



Кадровые приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОУДА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 9 (1397) ● Среда, 29 марта 1989 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

Слово — декану

В СООТВЕТСТВИИ с известными постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе на нашем факультете идет перестройка учебного процесса, направленная в конечном счете на повышение профессиональной подготовки выпускников института.

Заключен этап заключения прямых договоров с предприятиями о целевой подготовке специали-

другие варианты использования оборудования предприятий при проведении учебного процесса. Здесь широкое поле взаимодействия кафедр и предприятий в целях поиска взаимоприемлемых решений. Однако откладывать решение этих вопросов нельзя.

Теперь о новых учебных планах. В институте проводится большая работа по пересмотру учебных планов и их согласованию как внутри института, так и с предприятиями. В текущем учебном году по новым учебным

близ, отвечающие современному уровню развития техники. Этот вопрос требует пристального внимания, так как около 90 процентов учебных пособий, находящихся в библиотеке, студентами практически не используются.

При написании учебных пособий также необходимо учитывать тенденции развития соответствующей техники, с тем чтобы отражены в них современный уровень знания.

В настоящее время вычислительная техника широко исполь-

ПЕРЕСТРОЙКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

зуются в основном для четырех отраслей народного хозяйства. В соответствии с договорами предприятия должны обеспечить выпускающие кафедры факультета современным оборудованием, фондами на вычислительную технику и оплатой в размере 3000 рублей за каждого выпускника.

Однако договорные обязательства со стороны предприятий выполняются не полностью. В связи с этим выпускающие кафедры должны активизировать работу с предприятиями в плане выплатами последних своих обязательств. В частности, поскольку оборудование, необходимое для проведения учебного процесса на современном уровне зачастую дорогостоящее и при этом требует квалифицированного обслуживания, возможен вариант создания на предприятиях учебных лабораторий. При этом в лабораториях занимались бы не только студенты ЛИТМО, но и студенты других вузов, выпускники которых должны распределяться на эти предприятия.

По такому пути пошла, в частности, кафедра ЗПУ. В соответствии с договоренностью учебная лаборатория для наших студентов должна начать функционировать с 1 сентября 1987 года. Естественно, что возможны

НА ФТМВТ

планах обучаются студенты первого и второго курсов, в следующем году по новым планам, по-видимому, будут обучаться первые три курса. Здесь следует обратить внимание на следующие моменты.

Во-первых, если учебные программы еще не согласованы с ведущими предприятиями по отдельным кафедрам, то согласование их должно быть осуществлено в ближайшее время.

Во-вторых, в соответствии с рекомендациями Госкомитета по народному образованию СССР при наличии необходимых условий уменьшаются аудиторные занятия до 28 часов — на младших курсах и до 24 часов — на старших курсах.

Решения вопроса об обеспечении студентов учебными пособиями, и в частности комплектами лекций по выпускающим кафедрам, затрудняется слабой полиграфической базой института; создание учебников и учебных пособий через союзные издательства также идет непросто. В связи с этим необходимо на кафедрах внимательно относиться к изданию комплектов лекций через институт, рекомендуя лишь посо-

зуются для анализа и синтеза в процессе проектирования современных приборов и систем. Оснащение ВТ сегодня явно недостаточно, что затрудняет ее использование при подготовке специалистов. Однако наметилась тенденция приобретения современной ВТ в институте. Так, в этом квартале или, если произойдет задержка с поставкой компьютеров, то в следующем, институт должен получить из порядка ста единиц. В институте была создана комиссия по распределению ВТ между факультетами и кафедрами. На нашем факультете будет образовано два дисплейных класса современных персональных компьютеров. Идея здесь такая: на компьютере, выделенном кафедре, будут обрабатываться пакеты прикладных программ для обеспечения соответствующих дисциплин, а студенты будут работать в дисплейных классах факультета. По прочтению, до конца года будет получено еще дополнительное количество вычислительной техники. И основная задача заключается в том, чтобы использовать ее более целенаправленно.

В. КАРАКАШЕВ,
профессор, декан факультета
точной механики и вычислительной техники

ШИРОКИЙ БЫБОР

Выбирая народных депутатов СССР, избиратели нашего города получили значительно более широкое возможности остановиться на таком кандидате, который наиболее полно выражает их интересы. Отрадно, что многие из кандидатов выдвинуты коллегами высших учебных заведений и тем самым наиболее полно выражают интересы работников высшей школы.

Кто же они? В Васильевском округе избирательном округе балотируется профессор Ленинградского государственного

университета А. А. Собчик. В Калининском округе — доцент завода агуза при Ленинградском Металлическом заводе А. А. Демидов, кстати, долгое время работавший в ЛИТМО. Избиратели Политехнического округа получили возможность голосовать за профессора Ленинградского политехнического института А. А. Денисова. Среди кандидатов в депутаты по Фрунзенскому округу — ректор Инженерно-экономического института профессор В. С. Кабанов.

Наша Доска почета

НАСТОЯЩАЯ ХОЗЯЙКА

В КАЖДОМ трудовом коллективе есть люди, на которых, об этом говорят, «все держится». Это те кого уважают и чьему мнению прислушиваются. Заслужили такой к себе отношение не просто.

К числу таких людей, без сомнения, можно отнести старшего лаборанта кафедры оптических приборов Галину Алексеевну Алексееву. Девятнадцать лет ее жизни неразрывно связаны с Ленинградским институтом точной механики и оптики. Впервые порог нашего вуза Галина Алексеевна переступила в 1965 году, поступив на зочный факультет. Учебу она совмещала с работой в конструкторском бюро военной части. Последние студенческие годы были особенно сложными — у нее родился сын Алеша. Но все трудности удалось преодолеть. И вот в руках у Галины Алексеевны диплом о высшем образовании.

С 1969 года она приступила к работе в качестве старшего лаборанта на кафедре оптико-механических приборов. Обязанности старшего лаборанта — не из простых. Особенно в современном приборостроительном вузе. Тут совершенно необходимо хорошее знание теории, но еще важнее знать назначение и применение каждого из многочисленных приборов, находящихся на кафедре. Современная наука развивается со сказочной быстротой. Все новые и новые оптические устройства и системы создаются на предприятиях. Многие из них находят применение и в хозяйстве Галины Алексеевны. Надо разобраться в их устройстве, продумать, как они могут быть использованы в учебных занятиях на кафедре. Вот тут-то и проявляются до конца достоинства Галины Алексеевны. Она заботливая и рачительная хозяйка. Весь приборный парк у нее в образцовом состоянии. Она внимательно следит, чтобы лабораторная база использовалась возможно полнее, вовремя ремонтировалась и проходила метрологические проверки.

В весьма сложных условиях нашего института, когда многие совершенно необходимые для высшего учебного заведения службы либо отсутствуют, либо находятся в запущенном состоянии, делать это чрезвычайно сложно. Но у Галины Алексеевны все приборы, весь инвентарь и дефицитные препараты всегда в наличии. И учебные группы, приходя на занятия, даже и не подозревают, чего все это стоит.

Конечно, добиться этого в одиночку нереально. В том-то и состоит заслуга Галины Алексеевны, что она личным примером показывает, что нужно делать, так же требовательно относиться и к окружающим. Вряд ли раздумывал кто решится работать спустя рукава, «Уж делать, так делать», — говорит она.

Один простой, но очень показательный пример. Несколько лет назад стала Галина Алексеевна разводить в лаборатории цветы. И, словно чувствуя ее каждодневную заботу, растения отвечают ей тем, что цветут дольше и выглядят свежее, чем где бы то ни было в институте. В лаборатории кафедры оптических приборов студенты ходят как на экскурсию в ботанический сад.

Впрочем, приходится встречать людей, которые любовно ухаживают за цветами, бережливы к материальным ценностям, но на очень-то ласковы к людям. Иное дело — Галина Алексеевна. Конечно, она сдержанна в проявлении своих чувств, но за своеобразной манерой поведения сразу чувствуешь человека по-настоящему доброго, отзывчивого, способного к сопереживанию.

У Галины Алексеевны большой круг друзей и знакомых, людей из которых мог бы привести не один пример бескорыстной помощи с ее стороны.

С этим очень естественно сочетается высокая общественная активность Г. А. Алексеевой. В партии она с 1962 года. И неизменно выдвигается товарищами по работе на самые разнообразные посты. Многие годы она была членом профсоюзного бюро оптического факультета, затем членом партбюро.

В нынешнее время общественно-политического подъема особую роль приобретает ее партийное поручение — она отвечает на факультете за подписку на периодическую печать. Минувшей осенью, когда возникла экстремальная ситуация с периодикой, Галина Алексеевна приходилось нелегко. Но и здесь решающими были ее обостренный чувствительности, умение разобраться в обстановке, способность ориентироваться в трудностях жизни с чувством юмора.

Совсем недавно, в Международный женский день, Галина Алексеевна принимала на кафедре поздравления. Остались только присоединиться к ним. Здоровья ей, жизненного оптимизма и неиссякаемой энергии!

Ирина МИЛЕНКО



Учебные будни. Доцент В. В. Хабалов принимает отчет по лабораторной работе у студентки 301-й группы Юлии Елграфовой, Ирины Бельих и Елены Брозосной по курсу «Техническая чертёжная». Фото Э. Степанович



ГЛАЗАМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

НА НАШЕЙ КАФЕДРЕ физической оптики, волоконной и интегральной оптики мы решили сохранить институт кураторов. На старших курсах эту работу ведет доцент А. С. Полков, он у нас считается старшим куратором.

Что заставило нас сохранить кураторство? Наша задача с первого курса приобщить студентов к кафедральным делам, раскрыть им секреты своей будущей профессии. Этому весьма способствует кафедральный клуб «Градана». Здесь приходские и нам новички знакомятся в неформальной обстановке с преподавателями, получают первое представление о том, чему их будут учить. Тут же завязываются и дружеские контакты ребят со старшекурсниками.

Уже второй год на четвертом курсе наша кафедра проводит весьма продолжительную пятимесячную производственную практику. С первого сентября по двадцатое января студенты нашей специальности работают в Ленинградском оптико-механическом объединении, Государственном оптическом институте и других организациях этого профиля.

Положительные черты столь продолжительной практики, по моему, в том, что студенты адап-

тируются на производстве: их включают в уже сложившиеся рабочие бригады, им предоставляют работу определенного разряда, выплачивают заработную плату. Так постепенно студенты знакомятся с реально действующим производством. А для того, чтобы эта адаптация проходила легче, мы предлагаем практику лекциями о специфике предприятий, где предстоит работать; даем студентам представление о технологии, приборах, станках. Получено предварительное разрешение на создание студентами своего кооператива. Рассчитываем, что окончательно это начинание получит оформление в марте.

Кооператив должен быть полностью студенческим. Преподаватели будут привлекаться только для консультаций. Кооператив займется вытканкой полимерного волокна с помощью специальной установки. У студентов появится возможность в реальном деле закрепить практические навыки, получить определенный опыт организации кооператива и, что немаловажно, неплохо заработать.

Ю. ТАРЛАНОВ,

доцент кафедры физической оптики, волоконной и интегральной оптики, ответственный за практику

В НАШЕЙ 427-й группе трое — Алексей Вересов, Алексей Антипов и я — закончили прошедшую зимнюю сессию на одни пятерки. Вересов к тому же еще и ленинский стипендиат. Правда, экзаменов было всего два, но, на мой взгляд, достаточно трудные. Одну отметку мы получили за результаты производственной практики, вторую — на экзамене по экономике. Еще семь наших товарищей завершили сессию без троек. Думаю, что этот неплохой уровень успеваемости достигнут во многом благодаря преподавателям нашей кафедры.

Посудите сами: наш заведующий кафедрой знает в лицо и по имени весь четвертый курс. Уже на третьем курсе мы непосредственно приобщились к делам кафедры. Особенно помог этому клуб «Градана», где нам предоставляются все возможности проявлять инициативу, искать и творить.

Более того, даже многие первокурсники приходят к Игорю Касьяновичу Мешковскому со своими предложениями. Случалось и так, что они предъявляли претензии к отдельным преподавателям. И тут Игорь Касьянович, как правило, шел навстречу студентам.

Сейчас наша группа создает при кафедре кооператив. Не все пока ясно, поэтому не буду раскрывать все карты. Вернемся к этому немного позже, когда начнутся конкретные дела. Но о те-

ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

матике нашей работы сказать уже сейчас можно: займемся вытканкой полимерного волокна. Конечно, кафедра идет на риск. Что если студенты не справятся? Но когда-то надо начинать профессиональную деятельность! Я думаю, чем раньше, тем лучше.

Хорошо, если этим все не ограничится, если будут и другие инициативы. Очень важно, что возможность заниматься делом есть. И если ты не сумеешь или не захочешь воспользоваться ею, то будешь виноват в этом сам. Удачно получилось у нас в этом году с практикой. Занимались вытканкой волокна и современной оптикой. Работали в прекрасно оборудованных новейшей техникой цехах. Впрочем, одно замечание на производстве нас воспринимает прежде всего как рабочую силу. Конечно, неплохо заработать деньги — в студенческом кормане всегда найдется для них место. Но еще привлекательнее получить деньги, когда тебя используют как специалиста инженера.

Константин ОРЛОВ,

студент 427-й группы, секретарь бюро ВЛКСМ кафедры оптики

ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ ЛЕТ назад в поэме «Брестская ГЭС» Е. Евтушенко писал:

Возвращались они долгожданно,

исхудалые, в седине,
с Кольмы, Воркуты, Меглана
наконец возвращались

и стране...

Мало их вернулось, слишком мало...

Несколько сотен жертв сталинских концентрационных лагерей и тюрем, их седые ныне дети, ставшие сиротами из-за несправедливых и незаконных репрессий, а зачастую сами оказавшиеся в тюрьмах и ссылках, все, кто против произвола, за справедливость и правду истории, журналисты газет, радио и телевидения, много молодых людей 4 марта собрались на учредительную конференцию Ленинградского отде-

ВОССТАНОВИТЬ ПРАВДУ!

ления Всесоюзного добровольного историко-просветительского общества «Мемориал».

На конференции намечено создать в Ленинграде мемориальный комплекс памяти жертв сталинских репрессий, в который войдут памятники, архив, научно-исследовательский и лекционно-просветительский центр.

В члены общества могут вступать все, кто разделяет его цели, задачи и принципы, соблюдая устав «Мемориала» и участвующие в его деятельности, все те люди, кто не хочет допустить ничего похожего в будущем, кто стоит за восстановление правды в нашей истории.

Несколько часов длилась конференция. Избраны правление и общественный совет ЛО «Мемориал», в который вошли известные ученые, писатели, журналисты...

Для сбора информации о невинно пострадавших, выявления их судеб, реабилитации, ликвидации всех «белых пятен» на предприятиях, в учреждениях, организациях могут создаваться группы общества. ЛО «Мемориал» получило право юридического лица, его деятельность теперь расширится. До получения нового помещения правление общества размещается в Доме культуры имени Ильича (Московский пр., 152).

Заседания правления, общественного совета и секций происходят по понедельникам с 19 часов.

«Мы ждали этого дня 50 лет», — сказала одна из участниц конференции, все присутствующие согласились с этим.

В. МОТОВ

ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ

В РЕЗОЛЮЦИЯХ XIX Всесоюзной партийной конференции предусмотрено формирование социалистического правового государства. Одним из средств для достижения этого является всеобщее повышение правовой культуры.

В газете «Кадры приборостроению» будут периодически помещаться материалы на юридические темы под рубрикой «Правовой всеобуч». Мы будем в сжатой форме знакомить читателей с новыми нормативными актами, сообщать, где они опубликованы.

Желающие ознакомиться с тем или иным законом, указом, постановлением более детально смогут это сделать в преподавательском читальном зале института библиотеки. Здесь имеются собрания постановлений правительства СССР, Бюллетень Госкомитета СССР по народному образованию, Бюллетень Ленгорисполкома. В кабинете общественных наук (комната 455) можно ознакомиться с указами Президиума Верховного совета СССР. Справки подобного рода можно получить также в районных юридических консультациях и в юридической службе института. Прием у нас — по понедельникам и средам — ведется с 14 до 17 часов.

С запросами, пожеланиями и откликами на публикации под рубрикой «Правовой всеобуч» обращайтесь — в главном учебном корпусе — в юридическую службу (комната 316), в учебном корпусе № 2 — в редакцию газеты (комната 461).

В Бюллетене Гособразования СССР (№ 10, 1988 г.) помещено Примерное положение о студенческой дружине по охране природы. Оно утверждено 17.06.88. Членами дружины могут быть как студенты, так и преподаватели, сотрудники вуза. Студен-

ский анти и администрацию вузов это положение снабдит рядом ценных практических рекомендаций.

Сотрудникам института, связанным с материально-техническим обеспечением, сообщаем, что Совет Министров СССР утвердил Положение о поставках продукции производственно-технического назначения. Ранее появились новые — Положение о Государственном арбитраже СССР и Правила рассмотрения хозяйственных споров госарбитражи. К сожалению, институт по вине отдельных лиц нередко выплачивает значительные штрафы. Поэтому рекомендуем сотрудникам, связанным с материальной ответственностью, ознакомиться с этими актами.

В Бюллетене Ленгорисполкома (№ 21, 1988 г.) напечатан текст примерного положения об объединении объединений, предприятий, учреждений и учебных заведений.

Этот документ будет полезен для руководителей административно-хозяйственной части института, студенческого городка, членов студсоветов, профкома и комитета ВЛКСМ. В частности, положение будет хорошим пособием для определения юридического статуса нашего студгородка.

Студентов, безусловно, заинтересует новое Положение о распределении. Оно введено в действие с 1.08.88. Документ разложен и направлен на все кафедры и факультеты. В осеннем семестре нынешнего учебного года основные разделы этого документа излагались на лекциях по курсу «Советское право». Выдержки из этого положения можно прочесть и на стенде возле бухгалтерии.

В. МОТОВ,

старший юристконсульт института



Учебные будни. В лаборатории технической кибернетики студентки 323-й группы Елена Савина и Алла Виноградова проводят исследования сельсинов в индикаторном режиме. Фото Э. САИНОЙ

Студент 641-й группы Андрей Солдатенков на завершающей стадии работы над дипломным проектом «Модернизация спектрометра СЛД-2». Работа выполнялась под научным руководством старшего инженера кафедры СОФП А. Ф. Шильникова.

Фото Э. СТЕПАНОВОЙ



Дела

издательские

КОГДА
НАРУШАЮТСЯ
СРОКИ

РЕДАКЦИОННО - ИЗДАТЕЛЬСКИЙ отдел подвел итоги своей работы за прошлый год и в процессе подготовки к реинтенту рассмотрел положение дел в настоящее время.

В 1988 году план издания учебной литературы РИО института выполнен полностью. Из поступивших к нам в отдел 81 наименования учебно-методических пособий вышло в свет 60, а еще 21 передано нами на участок множительной техники и будет выпущено в ближайшее время. И все же нас беспокоит, что не все запланированные и выполненные нами работы своевременно выходят в свет.

Причина этому — никакая авторская дисциплина. Сроки сдачи рукописей на редактирование нарушаются неоднократно. Так, в прошлом году своевременно в РИО не поступили восемь учебных пособий и 10 методических указаний. Значит, что 18 работ появятся с опозданием по вине авторов.



Первопричину, однако, надо искать в том, что планы формируются не по готовым работам, а это является грубейшим нарушением инструкции о порядке планирования и подготовки к изданию учебно-методической литературы.

Мы считаем, что редакционно-издательскому совету института пора повысить требовательность к авторам и включать в план только полностью готовые работы.

Не устраивает нас положение дел и в текущем году. Из запланированных 83 наименований учебно-методической литературы сдано в РИО 49 работ, то есть чуть больше половины. Опять нарушаются сроки сдачи. И до тех пор, пока РИО не будет иметь полный портфель к 15 января, ни о каком своевременном выходе в свет запланированных работ не может быть и речи.

Еще один большой вопрос: отсутствие машинисток в штате ре-

дакционно-издательского отдела. После редактирования мы вынуждены отдавать работы на перепечатку авторам. От этого, во-первых, страдает качество работ, а, во-вторых, срываются сроки. Иные авторы задерживают перепечатку работ на долгие месяцы.

Конечно, наш небольшой коллектив редакционно-издательского отдела приложит все усилия, чтобы вся запланированная на нынешний год учебно-методическая литература была выпущена до конца года. Но чтобы это наше желание стало реальностью, нам нужна действенная и конкретная помощь со стороны редакционно-издательского совета и ректората. Надеемся, что следующую корреспонденцию в институтскую газету нам будет печатать машинистка, состоящая в штате РИО на полной ставке.

Е. ФУРШТАТОВА,
старший редактор РИО ЛИТМО

ТОЛЬКО НЕОБХОДИМОЕ!

СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ обеспечения литературой учебного процесса в последнее время не раз выносились на рассмотрение руководства института. В среднем в год библиотека получает до 80 названий внутривузовских учебно-методических изданий. Так, например, в прошлом году мы получили 83 названия изданий общим тиражом 42900 экземпляров.

Далеко не каждое пособие, однако, сразу начинает использоваться, многие издания долгое время лежат без движения.

В течение ряда лет библиотека проводила анализ использования внутривузовских изданий и обобщала сведения заместителей деканов по издательской работе. В итоге кафедры стали передавать в библиотеку список литературы, подлежащей списанию или устаревшей по содержанию, и списки пособий, подлежащих передаче на кафедру. Таким образом, в течение 1987—1988 годов было списано более 30000 экземпляров пособий.

Комплектование фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями государственных издательства осуществляется следующим образом. Документом, регламентирующим комплектование фонда библиотеки, является тематический план комплектования, отражающий профиль учебного процесса и тематику НИР. Он ежегодно редактируется. Основным источником комплектования фонда — библиотечный коллектор, обеспечивающий библиотеку литературой по предварительным заказам, которые выполняются только при условии своевременной сдачи их в коллектор.

Все заказы, сданные в коллектор, в основном выполняются, за исключением лимитированных изданий (учебники по обществен-

ным дисциплинам). Заказы на издания авторов ЛИТМО выполняются полностью.

Большая часть закупленной литературы лежит без движения на полках библиотеки. С целью расширения малоиспользуемой литературы библиотека устраивает открытые просмотры. Так, в 1988 году были организованы просмотры литературы по вычислительной технике и программированию, по автоматике и телемеханике; в 1989 году планируется просмотр по технологии приборостроения и смежным вопросам.

С целью совершенствования учебного процесса библиотека предлагает следующие:

1. Представителям кафедр, ответственным за комплектование, своевременно сдавать просмотренные тематические планы издательства в библиотеку.
2. Ответственные подходить к заказам литературы. Пока же заказываются необоснованно большие количества пособий, особенно авторов ЛИТМО.
3. Внимательнее относиться к распределению литературы по учебной и научной библиотекам, так как в процессе занятий часто приходится перераспределять пособия. Это касается и внутривузовских изданий.
4. Передавать из РИО библиотеке лишь то количество внутривузовских изданий, которое необходимо для обеспечения учебного процесса, плюс потери за 5—7 предстоящих лет.
5. Списки литературы, рекомендуемой в учебном процессе, предварительно согласовывать с библиотекой.
6. Ряд пособий давно нуждается в переиздании.

М. БОГДАНОВА,
заведующая библиотекой

Страницы истории

СЕКРЕТ ЧАСОВОГО
ВЗРЫВАТЕЛЯ

В КОНЦЕ НОЯБРЯ 1941 года был захвачен в плен немецкий летчик. Начальник управления НКВД комиссар госбезопасности 3-го ранга П. Н. Кубаткин задавал вопросы. Пленный подробно рассказал о дислокации частей, их численности и вооружении. На вопрос, знает ли он способы обезвреживания фугасных авиабомб с часовыми механизмами, которые с недавних пор стали сбрасывать на город, летчик гордо ответил: «Эти бомбы не разряжаются, этого делать никак нельзя! Они только взрываются!»

Присутствовавший на допросе начальник местной противовоздушной обороны города Е. С. Лагутин невольно улыбнулся, ибо секрет новых взрывателей был уже разгадан.

В конце ноябрьских праздников 1941 года фашисты впервые сбросили на Ленинград около 20 бомб замедленного действия. Другая фугаска пробилась все перекрытия четырехэтажного дома по Коломенской улице. Обезвреживание бомбы с «сюрпризом» было поручено заместителю руководителя подрывной службы МПВО города А. Н. Ханукаеву, недавнему выпускнику горного института. Ему удалось обезвредить и извлечь противоперевозочный взрыватель, затем он рискнул достать и часовой

механизм. Начальник МПВО генерал Е. С. Лагутин горячо поздравил смельчача. Однако при детальном изучении был обнаружен дефект детонатора: заело резьбу, поскольку две нити ее были сорваны. Так брак (или умелый саботаж на заводе-изготовителе) позволил советским подрывникам добыть часовой взрыватель.

Следующая попытка разрядить фугасную бомбу подобного типа, попавшую в глазную больницу по Моховой улице, потерпела неудачу. Начальнику подрывной службы МПВО Н. М. Лопатину удалось выпарить взрывчатку, вынуть основной взрыватель, но дополнительный взрыватель и детонатор взорвались. Часовой механизм погиб.

Вечером 10 ноября на территорию Балтийского завода упала морская магнитная мина, имеющая инерционный и два часовых взрывателя. Мина вошла более чем на метр в землю под углом 45 градусов, а остальная, почти трехметровая ее часть, находилась на поверхности. Один из часовых механизмов работал, а второй — заглох.

Обладая уже некоторыми знаниями, Н. М. Лопатин за 6 часов разрядил этот «сюрприз», затем были извлечены еще два часо-

вых взрыватели! Это свидетельствовало о высоком профессиональном мастерстве наших пиротехников.

Нужно было срочно найти надежный и быстрый способ обезвреживания подобных бомб. К разгадке тайны часового взрывателя оказались причастными и сотрудники ЛИТМО.

Изучить добытую с таким трудом и риском материальную часть поручили преподавателю кафедры приборов точной механики З. М. Аксельроду, известному впоследствии специалисту в области приборов времени. Ему удалось установить минимальное и максимальное время, в течение которого часовой механизм приводит к взрыву.

Оказалось, что сброшенная бомба не может взорваться по истечении от 2 часов 40 минут до 69 часов 20 минут. Зная эту особенность нового взрывателя, можно было разработать методы обезвреживания фугасных бомб. Описание часового взрывателя, составленное в ЛИТМО, было разослано во все штабы МПВО страны. Оно стало руководством к действию.

Е. ШАЛОБАЕВ,
старший преподаватель кафедры ТМДП, член комиссии содействия Музею истории ЛИТМО

Острый сигнал

ПОКА ГРОМ
НЕ ГРЯНЕТ...

В НАЧАЛЕ нынешней зимы, вероятно, по ряду объективных причин угловая часть учебного корпуса № 2 у Демидова моста дала внезапную осадку. Заземлились трещины, переносило оконные коробки. В аудитории 313 треснуло и угрожающе выгнулось оконное стекло: того и гляди, пружиной вылетит на улицу. Реакция у комендантов корпуса № 2 была «профессиональной»: «Почему не заявили осенью, когда аудитория проверялась?»

О, привычная, не знающая расхождений реакция бюрократы — прежде всего потбиться! Обратился — сам дурак, а мы не виноваты! Да я не винить вас пришел, а по делу, которым вы обязаны срочно заняться, — ситуация угрожающая!

Надо отдать справедливость, срочно... поинтересовались. А ок-

но простояло всю зиму (благо, зима теплая), пока на днях не «выстрелило»-таки порядочным куском стекла. Ни в кого не попало, а могло бы... Никому не попало, а надо бы!

Так для чего три коменданта, три «няньки» на одно здание!? Чтоб дитя без глаза, и никто не виноват? Не слишком ли вольно распоряжаются в ЛИТМО штатным расписанием и фондом зарплат?

Ждем ответа.

К. И. ПОПОВ

Постскриптум. Перекопленное окно, конечно, не рухнувший дом, как недавно на проспекте Стачек. Но, наверно, там тоже все начиналось с трещин.

Может быть, только ждать — этого мало!..

ЖДЕМ ЗАКАЗОВ

Принимаются заказы на изготовление слайдов для лекций; производится техническая фото- и киносъёмка любых объектов. Обращаться в кооператив «Протектор». Телефоны: 217-31-25 и 315-71-79.

ИЗДАТЕЛЬСТВО политической литературы выпустило в свет учебное пособие для студентов вузов «Научный коммунизм». Авторы пособия — широко известный остросоциальными публикациями во всех крупнейших газетах и журналах профессор И. В. Бестужев-Лада, Е. А. Ануфриев, Е. П. Богиня и другие кандидаты

НЕОБХОДИМОЕ ПОСОБИЕ

участь те новые требования, которые ныне предъявляются к изучению научного коммунизма. В книге в систематизированной форме излагается теория научного коммунизма, показывается тесная связь теории с политической

КПСС и других марксистско-ленинских партий. обстоятельно рассмотрены проблемы ускорения социально-экономического развития социалистического общества и нового политического мышления.

Пособие поступило в магазин «Политическая книга» (Кировский пр., 40), Дом книги (Невский пр., 28) и в другие магазины Ленинки, имеющие отделы общественно-политической литературы, расположенные во всех районах города и области. **В. КОРОБКИН,** редактор Бюро пропаганды и рекламы Ленинки



Наш город — главный дворец. Фотолюб студента оптического факультета Боркса Костуцова.

Интервью

В ВЕНЕГ-ГРАДЕ создана единая служба медицинского назначения для 150 высших отраслей студенчества. Она выполняет разветвленную сеть самостоятельных межузловых поликлиник, районных кабинетов малоземельных обществ и рыбных заведений. Будущее в госпитализации

нас общей стратегии охраны здоровья студентов. Ежегодно в конце августа и начале сентября организуется обязательная медицинская осмотры студентов всех курсов. Прием бригады врачей с учетом пожеланий ректоров и имеющейся на территории базы проводят непосредственно в поликлиниках или в вузах. Из года в год опыт показывает: каждый второй (!) из

— являлся и врану. Так, например, семь врачей-специалистов за смену сегодня осматривают сканер, двадцать ребят, удостоившихся прийти на прием. Начинаешь звонить в деканаты, торжественно проформы — и тогда в этот день наплыв: приходят по восемьдесят человек. Какое уж тут качество медосмотра!

Выход представляется такой: в обязательном порядке включать

БОЛЕТЬ ЛИ СТУДЕНТУ?

предоставляются закрепленные клиники и городские стационары по профилю заболевания.

— Остались ли причины для беспокойства за здоровье будущей научной, инженерной, педагогической смены?

Таким вопросом началось интервью с инспектором-аром Главного управления здравоохранения исполкома Ленсовета В. Г. Лаповов.

— Выращивая на под родительской опекой многие студенты считают режим тепленькой ванной не обязательным. Думают, что сил у них бесконечно много, а здоровья железное. Специалисты убеждены, что именно в этом возрасте и именно по этой причине ребята порой приобретают многие болезни.

Согласно выработанной у

выполнения высшей школы страдает тем или иным заболеванием. Это большей частью болезни глаз, различные недуги органов дыхания, почек, сердечно-сосудистой системы.

— Валентина Григорьевна, болезнь, к сожалению, удалось обнаружить только в вузах. Как тут быть?

— Наконец, мы и нащупали слабые места болезни точки студенческого здоровья, как бы хорошо укомплектован и организован он ни был. Проблема заключается вот в чем: как заставить ребят выполнять предписания врачей. Не «хотят» болеть — и все тут. Таков уж возраст: молодости свойственно чувствовать себя в глазах сверстников обязательно здоровой.

Согласно, наше большое место

в учебный график часы регулярного посещения студентами здравпунктов, профилактических осмотров и предписанного лечения. В зачетной книжке будущего представителя советской интеллигенции специально предусмотреть «предмет» особой социальной важности: «медицинский осмотр».

Кстати, и спрашивать на этот счет особый разрешений в Госкомитете СССР по народному образованию нет нужды. Совету ректоров ленинградских вузов достаточно поднять соответствующее предписание от 1984 года тогдашнего Минауза СССР (его ведь никто не отменял) и привести через институтские ректораты в действие.

Николай КРУПНИК



Начался сезон весенних кроссов. Студенческие соревнования в Сосновском лесопарке. Фото Веры Громыной.

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛКИНА

В РЕДАКЦИЮ

Прошу выразить глубокую благодарность за высказанные в газете теплые поздравления по случаю моего восьмидесятилетия.

М. М. РУСИНОВ

В библиотеку института поступили следующие новые книги по технике:

ЖУРАВЛЕВ А. А., ЛЕВИН М. Г., ШОР И. Я. Аналого-цифровое моделирование устройств энергетической электроники. Кишинев, Штиинца, 1988. 264 с.

В книге рассмотрены вопросы проектирования постпроцессоров — специализированных программных систем, обеспечивающих автоматическое формирование управляющих программ для

технологического оборудования гибких производственных систем.

Монография посвящена актуальной проблеме машинного моделирования. Рассмотрены задачи автоматизированного проектирования, исследованы непрерывно-дискретные устройства на аналого-цифровых вычислительных системах.

Беседа врача

НАШ ВЕК — век стремительного роста объема информации.

Бурный рост науки и техники вызвал в жизни огромное количество разнообразных знаний. Соответственно этому основные и профилирующие курсы, которые изучаются в институте, углубляются и расширяются, пополняются новой информацией.

С ростом объема информации растет и количество справочной литературы, совершенствуется справочная техника. И все же наша память остается основной кладовой умов, где хранятся реальные, активные знания.

Как развивать память, сделать более успешным усвоение изучаемого материала, лучше запомнить то, что пришлось услышать на лекции или на практическом занятии?

Можно ли улучшить память, укрепить, расширить ее?

Да, можно, говорит современная наука. Академик В. А. Обру-

жанин: продуманный ритм труда и рациональный отдых, занятия физкультурой и спортом, отказ от табака и алкоголя. Необходимо соблюдать режим умственных занятий. Не нужно работать по 2—3 часа без перерыва. Каждые 45—50 минут следует делать короткие «разминки»: походить по комнате, сделать несколько физических упражнений, волею открытой форточки, несколько раз глубоко вздохнуть.

Не рекомендуется заниматься одним и тем же делом более трех часов. Перемена занятий освежает голову, повышает интерес к работе.

Немаловажное значение для гигиены памяти имеет и внешняя обстановка: благоприятная температура помещения, достаточная освещенность и особенно тишина.

Прежде всего для развития памяти нужно иметь кроме желания еще два качества — волю и внимание. При рассеянии и неособранныости эффективность восприятия материала невысока.

МОЖНО ЛИ УКРЕПИТЬ ПАМЯТЬ?

чез утверждал, например, что умственные способности, в том числе и память, «растут, как и мускулы, при тренировке».

В чем же она заключается? Память — сложный процесс психологической деятельности человека, обусловленный центральной нервной системой. Этот процесс включает в себя восприятие человеком сведений о каком-либо явлении или предмете окружающей среды, хранение полученной информации в виде образов, а также воспоминание или восприятие хранимой информации. Исследования советских ученых показали, что местом хранения индивидуального опыта у человека и высших животных является кора больших полушарий головного мозга и подкорковые структуры.

Наука установила четыре типа памяти: зрительную, слуховую, двигательную и смешанную.

Первые два типа чаще встречаются у одаренных людей — художников, музыкантов. Человек с двигательной памятью хорошо воспринимает и запоминает изучаемое, если делает при этом выписки, заметки, конспекты. Смешанный тип предусматривает варианты: зрительно-слуховой, зрительно-двигательной и слухово-двигательной.

Основным правилом, обеспечивающим хорошее усвоение материала, является его повторение. Кроме того, лучше усваивается материал, если изучающий осознает, что его обязательно нужно знать, что за его усвоение он несет ответственность перед обществом, перед своей совестью.

Другим, не менее важным условием является запоминание по определенной системе, умение выделять главное из второстепенного. Механическое же заучивание приводит к тому, что человек не может применить свои знания на практике.

Память является функцией мозга, нормальная деятельность которого особенно успешна в здоровом организме. Процессы укрепления памяти прежде всего способствуют правильному обра-

занию. Легче всего сконцентрировать внимание на деле, которое интересует человека.

Для прочного запоминания материала требуется найти в нем так называемые опорные пункты, сигнальные вехи. Обычно это основные определения, ведущие формулировки или наиболее эмоциональные моменты — удачное сравнение, волнующий образ, запоминающаяся шутка и т. п. Опорные пункты надо связывать в уме с таким расчетом, чтобы один пункт вел за собой следующий, формируя таким образом быструю цепочку воспоминаний.

Большое значение имеет повторение, которое обеспечивает точность и длительность хранения материала в памяти. Если повторения отдалены друг от друга долгими разрывами во времени, они более эффективны.

Важнейший вопрос культуры памяти — правильное чтение. Небрежное, беглое чтение ослабляет память. Нельзя читать лежа — в таком положении мозг недостаточно интенсивно снабжается кровью. При недостаточном освещении глаза напрягаются, устают и наступает преждевременное утомление.

Не рекомендуется читать во время еды или сразу после еды. В связи с пищеварением происходит отлив крови от мозга к брюшным органам, а это временное обеднение мозга кровью ослабляет эффективность запоминания.

Очень важно учитывать тип памяти читающего. Человеку со зрительной памятью лучше читать про себя, со слуховой — вслух. Обладаям двигательным типом надо вести одновременно с чтением записи, фиксируя наиболее существенное. Читая, нужно стремиться сопоставлять новое с уже известным, тогда устанавливаются смысловые связи, материал лучше запоминается.

На воспитание памяти не нужно жалеть ни трудов, ни времени — они окупаются сторицейю.

М. РЕКИМОВА,
врач