

# ЗА ТОЧНОЕ ПРИБОРОСТРОЕНИЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ

Орган к-ва ВКП(б),  
ВЛКСМ, профкома и  
месткома Ленинград-  
ского Учебного Ком-  
бината Точной Ме-  
ханики и Оптики.  
Адрес: Демидов, 10.

№ 10 (34)

Цена 10 коп.

## ЧЕМ ШИРЕ МЫ РАЗВЕРНЕМ САМОКРИТИКУ, ТЕМ УСПЕШНЕЕ ЗАКОНЧИМ ЧИСТКУ, ТЕМ БЫСТРЕЕ И ЛУЧШЕ НАЛАДИМ СВОЮ РАБОТУ

### ЧИСТКА НАУЧИТ ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ РАБОТАТЬ, ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ РУКОВОДИТЬ

Широко развернулась чистка нашей парторганизации. Уже заслушаны и обсуждены доклады о работе бюро кол-ва и бюро ячейки фак-та Точной Механики. Уже не один десяток коммунистов перед комиссией по чистке и широкими массами студенчества отчитывался о своей работе и учебе, о своей борьбе за генеральную линию партии. Перед собраниями прошли многие коммунисты, работа и пройденный путь которых являются примером, политической школой для молодежи. Какие предварительные итоги и ходе чистки мы должны отметить, какие ошибки и недостатки нужно на ходу устранить и исправить.

Посещаемость собраний дает следующую картину. **Коммунисты от 95 до 110%** (посещение собраний членами других ячеек), **комсомол** дает **85%**, **беспартийные — 70%**. Отсюда следует, что посещаемость собраний комсомолом и беспартийными недостаточна. Самое плохое в отношении посещаемости заключается в том, что многие, зарегистрировавшись и побыв на собраниях некоторое время, уходят. Этот вид «дезертирства» нужно решительно осудить. Парторги и комсоорги должны принять меры к поднятию посещаемости собраний, решительно и немедленно принимая меры к тем кто их не посещает или уходит с них раньше времени.

Еще хуже обстоит дело с активностью комсомола и беспартийных на этих собраниях. На 104 выступления членов партии приходится только 14 выступлений комсомольцев и 10 выступлений беспартийных. Профессорско-преподавательский персонал принимает участие в чистке только крайне небольшим количеством присутствующих и то только в качестве немых свидетелей. **За все время имелось только одно выступление профессора Замыцкого.**

В ходе чистки нужно констатировать недостаточное развитие большевистской самокритики, еще нет достаточного заострения внимания всех на недостатки в нашей работе и недостатках отдельных коммунистов в борьбе за ведущую роль коммунистов в учебе. Выступления отдельных товарищей

(т. Буряков) в этом отношении были особенно неправильными. Нельзя объяснить провалы на сессии только тем, что данный студент несет большую общественную работу, смазывая вопросы о его личных недостатках. Так же пора прекратить уже избитую фразу о слабой предвузовской подготовке для студентов III и IV курсов, а так же и о том, что он «рабочий парень», занимается в трудных условиях. Надо теперь уже говорить другое. Студент партии IV курса не только «рабочий парень», но он уже представитель пролетарской интеллигенции, будущий пролетарский специалист. Партия, рабочий класс имеет полное право требовать от него гораздо больше чем от рядового рабочего, они требуют подлинных образцов в учебе и на общественной работе.

Предварительные итоги чистки говорят о недостаточности внимания к выявлению двурушников, как наиболее тонкому и хитрому проявлению враждебных сил врага на данном этапе. Парторганизация, все студенчество и профессорско-преподавательский состав должны проявить большевистскую непримиримость, разоблачая двурушников, на словах стоящих за генеральную линию партии, а на деле ведущих подрывную работу.

В период чистки также выявилась слабая политическая подготовка значительно количества коммунистов, главное незнание истории партии. Получается крайне нежелательное положение: после сдачи политэкономии, ленинизма и диамата люди не знают азбучных основ политики. Это тоже самое как после сдачи высшей математики не знать простой арифметики. Парторганизация своевременно указывала на этот недопустимый недостаток. Время и средств для повышения своего политуровня было достаточно.

Нужно на ходу оперативно устранить недостатки в ходе чистки, используя чистку как мощный рычаг улучшения всей постановки учебы и работы, как подлинную школу большевистского воспитания.

### ОПТИКО-МЕХАНИКИ ИДУТ НА ЧИСТКУ

Начинается чистка партийной организации **Опт.-мех. факультета**. Подходя вплотную к этому серьезному моменту в жизни нашей ячейки, к выполнению одного из важнейших решений январского пленума ЦК и ЦКБ ВКП(б), мы должны учесть уже имеющийся опыт по ячейке фак-та Точн. Механ. Собрания этой ячейки проходят в большинстве своем в присутствии порядочного количества товарищей, но беда в том, что низка посещаемость собраний беспартийными (38%). Самокритики по каждому товарищу, проходящему чистку, достаточно, бывают случаи, что комиссия приходится прекращать прения (особенно по беспорядным кандидатурам), но отрицательная сторона прений та, что очень слабо участвуют в них беспартийные, совсем не видно комсомола. А на нашем фак-те по

всей работе ячейки и о каждом коммунисте в отдельности есть о чем поговорить также и беспартийным товарищам и комсомольцам.

У нас есть часть коммунистов, социальное лицо которых до сегодняшнего дня не ясно (Родин). Таких коммунистов, звание которых совмещается с черной доской и лжеударничеством (Сибирева, Устринов), нежелающих выполнять во-время партобязанности по уплате членских взносов (Антонов), занимающихся пьянством (Завьялов) — это еще раз указывает на необходимость шире развернуть самокритику.

Только на основе самокритики мы сумеем полностью разоблачить чужаков в наших рядах.

М.

### Поднять идейно-политический уровень каждого коммуниста

Проходящая чистка дает нам возможность судить о политуровне, а в отдельных случаях и об элементарной политической грамотности наших членов и кандидатов партии. Необходимость усвоения каждым членом и кандидатом партии устава, программы и важнейших решений партии не вызывает ни у кого ни малейшего сомнения.

Ответы отдельных тт., проходивших чистку, на политические вопросы говорят о том, что эти т.т. не хотят и упорно не хотят повысить свой политуровень. **Могут ли эти т.т. оправдаться незнанием значения политич. грамотности для коммуниста**, — нет не могут, об этом много говорилось, об этом много писалось. Могут ли эти т.т. ссылаться на низкий общеобразовательный уровень, нет не могут, ибо они находятся в стенах ВТУЗ'а.

Таким образом, единственно чем можно объяснить недопустимо низкий политуровень у этих товарищей — это их безответственным отношением к своим партийным обязанностям. Вот несколько примеров, убедительно доказывающих это положение: Канд. партии — **Шевурдяков** совершенно не знает ни устава, ни программы партии.

А вот канд. партии — **Каменский** — этот товарищ не мог ответить на вопрос:

«Что такое НЭП» и не может различить колхоз от совхоза. Особо характерным в этой группе т.т. оказался Демша, он прямо заявил: «Я не готов сегодня к экзамену по политике». Надо сказать что ему задавались самые элементарные вопросы из программы партии и из текущей политики. Интересно, как такой коммунист, как Демша, будет отвечать беспартийному товарищу на тот или иной полит. вопрос, наверное не скажет, что не готов к экзамену, а будет пугать и плавать. Тов. Демша, правда, набрался смелости и заявил на чистке, что он — кандидат партии с 1931 г., еще не подготовлен для вступления в члены партии.

Особо необходимо отметить чл. партии **Егорова** (аспиранта). Казалось бы аспиранту, да при том руководителю полигшкола надо было знать историю партии, хотя бы основных ее этапов, но вот ответить на вопрос о том, кто были штрейкбрехерами в ЦК партии во время Октябрьского переворота не смог, назидательное поведение тоже не помогло ему.

Чистка партии поможет поднять идейно-политический уровень членов и кандидатов партии нашей организации. Большинство прошедших чистку показало твердое и четкое знание устава, программы и важнейших решений нашей партии. **Гельман**.

### ВРЕДНАЯ ТЕОРИЯ

Важнейшим моментом чистки партии является проверка партийной того, как каждый коммунист, организация в целом, борется за выполнение промфинплана, борется за передовую роль в производстве. В наших условиях это преломляется в виде лучших показателей по учебе.

В ходе чистки выявляется, что еще живы настроения, питавшие ВТУЗ'ы до постановл. ЦК'а о перестройке ВТУЗ'ов и последнего постановления ЦКБ.

Вот т. **Коновалов**, выступая по поводу чистки одного товарища в связи с тем, что у последнего были провалены все три сессионных предмета, т. **Коновалов** начал оправдывать провалы товарища его большой общественной работой. Безусловно нам нужно, чтобы каждый товарищ был не только хорошим студентом, но и хорошим общественником. Провал студента может быть объяснен еще и другими причинами, однако трактовка, оправдывающая провалы студентов по академ. линии общественной нагрузкой, по своему существу вредна, она дезорганизует всю массу студенчества, она несоответствует задачам, поставленным партией и правительством в создании кадров пролетарских специалистов.

Выступление т. **Бурякова** также не мобилизует массу на лучшее выполнение постановл. партии и правительства о высшей школе. Т. **Буряков** аргументирует возможности провалов:

- 1) рабочим происхождением,
- 2) слабой подготовленностью,
- 3) жизнью в общежитии и плохим материальным положением.

Все эти причины абсолютно неверны.

Ссылка на них является пережитком старых индивидуалистических настроений. Разберем эти причины по существу:

1) Рабочее происхождение. Основная масса студенчества в настоящее время рабоче, рабочий класс овладел высотой ВТУЗ'ов, рабочий класс создает теперь свою раб. интеллигенцию, тем более этот аргумент ложен.

2) Слабая подготовленность — может быть мотивировкой первый год, ну второй с натяжкой. Студ. IV курса ссылаться на слабую подготовленность уже нельзя, ибо они уже 3 года проанализировали в ВУЗ'е и должны были овладеть материалом, если они действительно справились с задачами, поставленными перед ними.

В отношении материально-бытовых условий студенчества еще нигде в мире нет таких условий, как у нас в СССР. Поэтому ссылка на материально-бытовые условия является клеветой. Наоборот, только советское студенчество имеет такую возможность учиться, только в СССР рабочий класс создает свою рабочую интеллигенцию.

Вот почему мы считаем, что выступления т.т. **Коновалова** и **Бурякова** вредны, абсолютно неверны и они должны найти отпор со стороны комиссии по чистке, со стороны парторганизации нашего Комбината, со стороны массы студенчества.

**КУЧЕРЕНКО,  
СЕРЕЖНИКОВ,  
ЦЕЛИЩЕВ,  
ПАВЛОВ М.,  
ПЕТРОВ А.,  
ГИЛЕВИН,  
ЛЕБЕДЕВА,  
КАЦ.**

# УСТРАНЯЯ НА ХОДУ НЕДОСТАТКИ В УЧЕБНОЙ ЖИЗНИ, ПОВЫСИМ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЧАСТИ И СТУДЕНЧЕСТВА ЗА КАЧЕСТВО, ЗА ПЛАН

## Борьба за индивидуальный договор должна быть КОНКРЕТНОЙ И ПОВСЕДНЕВНОЙ

В прошлом году мы почти два м-ца развешивали соцсоревнование и все же не имели того, что имеем нынче, хотя развертывание соревнования в этом учебном году закончено было к 15 Сентября.

От «индивидуальных» обязательств на своих и даже на троих студентов в прошлом мы перешли к действительно индивидуальным обязательствам по участию в соревновании для каждого студента.

От начала занятия прошел уже м-ц. Что же мы имеем в борьбе за реализацию обязательств, взятых отдельными студентами по социалистическому соревнованию? Мы еще не имеем отметок по академ. учебе, однако, есть факты, по которым можно судить о ненормальной и несвоевременной сдаче заданий, о недостаточном качестве проработки материала (за первое задание по диаметру не получили пятерок никто из 14 студентов, получили двойки 16 студентов).

За сентябрь общее число прогулов составляет 2523 ч. из них: по неуважительным причинам 246 ч. Чем же это вызвано? По нашему это вызывается отставанием борьбы за реализацию договоров от организационных мероприятий по соревнованию, неконкретностью этой борьбы.

В связи с четкой парторганизацией все группы выпустили бюллетени, а много ли

видно в этих бюллетенях прогульщиков. Вот, например, 2 гр. I к. и I гр. II к. Т. М., а также 2 гр. I к. и 2 гр. II к. О. М. в которых число пропущенных часов соответственно составляет 69, 35, 19, 17 ч. А что сделано профоргом, парт. и комсомольскими группами этих групп по борьбе с прогульщиками? Наконец, если взять факт Точн. Мех., где прогулы по неуважит. причинам составляют 151 ч., то и там общественные организации ничего существенного не сделали по снижению прогулов во время их роста.

На сегодня за редким исключением группы имеют бюллетени хода соревнования, красные и черные доски.

Все формы работы, как то: печать, групповые черные и красные доски, групповые собрания должны одновременно служить и путями борьбы за реализацию обязательств по соревнованию.

В данный момент у нас этого нет, нет повседневного контроля со стороны профоргов, нет и повседневной борьбы за индивидуальный договор. Из этого должен сделать выводы для себя каждый профорг, каждое профбюро и начать развертывать широкую массовую работу вокруг договора соцсоревнования с тем, чтобы обеспечить 100% выполнение договоров, высокое качество учебы в нашем Комбинате.

А. Б.

## Состояние соцсоревнования по комбинату

В целях поднятия качества соцсоревнования в этом учебном году мы развернули заключение соц. договоров таким образом, что каждый соревнующийся студент берет на себя определенные обязательства в соответствии со своими возможностями, качество этих договоров проверяется группой и академ. сектором Профбюро.

На сегодняшний день состояние соцсоревнования характеризуется следующими показателями:

По факту Онт. Мех. из 300 студ. соревнуется 291 чел. (9 больных). По факту Точн. Мех. из общего состава 218 соревнуются 216 чел. Исключения составляют студенты I к. I гр. Андрианов — комсорг и Ермолаев — староста, чтобы отказать от пазойливого профуполномоченного они пытались отделаться ничем не значущей бумажкой, а когда это не удалось, сочли лучше отказаться.

По Ди. Тех.-му из общего состава 256 студентов соревнуются 255 студентов. Здесь таким исключением является Авдеев — студ. I к. III гр. Точн. Мех., который на соц. договоре Хохловского, вызвавшего его на соцсоревнование, пишет в виде резолюции красным карандашом: «обязуюсь иметь среднюю успеваемость 5» — это вызвало в группе всеобщее удивление, т. к. известно, что Авдеев является самым слабым студентом по академ. успеваемости, оказалось, что он написал это «для смеха».

Если, несмотря на антиобщественные выходы отдельных студентов, мы имели все же большие сдвиги в деле развертывания индивидуальных соц. соревнований студентами, то в отношении развертывания соц. соревнования между группами и между проф. преподав. составом у нас обстоит не-

сравнено хуже, как на фак-те Точн. Мех. (академсектор Ракицкая), так и на Онт. Мех. фак-те (академсектор Личман). Слабо также развернуто соревнование на вец. секторе.

Особо необходимо отметить вец. институт. Студком (пред. Мазо) пытался провести новый метод соцсоревнования. По их мнению заключение индивидуальных договоров должно происходить в учебное время за счет лекций преподавателя, идея очень оригинальная, но к несчастью для Мазо учебная часть на это не пошла. Тогда Мазо, отчаявшись, развивает теорию о том, что в вец. институте из-за загруженности студентов соц. соревнование проводить невозможно и что он бессилен что-либо предпринять, т. к. студенческая масса очень пассивна.

И действительно в вец. институте имеются студенты не только пассивные, но и явно «активные» так на собрании II курса I группы комсомолец Чернышев выступает против соц. соревнования и пытался доказать его бесполезность. Студком вместо того, чтобы дать отпор таким Чернышевым, плетется в хвосте, объективно отражая их настроения. Не случайно поэтому в вец. институте с соц. соревнованием обстоит неблагоприятно — из 5 групп только 3 охвачены соцсоревнованием.

Борясь за дальнейшее качество соцсоревнования необходимо помнить, что проверка договоров не является кампанией, а должна проводиться систематически, на всякое проявление недисциплинированности, наплевательское отношение к учебе надо немедленно реагировать, широко используя все общественные меры воздействия, давая отпор всем пытающимся сорвать социалистическое соревнование.

Аксельрод.

## НОВЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОФКОМА тов. БУНКИН

Родился в 1905 г. в семье столяра — плотника. С 1919 г. по 1921 г. служил рассыльным в Чудовской Райконторе Раб. Кооператива. С 1921 г. по 1922 г. работал на жел. дор. транспорте ремонтным рабочим. В 1922 г. поступил рабочим на Чудовский Цементный завод, где работает до 1924 г. В 1925 г. работает в Чудовской Райстрахкассе. С 1925 г. по 1927 г. на Цементном заводе в качестве отв. секр.

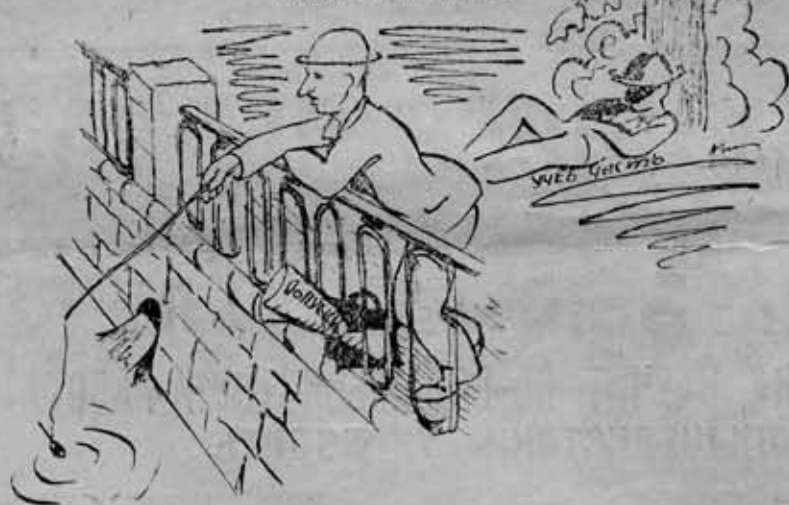
заводского ком-та ВЛКСМ. После этого работал 2 созыва в Чудовском РК ВЛКСМ в качестве агитпропа.

В дальнейшем т. Бункин работает на различных парт. комсомольской и советской работах до поступления в Институт.

Т. Бункин член ВКП(б) с 1927 г. в настоящее время студент III-го курса фак-та Онт. Механич. Ди. Института.

## ПОЧТИ ШУТКА

По рис. Ф. Серенникова



Группы IV-го курса неоднократно заявляли Зав. Уч. части т. Аккерману об изменениях в преподавании допусков преп. Ноздруновым, а дело не двигалось дальше обещаний около 1—1½ м-цев.

Шум умолк. Но в зале рокот И не слышно уж звонка «Двадцать пять, плюс». ... Слышен шопот Изучают допуска.

Руковод уж надрывался Все м старается вдолбить. Общей темы не касается

«Вал, система, как с ней быть».

И вот месяц изучая Мы твердим все вал, зазор.

Допусков не понимая, С руководом лезем в спор. Почему же непонятно. Почему. А стало быть Руководитель нам занятно Не умеет изложить.

А, прослушав несомненно, Сей предмет так, месяц два Мы получим непременно От жилета рукава.

Подведя итог предмету, Изучив его при сем, Принадлежности и жилету АККЕРМАНУ поднесем.

Кучеренко.

## ЧТО РАНЬШЕ: ПРАКТИКА ИЛИ ТЕОРИЯ?

И был за теорию, но раз настаивает преподаватель, тем более опытный производственник, пришлось и практику IV к. Онт. Мех. поставить в мае с. г. практику по сборке, а теорию сборки и выверки будете проходить на V курсе, так сказал Зав. Уч. проф. Л. Н. Гассовский на производственных I и II гр. IV курса 23/IX—33 г.

Студенчество выступило с деловой критикой, в частности было отмечено ненормальное явление с инструментальным делом, где по всей видимости программа явно не соответствовала количеству положенных на нее часов, т. к. преподаватель дает не более 20%, а 80% студент должен сам проработать по учебникам. Штатпы проносятся явно неудовлетворительно. Введение курса обработки стекла вызвало опасения, что будет снова никому ненужный элементарный курс, читанный в прошлом году.

Было высказано единодушное мнение студентов и некоторых преподавателей о необходимости введения параллельно инструмент. делу теории резания.

Вопрос НПО вызвал у всех воспоминания о тех неувязках и мытарствах студентов по цехам группами и в одиночку, но проф. Гассовский заверил, что теперь все налажено и данные практики будут использоваться на 100%.

Как ни странно, по это факт, за 2-го-личное пребывание в институте мы ни разу не видели Зав. Отделением на какой либо лекции, на что т. Гассовский ответил, что я не инженер и заключительное слово прошло под этим лозунгом «может быть», «да я не знаю», от такого заключения деловая критика и деловые замечания оказались как будто никому ненужными, хотя и были записаны проф. в Bloc-Notes.

С. У.

## НЕ ХРОМАЕТ ЛИ МЕТОДИКА?

С первых дней учебы нам пришлось познакомиться с дисциплиной «Холодная обработка металла», и к сожалению с первых же дней пришлось констатировать, что дисциплина ведется совершенно неудовлетворительно. Предмет серьезный, требующий углубленной проработки, как на лекции, так и дома. Но на лекции вместо проработки студент только теряет время. Преп. Лофгаген взял совершенно непосильные темпы. Он чертит на доске схемы, никто не успевает зачертить, он начинает объяснения, которые механически воспринимаются. На все протесты студентов у преп. Лофгагена есть один ответ. «Это вы посмотрите у Челюстинкина, а об этом почитайте у Оглоблина» и чертит дальше.

А если студенты не успевают зачертить

до конца лекции, то на другой день вопрос решается преп. Лофгагеном очень просто: «поднимите руки те, кто успел зачертить, большинство, прекрасно. Я всегда считаюсь с большинством (хотя бы оно превышало на 1); те, кто не успел, посмотрят у Оглоблина».

И таким образом занимаемся мы уже месяц, тетради у нас толстые, материала в них много, а вот пусть Учебная часть поинтересуется, знаем ли мы что-нибудь по этой дисциплине. Вероятно немногим больше чем в первый день занятий. А ведь студенты уже обращали внимание Учебной части на то, что обе группы большими шагами идут к прорыву.

III. к. Т. М. А — а.

## КОМБИНАТ РЕОРГАНИЗОВАН

Приказом Наркома Тяжелой Промышленности т. Орджоникидзе и инструкции н-ка ГУУЗ'а т. Петровского комиссия в составе т.т. Ерошкина и Цуанова приняла от ВООМП'а Дневной и Вечерний Институты в систему НКТП. Техникумы и Рабфак остается в ведении ВООМП'а.

Громоздкая система Учебного Комбината, являвшаяся значительным тормозом в работе ликвидирована. Переход Института в непосредственное ведение ГУУЗ'а НКТП — мероприятие способствующее значительному повышению как качества учебы, так и материально-бытового положения студентов как Института, так и Техникума.

# КАЖДОМУ КОМСОМОЛЬЦУ БОЛЬШЕВИСТСКИЙ СТИЛЬ РАБОТЫ В ПОВЫШЕНИИ СВОИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

## Развернутым фронтом за политучебу

Основной задачей в деле марксистско-ленинской учебы — это воспитание ком-цев в духе большевистской партийности, непримиримости ко всяким вылазкам оппортунистов и классового врага, вооружения каждого комсомольца огромным опытом нашей партии в борьбе на два фронта на протяжении всей ее истории, вот основное и решающее условие для правильной постановки дела воспитания молодежи.

Правильное комплектование кружков на основе полной добровольности, разъяснение каждому ком-цу отличия одной формы кружка от другой и помощь ему в выборе такого кружка, который больше соответствует его политуровню — вот, что необходимо учесть сейчас же.

Совершенно очевидно, что от того, насколько мы правильно подойдем к комплектованию политсети, создадим твердый состав слушателей кружков, обеспечим закреплёнными помещениями сейчас же до начала учебы, а не потом на ходу — от этого в конечном счете зависит результат работы политсети.

С первого дня занятия необходимо развернуть социальное соревнование между ячейками, кружками, слушателями, пропагандистами. Работа по марксистско-ленинскому воспитанию в предстоящем учебном году должна пройти под знаком выковывания стойких большевиков, ориентирующихся в современной обстановке, усвоивших богатое историческое прошлое нашей партии, необходимости уяснить связь нашей социалистической стройки с борьбой мирового про-

летариата, способных в новых условиях возглавить и повести за собой массы на борьбу за скорейшую ликвидацию нашей технико-экономической отсталости, за выполнение наших всемирно исторических задач, за полную победу социализма.

В нынешнем полит. учебном году требуется от руководителей не формальные методы работы (прийти и провести лекцию), а каждый руководитель отвечает за политическое воспитание слушателя, за хорошую организацию внутри кружка, руководитель должен добиться лучшей успеваемости и посещаемости кружка. Руководитель одновременно должен являться политическим воспитателем и товарищем в работе, руководитель своим личным примером в учебе, работе должен показать образцы.

В отличие от прошлых лет учебы слушатель должен иметь тетрадь для записи тезисов, конспектов и руководы обязательно должны просматривать все тетради. Руководы с первых дней должны сигнализировать в ячейки об отстающих ком-цах с целью оказания помощи, а всех умышленно увиливающих и мешающих заниматься, всех недооценивающих значения политучебы передавать в ячейку для принятия соответствующих мер.

Необходимо довести до сознания каждого ком-ца смысл и значение Марксистско-ленинской учебы. Установленное РК ВЛКСМ переходящее красное знамя должно вызвать новую волну энтузиазма в борьбе за политзнания.

Штейнберг.

## Комсомол фак-та Точ. мех. института рапортует

Подготовка к политучебе началась с начала учебного года. На сегодняшний день по факультету организовано 7 кружков, из них: 3 по изучению истории большевистской партии и 4 кружка Ленинизма. На всех группах фак-та были проведены беседы о значении политучебы и проведена запись в политкружок.

Политучебой охвачены все ком-цы и беспартийная молодежь комсомольского возраста. С первого же дня политучебы развернуто социальное соревнование между кружками на лучшую постановку занятий, за образцовый конспект.

Комсомол фак-та обязуется проявить большевистскую настойчивость за углубленную проработку материала, за образцовую постановку политучебы добиваясь переходящего знамени Райкома.

По поручению фак-тской ячейки ВЛКСМ **Плоткин.**

## На факультете Опт. механиков

По факультету организовано 7 кружков по изучению истории ВКП(б) и 3 кружка — Ленинизма, которыми охвачены все группы фак-та. Но провести одну комплектацию еще недостаточно, наша теперешняя задача — это умело сорганизовать и правильно поставить работу кружка. Бюро ячейки для проведения первого организационного собрания кружков прикрепило своих членов бюро по кружкам, которые и должны будут осветить задачи политучебы, дать верную установку работе кружка. Наши руководы достаточно квалифицированы и проверены на пропагандистской работе, этим мы тоже поднимем качество кружка.

Дальнейшая работа вокруг кружков должна быть сосредоточена на усвоении проработанных тем. Здесь должны непосредственно вести этим старосты кружков и комсорги групп, отмечая у себя лучших и худших ребят по успеваемости. Политбюро и викторины помогут нам тоже это выявить и покажут насколько серьезно члены ВЛКСМ отнеслись к вопросу освоения политзнаний. **Шахнович.**

## ПО ТЕХНИКУМУ

На сегодняшний день по Дн. Тех-му укомплектовано 9 кружков, из которых 5 кружков текущей политики и 4 кружка — Ленинизма. Результаты прошлогодней политучебы выдвигают необходимость учесть ряд существенных недостатков и привлечь внимание последние позволят нам достигнуть более высоких качественных показателей.

Взять хотя бы результаты проверки по текущ. политике, которые были проведены весной прошлого учебного года. Проверка показала ряд т.т., которые не могли ответить на самые элементарные вопросы, несмотря на то, что они являются студ. II курса.

Изучение итогов политпроверки показало, что данные т.т. пропускали политзанятия или, посещая последние, принимали пассивное участие в них.

В этом году мы имеем отдельные такого сорта настроения, что студент III курса считает себя подкованным на все 100% и мол посещать политучебу не обязательно. Мы считаем, что комсомольская ячейка должна реагировать на этот факт и доказать, что комсомолец должен повседневно повышать свой политуровень.

Развернув социальное соревнование между кружками на лучшую активность в кружке, на лучший конспект и посещаемость мы добьемся хороших показателей политучебы в этом году.

Культурпрод кол-ва ВЛКСМ Тех-ма **Гапеев.**

## ХОРОШЕЕ НАЧИНАНИЕ

По инициативе ком-та ВЛКСМ в группах Ин-та проводится политобзор за 6-дневку. Сущность политобзора сводится к тому, что выделенный тов. следит в течение 6-дневки за текущими событиями как за границей, так и в СССР и в конце 6-дневки докладывает группе. Так например проведенный политобзор во 2 гр. IV к. точ. мех. Дн. Ин-та, сделанный комсгруппоргом **Тумановым** вызвал большой интерес. Присутствовавшие на политобзоре коммунисты группы приняли активное участие, дополнили и исправляли комсомольца в его информации.

По окончании первого политобзора каждый изъявил желание проводить политобзор и в виду большой активности пришлось установить очередь. Мы считаем, что это начинание нужно широко распространить по группам, ибо во-первых, каждый студент группы становится в курсе всех событий, и во-вторых, при помощи присутствовавших коммунистов, комсомольцы и беспартийные, в случае неправильного понимания того или иного события, получают с коммент. правильную оценку неправильно понятого ими события.

Мы также рекомендуем чл. ВЛКСМ 2 гр. IV к. Точ. Мех. т. Монастырской оставаться на политобзоре, ибо он так же повышает политический уровень комсомольца, а Монастырской он необходим и в частности по текущей политике.

Комсомолец.

## Недисциплинированность

Дисциплина среди некоторых членов ВЛКСМ яч. Точ. Мех. Ин-та недостаточна. Ряд фактов свидетельствует о том, что бюро ячейки ВЛКСМ не занимается вопросами поднятия дисциплины среди этих членов.

Возьмем такой пример, до сих пор ряд ком-цев не встал на учет и имеет задолженность по членским взносам. Комсомолки **Земская, Чухонина, Осьина, Коршунова, Барамеева** — не встали на учет, а **Земская и Чухонина** имеют плюс к этому задолженность по членским взносам за 4 месяца.

Кроме этого ком-цы **Каплан, Цитрин, Апанасьян** в течение уже месяца не выполняют порученные им общественные нагрузки, срывая этим ряд мероприятий, проводимых комитетом комсомола.

Ком-ц **Данилов Н. в.** привлечен дисциплинарно исключен из Института за неоднократное нарушение труддисциплины.

Бюро комитета ВЛКСМ должно оказать помощь яч. ВЛКСМ Точ. Мех. в этом отношении.

Минес.

## ВЫЗОВ

Комсомольская ячейка Оптико-Механич. фак-та вызывает комсомольца Точных Механиков на социальное соревнование по лучшей постановке работы по следующим основным пунктам:

- 1) По академии иметь среднюю оценку 4.
  - 2) Выйти к концу семестра и сессии без хвостов.
  - 3) Ни одного прогула и опоздания у комсомольца.
  - 4) 100% посещение чистки партии и активное участие в ней.
  - 5) Лучшая организация и учет освоения материала по политучебе.
  - 6) К 15/X не иметь ни одного не ставшего на учет и полное погашение задолженности по членским взносам.
  - 7) Наилучшая организация досуга, а именно провести не менее: 3-х культпоходов, 3-х иллективных вылазок на лыжах и на каток, 2-х факультетских вечеров (один из них вечер смычки с подшефным общежитием).
  - 8) Лучшая постановка работы шефства над общежитием.
- Договор действителен до 1/II—34 г. Проверку договора производить раз в месяц. Бюро яч. ВЛКСМ Опт.-Мех. фак-та

## На пленуме по чистке

Комсомолец — большевик, с которого следует брать пример.



**Павлов М. П.**, рабочий, член ВЛКСМ с 1924 г., член ВКП(б) с 1931 г. Отец — рабочий — имеет 40 лет производственного стажа, член ВКП(б) с 1918 г. Павлов — образцовый студент-ударник. В течение 4-х лет Павлов несет все время большую руководящую работу. Всерьез и глубоко развил себя в вопросах марксизма, ленинизма и текущей политики. Четко проходил как яркий пример большевика.

## Выписка из протокола заседания Бюро кол-ва ВКП(б) совместно с фракцией профкома

СЛУШАЛИ:

Сообщение председателя Ревкомиссии Профкома — т. **Кучеренко** о состоянии финансовой отчетности в Профкоме.

ПОСТАНОВИЛИ:

Признать что т. **Петров**, как председатель Профкома, не обеспечил должной постановки финансовой отчетности в Профкоме, состояние которой было явно неудовлетворительно (выдача премий и авансов без соответствующего оформления и пропажа 25 руб., плохой учет путевок в дома отдыха и санатории). Безответственность к социалистической собственности, граничащая с преступлением (приписка нуля к расписке т. **Ульянова**), еще более усугубляет вину т. **Петрова** и его ответственность.

Исходя из этого и решительно осуждая недостойные для члена партии действия, — Бюро постановляет:

- 1) Принимая во внимание искреннее и чистосердечное осуждение т. **Петровым** допущенной им грубой ошибки и учитывая, что вся остальная работа Профкома шла удовлетворительно — т. **Петрову** дать выговор,

с одновременным выведением из членов Бюро кол-ва.

Т. **Вострякову** согласовать вопрос о снятии с председателя Профкома с фракцией Обкома Союза Машиностроения.

Председателем Профкома рекомендовать пленуму Профкома избрать т. **Бункина**.

2) Тов. **Каничеву**, как заместителю Председателя Профкома, за недостаточную работу по постановке финансовой отчетности и небрежное отношение к денежным суммам — объявить выговор.

3) Указать т. **Кучеренко**, как председателю Ревкомиссии Профкома, что его работа также не была достаточной, поскольку делая ежемесячные ревизии финансовой деятельности Профкома, в течение 8-ми месяцев он не обратил должного внимания на имеющиеся недостатки.

4) Фракции Профкома немедленно принять решительные меры к упорядочению всей финансовой и организационно-статистической отчетности в Профкоме, проверив выполнение постановления на Бюро кол-ва в Октябре м-це.

## Постановление

президиума Профкома Комбината о реализации решений ЦК ВКП(б) об упорядочении работы общественных организаций ВТУЗ'ов и ВУЗ'ов

(Прин. През. профкома от 3/Х—33 г.).

Заслушав доклад т. Бункина о практических путях реализации решения ЦК ВКП(б) президиум Профкома постановляет:

1) Утвердить разработанный комиссией к-ва ВКП(б) и Профкома календарь работы общественных организаций на Октябрь, Ноябрь, Декабрь м-цы и общую регламентацию различного рода собраний.

2) Максимальную занятость студентов собраниями считать: для студентов — членов ВКП(б), членов ВКП(б)-комсомольцев и студентов комсомольцев — 5,8 часов в шестидневку, для беспартийных студентов — 5 часов в шестидневку.

Примечание: В указанное число часов входит парт. комсо-проф. учеба и узкие совещания, как бюро к-ва и ячеек ВКП(б).

3) Считать ежемесячно занятыми для общественной работы следующие числа: 1, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 25, 29.

## Новые принципы

Преподаватель диамата т. Балакирев отказался заключить договор по сопереживанию с группами студентов. Некоторые работницы каф. общественных наук придерживаются такой же линии.

Чванство не должно быть свойственно коммунисту, т. Балакирев, тем более педагогу, читающему дисциплину «диалектический материализм»! — Как же иначе можно назвать ваше отношение к студентам, которые лучше вас уяснили себе великое учение Ленина о методах социалистического труда. Мотивируя свой отказ боязливо нарушениями принципов вашего единства, не боитесь ли вы просто взять на себя ряд обязательств, которые ведь придется выполнить, или вы под единоначалием подразумеваете произвол, по которому можно проводить «избиение младенцев».

Так вот, т. Балакирев, видная эти (не партийные) принципы работы, не высказались ли вы до конца! Не скажете ли вы вообще о невозможности методов сопереживания и контроля работы. Кто честно работает, тот не боится громко и четко продиктовать свои обязательства перед общественностью.

Ананьин.

остальные дни м-ца считать совершенно свободными для учебы.

4) Собрания общекомбинатского масштаба не должны превышать 2,5 часов, а также для остальных собраний придерживаться принятой регламентации, о чем оргсектору поставить в известность все общественные организации Комбината.

5) Предложить дневному Тех-му и всем вечерним единицам разработать в трехдневный срок календарь работы. Оргсектору проверить.

6) Предложить культсектору разработать соответственный календарь работы добровольных обществ, исходя из отведенного для них общего времени.

7) Предложить оргсектору, учебно-произв. сектору строго следить за проведением в жизнь данного решения, принимать решительные меры против отдельных работников общественных организаций нарушающих данный календарь и общий распорядок работы общественных организаций.

## НЕПОКАЗАТЕЛЬНЫЙ пример

Дисциплина на IV курсе I и II групп Отд. Точ. Механики оставляет желать много лучшего. Разговоры на лекциях, опоздания (хождение во время лекции) снижают качество работы всей группы. Старостам групп передан в учебную часть длинный список опаздывающих (злостно опаздывающих) и в нем мелькают изюбря в день один и те же фамилии: Нац, Борисов, Жоржевский, Мигулин.

Шумит на лекциях наш комсомол: Смирнов, Иванов, Мочулат.

Культивируются во 2-й группе и чтение газет на лекциях с обменом мнений о важных политических новостях (Серезиннов, Левашев, Смирнов и др.). Просматривая ряд индивидуальных договоров по сопереживанию, в первом пункте каждого можно прочесть: Поддерживать дисциплину на лекциях, не опаздывать и т. д.

В чем корень зла? Почему партийная часть группы не ведет группу вперед, а тянет ее упорно назад.

А.

## Устраним простои

Правительство издало ряд постановлений, предоставляющих льготы и преимущества учащимся ВТУЗ'ов. Одним из главных пунктов этих постановлений является пункт об экономии рабочего времени студентов. До сих пор у нас уделялось этому очень мало внимания. Время студента — дешевое время, которое можно разбрасывать всем, кому не лень, в любом количестве. «Факты упрямая вещь» говорит т. Сталин, а потому заставим говорить факты.

Факт первый. Где тот оптимист, который сможет утверждать, что в нашей столовой можно пообедать спокойно и главное без опоздания на лекцию. Утверждать может только обладающий физической силой, крепкими нервами и некоторой долей нахальства. Он, конечно, пообедает и спокойно и «без очереди». Ну, а остальные. Остальные должны стоять весь перерыв в очереди, а обедать во время лекции.

Факт второй. Каждый месяц у стола по выдаче продуктовых и др. карточек, прокуров, пельмени днями стоит очередь. Время тратится много и совершенно бесполезно.

Факт третий. — Очереди за стипендией. Ежемесячно каждый студент простаивает 5—6 часов за стипендией. Только из-за того, что бухгалтерия лень шевельнуть мозгами.

Факт четвертый. — Начало различных совещаний, собраний и т. д. выполняется точно по извещению плюс наценка 1—1/2 часа на опоздание.

И много еще можно привести таких при-

меров, когда время студента бросается на ветер, не считаясь с тем, что время студента — это то же, что время рабочего на производстве и каждый час студента, затраченный бесполезно, — есть час простоя в учебе.

Сейчас же особое внимание администрации, партийной, комсомольской и общественных организаций должно быть направлено на борьбу за экономию времени, на борьбу с расхитителями этого времени.

Разве, например, нельзя выдавать продуктовые и другие карточки через старост групп (опыт был в прошлом году и оправдал себя) — это уничтожит хвосты и сохранит студенту 5—6 часов в месяц.

Разве нельзя выдавать расчетные листки и стипендию через выделенных от каждой группы, тем самым будет создана спокойная обстановка для работы в бухгалтерии и студенты еще сэкономят часов 5—6. Нужно сделать так, чтобы касса столовой начала торговать раньше и при том не в столовой, а гденибудь поближе к студентам, чтобы студент мог до перерыва купить талоны.

Должно быть строгое расписание собраний и заседаний. Профкому вести борьбу за аккуратное начало и конец этих собраний. Ввести строгий регламент в выступлениях, одергивать выступающих ради выступления (таких любителей поговорить у нас к сожалению достаточно).

Мало ли можно еще сэкономить время студентов, если заглянуть в каждую мелочь и устранить малейшую непроизводительную затрату времени.

Забалин.

## На пленуме по чистке

### Тов. Добровольский



Добровольский А. Е., рабочий, член ВКП(б) с 1927 г., в комсомоле состоял с 1920 г. Был в рядах Красной армии по разверстке ЦК ВЛКСМ и служил с 1921 по 1925 г. включительно (Восточная Бухара). Перед поступлением в Институт работал на

заводе им. Свердлова. Политическая подготовка хорошая. Все время выполняет большую общественную работу в Профкоме Комбината.

### Тов. Винкель

Винкель А. А., член ВКП(б) с 1925 г. до поступления на учебу в ВУЗ в течение 10 лет работала на различных административно-хозяйственных должностях. Ударница и пример хорошего студента по академике, несмотря на время, уделяемое семье и работе в Коллективе ВКП(б). Политическая подготовка хорошая, дисциплинирована. Получила хорошую характеристику от всех выступавших в прениях на пленуме по чистке.

## Ординарец генерала Краснова

Проходит чистку студент IV-го курса Левгинов.

Длинный путь прошел студент Левгинов и еще длиннее было его повествование о своей богатой приключениями жизни. По национальности он калмык. В 1918 г. он мобилизовался в армию диктатора Краснова, залившего кровью рабочих и крестьян весь Юг России. Три месяца Левгинов был на охране помещичьего имения и почти ежедневно между охраной и местным крестьянством происходила перестрелка. Крестьяне нападали на имение, желая отвоевать веками у них награбленное. Судя по рассказу Левгинова выходило, что такие перестрелки оканчивались бескровно, и крестьяне, при этом не терпели последствий.

Дальше, больше, и Левгинов попадает вместе с другими в личную охрану самого генерала Краснова и с ним продельывает походы. Новочеркасск, Ростов, Батайск и сколько других пунктов прошел Левгинов вместе с генералом Красновым, об этом красноречиво говорили телеграфные столбы, на которых висели дерзкие, осмелившиеся вести борьбу против них.

А дальше, дальше уже в Новочеркасске охранял дворец Краснова, в котором жил будущий «освободитель» России. Сколько расстрелов, изгнаний произвел сам генерал и его присные знает Ростов и дороги от него к самому Черному морю, знает весь край, но не знает сам Левгинов. Что же делал Левгинов? По его словам он охранял дворец, контрразведку, охранял денежный ящик и прочее, но сам не расстреливал и даже не видел происходившего вокруг него? Странно. Даже очень странно.

Обычно расстрелы без суда, конечно, производила личная охрана Краснова, после допроса важных пленных доставляемых в штаб Краснова.

А дальше. Краснов отступил, скатился в море и Левгинов вместе с другими спешно погру-

зился для того, чтобы на время уйти, а там опять при удобном случае повторить другой, более славный поход.

Константинополь. Левгинов в качестве ординарца у того же Краснова, а потом у другого, чином пониже, правда то же генерала, но у не такого «славного», как Краснов. Надежд на скорую интервенцию стало меньше. Крупные акулы, вытаскивая из чемоданов награбленное, раздвигались по другим странам, где друзей побольше, где надежды на помощь имелись, оставив всю челядь в Турции.

Остался и Левгинов. Темна история Левгинова и, по его словам, он это время до 1923 г. охранял Радиостанцию англичан в Дарданеллах. В 1923 г. приехал в СССР. Опять мьгарства.

Сначала родина — Москва. В Москве Комвуз, где он проучился 3 года, потом ВТУЗ при ВИМС'е и наконец IV-й курс Института Точной Механики и Оптики.

Об этом рассказал Левгинов на чистке. И больше ничего. Ровно, не сбиваясь, пересыпая свою повесть выдержками из программы Коминтерна о классовой борьбе.

Левгинов изложил свою богатую прошлым жизнь. Действительно богатая жизнь. Выступавшие товарищи сами участники гражданской войны, обрисовали характер действующих во время гражданской войны «сотен» и «отрядов», занимавшихся далеко не мирной работой. Результаты их работы дали себя чувствовать пролетариату на долгое время. Годами залечивались раны страны после упорной борьбы с контрреволюцией больших и малых рангов.

Разбитые они рассеялись, иногда выплывая, но только в другом месте, принимая различную окраску. Часто их можно видеть и на чистке.

Комиссия должна решить не является ли Левгинов одним из малых сих.

Горелов.

## Снова голос с Красной

В общежитии на Красной 75, кв. 18, комн. 2, где живут студентки I к. Ин-та, царит вечная сырость. Сырость эта получила от того, что около кипятильника одно время не было железного листа и через потолок вода проходила в указанную комнату. Сейчас есть угроза, что часть потолка обвалится. Степень влажности в комнате настолько высока, что все белье, которое приходится снова одевать после сна, имеет вид полупросушенного. Наша заявка коменданту о существующих ненормальностях явилась новостью для него.

Вообще комендант подходит формально ко всем вопросам. На все обращения к нему он отвечает «пождитте немного, я все сделаю». Но интересно чем это «немного» измеряется часами или годами?

Проживая месяц в общежитии мы еще не видели, когда у нас мыли пол. Мы думаем, что для мытья полов есть специальные работники и не студенты обязаны мыть полы в комнаах и корридорах.

Н. Понедельникова.

От редакции: Врачу Комбината т. Утвскому и дирекции следует почаще заглядывать в общежитие, а не полагаться целиком на «заботливого» коменданта.

## „Закрытый распределитель“

Как работает наш распределитель? Ответ напрашивается только один: «Оставляет желать лучшего».

Основным недостатком работы нашего ЗРК является то, что для студентов он «закрыт» в полном смысле слова. Доступ туда открыт всем желающим, создаются очереди и студентам, имеющим пропуски, приходится выстаивать часами, для того, чтобы получить продукты. Но это еще не все. Если и удастся постоять в очереди, и получить, что нужно, то оказывается, что качество товара также оставляет желать лучшего. Вероятно, многие помнят то мыло, которое давали на-днях в ЗРК по ордеру. От этого мыла потом отмываться нечем было.

Коопбюро, обрати внимание на этот участок своей работы — добейся того, чтобы наш ЗРК был действительно закрытым распределителем для студентов! Прикрепленный.

От редакции: т. Сосед, Ваша заметка «Маленький разговор» передана пред. комиссии по чистке т. Пилипенко.

Отв. редактор А. БРОВЦИНОВ.  
Техн. редактор А. ГУСЕВ.