

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЗАБОТА О РЕЗЕРВАХ

ВОПРОСЫ кадрового резерва на факультете стали предметом рассмотрения на партийном собрании ИФФ. Докладчик, секретарь партбюро Г. И. Лешев, проанализировал положение на факультете с подбором и подготовкой кадров высшей квалификации.

В постановлении ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС указывалась на необходимость ведения целенаправленной, продуманной кадровой политики. Партий-

ная организация факультета постоянно держит эти вопросы в поле своего зрения. Из 10 кафедр ИФФ 8 возглавляют доктора наук. Две трети преподавателей имеют ученые степени. Над докторскими диссертациями работают 15 преподавателей, причем 11 из них выполнили свои диссертации более чем наполовину.

Однако не все на факультете в отношении резерва выглядят благополучно. Удовлетворитель-

ное положение можно признать лишь на кафедрах оптико-электронных приборов и квантовой электроники, где имеется резерв на должность заведующих. На административные должности также пока еще не подобрано достаточно количество преподавателей, которые могли бы занять чисто декана и его заместителей.

Средний возраст коммунистов в некоторых парторгинах ИФФ слишком велик. И поэтому пред-

метом постоянной заботы должно быть привлечение молодых преподавателей, инженеров и студентов в кандидаты и члены КПСС.

В прениях по докладу профессор Т. А. Глазенко говорила о кадровых резервах на кафедре электротехники. Доцент Н. М. Фуутов рассказал о формировании стабильных научных направлений на кафедре квантовой электроники. Член партбюро ИФФ А. Н. Сандаков коснулся положения о резерве на кафедре спектральных и оптико-физических приборов. О состоянии дел в общежитии и необходимости усилить партийное руководство воспитательной работой среди студентов говорил Л. М. Студеникин.

Партийное собрание постановило целиком и полностью одоб-

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышение качества подготовки специалистов» национального комсомольских организаций вузов на решение конкретных, практических вопросов, связанных в первую очередь с повышением уровня профессиональной подготовки и нравственной закалки молодых специалистов.

Повышение качества подготовки специалистов для народного хозяйства, формирование коммунистической убежденности молодежи В. И. Ленинставил в прямую зависимость от ее практического участия в революционном движении, в строительстве нового общества.

Ля нас таким практическим участием является хорошая и отличная учеба. Это главный критерий сознательности, убежденности студентов.

Прошло уже десять лет, как комсомольцы ЛИТМО выступили с инициативой «Ни одного отставшего рядом!». Движение под этим лозунгом получило широкое распространение, постоянно совершенствуются формы и методы его развития, при этом центр тяжести всей комсомольской работы переносится в учебную группу.

Сегодня комитет комсомола делает особый акцент на создание в группах атмосферы творческого, сознательного подхода к учебе. За последние годы процент хорошо и отлично успевающих студентов увеличился на 1,8 процента и составляет 57,4 процента, число групп со стопроцентной успеваемостью увеличилось в два раза и составляет одну пятую от общего числа.

Но наряду с этим есть и другая цифра: по итогам последней сессии мы имели более 200 задолжников. Это почти в каждой группе по одному задолжнику. Есть и рекордсмены. Так, например, 261-я группа имела 15 задолжников во главе с комсоргом Татьянной Морозовой. Это, конечно, единичный случай, но и он является серьезным поводом для анализа эффективности нашей работы.

В чем же здесь причина? Мы еще не полностью используем возможности коллективов учебных групп. В своей работе слабо опираемся на треугольник группы, не повышаем персональную ответственность актива группы за результаты учебы, за общие дела. Нередки случаи, когда комсомольские собрания группы слабо готовятся, теряют свою воспитательную роль. Так, из 10 проводившихся в октябре групп в четырех комсомольские собрания прошли формально, работа коллектива и каждого студента не была проанализирована и не получила должной оценки.

В качестве примера приведу лишь несколько пунктов так называемого «постановления» комсомольских собраний: «регулярно посещать занятия», «в срок сдавать задания и зачеты», «принять участие в Ленинском зачете» и так далее.

Поэтому неудивительно, что в таких группах до сих пор неблагополучно обстоит дело с успеваемостью и посещаемостью занятий, участием отдельных комсомольцев в общественной работе.

А о том, что коллектив, комсомольское собрание могут эффективно влиять на дела, говорят примеры таких студенческих групп, как 635-я. В группе 22 студента. Начиная со второго года обучения, группа занимает одно из ведущих мест на курсе и на факультете. Здесь стопроцентная успеваемость, соединенный балл 4,3. 16 студентов успевают на «хорошо» и «отлично». Все члены группы — активисты; двое работают в бюро курса, трое — в факультетском бюро и комитете ВЛКСМ института, трое — руководители ССО, остальные работа-

ют непосредственно в группе. Успехи этой, да и других учебных групп стали возможны благодаря комплексному подходу к воспитательной работе, повышению сплоченности и боевитости, творческому применению структуры и схемы управления учеб-

ной группой, разработанных и внедряемых комитетом ВЛКСМ. Речь идет о высокой требовательности и постоянной, систематической организаторской работе с каждой группой, с каждым студентом.

Важная роль в коллективе группы принадлежит студенту — отличнику, студенту, успешно справляющемуся с учебной программой, однако и здесь есть свои проблемы. Анализ показывает, что такие студенты есть в каждой группе. Но они зачастую начинают работать только в конце семестра и в силу своих способ-

ностей успевают укладываться в установленный программой срок. Остальная же часть студентов, ориентирующаяся на них, не успевает выполнять учебную программу. А это уже потенциальные двоечки. Я уже приводил примеры, когда в группе имеется после сессии значительное число задолжников.

Одна из главных, на наш взгляд, причин: большинство студентов не уложилось в установлен-

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

рить решения ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС и принять их к исполнению и руководству. Партийным совместно с заведующими кафедрами и профоргами предложено в январе уточнить резерв на замещение должностей в своих коллективах. Деканату и партбюро инженерно-физического факультета предложено уточнить резерв на замещение администраций должностей.

Н. ПЕТРОВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадр от Приборостроению

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 2 (1023) • Четверг, 17 января 1980 г. • Выходит с 1931 года. • Цена 2 коп.

КРИТЕРИЙ СОЗНАТЕЛЬНОСТИ

А о том, что коллектив, комсомольское собрание могут эффективно влиять на дела, говорят примеры таких студенческих групп, как 635-я. В группе 22 студента. Начиная со второго года обучения, группа занимает одно из ведущих мест на курсе и на факультете. Здесь стопроцентная успеваемость, соединенный балл 4,3. 16 студентов успевают на «хорошо» и «отлично». Все члены группы — активисты; двое работают в бюро курса, трое — в факультетском бюро и комитете ВЛКСМ института, трое — руководители ССО, остальные работа-

ют для зачетов сроки, ориентируясь на лучших студентов.

А это в свою очередь — следствие того, что коллектив имеет неверные ценностные ориентации. И то, что первоочередность учебы не осознана до конца даже лучшими студентами, на которых развивается остальная, и есть свидетельство незрелости учебного коллектива.

Комитет ВЛКСМ, вся комсомольская организация видят свои недочеты, проблемы и постоянно ищет их разрешения. Так, по инициативе ЛИТМО уже не первый год проводится межвузовский практический семинар по учебно-воспитательной работе, где комсомольский актив района обучается опытом, вырабатывает пути улучшения работы в группе. Райком комсомола, отдел студенческой молодежи постоянно направляют нашу деятельность, помогают в работе с группой.

В системе подготовки высококвалифицированных, политически закаленных специалистов важное место занимает привлечение интереса к избранной специальности, желание постоянно пополнять и углублять свои знания, попробовать себя в роли организатора и воспитателя в условиях реального трудового коллектива. И мы стараемся, чтобы каждый студент во время ОПН на предпосылках и в третьем трудовом семестре получил эти жизненно важные навыки.

В нашем институте появилась

особая форма подготовки специалистов. Это выпуск инженеров с паспортами комсомольской гарантии. Право выдвигать своих лучших представителей на получение паспорта комсомольской гарантии дано учебной группе. Это не единичное мероприятие, а система. Комсомольская организация несет ответственность за подготовку молодого специалиста и рекомендует его на определенные участки производства. Так, толь-

ко в прошлом году более 50 выпускников были направлены на конкретные участки работы.

В свою очередь комитет ВЛКСМ по отзывам с предприятий проводит анализ того, насколько эффективно и целенаправленно мы выполняем социальные заказы производства по подготовке молодых специалистов. Комитет ВЛКСМ, проанализировав работу наших выпускников на таких предприятиях, как ЛОМО и ГОИ, принял решение существенно реорганизовать ФОП и по просьбе комитетов комсомола этих организаций открыть новые секции, такие, например, как организаторов рационализаторской и изобретательской работы, переводчиков научно-технической литературы.

Комсомольская организация ЛИТМО накопила большой опыт работы с молодежью, который сейчас творчески используется в развернувшейся Ленинской эстафете, посвященной 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Опираясь на этот опыт, нам нужно постоянно совершенствовать свою работу, вникать в дела и проблемы учебного коллектива и через коллектив доходить до каждого человека. Только при такой постановке дела мы можем рассчитывать на хорошие конкретные результаты в работе по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Юрий ГАТЧИН,
секретарь комитета ВЛКСМ



Интересную работу под научным руководством профессора М. М. Русинова выполнила в кружке СНО на кафедре теории оптических приборов студентка Комарова.

Фото студента Николая Кувшинова



Избиратель, тебе!

В ПЕРИОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Ленинградского городского Совета народных депутатов шестнадцатого созыва произошли события, знаменательные для всей страны: была принята новая Конституция СССР, торжественно отмечено 60-летие Великого Октября, состоялись очередные выборы в Верховный Совет СССР.

Для ленинградцев, как и для всего советского народа, это был период напряженной работы по выполнению решений XXV съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС, реализации экономической стратегии партии.

Широко развернув соревнование под девизом «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда коллектива!», ленинградцы успешно справляются с заданиями десятой пятилетки и принятыми обязательствами. За достижение наивысших результатов во Всесоюзном социалистическом соревновании Ленинграду по итогам 1977 и 1978 годов присуждались переходящие Красные знамена ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Сейчас в всех предприятиях города идет соревнование за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Два года действия новой Кон-

ституции СССР отмечены дальнейшим развитием социалистической демократии в нашей стране. Заметно усиливается внимание к наказам избирателей, которые строятся по наказам избирателей, установлены депутатские комиссии.

С НАЧАЛА ПЯТИЛЕТКИ в Ленинграде возросло производство мощных турбин, станков, современных судов, приборов, средств автоматизации и другой важной

Важную роль в деятельности городского Совета играют постоянные депутатские комиссии. Они активно участвуют в подготовке сессий и заседаний Исполкома, выработке решений, контролируют деятельность управлений и предприятий, следят за выполнением

На семинаре по научному коммунизму студенты учатся анализировать и обобщать материал по конкретным вопросам общественных явлений и процессов, учатся отстаивать свою точку зрения. Это вырабатывает определенный склад мышления, необходимый для воспитания у студентов идейной убежденности и социальной активности — качеств, нужных им лично и обществу в целом.

Тематика семинарских занятий по научному коммунизму очень многообразна и способствует формированию марксистско-ленинского мировоззрения. На семинарах студенты усваивают теоретический фундамент, без которого невозможно правильно разобраться в сложностях современной общественной жизни, создать прочное здание мировоззрения.

Первое семинарское занятие на тему «Превращение социализма из утопии в науку» представляется наиболее ответственным в познавательном и воспитательном плане. Именно на этом первом занятии начинает складываться устойчивый интерес к научному коммунизму.

ПООЩРЯЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

**Совершенствовать
учебный процесс!**

КАЖДЫЙ студент получает планы и методические рекомендации к семинарам. Они включают более тридцати тем докладов и рефератов. Анализ тематики представленных студентами работ показывает, что почти ко всем проблемам курса студенты проявляют интерес. С учетом этого интереса, проводятся студенческие конференции, куда выносятся наиболее удачные выступления. Некоторые из них вырастают в интересные

некоторым темам проводятся в музеях.

Наш институт очень близко расположен от Музея Октябрьской социалистической революции. Студенты уже на первом курсе знакомятся с материалами этого музея, изучая историю КПСС. На пятом же курсе мы организуем экскурсию по теме «Развитое социалистическое общество». Музей располагает обширной экспозицией, характеризующей историческое место развитого социалистического общества в становлении коммунистической общественно-экономической формации.

Интересный опыт накопился по проведению в Музее этнографии народов СССР семинара «Коммунизм и нация». Музей хранит бо-

льшие профессионально-технические училища, больницы, поликлиники, детские сады, гостиницы, магазины и АТС. Построены новые здания Ленинградского государственного университета в Петродворце, учебные корпуса Кораблестроительного института, общежития и спортивные сооружения других вузов.

Последовательная реализация программы жилищного строительства позволила улучшить жилищные условия 400 тысячам ленинградцев, в первую очередь инвалидам Великой Отечественной войны, женщинам-фронтовичкам и ветеранам производства. К концу пятилетки будут улучшены жилищные условия ленинградцев, вставших на учет до 1 января 1976 года.

Многое сделано по дальнейшему благоустройству Ленинграда. Введены в действие два пешеходных тоннеля на Московском проспекте у парка Победы и на Кировском проспекте у станции метро «Горьковская», а также два путепровода — на пересечении Таллинского шоссе с проспектом Народного Ополчения и трамвайного путепровода на транспортной развязке проспекта Ставки с железнодорожными путями станции «Автово».

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО реализуются меры по улучшению состояния окружающей среды. С начала пятилетки на эти цели направлено средств больше, чем за всю IX пятилетку. Введены в

строй уникальные очистные сооружения на острове Белом. Продолжает улучшаться зеленый наряд города. Площадь зеленых насаждений в Ленинграде увеличилась более чем на 1000 га. В парках, садах и скверах высажено 247 тысяч деревьев и 2 млн. 938 тысяч кустарников.

Протяженность трамвайных и троллейбусных маршрутов возросла на 70 км. Открыто движение на новых участках метрополитена. Организовано 10 новых маршрутов городского транспорта. Расширяется телефонная сеть. стоит задача добиться ее емкости к концу X пятилетки в 1 млн. телефонов.

Многое сделано по укреплению спортивной базы, подготовке города к Олимпийским играм. Завершается реконструкция стадиона имени С. М. Кирова. Большие работы выполнены по реконструкции стадиона имени В. И. Ленина. В ближайшее время войдет в строй универсальный спортивный зал на 25 тысяч зрителей. Готовится к Олимпиаде предприятие торговли и сферы обслуживания.

Ленинградский городской Совет народных депутатов, его Исполнком направляют свои усилия на повышение качества, эффективности всей работы, дальнейшее развитие городского хозяйства.

Юрий КОЛЕСНИКОВ,
студент 635-й группы,
депутат Ленинградского
городского Совета
народных депутатов



Студент 420-й группы
Геннадий Носов в
лаборатории кафедры
экономики промышлен-
ности и организации
производства решает за-
дачу на планирование
 себестоимости продукции.

Фото З. Саниной

формой работы. Это находит свое выражение во все большем соединении учебного процесса с использованием технических средств обучения, в создании учебных и наглядных пособий, часть которых разрабатывают студенты под руководством преподавателя, ведущего семинар.

Особо наглядно умение самостоятельно работать проявляется у студентов в написании конспектов. Зная, какое большое познавательное значение несет изучение студентами работ классиков марксизма-ленинизма, партийных документов, мы практикуем проверку конспектов, коллективное написание конспектов, если возникает в этом необходимость.

А она возникает в тех группах, где у студентов бытует неправильная точка зрения, что не нужно рассматривать работы, уже изучавшиеся в курсах истории КПСС, политэкономии и философии.

В ПРЕПОДАВАНИИ любой дисциплины, в том числе и научного коммунизма, нередко возникает своеобразный «разрыв» между лекцией и семинаром, обусловленный недостаточно серьезным отношением некоторых студентов к самостоятельной работе. В подобном случае семинар превращается в пересказ лекции в упрощенном виде. Семинар становится скучным, формальным, даже тягостным как для студентов, так и для преподавателя.

Такое положение усугубляется, если занятие проводят не лектор потока, а другой преподаватель, у которого свой «пояс», в соответствии с которым он ставит вопросы. Студенты, не уделяющие должного внимания самостоятельной работе над рекомендованной литературой, в ответ на такие вопросы заявляют: «Нам этого в лекции не говорили».

Это заявление говорит о том, что студенты придают лекции огромное значение. Однако недооценка ими самостоятельной работы над книгой разрывает то связующее звено между лекцией и семинаром, которое делает их единным процессом. В результате этого создаются серьезные трудности в овладении предметом.

Следовательно, перед студентами стоит задача первостепенной важности — выработать у себя потребность к самостоятельной работе.

С. ИЛЬИНА,
кандидат исторических наук,
старший преподаватель кафедры
философии и научного коммунизма

В ОБЩЕЖИТИИ на Вяземском вроживает 1200 студентов всех трех факультетов. Эта цифра говорит сама за себя. Ясно, что такому большому контингенту должны уделять самое пристальное внимание все общественные организации и, в первую очередь, комитет ВЛКСМ. Воспитательная работа, учеба, быт и отдых студентов, живущих большим коллективом, требуют повседневного внимания и руководства.

Идеально-воспитательной работе в общежитии отводится особое место. За год здесь было прочитано 36 лекций, главным образом о международном положении. Прошли встречи с интересными людьми, студенты не раз собирались в «Литературной гостиной». Выпускались в общежитии стенные газеты к знаменательным датам, действовало «Окно сатиры», оформлялись стенды, раскрывающие достижения советского народа, проводились выставки студенческих фотографий.

На базе помещения второго буфета создается институт общежития, который является новым центром культурно-массовой работы.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАЛЕНДАРЬ НА 1980 ГОД

Производственный календарь предназначен для всех предприятий и организаций Ленинграда и области, работающих с двумя выходными днями.

Рабочие субботы: 19 января, 16 февраля, 28 марта, 18 октября, 22 ноября и 20 декабря.

В соответствии с действующим законодательством в предпраздничные дни 7 марта, 8 мая, 5 ноября и 31 декабря продолжительность рабочей смены у лиц, которые при шестидневной рабочей неделе имели семичасовой рабочий день, сокращается на один час.

Праздничные нерабочие дни: 1 января, 8 марта, 1—2 мая, 9 мая, 7 октября, 7—8 ноября.

1 января — Новогодний праздник
21 января — 56 лет со дня смерти (1924) Владимира Ильича Ленина

10 февраля — День Аэрофлота
23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота

8 марта — Международный женский день
16 марта — День работников жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения

18 марта — День Парижской коммуны

27 марта — Международный день театра

6 апреля — День геолога

7 апреля — Всемирный день здоровья

12 апреля — День космонавтики

13 апреля — День войск противовоздушной обороны страны

20 апреля — День советской науки

22 апреля — 110 лет со дня рождения (1870) Владимира Ильича Ленина. День памяти В. И. Ленина

24 апреля — Международный день солидарности молодежи

27 апреля — Всемирный день городских городов

1 мая — День международной солидарности трудящихся

5 мая — День печати

7 мая — День радио

9 мая — Праздник Победы

18 мая — Международный день музеев

19 мая — День рождения пионерской организации имени В. И. Ленина

25 мая — День химика

28 мая — День пограничника

1 июня — Международный день защиты детей

1 июня — День мелиоратора

5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды

8 июня — День работников легкой промышленности

15 июня — День медицинского работника

28 июня — Всесоюзный день изобретателя и рационализатора

29 июня — День советской молодежи

5 июля — Международный день кооперации

6 июля — День работников морского и речного флота

13 июля — День рыбака

20 июля — День металлурга

27 июля — День Военно-Морского Флота СССР

27 июля — День работника торговли

3 августа — Всесоюзный день железнодорожника

9 августа — Всесоюзный день физкультурника

10 августа — День строителя

17 августа — День Воздушного Флота СССР

27 августа — День советского кино

31 августа — День шахтера

7 сентября — Всесоюзный день работников нефтяной и газовой промышленности

14 сентября — День танкистов

21 сентября — День работника леса

28 сентября — День машиностроителя

5 октября — День учителя

7 октября — День Конституции СССР

12 октября — Всесоюзный день работников сельского хозяйства

19 октября — День работников пищевой промышленности

26 октября — День работников автомобильного транспорта

29 октября — День рождения комсомола

7 ноября — 63-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции

10 ноября — День советской милиции

10 ноября — Всемирный день молодежи

17 ноября — Международный день студентов

19 ноября — День ракетных войск и артиллерии

22 декабря — День энергетика

ПЛАНОВОЕ КОЛИЧЕСТВО РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ НА 1980 ГОД [при пятидневной рабочей неделе]

Количество дней и часов		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	58