

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕННИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 10 [1398]

Пятница, 31 марта 1989 г.

Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ  
партикома института обсудило  
вопрос о выполнении требо-  
ваний Устава КПСС и личном  
вкладе коммунистов в работу  
института.

Заслушав и обсудив ответ  
члена КПСС проректора по  
капитальному строительству  
В. И. Цветкова, партиком отме-  
тил, что его деятельность в  
целом отвечает требованиям  
Устава КПСС и направлена на  
проведение в жизнь линии  
партии.

Под руководством В. И.  
Цветкова активно ведется рабо-  
та по подготовке разрешительной  
документации на  
строительство корпусов инсти-  
тута в квартале района Шувалово. Озерки. Эта работа

ком строго указал коммуни-  
сту В. И. Цветкову на низкий  
уровень его организаторской  
работы в ДНД.

Партиком рекомендовал сек-  
ретарию партбюро АХЧ В. Н.  
Легкобыту повысить персо-  
нальный спрос с коммуниста  
В. И. Цветкова как руководи-  
теля ОКСа за укрепление ма-  
териально-технической базы  
института, ускорение решения  
социальных вопросов.

Члены парткома заслушали  
сообщение коммуниста декана  
ФТМВТ В. А. Каракашева  
по выполнению постановления  
партикома от 13.01.88 по его  
же отчету о выполнении тре-  
бований Устава КПСС. Было  
отмечено, что за отчетный пе-  
риод В. А. Каракашев уделял

Основная часть срывов произошла из-за неорганизованности  
студенческого отряда (ко-  
мандир О. Симанович) и от-  
ряда ДНД сотрудников ИФФ  
(командир ДНД ИФФ В. Т.  
Прокопенко). На ИФФ практи-  
чески не работали ДНД ка-  
федр химии, квантовой элек-  
троники, теплофизики, теоре-  
тической физики, электроники.  
На факультете ТМВТ по три  
срывы дежурства допустили  
сотрудники кафедры бытовых  
приборов управления и при-  
кладной математики. На опти-  
ческом факультете неудовлет-  
ворительно работали ДНД ка-  
федр СОП, ТОДП, ОТС, ОГ.  
Анализ работы ДНД сотруд-  
ников показывает, что неудов-  
летворительная работа наблю-  
дается из года в год на од-  
них и тех же кафедрах (хи-  
мии, теплофизике, теоретиче-  
ской физики, электроники, тех-  
нологии оптических деталей и  
покрытий) из чего следует,  
что командиры ДНД этих под-  
разделений недостаточное вни-  
мание уделяют организацион-  
ной работе ДНД. Партию не  
принимают необходимых мер  
к коммунистам, возглавляю-  
щим эти участки работы.

Вместе с тем было отме-  
чено, что В. А. Каракашевым  
очень медленно решаются та-  
кие вопросы, как методичес-  
кое обеспечение учебных дис-  
циплин на факультете и ка-  
федре БПУ, повышение эф-  
фективности и организации  
производственных практик на  
кафедре, подготовка специали-  
стов высшей квалификации  
и резерва.

На основании обсуждения  
партиком института постановил  
решение от 13.01.88 с контро-  
лем не снимать. Результаты вы-  
полнения постановления рас-  
смотреть в октябре 1989 года.

Товарищу В. А. Каракашеву  
было указано на необходи-  
мость более целенаправлен-  
ной работы по устранению не-  
достатков, отмеченных в по-  
становлении парткома.

Заслушав и обсудив сооб-  
щение командира ДНД инсти-  
тута коммуниста М. А. Ноздри-  
на, партийный комитет отме-  
тил, что в 1988 году сущест-  
венно снизилась эффектив-  
ность работы по руководству  
ДНД со стороны деканатов,  
партийных бюро и комитета  
ВЛКСМ института. За 1988 год  
допущено 125 срывов де-  
нурста на опорном пункте.

Утверждено новое руково-  
дство ДНД. В должности ко-  
мандира ДНД утвержден ком-  
мунист первый проректор Э. Д.  
Панков, в должности началь-  
ника штаба — доцент М. А.  
Ноздрин.

Было заслушано и обсужде-  
но сообщение коммуниста  
В. Н. Садовникова «О выпол-  
нении постановления парткома  
от 23.03.88 «О работе кафедр  
общественных наук по идео-  
логическому обеспечению пре-  
рестройки».

Кафедрам общественных на-  
ук рекомендовано проявлять  
большую инициативу в пере-  
структуре учебного процесса в  
соответствии с требованиями  
сегодняшнего дня.

М. ПОТЕЕВ,  
декан ФПКП, член парткома

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

В прошлом номере газеты мы  
сообщали о Всесоюзном  
студенческом форуме, который  
состоится в ноябре в Москве. Те-  
перь стало известно, каким обра-  
зом в нашем городе пройдет от-  
бор делегатов на эту встречу.

В феврале в Ленинградском  
государственном университете  
прошла конференция представи-  
телей высших учебных заведе-  
ний. Там был создан организаци-  
онный комитет и определены  
сроки проведения городской  
конференции. Она состоится 28—  
29 апреля. Определена норма  
представительства студентов на  
конференции. Один делегат бу-  
дет представлять 250 студентов.

Значит, нашему институту  
предстоит послать на городской  
форум пятнадцать делегатов. Ра-

шено до 2 апреля приступить к  
литмо выдвижения кандидатов,  
и до 14 апреля — выборы на  
конференцию. Как же распреде-  
лить эти пятнадцать мест в инсти-  
тутской делегации? Мы предлага-  
ем, чтобы комитет комсомола,  
студенческий профком и студсо-  
вет общежития имели равное  
представительство — по четыре  
делегата.

Оставшиеся три мандата мож-  
но предоставить неформальным  
объединениям. При этом каждой  
из организаций остается право  
самой решать, каким образом и  
в какой форме пройти выбо-  
ры.

О. ИВАНОВ,

заместитель секретаря коми-  
тета ВЛКСМ ЛИТМО по идео-  
логической работе

## ИНСТИТУТ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

«Институт глазами студентов» —  
эта тема станет предметом об-  
суждения на заседании учено-  
го совета института 28 марта. Перед  
ученными совета выступят их кол-  
леги из числа студентов.

За последнее время можно  
было услышать немало солов-  
ий, что «студенческая фракция» в  
ученом совете ничем себя не  
протакает. Это было и неудви-  
гательно — ведь чаще всего на за-  
седаниях обсуждались специфи-  
ческие научные и хозяйственные  
вопросы, где студентам особенно  
нечего было сказать.

Поэтому-то и возникло жела-  
ние у студентов — членов совета в  
концентрированном виде обсу-  
дить проблемы, волнующие мо-  
лодежь, внести ряд своих пред-  
ложений.

Но чтобы эти предложения бы-  
ли действительно толковыми,  
чтобы они заграживали болевые  
точки нашей институтской жизни,  
желательно, чтобы уже сейчас, в  
период подготовки к совету,  
каждый, у кого есть что сказать,  
внес свои предложения в общую  
копилку. На основании обобще-  
шения

ния всех мнений мы и проведем  
разговор на предстоящем засе-  
дании. Кстати, обсуждение не  
ограничится учебными делами —  
можно поднимать и такие вопро-  
сы, как организация сельхозраб-  
бот, условия проживания в студ-  
городке, иными словами, темати-  
ка обсуждения ничем не ограни-  
чена.

Итак, в комнате комсомола

можно переговорить на этот счет  
со мной или с председателем на-  
шей студенческой фракции, студ-  
енткой 555-й гр. Еленой Бойко-  
вой. Впрочем, вашим собеседни-  
ком может быть любой студент —  
член учено-го совета.

Перестройка высшей школы  
дает нам большие права. Надо  
только преодолеть апатию, раз-  
водушные и ожидание того, что за  
нас кто-то обо всем подумает.

Давайте думать сами! Ждем от  
вас предложений, интересных и  
конкретных!

Людмила ГАВРИЛОВА,  
заместитель секретаря комитета  
ВЛКСМ института по учебной ра-  
боте



Практические занятия на кафедре автоматики и телемеханики. Лабораторную работу «Исследование тахогенератора» выполняют студенты 301-й группы Александр Мартиновский, Александр Меркулов и Алексей Судольский.

Фото З. Саниной

## СПОРЫ, ПОИСКИ, ДЕБАТЫ

см. 2, 3-ю стр.

# СПОРЫ, ПОИСКИ, ДЕБАТЫ

В НАЧАЛЕ февраля в Ленинграде состоялась межвузовская информационная встреча студентов «Развитие студенческого движения и проблемы перестройки высшего образования». На нее приехали из сорока пяти городов страны представители деятельности высших учебных заведений. В числе участников встречи были представители администрации вузов, партийных и профсоюзных комитетов, комсомольские работники, журналисты местных и центральных газет.

Отличительной особенностью этой встречи от подобных, проходивших ранее, было широкое участие неформальных молодежных организаций. В частно-

## ВСПЛЕСК ИНИЦИАТИВЫ

стн, от нашего города были представлены Союз учащейся молодежи, «Форпост», Координационный студенческий комитет, «Демократизация профсоюзов». Из ленинградских вузов своих представителей послали ЛГУ, ЛИАП, ЛИСИ, ЛКИ, ЛПИ, ЛТА, ЛСГМИ, ЛФИ, ЛЭТИ, ЛЭИС, ЛФЭИ, ЛИЭИ.

В результате проработки и гласного обсуждения жизненно-важных проблем студенчества с участием ВЛКСМ, ВЦСПС, ленинградских обкома и горкома ВЛКСМ был принят ряд резолюций, обращенных к студенческой молодежи.

СТУДЕНЧЕСТВО — одна из самых инициативных сил общественного прогресса. Сами студенты, их организации и движения должны непосредственно участвовать в проведении моло-

дежной политики. Встреча показала, что пора им из своих узких академических рамок вырываться на широкое поле политической деятельности. Студенческая инициатива, результатом которой стала настоящая встреча, свидетельствует о необходимости полного политического доверия студенческому движению.

Участники встречи признали необходимым создать в стране сеть студенческих организаций, а в Ленинграде — Всесоюзный координационный и информационный центр студенческого движения.

Было признано необходимым обратить внимание государственных органов на социальные про-

блемы студенчества, перейти от косметического ремонта высшей школы к ее принципиальной реформе. Было заявлено требование о реорганизации военной подготовки и восстановлении отсрочки от призыва для студентов.

Как одно из средств повышения благосостояния студенчества и развития нашей экономики было предложено развивать студенческие хозрасчетные формирования. По мнению участников встречи, высшая школа должна не просто выпускать специалистов, а генерировать новое поколение интеллигенции. Предлагалось экономически и юридически обеспечить автономию вузов, призвать излишней пирамидальную структуру управления учебными заведениями.

## СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

ОРГАНЫ студенческого самоуправления, как органы, представляющие весь коллектива студентов, должны быть полностью независимыми от любых организаций. Влияние на действия органов студенческой корпорации со стороны общественных организаций должно осуществляться исключительно через участие коммунистов и комсомольцев, входящих в их состав. Любые организационно закрепленные субординационные отношения между корпоративными и общественно-политическими структурами нежелательны, ибо подрывают демократический характер студенческого самоуправления.

Наличие единого студенческого коллектива и органов, полноценно представляющих его, не отрицает ассоциативности и полной свободы дифференциации внутри коллектива по любому, в

том числе идеологическому признаку.

Все члены коллектива, к какой бы внутри корпоративной группе они ни принадлежали, должны быть равноправны.

Возникновение органов студенческого самоуправления и представительства наряду с сохранением традиционных, профсоюзных структур объясняется спецификой студенчества как социальной группы, хотя задачи обеих структур весьма близки.

Органы студенческого самоуправления и представительства должны ставить перед собой задачу слияния с профсоюзными структурами при двух условиях: во-первых, демократизации, то есть вхождение студенческого союза непосредственно в ВЦСПС; во-вторых, перехода к федеративному принципу построения корпорации.

## ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИИ

ВСТРЕЧА представителей 90 вузов из 45 городов признала необходимость создания студенческого союза в масштабах страны с целью объединения организаций для реальной защиты интересов и прав советского студенчества.

Ознакомившись с предложением студенческого отдела ЦК ВЛКСМ «О создании студенческого форума», участники встречи считают, что этот документ не отражает интересов студенчества и предлагает аппаратный, антидемократический путь создания студенческого союза.

Организация, созданная на основе таких принципов, может явиться очередным бюрократическим придатком к комсомолу. Это видно уже из того, что подготовительный комитет по подготовке к проведению Всесоюзного студенческого форума был избран без ведома широких студенческих масс. Исходя из необходимости того, чтобы подготовительный комитет представлял

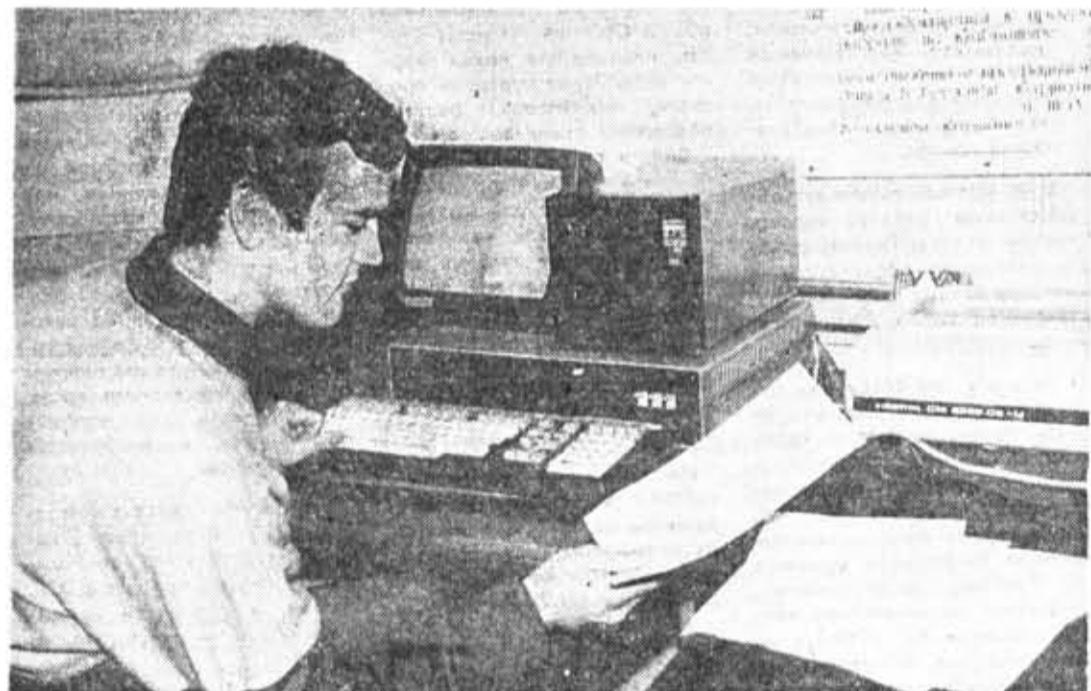
реально интересы студенчества, ленинградская встреча пришла к решению создать ИКЦ — информационно-координационный центр, который будет координировать работу студенческих комитетов на местах. При ИКЦ предстоит создать рабочие группы по юридическим, экономическим, издательским вопросам работы центра, кооперативы и другие хозяйственные формирования с правами юридического лица, открыть счета ИКЦ на их расчетных счетах (до получения возможности открыть свой расчетный счет).

Юридическим группам ИКЦ следует поручить в ближайшее время разработать проекты нормативных актов по вопросам, касающимся студентов, и внести их в органы власти через студенческий форум и ЦК ВЛКСМ.

Решено просить редакцию «Комсомольской правды» установить контактный телефон и создать общественный пресс-центр для развития студенческого движения.

**Материалы межвузовской информационной встречи студентов печатаются в порядке обсуждения. Они представляют собой пакет предложений, которые нуждаются в широком обсуждении, детальной проработке. Многие из них**

**спорны, иные даже показутся на первый взгляд неприемлемыми. Тем не менее это один из тех альтернативных вариантов, которые нельзя не принять во внимание, если проводить идеи самодирекции не только сверху, но и снизу.**



Студент 54-й группы Михаил Чернышев выполняет на кафедре спектральных и оптико-физических приборов учебно-исследовательскую ра-

## ХОЗРАСЧЕТНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ СТУДЕНТОВ

ВСТРЕЧА СЧИТАЕТ необходимым создание в университетах и институтах СССР хозрасчетных объединений и улучшение социального положения студентов. Одной из основных проблем разветвления студенческих хозрасчетных организаций является отсутствие правовой информации о юридической базе подобных объединений.

Исходя из этого считаем необходимым создание в Ленинграде

центра по хозрасчетным объединениям студентов. Его основной задачей должно стать информирование вузов о правовой базе, с комментариями юристов и специалистов в обмен на информацию о работе объединений.

Секция выходит с предложением начать добровольные пожертвования для аккумулирования средств в целях создания и сращивания студенческой прессы. Секция считает необходимым

обратиться в Верховный Совет СССР, КМО Ленинграда с предложением создания при них хозрасчетных формирований, отчисляющих часть прибыли на нужды молодежи и студентов. Формированием надо предоставить право привлечь законодательство СССР, касающееся прав и обязанностей учащейся молодежи, в соответствии с международными правовыми актами в части, не противоречащей Конституции.

Следует обратиться в КМО СССР, КМО Ленинграда с предложением создания при них хозрасчетных формирований, отчисляющих часть прибыли на нужды молодежи и студентов. Формированием надо предоставить право привлечь законодательство СССР, касающееся прав и обязанностей учащейся молодежи, в соответствии с международными правовыми актами в части, не противоречащей Конституции.

— освобождение от налогового обложения, перечисление определенных сумм на решение проблем студенчества;

— отменить ограничения на совместительство, имеющееся в

## РЕФОРМА ВУЗОВСКОГО ОБУЧЕНИЯ

КОНТРОЛЬ за проведением реформы высшей школы необходимо передать от министерств и ведомств в Верховный Совет СССР нового созыва, Верховные Советы республик.

Необходимо обратиться ко всем заинтересованным организациям (государственным, общественным, кооперативным) с предложением выступать с инициативой создания так называемых независимых интеллектуальных фондов, как одного из способов финансирования реформы высшего образования, воспользоваться для этого имеющимся мировым опытом.

Необходимо предоставить высшим учебным заведениям в законодательном порядке право разрабатывать программу, способы и методы обучения. Необходимо ввести альтернативные (помимо экзаменационных) системы обучения, в частности с поэтапной аттестацией студентов.

Студенты должны получить право на добровольный выбор специальности. Преподаватели обязаны содействовать реализации этого права в рамках возможностей вуза.

Следует в законодательном порядке восстановить институт вольнослушателей с предоставлением права слушать курсы в разных вузах и тем же получать аттестацию; восстановить экстернат по всем без исключения дисциплинам.

Документы, выработанные в ходе встречи, будут направлены в соответствующие центральные органы и в Ученый совет Университета.

Следует в законодательном порядке восстановить институт вольнослушателей с предоставлением права слушать курсы в разных вузах и тем же получать аттестацию; восстановить экстернат по всем без исключения дисциплинам.

Документы, выработанные в ходе встречи, будут направлены в соответствующие центральные органы и в Ученый совет Университета.

Следует в законодательном порядке восстановить институт вольнослушателей с предоставлением права слушать курсы в разных вузах и тем же получать аттестацию; восстановить экстернат по всем без исключения дисциплинам.

Документы, выработанные в ходе встречи, будут направлены в соответствующие центральные органы и в Ученый совет Университета.

Следует в законодательном порядке восстановить институт вольнослушателей с предоставлением права слушать курсы в разных вузах и тем же получать аттестацию; восстановить экстернат по всем без исключения дисциплинам.

Документы, выработанные в ходе встречи, будут направлены в соответствующие центральные органы и в Ученый совет Университета.

Следует в законодательном порядке восстановить институт вольнослушателей с предоставлением права слушать курсы в разных вузах и тем же получать аттестацию; восстановить экстернат по всем без исключения дисциплинам.

Документы, выработанные в ходе встречи, будут направлены в соответствующие центральные органы и в Ученый совет Университета.

# СПОРЫ, ПОИСКИ, ДЕБАТЫ

ЕСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ произведения, которые становятся как бы эталонами в своем жанре. В жанре приключенческого фильма с давних пор славится американский боевик «Великолепная семерка». Это киноповествование о дружной, тесно сплоченной компании молодых людей, которым все удается, которым все по плечу. Аналогия с этой семеркой возникла у меня потому, что в 220-й группе оказалось именно семеро... отличников. Да еще каких! Круглых! Наташа Бухарова, староста группы:

Хочу работать на ЛОМО, — включается в разговор Дима Бухаров. — Но о своей будущей специализации пока серьезно не задумывался. Время впереди есть. Чем увлекаюсь? Волейболом. Не раз выступал в институтской сборной. Сейчас как раз проходит студенческое первенство города по волейболу. Иногда играем просто так, для разрядки, в общежитии.

Оля Степина тоже оказалась неплохой спортсменкой: уже не первый год занимается она стендовым стрельбищем в Сосновке. Еще она обожает путешество-

ваться лишь во время сессии, перед самыми экзаменами. Метода, что и говорить, — спорная, ведь дело не только в хороших отметках, но и в хороших знаниях. Чем же он занят в течение семестра? Гриша — заядлый посетитель музеев и выставок, хорошо знает город, его достопримечательности. Впрочем, он такой же один увлекается историей и архитектурой города и Витя Истратенко.

— Я хотел бы остаться в Ленинграде, — говорит Витя. — А пока живу в общежитии. Если удастся распределиться на пред-



## ВЕЛИКОЛЕПНАЯ СЕМЕРКА

— У нас в группе все до одного получают стипендию. И парадокс: именно поэтому на каждого в отдельности приходится меньше, чем даже у первокурсников. А ведь как мы старались! Получилось, что те, кто раньше получал неплохую стипендию, в сессию сдал без троек, чтобы получить... меньше. Это же несправедливо!

В самом деле, у студента каждый рубль на счету. К тому же Наташа не так давно вышла замуж. Кстати, муж ее из этой же 220-й группы.

— Много свободного времени, — продолжает Наташа, — уходит теперь на домашние дела: я люблю и вязать, и шить. Что же касается институтских дел, то с четвертого курса я, да и многие из нашей группы будем обучаться на базовой кафедре, то есть станем работать в Ленинградском оптико-механическом объединении, там же защитим диплом и, вероятнее всего, на ЛОМО и останемся. У меня на базовой кафедре уже учится брат-четверокурсник, так что у нас целая династия.

— Я тоже вместе с Наташей

пять. Не так давно вместе с подругой побывали в Москве, Суздале и Владимире. Сейчас собираются в Прибалтику. Выступает Оля и на олимпиадах другого рода — творческих. Недавно ей вручили сразу три диплома. Когда выйдет эта газета, завершится еще одна олимпиада — по математике, и, надеемся, удачно для Оли. Чтобы завершить портрет гармонично развитого человека, отметим, что Оля закончила еще и музыкальную школу.

— В дальнейшем, — говорит Степина, — мне хотелось бы работать в ГОИ.

— А я скорее всего останусь в аспирантуре. Но об этом что говорить раньше времени, — высказывает свои предположения Андрей Фролов. — Что касается нашего института, то мне сегодня не по душе состояние дел в комсомоле. По-моему, надо изменить систему выборов. Подчас мы не знаем, кого и за что выбирать в институтский комитет.

Гриша Кислин по-своему уникален: у него своя методика учебы. Не пропускает лекции он только по программированию и, конечно, выполняет все лабораторные работы. По-настоящему он зани-

прятне, где дают жилье, — все будет в порядке. Занимаюсь ли спортом? С седьмого класса играю в большой теннис.

У меня сложилось впечатление, что ребята этой группы жизни без спорта не представляют. Но если надо, то могут и спеть, и сыграть на музыкальном инструменте.

Витя продолжает:

— Сейчас мы вместе с нашим комсоргом Максимом Гераскиным осваиваем игру на гитаре, так что не всегда успеваю на корт.

И уж совсем редкое увлечение у комсорга: Максим увлекается созерцанием звезд посредством телескопа. Что ж, совсем неплохо для оптика.

Вот такие ребята. Все разные, но в чем-то похожие друг на друга. Может, своей целеустремленностью. «Великолепная семерка» закончила зимнюю сессию только на отличном. А ведь у них было четыре экзамена и шесть зачетов! И если кто-то скажет, что им просто повезло, будет не прав. Они заслуживают не только хороших оценок, но и хорошей стипендии!

Светлана ИГНАТЕНКОВА

Когда заходит речь о самостоятельности и самоуправлении, надо хорошо себе представлять, что мы начинаем не с нуля. У молодежи за плечами — традиция участия в летних стройках, где институтские ССО получали вполне реальные задания, осваивали десятки тысяч рублей капиталовложений, возводили строительные объекты, которые к по сей день приносят пользу. Многое из того, что было выработано в практике трудовых семестров, следует использовать при разработке структур студенческого самоуправления.

Из фотолетописи ССО ЛИТМО. На снимке: строительство жилого дома в Гатчинском районе. Фото Степана Брусицкого.

НЕСМОТРЯ на различие своего социального положения и, следовательно, материальных возможностей, студенчество связано общим видом деятельности и образует в этом смысле определенную социально-профессиональную группу. По сравнению со своими сверстниками, не принадлежащими к этой группе, в материальном отношении ощущается ущемление. И в дальнейшем в материальных благах выпускник

задача — приведение количества и качества в разумное соответствие.

Студенчество — наиболее активная и инициативная сила общественного прогресса, его индикатор. Сами студенты, их организации и движения должны непосредственно участвовать в продвижении молодежной политики.

Встреча показала, что студентам пора вырваться из своих узких академических рамок и шир-

тить поле политической деятельности.

Предлагаются следующие конкретные меры по повышению уровня жизни студенчества, исходя из интересов и семи студенческих, а также из интересов общества.

1. В планах экономического и социального развития надо предусмотреть специальные мероприятия по улучшению благосостояния студенчества. С целью учета средств, расходуемых на нужды студенчества, внести в бюджеты СССР, бюджеты союзных республик, местных Советов отдельные статьи и строки с целым целевым назначением

социальных выплат, стипендий и льгот для студентов каждый год в соответствии с реальными показателями зарплатной платы, прожиточного минимума и реального дохода населения. Разрешить местным СНД устанавливать новые льготы для молодежи и студентов по собственным решениям.

2. Обязать банки СССР решением правительства предоставлять студенческим семьям долгосрочные кредиты на приобретение жилых домов и квартир, уплату вступительных паевых взносов в НСК, на обзаведение домашним хозяйством и предметами домашнего обихода. Такие кредиты давать под пониженные проценты и погашать в льготном порядке. Указанные кредиты разрешать выдавать кооперативным, коммерческим, акционерным и иным банкам, а также предприятиям и организациям.

3. Студенческим семьям, имеющим детей, предоставлять беспроцентные банковские ссуды сроком на десять лет и начиная с погашения задолженности по достижении ребенком трехлетнего возраста. При рождении второго

и последующих детей уменьшать размеры задолженности.

4. Студенческие семьи, имеющие детей, должны получить право на пособия: ежемесячное пособие на содержание ребенка, единовременное по случаю рождения ребенка, пособие малообеспеченным семьям, пособия по уходу за ребенком до достижения определенного возраста, по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным

## СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СТУДЕНТОВ

будет также ущемлен (достаточно низкая размер зарплаты молодого специалиста).

Это неизбежно скажется и скажется в будущем на нашем обществе. Будущее общество — не покупка технологий, а восздание собственной интеллектуальной базы. Общий кризис, который сейчас слегка приостановлен, может быть преодолен только мощным интеллектуальным сознанием общества.

Отсюда два вывода.

В настоящее время содержание образования не соответствует запросам жизни. Не существует также реального социального заказа на такое количество и качество выпускников. Неотложная

задача — приведение количества и качества в разумное соответствие.

Предлагаются следующие конкретные меры по повышению уровня жизни студенчества, исходя из интересов и семи студенческих, а также из интересов общества.

1. В планах экономического и социального развития надо предусмотреть специальные мероприятия по улучшению благосостояния студенчества. С целью учета средств, расходуемых на нужды студенчества, внести в бюджеты СССР, бюджеты союзных республик, местных Советов отдельные статьи и строки с целым целевым назначением

социальных проблем молодежи и студентов. Эти фонды должны создаваться как за счет инициативных отчислений предприятий, так и от экономии бюджетных ассигнований и сумм от превышения доходов над расходами, образующимися при исполнении бюджета.

2. Следует освободить от налогового обложения часть прибыли госпредприятий, кооперативов и других предприятий, которую они направляют на развитие социальной сферы высшей школы.

3. По банковским ссудам, выдаваемым студенческим семьям, можно брать процентов.

4. Пересматривать размеры

ребенком (для работающих студентов).

5. В случае невыполнения предприятиями брони приема молодых специалистов на работу перечислять часть дохода этих предприятий в фонд местного Совета народных депутатов для организации новых рабочих мест.

6. Устранить все ограничения при трудоустройстве студентов.

Встреча постановила ввести эти требования как предложения для разрабатываемого Закона «О государственной молодежной политике» в раздел, касающийся студенчества.

## О ВКУСАХ СПОРЯТ

За последние время в нашей газете появилось немало материалов, в той или иной форме затрагивающих вкусы и пристрастия студенчества. В частности, было несколько публикаций под рубрикой «Берегут ли молодежь культурой», где рассказывалось о звездах популярной музыки, о рок-ансамблях, делались попытки объективно разобраться в сильных и слабых сторонах этого явления.

Однажды даже руководящий работник районного масштаба сделал нам строгое внушение о недопустимости растления молодежи музыкой, не получившей достаточной официальной approbации. С тех пор отношение к рок-музыке во многом изменилось: она прорвалась на телевидение. Редкий вечер можно провести у телевизора, не испытав низвержение настоящей Ниагары скрежета и других шумовых эффектов.

### Спорт

## КУБОК ТЕПЛОФИЗИКИ

С НЕРВОГО по тридцатое апреля будет проводиться очередной футбольный турнир на кубок теплофизики. Турнир предоставляет прекрасную возможность всем желающим создать свою команду и помериться силами с остальными претендентами на почетный приз.

Необходимо отметить, что отличие от прежних розыгрышей кубка произведены некоторые организационные изменения. Во-первых, институт арендует для проведения матчей на целый месяц гаревое поле стадиона «Энергия». Часы аренды: во вторникам и четвергам с 14 до 16 часов, во субботам — с 16 до 20 часов, во воскресенья — с 11 до 20 часов.

Во-вторых, команда-победительница будет премирована из четырехнедельного фонда комитета ВЛКСМ — по 20 рублей на игрока.

Оргкомитет соревнований разрешает, что заявки на участие принимаются до 25 марта; в кампании до двадцати игроков; в турнире участвуют только студенты и сотрудники ЛИТМО. В заявке обяза-

тельно должны быть указаны «координаты» капитана. Для регионального исполнения арбитрового времени необходимо указывать на стенах, вывешенных в обоих зданиях института, день и время проведения матча сразу после достижения договоренности о нем. Результат сыгранного матча должен без промедления заноситься на все информационные стены.

Судейство в матчах первокругов осуществляется силами иящих команд. Полуфинал и финал будут судить представители оргкомитета турнира. Команды не уложившиеся в сроки, отведенные для матчи турнира, будут считаться соревнований. По всем спорным вопросам обращаться к Алексею Шляхову (649-я группа) — комитета 528 студгородка ЛИТМО.

Оргкомитет турнира выражает признательность комитету ВЛКСМ и студенческому профкому института за содействие, оказанное подготовке и проведению турнира.

**В. СУЦОВ,**  
Член бюро ВЛКСМ специальности «Теплофизика»

Оргкомитет турнира выражает признательность комитету ВЛКСМ и студенческому профкому института за содействие, оказанное подготовке и проведению турнира.

**В. СУЦОВ,**  
Член бюро ВЛКСМ специальности «Теплофизика»

## КВИНТЕССЕНЦИЯ ПОШЛОСТИ

### Открытое письмо телевидению...

КОГДА КОНЧИТСЯ издательство над телезрителями? Когда телевидение перестанет терзать наши глаза и слух? Когда перестанут предоставлять часы дефицитного телевизионного времени тем называемым рокам, состоящих из абсолютно безголосых, наглых, оскорбляющих своим грязным, безобразным видом и идиотским дерганием молодых, здоровенных, но на жалеющих трудиться ребят?

Ведь эти «картисты» не только отправляют эфир и отбирают время от настоящего искусства, ведь

они калечат вкус молодых, неоконченных ребят, формируя тягу ко всему пошлому, бездумному, бездуховному, увлекая к легкой, даже в том, что не нужно учиться, не обязательно работать, можно прожить «веселую», бодрую жизнь, безумно крича и отвратительно кричались, на весь свет истерично извергая бездумные, многократно повторяющиеся ложногознательные слова.

Еще раз спрашиваю, когда это кончится???

**Ю. ШНЕЙДЕР,**  
профессор



Из водных видов спорта в нашем институте наибольшее распространение получили гонки на шлюпках. На снимке: районные гребные соревнования с участием команд ЛИТМО. Фото Н. Алешина

### Рассказ

ПОСЛЕДНИЙ РАЗ прохрипели дюзы, и корабль застыл на каменистой почве планеты. Через некоторое время открылся люк. Из него, чертыкаясь на чем-то, сидел Долл, выбравшись из Долла.

Настроение было хуже некуда. Так случалось всегда. Другие осознавали великолепные миры в центре Галактики. Десятины цивилизаций встречались на их пути. Мышащие рептилии с Эпсилон-14, головоногие попрыгунчики из системы К-II, чудесные существа Радужной планеты, кристальные домики птичек из... А, это уже не важно!

Долл даже заскрипал зубами от ярости. Это была работа. А куда послал его эти чертобы космобиологи? Разыскать низину в забытом богом уголке Вселенной. Она здесь, видите ли, должна быть.

Какая может быть жизнь на этой проклятой планете? Грязно-желтая потрескавшаяся почва, серые скалы, да мутно-серебристое солнце. И больше ничего! Ну совсем ничего! Долл даже сплюнул, забыв, что на нем скафандр. Угрюмо пнув ногой подвернувшийся камень, Долл двинулся в путь. Более мрачного зрелища он не мог себе представить. Ни травинки, ни звездочки. Ну хотя бы контус какойнибудь попался, что ли...

## ПРОКЛЯТАЯ ПЛАНЕТА

Планету выпело из здумчиво теплого дыхания дюз. «Вот он — разум, — восторженно подумала Планета. — Я так давно ждала этого момента. Как прелестно это маленькое существо! Надо обязательно сделать для него что-нибудь хорошее».

Долл прошел уже две мили, но не обнаружил поясом счетом ничего членистого. «Пора бы возвращаться, не жалю трястить на эту проклятую планету больше ни склады».

Сразу же после этого Долл остановился и стремительно скользил по дно какой-то вмы. Долл громогласно разложил когтистые склады на атомы, остался, сражнувшись с собой пылью, решительно двинул ее прочь. После пятнадцати минут ходьбы Долл с ужасом понял, что идет не в ту сторону.

Корабля не было видно!

По спины протекла струйка ходячего пота. Долл медленно сделал поворот на триста шестьдесят градусов. Возде были только скалы да пески. С неба ухмылялось сиреневатое солнце кисиса-рада на четырнадцать часов. Хлодоснабжение при внешней температуре око 70 градусов протягивал часом двенадцать. Если он не подибирался на здешний склон с видом на скалы, то задыхался. Одним ге-

роем больше. Возможно, лет через триста будет сделана еще одна попытка обследовать этот сектор. Годы-то и найдут его захоронившиеся трупы. Долл мотнул головой, вскочил, обвел взглядом местность и для начала наметил склон повыше, чтобы с нее разглядеть корабль.

Планета недоумевала. Что нужно этому чудаку на скалах? На верху нет ничего интересного. Надо смотреть под ними. Но существует упорно лезло на одну из щербин.

Долл медленно, но верно отдался от корабля. Он скользил по камням, пытаясь смастить через щели склонющие по щекам спазмы. Глупая гибель! Заблудился в скалах где-то в двух трех милях от корабля. Он прилетел искать чужой разум, которого

здесь и следов нет, а погубит свою собственную жизнь. За нечестный десанток бактерий пропадет прекрасное человеческое тело, озаренное слетом мысли. Долл прислонился к камням. Он почувствовал, что дальше идти не может. Что ж, приму смерть достойно. Когда начнет склизнуться хладо-ащита, отринну клапаны шлема. Какихнибудь д-е три минуты, и смерть в бесподобном покое мне обеспечена.

И Долл безразлично растянулся

на своем жестком предсмертном ложе.

Планета даже чуть-чуть обиделась. Вместо того чтобы интересоваться ее достопримечательностями, колоссальными останками когда-то могущественной цивилизации, скрывавшимися теперь под скалами, существа разлеглись на камнях и не думают вставать. Надо показать ему их!

Почва под Доллом вздыбилась, вокруг беззвучно рушились скалы. Под ними сверкали рубиновые крыши волшебных дворцов. Бред. Даже умереть спокойно не дадут. Надо же было улечься на пульчине! Долл выпрямился во весь рост, ондышая взглядом на юзак. Но что это за черная букашка на горизонте? Боже! Да это же мой корабль!

Планета не верила самой себе. Существа со всю свою хромую прыть улепетывали от сказочных рубиновых дворцов. Но ведь оно может и улететь с Планеты, которая так и не сделала ему никакого подтрука. Планета лихорадочно перебирала варианты. Каждая самая большая ценность для этого существа! Жизни! Пусть у него будет несколько жизней!

Пот катил с Долла градом. Жестоко ныло ушибленное колено. Но силуэт подногового корабля увеличивался с каждой минутой. До

него оставалось всего лишь полмили. Но коварство этой проклятой планеты не знало границ. Дол раздоился!

На мгновение Долл № 1 внимательно посмотрел на Долла № 2, но кто из них был номером первым, а кто вторым, сказать было невозможно. Каждый из них был Доллом. Оба, опираясь друг на друга, законыкли к ракете. Через нетерпеть мили к ним присоединился третий Долл, который оскалился и погрозил кулаком планете. Вот они, сидевшие метры до лука. В неуловимых взвыши голоса трех Доллов, когда они увидели, как четвертый, пытаясь спиной и коробью, поливая скалы и почву огнем из бластера.

Как на зло звяло винт. Все трое налегли на него в то время, как четвертый продолжал прикрывать их с тыла. Но тут все заметили, что им помогает еще один. Пятерка торопливо влезала в люк и собиралась уже закрыть его, когда дверца открылась и в отверстие вкатился Долл № 6 с кривым от ярости лицом.

Корабль дико пропел дюзами и помчался прочь от проклятой планеты.

**Марк ПЕВЗНЕР,**  
студент 350-й группы