

ТРАДИЦИЯМ ОТЦОВ ВЕРНЫ!

ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ



На снимке: комсомольская конференция института. На переднем плане ветераны партии. Слева направо: секретарь парторганизации кафедр общественных наук доцент А. А. Карасев, председатель совета ветеранов при Обкоме КПСС по пропаганде революционных, боевых и трудовых традиций, воспитанию трудящихся и молодежи Герой Социалистического Труда В. П. Виноградов, заведующий кафедрой истории КПСС профессор И. З. Захаров.

Фото выпускника факультета общественных профессий Павла Винера.

ПОЧЕТНЫЙ БОЕЦ СТРОЙОТРЯДА

ДАВНЯЯ, многолетняя дружба связывает комсомольцев нашего института с ветераном партии Героем Социалистического Труда Василием Петровичем Виноградовым. Его жизненный путь — это сама история. В большевистскую партию питерский рабочий Вино-

градов вступил еще в 1915 году. Он был секретарем партийной ячейки Металлического завода, членом подпольного Выборгского комитета РСДРП.

Василий Петрович многократно встречался с литмонавтами, оказывал большую помощь при создании первых студенческих строительных отрядов, был удостоен звания почетного бойца ССО «Гатчинский», сформированного на базе ЛИТМО.

Парни и девчата в зеленых штормовках с эмблемой «Гатчинского» не раз бывали в гостях у Василия Петровича, в доме по проспекту Шверника, — рассказывали о своих делах, получали советы. Да и сам Василий Петрович бывал в нашем институте на комсомольских конференциях.

Недавно в жизни В. П. Виноградова произошло знаменательное событие. Вместе с другими ветеранами он был приглашен в Центральный Комитет партии на встречу с Генеральным секретарем ЦК КПСС, Председателем Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андроповым. Представители старой гвардии большевиков с вниманием выслушали теплую речь, с которой обратились к ним руководитель партии и государства. Выступал на этой встрече от имени ветеранов Ленинграда и Василий Петрович.

Сейчас при Ленинградском областном комитете КПСС создан совет ветеранов по пропаганде революционных, боевых и трудовых традиций, воспитанию трудящихся и молодежи. Председателем совета стал Герой Социалистического Труда В. П. Виноградов.

Выступая на встрече в ЦК КПСС, Василий Петрович заверил, что и в дальнейшем посвятит свою жизнь воспитанию молодых строителей коммунизма, постарается донести до новых поколений пафос борьбы за светлое будущее человечества, свойственный первым годам существования нашего государства.

М. ЮРЬЕВ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 24 (1152)

Вторник, 4 октября 1983 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

В КОНЦЕ ПРОШЛОГО учебного года состоялось общинститутское партийное собрание, всесторонне рассмотревшее ход выполнения пятилетнего плана развития института. В докладе ректора профессора Г. Н. Дульнева было полно и обстоятельно рассмотрено положение дел в целом по вузу и в отдельных подразделениях.

Сейчас, на третьем году, пятилетки, видно, что идеи, на основе которых формировался пятилетний план института, являются результативными, открывают широкие перспективы развития. В институте планомерно решается острая проблема расширения учебно-лабораторных площадей, увеличивается число мест в студенческом общежитии, строится современная база отдыха. Высокого уровня достигла научно-исследовательская деятельность, которая хорошо организована и дает значительный народнохозяйственный эффект.

Трибуна
декана

НЕ ОТСТУПАТЬ ОТ ПЛАНОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пятилетний план развития института концентрирует внимание деканатов и кафедр на повышении качества подготовки выпускников. Сейчас объем знаний, предоставляемых студенту ЛИТМО, полностью соответствует современному уровню развития приборостроения. Однако качество и полнота усвоения этих знаний все-таки недостаточны — об этом свидетельствуют показатели абсолютной успеваемости и средний балл, которые оставляют желать лучшего.

В плане развития факультета точной механики и вычислительной техники на одиннадцатую пятилетку основное внимание уделяется совершенствованию учебно-организационной работы, методики преподавания и учебно-лабораторной базы. В этих направлениях делается многое, но остаются еще и ряд нерешенных проблем. В чем же они?

Во-первых, успеваемость на факультете еще не может удовлетворять. У нас еще не обеспечен должный уровень учебной дисциплины студентов — не налажено безусловное посещение занятий, не всегда ритмична работа студентов. Причина этого одна — мы, кафедры и преподаватели, пока не научились работать со студентами 80-х годов. Этому мешают два момента.

На мой взгляд, мы слишком часто грустим о студентах 50-х годов, вместо того, чтобы конструктивно подойти к зада-

чам обучения в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Второй момент: мы до сих пор считаем справедливым тезис, что преподаватель хороший, а ученики плохие. Это утверждение так же неверно, как и обратное, что преподаватель плохой, а ученики хорошие. Я полагаю, что все зависит от преподавателя: у

зывает проверка, эти часы преподаватели не научились еще использовать в полном объеме, предусмотренном индивидуальными планами.

Все еще встречаются случаи, когда неудовлетворительные оценки ставятся в большом количестве, а преподаватель, вместо того, чтобы взяться за обучение

ми. Сейчас, когда контроль за плановой дисциплиной приобретает особое значение, мы можем констатировать, что ФТМВТ в основном выполнил план первых лет пятилетки. И деканат факультета, и его партбюро делают все возможное для безусловного выполнения каждого раздела плана, в

хорошего преподавателя — хорошие ученики.

Для повышения успеваемости и качества подготовки студентов наш факультет запланировал совершенствовать методику преподавания, уровень методического обеспечения учебного процесса. Однако методика преподавания совершенствуется вяло. В первые годы пятилетки наблюдался спад в подготовке и выпуске учебно-методической литературы. Это объяснялось неполадками в работе редакционно-издательского отдела и, главное, недостаточной организацией технологии подготовки рукописей на кафедрах.

Из-за задержки введения новых учебных планов ряд запланированных на кафедре изданий не был своевременно подготовлен. Здесь мало простой констатации факта — надо исправлять положение. Безусловно, что и кафедральные, и факультетские, и институтские издательские планы должны быть выполнены. Неделанное следует завершить еще в этом учебном году.

На нашем факультете делается серьезная ставка на повышение успеваемости за счет широкого проведения индивидуальной работы с отстающими студентами. Для этого преподавателям выделяется значительное число часов на консультации по лекционному материалу, курсовому проектированию и расчетно-графическим работам. Однако, как пока-

отстающих, сокрушается по поводу нежелания студентов учиться. Кафедры и партгруппы должны требовать от каждого преподавателя безусловного выполнения плана консультаций и контролировать эффективность индивидуальной работы со студента-

первую очередь в такой важнейшей области, как совершенствование учебной работы, повышение качества подготовки наших выпускников.

Г. НОВИКОВ,
профессор, декан факультета
точной механики и вычислительной техники



Студенты факультета точной механики и вычислительной техники на лекции по высшей математике. Фото З. Степановой.

ГАРАНТИРОВАНО КОНСТИТУЦИЕЙ

7 ОКТЯБРЯ 1977 года Верховный Совет СССР принял новую Конституцию страны, сделав крупный шаг на пути дальнейшего обогащения правового положения советского человека, отвечающего условиям развитого социализма.

Новый Основной Закон СССР активно способствует осуществлению выраженного В. И. Лениным идеала социализма — «развития демократии до конца, когда те массы, которые раньше в самые демократичные буржуазные республики... отстранялись от участия в политической жизни и от пользования демократическими правами и свободами, привлекаются теперь к постоянному и непрерывному, притом решающему участию в демократическом управлении государством».

По мере становления социализма, его восхождения по ступеням зрелости значение и роль демократии неуклонно возрастают. Проблемы демократии приобретают сегодня особую актуальность в свете обострения идеологической борьбы на международной арене.

Конституция СССР 1977 года значительно расширила круг прав и свобод советских граждан, а также углубила содержание тех, которые были провозглашены ранее. Разумеется, провозглашение новых прав, а также соответствующих гарантий не устанавливается произвольно. Такое решение базируется на возросших возможностях государства и общества, на достигнутом уровне социально-экономического развития.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ — ЧЕЛОВЕК

ПОВЫШЕНИЕ благосостояния трудящихся возведено в нашей стране в ранг государственной политики. Национальный доход Советского государства, четыре пятых которого направляются непосредственно на народное благосостояние достиг в 1982 году 500,8 млрд. рублей. Средняя заработная плата рабочих и служащих с добавлением выплат и льгот из общественных фондов потребления в расчете на одного работника возросла в минувшем году до 246 рублей (на 1 июля

1983 года — до 249 рублей), а в расчете на семью — до 443 рублей. Кроме того, на строительство жилищ, школ, культурно-бытовых и медицинских учреждений государство расходует в расчете на семью рабочих и служащих более 300 рублей в год. В результате осуществления в последние годы важных социальных мероприятий обеспечено сближение уровней реальных доходов колхозников с реальными доходами рабочих и служащих. О повышении уровня жизни советских людей свидетельствует и рост розничного товарооборота, который достиг за первое полугодие 1983 года 147,7 млрд. рублей (за весь 1970 год — 159,4 млрд. рублей). Говоря о повышении уровня жизни, мы имеем в виду не только рост доходов на-

селения и производства предметов потребления. В действительности понятие уровня жизни гораздо шире и богаче, — подчеркнул Ю. В. Андропов на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС. — Тут и постоянный рост сознательности и культуры людей, включая культуру быта, поведения, и то, что я бы назвал культурой разумного потребления. Тут и образцовый общественный порядок, и здоровое, рациональное питание, тут и высокое качество обслуживания населения... Тут и полноценное с нравственно-эстетической точки зрения использование свободного времени. Словом, все то, что в совокупности достойно именовать социалистической цивилизованностью».

Советское общество — общество людей труда. Одна из основных обязанностей государства — предоставить работу каждому гражданину. Социализм всего через 13 лет после Октябрьской революции сумел гарантировать каждому человеку право на труд. Закрепленное еще Конституцией 1936 года, это право теперь дополнено правом на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием.

Величайшее завоевание социализма — созданная за годы Советской власти система охраны здоровья и отдыха трудящихся. Благодаря осуществлению широкой социально-профилактической программы, охватывающей миллионы советских граждан, по основным показателям здравоохранения наша страна занимает передовые позиции в мире.

Ни одно государство не располагает такой широкой сетью ле-

чебных и исследовательских медицинских учреждений, как СССР. В нашей стране достигнута самая высокая в мире обеспеченность населения врачами — 39,4 на 10 тыс. человек населения. В ФРГ это соотношение составляет 26,7, в США — 22,6, в Великобритании — 18,3, во Франции — 18,9, в Японии — 17,3. В настоящее время в мире насчитывается более 27 млн. врачей, в том числе в СССР — 1,1 млн., что превышает треть всех врачей мира.

Миллионы советских тружеников проведут свое отпускное время в нынешнем году в здравницах, на туристических базах. Только санатории профсоюзам примут около 10 млн. человек. Всего на организацию санаторно-курортного лечения и отдыха трудящихся, их детей из бюджета государственного социального страхования в 1983 году будет направлено более 1,7 млрд. рублей.

Следует также отметить, что в СССР квартирная плата остается неизменной с 1928 года и составляет, включая коммунальные услуги, в среднем 3 процента от дохода в семьях рабочих. В западных странах аренда за жилье съедает нередко от 30 до 50 процентов семейных доходов.

ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

СОЦИАЛИЗМ открыл народу широкий доступ к знаниям, к богатствам духовной культуры. «Мировым рекордом» считает западная печать всеобщее среднее образование, осуществляемое в СССР. Многие капиталистические страны не планируют его даже в будущем. В мире капитала полная средняя школа остается привилегией 18—25 процентов учащихся из состоятельных семей.

В 1974 году в России было 105 вузов, в которых обучалось 127,4 тыс. студентов. В настоящее время

Следует ярко раскрывать права и свободы граждан СССР, социальные и духовные достижения нашего общества



Из Постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС

в 891 институте и университете СССР получают образование 5,3 млн. человек. За 1913—1983 годы высшими учебными заведениями выпущено более 18 млн. специалистов. Всеми видами обучения в настоящее время у нас охвачено 102,8 млн. человек. Образование в СССР бесплатное. Кроме того, в соответствии с указанием XXVI съезда КПСС, учащиеся средних школ получают бесплатные учебники.

Отношение к общему делу как к своему личному — отличительная черта советского человека. Конституция СССР 1977 года предоставила ему широкие возможности для решающего участия в политической и хозяйственной жизни страны. В ней гарантировано, что ранее сформулированы политические права и свободы граждан и, в частности, их право на участие в управ-

лении государственными и общественными делами.

Это право обеспечивается прежде всего возможностью избираться и быть избранным в Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. В выборах в Советы практически участвует все взрослое население страны. Оно избирает более двух миллионов депутатов в 51,5 процента высших и местных органов власти. В составе Советов 44,3 процента — рабочие, 24,9 процента — колхозники, 30,8 процента — служащие. Это представители более ста различных наций и народностей.

ВЕДУЩАЯ СИЛА СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА

КОНСТИТУЦИЯ СССР повысила роль партии как руководящей и

направляющей силы нашего общества, поставив ее в центр социалистической демократии. Сегодня в рядах КПСС 18 млн. человек, что составляет более 11 процентов среди взрослого населения нашей страны.

Как отмечает Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, партия, будучи ядром политической системы советского общества, сама подает пример демократической организации всей своей деятельности, она вырабатывает и развивает демократические принципы, которые входят во все сферы нашего социалистического бытия. Это одно из важнейших проявлений руководящей роли партии в жизни общества, ее вдохновляющего воздействия на массы.

Советские люди на своем опыте убеждаются в том, что политический курс партии выражает их коренные жизненные интересы. Отсюда безраздельная всенародная поддержка проводимой КПСС внутренней и внешней политики, крепнущее из года в год единство партии и народа.

В осуществлении политической власти в СССР активное участие принимают негосударственные организации, прежде всего профсоюзы и Ленинский комсомол.

Более чем 132-миллионная армия советских профсоюзов выполняет двудейную задачу: вносит весомый вклад в мобилизацию трудящихся на выполнение планов экономического и социального развития СССР и проявляет заботу о социальных интересах и благах своих членов. Каждый из них в среднем вносит в течение года в наусу профсоюзного комитета 16 руб. 60 коп., а получает из профсоюзного бюджета в виде различных услуг 19 руб. 52 коп.

Профсоюзы открывают перед трудящимися самые широкие возможности в управлении производством. Одна из них — постоянно действующее производственное совещание (ПДС). В стране их насчитывается более 142 тыс. Ежегодно члены ПДС вносят до 2,5 млн. предложений

по улучшению хозяйственной деятельности предприятий.

Все вопросы труда и заработной платы у нас решаются государственными органами совместно с представителями профсоюзов. 20 управленческих функций полностью находятся в компетенции профсоюзов, 70 — не могут осуществляться администрацией без согласия профсоюзных комитетов.

Важная форма социалистической демократии — народный контроль. 10 млн. советских граждан, состоящих в его органах, ведут решительную борьбу с волокитой и бюрократизмом, осуществляют контроль за соблюдением должностными лицами советских законов, способствуют совершенствованию работы государственного аппарата.

Граждане СССР непосредственно принимают активное участие в обсуждении важнейших законов страны. Широкий отклик трудящихся, например, вызвал проект Закона о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями. Рассмотрению проекта были посвящены миллион двести тридцать тысяч собраний, на которых присутствовало свыше 100 млн. человек. В целом было внесено почти 130 тыс. замечаний и предложений, подвергших изменению 21 из 23 статей проекта. Закон значительно расширяет круг вопросов, которые входят в сферу управленческой деятельности коллектива.

В соответствии с Конституцией 1977 года в СССР получили новое развитие гарантии личных прав и свобод. Основной Закон Страны Советов гарантирует неприкосновенность личности советских граждан, свободу собраний и демонстраций, свободу критики, свободу совести. Никто не может быть подвергнут аресту иначе как на основании судебного решения или санкции прокурора. Личная жизнь граждан, тайна переписки, телефонных переговоров, телеграфных связей охраняется законом.

КАПИТАЛИЗМ — ОБЩЕСТВО ПОПРАННЫХ ПРАВ

«СВОБОДА, — как подчеркнул В. И. Ленин, — если она противостоит освобождению трудящихся от гнета капитала, есть обман». Не случайно США, например, до сих пор отказываются ратифицировать или даже подписать Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах, Конвенцию о предупреждении геноцида и указание на него, Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации и другие важнейшие международные соглашения в области прав человека.

«Единственная свобода, которую в миру вокруг себя, — за исключением американских безработных, — это свобода иметь свой номер безработного и ждать подаяния, чтобы не умереть с голоду». Людей, полностью или частично лишенных права на труд, в США сейчас около 20 млн. По данным профсо-

зов, безработица так или иначе затрагивает каждого пятого американца. В целом в развитых капиталистических странах армия «лишних людей» превысила 30 млн. человек. Незбежный спутник капитализма — нищета. По оценке министерства труда США, 80 млн. американцев (каждый третий) живут на доходы, которые находятся ниже достаточного уровня. 31,5 млн. из этой категории живут ниже уровня бедности, 12 млн. страдают от голода и недоедания. В одном только Детройте, по словам мэра этого города, голодает 200 тыс. человек. Голод, инстинктивно телекомпания Эн-Би-Си, становится все большей проблемой США. Очереди голодных за благотворительной помощью стоят по всей стране. В американской столице такая очередь каждый день выстраивается прямо против Белого дома. Вот вам и государство всеобщего благополучия!

Богатство, достигаемое на до-

ДВА МИРА — ДВЕ ДЕМОКРАТИИ

небном и в упаковочных коробках, на вентиляционных решетках или прямо на тротуарах. Такая же картина наблюдается и в других странах так называемого «свободного мира». Более 1,5 млн. бездомных насчитывается в государствах, входящих в Общий рынок. 1250 тыс. английских семей не имеют крыши над головой, а то время как 800 тыс. квартир пустуют — они не по карману людям труда. Негде приютиться миллионы итальянских семей, а еще 3 млн. итальянцев живут под угрозой выселения за задержку квартирной платы. Главными жертвами политики гонки вооружений и связанного с ним урезывания ассигнований на социальные нужды стали в США престарелые и престарелые. Президент Рейган подписал законопроект о повышении пенсионного возраста с 65 до 67 лет и об увеличении отчислений из заработной платы трудящихся в пенсионные фонды. В результате намечаемых сокращений расходов на социальное обеспечение пострадает 36 млн. американских пенсионеров. Многие из них потеряют возможность пользоваться услугами больниц. Накопленных за долгие годы сбережений хватает, как правило, лишь на 1—2 недели пребывания в самом дешевом госпитале.

В США, как и в других капиталистических странах, здравоохране-

литических заключенных. От руки наемных убийц в июне этого года пал Р. Лозано, лидер американских безработных. В минувшем году роль убийц взяли на себя сами «хозяева порядка». Их жертвами стали около 200 человек.

Президент Рейган и его окружение объявляют США «средоточием добра», «светочем свободы», «полотном демократии». Это звучит фарисейски, особенно сейчас, когда на каждого американца заведено по 15 секретных дощечек, когда негров расстреливают в упор на улицах, когда империализм США повсюду — от Сальвадора до Чили, от Никарагуа до ЮАР — поддерживает контрреволюцию и самые репрессивные и кровавые режимы в мире.

Не лучше обстоят дела с конституционными «гарантиями» прав и свобод и в других странах капитала. В ФРГ продолжается преследование прогрессивно настроенных граждан на основе расловленного закона о «запрете на профессию». Два миллиона человек в этой ищущейся своим «демократическим» стране прошли унижающую проверку на благонадежность. Пять тысяч западногерманских граждан уволены с работы за свои убеждения. Английские власти, проливающие крокодильи слезы по поводу участи отдельных отщепенцев в СССР, осужденных за антисовет-

скую деятельность, содержат в тюрьмах пять тысяч англичан без суда.

Самое отвратительное в политике тех, кто лицемерно разглагольствуют, будто они превыше всего ценят права человека — это бесцеремонное поедание первейшего человеческого права — права на жизнь; права на мир. В США, например, только в объявленный бордами за мир День разоружения было арестовано более тысячи человек. Против активистов антиядерного движения разорвана оготелая трава, и направляет ее сам президент. Куда делась хваленая британская вежливость? Дюжне «бобби» хватают сторонниц мира, заламывают им руки, заталкивают рты и, как овец, заталкивают в арестантские фургоны.

Чем лихорадочнее гремк вооружений в США и других странах НАТО, чем активнее борьба народов за мир, национальную независимость и социальный прогресс, тем все более репрессивной предстает буржуазная демократия. Советские люди по праву гордятся тем, что именно наша страна первая в мире утвердила на своей земле подлинное равенство людей, действительные, а не мнимые права человека. Они выступают как самые последовательные защитники мира, интересов каждого народа, всего человечества.



В ЮАР каждый третий темнокожий ребенок в возрасте до 15 лет находится на грани голодной смерти. Более 4 млн. коренных жителей страдают от недоедания. НА СНИМКЕ: очередь за водой и сухим молоком в одном из бангустанов.

ТЕЛЕФОТО ЮПИ—ТАСС
Автор материалов Е. ПОЛЯКОВ, лектор общества «Знаки»

ЕДИНСТВО ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ

РАСШИРЕНИЕ и углубление социалистической демократии нашли свое выражение и в установлении более полного равенства между правами и обязанностями советских людей, наряду с социальными, экономическими, политическими и личными правами, в ней четко очерчены важнейшие обязанности: соблюдать советские законы, уважать права социалистического общества, честно и добросовестно трудиться, оберегать интересы своей Родины, способствовать укреплению ее могущества и авторитета.

В отличие от капиталистического общества, основанного на неравенстве и эксплуатации, где права воспринимаются как некое благо, а обязанности — как обременительная необходимость, в социализме выполнение гражданами своих обязанностей — это участие в обеспечении их же прав. И хотя Советская Конституция полностью соответствует международным правовым документам, именно эту отличительную особенность нашего Основного Закона старается извратить буржуазная пропаганда, изображая ее как «сводный наместо осуществление гражданских прав».

Классово-политический смысл подобных ложных обвинений совершенно ясен: обесценить, кукле отщепенцев право игнорировать советские законы, превратить вопрос об обеспечении прав и обязанностей граждан в инструмент вмешательства во внутренние дела СССР.

Наша идея проталкивается с помощью замалчивания, подтасовки, фальсификации, перекрутки, предвзятой социализма, в извращенном виде и односторонне безудержно рекламируют пресловутые буржуазные права и свободы.

МИНВУЗ СССР подвел итоги конкурса на лучшие научно-исследовательские работы, выполненные в высших учебных заведениях.

Итоги конкурса

Коллективное творчество

в стране в 1982 году. При определении победителей учитывались актуальность научных разработок, их эффективность, возможность широкого внедрения в народное хозяйство.

Среди лауреатов конкурса — два творческих коллектива Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики. Согласно постановлению Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Президиума ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и на-

учных учреждений обе эти работы отмечены третьими премиями.

На кафедре квантовой электроники ЛИМО разработаны методы и аппаратура неразрушающего контроля материалов. В творческий коллектив, возглавляемый

заведующим кафедрой заслуженным деятелем науки и техники РСФСР профессором К. И. Крыловым, входили доценты В. Т. Прокопенко, А. С. Митрофанов, С. Ф. Шарлай, Г. Б. Альшулер, ассистенты В. А. Тарлыков и В. А. Трофимов, главный конструктор Д. М. Румянцев, старшие научные сотрудники А. Б. Веселовский, В. Б. Карасев, Л. М. Студеникин, младший научный сотрудник В. С. Рондарев.

Лауреатом конкурса стал и творческий коллектив, возглавляемый заведующим кафедрой ох-

раны труда и охраны окружающей среды доцентом В. П. Вейко. В состав группы входили старшие научные сотрудники Г. А. Котов и Б. М. Юржевич, младший научный сотрудник Е. Б. Яковлев. Ими осуществлено исследование физических основ, разработаны технология и оборудование и внедрена в промышленное производство новая методика обработки кварцевых пьезоэлементов.

Н. ИВАЩЕНКО,
председатель экспертной комиссии конкурса



Студенты об учебе

ПОТРЕБНОСТЬ В ОБЩЕНИИ

ЕСТЬ РАЗНЫЕ СПОСОБЫ преподавания, и студентам трудно разобраться в достоинствах каждого из них. Иногда на лекциях бывает интересно, пробуждается много эмоций. Преподаватель предлагает свою, необычную систему изложения материала. Что из этого получится в конце концов, насколько все это пойдет на пользу, говорить сейчас преждевременно. Эффективность новых методов может быть проверена только в дальнейшей практической работе студента по окончании вуза.

Мне же кажется, что нужно прежде всего говорить о культуре общения.

Вот, предположим, есть преподаватель и студент. Если преподаватель будет разговаривать со студентом свысока, то студент решит, что так это и нужно, что это в порядке вещей, и уже потом, приобретя лысину, также будет говорить свысока с простыми смертными.

Лучше меньше выдвигать общих лозунгов, оставляющих студента равнодушным. Нужно преподавателю поставить себя так, чтобы студенты могли взять от него только самое лучшее. А то приходится преподавателю на зачет или экзамен (в других условиях они обычно не встречаются, ведь лекции — это монолог) и ведет себя отчужденно, не испытывая никакой заинтересованности в общении со студентом.

В общении между людьми всегда немало трудностей, в условиях вуза из-за ограниченности времени контакта и разницы в

положении все еще более усложняется. А потребность в общении по-человечески, без иерархических должностных взаимоотношений сохраняется.

Понятное дело, что мы, студенты, — не сахар. И поступали в институт мы из разных соображений. Да и общаться в некоторых случаях не хотим, задвигаем все шторы. Иногда возникает предвзятое отношение к преподавателю и наоборот. Конечно, можно закрыть глаза, махнуть рукой, ограничиться деловыми отношениями — в вузе вроде бы большего и не требуется.

Но разве нельзя найти какой-нибудь выход из этой ситуации? Если с преподавателями натянутые отношения, постараемся их изменить. Речь идет не о том, чтобы на каждом шагу изливать душу, но и регламентированные, сугубо официальные рамки хождения на занятия не могут нас удовлетворить. В такой обстановке студент начинает искать что-то на стороне.

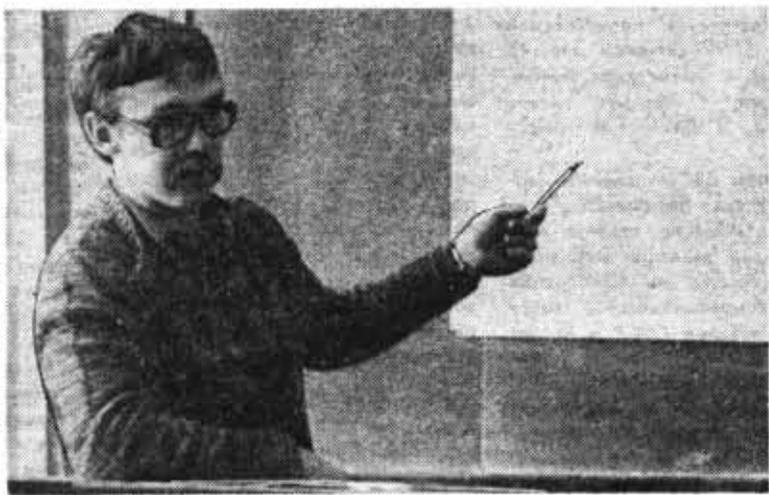
Если студенту повезет установить человеческий контакт с преподавателем, то он совсем по-другому относится к предмету. Это большой резерв улучшения всего учебного процесса и всего процесса становления студента как человека.

Найти выход нужно, просто необходимо для всех нас. Зачем! А зачем «атом пытается познать что такое атом»!

Игорь ОБНОСОВ,
студент 256-й группы, слушатель факультета общественных профессий

В работе студенческого научного общества все шире находят отражение направления науки и техники, находящиеся на самых передовых рубежах пятилетки. На студенческой научно-технической конференции кафедры теории оптических приборов И. Кобзев выступил с докладом «Законы распространения света по волоконному световоду».

Фото студента Павла Астроянча



УГОЛОК ЮМОРА

Мысли вслух

● Как часто образование людей состоит из одних пробелов.

● Не войю с фактами, как с врагами; постарайся сделать их своими союзниками.

● В деловые игры играют лишь неделовые люди; деловым они им к чему.

● Наука и техника бессильны против дураков.

● Чтобы мысль проснулась, ее надо будить.

● Как часто медали не хватает третьей стороны.

● Источник мысли — энергия, и глупой мысли тоже.

● Зависть может заечь человека, а может и сжечь.

● Легче всего делать прогнозы. Труднее всего делать правильные прогнозы.

● Сложный подход к сложным задачам приводит к сложным решениям.

● Ничто так не разъединяет людей, как контакты.

● Нервные клетки надо не беречь, а тратить. Что может быть обиднее — умереть с запасом клеток.

● Как часто человек — царь природы оказывается недостойным своих подданных.

● Большинство людей однолюбивы — любят только себя.

Ю. ШНЕЙДЕР, профессор

ИЗ ГОДА В ГОД деканаты, рассматривая груды студенческих справок о болезни, выражают сомнения, нет ли среди представивших их «мнимых больных»,

менениями погоды. Уж не является ли этот самый катар профессиональным заболеванием студента, сдающего экзамены?

которые, введя в заблуждение врачей, пытаются медицинским свидетельством прикрыть свои учебные грехи. Из года в год раздаются призывы «объявить беспощадную борьбу подырмам и симулянтам». Но каковы конкретные формы этой «беспощадной борьбы»? Ведь до сих пор даже заводской лодырь-хаустист, раздобывший справку о болезни, становится практически неуязвим: «Имеется справка...» И дальше он может ничего не говорить: справка сама скажет за него.

А что говорят все справки, вместе взятые? Когда болеют? Рассмотрим графики зависимости случаев заболеваний от времени. На графиках число студенческих справок о болезни резко возрастает в январе.

Анализ показал, что характерный минимум — в зачетный месяц (некогда болеть, надо сдавать зачеты!), максимум — в период сессии.

Каким же заболеваниям подвержены студенты в эти ответственные моменты?

Быть может, экзамены приводят к каким-нибудь особым болезням, связанным с истощением нервной системы? Нет. И число заболеваний обычных, например, острых желудочно-кишечных, круглый год держится примерно на одном и том же уровне. Даже ангина, которой естественно, болеют чаще, никакого максимума в период сессии не дает.

Катар верхних дыхательных путей с температурой 37,2—37,3 градуса — вот бич, который поражает основную массу студентов в сессию. Он не связан с из-

менениями погоды. Уж не является ли этот самый катар профессиональным заболеванием студента, сдающего экзамены?

менениями погоды. Уж не является ли этот самый катар профессиональным заболеванием студента, сдающего экзамены?

Мнение специалиста

рся вызывали представление о каком-то низколобом здоровяке, которому не страшны никакие морозы. Скорее можно было бы представить себе человека более хрупкого здоровья, прилежного

студента, который, отдавая много сил наукам, более восприимчив к заболеваниям.

Оказывается, эти представления в корне неправильны: именно хаустисты болеют в сессию, а студенты, хорошо занимающиеся, как правило, заболеваниями не подвержены (из 12 взятых наугад студентов, болевших в период последней зимней сессии, оказалось шесть человек со средним баллом, едва превышавшим «3», пять человек со средним баллом около «3,5» и только один со средним баллом около «4»).

Что же говорят специалисты-медики?

В беседе с работниками Ленгорздравотдела выяснилось, что врачи прекрасно знают о существовании таких «сезонных эпидемий» и пытаются бороться с ними. Так, летом прошлого года бригада Ленгорздравотдела, выбрав наугад тридцать больных студентов с постельным режимом, совершила обход в такое время, когда те не ожидали посещения врача. Дома оказалось только семь человек...

В глазах каждого врача обратившийся к нему человек — это больной, нуждающийся в лечении, а не симулянт, нуждающийся в разоблачении. Этим пользуются недобросовестные люди, которые, в конечном счете, попросту крадут силы и время у врача, и настоящих больных.

С этим злом можно бороться, если на помощь медикам придет контроль со стороны общественных организаций и коллективов учебных групп, где каждого студента знают гораздо лучше, чем врач может знать пациента.

Л. НОВОСЕЛОВ,
кандидат психологических наук

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-27469 Заказ № 9158

Орден Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.



Туристский слет института на Карельском перешейке. Разбивка палаток на Комсомольской поляне. Фото студента 429-й группы Сергея Линина