

«Искусственный интеллект»

ЗА ДВАДЦАТИЛЕТНИЙ период работы в ЛИТМО не приходилось мне участвовать в столь интересном заседании, как то, что состоялось 23 октября на секции технологической подготовки и организации производства в рамках XXIV юбилейной научно-технической конференции.

Было все — интересные доклады, каверзные вопросы, остроумные ответы, живые дискуссии, и было самое главное — решение, которое сплотило единомышленников на путях к новым свершениям. О решении следует сказать, особо. Обсуждение докладов Д. Д. Кулакова, В. Г. Логашева, С. Ф. Соболева, В. К.

Метелкина привело к осознанию того факта, что на кафедре технологии приборостроения сложился коллектив технологов, математиков, системотехников, которые в своих разработках по применению ЭВМ в технологической и даже, более того, в технической подготовке производства подошли к рубежу, когда можно поставить практическую задачу о создании автоматизированной системы «искусственный интеллект технога». И даже более того — поставить вопрос о том, что разработанные процедуры принятия проектных решений и их программная реализация, осуществленная на кафедре, мо-

гут явиться основой для создания более широкой системы искусственного интеллекта проектировщика-конструктора. Таким образом, можно приступить к ав-

томатизации всего цикла работ, от создания технического задания на проектирование изделия до организации его производства.

К этому решению технологии диктуют законы диалектики, на-копленное количество должно перейти в новый качественный уро-вень развития. Поэтому пред-

ложение Г. А. Сауриди о переходе к исснитеху было решительно поддержано присутствующими, выразившими надежду на присоединение к этому направлению других кафедр и на организацию целевой программы в системе Минвуза СССР.

Юбилейная конференция подвела итоги и определила перспективы развития. Исснитех является программой технологов на достаточно длительный период.

В ближайшее время намечено провести организационное совещание. С предложениями можно обратиться к заведующему кафедрой Сергею Петровичу Митрофанову (тел. 580) или к начальнику лаборатории Георгию Афанасьевичу Сауриди (тел. 773).

В. ЛОГАШЕВ,
доцент кафедры технологии
приборостроения

Новое в институте

тому, что разработанные процедуры принятия проектных решений и их программная реализация, осуществленная на кафедре, мо-

гут явиться основой для создания более широкой системы искусственного интеллекта проектировщика-конструктора. Таким образом, можно приступить к ав-

томатизации всего цикла работ, от создания технического задания на проектирование изделия до организации его производства.

К этому решению технологии диктуют законы диалектики, на-копленное количество должно перейти в новый качественный уро-вень развития. Поэтому пред-

ложение Г. А. Сауриди о переходе к исснитеху было решительно поддержано присутствующими, выразившими надежду на присоединение к этому направлению других кафедр и на организацию целевой программы в системе Минвуза СССР.

Юбилейная конференция подвела итоги и определила перспективы развития. Исснитех является программой технологов на достаточно длительный период.

В ближайшее время намечено провести организационное совещание. С предложениями можно обратиться к заведующему кафедрой Сергею Петровичу Митрофанову (тел. 580) или к начальнику лаборатории Георгию Афанасьевичу Сауриди (тел. 773).

В. ЛОГАШЕВ,
доцент кафедры технологии
приборостроения

тому, что разработанные процедуры принятия проектных решений и их программная реализация, осуществленная на кафедре, мо-

гут явиться основой для создания более широкой системы искусственного интеллекта проектировщика-конструктора. Таким образом, можно приступить к ав-

томатизации всего цикла работ, от создания технического задания на проектирование изделия до организации его производства.

К этому решению технологии диктуют законы диалектики, на-копленное количество должно перейти в новый качественный уро-вень развития. Поэтому пред-

ложение Г. А. Сауриди о переходе к исснитеху было решительно поддержано присутствующими, выразившими надежду на присоединение к этому направлению других кафедр и на организацию целевой программы в системе Минвуза СССР.

Юбилейная конференция подвела итоги и определила перспективы развития. Исснитех является программой технологов на достаточно длительный период.

В ближайшее время намечено провести организационное совещание. С предложениями можно обратиться к заведующему кафедрой Сергею Петровичу Митрофанову (тел. 580) или к начальнику лаборатории Георгию Афанасьевичу Сауриди (тел. 773).

В. ЛОГАШЕВ,
доцент кафедры технологии
приборостроения

Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 30 (1051)

Среда, 12 ноября 1980 г.

Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

Дела и планы коммунистов оптического факультета

созданные образцы ПУЛ-Н имеют перспективу широкого применения во многих отраслях народного хозяйства, однако до внедрения их в серийное производство необходимо пройти большую работу по изготовлению небольшой серии опытных образцов; проведению производственных испытаний в разных условиях; подготовке технической документации.

Поэтому на основании достигнутых результатов и большой их значимости можно рассчитывать, что для ускорения дальнейшей работы будет проходить уже не в кафедральном, а в институтском масштабе.

В создание образца ПУЛ-Н под руководством профессора С. Т. Цукермана внесен существенный вклад рядом сотрудников кафедры оптико-электронных приборов и экспериментально-опытного завода, среди которых следует отметить заведующего отраслевой лабораторией А. И. Тимофеева и старшего преподавателя С. Н. Ульянова. Отрадно, что заметный вклад внес и выпускник 1980 г., ныне инженер кафедры А. А. Пузин, в течение трех лет участвовавший в этой кафедральной работе по линии студенческого научного общества.

3. ПАННОВ,
доцент кафедры оптико-электронных приборов

ДВАДЦАТЬ девятого октября в гараже в легкое время па-актовом зале главного учебного предприятия студенческий отряд кафедры ТОП состоялось общепартийное собрание, обсудившее работу партийной организации оптического факультета по совершенствованию подготовки специалистов для народного хозяйства в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». С докладом по этому вопросу выступил секретарь партбюро оптического факультета доцент А. В. Денин.

Выступавшие в приемах подвергли обстоятельному анализу положение дел на оптическом факультете. Заведующий кафедрой теории оптических приборов профессор М. М. Русинов говорил о необходимости шире привлекать преподавателей к научным исследованиям. При проведении совместной научной работы с объединением «Красногвардей» намечено привлекать к НИР студентов, — возможно, о-

сих приборов профессор Г. В. Погорев критически отозвался об организации соревнования между кафедрами на ОФ. Значительную часть выступления он посвятил организации студенческих производственных практик, предложил проводить их преимущественно на базовых заводах Ленинграда.

Выступление заведующего кафедрой квантовой электроники профессора К. И. Крылова содержало призыв к оптикам повернуть лицом к новейшим до-

(Окончание на 2-й стр.)

Учебные бути.

Студентки четвертого курса Наталья Игнатьева, Ольга Платонова, Наталья Полошина и Ирина Бикшанова под руководством преподавателя И. Н. Богомоловской во время лабораторной работы по технической кибернетике проводят исследование следящей системы с магнитным усилителем (снимок слева). Фото З. Саниной

Студентка 10-й группы Сазида Камалова определяет коэффициент поверхностного натяжения (снимок справа). Фото И. Мандзелевского



(Окончание.)

Начало на стр. 1)

наиравлении, как интегральная, волоконная, оптическая, нелинейная оптика до сих пор не занимают в учебных планах факультета подобающего места. А ведь выпускникам ОФ придется трудиться уже в ХХI веке!

О достижениях кафедры технологии оптических деталей и ков. В его выступлении содер-

жисон рассказал о попытках со- здать на факультете систему кон- тrolля за посещением студентами учебных занятий. Помимо тща- тельного учета пропусков должно быть существенно улучшено качество лекций.

О деятельности кураторов учебных групп рассказал доцент кафедры технологии оптических

Увеличить удельный вес фундаментальных дисциплин в учебных планах оптического факуль- тета предложила заведующая ка- федрой электротехники профессор Т. А. Глазенко.

С раздумьями о путях разви- тия оптического факультета вы- ступил ректор института профес- сор Г. Н. Дульнев. Он поддержал предложение профессора Л. Ф. Порфирия о пересмотре струк-

туре кафедр с целью дальнейшего улучшения фундаментальной подготовки студентов.

Партийному бюро предложено добиться действенного контроля и исполнения всех принимаемых решений, шире использовать индивидуальные формы работы с коммунистами.

Ректорату, учебной части и деканату ОФ рекомендовано пере- смотреть организационную струк- туру факультета с точки зрения ее соответствия современным тре- бованиям.

Собрание избрало делегатов от ЛИТМО на 46-ю конференцию Петроградской районной органи- зации КИСС.

Партийное собрание выразило уверенность в том, что коммунисты, весь коллектив института не покажут сил для выполнения решений паньского и ок- тябрьского (1980 г.) Пленумов ЦК КИСС, успешного завершения десятой пятилетки, чтобы достойно встретить XXVI съезд КИСС.

М. ЮРЬЕВ

ДЕЛЕГАТЫ НА 46-Ю ПЕТРОГРАДСКУЮ РАЙОННУЮ ПАРТКОНФЕРЕНЦИЮ

БАЛОБЕЙ Ф. П.
ГЛАЗЕНКО Т. А.
ГОЛУБЕВ В. Н.
ДЕМИН А. В.
ДУЛЬНЕВ Г. Н.
ДЬЯЧЕНКО Е. В.
РУДИН В. Л.

покрытий за первое пятилетие ее существования рассказал парт-группорг коллектива В. Г. Машин.

Критический анализ положе-ния дел на оптическом факуль-тете сделал заведующий кафед-рой оптико-электронных прибо-ров профессор Л. Ф. Порфириев. Он говорил, что наличие боль-шого числа выпускающих кафедр со слабым научным потенциалом не отвечает требованиям сегод-няшнего дня. Структуру факуль-тета следует упорядочить. Невы-сок уровень ведения на ОФ ме-тодической работы.

Заместитель декана оптическо-го факультета доцент Г. Г. Тен-

жался также призыв шире про-водить комплексные научные ис-следования, выходящие за рамки одной кафедры или факультета.

Оценку вклада оптического фа-культета в развитие науки в ЛИТМО дал заместитель руково-дителя ВИЧ В. Г. Романов. Он обратил внимание на то, что по ряду позиций ОФ за минувшую пятилетку утратил первенство. Крайне мало написано учебников и учебных пособий, недостаточно оформлено авторских свидетельств изобретения. Почти вся науч-ная работа сосредоточена на двух кафедрах — теории оптических приборов и технологии приборо-строения.

Ученые кафедры ОФ. Выпускающие кафедры должны обладать хорошим научным потенциалом, иметь твердую линию развития. Пока же следу-ет подключить маломощные ка-федры к такому ведущему науч-ному коллективу, как проблем-ная лаборатория кафедры ТОИ, для ведения совместных исследо-ваний. Энергичнее следует ученым факультета взяться за напи-сание учебников, чтобы ЛИТМО определило свое положение базово-го вуза по оптическому приборо-строению.

Серьезные критические замеча-ния в адрес руководства ОФ сде-лали секретарь парткома доцент В. Л. Рудин. Он указал, что в нации работы общенаучных, об-

щественных и технических ка-федр должны быть более последова-тельно и решительно осуществ-лять свою авангардную роль.

В ПРИНЯТОМ партийным съ-бирающим постановлении намечены конкретные меры по соверши-нению работы оптического фа-культета.

Деканату, методической комис-сии и кафедрам факультета пред-ложено продолжить работу по со-вершенствованию учебных планов и программ с учетом кон-кретных требований развития оп-тической промышленности, дости-жений науки и техники. Должна быть обеспечена тесная коорди-нация работы общенаучных, об-



На юбилейной научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава. Фоторепортаж З. Степановой и студента 515-й группы Владимира Горбунова.



ТЕБЯ ИЗБРАЛИ КОМСОРГОМ

ТЕБЯ ИЗБРАЛИ секретарем. И ты, друг, иниционализ себя в положении человека, оказавшегося на возвышении, — всем окружающим ты виден. Больше того — всем нужен. И если спачала, что вполне естественно, приходит гор-дость: раз доверили, — значит, знаю, — то затем появляются сомнения и озабоченность: как оправдать это доверие?

Как начинать? За что прини-маться в первую очередь? Очер-дя голову броситься в половодье дел, которые, кажется, уже давно ждут именно твоего личного име-шательства и примера... А может быть, спачала поразмыслить за письменным столом, призвав на помощь весь свой прошлый опыт и друзей-активистов... Или сразу же взяться за изучение нужда кол-лектива, получить возможно бо-льше полную информацию.

Нет готовых писанных и пе-ви-санных рецептов и инструкций, как лучше. Все зависит от намечен-ной и выношенной программы действий, а если нет ее у секре-таря, вряд ли за него проголосу-

ют комсомоды. Ведь избрание — не слепое доверие, но уверен-ность: человек в состоянии совер-шить то-то и то-то, необходимое молодежному коллективу. Люди уверены в общественной полезно-сти твоего склада мышления, ре-зультативности намеченных тобой инициатив. Уверены: тынесешь в общественную жизнь новое и ин-тересное, лучше, чем кто-нибудь другой в данное время. И тогда о тебе скажут, как комсомолец из Ростова В. Миличенко о своем секретаре Любке Балуришвили: «За-дора и энтузиазма у нее хватает всегда на все дела».

Но не исключено, что тебе мо-жет показаться: только ты, вновь избранный, в состоянии проло-жить новые пути общественной жизни своего коллектива. Не до-веряй этому впечатлению: оно от незнания, от первичности твоих начинаний. Изучи опыт тех, кто работал до тебя, обратись к комсомольским документам: мно-гие из намеченных тобой преоб-разований — дело далеко не но-вое. Твое положение требует от

тебя разумного совета в ле-лах, звуковых, стиле работы, те-ории и практики. Скажем, рицес ты был больше «теоретиком» (услов-но, конечно), дерзания твои не выходили за пределы листа бумаги или слова с трибуны, — значит, теперь нужно уравновешивать это в качестве стремлением к практи-ческому осуществлению планов. И наоборот: свой практицизм и про-

т другой в данное время. И тогда о тебе скажут, как комсомолец из Ростова В. Миличенко о своем секретаре Любке Балуришвили: «За-дора и энтузиазма у нее хватает всегда на все дела».

ЧТО ПОМОЖЕТ ТЕБЕ уснеш-но спрятаться со своими обязан-ностями? Быть в наши дни полити-ком, общественным работником невозможно, поскольку не со-ветуясь с Лениным, не изучая его трудов. Именно там ты найдешь

ответы на многие в свои, и своих товарищес вопросы. Не ориенти-руйся на тех комсомольских ор-ганизаторов, кои, к сожалению, нет-нет да все же встречаются, — «солдаты» выставят в шкафах красные или синие ряды книг и не подхватят к ним, все им недо-уют. Знание философии, социоло-гии, специальных дисциплин рас-ширит твой кругозор.

Тебе всегда помогут в партий-ном комитете, где ты зачастую можешь встретить своих предше-ственников.

И, наконец, всегда уповай на силу и справедливость коллек-тивного разума бюро и комитета, умея так организовать его работу, чтобы полностью раскрылись спо-собности членов этих органов.

Многие ты почерпнешь, изучая этику поведения, жизни, борьбы общественных руководителей, зна-комясь с биографиями несгибаемых большевиков ленинской ко-орты. Каждый из них может стать для тебя идеалом...

Иногда разлается жалобный го-лос активиста: «Какой из ме-сяца

секретаря! Я выступать не умею». Конечно, владеть ораторским ис-кусством — хорошо, кто станет спорить, но все-таки главное не и умение красиво говорить, а в том, чтобы слово стало первым шагом к действию, чтобы не было разрыва между словом и делом.

КОМСОМОЛЬЦЫ ПРИНАЮТ авторитет человека принципиаль-ного, ответственного, интересного и убежденного, коллективиста. Первого среди равных. Тогда они станут твоими помощниками, тво-ей опорой, охотно проявят свою инициативу. В практике нашей комсомольской жизни это нестаре-ющая истина. В 1920 году в од-ной из памяток агитатору было записано: «Помни. Ты не началь-ство, не власть, а лишь более со-знателный из своих товарищей. Помни, что ты вышел из их же рядов». Это призыв к глубокому пониманию своего общественного долга. Он злободневен и сегодня.

Уважение и желание изучить интересы и устремления комсомольцев, умение конкретно определить общественную цель поможет тебе найти в самое необходимое дело, которое станет главным для твоего коллектива.

С. КОМАРОВ

Школа КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

шлом сейчас следует дополнить умением размышлять, обобщать, анализировать.

Полномочия профсоюзных бюро расширяются

НА ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТАХ прошли студенческие отчетно-выборные профсоюзные собрания. На них подводились итоги работы в факультетах, а не профкомом. Юбилейном для института году. В отчетных докладах председателей профбюро отмечалась высокая профсоюзной работы, в первую очередь культурно-массовой и жилищно-бытовой. В то время произошло немало критических замечаний об упущениях правил, четко планировались и в учебно-производственной, спортивно-оздоровительной работе.

Факультетские профорганизации так и не наладили контроль за соблюдением учебных планов, за уровнем загруженности студентов. Слабым было взаимодействие между факультетскими профбюро и студсоветами общежитий.

Новому профсоюзному активу, избранному на прошедших собраниях, предстоит ликвидировать эти недочеты. Это облегчается тем, что профсоюзным бюро факультетов предоставляются теперь большие полномочия и возможности для поощрения лучших студентов и оказания материальной помощи нуждающимся.

Заявления от студентов о предоставлении материальной помо-

ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ МЕХАНИК

Из истории науки



Первокурсник Юрий Цыпкин в лаборатории кафедры физики проводит работу по определению теплоемкости воды.
Фото студента Игоря Мандзелевского

ПОЛДЕНЬ. Торжественно звучит гимн, сочиненный в честь императрицы Екатерины II. Проходит час, и на глазах изумленных придворных крохотные человечки разыгрывают представление. Это не театр — это... часы. Да, часы, которые сделал после нескольких лет упорного труда, бессонных ночей великий русский механик и изобретатель Иван Петрович Кулибин.

Работы И. П. Кулибина были гесно связаны с практикой производства и направлены на решение самых острых, самых неотложных вопросов технического развития того времени, на коренные изменения русской промышленности, транспорта, связи. Несмотря на отсутствие систематического образования, Кулибин упорно шел в течение всей своей жизни по трудному пути изобретателя, творца новой техники, снискав себе этим глубокое уважение передовых представителей научной и инженерной мысли тех дней. Яркое дарование и неутомимая работоспособность содействовали широкой известности Кулибина не только в России, но и далеко за пределами.

И. П. Кулибин родился 10 апреля 1735 года в Нижнем Новгороде, в семье мелкого торговца мукой. Единственное его образование — выучка у дядька. Мальчик с ранних лет проявлял большой интерес к технике, строя модели различных плавти, мельниц, вязов и судов, а особенно много внимания Кулибин уделял работе над часами. Они принесли ему славу. В 1767 году он построил свои удивительнейшие часы, которые были приобретены Екатериной II.

В 1769 году Кулибин был вызван в Петербург, снова представлен императрице и получил назначение заведовать мастерскими Академии наук. В творчестве изобретателя наступил крутой перелом — началась письменная работа над проектами различных мостов через Неву и Москву-реку. Металлические мосты, спроектированные Кулибиным, не имели себе равных в технике того времени по масштабам и смелости, а также глубине и оригинальности осуществленных в них идей. Вклад, сделанный И. П. Кулибиным в развитие мостостроения, очень велик. Знаменитый русский строитель Д. И. Журавский писал о модели ку-

льтурного периода его жизни, либинского моста: «...на ней певчий напряженных исканий и

БО ВРЕМЯ СВОЕИ РАБОТЫ в Петербургской Академии наук Кулибин накопил большой опыт в проектировании и технике изготавления различных оптических приборов. Одновременно он продолжал работать над изобретениями, главным образом в области транспорта. Кулибин работал также и над созданием самоходных судов с коноводными машинами и внес большой вклад в развитие конструкции этих судов. В 90-х годах XVIII века Кулибин с новой силой взялся за работу по проектированию различных часовых механизмов. Выполняя он и другие изобретательские работы, среди которых обращает на себя внимание протез нижней конечности.

В 1801 году Кулибин уехал к себе на родину, в Нижний Новгород. Здесь, в центре русского речного судоходства и крупном торговом центре страны, Кулибин рассчитывал получить большие возможности для реализации своих изобретений. Однако условия изобретательской работы в Нижнем оказались еще менее благоприятными, чем в Петербурге, и изобретатель не смог внедрить в практику почти ни одного из своих изобретений.

Патриот, трулившаяся со всей страстью для своего народа, он выполнил так много замечательных дел, что даже простой перечень их требует немало времени и места. Лучшие люди того времени высоко ценили давление И. П. Кулибина.

Знаменитый учёный Л. Эйлер считал его гениальным. Бессмертный Суворов почтит в его лице великую творческую мощь русского народа. И действительно, И. П. Кулибин был подлинный гений труда, неукротимого, страстного, творческого, пламенного патриота своей Родины.

Татьяна ИВАНОВА,
студентка

Студенческий юмор

Реферат — краткое изложение научной работы, основанное на обзоре литературных и других источников.

(Словарь русского языка)

«ТО» О ЧЕМ ПОДДЕТ РЕЧЬ ниже, не будет иметь ничего общего с вышеуказанным определением. Но мне хочется остановиться на тех десятках мелко написанных листков в ватманской блокноте, которые мы условно называем «реферат».

Рефераты могут иметь отношение к точным наукам, к наукам не очень точным, к гуманитарным и, наконец, могут вообще не иметь никакого отношения к наукам. Нас будут интересовать последние, как наиболее часто встречающиеся.

Итак, студент решает писать реферат.

Начинать надо всегда с выбора темы. Не гонитесь за интересной темой — главное, чтобы она была не «любовной», то есть, чтобы читающий не мог осветить ее

до прочтения реферата. Тем, кто может сказать много о малом, нужны темы конкретные, что-то типа «Семья — ячейка общества». Тем же, кто способен говорить много ни о чем, рекомендуются темы расплывчатые, с простором для фантазии, скажем: «Ассоциативное и коммутивное». В такой теме студент подобен парусинку в безбрежном море. Куда метнется ветер фантазии, туда и он. Остается только не нарваться на подводные рифы.

ПИШИТЕ РЕФЕРАТЫ

СОДЕРЖАНИЕ РЕФЕРАТА не должно слишком выходить за рамки темы, по хорошо, если оно далеко выйдет за рамки компетенции преподавателя. В раскрытии темы есть два принципиальных пути: можно излагать свои мысли и умело комбинировать чужие. Если вынужденный не брать в расчет, мы пойдем вторым путем.

Итак, задача состоит в том, чтобы набрать нужные цитаты. Все искусство здесь состоит в подаче чужой мысли как своей собственной. Для этого лучше фразы науки и литературы, освободите от излишних каламушек и

не всегда стилистически перестраньте. Если вы встретите хорошую цитату, но немного не по теме, — не беда. Вы всегда сможете заявить, что автор ее хотел сказать что-то, хотя что именно

он хотел сказать, вряд ли кому известно. Указание в сносках тома и страницы, откуда взята цитата, может испортить произвольный характер, все равно туда больше никто не полезет.

Успех реферата во многом зависит от языка. Если он мертв

и свободном полете, туда же устремляется и мысль читателя. Если же он карабкается в горах «словесной руды», то мысль по-просту застревает в них. Если ваши реферат будут читать люди с гуманитарным складом ума, неплохо, если вы откроете словарь математических терминов и будете обычные понятия именовать терминами загадочными и непонятными гуманитару. Соответственно все наоборот, если вы пишете научную работу.

НЕ ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ латынь. Она способна любой балльной фразе придать философ-

ское звучание. Зачем, к примеру, повторять: «Материя первична — сознание вторично», — когда латинскими буквами можно записать: «Субстанция антиорос — существо апостериорис»? Эта фраза будет понята даже не владеющим латынью (замечу в скобках, что знающим латынь она будет не понята). Если в вашем реферате много формул, то вам очень просто запутать читателя с помехами этих формул. Будет он даже профессор, вряд ли спрашиваться ему с такими фразами: «...изделие (24) через (13), а (37) через (20) и подставляя все это в правую часть (32), мы получим (44), откуда следует...» Далее может следовать все, что угодно.

И немножко о почерке. Он не должен быть совсем неразборчивым, так как читатель быстро потеряет интерес к вашему реферату, но и не должен отличаться первоклассной каллиграфией, ибо чистописание только оттеняет скучность мыслей. Поэтому полистайте любой учебник по графологии и выработайте почерк, в котором бы чувствовалась уверенность.

Ну вот, кажется, и все.

Да, чуть не забыл. На титульном листе обязательно напишите фамилию научного руководителя (то есть того, кто будет читать ваш реферат). Это психологический ход: человек не так охотно критикует предмет, к созданию которого сам имел отношение.

С. КАШНИЦКИЙ

Редактор Ю. Л. МИХАИЛОВ

М-22880 Заказ № 9153

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата. Ленинград,
Фонтанка, 57.



У Львиного моста.

Фотоэстюд Вячеслава Рубашко

Мой город

Мой город встречает рассветы
Над вольной и вечной Невой,
Его воспевали поэты,
Враги осаждали его.
Отсюда над целой планетой
В созвездиях встала заря,
И Ленина имя, как светоч,
Как символ побед Октября.
Я званиe ношу ленинградца,
Зову этот город своим.
За честь его сыном назваться
Я в вечном долгу перед ним,
Что память хранит непреложно,
Чем счастлив я, чем я богат,
Отнять у меня невозможно —
Живет во мне мой Ленинград!

А. ШИЛОВ, оптик