

15 АПРЕЛЯ кафедра теплофизики будет отмечать свое 50-летие. В преддверии этого события хочется проанализировать результаты, с которыми подошла к юбилею комсомольская организация специальности.

Осуществленный несколько лет назад переход институтского комсомола на вертикальную структуру оказался для нас весьма плодотворным. Значительно усилилась связь бюро ВЛКСМ с партийной организацией кафедры, преподавателями; больше стало возможностей для поиска новых форм учебно-воспитательной работы. И еще один очень важный момент: появилась преемственность поколений, сложились прочные традиции. Во многом этому способствовала атмосфера заинтересованности, внимания к делам комсомола на кафедре.

Говоря о традициях, мы подразумеваем не только стиль комсомольской работы, но и некоторые принципы ее организации, ставшие у нас основополагающими. Прежде всего — активное

# ПРЕДЛАГАЕМ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Трибуна активиста

выяснение мнения и учет интересов рядовых комсомольцев. Для успешной работы необходимо знать, чего ждут от выборных органов. Формы могут быть самые разные: анкетирование, проведение собраний в группах, конференции. Именно таким образом был получен материал для разработки большинства наших инициатив. Однако здесь хотелось бы остановиться на проблеме, вероятно, общей для ВЛКСМ. Сегодня мы уже научились «критиковать — предлагать». Но уж очень часто предложения сводятся к тому, что «хорошо бы сделать то-то и то-то». Кто и каким образом это сделает, обычно не оговаривается.

Может ли выборный орган из 10—15 человек решить все во-

просы? Вряд ли — там ведь тоже студенты, им и учиться надо, и в СНО заниматься...

Отсюда наше второе основное правило: вовлекать в активную общественную работу возможно более широкие массы. Это — генеральная линия бюро ВЛКСМ специальности «Теплофизика», все наши инициативы в той или иной мере ею обусловлены.

Вероятно, самая популярная из них — розыгрыш «Кубка теплофизики» по футболу. Этой осенью в нем вновь участвовало более 20 команд и вновь «Одиссей» завоевал почетный приз. В будущем планируется еще более расширить рамки турнира: существует предварительная договоренность об участии в «Кубке ИФ-88» команд ЛЭТИ и команды

Петроградского райкома ВЛКСМ. Но вот проблема: на стадионе «Зенит» наши футболисты пока находятся на положении «бедных родственников». Нередко матчи задерживались из-за того, что поле было занято студентами того же ЛЭТИ, который арендует футбольную площадку. Арендная плата мизерна, быть может и ЛИТМО внесет ее, хотя бы с сентября по ноябрь? Наши усилия будут направлены на решение и этого вопроса.

Вызавшая ожесточенные споры выставка «авангарда» и первый рок-сейшн в ЛИТМО также были частью программы вовлечения студентов в активную деятельность. Не все однозначно было в этих мероприятиях, что-то удалось, что-то заставило задуматься, но одним из итогов для нас является то, что в их подготовке принимали активное участие люди, доселе весьма скептически относившиеся к общественной работе.

Однако решить поставленную задачу вряд ли возможно только с помощью подобных разовых мероприятий.

Сейчас много говорят о самоуправлении, а насколько оно реально? Выборы старост, распределение стипендий — пожалуй, все... На ученых советах зачастую студенты выполняют роль статистов, ведь большинство рассматриваемых там вопросов их не касается.

Нам представляется, что на нынешнем этапе разумнее говорить о самоуправлении, причем в более низких звеньях, но и в более конкретных формах. Нужно дать студенту возможность реально воздействовать на существующее положение и тогда требовать от него большей ответственности в учебе и общественной жизни.

Примером возможного механизма самоуправления может служить недавно созданный по инициативе преподавателей и студентов совет специальности на кафедре теплофизики. Этот орган пока делает первые шаги, но кажется нам очень перспективным. Его основная задача — координировать взаимодействие препода-

вателей и студентов... с целью подготовки грамотных специалистов, круг рассматриваемых вопросов может быть очень широк: учебная, научная работа студентов и преподавателей, включая заведующего кафедрой; решение совета обязательно как для студентов, так и для преподавателей.

Чего мы ждем от этого выборного органа? По замыслу, он не только даст студентам возможность реально участвовать в решении своих проблем, но и существенно дисциплинирует их. На смену критиканским «выкрикам из зала» должно прийти спокойное, серьезное обсуждение. Студент почувствует свою причастность к делам кафедры и, одновременно, большую ответственность. Словом, речь идет о механизме реального самоуправления. Мы полагаем, что будущее именно за такими его формами.

Наконец, говоря о традициях, следует сказать о том, что лежит в основе всех наших начинаний. В самом деле, почему далеко не везде в институте комсомол играет сколько-нибудь заметную роль? Сплошь и рядом львиная доля времени у комсомольских активистов уходит на сбор взносов, проведение сверки документов и т. п.

Поэтому одним из главных правил деятельности нашей организации является доведение такого рода мероприятий до автоматизма. Только при условии безусловности поставленной организационной работы есть смысл говорить о каких-либо инициативах — в противном случае они повиснут в воздухе.

Вот, вкратце, результаты, с которыми мы подходим к 50-летию выпускающей кафедры.

Комсомольская организация кафедры теплофизики будет вести работу в традиционных для себя направлениях, активно и творчески.

Игорь ПОДЛИПЕНЦЕВ,  
секретарь бюро ВЛКСМ специальности «Теплофизика»

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



## Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 10 [1361]

Пятница, 8 апреля 1988 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

### Идут споры

## КРАСИТЬ ФАСАД?

ЕСЛИ БЫ в понедельник, 14 марта, под вечер, вы заглянули в комитет комсомола, то увидели бы кипящий самовар со сладостями на столе, а вокруг — почти весь комсомольский актив. Так не совсем обычно началось встреча с Анатолием Федоровичем Жаровым, ветераном Вооруженных Сил преподавателем гражданской обороны в нашем институте.

Разговор шел непринужденный, без заранее установленной повестки дня. Анатолий Федорович делился воспоминаниями.

— Мое поколение приучили быть дисциплинированными, но не инициативным. Это стало нашей нравственной бедой, потому что иногда получалось, что думаешь одно, говоришь другое, а делаешь третье.

— А как вы относитесь к современной молодежи? — спросил Сергей Серга.

— Молодежь сейчас стала более открытой. Но одного этого мало, нам хочется, чтобы она еще и хорошо работала.

— А почему пока это не так?

— Согласитесь, на столь категоричный вопрос совсем не просто дать конкретный ответ. Для этого стоит основательно задуматься каждому, к какому бы поколению он ни принадлежал.

Зашел разговор о жизненном уровне у нас в стране. Потом о самоуправлении в ЛИТМО. Анатолий Федорович сразу поставил перед ребятами вопрос ребром:

— Вот вам предложили взять в свои руки общежитие, установить там самоуправление. Вель вы же отказались?

Наиболее внятно сформулировал сомнения студентов по этому поводу Владимир Калина:

— Самоуправление пытаются

свести исключительно к установлению жесткой дисциплины, не давая нам в то же время никаких прав. Разве в этом сущность самоуправления?

— Да и изменить резко нашу психологию невозможно, — вставил кто-то. А Владимир продолжал:

— Если вам дают работу, но не дают никаких средств?

— Пытаются самоуправлением заткнуть дыры, — подхватила Людмила Гаврилова.

— Одного лозунга «самоуправление» мало, — настаивал Калина.

— Поэтому в общежитии и прозвучал отказ, — как бы поставила точку Светлана Яковлева.

— Вы хотите, чтобы все разом изменилось. А нужно быть спокойнее и терпеливее, — посоветовал Анатолий Федорович.

Тут снова перехватил инициативу Калина:

— Вот мы говорили, что надо начинать с малого. А по-моему, надо начинать с глобального. Что у нас инициативы в годы застоя не было? Была, просто она подавлялась. Пока не решены глобальные задачи, мы будем ремонтировать здание, а красить фасад.

Кто-то из вновь подошедших высказал такое суждение:

— Теперь уже никто и ничего не делает даром. Это сказывается и на комсомольских делах.

— Вот-вот, — ошарашившись, согласился Жаров.

— Нам не хватает сознательности и ответственности, — пояснила Светлана.

Затронули в этот вечер и вопрос о роли критики. Причем, ребята в один голос говорили, что критика должна быть действенной, результативной или же не нужна вовсе. А когда в ответ на это Анатолий Федорович предложил использовать для критики нашу институтскую газету, на лицах отразилось недоумение и недоверие. А почему? Разве смелое выступление в газете не есть самая прямая и естественная форма критики? Вопрос остается открытым.

Светлана ИГНАТЕНКОВА

В КУРСАХ системотехнического цикла, читаемых на кафедре вычислительной техники, широко используются лабораторные и микропроцессорные стенды.

НА СНИМКЕ — ассистент О. П. ЧЕРЕМИСИНА.



Прошу слова

## ВАШЕ МНЕНИЕ?

КАК ИЗВЕСТНО, в мае в институте состоится очередное отчетно-выборное партийное собрание. И если очередным оно будет считаться в силу многолетнего наличия в институте партийной организации, то после XXVII съезда нашей партии это собрание будет первым. Я просмотрел подшивку нашей многотиражной газеты за много лет, старательно вспоминал выступления коммунистов на подобных собраниях и пришел к выводу, что важнейшая

сторона всякого выборного собрания — выдвижение кандидатов, — на мой взгляд, не получала должного звучания.

Кто должен быть избран в состав партийного комитета? По каким данным: возрастным, занимаемой должности, длительности партийного стажа, иным биографическим данным или человеческим свойствам, наличию (отсутствию) современного мышления, коммунисты будут намечать кандидатов в состав нового партийного комитета и избирать в него?

Что будет главным, что вторичным при выдвижении кандидата, чем будут руководствоваться члены партии, предлагая, поддерживая или отвергая ту или иную кандидатуру? Хотелось бы узнать на этот счет мнение коммунистов как с длительным стажем, так и недавно вступивших в партию.

Думаю, что и беспартийные могут высказаться по затронутой теме на страницах газеты.

В. МОТОВ,  
член КПСС

Комсомольская жизнь

# СТУДЕНЧЕСКАЯ ДРУЖИНА

от поголовного вовлечения студентов в члены ДНД, что раньше практиковалось во всех группах. Сейчас, на первом курсе дружинниками становятся не более 16—20 студентов. Вторым шагом стало то, что дежурство на опорном пункте является комсомольским поручением этих студентов. Таким образом, удалось связать общественную работу с комсомольской. Теперь комсомольские бюро кафедры вправе спросить с дружинников, виновных в срыве дежурства, как с комсомольцев, не выполняющих свое ком-

сомольское поручение.

Далее, было опробовано и несколько методов организации самого дежурства. Практическим путем был найден тот метод, который позволяет избежать срывов, установить строгую очередность выходов студенческих групп на дежурства.

Сейчас на первый план выдвигается задача создания кафедрального штаба ДНД, в состав которого входили бы командиры дружин групп. Это позволит ускорить решение многих организационных вопросов.

Однако, думаю, что это не последний шаг в поисках новых форм и методов организации ДНД, проводимых на нашей кафедре теплофизики. Хотелось, чтобы и комитет комсомола включился в эту работу и со своей стороны внес свои предложения, связанные с деятельностью студенческой дружины.

**М. ШАРАПОВ,**  
студент 448-й группы, член комсомольского бюро кафедры теплофизики, ответственный за ДНД

**ГЛАВНЫЕ** направления перестройки работы всех кафедр общественных наук определены решениями XXVII съезда партии, постановлением ЦК КПСС «О журнале «Коммунист», в речи М. С. Горбачева на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук в октябре 1986 года. В них красной нитью проходит мысль о необходимости формирования в нашем обществе атмосферы новаторства и творческого поиска, свободного соревнования идей и вместе с тем обстановки высокой принципиальности и требовательности к результатам работы. Создание такой обстановки на каждой кафедре — важнейшая задача партийных групп.

Хорошо известно, что изучение общественных наук — это не только усвоение законов развития общества, но и норм коммунистической морали, гражданской сознательности и социальной ответственности. И здесь роль общественных наук в высшей школе, в подготовке кадров специалистов исключительно велика.

Как отмечалось на совещании заведующих кафедрами общественных наук, перед обществоведением стоит триединая задача: повышение теоретической ценности проводимых исследований, выработка практических рекомендаций и их внедрение, усиление мировоззренческой, воспитательной функции общественных наук.

Особую важность для преподавателей-обществоведов в высшей школе представляет совершенствование учебно-воспитательной работы. Студенту сейчас особенно необходимо ясное понимание смысла происходящих в обществе перемен, своей роли в их осуществлении. Для этого следует воспитывать способность молодежи мыслить самостоятельно, творчески. Существовавшая же практика преподавания общественных дисциплин, в частности, истории партии, этому отнюдь не способствовала. Историко-партийная наука, и сейчас это наконец-то признано, представляла собой в значительной степени набор застывших непогрешимых «истин». Поэтому необходима коренная перестройка преподавания истории партии. Изложение материала должно быть связано с общей морально-психологической атмосферой, сложившейся после апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и XXVII съезда партии. Речь идет, как говорил М. С. Горбачев на совещании, о необходимости ломки до-

гматических методов и методик преподавания.

В прошлом учебном году партийный комитет института на своем заседании заслушал отчет бывшего заведующего кафедрой профессора И. З. Захарова и выявил ряд серьезных недостатков: неблагополучно обстояло дело с документацией, организацией учебного процесса, распределением нагрузки. После постановления партийного комитета партгруппа кафедры наметила основные направления деятельности по совершенствованию организационной, учебно-методической и научной работы. В декабре партийный комитет заслушал отчет заведующего кафедрой доцента Е. В. Дьяченко и признал сделанную работу удовлетворительной.

## Перестройка — в действии

# ОБСТАНОВКА СТАНОВИТСЯ ДЕЛОВОЙ

Что же конкретно предпринималось и предпринимается на кафедре для того, чтобы преодолеть создавшееся положение, оздоровить обстановку в коллективе и приступить к длительному и сложному делу восстановления интереса студентов к историко-партийной дисциплине?

Если говорить о конкретных сдвигах в работе, то они наметились прежде всего в сфере учебно-методической работы. На кафедре с нового учебного года работают теоретический и методический семинары. На методическом семинаре обсуждаются содержание и методика проведения предстоящих лекций и семинарских занятий с учетом появления прежде недоступных источников и новых публикаций. По итогам обсуждения печатаются методические рекомендации для преподавателей, а также готовятся новые планы семинарских занятий для студентов.

В ходе подготовки к зимней сессии были впервые обсуждены два варианта экзаменационных вопросов, была сделана попытка сформулировать вопросы проблемно, неординарно. Налаживается взаимопосещение лекций и семинаров. На следующий учебный год запланировано несколько спецкурсов; продолжает ра-

боту группа по внедрению автоматизированной обучающей системы в учебный процесс.

Главная проблема теперь в том, чтобы наша работа давала отдачу. А отдача будет тогда, когда появится интерес у студентов к нашему курсу, к нашим мероприятиям в институте и общежитии. Пока что наш последний коллективный выход в общежитие закончился безрезультатно: желающих встретиться с нами не оказалось.

Слабы еще связи кафедры с комсомольской организацией института. Успешно проведен в прошлом учебном году «круглый стол» преподавателей, администрации института и студентов. Но таких мероприятий немного. Не проваляют еще встречной инициативы и сами комсомольцы.

Правда, в конце прошлого учебного года кафедра собрала комсоргов групп ФТМВТ, чтобы обменяться мнениями по итогам нашего курса. Однако интересного разговора не получилось, и за рамки формальной встречи не вышла. Так что пока проблемы нашей воспитательной работы со студентами во внеучебное время решаются медленно.

Как уже отмечалось выше, задача обществоведов в научной среде — повышение теоретической ценности проводимых исследований, выработка практических рекомендаций и их внедрение. В этом плане у кафедры хорошие перспективы: ассистент Н. И. Чепалина защищает кандидатскую диссертацию по проблеме коммунистического воспитания студенчества, доцент В. Г. Павленков работает над темой, связанной с взаимоотношениями партии и комсомола в период социалистического строительства.

Пока проблем больше, чем найденных решений. Однако сложившаяся на кафедре деловая, творческая обстановка — важнейшая предпосылка для дальнейшей плодотворной работы.

**Е. ШАСКОЛЬСКАЯ,**  
доцент кафедры истории КПСС

**ОРГАНИЗАЦИИ** студенческой ДНД, на мой взгляд, всегда уделялось слишком мало внимания и со стороны комитета ВЛКСМ, и со стороны других общественных организаций института, хотя все они достаточно ревностно относятся к результатам каждого отдельного дежурства. Но кроме проверок и наказаний за срыв, никакой другой работы с дружинниками не ведется.

Подобное отношение к дружинникам вынуждает руководителей на уровне кафедральных комсомольских организаций самим искать такие формы, которые позволяли бы вовлечь студентов в ряды членов ДНД, сократить число срывов дежурств.

Кафедра теплофизики первой стала искать решение этой проблемы. Сначала мы отказались

**ЗАНЯТИЯ** проводит заслуженный деятель науки и техники РСФСР, заведующий кафедрой теплофизики, доктор технических наук, профессор Г. Н. ДУЛЬНЕВ.  
Фото З. СТЕПАНОВА.



## Наша Доска почета

# ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ, ШИРОКАЯ ЭРУДИЦИЯ

**ДОКТОРУ** технических наук профессору кафедры приборов точной механики Борису Александровичу Арефьеву, видному ученому, опытному педагогу, исполнилось 70 лет.

Б. А. Арефьев родился 5 апреля 1918 года в Саратове и в 1941 году окончил физико-математический факультет Саратовского государственного университета. В 1947 году он успешно завершил обучение в аспирантуре ЛГУ, защитив диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. Затем преподавал в Ленинградском институте авиационного приборостроения.

С 1958 года Борис Александрович связал свою судьбу с Ленинградским институтом точной механики и оптики, где он работал сначала на кафедре автоматизации и телемеханики, а затем в течение десяти лет был заведующим кафедрой приборов точной механики. В 1967 году Б. А. Арефьеву после успешной защиты была присвоена ученая степень доктора технических наук.

Профессор Б. А. Арефьев ведет большую преподавательскую работу, читает лекции по новейшим дисциплинам, уделяя постоянное внимание совершенствованию процесса обучения и подготовке учебно-методической литературы. Многие его ученики являются крупными специалистами-организаторами производства. Своими знаниями Борис Александрович щедро делится со специалистами НИИ и промышленности.

Научная и практическая деятельность Б. А. Арефьева тесно связана с развитием и становлением новых научных направлений. Он является автором более 100 научных работ и изобретений, в том числе двух монографий. Им подготовлено 20 кандидатов наук.

Б. А. Арефьев — член нескольких оргкомитетов Всесоюзных



совещаний по различным проблемам приборостроения, двух специализированных советов, головной группы народного контроля ЛИТМО.

Глубокие знания, широкая эрудиция и творческое отношение к работе способствовали выдвижению профессора Арефьева на ответственную должность главного редактора журнала «Известия вузов СССР» по разделу «Приборостроение», эти обязанности он с честью выполнял долгие 15 лет. Борис Александрович до сих пор продолжает весьма плодотворно работать в журнале, являясь членом его редколлегии. Родина высоко оценила трудовые заслуги Б. А. Арефьева, удостоив его пятью правительственными наградами.

Борис Александрович отличается гражданской принципиальностью, высокой научной этикой, скромностью и чуткостью. Он встречает свое 70-летие в расцвете творческих сил. Сердечно поздравляя юбиляра, желаем ему крепкого здоровья и больших творческих успехов в научной, педагогической и общественной деятельности.

**Коллектив кафедры приборов точной механики**

На снимке: доктор технических наук, профессор кафедры приборов точной механики **Борис Александрович Арефьев**, которому исполнилось нынче семьдесят лет.

Среди тех, кто его особо тепло поздравляют с 70-летием — коллеги и многочисленные ученики, среди которых двадцать кандидатов наук.

## Встречи ученых

МНЕ ПОСЧАСТИЛИЛОСЬ. Я был участником VII Всесоюзной конференции по взаимодействию оптического излучения с веществом. Ученым, съехавшимся со всей страны, был предоставлен прекрасный актов зал Ленинградского Дворца молодежи.

Весь цвет отечественной квантовой электроники был представлен на этом форуме. Открыл конференцию член-корреспондент Академии наук СССР М. Н. Мирошников. Со вступительным словом выступил другой крупный ученый член-корреспондент Академии наук СССР А. М. Бонч-Бруевич. Глубоким, содержательным был и первый доклад доктора физико-математических наук С. А. Ахманова.

Для меня отрадным было не только то, что каждый из докладов обогащал мои представления о сегодняшнем дне квантовой электроники, но и то, что в перерывах можно было встретиться с коллегами, со старыми товарищами. И уж совсем было приятно повстречать на столь представительном собрании наших студентов-пятикурсников.

Конечно, и раньше бывали яркие, запоминающиеся встречи ученых на всесоюзном уровне. Мне, например, памятна Всесоюзная научная сессия НТОРЭС имени А. С. Попова. Она проходила в Москве в 1967 году. Там я познакомился со знаменитым ученым М. Бломбергом. Запомнилась и Ташкентская конференция в мае 1974 года, которую проводил ректор МГУ Р. В. Хохлов, вскоре после этого погибший при альпинистском восхождении. Много впечатлений осталось и

## РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЧТЫ

от конференции в Таллине в 1978 году. Там была представлена большая группа американских ученых.

Но разве перечислишь все встречи и симпозиумы по лазерной технике, в которых приходилось участвовать! В прошлом году, например, я был участником встречи ученых в Репине. Наш доклад был включен в так называемый «пост-дэд-лайн-секшн» и был дан в стендовом оформлении.

Но вернемся в Дом молодежи. Нынешняя конференция просто потрясла меня. Я понял — это реализация моей мечты. Именно такой должна быть идеальная встреча ученых. Но кто же тот волшебник, кто отгадал мою мечту! И что понравилось больше всего!

На каждом секционном заседании все доклады вывешивались на стендах за полчаса до начала. На таком «вернисаже» можно было углубленно выслушать доклад, поговорить с автором. Понятно, что дискуссии, которые возникали после этого, были чрезвычайно деловыми и полезными.

Мне больше всего понравилась дискуссия, которой руководил Эвалдис Малдугис. Нас было около десяти человек, и беседовали мы до начала двенадцатого часа.

Сильное впечатление произвел на меня и заключительный доклад члена-корреспондента Академии наук СССР С. И. Анисимова.

В целом впечатления от услышанного были столь сильны, что

двое суток я не мог уснуть. И вдруг я понял, что наиболее емко и точно могу выразить свои впечатления в стихотворной форме:

Часы отсчитывают время  
От часа к часу  
все быстрее,  
А дел незавершенных бремя  
Все тяжелее, тяжелее.  
И только в светлый миг  
прозреть —  
Его зовут и «звездным часом» —  
Вдруг удается разрешенье  
Всех дел незавершенных  
разом.

Наш институт на VII Всесоюзной конференции был представлен докладами профессора Г. Б. Альтшулера и доцентов Ю. А. Болотина и С. Ф. Шарлая с соавторами.

Всесоюзная конференция лишь раз подтвердила значимость тех проблем, которыми занимаемся мы на кафедре квантовой электроники и в НТО. От имени институтского совета научно-технического общества радиотехники, электроники и связи имени А. С. Попова хотелось бы поблагодарить всех членов НТО за помощь, которую они оказывают нам при проведении различных мероприятий. В нашем совете произошли некоторые кадровые изменения. Вышел из совета по собственному желанию Е. Г. Лебедев. В то же время в состав совета введены профессор В. П. Вейко и доцент В. С. Салтыков.

**С. ШАРЛАЙ,**  
доцент, кандидат технических наук, заместитель председателя совета НТОРЭС имени А. С. Попова



## ИГРА

ЗЕЛЕНЫЙ двор,  
Площадка детская, забор.  
Идет в войну игра,  
Бегут детшки с криками:

«Ура!»  
Один малыш в другого  
целится,  
Что попадет, не сомневается.  
Игра у них прекрасно клеится,  
Шутя, им хорошо играется.  
Малыш, запомни навсегда —  
Плохая у тебя игра,  
Но не страшна она,

пока поднят  
В руках твоих неадаптивный  
автомат.  
Сейчас в руках твоих игрушки,  
А завтра ружья, бомбы, пушки.

Зеленый двор,  
Площадка детская, забор.  
Закончилась игра, и со двора  
Шагает озорная детвора.  
Идут, обнявшись, бывшие

«враги»,  
Нигде не слышно стонов:

«Помоги!»  
Никто не плачет там в тишине,  
Лишь только поднялась пыль.  
Вы, выросшие малыши,  
Игру свою не превращайте

в борьбу.  
**Феликс БЛУВШТЕЙН,**  
студент 332-й группы

## Военно-

## патриотическое

## воспитание

## НА ЛЕКЦИИ СКУЧНО

В ИНСТИТУТЕ завершился месячник оборонно-массовой работы. В его рамках для пятикурсников была прочитана лекция о военно-морских флотах СССР и США. Перед студентами выступил лектор Центрального Военно-Морского музея Д. С. Юрченко. В его выступлении не только сравнивались вооружения двух великих держав, но и была сопоставлена их внешняя политика.

Однако хотелось бы отметить и существенные недостатки лекции. Общественная жизнь в нашей стране неизменно изменилась. Гласность принесла открытый характер обсуждения всех проблем, раскрепощенность. А лекция, которую мы прослушали, была сухой, сообщала давно известные сведения, словно она была предназначена для людей, впервые услышавших о военно-морском флоте.

В ходе месячника для пятикурсников были организованы соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Для нас это не просто развлечение, а вполне серьезное занятие, которое формирует дисциплинированность, собранность, ну и, конечно, твердость руки и меткость глаза. В нашем взводе среди отличившихся хотелось бы отметить студента М. Каменцева, выбившего 25 очков из 30 возможных.

Проводился у нас во взводе и опрос по знанию военных уставов. Результат оказался неплохим — средний балл 4,3, и не было ни одного провала. Успешно прошел и строевой смотр, показавший, что за пять лет студенты обрели военную выправку.

**М. СЛЕЗКИН,**  
студент 545-й группы

## Агитпоход

## ПО МЕСТАМ БОЕВ

ДАВНО отгремели залпы победного салюта 1945 года. Давно вернулись домой солдаты. Но никогда не забудутся имена тех, кто остался лежать на поле боя. По традиции во время месячника оборонно-массовой работы студенты нашего института совершили лыжный поход по местам захоронений павших героев. В походе участвовали студенты 400—420-й групп во главе с преподавателем Е. А. Лебедевым.

Маршрут агитпохода пролегал в район железнодорожной станции Можайская, к Вороньей горе. Здесь в сентябре 1941 года проходила линия обороны. Она тянулась от Вороньей горы до Киевского шоссе. Одна из батарей состояла из девяти орудий, снятых с легендарной «Авроры». Батареей командовал лейтенант А. А. Литов.

Ценой своей жизни бойцы установили равнишки к Ленинграду фашистов. В память об их подвиге взметнулись в небо девять стальных стрел и застыли орудия.

**А. ПАЛЬЦЕВ,**  
студент, агитатор взвода

1 ЯНВАРЯ 1988 г. вступил в действие Закон СССР «О порядке обжалования в суд действий должностных лиц, ущемляющих права граждан». С принятием этого акта было реализовано положение ч. 2 ст. 58 Конституции СССР.

Теперь многие вопросы, затрагивающие интересы людей, которые раньше решались в административном порядке, могут быть рассмотрены народным судом в открытом процессе. Суды, как органы независимые и подчиненные только закону, могут надежно защитить права гражданина и одновременно пресечь случаи превышения власти и другие незаконные действия должностных лиц, оградить последних от жалоб необоснованных, клеветнических.

В суд могут быть обжалованы действия, единолично осуществленные должностным лицом как от своего имени, так и от имени представляемого им органа. Введение этой нормы практически позволит обращаться в суд по широкому кругу вопросов и обжаловать действия должностных лиц, совершающие с нарушением закона, с превышением полномочий, ущемляющие права граждан. Конкретно речь идет о случаях, когда гражданин незаконно лишен возможности полностью или частично осуществлять право, предоставленное ему законом или другим нормативным актом, либо на него незаконно возложена какая-либо обязанность.

Закон не содержит конкретного перечня тех действий должностных лиц, которые могут быть обжалованы, а исходит из того, что могут быть обжалованы любые действия должностного лица, за исключением тех, в отношении которых уголовно-процессуальным, гражданско-процессуальным и другим законодательством установлен иной порядок обжалования. Не подлежат обжалованию в судебном поряд-

ке и действия, связанные с обеспечением обороноспособности страны и государственной безопасности.

Исходя из требований ч. 2 ст. 58 Конституции СССР, определен порядок обжалования в суд лишь единоличных действий должностных лиц. Решения, принимаемые коллегиальными органами, могут быть обжалованы в суд только в случаях, предусмотренных законодательством Со-

юза ССР и союзных республик. Закон предоставил право гражданину по своему усмотрению обратиться с жалобой на действия должностного лица в суд после обжалования этих действий вышестоящему в порядке подчиненности должностному лицу и органу, либо непосредственно в суд.

Закон подробно не регулирует порядок разрешения рассматриваемой категории дел, ибо здесь в большинстве случаев будут действовать положения, содержащиеся в Основных гражданско-судопроизводственных и ГПК союзных республик. В нем закрепляются лишь те процедурные особенности, которые обусловлены спецификой дел по жалобам на неправомерные действия должностных лиц, ущемляющие права граждан. К их числу относятся, например, сроки рассмотрения дел, решение вопросов о судебных расходах и др.

Правом на обращение в суд с жалобой на неправомерные действия должностных лиц наделены граждане, а по их просьбе — и надлежащие уполномоченные представители общественных ор-

ганизаций и трудовых коллективов.

Жалоба должна быть подписана и подана в районный (городской) народный суд по месту работы должностного лица, чьи действия обжалуются. В соответствии со ст. 5 Закона право обращения в суд ограничено месячным сроком, исчисляемым со дня, когда гражданину стало известно о неправомерных в отношении его действиях должност-

ных лиц, либо со дня получения отказа в удовлетворении жалобы вышестоящим в порядке подчиненности должностным лицом или органом, либо со дня истечения определенного законом срока для ее рассмотрения. Если же гражданин по уважительным причинам, например, вследствие болезни, командировки и т. п., не сможет своевременно обратиться в суд, он вправе восстановить пропущенный срок.

Для рассмотрения дела по жалобе на неправомерные действия должностных лиц установлены сокращенные сроки. В течение 10 дней суд должен рассмотреть ее. При рассмотрении дел этой категории в полной мере осуществляется принцип гласности гражданского судопроизводства. Жалоба рассматривается в открытом заседании с участием подавшего ее гражданина, а также должностного лица, действия которого обжалуются. В судебном разбирательстве могут принимать участие представители общественных организаций и трудовых коллективов, должностные лица вышестоящих в порядке подчиненности органов либо

их представители.

По результатам рассмотрения жалобы судом выносится решение. Решение суда по жалобе для устранения допущенных нарушений закона или другого нормативного акта направляется должностному лицу, действия которого были обжалованы, либо вышестоящему в порядке подчиненности органу или должностному лицу.

О мерах, принятых по исполнению решения суда по жалобе, сообщается суду и гражданину не позднее, чем в месячный срок с момента вынесения решения суда.

Закон предписывает суду не ограничиваться рассмотрением только конкретной жалобы. Если в ходе судебного разбирательства станут очевидными нарушения установленного порядка рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан, волокита, зажим критики, преследование за нее, а также иные нарушения законности, суд выносит частное определение и направляет его вышестоящим в порядке подчиненности должностному лицу или органу, которые обязаны в месячный срок сообщить о принятых мерах.

Решение суда по жалобе в соответствии со ст. 9 Закона может быть обжаловано и опротестовано по правилам гражданского судопроизводства. Закон освобождает граждан при обращении в суд от уплаты государственной пошлины.

Вместе с тем он устанавливает правила, препятствующие необоснованному обращению в суд. На гражданина при вынесении решения об отказе в удовлетворении его жалобы могут возлагаться издержки, связанные с рассмотрением дела. Признав действия должностного лица незаконными, суд точно так же вправе возложить их на него.

**Л. ИВАНОВА,**  
юрисконсульт

## Юридическая консультация

## ПОД ЗАЩИТОЙ ЗАКОНА

Обжалование в суд действий должностных лиц, ущемляющих права граждан

Открытое письмо ректору

# ЗАДЫХАЕМСЯ!

**УВАЖАЕМЫЙ** Геннадий Иванович!

Обратиться к вам заставляет нас совершенно невозможная атмосфера на третьем и четвертом этажах старого корпуса института на Саблинской.

Для достаточно большого контингента постоянного состава института, работающего в помещениях этого корпуса по 8 часов в день, ваш приказ о запрещении курения в институте [№ 18609 от 17.11.86] обернулся полной противоположностью. Абсолютное большинство курящих студентов и преподавателей трактуют его, как запрещение курить в новом корпусе, на центральной лестнице и в холле у кабинетов администрации института и о возможности курения на всех лестничных маршах старого корпуса [подальше от начальства — это естественная реакция курильщиков].

Вследствие такого массового курения сотен студентов и преподавателей, отсутствия элементарной вентиляции, дверей в коридоры старого корпуса, весь дым скапливается на четвертом и третьем этажах. Во всех рабочих помещениях и студенческих аудиториях после каждого перерыва стоит стойкий табачный запах.

О вреде курения написано много, так, в газете «Правда» № 54 от 23 февраля 1988 г. в статье «Минздрав предупреждает», указывается, что некурящие люди, находясь рядом с курящими, вдыхают до 80 процентов содержащего табачного дыма. Дети курильщиков в два раза чаще болеют легочными заболеваниями, и их жены [мужья] подвергаются вдвое большей опасности умереть от рака.

Против «дымопоклонников» начался самый настоящий крестовый поход во всем мире. В Советском Союзе, например, согласно новым Правилам пользования жилыми помещениями за курение в подъездах, холлах и на лестничных клетках налагается

штраф до 30 рублей. Во многих странах запрещают курить на предприятиях, не принимают на работу курящих и, наоборот, поощряют некурящих, щедро финансируется антитабачная пропаганда.

И только у нас, в ЛИТМО, не ведется никакой пропаганды против курения, нет ни одного (!) плаката в институте, призывающего бросить курить, не выполняются элементарные правила общежития людей.

Следует отметить, что деканаты пытаются вести борьбу с курением, помещая на лестничных клетках объявления о запрещении курения. Но студенты срывают объявления, и все остается по-старому.

Наши личные многочисленные замечания о нарушении приказа о курении студентами и преподавателями никак не воспринимаются, и на них курящие никак не реагируют.

Очевидно, вместе с широкой антитабачной агитацией и пропагандой среди студентов и особенно студенток [будущих матерей], необходимы административные меры по прекращению курения в институте.

В этой борьбе с курением мы готовы принять посильное участие, но во главе ее должны стоять администрация и общественные организации института.

Поэтому мы настоятельно просим от руководства института и от вас лично резкой активизации борьбы с курением.

Мы предлагаем вызвать представителей санэпидстанции для замера концентрации вредных газов в помещениях третьего и четвертого этажей старого корпуса, в коридорах и на лестничных клетках и сделать надлежащие выводы в соответствии с нормами охраны труда.

Вы призывали нас наводить порядок в нашем доме. Начинать это следует с курения!

С уважением  
**И. ГАВРИЛОВ,**  
старший инженер учебного отдела

В НАШЕЙ стране уделяется огромное внимание развитию активных форм отдыха, в том числе туризма. Развитие массового спорта, физической культуры и туризма, сказано в статье 41 Конституции СССР, является одним из средств, обеспечивающих право граждан СССР на отдых.

В туристских походах проявляются такие морально-волевые качества человека, как смелость, решительность, дисциплинированность, коллективизм, воля, умение руководить.

Все эти качества должны совершенствоваться в учебно-тренировочном процессе. У нас, в ЛИТМО, вот уже много лет функционирует секция спортивного туризма.

## Туризм

# СЛАВИМ ПОХОДНУЮ ЖИЗНЬ

Наша секция насчитывает более 80 человек и имеет богатые традиции. Каждый год секция организует осенние турслеты, оказывает помощь комитету ВЛКСМ в проведении весенних слетов ССО, а также принимает активное участие в военно-патриотической работе, проводя походы по местам боевой и трудовой славы советского народа.

За время своего существования наша секция вырастила много первоурядников и кандидатов в мастера спорта СССР. Среди них С. Кузнецов, Б. Свердлин, А. Соловьев, Т. Медушечкая, Т. Роговая.

Эти и другие спортсмены не раз занимали призовые места на соревнованиях институтского, городского, республиканского и даже всесоюзного масштабов. Так, на традиционных состязаниях «100×24» прошлым летом команда в составе Б. Свердлина, М. Полозова, С. Аксенова и А. Соловьева заняла первое место.

Но какой же туризм без самодельной песни! Ребята нашей секции постоянно выступают на различных конкурсах. Есть у нас и лауреаты. Особо хочется отметить таланты И. Жуковой, В. Волкова-Китанна, Е. Приемышевой, Б. Свердлина.

Можно много и долго писать о наших успехах, но хотелось бы сейчас остановиться и на наших проблемах, которых могло бы и не быть.

Полтора года занятия секции



(два раза в неделю) проходили в новом зале общежития на Вяземском, где нам выделили помещение для турклуба. Это очень помогло сплотить секцию. В клубе мы проводим показ слайдов и кинофильмов, отражающих походную жизнь, устраиваем теоретические занятия, обсуждаем планы и итоги походов, оформляем документацию.

До марта этого года в течение десяти лет отработку физических и технических навыков мы постоянно проводили в спортзале. Всего занимались два часа в неделю (по часу — во вторник и четверг). Остальные занятия проходили на улице.

Но вот пришла беда: нас не пускают в зал по четвергам. Но разве можно полноценно тренироваться только раз в неделю? Конечно, нет! Что делать? Куда обращаться?

Конечно, даже эта «трагедия» не сломит наше желание заниматься туризмом. Но кому на пользу переживания и трудности, которых могло бы и не быть? Ведь мы немного просим: всего два часа в неделю. И до 22.00, поскольку многие члены нашей секции не живут в студгородке.

Несмотря ни на что, мы уверены: секция сплотит свои ряды и пополнится молодыми силами

**В. ВЕРХОВСКИЙ,**

**Д. ПЕТУШКОВ,**

студенты 348-й группы, члены секции туризма

## Наши интервью

# НИЧТО НЕ МЕНЯЕТСЯ

В ЖИЗНИ институтского коллектива много отрадных изменений. Многие совершенствуются, улучшаются, приводится в порядок. Но есть сторона жизни — и весьма важная, ибо связана она со здоровьем, — где все остается по-прежнему, а, пожалуй, даже и ухудшается.

Об этом свидетельствуют интервью нашего корреспондента Светланы ИГНАТЕНКОВОЙ.

**Н. А. БУРОВАЯ, диспетчер:**  
— Обстановка в местах, где нам приходится проводить рабочий день, ужасная. Весь коридор затянута дымом, как туманом. Отовсюду этот дым тянется к нам на верхние этажи. Вряд ли что изменится, пока дурной пример показывает начальство...

**Е. Е. ЕГОРОВА, заведующая производственной практикой:**

— Еще можно как-то смириться, если весь этот зловредный табачный дух только на работе. А то приходишь домой, а ребенок спрашивает: «Ты куришь, мамочка?» — «Нет, что ты, зайчик...». Но разве уберешься. Ведь одежда насквозь пропитана дымом. По-моему, так беззащитно и безнаказанно предаваться своей страсти — это просто распущенность. О какой дисциплине и культуре можно говорить со студентами, когда они развязно пускают тебе дым в лицо и никак не реагируют на замечания. Стыд и срам... На лестницах все утыкано окурками, на полу пепел. Надо что-то делать!

**Е. А. МАКСИМОВА, оператор вычислительной лаборатории:**

— У нас в институте часто бывают гости из других городов и перед ними стыдно за отсутствие в ЛИТМО элементарной культуры. Курильщики как бы щеголяют эгоизмом и неуважением к окружающим. По-моему, они заслуживают к себе более сурового отношения. От самых злых надо просто избавляться.

**Л. Н. СИДОРОВА, преподаватель Брянского института транспортного машиностроения, слушатель ФПКП:**

— У нас на периферии такого нет. Заплеванные лестницы, груды окурков... Даже не верится, что это в Ленинграде. Думаю, что борьба с курением была бы под силу студенческому самоуправлению. Вот где студентам можно проявить настойчивость, последовательность, принципиальность.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

# СПАСАЯ ЛЮДЯМ ЖИЗНЬ

**СЧАСТЛИВА** женщина, ставшая матерью, услышавшая первый крик своего ребенка. Для нее все уже позади. Но лица врачей по-прежнему серьезны: жизнь ребенка в опасности. Кровь матери и малыша несовместимы, необходима донорская кровь.

А сколько можно назвать иных ситуаций, несчастных случаев, когда только донорская кровь спасает пострадавшего. Травмы на производстве, в быту, ожоги, резличные осложнения после хирургических операций. Вот пожилая женщина, перенесшая заражение крови, вот мальчуган, пострадавший на пожаре, девушка, которой была сделана сложнейшая операция на сердце, молодой солдат, получивший ранение. Всех из нельзя было бы спасти, не оказавшись в нужную минуту в руках врачей донорская кровь. Их много, тех, кто жизнью и здо-

ровьем обязан не только медицине, но и донорам — людям, дающим свою кровь во имя спасения других.

Современная медицина нуждается в огромном количестве крови. 15 февраля для детской клиники Военно-медицинской академии потребовалась кровь и ее заменители сразу от 42 доноров. Одному ребенку или взрослому, страдающему гемофилией (врожденное заболевание крови) необходим препарат, приготовленный из крови 20—40 доноров, в первые 2—3 часа после взятия. Для проведения одной операции на сердце надо иметь не менее 3—6 литров крови.

Из донорской крови сейчас готовится более 20 препаратов, без которых невозможно эффективное лечение таких тяжелых инфекционных заболеваний, как заражение крови, менингит, столбняк, некоторые

формы воспаления легких.

«Максимум пользы больному — никакого вреда донору». Этот принцип неукоснительно соблюдается советскими медиками. Кровь доноров тщательно проверяется на антитела, гепатит, СПИД, сифилис. Шприцы и иглы при заборе крови применяются только разового пользования.

Бригада станции переливания крови обычно берет кровь в дозах от 200 до 450 мл. У студентов 18—20 лет, дающих кровь впервые, берут не более 200-250 мл. Дозу крови для каждого донора устанавливает врач службы крови после медицинского обследования с учетом как состояния донора, так и лечебной необходимости крови.

Среди доноров ЛИТМО немало сотрудников и студентов, награжденных значками «Донор СССР» I, II, III степени, «Почетный донор СССР». Это М. А. Киселе-

ва, Н. С. Сергеев, И. В. Степанов, И. С. Чапыгина, В. Н. Игумнова, Г. Н. Измайлова, Ю. Ю. Кучкова, Г. В. Медведев, А. В. Горохов, И. М. Лукьянова, Т. С. Матюшина.

Для них стало естественной потребностью дважды в год безвозмездно давать кровь. Добровольцев среди студентов института много. Было бы, наверно, больше, если бы комитет комсомола работал в тесном контакте с комитетом первичной организации Красного Креста.

Не быть равнодушным к страданиям людей, стать донором — долг каждого здорового человека. Это не принесет ущерба здоровью, но спасет десятки и сотни человеческих жизней.

**Н. ПИКУЛЕВА,**

председатель Петроградского районного комитета Общества Красного Креста

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57, Заказ № 9045