

ПООЩРЯТЬ ЗА ХОРОШИЕ ДЕЛА!

Трибуна активиста

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ работа приобрела исключительно важную роль на современном этапе. Об этом говорилось на съездах партии и комсомола, это еще раз было подчеркнуто на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Комитетом комсомола нашего института проводится постоянная работа в этом направлении. О достижениях и успехах говорилось уже немало, а же хочу остановиться на некоторых проблемах, еще до конца не решенных.

Одно из основных направлений идеологической работы комсомола — это Ленинский зачет. Проводится он у нас в институте, на мой взгляд, на достаточно высоком уровне, и, наверное, не оправдывает своего высокого звания. Получается так, что в отдельных группах подходят к этому серьезному делу формально. Собрались на перемене, поговорили быстро; всем, кто не имеет задолженностей и побывал хоть раз на овощебазе, зачет поставили. А незачет — только задолженникам...

А если бы подошли к этому делу более серьезно и принципиально, то и учеба в группе повысилась бы, и не получалось бы так, что на овощебазу или субботник выходят лишь одни и те же студенты. Я думаю, выражу общее мнение комсомольцев института, что зачет следует проводить более взвешенно, с индивидуальным подходом, без спешки. Для этого не лишне изучить опыт других вузов.

Случаются при проведении Ленинского зачета и досадные ошибки. Приведу один пример. В прошлом году по итогам Ленинского зачета комсомольскими группами нашего оптического факультета были рекомендованы для награждения значком «Отличник Ленинского зачета» 84 студента. Ни один из них не получил этой награды. Почему? С этим вопросом я обратилась в институтский комитет комсомола. Мне ответили, что списки на награждение были поданы только нашим факультетом. Так из-за нерасторопности активистов ИФФ и ТМВТ наши лучшие комсомольцы, имеющие хорошую успеваемость и отдающие много сил общественной работе, лишились заслуженной награды и вообще никак не были отмечены.

Мы много и часто наказываем за просчеты и упущения в работе. А вот поощрять, благодарить за хорошие дела не научились.

ХОТЕЛОСЬ БЫ высказать свое мнение и о проведении подписки на комсомольские издания. Дело это важное и серьезное и зависит прежде всего от агитационной работы комсомольского актива. Факты, однако, показывают, что ежегодно около 40 процентов комсомольцев не подписываются на молодежную печать. В чем причина?

Основная причина в том, что последнее время очень плохо организована доставка газет и журналов в общежитиях. На Вяземском, например, большинство изданий не доходит до своих адресатов. Разумеется, что при таких условиях студенты отказываются продлить подписку. Основная вина здесь ложится на студенсовет общежития. Наладить регу-

лярную доставку и контроль за сохранностью газет и журналов, я думаю, вполне под силу студенческому самоуправлению.

ПРОБЛЕМ У НАС много. И сложность заключается в том, что методы идеологической работы — это убеждение словом и делом. А убеждать над оуметь.

Очень хотелось бы, чтобы для членов курсовых бюро и факуль-



Одним из участников институ- тской выставки студенческого научного творчества был Яро- слав Бабенис (510-я группа). На снимке: Ярослав исследу- ет влияние колебаний оптиче- ского прибора на качество изображения.

Фото З. Степановой



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 35 (1163) ● Понедельник, 19 декабря 1983 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

НАУЧНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
СТУДЕНТОВ

Поздравляем!

Минвуз СССР и ЦК ВЛКСМ подвели итоги Всесоюзного конкурса 1982/83 учебного года на лучшую научную работу студентов. В приказе по Минвузу СССР приводятся имена лауреатов Всесоюзного конкурса по разделу науки и техники. В числе награжденных медалью «За лучшую научную студенческую работу» студент ЛИТМО Дмитрий Жданос. (610-я группа).

Дипломами Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ награждены студенты нашего института Сергей Ярышев (430-я группа) и Александр Ершов (641-я группа).

ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА инсти- тута по дальнейшему совершен- ствованию научно-исследо- вательской работы в свете поста- новления ЦК КПСС и Совета Ми-

научной работы декан инженер- но-физического факультета до- цент В. Т. Прокопенко, доцент кафедры химии А. Ф. Новиков, председатель экспертного совета

На повестке дня —

Партийная жизнь

нистров СССР «О мерах по уско- рению научно-технического про- гресса в народном хозяйстве» обсудили коммунисты института на открытом партийном собра- нии, состоявшемся 7 декабря в актовом зале главного учебного корпуса. С докладом выступил проректор института по научной работе профессор О. Ф. Немолочнов.

В обсуждении доклада приняли участие председатель комиссии парткома по контролю деятель- ности администрации в области

развитие науки

оптического факультета замести- тель декана ОФ по научной ра- боте доцент С. М. Никитин, ди- ректор экспериментально-опыт- ного завода В. П. Егунов, доцент кафедры технологии приборост- роения О. Н. Милыев, член парт- бюро факультета точной механи- ки и вычислительной техники до- цент Е. А. Арустамов, начальник студенческого конструкторского бюро С. С. Гвоздев, ректор ин- ститута профессор Г. Н. Дульнев,

секретарь партийного комитета доцент В. Л. Рудин. По обсужденному вопросу со- брание приняло развернутое ре- шение, направленное на углубле- ние комплексного характера ве- дущихся в институте исследова- ний и усиление партийного руко- водства научно-исследователь- ской частью института.

С сообщением о ходе выпол- нения ранее принятых парторга- низацией института решений вы- ступил член парткома Н. С. Кар- мановский.

Комитет ВЛКСМ ЛИТМО

Секретарь комитета ВЛКСМ — Константин Занкин, аспирант. Заместитель секретаря по организационной работе — Сергей Аладышкин, инженер. Заместитель секретаря по идеологической работе — Владимир Гаврилов, инженер. Заместитель секретаря по учебно-воспитательной работе — Елена Домрачева, инженер. Заместитель секретаря по трудовому воспитанию — Юрий Михайлов, инженер. Заместитель секретаря по интернациональному воспитанию — Ирина Щербанова (551-я группа).

Секретарь комитета ВЛКСМ ФТМВТ — Василий Ключков (552-я группа). Секретарь комитета ИФФ — Валерий Лунев (430-я группа). Секретарь комитета ОФ — Сергей Крашенинников (520-я группа).

Заведующий организационным отделом — Владимир Сурпин (455-я группа). Председатель учебно-воспитательной комиссии — Александр Востряков (545-я группа). Ответственный за работу ФОР — Леонид Гусарев (635-я группа). Ответственная за эстетическое воспитание —

Татьяна Оленичева (446-я группа). Ответственная за шефскую работу — Татьяна Вознесенская (341-я группа). Ответственный за работу ДНД и ОКОД — Андрей Комадеев (540-я группа). Ответственный за военно-патриотическую и спортивную работу — Александр Духан (350-я группа).

Председатель персональной комиссии — Сергей Емец, инженер. Председатель совета СНО — Ренат Магдиев, аспирант. Начальник подготовительного штаба строительных отрядов — Максим Гудков (555-я группа). Ответственный за работу в общежитии — Вячеслав Антонов (435-я группа). Председатель штаба «Абитуриент» — Людмила Якунина (335-я группа). Ответственный за работу штаба «Комсомольского проектора» — Андрей Потемкин, инженер. Ответственная за сектор информации и печати — Валерия Бенедиктова (420-я группа). Ответственный за Школу комсомольского актива — Петр Прокофьев, инженер.



Семинар по научному коммунизму в 540-й группе. Выступает студент Алексей Муравьев. Фото З. Саниной

**Совершенствовать
учебный процесс!**

ЗОЛОТЫЕ РОССЫПН

РАЗВИТИЕ высшего образования в настоящее время натолкнулось на противоречие между интенсивным развитием научных исследований в вузе и системой подготовки и совершенствования педагогического мастерства профессорско-преподаватель-

ского состава. Обнаруживается заметное отставание, как это ни парадоксально, уровня педагогической подготовки и методов преподавания от уровня научной квалификации преподавателей. Другими словами, нарушается главный принцип, который всегда лежал в основе работы высшего учебного заведения, состоявший в том, чтобы на высоком научном уровне готовить и воспитывать

будущих специалистов. Устранения этого противоречия нельзя достичь без гармоничного, органического сочетания солидной научной квалификации профессорско-преподавательского состава вуза с неуклонным повышением качества учебно-воспитательного процесса в вузе. Одним из путей решения этой задачи является ознакомление с опытом выдающихся педагогов

высшей школы и использованием этого опыта в практике преподавания. Желая внести свою лепту в решение этой важной задачи, газета «Кадры приборостроения» предполагает опубликовать серию материалов о педагогическом мастерстве, полезных для преподавателей нашего института.

В намеченных публикациях будут представлены мысли о преподавании таких известных ученых, как Н. И. Лобачевский, С. И. Вавилов, Э. Резерфорд, И. В. Курчатов, А. И. Берг, М. Фарадей. Здесь найдут также отражение высказывания писателей (А. П. Чехов), артистов (В. И. Качалов), режиссеров (К. С. Станиславский). Эти материалы будут появляться под общей рубрикой «Золотые россыпи». Сегодня — первый из них.

ОДНИМ ИЗ ВЫДАЮЩИХСЯ педагогов советской школы был профессор МГУ Андрей Петрович Минаков.

А. П. Минаков родился 31 января 1883 года в Москве в семье профессора Московского университета. Учился в гимназии, парижской Сорбонне, Московском университете на физико-математическом факультете. С 1923 года был зачислен преподавателем

слушателем предмет навсегда, на всю жизнь ассоциируется в его сознании с лицом, обучавшим его этому предмету».

Лекцию нужно читать («совершенствовать» — говорил Минаков) при активном участии аудитории «вместе с аудиторией, а не перед нею», «переживая каждый раз при изложении давно известного лектору материала, всю свежесть и новизну его первого восприятия».

Профессор Минаков подчеркивал, что личность студента не может формироваться сама по себе, без участия другой личности. «Преподавание не ремесло, не профессия, а образ жизни — показ жизнью», — учил он, требуя всегда спокойной, рабочей обстановки на экзаменах, говоря, что: «...лучше переоценить, чем унижить».

Обращаясь к студенческой аудитории, он провозглашал: «Наука для вас! Буду нести ее к вам» — горячую.

После смерти А. П. Минакова его ученики написали в газете МГУ:

Лекции его мы не забыли,
Так читать лишь он один умел,
Многие ученые светили,
Минаков всегда светил и грел.
Девизом жизни Андрея Петровича можно считать старинное мудрое изречение: «Лучше польза, чем слава».

Подробнее о жизни и педагогической деятельности А. П. Минакова можно узнать из книг: А. А. Космодемьянский. Теоретическая механика и современная техника. М., «Просвещение», 1969. В. П. Лишевский. Педагогическое мастерство ученого. М., «Наука», 1975.

Публикацию подготовил доцент М. И. ПОТЕЕВ

ЛУЧШЕ ПОЛЬЗА, ЧЕМ СЛАВА

механики Московского университета, где и работал непрерывно до последних дней жизни. Одновременно Андрей Петрович начал преподавание механики в Московском текстильном институте. В 1941 году он защитил докторскую диссертацию «Основы механики чиста».

Андрей Петрович любил студенческую аудиторию и в течение всей своей преподавательской деятельности с величайшим вниманием изучал интересы молодежи, ее увлечения, ее мечтания. «Я люблю преподавать», — говорил Андрей Петрович. — Когда я читаю лекции, сердце у меня не болит!»

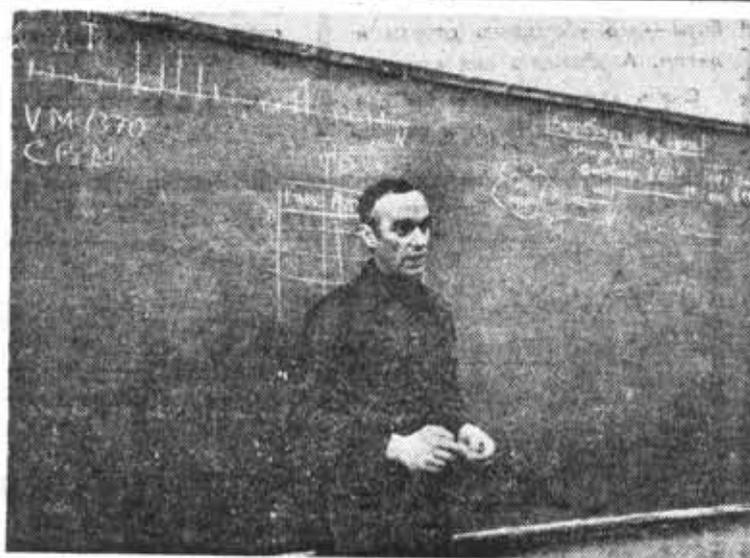
Он умер скоропостижно, собираясь на лекцию. Это случилось 26 марта 1954 года.

В своих воспоминаниях А. П. Минаков писал: «Профессор советской школы должен быть ученым, философом, артистом, воспитателем, человеком».

В одной из ста его статей читаем: «В процессе чтения лекции необходимо максимальное взаимодействие между профессором и студентом, то есть наибольшее и наилучшее восприятие учащимся излагаемого материала и наибольшая отдача себя педагогом».

Минаков считал, что только после того, как студентам будут, хотя бы кратко, рассказаны истоки зарождения и эволюция какого-либо понятия, аксиомы, теоремы, принципа и когда, проследив за извилистым путем становления человеческой мысли, искавшей истину, кони всем своим существом почувствуют необходимость, важность и увлекательную трудность таких поисков, когда они очаруются виртуозностью и силой мысли классиков науки, только тогда должно приступить к математическому оформлению развернутой перед ними идеи».

Часто он говорил: «Ответственность лежит почти исключительно на педагоге, так как вне всякого сомнения, любой изучаемый



Доцент кафедры вычислительной техники Б. Д. Тимченко читает лекцию по операционным системам для пятикурсников ФТМВТ.

Фото З. Санниковой

НИ ОДНОГО ПРОСТУПКА — БЕЗ ВНИМАНИЯ!

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

В УСТАВЕ ВЛКСМ говорится: около 300 персональных дел «Комсомол постоянно укрепляет дисциплину в своих рядах, требует от каждого члена Союза высокой ответственности за свои дела и поступки, освобождает от лиц, нарушающих устав ВЛКСМ и компрометирующих своим поведением высокое звание комсомольца. Комсомольские организации не должны оставлять без внимания ни одного факта недисциплинированности комсомольца».

За последние два года персональная комиссия комитета ВЛКСМ ЛИТМО рассмотрела

около 300 персональных дел комсомольцев. По всем этим делам было проведено тщательное и беспристрастное разбирательство и в соответствии с характером и тяжестью проступков вынесены решения, вплоть до самых бескомпромиссных: В результате из рядов ВЛКСМ было исключено 19 человек, в том числе восемь — за пьянство и трое — за аморальное поведение.

Из выступлений на институтской конференции ВЛКСМ

Особенно беспокоит нас нарушение студентами общественного порядка в нетрезвом виде. Вот только факты последнего времени: в пьяном виде учинил скандал в коммунальной квартире Сергей Тадеушук, в нетрезвом виде задержан органами милиции Владислав Туттов. Оба они получили строгие комсомольские взыскания.

К сожалению, первичные комсомольские организации порою занимают непринципиальную позицию в оценке случаев пьянства. Комитет ВЛКСМ института считает недопустимым снисходительное отношение к подобным проступкам. Каждый такой факт должен немедленно получать принципиальную оценку.

Именно этим объясняется строгость ряда наших последних решений. Так, за хулиганство в пьяном виде из комсомола был исключен студент 163-й группы

Владимир Рымарчук. Ранее был исключен из рядов ВЛКСМ бывший студент 455-й группы Александр Марквич, уже неоднократно получавший строгие взыскания за злоупотребление спиртными напитками.

По-прежнему большое количество персональных дел связано с халатным отношением к транзитным комсомольским документам. Иногда это кончается очень плачевно. Так, в прошлом году за утерю комсомольских документов были исключены из рядов ВЛКСМ студенты Тотева и Кухарцева. Подобные факты могут происходить лишь в атмосфере снижения требовательности и ослабления работы в группах.

Персональная комиссия осуществила в прошлом году ряд организационных мер, повысивших воспитательное значение комсомольских взысканий. Сократились сроки рассмотрения дел, исключены случаи волокиты. Однако комитеты ВЛКСМ как института, так и факультетов не уделяют достаточного внимания гласности своих решений.

Анализ персональных дел показывает, что моральный облик некоторых студентов вступает в противоречие с высоким званием инженера и организатора производства. Эти пробелы в воспитательной работе являются следствием равнодушия, пассивности, снисходительного отношения к нарушителям комсомольской дисциплины. Задача всей нашей вузовской комсомольской организации — избавиться от этих недоработок. Для этого в первую очередь надо повышать роль комсомольской актива в группе.

Сергей ЕМЕЦ, инженер, председатель персональной комиссии комитета ВЛКСМ ЛИТМО



Студенты Сергей Музычка и Сергей Михеев выполняют лабораторную работу на кафедре автоматки и телемеханики.

Фото З. Степановой

Забота о благе народа

В РАМКАХ намеченной XXVI сессии КПСС программы повышения благосостояния советского народа и укрепления здоровья населения Совет Министров СССР издал в нынешнем году постановление, предусматривающее расширение круга лиц, которым медикаменты отпускаются бесплатно.

В постановлении определены группы населения и категории заболеваний, при амбулаторном лечении которых медикаменты больным по рецептам врачей выдаются бесплатно. Это инвалиды Великой Отечественной войны и приравненные к ним инвалиды, коренное население национальных округов Крайнего Севера.

В числе заболеваний, при амбулаторном лечении которых медикаменты больным выдаются бесплатно: онкологические и гематологические заболевания, диабет, туберкулез, гепатоцеребральная дистрофия, шизофрения, эпилепсия и ряд других недугов. Уточнен круг заболеваний, включая бронхиальную астму, в которых подобными льготами пользуются больные дети.

В постановлении определены заболевания, в частности, дизентерия и состояние после операции по пересадке почки, при лечении которых медикаменты больным выдаются бесплатно по перечню, утверждаемому Министерством здравоохранения РСФСР.

В. МОТОВ

ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений регламентируется инструктивным письмом Минвуза СССР № 26 от 1 июля 1983 года.

Переводы студентов из одного вуза в другой, а также с одной формы обучения или специальности на другую в одном вузе

В ДЕВЯТОМ СЕМЕСТРЕ мы изучали дисциплину «Советское право». За несколько месяцев познакомились с рядом разновидностей права: государственным, административным, гражданским, уголовным. Значительная часть учебных занятий была посвящена изучению трудового законодательства. Слушая лекции, на множестве примеров мы познавали специфику своей будущей роли руководителей производства. Преподаватель В. Г. Мотов советовал нам наряду с требовательностью проявлять к будущим подчиненным максимум внимания и заботы, не быть высокомерными и грубыми.



Большую и разнообразную деятельность по пропаганде правовых знаний ведет в институте старший юрист Владимир Григорьевич Мотов. Он выступает с лекциями на учебных занятиях для студентов, проводит беседы для различных категорий сотрудников института, часто выступает с консультациями на страницах газеты.

Фото З. Степановой

гугт быть переведены на вечернее отделение с разрешения главного управления учебными заведениями Минвуза.

Перевод студентов с одной специальности на другую того же вуза может осуществляться только после окончания первого или второго курса для разнотипных специальностей и после окончания любого курса (кроме выпускного) для родственных специальностей.

Перевод студентов в разнотипные вузы или на разнотипные специальности допускается толь-

кая книжка и общественно-политическая характеристика (студентам, обучающимся без отрыва от производства, представляется характеристика с места работы) рассматриваются в период летних каникул приемной комиссией другого вуза.

При положительном решении студент допускается приказом

Юридическая консультация

НЕ ПОДВЕДЕМ!

Мы поняли, что, обладая определенными правами и возможностями для применения и взыскания мер дисциплинарного воздействия, нужно будет уметь прощать мелкие или редкие дисциплинарные проступки, но всегда замечать и поощрять инициативу, творчество, добросовестный труд.

На занятиях мы осознали, что воспитание подчиненных — это

совсем не длительные или частые разносы и взыскания; зачастую вполне достаточно ограничиться шуткой, чтобы работник осознал вину и не допустил проступка впредь. Необходимо не только постоянно поддерживать высокую квалификацию, соблюдать законодательство, но, что не менее важно, быть справедливым и доброжелательным.

Прослушав весь курс, мы смогли ответить на вопрос, заданный нам на одном из первых

занятий: «Что самое главное в жизни!»

Самое главное — всегда и везде, на любой должности и в любых обстоятельствах оставаться человеком!

Учеба завершается. Через год мы разведемся по разным городам и предприятиям, войдем в большую жизнь. Какой она станет для каждого из нас, сейчас сказать трудно, но наших преподавателей мы не подведем!

Студенты 526-й и 525-й групп

— Какие права предоставляются студентам, обучающимся в вечерних отделениях высших учебных заведений!

— Рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, администрация предприятий, учреждений, организаций обязана создавать необходимые условия для совмещения работы с обучением, оказывать им помощь в овладении профессиональными знаниями и навыками, выделять места для производственной практики, своевременно предоставлять льготы, установленные законодательством.

при шестидневной рабочей неделе на один свободный от работы день в неделю для подготовки к занятиям. Этот день оплачивается в размере 50 процентов средней заработной платы по основному месту работы, но не ниже установленного минимального размера заработной платы. При пятидневной рабочей неделе количество свободных от работы дней изменяется в зависимости от продолжительности рабочей смены при сохранении количества свободных от работы часов.

— Могут ли быть дополнительно предоставлены вечерникам свободные от работы дни без сохранения заработной платы!

Льготы ВЕЧЕРНИКАМ

— В каких случаях вечерникам предоставляются дополнительные отпуска с сохранением заработной платы!

— Такие отпуска предоставляются вечерникам на период установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов. На первом и втором курсах срок дополнительного отпуска — 20 календарных дней, на третьем и последу-

ющих курсах — 30 дней. Дополнительный отпуск с сохранением средней заработной платы сроком 30 календарных дней предоставляется на период сдачи государственных экзаменов, а на период подготовки и защиты дипломного проекта предоставляется такой же отпуск продолжительностью четыре месяца.

— Каков порядок предоставления вечерникам свободных от работы дней в течение рабочей недели!

— В течение 10 учебных месяцев перед началом выполнения дипломного проекта, или сдачи государственных экзаменов студенты-вечерники получают право

— Руководители предприятий, учреждений, организаций могут предоставлять в течение указанных 10 учебных месяцев студентам-вечерникам по их желанию дополнительно еще 1—2 свободных от работы дня в неделю без сохранения заработной платы.

— Каков размер заработной платы, сохраняемой вечерникам за время учебного отпуска!

— Размер заработной платы, сохраняемой на время отпусков, определяется из расчета среднемесячной заработной платы за последние 12 месяцев работы перед отпуском и не должен превышать 100 рублей в месяц.

— Какого рода отпуска предусмотрены, кроме того, для вечерников!

— Руководители предприятий, учреждений, организаций по рекомендации учебных заведений могут предоставлять рабочим и служащим, обучающимся на последних курсах вузов, дополнительный месячный отпуск без сохранения заработной платы для ознакомления непосредственно на производстве с работой по избранной специальности и для подготовки материалов к дипломному проекту.

Г. ЛУКИНА,
юрист-консульт института

Переводы студентов

производятся только после окончания ими соответствующего курса в период летних каникул. Переводы до окончания первого курса вуза запрещаются.

Переводы студентов, обучающихся без отрыва от производства, на дневные отделения того же вуза могут осуществляться после успешного окончания ими двух курсов. Такие переводы могут осуществляться и после окончания первого курса при наличии ходатайства предприятия, организации или учреждения по месту работы и в случае определения вузом возможности продолжения учебы без повторного обучения на первом курсе.

Переводы студентов, обучающихся с отрывом от производства, могут осуществляться на вечернее обучение того же вуза после успешного окончания ими первого или последующего курсов. Студенты, поступившие в вузы с дневных подготовительных отделений, могут быть переведены на обучение без отрыва от производства при наличии уважительных причин.

Студенты, обучающиеся в вузе на дневных отделениях по направлениям предприятий, могут переводиться на вечернее отделение только при согласии этих предприятий или организаций.

Студенты последнего года теоретического курса обучения мо-

гут после окончания ими первого или второго курсов.

Основанием перевода студентов из одного вуза в другой могут служить уважительные причины, связанные с объективной невозможностью продолжать обучение в данном вузе (переезд на новое место жительства, необходимость смены специальности в связи с заболеванием и т. д.).

Заявление студента о переводе с резолюцией и печатью вуза, из которого он переводится, зачет-

ректора к занятиям с начала учебного года и в соответствующий вуз направляется запрос на пересылку личного дела студента. Приказ о зачислении в число студентов вуза издается после получения по запросу личного дела студента, поэтому для назначения стипендии студент должен сам позаботиться о своевременном оформлении документов и пересылке дела.

Г. ГАПЕВА,
юрст



Учебные занятия на подготовительных курсах для тех, кто собирается держать экзамен в наш институт.

Фото З. Санной





На снимках: парад участников чемпионата ЛИТМО; на финише эстафеты 4×200 м побеждает Виталий Рыков (ИФФ); на верхней ступеньке пьедестала почета — победительница прыжков в длину Марина Клубышева.

Фоторепортаж автора.

Рассчитываем на помощь общественности

КОМИССИЯ по созданию музея истории института выражает уверенность, что при сборе экспонатов деятельную помощь нам окажет общественность. Убедительно просим всех сотрудников и пенсионеров, ранее работавших в институте, принять участие в сборе документов, фотографий и других материалов, которые могли быть экспонированы в музее. Желательно, чтобы сохранившиеся в лабораториях приборы и устройства прежних лет, представляющие, возможно, музейную ценность, были представлены для осмотра членам комиссии. С документов и фотографий, имеющих особую ценность для их владельцев, могут быть сняты копии.

По всем вопросам сбора материалов для музея можно обращаться к члену комиссии, заведующему кабинетом кафедр общественных наук А. В. Кириллову (комната 455 главного учебного корпуса, тел. 238-87-90).

Н. ФРОЛОВ,

председатель комиссии по созданию музея истории ЛИТМО

Русская зима

Ложится снег покровом белым
На русские бескрайние поля,
Мороз на окнах запотелых
Узоры лепит: в сумраке земля.
Ледовый панцирь сковывает
воду,

Все больше набирая толщину,
Пугая треском спящую природу,
И в страхе раки пьются по
дну.

Лошадка по проселочной
дороге
Повозку тянет, выдыхая пар.
А в ней мужик, уныло свесив
ноги,
Везет на рынок старый
самовар.

Зима! Колючий холод; струйки
дыма
Плывут из труб приземистых
домов.

Укутавшись, проходят люди
мимо,
Сидят старушки возле кучки
дров.

Зима! Веселый звонкий смех
на горке:

Друг друга вниз толкает
детвора,

Призывный клич раздался
вдур: «Девчонки!»

Снежками провожают до двора.

Темнеет быстро, месяц
одинокий

Запутался, поднявшись, в
проводах.

Стучит калитка, лай собак
громкий,

Холодный мрак в занесенных
садах.

На хуторе два друга-ветерана,
Стоявшие бок о бок под
Москвой,

Прощаются, один сказал: «Не
рано»,

Шатаясь, возвращается
хмельной.

Ложится снег, а в это время
где-то

На южном полушарии Земли
Считают лучшей порою—лето.

Им прелесть русской не понять
зимы.

Владимир МОСКАЛЕВ,
студент

ЧЕМПИОНАТ ПОД КРЫШЕЙ

ОСОБЕННОСТЬЮ студенческого спорта является то, что все основные соревнования разыгрываются во время учебного года, иными словами, поздней осенью, зимой и ранней весной. Для нас, легкоатлетов, это значит, что соревнуемся мы, как правило, под крышей в легкоатлетических манежах.

Вот и первенство института было разыграно в манеже ЛОС ДСО «Зенит» на улице Раевского.

Особенно успешно сложились

эти соревнования для студентки 320-й группы оптического факультета Марины Клубышевой. Она дважды была первой — на стометровке и в прыжках в длину. Обе ее победы были достаточно убедительными. В беге она показала 13,6 секунды, а прыгнула на 5 метров 15 сантиметров. У мужчин на стометровке первенствовал Дмитрий Кузнецов из 450-й группы — 11,8 секунды, а в длину дальше всех прыгнул Сергей Чистяков из 255-й группы — на 6 метров 10 сантиметров.

С заметным преимуществом финишировал в беге на 800 метров Эдуард Новиков (628-я группа) — за 2 минуты 1,2 секунды. Хорошо выступали девушки из команды старшекурсников оптического факультета М. Курошу (423-я группа) прыгнула в высоту на 145 сантиметров, а Т. Жубрякова показала лучшее время в беге на 400 метров. Старшекурсницы ОФ выиграли эстафету 4×200 метров. У мужчин в такой же эстафете первыми финишировали младшекурсники ФТМВТ.

Сергей ЗАБЕЛИНСКИЙ,
студент 600-й группы



ЗАДАЮ СЕБЕ ВОПРОС, и не могу сразу, не могу легко ответить на него! Что встревожило, что пронзило меня и многих других нынешних участников театральной студии оптического факультета тогда, когда первый раз они переступили этот, теперь желанный порог и погрузились в мир Мельпомены? Многие было ново, многое непонятно, даже странно, но какое-то сильное чувство заставило нас остаться и не отпускает до сих пор: любовь к театру, сцене, музыке. Можно с уверенностью сказать, что все участники нашей студии теперь просто больны театром...

А началось все довольно просто. На одном из студенческих вечеров, пять лет назад, несколько ребят оптического факультета вынесли на суд зрителей придуманную ими же постановку. Это был эксперимент, проба, но она

понравилась. Доказательством этому то, что на оптическом факультете сейчас не просто группа людей, интересующихся сценой, но зрелый театральный коллектив.

Работы у нас было много. Для

Самодетельность

ШУТКА — ДЕЛО НЕ ШУТОЧНОЕ

примера — прошедший учебный год. Студийцы были непосредственно устроителями и участниками вечеров первокурсника в стенах института, выступлений в подростковых подшефных клубах и в новогодней программе Ленинградского Дворца молодежи. Тепло встречали участников студии студенты Института советской торговли и Химико-фармацевтического института.

Большая заслуга в творческом становлении коллектива принадлежит нашему бывшему руководителю Владимиру Васильевичу Степанову, который был для нас не только прекрасным наставником, но и добрым, хорошим другом. Также слова благодарности хочется сказать «ветеранам» С. Якушеву, В. Кучевскому, К. Чумаченко, Л. Кружаниной, И. Шлагину, которые много делали и делают для того, чтобы наши выступления были успешными...

НО НЕ ВСЕГДА наш творческий путь был отмечен благо-



и понравился не только нашим новоиспеченным студентам, еще не отвыкшим от школьной скуки, но и давним видам старшекурсникам.

Сейчас в разгаре год учебный и год творческий. У студии оптического факультета — большие планы. Это и работа в общежитии, и предстоящая неделя факультета, и новая постановка по пьесе Александра Володина «Две стрелы» — работа сложная и во многом непривычная, скажем прямо — трудная.

Но трудности нас не пугают. Мы знаем, что любые испытания и неудачи нам помогут преодолеть те добрые друзья, которых мы приобрели здесь, в театральной студии оптического факультета.

В. ПАНТЕЛЕЕВ,

студент 223-й группы, участник студии оптического факультета

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-46208 Заказ № 9039

Орден Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинград, Фонтанка, 57.

Памяти товарища

Мы УЧИЛИСЬ с ним в одной группе больше года. Каждый день вместе с нами входил в аудиторию веселый, жизнерадостный, обаятельный парень. И вот Кости Ковригина нет. В это невозможно поверить. Как мы теперь будем без Костиной улыбки, без его веселых стихов, без его шуток... Мы склоняем головы перед его мужеством. В больнице, когда он приходил в сознание, Ков-

ригин приободрял родителей и друзей, шутил, пересиливая боль. Первый вопрос очнувшегося от шока Кости был: «Что с ребятами?» Он радовался любой весточке от друзей, верил, что вернется к нам.

Мы скорбим о нем. Мы гордимся им. Костя Ковригин на всю жизнь останется для нас примером стойкости и мужества.

Студенты 241-й группы