих научно-технических конференций в Москве.

В этом году масштабы их участия в молодежных научных форумах еще более возросли. И успехи наших посланцев на столичных конференциях особенно впечатляют.

В Московском авиационно-технологическом институте в «Гагаринских чтениях» приняли участие и выступили с докладами студенты 449-й группы Анна Козачина, Татьяна Новикова и Матвей Горбунов. В Московском физико-техническом институте на «Королевских чтениях» выступили студенты 549-й группы А. Егорычев и В. Бабейкин.

По итогам работы этих конференций Козачина, Новикова и Егорычев удостоены дипломов I степени. Успех работ студентов ЛИТМО был обусловлен многолетними традициями воспитания научной смены на кафедре теплофизики.

ЛУЧШИЕ ПО ВСЕМ СТАТЬЯМ

ПО ИТОГАМ институтского смотря-конкурса на лучшую учебную группу в прошлом семестре первое место было присуждено 449-й группе инженерно-физического факультета. По итогам сессии у нее был самый высокий в институте средний балл — 4,6. Подавляющее число студентов здесь учится на «хорошо» и «отлично».

Но группа славится не только отменной учебой. Во всех общественных начинаниях 449-я — в первых рядах. Пять раз выходила коллектив в прошлом семестре на субботники, участвовал в работах на овощебазах. На хорошем счету и дружинники группы.

По системе подсчета баллов, принятой в смотре-конкурсе, 449-я группа набрала их 20,8. Это почти на 3 балла лучше, чем у ближайших соперников — 435-й группы.

Только на пятёрки учатся Татьяна Новикова и Матвей Горбунов. Наряду с этим они успешно занимаются в СНО, работают в ГОИ и Институте кварцевого стекла. Будущая специальность студентов 449-й группы — «Теплофизические процессы при производстве волоконной интегральной оптики». Это значит, что, окончив институт, они будут работать на самом передовом участке научно-технического прогресса.

Светлана ИГНАТЕНКОВА

РУБЕЖИ ПЕРЕСТРОЙКИ

ФАКУЛЬТЕТ

СМОТРИТ В ЗАВТРА

МАТЕРИАЛЫ февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС нацеливают нас на перестройку всей системы образования, на укрепление производственной дисциплины в системе высшей школы, улучшение социальных условий и усиление воспитательной работы. Впервые так крупномасштабно решаются проблемы высшего образования, перестраивается система подготовки молодых специалистов, всерьез решаются социальные аспекты работы и быта как преподавателей, так и студентов. Вузам дается возможность оснастить учебные и научные лаборатории современным оборудованием, качественно улучшить методическое обеспечение учебного процесса.

В этих условиях, когда высшей школе уделяется со стороны Партии и правительства так много внимания, мы должны еще раз пересмотреть отношение к своему ремеслу и его конечной цели — подготовке специалистов для народного хозяйства страны.

Чем же характерно сегодня положение на нашем инженерно-физическом факультете? Рассмотрим итоги последней экзаменационной сессии. Их нельзя признать утешительными ни для де-

каната ИФФ, ни для всего факультета в целом. По итогам успеваемости факультет на втором месте в институте, отставая от ФТМВТ. Хотя успеваемость возросла на 6 процентов по сравнению с зимней сессией прошлого года, она составляет всего 86 процентов.

Мы часто оправдываем это слабым контингентом. Но только ли в этом причина недоработок? В невысокой успеваемости виновен и наш деканат, который не всегда оправданно использует отдельные положения приказа № 660.

Но сначала об успеваемости по курсам: первый — 71,5 процента; второй — 85,1; третий — 93,2; четвертый — 89; пятый — 95 процентов. Настораживает положение на четвертом курсе. Видимо, на кафедрах нет единого подхода к оценке знаний студентов, не проработана методика приема экзаменов. На старших курсах обращает на себя внимание значительное отставание от учебного графика выполнения курсового проекта по дисциплине «Основы конструирования оптических приборов».

Низка успеваемость младшекурсников. Мы мало работаем со вчерашними школьниками, кото-

рые еще не адаптировались в условиях вуза и не приспособились к специфике большого города. Сказываются на оценках методические упущения, отсутствие одинаковой требовательности, а иногда и плохое настроение преподавателя в день приема экзамена. Влияют на успеваемость недостаточное обеспечение студентов общежитиями, плохие условия для самостоятельной работы. Порою общеобразовательные кафедры идут по пути извращения от слабых студентов. И вместо повседневной работы — как аудиторной, так и неаудиторной — принимают карательные меры. Мы должны бережнее относиться к нашему контингенту. Из числа первокурсников уже отчислено 45 человек (18 процентов), а на втором курсе в этом учебном году еще 8 человек. Если учесть, что весной 54 второкурсника призываются в ряды Советской Армии, то иные учебные группы на втором курсе станут совсем малочисленными. В работе со студентами младших курсов надо брать пример с кафедры ОЭП, где этим занимается Т. Д. Федорова.

Мы иногда еще смотрим на студента презрительно. Известны случаи, когда прием экзаменов

длится с утра до позднего вечера. Такая атмосфера не способствует проверке знаний студента, она унижает его, выматывает силы как у студентов, так и у преподавателей.

В условиях нарастающей демократизации мы должны видеть в студенте своего младшего коллегу, вступившего на путь овладения знаниями. И подход к нему должен быть самым доброжелательным. Напомним, что в условиях демократизации студенты будут сами проводить аттестацию преподавателей. Представители студенчества входят в советы факультетов и института с правом решающего голоса. От студентов мы нередко слышим суждения, что среди преподавателей есть и такие, кто проявляет к ним предвзятость, грубость и бестактность.

Партийные документы последнего года предусматривают многие изменения в высшей школе. Это усиление самостоятельной работы студентов, переоснащение учебно-лабораторной базы, создание автоматизированных рабочих мест на базе ЭВМ, усиление методического обеспечения учебного процесса.

Подготовка кадров должна носить комплексный характер. [Окончание на 2-й стр.]

РУБЕЖИ ПЕРЕСТРОЙКИ ФАКУЛЬТЕТ СМОТРИТ В ЗАВТРА

[Окончанье. Начало на 1-й стр.] сить опережающий характер по отношению к научно-техническому процессу. Необходимо предвидеть состояние науки и техники на 5—7 лет вперед, что позволит уменьшить время на адаптацию выпускника, повысит эффективность отдачи его знаний производству. Каждому инженеру необходимо обеспечить рабочую профессию, овладеть ею он сможет в ходе практики на предприятии.

Методы обучения должны быть активными. В современных условиях необходимо моделировать будущую профессию в условиях определенного производства, уделять больше внимания подготовке по индивидуальным планам. Инженеру должен быть присущ дух исследователя, что накладывает определенные требования на всю систему подготовки молодого специалиста. К 1990 году предполагается полностью перейти на распределение специалистов по прямым договорам с предприятиями.

Все эти требования находят отражение в проектах новых учебных планов. Всего на факультете их подготовлено четыре. На ИФФ будет вестись подготовка инженеров — оптиков (кафедры ОЭП, КЭ, СОФП, ТОЭ). Такие инженеры будут готовиться по двум планам, причем один из них предусматривает усиленную физико-математическую, компьютерную и электронную подготовку. На факультете открыта новая выпускающая кафедра твердотельной оптоэлектроники. На двух кафедрах сменились заве-

дующие: на квантовой электронике избран профессор Г. Б. Альтшулер, на СОФП — профессор В. М. Золотарев. Проект новых учебных планов подготовлен также кафедрой теплофизики.

Особое место в новой системе подготовки специалистов на ИФФ отводится кафедре теоретической физики, обеспечивающей усиление фундаментального образования по оптике, а также физико-математической подготовке.

Укрепление связи с промышленностью предусматривает создание научно-учебно-методических объединений на базе отдельных вузов. Таким объединением должно стать, например, ЛИТМО — ГОИ — ЛОМО.

Выпускающие кафедры нашего факультета включились в создание учебно-научно-производственных комплексов по своим профилям. Особых успехов в этом добилась кафедра физической химии и волоконной оптики. Сейчас завершается работа по заключению прямых договоров с предприятиями на целевую подготовку специалистов. Договоры должны стать основанием для создания новых УНПК на выпускающих кафедрах.

Во всех этих начинаниях велика организующая роль деканата. Опираясь на решения февральского Пленума ЦК КПСС, мы должны поднять подготовку специалистов для народного хозяйства страны на более высокую качественную ступень.

В ПРОКОПЕНКО,
профессор, декан инженерно-физического факультета



Наш корреспондент Светлана Игнатенкова взяла интервью у заместителя секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологической работе Олега Иванова.

— Какие задачи стоят сейчас перед институтским комитетом комсомола по совершенствованию идеологической работы?

— Первая и главная задача — реорганизация идеологического отдела комитета. Более конкретно — выявить наиболее оправдывающие себя тенденции в работе тех секторов отдела, где работа ведется конкретно, живо, где нет формализма. И, конечно, кое от чего нам придется отказаться. Ведь сейчас в стране время благоприятных перемен: всемерно развивается гласность, взят твердый курс на демократизацию. Вторая наша задача в том, чтобы привлечь к работе молодежников, которые должны прийти на смену нашим ветеранам. Мы ждем, что в новой обстановке раскованности и поощрения инициативы студенты I и II курсов не будут дожидаться дополнительных приглашений, сами придут к нам в комитет и включатся в работу.

— Что конкретно делается для оживления работы?

— В апреле на одном из заседаний комитета мы обсуждали, как деть зеленую улицу в нашей

ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

комсомольской жизни гласности. Мы решили оформить специальную «Доску гласности». Любой комсомолец сможет получить с ее помощью ответы на волнующие его вопросы.

— Конкретнее. Что будет представлять из себя эта «Доска гласности»?

— Вероятнее всего, это будет стенд, на котором каждый сможет вывешивать свои вопросы. И незамедлительно комитет даст на вопрос обстоятельный ответ. При этом мы рассчитываем на помощь преподавателей кафедр общественных наук, чтобы ответы были содержательными, аргументированными. С помощью этой доски мы надеемся иметь дополнительный канал обратной связи с рядовыми комсомольцами.

— А не получится ли так, что эта «Доска» останется незамеченной?

— Естественно, что никакому начинанию не гарантирован успех на все 100 процентов. Но возможность открытого диалога по наиболее актуальным вопросам должна, без сомнения, привлечь общее внимание, а успех начинания в конечном счете будет зависеть от того, насколько полными и содержательными будут ответы на вопросы. Кстати, в университете уже есть такой опыт, и у них сначала тоже не все шло гладко.

— А как обстоят дела с формированием молодежной редакции? Редакция газеты «Кадр приборостроению» уже долгое время дожидается, когда в ее ряды войдут инициативные,

жаждущие живого дела студеры. — Некоторое количество потенциальных студеров комитет комсомола в свое время подобрал. Но так получилось, что все они пока работают сами по себе. В результате многие стороны жизни многотысячного комсомольского коллектива института остаются как бы в тени. На последнем заседании институтского комитета ВЛКСМ снова обсуждался вопрос о студенческой редакции, высказывались мнения, что только тогда мы завоеваем уважение у читателей, если будем освещать не только то хорошее, что у нас есть, но и смело выступать против недостатков, защищать интересы студентов. Пользуясь случаем, чтобы обратиться ко всем желающим принять участие в работе нашей институтской газеты с предложением: не ждать дополнительных приглашений, а приходить прямо в редакцию или в комитет комсомола. Возможности приложения сил у нас очень разнообразны. Нам нужны и фотокорреспонденты, и те, кто будет сообщать об интересных делах и событиях из общежития, спортклуба, студклуба, из любой учебной группы.

Лучшие внештатные корреспонденты получают премии. На факультете общественных профессий для них будет проводиться учеба. А тех, кто особо отличился своими творческими способностями, редакция газеты сможет направить на двухгодичные курсы рабочих корреспондентов при Ленинградском Доме журналиста. Это уже серьезная профессиональная учеба, которая позволит слушателям овладеть секретами репортерского мастерства.

ИЗВЕСТНО, что наука и техника развиваются в настоящее время очень быстро. Поэтому на первое место при формировании будущего специалиста необходимо ставить способность его к профессиональному самообразованию или самообновлению, нужно воспитывать у него стремление к постоянному обобщению приобретенных знаний, так, чтобы это стало правилом всей его жизни.

В целях развития творческих способностей будущих специалистов сокращается количество обязательных аудиторных занятий, повышается роль самостоятельной работы студентов, усиливается контроль и помощь со стороны преподавателей. Увеличение доли самостоятельной работы студента способствует формированию более прочных знаний.

Гибкие учебные планы, проблемный подход к обучению, методы активного обучения, широкое использование опорных концептов, автоматизированные обучающие системы (АОС), технические средства обучения, использование вычислительной техники в учебном процессе, наглядные пособия, позволяющие совершенствовать учебный процесс, — все это создает необходимые условия для того, чтобы студент за короткие сроки получал больше знаний, усваивал их лучше и прочнее, а главное, усваивал эти знания вместе с навыками творческого применения.

С указанной точки зрения отметим особую роль лабораторно-практических занятий. Возможность работы индивидуально с каждым студентом, управление процессом усвоения материала, возникновение здесь же, при вы-

полнении работы, многих маленьких задач, проблем, которые можно объяснить, развить, дополнить, сделать предметом исследования.

Процесс обучения, реализуемый в ходе лабораторно-практических занятий, протекает в наиболее динамичной и мобильной форме. Цель лабораторно-практических занятий — освоение студентами научно-теоретических положений изучаемой дисципли-

**Совершенствовать
учебный процесс!**

УЧИТЬ ТВОРЧЕСТВУ

ны, овладение новейшей техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки, превращение знаний в средство для решения учебно-исследовательских, а затем реальных научно-практических задач.

В курсе «Оптические измерения и исследования оптических систем» роль лабораторных работ трудно переоценить. Само название курса говорит о его большом практическом применении. Трудно назвать области науки и техники, где бы не использовались оптические приборы. Это и дальний космос, и недра земли, и глубины океана, и исследование движения «ядерных» частиц, и цеха предприятий. Рост требований по улучшению качества изображения, предъявляемых к оптическим системам, незамедлительно приводит к реше-

нию задачи повышения точности измерений и также к ускорению самого процесса измерений. Выпускнику оптических кафедр ЛИТМО придется разрабатывать новые способы, методики измерений, решать технологические задачи на базе новых технологий, исследовать новые конструктивные элементы, производить анализ измерений и их обработку, широко используя ЭВМ.

Задачи повышения подготовки качества специалистов неразрывно связаны с приближением работы в лаборатории к будущей практической деятельности, к ее моделированию.

ГЛАВНОЕ — УЧИТЬ ТВОРЧЕСТВУ

Первое занятие должно быть вводным. На нем необходимо показать взаимосвязь курса «Оптические измерения», а именно: возможность применения способов измерений, методик обработки результатов, навыков работы с оптическими измерительными приборами, с будущей специализацией студентов, осветить тенденции развития данного технического направления, показать необходимость использования математики, и в частности методов математической статистики.

Для проведения лабораторных работ группу студентов разделяют на подгруппы в количестве двух человек. Им дается задание заранее (обыкновенно на предыдущем занятии), и к следующему занятию должна быть подготовлена методика измерений и оп-

тическая схема, реализующая эту методику. Оптическая схема (являющаяся принадлежностью любой оптической производственной лаборатории) позволяет из комплектующих изделий собрать установку для реализации способов измерений параметров оптических приборов. Группа студентов собирает на основе своей оптической схемы установку. Затруднения, возникающие при подборе элементов, разъясняют преподаватели, причем некоторые неправильные решения могут быть также реализованы и показаны их недостатки или их неприемлемость.

ГЛАВНОЕ — УЧИТЬ ТВОРЧЕСТВУ

После того, как студенты осуществили измерение параметров исследуемого оптического прибора, оптического элемента по рациональной оптической схеме, они должны произвести оценку и анализ результатов измерений. Эти задачи должны решаться с применением ЭВМ и программируемых микрокалькуляторов. Освобождая студентов от трудоемких, однообразных расчетов, применение вычислительной техники позволяет уделить больше внимания на исследования и анализ самих результатов.

Для закрепления материала студенту предлагается решить задачу, содержание которой отвечает теме предложенной лабораторной работы. Особый интерес вызывают задачи, в которых нужно сравнить полученные результаты (экспериментальные

данные) с возможностями работы данного прибора. Желательно, чтобы необходимые сведения о параметрах прибора, справочные таблицы студент получал с экрана дисплея при функционировании АОС в режиме «справка».

Интересны задачи, которые определяются на основании вопросов, возникающих у студентов при проведении работы. Таких «задач-проблем» всегда очень много. После консультации для более глубокого раскрытия проблемы можно предложить сделать соответствующий расчет.

Одним из условий стимулирования познавательной активности студентов является учет успеваемости. При проведении лабораторно-практических занятий можно придерживаться такой методики: учет общего числа решенных студентом самостоятельных задач по данной теме, оценка готовности работы с приборами, умение студента находить проблемные вопросы по теме, самостоятельно их решать и ставить эксперимент. Такой контроль должен проводиться на каждом занятии, что позволит правильно оценить знания студента и объективно поставить оценку.

Весьма перспективны лабораторно-практические занятия с применением АОС. Работа студентов с АОС в режиме консультаций, тренировки, контроль, справки открывает широкие возможности в подготовке к практическим занятиям, при выполнении домашних заданий, при проверке своих знаний.

Е. КРИВОПУСТОВА,
старший преподаватель кафедр ТОП, слушатель ФКП



КОНКУРС
НОВЫХ
ВЕЧЕР

РАЗВЛЕЧЕНИЙ

ФЕСТИВАЛЬ «Весна в ЛИТМО» открывался неделей инженерно-физического факультета. Чего только не было в программе этой недели: и встречи с пресс-группой Ленинградского рок-клуба, и встреча с «неформалами», и демонстрация молодежных мод, и выступления популярной сегодня группы «Диктатура».

Планируя все эти разнообразные мероприятия, мы руководствовались девизом «Развлекая — просвещая». Пригласили в институт, на наш взгляд, самое лучшее, что сегодня имеется в городе.

Группа «Диктатура» выступает всего полгода. Но за это время она добилась признания у молодых ленинградцев, благодаря остро социальным текстам и выразительной музыке. Не случайно группа была приглашена для участия в одной из последних телепередач «Взгляд».

Коллекция моделей Дома молодежной моды привлекла всех простотой, элегантностью и, главное, доступными для студентов ценами. Любую из показанных моделей, можно заказать или, по крайней мере, получить консультацию у модельера-профессионала.

«Люди различаются по расовым признакам и по национальной принадлежности, существуют большие группы людей, различающихся по отношению к собственности на средства производства. Различаются люди и по отношению к рок-музыке: одни врубаются, другие — нет, последних больше. До сих пор остается загадкой, объединяет ли тех, кто врубаются, что-нибудь, кроме того, что они врубаются».

ПЕРСОНАЛЬНОЕ ДЕЛО

— ВАНЬ, а ВАНЬ! Когда выдашь стипендию!

— В другой раз, сейчас времени нет, — отвечал Иван на вопросы своих одноклассников.

Так могла бы начинаться сказка об Иване. Но, к сожалению, это не сказка, а жизнь. И происходило это не в тридевятом царстве, тридесятом государстве, а в 330-й группе раньше — 230-й. И не за синими морями, а в нашем славном институте.

Хамское отношение старосты к своим товарищам — так прозвучало обвинение одноклассников. Что же скрывается за этой сухой формулировкой? Действительно ли Иван Петров напрямую хамил своим товарищам, то есть поступал как легендарный сын Ноя? Конечно же, нет — Петров оскорблял их своим пренебрежением. Но всякому, даже самому же-

Эта выдержка из первого номера журнала Ленинградского рок-клуба «Рокси», выпуск которого проходил в ЛИТМО в день открытия недели нашего факультета.

Маловероятно, что отношение к рок-музыке является каким-то изначальным свойством человеческой природы. Однако для многих едва ли не самое отчетливое ощущение общности с самыми различными людьми, сознание того, что они «врубаются». Хотя врубаться в рок-музыку весьма

Как же заполнить информационный голод? «Рокси» как нельзя лучше поможет нам в этом. Из рекламного объявления: «Устный журнал Ленинградского рок-клуба знакомит с современным состоянием рок-музыки, задачами и проблемами, стоящими перед ней. Можно увидеть видеозаписи новых работ ленинградских рок-групп, а также принять участие в их обсуждении. Ведущий Игорь Леонов».

В программе был показан телемост Ленинград — Москва, видеозапись которого была позе-

имствована на студии телевидения. Эта запись не была и, скорее всего, не будет показана широкой публике по неизвестным причинам. Демонстрировались также последние выступления групп Ленинградского рок-клуба, а также часть американского фильма о советском роке.

Все увиденное вызвало у собравшихся много вопросов. Материал был действительно нестандартный, и сопутствующая информация ведущего Игоря Леонова никого не оставила в зале равнодушным. Тут же возникла идея проводить регулярные ежемесячные выпуски «Рокси» в ЛИТМО.

«Ну вот, и сюда добрались!» Эта фраза прозвучала на лестничной площадке перед доской объявлений в учебном корпусе № 2. Двое преподавателей читали сообщение о встрече с «неформалами». Довольно показательная реакция...

Было любопытно наблюдать за читающими плакат. Одни за несколько минут останавливались и тут же обсуждали вопросы, которые выносились на дискуссию, другие просто проходили мимо, заметив:

— Опять какая-нибудь туфта. Интересно, кому это надо!

Но были и такие (в основном люди старшего поколения), на которых известие «неформалы» в ЛИТМО» приводило впечатление примерно такое же, как «индейцы в городе».

Однако «неформалов» на встрече не было. Их роль выпол-

няли — и справились со своей задачей отлично — студенты театрального и педагогического институтов. Этакая своеобразная деловая игра, цель которой — научиться грамотно вести дискуссию по конкретным вопросам. Или, скажем, «школа делового общения».

Умение слушать и уважать собеседника, даже если его точка зрения не совпадает с твоей, не предаваться эмоциям, выражать свои мысли ясно и понятно для окружающих, на людях признавать свои ошибки — эти качества необходимы нам при конкретных деловых встречах, ведении настоящих споров и просто в повседневной жизни. Умение общаться с людьми — это искусство, от степени владения которым многое зависит в нашей жизни.

...На мой взгляд неделя получилась интересная и необычная. Однако с рекламой дело было провалено — на факультете не нашлось художников-оформителей, а плакаты изготовлялись в последний момент. Это одна из главных причин «плохой посещаемости».

Но радует то, что не было ни одного разочаровавшегося в этой неделе.

Дмитрий БИРЮКОВ,
студент 336-й группы, член
комитета ВЛКСМ ИФФ

ВЕДУЩИЙ устного журнала
«Рокси» Игорь Леонов.

ГОСТИ недели инженерно-физического факультета — рок-группа «Диктатура».



манывал своих одноклассников. Кто-то скажет: это мелочь. Подумаешь, взносы собрал на 25 копеек больше, чем надо; один раз вместо 68 рублей сдал 55 [как впоследствии объяснял — из-за утери ведомости]. Хотя странно, что не заметил у себя лишних 13 рублей...

Именно это и встало между ним и группой, вылилось в два главных обвинения: во-первых, использование служебного положения в корыстных целях; во-вторых, хамское отношение к своим товарищам.

А виновник, казалось, и не чувствовал за собой особой вины:

— Может быть, где-то я виноват, — отвечал он комитету, — а где-то ребята сами.

Более того, Иван сам внес предложение:

— Прошу не выводить меня из состава комитета, не хочу пополнить армию без дела шляющихся комсомольцев.

Но в ответ прозвучало жесткое и прямое: «Звания комсомольца недостойно!»

— К нам и так доверие падает, — сказала Н. Малофеева, — а если мы его оставим, то потеряем до некоторого, что еще осталось.

Увы, группа, которая должна была стать главным обвинителем, принялась защищать Петрова. Те самые ребята, которых он обвинял, просили не исключать его.

Хотя мнение разделились, большинством голосов комитет ВЛКСМ ИФФ решил ходатайствовать перед институтским комитетом об исключении Петрова И. из рядов комсомола.

На заседании еще много говорилось о чести комсомольца, но главное — это мнение одноклассников о своей товарищеской: «Не хотели бы мы, чтобы такой человек руководил людьми, держался до власти!»

Феликс БЛУВШТЕЙН,
студент 332-й группы



института. Плановая численность ССО была по 41 человеку в каждый отряд. Это, на мой взгляд, имело свои негативные последствия: принимающая организация не в состоянии обеспечить такое количество людей работой, и, как следствие, они болтаются без работы на объектах, ищут шашки на стороне. Все это в итоге оборачивается низкой зарплатой.

Первые сигналы появились еще в 1983 году: печально известный отряд «Фокус» с оптического факультета, а затем целый ряд отрядов с разных факультетов успешно дискредитировали идею движения ССО. На мой взгляд, это отряды «Ритм-85», «Пульс», «Пальмира-86», «Витязь-

о том, что Коми АССР себя исчерпала, что это та же Ленобласть за 1000 км от города. Поговаривают даже о затоплении отрядовского движения вообще и даже о перерождении ССО в кооперативы...

Слухи ходят разные, но моя точка зрения такова: отряды были, есть и будут одной из основных форм летнего досуга, источником дополнительного заработка для студентов. Кроме того, они микродемонстрация производственных отношений, знакомство с которой необходимо практически каждому инженеру. Хозрасчет для ССО не помеха, так как хозяйственники, считая деньги, не будут платить за невыполненные объемы работ, отучая

и иногда существенным образом. Другая причина во взаимоотношениях отряда и принимающей организации: в большинстве случаев отряд ждет и возлагают на него большие надежды в плане выполнения тех или иных работ, так как ССО является той силой, без которой эти работы не будут выполнены.

В этом году численность всех институтских отрядов, выезжающих в Коми АССР, составляет 150 человек, то есть по 26—27 человек в отряде. Как показывает практика, это оптимальная численность для ССО. Как это ни странно, впервые в практике выезда каждый командир ЛССО заключал договор со своей принимающей организацией и имел

«Юстуса». Несмотря на факультетский принцип формирования, это отряд общепринадлежит. В «Юстусе» есть все: и романтика жизни в тайге (ближайший поселок за 60 км по узкоколейке), и тяжелый труд, позволяющий почувствовать себя мужчиной, и чувство ответственности за свою работу, и гордость от сознания важности и полезности своего труда. Я не ставлю задачей рекламу этого отряда, просто я высказываю свое к нему отношение и думаю, что «истарики» из «Юстуса» в основном поддержат мою точку зрения, конечно же, далеко не исчерпывающую.

Отряд «Кристалл» родился в 1984 году и до нынешнего года работал в Микуньской дистанции пути на ремонте железной дороги. Первые бойцы этого отряда уже закончили институт, и сейчас в отряде идет, так сказать, смена поколений. Эта смена ознаменовалась и изменением места дислокации. В этом году отряд выезжает в Печору, где будет ремонтировать железную дорогу. Уверен, что навыки, полученные бойцами, и отрядные традиции сохранятся и в более суровых условиях Печоры. И «Кристалл» не ударит лицом в грязь.

Свою одиссею по земле Коми АССР в этом году начал старожил Ленобласти отряд ФТМВТ «Одиссей». Возглавляемые опытными командиром и комиссаром, мастером, бойцы этого отряда будут строить молодой поселок нефтяников Ярогу близ города Ухта. Хочу пожелать им счастливого пути. И выражаю надежду, что с пути их не собьют никакие сирени, воспевающие Тюмень, Мурманск и Казахстан.

Отряды «Олимп» и «Диалог» — дебютанты этого сезона. Оба они представляют ИФФ. Очень хочется, чтобы эти названия не промелькнули, не затерялись во множестве названий прочих отрядов, а стали визитной карточкой факультета.

Перед летом 1988-го хочу пожелать бойцам ССО, чтобы этот трудовой семестр был успешным.

Николай ЛЮБАР,
инженер

КАКИМ БЫТЬ ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ?

В МОЕМ ПИСЬМЕ в редакцию нет попытки сагитировать кого-либо из наших студентов поехать в стройотряд; не ставится в ней цель обвинить наших студентов в меркантильных интересах или поругать за отсутствие энтузиазма. Хотелось лишь, чтобы вы, читатели нашей газеты, высказали свои мысли по существу проблем, которые я попытаюсь поднять.

Речь пойдет об отрядах, выезжающих в Коми АССР. Проблем накопилось достаточно. Хочу поделиться своими мыслями и наблюдениями за четыре года работы в штабе зонального ССО «Петроградский».

Итак проблема номер 1 — сформирование отрядов. Казалось бы, нет никаких ограничений: второй, третий и четвертый курсы могут, хотят и едут в дальние отряды. И сформировать 6 ССО (по два с каждого факультета) можно без проблем, но, увы...

Немного истории. До 1986 года включительно план формирования утверждался Ленинградским обкомом ВЛКСМ и был законом для комитета комсомола

87», «Арга-85», «Невский-86», «Неподдающиеся» и «Гlorия-87». Причины, как объективных, так и субъективных, оказывались более чем достаточно: это и отсутствие гласности в подготовительный и рабочий периоды, и слабая подготовка командного состава ЛССО из-за отсутствия преемственности традиций отрядов, и формальный подход к заключению договоров работниками штаба ЗССО (все-таки душа меньше болит, чем у командира ЛССО), и многое другое.

Между тем у нас есть традиционно сильные отряды: это прежде всего «Юстус» и «Кристалл» с ОФ, «Славяне» с ФТМВТ. Однако даже в этих отрядах стали проявляться тревожные симптомы самоуспокоенности, какой-то исключительности, а отсюда нездоровой уверенности в том, что они «осчастливили» своим приездом принимающую организацию, и слегка обалдевший от привалившего счастья хозяйственник должен выложить по тысяче («по куску», «по штуке») на каждого бойца.

Часто можно услышать мнения



нас тем самым от халтуры. Ведь прежде чем пригласить отряд, хозяйственник думает, чем и как его нагрузить, чем и за что платить, а это как раз нормальное положение дел.

Любой выездной отряд — это не Ленобласть по самым разным причинам. Одна из них — это дислокация в других союзных или автономных республиках, где культурные, национальные и климатические условия отличаются,

полное право не заключать его, если не устраивали предлагаемые условия труда и отдыха.

ЗССО «Петроградский» на 90 процентов сменил свою дислокацию в Коми АССР. Из отрядов ЛИИМО лишь «Юстус» сохранил за собой традиционную организацию — Тракторский леспромхоз. Те, кто выезжал туда и кто вписался в коллектив отряда, не соглашались, как правило, ехать ни в какие другие отряды, кроме

бы с курением — день дураков (это которые не курят).

Наш институт этот день встретил во всеоружии, то есть с полными пачками курева. Говорят, в Ленинграде сигарет и папирос в этот день раза в два больше, чем обычно, продали. И по слухам, нероверженным, правда, управление торговли в Женеве, во Всемирную организацию здравоохранения благодарностью послало и пожелания: проводить такие дни каждую неделю — торговля сильно планы перевыполнит.

Ради такого дня курящие у нас в институте повышенные обязательства, говорят, взяли — выкурить сигарет в два раза больше, чем в обычный день, причем курить везде, где нельзя.

Я предлагаю поддержать начинание курящих и объявить лучших из них лауреатами всемирного дня борьбы с курением. У меня тут в кармане, кстати, список кандидатов завалился. Всех, конечно, не отметить, но для начала: Синяков (423-я группа), Баркалов (548-я группа), Арефьев (346-я группа), Дребезгова (269-я группа), Кушнарва (260-я группа), Молодженя (351-я группа), Гай (351-я группа), Волкова (вычислительная лаборатория), Алексеева (вычислительная лаборатория).

Администрация может наградить всех упомянутых выше почетными жетонами или направлением в административную комиссию Петроградского исполкома — там в торжественной обстановке они внесут свой посильный вклад — по 10 рублей — в фонд борьбы с курением,

Ну, а кого-нибудь из администрации или ректората надо послать в командировку для обмена опытом — в Нью-Йорк, или Стокгольм, где с курящими властью обходятся без церемоний. С долларами только в ЛИИМО туго. Тогда можно направить поближе — в Ленинградский институт культуры, например. Там тоже такой приказ издали, как у нас, — и поначалу с тем же эффектом. Ректор у них, правда, оказался человеком последовательным. Красные лозунги повесил, а вместо них вывесил приказ: «Преподавателя Петрова оштрафовать на 10 рублей, студента Иванова — лишить стипендии на месяц» — и все это за курение в запрещенных местах. И что вы думаете — после этого воздух в институте культуры стал гораздо прозрачнее.

А если серьезно: давайте двойную бухгалтерию кончать — красные лозунги при входе и груды окурков по всем углам...

Если мы неспособны навести порядок в собственном доме, давайте честно скажем, что заниматься ерундой, вроде борьбы с курением, не будем. У нас, мол, учебный процесс, наука, а это... — тыфу!

Тут на днях один студент-курящий мне сказал: «Приказы ректора — они для интеллигентных людей пишутся, а к нам это отношения не имеет. Лучша не скажешь!»

А. СЕРБИН,
доцент, председатель комиссии по охране труда профкома института



НА ДИСТАНЦИИ весеннего кросса. Фото студентки оптического факультета Марии СИНЯКОВОЙ.

Разговор
начистоту

ЛОЗУНГИ
НАД ГРУДАМИ
ОКУРКОВ

КАК ПРИЯТНО, входя в здание института, прочесть лозунг, написанный красивыми крупными буквами «У нас в институте не курят». Особенно умиляются те, кто к нам по делам в гости приходит. «Молодцы, — говорят, — в первых рядах борцов с курением идете!»

Ну, а свои помалкивают. Они-то знают, что почему. Подходя к угловой лестнице, что около деканатов ИФФ и ОФ в главном учебном корпусе, или к технической библиотеке на Гривцова, опытные сотрудники мгновенно прижимают к носоглотке носовой платок и на повышенной скорости проскакивают затанцованный синой пеленой коридор. Только так и выживают. Гостям гораздо хуже приходится. Некоторые после командировок в наш институт тут же бюллетень берут по поводу ОРЗ, астмы или еще чего.

А недавно — 7 апреля — всемирный день борьбы с курением отмечали. День, правда, неудачный выбрали. Надо было его с 1 апреля совместить. Как красиво звучало бы: день борь-

ПОПРАВКА
ПО ВИНЕ автора В. Мотова в заметке «Ваше мнение?», опубликованной под рубрикой «Прошу слова» в номере газеты «Кадров приборостроению» за 8 апреля 1988 года, допущена неточность. Отчетно-выборное собрание парт-организации института состоится не в мае, а осенью.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57,
Заказ № 9045