



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровый приборостроению

Орган парткома, профкома, месткома, комитета ВЛКСМ и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 13 (1034) • Четверг, 10 апреля 1980 г. • Выходит с 1931 года. • Цена 2 коп.

Преподаватель С. В. Ильина проводит занятия по научному коммунизму в 520-й группе. Фото студента Николая Кувшинова

Кафедра уделяет большое внимание первокурсникам. В курсе «Введение в специальность», который читают профессор С. А. Суховаров и доцент В. Е. Потенун, особый интерес у студентов вызвали лекции «Как учиться в институте» и «Технология умственного труда». Учебно-методической работой кафедры проводится внеаудиторная работа по обеспечению учебного процесса. Механика кафедры В. Ф. Палеев проводит много часов

ЛИТМО — 50 лет

33 ПРОЕКТА — НА «ОТЛИЧНО»!

КОЛЛЕКТИВ кафедры специальных оптических приборов успешно претворяет в жизнь постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». В 1979/80 учебном году преподаватели нашей выпускающей кафедры провели большую работу, направленную на повышение качества дипломного проектирования, увеличение числа конструкторских проектов.

При защите дипломных работ в этом году государственная экзаменационная комиссия установила, что из 55 рассмотренных проектов 50 являются конструкторскими, а 5 — конструкторско-исследовательскими. 33 студента получили отличные оценки, 21 — хорошие и только один — удовлетворительную. Четверо выпускников получили дипломы с отличием.

В сравнении с прошлым учебным годом качество дипломных работ значительно повысилось,

они стали более целенаправленными, имеющими определенный практический интерес. Поэтому ГЭК особо выделила 9 дипломных проектов, дав рекомендации по их

Оптический факультет



дальнейшему использованию. Еще в 16 проектах отмечены особые успехи студентов при разработке отдельных разделов.

В этом большая заслуга и первую очередь заведующего кафедрой профессора С. А. Суховарова, преподавателей — доцентов В. Е. Потенуна и И. Т. Разумовского, старшего преподавателя А. И. Белкина, ассистентов А. В. Демин

и В. А. Косишкова. Ассистент кафедры А. В. Демин в 1978 году успешно защитил кандидатскую диссертацию. На 1980 год намечены занятия диссертаций аспирантами И. Ф. Гусаровой, В. В. Артемьевым, ассистентом В. А. Косишковым, старшим инженером П. В. Фелотовым.

Небольшой коллектив кафедры, в составе которого всего три инженерно-технических работника, за пятилетие успешно выполнил три хозяйственных работы, имеющих важное народнохозяйственное значение. Тормозом в нашей работе является отсутствие специализированной отраслевой лаборатории, что не дает возможности реализовать большой научный задел, имеющийся на кафедре.

Коллектив кафедры СОП принимает активное участие в общественной жизни факультета. Ассистент А. В. Демин является секретарем партбюро ОФ, а старший лаборант П. А. Виноградова — членом профбюро факультета.

рапия и умения, поддержанная в рабочем состоянии уникальные лабораторные установки и мини-автор-полигон. Он подготовил две новые лабораторные установки и в настоящее время заканчивает еще одну — оригинальную по конструкции и исполнению.

На кафедре созданы все условия для изобретательского творчества. Сотрудники кафедры за последние 5 лет получили 22 авторских свидетельства, три из них реализованы на кафедре.

Коллектив кафедры активно готовится к 50-летию института. Подготовлена выставка приборов, изготовленных на ЭОС по чертежам, разработанным нашими сотрудниками по хозяйственным заказам. Эти приборы прошли натурные испытания и рекомендованы для дальнейшей реализации. Готовится стенд достижений кафедры в учебной работе.

М. КОТОВ, заведующий лабораторией кафедры СОП.

ЗАДАЧИ И ЗАБОТЫ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

НА ЗАСЕДАНИИ ректората был рассмотрен вопрос о работе кафедры «Конструирование и технология оптических и оптико-электронных систем» при ЛОМО имени В. И. Ленина. Кафедра начала функционировать с ноября 1978 года.

Основной целью кафедры является практическое обучение студентов ЛИТМО в производственных условиях действующего предприятия для дальнейшей работы их в ЛОМО и на предпринятых отраслях. Молодой инженер после окончания института должен без периода адаптации выполнять инженерные работы по профилю специализации. Кроме того, на кафедру возлагается задача содействовать внедрению результатов НИР института в разработках ЛОМО.

Студенты должны заниматься на базовой кафедре: на четвертом курсе в 7-м семестре один день в неделю — за счет теоретиче-

ского обучения, в 8-м семестре — за счет производственной практики; на пятом курсе два дня в неделю — за счет теоретического обучения; на шестом курсе — за счет преддипломной практики и дипломного проектирования.

В ректорате

Кафедре определен контингент студентов по 30 человек на IV, V и VI курсах следующих специальностей: «Оптическое и оптико-электронное приборостроение», «Технология приборостроения», «Оптические и оптико-электронные системы». Однако реализовать установленные цифры в настоящее время не удалось из-за малого штатного состава преподавателей кафедры (четыре штатных

единицы) и трудностей составления расписания.

Кафедра работает по учебному плану, утвержденному методической комиссией института и методическим советом института. Содержание учебного плана отвечает сформулированным выше целям и направлено на усиление практической подготовки студентов.

Занятия проводятся по групповой форме обучения. Вместе с тем, широко практикуется индивидуальная форма обучения, которая состоит в том, что студенты по мере их теоретической подготовки выполняют все усложняющиеся расчеты оптических узлов и систем, конструкторские и технологические расчеты, проводят теоретические и экспериментальные исследования в лабораторных условиях, участвуют в отладке и настройке приборов. Выполненная работа заносится в виде курсового проекта и передается для использования на производстве,

В 11-м семестре студенты выполняют работы по теме дипломного проекта в интересах производства. Кафедра располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Из 12 преподавателей (на 0,5 и 0,25 ставки) один доктор технических наук и 7 кандидатов технических наук.

В обсуждении доклада заведующего кафедрой доцента В. А. Зверева принял участие профессор Г. Н. Дульнев, С. П. Митрофанов, И. Ф. Порфирьев, доценты Л. Н. Андреев и А. Я. Величко.

Ректорат одобрил деятельность кафедры, обязал заведующего кафедрой доцента В. А. Зверева разработать и утвердить положение о кафедре при ЛОМО, а также обязал проректора по учебной работе профессора Н. А. Ярышева заключить хозяйственный договор о подготовке студентов при ЛОМО.

Б. МОКИН

ВЕСТИ

ИЗ ГРУПП

В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ

В КАНУН 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина все трудовые коллективы добиваются наивысших показателей. Активно участвуют в этом всенародном движении и студенты. Они борются за повышение качества знаний, за высокую успеваемость, за овладение навыками своей будущей профессии.

Наша 326-я группа тоже приняла на себя повышенные обязательства в честь юбилея. Свои обязательства мы успешно выполняем. По итогам зимней сессии наша группа была второй на курсе. Мы добились среднего балла 4,2 и абсолютной успеваемости 99,1 процента.

В этих успехах особенно велика роль таких студентов, как Галина Нитова, Сергей Горлян, Ирина Арестович, Елена Еременко. Они показывают пример в учебе и дисциплине, и потому в их зачетках только отличные и хорошие оценки.

Одним из самых ответственных в минувшую сессию был для нас экзамен по философии. И отрадно, что именно этот экзамен мы сдали успешно: в группе не было ни одного задолженника. Такой успех — во многом результат помощи, которую нам в течение семестра оказывал преподаватель Тимофей Михайлович Колосков.

Весенний семестр наша группа начала с технологической практики. За исключением одного студента, все остальные получили оценки «хорошо» и «отлично».

Недавно в группе прошло комсомольское собрание. Мы рассмотрели итоги сессии и практики. С учетом достигнутых рубежей были взяты новые, повышенные обязательства по укреплению учебной дисциплины и улучшению успеваемости.

В. ГУСЕВ, студент 326-й группы

В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ, поставленных перед советским народом XXV съездом КПСС на десятую пятилетку, труду инженерно-технических работников отводится значительная роль. От его результатов во многом зависят темпы и направления социального и научно-технического прогресса, рост производительности труда и повышение эффективности производства.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР уделяют большое внимание высшему образованию, в последние годы вышли постановления «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях». Этим вопросам была посвящена Пленум ЦК КПСС, состоявшийся 24 декабря 1979 года. А в начале февраля этого года в Москве в течение трех дней проходило Всесоюзное совещание работников высших учебных заведений, на котором с речью выступил секретарь ЦК КПСС М. В. Зиминин, определивший основные задачи высшей школы на современном этапе коммунистического строительства.

Участники совещания выразили глубокую признательность и горячую благодарность Центральному Комитету КПСС и Советскому правительству за постоянное внимание к высшей школе, повышение качества подготовки специалистов, формирование коммунистического мировоззрения студенческой молодежи и заверили Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнева, партию и правительство, что высшая школа успешно решит стоящие перед нею задачи по обеспечению народного хозяйства квалифицированными кадрами специалистов.

АНАЛИЗИРУЯ РАБОТУ нашего института, стоящие перед коллективом задачи, степень и уровень их решения в динамике за несколько лет, можно вглядеть не только в направленность и темпы в развитии института, выявить сильные и слабые стороны в нашей работе, более обоснованно подойти к оценке результатов деятельности коллектива, сформулировать или скорректировать конкретные наиболее крупные задачи, связанные с реализацией указанных постановлений партии и правительства о высшей школе и приказа министерства.

В течение последних лет происходила перестройка подготовки инженеров в нашем институте в соответствии с требованиями промышленности. Нами выработана стратегия на развитие института как политехнического приборостроительного вуза с усиленной фундаментальной подготовкой.

Подготовка инженеров по оп-

тическим специальностям стала проводиться по новым учебным планам по характеру их деятельности (конструктор, технолог, исследователь); введены новые номера специальностей, усилена фундаментальная подготовка; для технологических специальностей усилена также технологическая подготовка на специально организованных выпускающих кафедрах (ТНС, КиНОП, ГДиОП).

Новые учебные планы и новая структура вуза были обсуждены, одобрены и утверждены как на совете института, так и на межотраслевом совете по оптичному образованию, в Минвузе СССР. Введено обучение студентов

целивают нас постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, решения Пленума ЦК КПСС, рекомендации Всесоюзного совещания работников высшей школы в Москве.

Так, не всегда и не на должном уровне находят отражение в учебных планах и программах новейшие достижения науки и техники, передовой опыт организации производства и управления. По ряду специальностей в институте в действующих учебных планах неоправданно ослаблена технологическая подготовка студентов. Сразу же отметим, что эти вопросы обсуждались на методических советах и в ректо-

ного и вечернего обучения ниже этого показателя для вузов министерства.

ДАЛЕКО НЕ НА ВСЕХ КАФЕДРАХ, и особенно выпускающих, имеется четкое представление о существе понятия «фундаментальное образование». Выказываются мнения о том, что любая дисциплина может быть отнесена к фундаментальной, а поэтому вопрос о фундаментальном образовании как бы свихается.

На совещании в Москве президент Академии наук А. П. Александров, подчеркивая необходимость фундаментального образования, отметил, что в приборостроении примерно каждые пять лет изменяются элементная база и принципы компоновки приборных комплексов, что приводит к высокому динамизму этой области науки и техники. В ос-

фрагменты не всегда составляют законченную картину. Вот почему такое большое внимание должно уделяться анализу учебных планов и программ с позиции сквозного обучения.

При обсуждении учебных планов и программ часто возникают конфликтные ситуации. Это явление вполне естественное, и его не следует пугаться, необходимо только при этом исходить из тщательного анализа противоречий и поиска позитивного решения и совсем недопустимым является раздражение в те или иные крайности.

Например, приходится выслушивать предложения о полной или частичной ликвидации фундаментальных курсов, о существенном сокращении сложившихся работоспособных коллективов. Нам представляется, что надо придерживать-

Проблемы высшей школы

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ, ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК

всех специальностей основам вычислительной математики (программирование, алгоритмические языки). Созданы две базовые кафедры, в процессе организации — третья базовая кафедра в ГОИ имени С. И. Вавилова. Изменено по ряду специальностей содержание производственных практик.

Проведена модернизация лабораторной базы института: создан мощный современный вычислительный центр; учебные вычислительные классы; переоборудованы многие учебные лаборатории. Если на начало девятой пятилетки на балансе вуза было оборудования на 4 млн. руб., то к концу десятой — около 9 млн. руб.

КОЛЛЕКТИВОМ ИНСТИТУТА был выбран правильный путь, о чем свидетельствуют и заключения комиссии обкома КПСС и комиссии Минвуза СССР, рассмотревшей работу ЛИТМО по выполнению решений XXV съезда КПСС. Общая стратегия учебного процесса в институте соответствует духу и конкретным рекомендациям постановлений по высшей школе и приказов Минвуза СССР.

Следует, однако, не забывать и о тех недостатках, недоработках, на устранение которых на-

рате. На заседании парткома принято решение: при разработке новых учебных планов на XI пятилетку усилить количественно и качественно технологическую подготовку, особенно по технологическим и конструкторским специальностям.

Анализируя недостатки, следует также сказать, что преподавание таких фундаментальных дисциплин, как теоретическая физика, электротехника, по оптическим специальностям проводилось в отрыве от выпускающих кафедр без учета необходимой преемственности общих и специальных курсов. В институте, к сожалению, практически не ведется подготовка будущих инженеров по метрологии. Мало уделяется внимания вопросам научной организации труда, инженерной психологии и педагогике.

Недостаточно совершенствуется организация учебного процесса, медленно внедряются современные методы контроля и обучения, велик отсев студентов из-за неуспеваемости, особенно на вечернем факультете, а также среди выпускников подготовительного отделения. Большое количество вечерников превышает плановые сроки обучения. Процент отличников среди студентов днев-

ные фундаментального образования приборостроителей должны лежать такие классические дисциплины, как физика, физическая химия, математика, электротехнический цикл дисциплин и кибернетика, а также — вычислительная математика (включая программирование и машинные языки), принципы применения ЭВМ, системный анализ.

Усиление фундаментального образования должно идти не только за счет увеличения объема этих курсов, но и благодаря перестройке профилирующих дисциплин и придания им более фундаментального, а не описательного, рецептурного характера. Естественно, что набор и объем фундаментальных курсов для разных специальностей в ЛИТМО должен быть различным, но принцип образования — единый. У студента, заканчивающего вуз, должно быть сформировано единое профессиональное и идеологическое мировоззрение. Это — вершина педагогического процесса, режиссерами которого являются опытные профессора, а их партитурой — учебный план и программы.

К сожалению, в высших учебных заведениях обучение все еще носит слишком фрагментарный мозаичный характер и отдельные

я много принципа — любой работоспособный коллектив в вузе следует сохранять, создавать перспективы его развития и решать возникшие ситуации, исходя из этого положения.

Наблюдается чрезмерная дифференциация по специализациям в рамках одной специальности, слишком сужается общий фундамент специальности. Это вредная тенденция, против которой выступают и промышленность, и Минвуз СССР. Опыт нашей работы показывает, что невозможно гарантировать нашему выпускнику работу в области той специализации, которую он оканчивал, реальная практика требует более широкого образования.

В ПОСТАНОВЛЕНИЯХ по высшей школе, рекомендациях Всесоюзного совещания, решениях пленума ЦК КПСС от коллектива вуза требуют осуществлять разработку на научной основе учебно-методической документации: квалификационных характеристик, учебных планов, сквозных программ специальности, программ непрерывной подготовки студентов по отдельным научным направлениям и дисциплинам.

Следует предусмотреть при рассмотрении комплекса учебно-методической документации обеспече-



Учебные будни. На снимках: четверокурсники оптического факультета на лекции по организации производства (слева); второкурсники ФТМВТ на лекции по теории механизмов,



ние подготовки специалистов широкого профиля с рациональным сочетанием общенаучной и профессиональной подготовки и повышением в ней значимости фундаментальных наук, должной их преемственности в прикладных учебных дисциплинах.

Предлагается ввести в новых учебных планах регламентацию объема самостоятельной работы студентов, исходя из реального общего бюджета времени.

Ставится задача расширить применение ЭВМ в преподавании общенаучных и прикладных дисциплин; ввести обучение студентов программированию на ЭВМ, начиная с первого курса; освоить их применение при выполнении домашних заданий, курсовых и дипломных проектов.

Следует улучшить подготовку студентов инженерно-технических специальностей по вопросам технологии производства, автоматизации проектирования и эксперимента, экономики и организации производства, управления трудовыми коллективами. Необходимо повысить уровень образования выпускаемых специалистов по проблемам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

В директивных документах отражены и другие важные вопросы учебного процесса в вузе — ТСО, обеспеченность учебной литературой, совершенствование лабораторной базы, стажировка и распределение молодых специалистов.

ОСТАНОВИМСЯ НА ВЫПОЛНЕНИИ мероприятий по совершенствованию учебного процесса. Работа над новыми учебными планами привела к следующим результатам: составлены квалификационные характеристики по всем специальностям, некоторые из них рассмотрены на методических Минвуза СССР, завершается составление проекта учебных планов. По плану эта работа должна быть сделана в феврале.

Задержка вызвана тем, что по предложению заведующих выпускающими кафедрами обсуждение ряда спорных вопросов было передано на факультеты. Некоторый разрыв времени у нас был, поэтому предложение было принято, так как лишнее обсуждение и споры помогут более всестороннему анализу. Планируется в начале апреля провести обсуждение проектов на межотраслевом совете по оптическому образованию. Планы неоптических специальностей разрабатываются более высокими темпами.

Работа по обеспечению учебного процесса учебной и методической литературой, развитию лабораторной базы должна быть завершена к лету 1980 года. Ряд мероприятий по подготовке и переподготовке профессорско-преподавательского состава должен быть завершён к концу года. На совокупность этих вопросов сле-

дует обратить серьезное внимание проректору по учебной работе, предполагается этим же проблемам посвятить ряд заседаний ректората.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ, политико-воспитательная работа в институте проводится по комплексному плану, разработанному парткомом. Особое внимание сосредоточено на совершенствовании идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук, содержания и методах чтения лекций.

Лекции в значительной степени обновлены в свете требований Постановлений ЦК КПСС «О дальнейшем повышении идеологической и политико-воспитательной работы» и «О 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина». Регулярно проводится обсуждение лекций, внедряется проблемный метод их чтения, проводятся открытые лекции, используются ТСО и наглядные пособия, повышается эффективность семинарских занятий. Установлен контроль за изучением предметов в течение всего семестра, работает постоянный методический семинар молодых преподавателей. Несмотря на активизацию научной работы на КОИ, все еще ряд преподавателей не имеют диссертационных тем или не представили работы к защите.

Кафедры общественных наук подготавливают научно-практическую конференцию «В. И. Ленин о коммунистическом воспитании молодежи». Значительно улучшилась в этом учебном году работа ФОН, однако совет по ОПН ослабил свою работу, не налажена должным образом работа совета кураторов. Следует активизировать усилия по составлению единого комплексного плана идейно-воспитательной работы, на весь период обучения студентов на 1981—1985 годы.

Одним из важнейших принципов советской педагогики является единство обучения и воспитания. В институте большое внимание уделяется задаче воспитания марксистского мировоззрения в процессе преподавания общенаучных дисциплин. В 1978 году на совместном заседании ректората и парткома были подведены некоторые итоги этой работы. Сейчас на 17 кафедрах по всем курсам разработаны дополнения к программам по мировоззренческим вопросам. Эти дополнения являются плодом совместной работы общественников и преподавателей других кафедр. Следующий этап этой совместной работы должен состоять в разработке и написании методических рекомендаций, ориентированных на студентов.

В институте есть и другие формы совместной работы специальных кафедр и КОИ. Например, на ФПК кафедра философии и научного коммунизма ведет две дисциплины «Философские и социальные проблемы науки и НТР»

и «Педагогика и психология высшей школы». Преподаватели — слушатели ФПК пишут рефераты об опыте формирования научного мировоззрения через свои дисциплины. Такое содружество философов и естественников следует продолжать, развивать, искать новые формы совместной работы.

Остановимся на некоторых вопросах, связанных с реализацией постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы». Надо обратить особое внимание на правильное использование бюджета времени преподавателя, исключив перегрузку работой, не относящейся к учебно-воспитательному процессу и научной деятельности.

В институте большое число пропусков занятий студентами, не во всех подразделениях высока трудовая дисциплина. Все это есть нарушение духа и существа указанного постановления. Здесь потребуется продуманная систематическая работа партийных, общественных и административных организаций института.

НАМЕЧЕННЫЙ в ЛИТМО план мероприятий по реализации постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР в области научной работы выполняется успешно. Можно отметить, что научно-исследовательская часть ЛИТМО ведет работу четко, планомерно и постепенно становится действительным руководителем научного коллектива.

За прошедший год проводилась большая работа по выработке тематического перспективного плана ИР на XI пятилетку. Коллектив института много сделал для выполнения плановых заданий текущего года. Можно отметить, что в 1979 году институтом выполнялось 72 хозяйственных работы общим объемом 4,1 млн. руб., в проблемных лабораториях выполнялись 11 госбюджетных работ объемом 140 тыс. руб.

Вопрос о так называемом «мелкотелье» в институте в целом решен, и сегодня практически от кафедр не поступают предложения о выполнении малозначительных работ. Если в 1978 году мы говорили, что институт выходит на средние показатели по Минвузу СССР, то предварительные итоги 1979 года позволяют надеяться, что мы по прочим показателям выйдем из разряда «среднячков». Объем важнейшей тематики составляет более 70 процентов от общего объема работ. Особое место в выполнении научных исследований занимают работы, проводимые по общесоюзным и отраслевым программам. По координационным планам научно-исследовательских работ Академии наук СССР уче-

ные института работают над решением семи комплексных проблем, принимают участие в шести программных работах ГИИТ и в трех программах Минвуза СССР.

В институте растет эффективность внедренных хозяйственных НИР. Экономический эффект от их использования составляет более 5 млн. руб. (2,5 млн. руб. в 1976 году). Возросло количество заключенных договоров на передачу институту своих научно-технических достижений (1976 год — 3 договора, 1979 год — 30 договоров). Большинство (22 договора) передаваемых разработок института внедряется в масштабах отрасли или используется в серийном производстве. Только по законченным в 1979 году договорам на передачу научно-технических достижений экономический эффект, полученный народным хозяйством, составил 1,4 млн. руб. В настоящее время институт заключил 128 договоров о научно-техническом сотрудничестве.

В научно-исследовательской части ЛИТМО создается подразделение по факультетскому принципу: на каждом факультете будут экономисты, плановики и ответственные за внедрение. Это позволит проводить четкое планирование работ, что особенно важно для таких подразделений, как ОКБ и ЗОЗ. Создание группы планирования позволит добиться уже на этапе утверждения темы равномерной загрузки по всем четырем кварталам и выдерживать поквартальные экономические и плановые показатели в ходе выполнения темы.

Но вместе с тем имеются недостатки в деятельности НИУ, например, не все разработки института, имеющие межотраслевое значение, доводятся до заводских испытаний, проходят межведомственную приемку и метрологическую аттестацию. В институте не создана метрологическая служба и общеприкладное бюро измерительных приборов. Не устранены срывы сроков исполнения заказов на ЗОЗ.

В последние годы сотрудники института не получали Государственных и Ленинских премий, премий Ленинского комсомола. Необходимо при планировании работ настраивать как коллективы, так и отдельных сотрудников на такое исполнение научно-технических разработок, монографий, учебников, которые могли бы быть представлены на соискание этих премий.

КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО — одно из важнейших направлений, которому в настоящее время ректорат уделяет пристальное внимание. Основная задача, стоящая сейчас перед вновь

организованным в ЛИТМО отделом капитального строительства и его руководителем — проректором В. И. Цветковым, заключается в том, чтобы создать стройную организационную систему, способную решать не только вопросы оперативного производства строительных работ того или иного объекта, но и способную целенаправленно и планомерно решать вопросы перспективного развития материальной базы всего комплекса ЛИТМО в целом.

С этой целью в настоящий момент выполнено и находится на стадии согласования и утверждения техническое задание на разработку технико-экономического обоснования проектирования и строительства комплекса ЛИТМО. В техническом задании определены вопросы развития материальной базы основных направлений деятельности института — учебного процесса, научной работы, культурно-бытовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Ориентировочная стоимость проектирования и строительства комплекса института составит 20 млн. руб.

Параллельно с разработкой перспективы развития института решаются вопросы текущего строительства. Здесь необходимо подчеркнуть, что ректорату и парткому, отделу капитального строительства потребуется еще немало усилий для успешной реализации принятых решений.

УСПЕШНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ намеченной партией и правительством программы совершенствования высшего образования требует дальнейшего укрепления дисциплины в вузе, создания обстановки творческого труда, повышения персональной ответственности всех работников за порученное дело.

С этой целью необходимо усилить контроль за деятельностью кафедр и подразделений института, направляя его на предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, улучшение организации работы, активнее использовать перекрестную аттестацию, проведение избрания и переизбрания преподавателей на очередной срок, как сильный рычаг повышения активности преподавателей в учебной, воспитательной и научной деятельности.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР вооружили коллективы высшей школы ясной и конкретной программой действий, неуклонное воплощение которой составляет нашу первоочередную обязанность.

Нет сомнения в том, что коллектив института достойно встретит 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, 50-летие ЛИТМО, успешно выполнит задания десятой пятилетки.

Г. ДУЛЬНЕВ,
профессор, ректор института



Первокурсники Елена Гречко и Евгений Малинов в студенческом вычислительном центре.



Учебные будни.
Преподаватель Н. Т. Антонова проводит практические занятия по экономике отрасли в 400-й группе.
Фоторепортаж З. Степановой

В ИНТЕРЕСАХ КАЖДОГО

СОЗДАНИЕ надлежащих условий труда, отдыха и быта студентов является предметом постоянной заботы администрации и общественных организаций института.

В настоящее время в студенческих общежитиях ЛИТМО проживают почти 1400 человек, в том числе 1232 человека — по Вяземскому переулку. Причем, сложилось так, что на каждого проживающего приходится 4,5 кв. м площади при установленной санитарной норме 6 кв. м.

Предполагается, что после ввода в эксплуатацию первой очереди нового общежития, к 1983 году, общежитием будут пользоваться примерно 1800 человек. После завершения строительства второй очереди общежития, то есть к 1985 году, мы добьемся стопроцентного обеспечения студентов общежитием. А это значит, что при условии сохранения контингента иногородних студентов и действующих санитарных норм в общежитии будут жить 2500 студентов.

Наряду с увеличением числа мест для иногородних студентов в ходе нового строительства планируется существенное улучшение жилищно-бытовых условий. Студенты будут обеспечены питанием в столовой, станет стабильным тепловой режим помещений, все общежития будут снабжаться горячей водой. Значительно улучшатся условия для учебных занятий и занятий спортом. В 1983 году намечено открыть профилакторий при общежитии на 60 мест, а после ввода второй очереди общежития — увеличить число мест до 100. Значительное внимание уделяется капитальному ремонту общежития. Если в 1979 году были выполнены работы в объеме 23 тыс. рублей, то в нынешнем году планируется освоить 70 тыс. рублей, в том числе подрядным способом — 40 тыс. рублей.

ПРИСТАЛЬНОЕ внимание уделяет администрация студенческому питанию. Мы стремимся изменить положение к лучшему как в столовых учебных корпусов, так и в общежитии. Общее количество посадочных мест в столовой

составляет сейчас 472, что явно ниже установленных нормативов. Ввод в эксплуатацию новой столовой при общежитии увеличит количество посадочных мест до 600. Будут продолжены усилия по организации льготного питания. Сейчас им пользуются до 800 человек ежедневно.

Укреплению здоровья студентов и сотрудников института способствует летний лагерь, где отдыхало около 200 человек за смену. Для лагеря институт приобретает шесть стационарных жилых вагонов, что позволит создать хорошие бытовые условия для 50—60 отдыхающих. Отдел капитального ремонта проводит сейчас реконструкцию спортивных сооружений лагеря. Увеличиваются средства на аренду спортивных сооружений для проведения массовой и оздоровительной работы.

Административно-хозяйственная часть института разработала планы улучшения санитарно-гигиенических условий в учебных зданиях на 1980 год и XI пятилетку. В нынешнем году планируется увеличить освещенность в аудиториях и в студенческом конструкторском бюро на площади 600 кв. м. За год будет произведен косметический ремонт помещений общей площадью 28 тыс. кв. м.

В ближайшие годы планируется заменить до 600 погонных метров водопроводных, тепловых и канализационных коммуникаций. В учебном корпусе № 2 намечено оборудовать горячее водоснабжение и приточно-вытяжную вентиляцию.

Все эти планируемые мероприятия, без сомнения, будут способствовать дальнейшему улучшению различных сторон деятельности института. По-прежнему главной задачей для работников административно-хозяйственной части является создание наилучших условий для работы, учебы и отдыха студентов и сотрудников ЛИТМО.

А. КУЗНЕЦОВ,
проректор по финансово-хозяйственной деятельности



Студенты 130-й группы на практических занятиях по программированию и алгоритмическому языку. На снимке: Лариса Стрельцова и Елена Беда осваивают язык АЛИМП. Фото З. Степановой

ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

Без отстающих

КАК К БОЛЬШОМУ празднику готовится весь институт и ленинскому юбилею. На кафедрах и в отделах, в учебных группах подводят итоги выполнения социалистических обязательств, принятых в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. В коридорах появились красочно оформленные стенды, обновилась наглядная агитация. Для студентов и сотрудников преподаватели кафедр общественных наук проводят лекции и беседы.

Готовится и юбилею и наша учебная группа. На комсомольском собрании мы приняли решение, один из пунктов которого звучит так: «К юбилейным дням — ни одного отстающего». В первую очередь мы обращаем внимание на успеваемость по общественным наукам. Кстати, у меня с этим было не все благополучно. Но сейчас я всерьез принялся за изучение недостаточно хорошо усвоенных разделов, чтобы не подвести коллектив группы.

А. ЛАЗАРЯН, студент 362-й группы

ство оформления пояснительной записки к технологическому проекту.

Приказом ректора института на основании решения жюри конкурса студенты В. Гуляев (426-я группа), Т. Зыкова (426-я груп-

па), Е. Кузьмина (426-я группа), О. Мащенко (426-я группа), В. Арутюнян (425-я группа), Л. Степаненко (425-я группа), Н. Азанов (420-я группа) отмечены денежными премиями и им объявлена благодарность.

Г. ШИЛОВ,
доцент, научный руководитель СНО кафедры технологии приборостроения

Юридическая консультация

Отпуск молодому специалисту

СОГЛАСНО положению о персональном распределении молодых специалистов всем окончившим высшие и средние специальные учебные заведения и направляемым на работу по путевкам предоставляется до начала работы месячный отпуск, независимо от того, когда они имели последние каникулы в учебном заведении.

За время отпуска молодому специалисту выплачивается пособие в размере месячной стипендии за счет предприятия, утверждения, в которое он направляется. Заработная плата за время отпуска не выплачивается.

Молодым специалистам, которым предоставлено право самостоятельно устраиваться на работу, а также молодым специалистам, не получившим стипендию в последнем семестре, пособие за время отпуска не выплачивается.

Передки случаи, когда молодые специалисты по просьбе администрации предприятия, в которое они направлены, приступают к работе сразу после окончания учебного заведения, не используя полагающийся им отпуск. При этом администрация ссылается на согласие специалиста. Такая

По памятным ленинским местам

БЕЗМЕРНА любовь трудящихся к Ильичу. Со всех концов нашей страны устремляются люди разных возрастов и национальностей в те места, где Владимир Ильич жил и работал, где создавал пролетарскую партию, готовил ее к революционному штурму.

Советские люди бережно сохраняют все, что связано с памятью о Ленине. Имя его носят многие города и села, улицы и площади, заводы и школы, колхозы и институты.

Ленинградское городское бюро путешествий и Ленинградское управление гражданской авиации приглашают вас совершить воздушное путешествие по ленинским местам, посетить Москву, Ульяновск, и Куйбышев, Красноярск и Шушенское, ознакомиться с достижениями советского народа, воплотившего в жизнь ленинские заветы.

Продолжительность путешествия — от 2 до 6 дней. Стоимость путевок — от 65 до 195 рублей. По вопросу о приобретении путевок обращайтесь в профсоюзные организации по месту работы, а также в отдел реализации путевок Ленинградского городского бюро путешествий по адресу: ул. Желябова, 27.

Справки по телефонам: о движении самолетов — 210-00-77 и 215-00-18 (ежедневно, круглосуточно); консультации по маршрутам — 215-77-34 с 10 до 19 часов.

практика является незаконной. Она лишает молодого специалиста отдыха после работы по подготовке и защите дипломного проекта либо сдачи государственных экзаменов.

Н. УСОВА,
юрисконсульт ЛИТМО

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-18760 Заказ № 9039

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.

На лучший курсовой

КАФЕДРА технологи приборостроения в 1979/80 учебном году провела конкурс на лучший курсовой технологический проект. Конкурс был посвящен 50-летию основания ЛИТМО.

В этом конкурсе участвовали студенты IV курса оптического факультета. Жюри конкурса под председательством заведующего кафедрой профессора С. П. Мит-

рофанова после просмотра курсовых проектов выделило лучшие. Основными критериями при подведении итогов конкурса являлись: уровень творчества и самостоятельности работы студента, оригинальность технологических и конструкторских решений, качество графического оформления чертежей и выполнения расчетов, соблюдение ГОСТов, а также каче-

ство оформления пояснительной записки к технологическому проекту.

Приказом ректора института на основании решения жюри конкурса студенты В. Гуляев (426-я группа), Т. Зыкова (426-я груп-

па), Е. Кузьмина (426-я группа), О. Мащенко (426-я группа), В. Арутюнян (425-я группа), Л. Степаненко (425-я группа), Н. Азанов (420-я группа) отмечены денежными премиями и им объявлена благодарность.

Г. ШИЛОВ,
доцент, научный руководитель СНО кафедры технологии приборостроения



Вечер отдыха в студенческом клубе «Квант». «Распределение» молодых специалистов с помощью лотереи.
Фото выпускника Геннадия Сафонова