

# С НОВЫМИ СИЛАМИ ЗА УЧЕБУ, ДРУЗЬЯ!



**МЫ — СТУДЕНТЫ!** С радостным волнением воспринимаем это каждый из нас. Сколько значения в этих словах, которыми определяется наша жизнь на ближайшие

заинтересованно обсуждающих свой завтрашний день, делящихся первыми впечатлениями от встреч с преподавателями. Мы говорим друг с другом о нашей будущей профессии, об общежитии, о комсомольской работе, о стипендии — обо всем том, с чем теперь тесно связаны и что составляет осуществление наших мечтаний.

СЛОВО ПЕРВОКУРСНИКУ

## Мечта сбылась

шесть лет. Жизнь, полная интересной работы, новых знакомств, творческих свершений.

В коридорах института, в аудиториях, возле расписания занятий вижу я сейчас своих сверстников,

Мне даже хочется свои чувства выразить стихами. Я обязательно напишу их! Я верю, что студенческая жизнь обогатит нас серьезным опытом, поможет лучше узнать людей, научит по-настоящему любить Родину!

Чувство глубокой радости переполняет меня: ведь это так здорово, что мы — студенты!

Виктор КОЛОБОВ,  
первокурсник

## В поход за знаниями

В ЯРКИХ осенних цветах, в сиянии юных глаз приходит это утро. Замок, возмещающий начало учебного года, в каждом сердце отзывается добрым волнением, гордостью, торжеством. «Красным днем календаря» стало в нашей стране первое сентября.

Решения XXVI съезда КПСС, постановления последних пленумов Центрального Комитета партии открывают широкие перспективы дальнейшего расширения подготовки кадров для народного хозяйства страны. Перед высшей школой ставится задача поднять уровень профессиональной и идейно-политической подготовки специалистов в соответствии с требованиями научно-технического прогресса, интересами коммунистического строительства. Особо важное значение приобретает выпуск специалистов по новым направлениям науки и техники, таким, как гибкие автоматизированные системы и САПР.

Объем знаний, необходимых современному специалисту, стремительно нарастает. Но срок обучения в вузе недолог. Значит, надо интенсифицировать учебный процесс, целеустремленно формировать качества, нужные инженеру, конструктору, технологу, исследователю. Повышать свою квалификацию, обновлять знания любому специалисту придется всю жизнь. Студенческие годы должны вооружить его методикой самообразования, признать умение теоретически мыслить, четко ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации.

Состоявшееся в канун учебного года расширенное заседание

совета института поставило перед коллективом преподавателей четкие, конкретные задачи, основанные на анализе итогов прошлого семестра и весенней сессии.

Научный уровень преподавания в немалой степени зависит от масштабов и плодотворности творческой работы ученых высшей школы. В этих исследованиях достойное место должно отводиться СНО и СКБ института. Только в атмосфере научного поиска в полной мере проявят себя молодые силы, быстрее пройдет профессиональное взросление будущих специалистов. Выполнение прямых заказов промышленности и сельского хозяйства студентами, реальное курсовое и дипломное проектирование, участие в научных конференциях и симпозиумах — все это поможет завтрашним инженерам приобрести эрудицию, перенять творческую методологию своих наставников.

В учебном расписании важны все предметы. Но есть дисциплины, занимающие в нем особое место, — они непосредственно связаны с формированием мировоззрения подрастающей смены. Постоянного внимания со стороны партийной организации и всего коллектива требуют проблемы воспитания коммунистической убежденности.

Взятый партийный курс на повышение эффективности общественного производства, на укрепление государственной и трудовой дисциплины обязывает весь коллектив института, каждого сотрудника и студента относиться к своим обязанностям с предельной ответственностью, работать и учиться с полной отдачей сил.

## Приумножить традиции!

**ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!** Вот вы и стали студентами нашего института. От всей души поздравляем вас с этим знаменательным событием в вашей жизни!

Вы выдержали серьезное испытание. Теперь вы — полноправные студенты. Вперед у вас большая и интересная жизнь. Вам предстоит усвоить большой объем знаний, приобщиться к тайнам передовой науки. Для этого потребуются упорная работа на протяжении всего времени учебы в институте.

Поступив в Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени институт точной механики и оптики, вы стали членами четырехтысячной комсомольской организации, имеющей славные традиции. Вам предстоит приумножить их. Комитет комсомола института ждет от нового пополнения высокой общественной активности.

Мы надеемся, что во всем — учебе, в общественной работе, на летних стройках — вы с честью пронесете звание студента нашего института.

Желаем вам больших успехов!

КОМИТЕТ ВЛКСМ ЛИТМО

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# Кадров приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 21 [1149]

Четверг, 8 сентября 1983 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.



Заканчивается строительство нового корпуса студенческого общежития ЛИТМО на Вяземском. Фото З. Степановой

НЕУЗНАВАЕМО ИЗМЕНИЛИСЬ за последние годы сельские районы Ленинградской области. Здесь создается огромный агро-промышленный комплекс.

## Частица нашего труда

Гатчинский район — одна из основных строительных площадок области. И отраднo, что именно здесь из года в год проводят свой трудовой семестр студенты-литмонаты.

Нынешним летом в Гатчинском районе работали семь линейных отрядов нашего института — представители всех трех факультетов. И хотя окончательные ито-

ги трудового семестра еще не подведены, можно особо отметить ССО «Одиссей», сформированный из студентов факультета точной механики и вычислитель-

там работы ССО «Одиссей».

В районном социалистическом соревновании студенческих отрядов «Одиссей» занял второе место среди 24 линейных ССО. В этом, несомненно, большая заслуга его командира Александра Прудникова, комиссара Вячеслава Фофанова и мастера Юрия Воронова.

В числе передовых постоянно были и другие отряды нашего института, в частности, «Пульс» — с факультета точной механики и вычислительной техники, «Оптика» — с оптического факультета и «Монолит» — с инженерно-физического факультета. Все они полностью выполнили взятые на себя в начале трудового семестра



социалистические обязательства.

Всего нынешним летом наши студенты освоили в Гатчинском районе более 650 тысяч рублей капиталовложений. Это наш вклад в выполнение Продовольственной программы!

Сергей АЛАДЫШКИН,  
комиссар РССО «Гатчинский»



Олимпиада «Студент и научно-технический прогресс в XI пятилетку». Финал городского состязаний между командами высших учебных заведений по разделу «Программирование на электронно-вычислительные машины». Репортаж старшего инженера З. Степановой

**ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ** городского смотра-конкурса в области НИРС за 1982/83 учебный год. Они были обнародованы на заседании городского совета по НИРС, где присутствовали представители всех высших учебных заведений Ленинграда.

В актовом зале ЛИСИ — института, который в этом году являлся ответственным за проведение смотра-конкурса, собрались профессора по научной работе, на-

дальнейшего развития научной деятельности студентов — вот то основное, что волновало и докладчиков, и слушателей в зале.

К сожалению, название нашего института не прозвучало при перечислении победителей смотра-конкурса. Более того, по итогам смотра ЛИТМО занял всего лишь пятое место среди семи политехнических вузов. А это еще на одно место ниже, чем в прошлом году...

Ни для кого не секрет, что в масштабах страны в настоящее время повышенно эффективны и качества научно-исследовательской работы, как вообще, так и студенческой в частности, уделяется все большее внимание. А вот в ЛИТМО правомерность самой постановки вопроса о повышении эффективности и качества научно-исследовательской работы студентов у многих еще вызывает сомнения.

Основам сделать вывод: от четкой организации НИРС выиграли бы все — студенты, институт, государство.

Основным недостатком постановки НИРС в ЛИТМО является низкий уровень ее организации. Почти на всех кафедрах института этому роду деятельности уделяется минимум внимания. А это ведет к тому, что в конечном итоге организованная постоянная работа заменяется авралами. Ра-

ное руководство студентами, ведутся переговоры и госбюджетные темы с участием студентов. А итог? Итог таков — за прошедший 1982 год институт с трудом, повторно, с трудом собрал 38 студенческих научных работ на городской конкурс, с участием студентов написано всего 9 статей и получено 2 авторских свидетельства.

Согласитесь, что это более чем скромно для такого крупного вуза, как ЛИТМО. Обидно еще и то, что некоторая часть научных студенческих работ вообще никак не оформляется — ведь на это надо затратить силы и время. А на такие затраты многим руководителям идти не хочется.

Итак, итоги городского конкурса в области НИРС за прошлый год подведены. Но в ЛИТМО их уровень не может никого удовлетворять. А, следовательно, выход только один — всерьез заняться организацией НИРС в ЛИТМО и отвести этой полезной и важной работе должное место среди других видов деятельности.

**Анна КОПУНОВА,**  
член институтского совета по НИРС

# РАЗДУМЬЯ ПОСЛЕ АВРАЛА

## НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

учные руководители и ответственные секретари советов по НИРС, начальники и научные руководители студенческих КБ, одним словом, люди, непосредственно занимающиеся научно-исследовательской деятельностью студентов в сорока вузах.

Один за другим сменялись на трибуне докладчики — представители оргкомитета конкурса и городского совета по НИРС. И главным в их выступлениях, пожалуй, было не распределение мест. Анализ состояния НИРС в институтах и планирование путей

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА** заставляют задуматься. И прежде всего о том, что необходимо повысить уровень НИРС в нашем вузе, выявить слабые места организации научной деятельности студентов, повысить требовательность. Нельзя мириться с равнодушным отношением к НИРС, сложившемся в нашем институте.

Давайте взглянем шире на научно-исследовательскую деятельность студентов. Ведь в конечном итоге это не только специальные научные разработки, исследования, изыскания. Основное в этой работе то, что она расширяет область интересов студентов, позволяет приобрести практический опыт, а это в большой мере сказывается на качестве выпускаемых специалистов. Научно-исследовательская работа дает возможность студентам уже в годы учебы выбрать для себя интересующий их род будущих занятий. Исходя из

бота же ответственных за НИРС на кафедрах превращается в выживание, вытягивание студенческих научных работ к нужному сроку и написание отчетов. Исключениями являются лишь несколько кафедр, где работа по НИРС организована на более высоком уровне: кафедры теплофизики, квантовой электроники, автоматки и телемеханики.

Другим недостатком является низкая результативность НИРС. Давайте задумаемся: студенты всех кафедр имеют обязательные задания по УИРС, сотни преподавателей осуществляют науч-

## Скромные итоги

**ИТОГИ** городского смотра-конкурса высших учебных заведений на лучшую постановку НИРС за 1982 год не принесли нашему институту особых лавров. По группе политехнических вузов ЛИТМО занял более чем скромное пятое место. А первенствовал здесь Ленинградский механический институт.

Общее первое место в смотре-конкурсе завоевал Ленинградский институт авиационного приборостроения. Вуз-победитель награжден переходящим Красным Знаменем совета ректоров, горкома ВЛКСМ и обкома профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

На всесоюзный и городской конкурсы студенческих научных работ в 1982/83 учебном году институт представил 38 работ. Из них дипломами I степени награждено 3 работы, дипломами II степени — 11 работ. На всесоюзный конкурс отправлено 12 работ.



Студенческая научно-техническая конференция института. Заседание СНО на кафедре квантовой электроники. М. Иночкин выступает с докладом «Двухуровневая система во внешнем поле».

Фото студента Павла Астромовича



# Твоя студенческая группа

**ДОРОГОЙ** первокурсник! Со всем недавно ты впервые переступил порог института и начал нелегкое восхождение к вершинам знаний, которое продлится 6 лет. Сейчас все тебе кажется новым и необычным. Новые люди окружают тебя. Новые учебные дисциплины приходится тебе изучать. Да и сам уклад студенческой жизни во многом отличен от учебы в школе или работы на производстве.

Большую часть своего времени ты будешь находиться среди товарищей по группе, курсу, факультету. Короче говоря, в своем студенческом коллективе. Он станет на долгие годы твоим вторым домом.

Когда рядом надежные товари-

## Советы первокурснику

и друзья, легче жить, работать и учиться. Вдумайся в это слово — «коллектив». Какое оно емкое! Тот, кому приходилось работать в дружной бригаде или отделе, учиться в сплоченном классе, знает, какие большие дела можно совершить при поддержке настоящих товарищей.

В нашем институте немало студенческих групп, которые отличаются сплоченностью, подлинной

дружбой. И вот что интересно. В них, как правило, студенты хорошо учатся, охотно выполняют общественные поручения.

Ежегодно наши учебные группы участвуют в смотре-конкурсе, проводимом комитетом ВЛКСМ. Опыт показал, что сплоченность группы во многом зависит от усилий активистов, в первую очередь комсорга, старосты и профорга. Там, где треугольник группы активен, обычно царит непримиримость к недостаткам. Каждое нарушение учебной дисциплины или правил общежития немедленно разбирается на общем собрании, и несладко приходится провинившемуся. Если ребята узнают, что какой-нибудь студент систематически нарушает дисциплину, они сами ставят перед деканатом во-

прос о применении к нему решительных мер, вплоть до снятия со стипендии.

В сплоченном, дружном коллективе каждому легче работать и учиться. Здесь можно полностью проявить свои таланты и возможности.

При выборе актива группы следует в первую очередь опираться на надежных, принципиальных людей, хорошо знающих запросы своих товарищей, их сильные стороны и недостатки.

Задачи актива весьма сложны: надо с первых дней принять каждому студенту сознательную дисциплину, добросовестное отношение к учебе и общественному долгу. И здесь прежде всего необходимы индивидуальные беседы, хо-

рошо подготовленные собрания, групповые культпоходы.

Надо сразу предостеречь от серьезной ошибки. Комсорг, профорг, староста ни в коем случае не должны заниматься голым администрированием; только давать указания и директивы, доводить до сведения распоряжения деканата. Все это, конечно, необходимо в их деятельности, но не это главное.

Студенческая группа. Она должна стать настоящей дружной семьей, где каждый студент заботится об общем деле, а все — об интересах каждого.

Однако все это само по себе не придет, если каждый из нас будет работать спустя рукава, без инициативы. Надо с душой, огоньком браться за дело, и тогда оно принесет свои желанные плоды.

В этом залог успеха!

**Владимир ЕВГЕНЬЕВ,**  
выпускник института

«...Из глубины совершенно прозрачного слоя увеличенное неведомым оптическим ухищрением до своих естественных размеров га них смотрело странное, но несомненно человеческое лицо. Незвестным способом изображение было сделано рельефным, а главное — необыкновенно, непорочно живым. Казалось, живое существо смотрит, отделенное только прозрачной стенкой оптической линзы».

Вот этим самым строчкам из фантастической повести И. А. Ефремова «Звездные корабли»

суждено было сыграть удивительную роль в истории науки. Двадцать с лишним лет назад именно они натолкнули молодого физика на мысль о возможности получения объемного изображения. Теперь имя ленинградского ученого, выпускника Института точной механики и оптики, лауреата Ленинской и Государственной премий, Ю. Н. Денисюка известно во всем мире — ему принадлежит приоритет создания принципа объемной трехмерной голограммы.

— Юрий Николаевич, условимся так: не будем сегодня по возможности касаться сути метода, поскольку это увело бы нас не только в область фундаментальных основ физики, но и в область совсем не простой истории рождения голографии. Построим нашу беседу на том, что дает и что обещает дать применение голографии для развития различных отраслей науки и техники.

— О голографии чаще говорят как о методе получения изображений, которые нельзя отличить от реальных. При этом также часто вспоминают случай, который действительно произошел на ВДНХ несколько лет назад. Одну из экспозиций голограмм посетил молодой парень. Внимательно осмотрев ее, он подошел к организатору выставки с такой претензией: зачем, мол, здесь собрали столько различных предметов и какой прок показывать в наше время отбойных молоток рядом с какими-то кристаллами. Словом, этот молодой человек принял голографические изображения за реальные предметы.

Действительно, ощущение человека, впервые смотрящего на высококачественную голограмму, не опишут никакие образные сравнения. Оно запоминается на всю жизнь. Но изобразительным голографированием занято ничтожное число специалистов. Едва ли не каждый день мы узнаем о новых применениях этого универсального метода в различных областях науки и техники. И вот что важно: голография изменяет сегодня не только методику многих научных исследований, она меняет наши понятия, наши представления о мире, делает их четче и нагляднее. С этой точки зрения интересно рассмотреть случай, когда голография меняет роль и место понятий просто самим фактом своего существования.

Специалистам известно, что даже значительные повреждения определенных участков коры головного мозга не несут большого ущерба памяти. Попытки объяснить это многократной записью информации выглядели весьма неубедительно, поскольку приводили к выводу о существовании громоздких, неустойчивых

и, главное, неработоспособных систем. Но вот появились голограммы, даже небольшой участок которых содержит информацию о всем объекте. Если, например, разрушить голограмму, сохранив лишь небольшую ее часть, то увидеть весь объект все равно можно.

— Вы хотите сказать, что голограмма, как и человеческая память, наделена ассоциативными свойствами, то есть может восстанавливать изображение всего предмета по фрагменту?

Дело в том, что поляризация света давно является своеобразным инструментом, которым биофизики и биохимики пользуются при исследовании структуры клеток, конструкторы — для проверки деталей самолетов на прочность, а астрофизики применяют ее для изучения очень далеких космических тел. Из этого следует: там, где нужен подобный инструмент исследования, поляризационная голография делает его и тоньше, и мощнее. На одной из конференций

## РЫВОК ИЗ ПЛОСКОСТИ

— Совершенно верно, только человек по части узнает весь предмет, в голограмма восстанавливает его изображение. Вот почему принципы голографии вызвали у нейрофизиологов новую волну интереса именно к ассоциативности и устойчивости человеческой памяти. Кстати, это сходство не осталось незамеченным и специалистами по электронно-вычислительной технике. К сожалению, большинство из них увлеклось такими свойствами голограмм, как большая емкость, быстрое действие и устойчивая сохранность информации, и недостаточно, на мой взгляд, уделяет внимания именно ассоциативным ее свойствам. Впрочем, это ведь лишь одно из направлений, по которому развивается прикладная голография.

— Но одновременно с расширением сферы применения ее методов развивается, очевидно, и сама фундаментальная голография? Приходилось, например, читать о так называемой поляризационной голографии.

— Да, разработка ее основ принадлежит советскому ученому Ш. Д. Качиашвили. И если говорить кратко, то ему и его коллегам из Института кибернетики Академии наук Грузинской ССР удалось возвести голографию на еще более высокую ступень до-

### Горизонты науки

докладчик-биолог с большой уверенностью говорил, например, о том, что с помощью этого метода они собираются определять даже форму молекул...

— «Лучше раз увидеть, чем сто раз услышать». Вероятно, эта пословица свидетельствует не только о житейском опыте, но и отражает определенную особенность человеческого мышления. Известно, что восемьдесят пять процентов информации об окружающем мире поступает в наш мозг с помощью зрения. И в этой связи роль голографии, наверное, будет возрастать?

— Несомненно. Ведь голограмму в принципе можно получить от любого волнового излучения. От радиоволн, от инфракрасного и ультрафиолетового света, от рентгеновского излучения и даже от ультразвука. С помощью последнего, например, можно получить объемное изображение очень многих вещей — от изображения внутренних органов человека до рельефа океанического дна. Антенна искусственного спутника, вращающегося вокруг Венеры, может одновременно принимать радиоволны, идущие с Земли и отраженные поверхностью Венеры. Голограмма

же, переданная на Землю, позволит увидеть, что же скрывается за непроницаемой для глаз венерианской атмосферой. Я говорю не о возможностях голографии, а о том, что с ее помощью уже делается.

— Готовясь к нашей беседе, мне пришлось протудировать ряд изданий по голографии. Так вот, в одной книге мне запомнилось описание драматической ситуации, которая случилась на горной дороге Греции. Там во время международных авторалли у машины эстонских спортсменов лопнула покрышка, и они чудом не слетели в глубокую пропасть...

— Я знаю этот случай, о нем еще очень хорошо рассказано в книге гонщика международного класса Юрия Клеманова. Действительно, у машины лопнула покрышка, причем изготовлена она была специально для тяжелых автогонок. Состоит такая покрышка из многочисленных слоев материала, в том числе и металлических, особым образом уложенных и залитых в резину. Проверить качество готовой покрышки в то время, о котором рассказал Клеманов, было невозможно. Теперь же сделать это с помощью голографии несложно.

И уж коль речь зашла об автомобиле, то контролер, оснащенный голографической аппаратурой, станет незаменимым в самое ближайшее время для проверки точности изготовления наиболее ответственных деталей, например, мотора.

Но особенно большие перспективы открывает перед наукой и техникой так называемая динамическая голография.

— Вы имеете в виду те новые методы голографии, за разработку которых вам и вашим коллегам присуждена в прошлом году Государственная премия?

— Именно. Так вот, динамическая голография, в отличие от статической, позволяет производить очень быструю запись и воспроизведение голограмм. С ее помощью можно генерировать так называемую обращенную волну — явление, которое не было известно классической оптике. Возможность применения ее — самая широкая. Назову лишь две области: это спутниковая связь и решение термоядерной проблемы с помощью лазера.

— И, наконец, многие связывают с голографией будущее кино и телевидения.

— Вероятно, ведь в этой области работают многие специалисты и у нас, и за рубежом. Но думается, что прежде необходимо решить такую важную проблему, как запись и воспроизведение цветной голограммы. Настанет время, когда в своих квартирах люди смогут помещать на стену голограммы с изображением божественной Афродиты, или, скажем, понравившегося пейзажа. Представляете, как раздвинутся зрительно стены жилищ и какое отдохновение для души получат их обитатели. Уверен, что так будет.

Беседу вел Ж. МАНИЛОВА



## Магистали через тайгу

ОДНИМ ИЗ ударных направлений развития народного хозяйства страны стало сейчас строительство железнодорожных магистралей. Особенно важное значение приобретает оно в районах интенсивного хозяйственного освоения новых территорий. Именно на транспортные стройки направлялись в первую очередь нынешним летом студенческие стройотряды. В составе зонального ССО «Петроградский» в Коми АССР на строительстве и ремонте железных дорог работали во время третьего трудового семестра 6 отрядов ЛИТМО.

С поставленными задачами все наши отряды справились. Особенно хорошо зарекомендовал себя ССО «Юстус», где командиром был Владимир Рудяк, а комиссаром Валентина Елина. Отряд строил узкоколейку возле поселка Тракт Княжпогостского района. Приходилось ежедневно добираться до объекта, отдаленного на 70 километров, вставать в 3 часа утра. И все же «Юстус» добился наилучших из наших отрядов показателей. В зональном фестивале ему было присуждено второе место.

Добрую память в этих местах оставил после себя боец отряда Александр Горелов. Он проявил много фантазии и трудолюбия, соорудив для ребятшек поселка сказочный городок для игр.

С сознанием исполненного долга возвращается и ССО «Вершина», сформированный из студентов ФТМВТ. Командир Михаил Осипов и комиссар Сергей Дмитриев сумели сплотить дружный коллектив, показавший образцы ударного труда.

Владимир КРЮКОВ, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института



«День открытых дверей» на кафедре квантовой электроники.

Фото З. Степановой

Студенты на строительстве спортивно-оздоровительного лагеря в Ягодном.

Фото З. Саниной



# ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ лет назад наш выпуск закончил ЛИТМО. Невольно сегодня взоры каждого из нас мысленно обращаются к тем уже далеким дням учебы. И хочется оценить путь, пройденный нами за четверть века.

Мы пришли в стены института, размещавшегося тогда в Демидовом переулке (ныне переулок Гривцова), летом 1952 года. В старом институтском здании было тесно. В том же году ЛИТМО было дополнительно передано здание на проспекте М. Горького, в котором в 1920-х годах размещался областной отдел труда. Здание было построено в 1910—1914 годах по проекту архитектора М. М. Перетяковича при участии М. С. Лялевича для учреждений городского общественного управления и было известно под названием «Городской дом», а позднее «Биржа труда». Между прочим, благодаря разделению на два этажа огромного зала биржи были созданы спортивный и чертежный залы.

Шли годы, совершенствовалась структура института, набирались опыта его кадры. Показательно развитие кафедры тепловых и контрольно-измерительных приборов, возглавлявшейся профессором Г. М. Кондратьевым. В 1955 году было принято решение о формировании самостоятельной учебной группы по подготовке специалистов по тепловым приборам и теплообмену на базе четвертого курса факультета точной механики. Руководство кафедры решило сразу приобрести коллектив вновь созданной группы к научно-производственному процессу.

На кафедре сложился дружный коллектив учеников Г. М. Кондратьева, среди них были молодые кандидаты наук — Г. Н. Дульнев, А. И. Лазарев, А. Ф. Бегункова и работавшие над кандидатскими диссертациями Н. Я. Ярышев, Е. С. Платунов, Э. М. Семьяшкин. Большое внимание уделялось приобретению студентами профессиональных производственных навыков. Для этого использовалась материально-техническая база хорошо оснащенной кафедры и ее мастерской.

Высокое педагогическое мастерство, большая сила воспитательного воздействия на студентов отличали А. А. Знаменского, Г. М. Кондратьева, В. И. Кадыкова, Н. А. Толстого, М. М. Русинова, В. Н. Чуриловского, И. М. Нагибину, Г. Н. Дульнева, А. И. Лазарева, других преподавателей, многие из которых стали впоследствии докторами наук и профессорами. Кстати, Г. Н. Дульнев, сегодняшний ректор ЛИТМО, удостоен звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

ВСПОМИНАЕТСЯ активная культурная, спортивная, и общественная жизнь ЛИТМО тех дней. В спортивном зале института совершенствовали свое мастерство чемпионы и рекордсмены, широко известные в Ленинграде и стране, — Т. Манина, М. Шаблыгин, Е. Воробьев, А. Варшавский и многие другие. В институте проходили устные журналы и встречи — с выдающимися артистами театра и кино.

С интересом слушали мы увлекательные лекции по архитектуре и истории Ленинграда, которые читал в свободное от занятий время преподаватель кафедры теории машин и механизмов Л. П. Рифтин. На каждом факультете нашего курса была своя самостоятельность. Хорошо запомнились выступления наших факультетских талантов В. Шамаева, О. Устинова, Э. Земцовой, А. Кучи-

на, Б. Брейдо.

Как и нынешние студенты, мы выезжали летом на студенческие стройки, а осенью помогали колхозам. Вспоминается выезд на работы осенью 1953 года в колхозы Волховского района — в Старую Ладогу и другие места. Нашей работой руководили преподаватели Б. К. Мокин и С. Ф. Панов. Условия были очень тяжелые, достаточно сказать, что до отдаленных деревень студенты со своим скарбом добирались на волокушах.

Но студент — всегда студент. Работа и трудности закаляли и сближали нас. Важное значение для нашего развития и формирования имел комсомол. В числе наиболее активных комсомольских вожачков нашего курса и института были В. А. Гривнев, и О. М. Устинов.

МНОГИЕ СТУДЕНТЫ нашего курса занимались научно-исследовательской работой.

Разнообразные исследования велись пятикурсниками на восьми кафедрах факультета точной механики, на оптическом и радиотехническом факультетах. Доклады почти сорока студентов 5-го курса всех факультетов были представлены на XIX студенческой конференции ЛИТМО в апреле 1957 года.

На конференции был заслушан также ряд докладов профессорско-преподавательского состава. На секции факультета точной механики был сделан доклад кандидатом физико-математических наук Г. Н. Дульневым на тему «Итоги научной работы студентов на кафедре тепловых приборов с 1950 по 1957 год», а на секции оптического факультета сотрудник ГОИ имени С. И. Вавилова академик А. Н. Теренин прочитал доклад «Впечатления о поездках на международные конференции по оптике (Вена, Амстердам, Париж)». Работа секции радиотехнического факультета велась под руководством профессоров С. И. Зилитинкевича и М. Л. Цуккермана. Заместителем председателя одной из этих секций был студент Б. Ермаков, который также выступил на конференции с научным докладом.

После защиты дипломов в 1958 году мы вступили в самостоятельную трудовую жизнь. Приобретя опыт практической работы и выполнив важные научные исследования по актуальным вопросам, в числе первых из выпускников трех факультетов успешно защитили диссертации на соискание ученых степеней кандидатов технических либо физико-математических наук В. Беляевский, В. Вальков, Ю. Володин, Б. Ермаков, В. Козлов, Ю. Кириллов, В. Федоров, В. Черкасов, Э. Яковлев.

Из наших сокурсников вырос ряд талантливых руководителей больших инженерных и научных коллективов. Среди них прежде всего следует назвать В. М. Валькова, Б. А. Ермакова и О. М. Устинова. Первые двое из них стали докторами технических наук и были удостоены звания лауреатов Государственной премии СССР.

Понятно, что не только деятельностью специалистов в ученых степенях определяется научный и инженерно-производственный вклад выпускников 1958 года в отечественную науку и технику. Наши товарищи с успехом трудятся на различных должностях во многих НИИ, КБ и заводах страны.

**А. ГЕРАСИМОВ,**  
кандидат технических наук,  
выпускник факультета точной механики 1958 года

Большой интерес вызвала демонстрировавшаяся в главном учебном корпусе выставка художественного творчества сотрудников и студентов института.

Фото З. Степановой

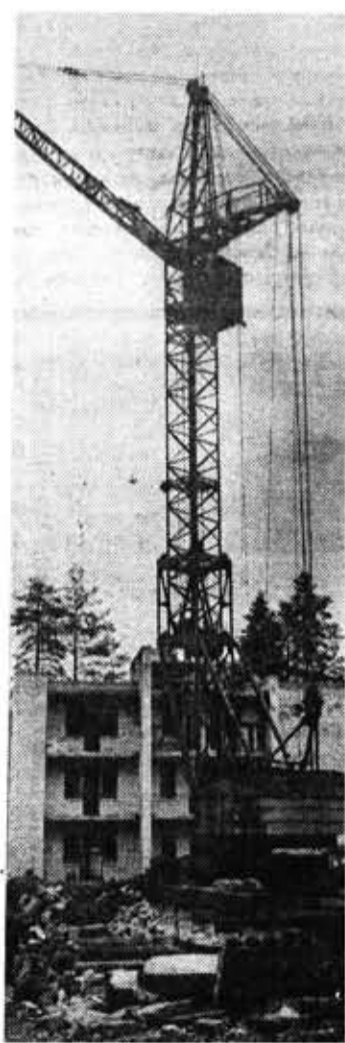


## ЛАЗЕР НА ДОСУГЕ

ЛАЗЕРНУЮ дискотеку создали студенты Латвийского университета под руководством кандидата физико-математических наук Г. Либертса. Когда ее впервые демонстрировали в одном из клубов, молодежь зачарованно смотрела на экран, предпочитая танцам необыкновенное зрелище.

Концентрированный пучок света, повинуясь электронному управляющему устройству, рисует в ритме музыки замысловатые линии и фантастические фигуры. Они пульсируют, вращаются, меняют свою форму и величину, вызывая иллюзию объемного изображения. Чередование ярких красочных эффектов воспринимается как сказочный калейдоскоп.

С. ШПУНГИН



На сооружении спального корпуса в спортивно-оздоровительном лагере ЛИТМО в Ягодном.

Фото З. Саниной

УТРОМ мне предстоит экзамен по физике. Паду ли я, так сказать, стрелой пронзенный?.. (Хотя нет, это литература, а она сдана еще в школе...)

Заснул поздно... И вот, наконец, прихожу я на экзамен, тяну билет из-под низу и объявляю первый вопрос:

— Сходство между Хазановым и Сазоновым.

И в голове у меня мелькает:

«Какой ужас, я же этого билета не учил, как же я буду отвечать? Откуда он вообще взялся?..»

— Освещайте,— говорит экзаменационная комиссия.— Формулы написаны?

— Сейчас,— говорю я,— я только еще немного подумаю...

— Нет,— возражает комиссия,— думать больше не надо. Надо выучивать и знать.

— В общем, так...— говорю я. — Оба они играют на трубе...

— Нет,— сказала экзаменационная комиссия, и упала в обморок. И через некоторое время добавила:

— Надо было готовиться.

— Я учил...— хотел было сказать я, но вспомнил, что это экзамен, а не урок...

В общем, я провалился...

Тут у меня промелькнула мысль...

И я с интересом просмотрел этот сон.

И окончательно проснулся.

...Встал и пошел на экзамен.

Я вошел и сказал:

— Нет ли лишнего билетика?

Мне сказали:

— Нету, нету. Хотя нет, вот еще один остался. Только к нему вопрос по химии.

— Ничего,— сказал я.

Я взял этот билет в правую руку, оставил на расстоянии наилучшего зрения (экзамен-то по

физике) и знающим голосом сказал:

— Двенадцатый.

Я назвал этот номер с оттенком долгожданности.

Потом я подумал и спросил:

— Простите, а почему место не указано? Это что, откид...

## Уголок юмора

# СОН ВО СНЕ

Мне сказали:

— Садитесь на любое.

— Большое спасибо,— сказал я и сел.

У стола отвечал Сидоров. Ему уже задавали наводящие вопросы.

— Если по проводнику пропустит... что?

«Кошку»,— подумал я.

— Тох,— сказал Сидоров.

— ...то будет выделяться... что? «Зубная паста»,— подумал я.

— Тепло,— сказал Сидоров.

...Тут я вскочил и глянул на будильник, он уже давно отзвенел. До экзамена — двадцать минут! Я стремглав вскочил на улицу.

Николай БУЛГАКОВ

## Внимание, студкоры!

# ШКОЛА РЕПОРТЕРА

Где научиться писать лаконичные и в то же время содержательные корреспонденции, записывать радиорепортажи с места событий, делать фотоснимки на профессиональном уровне! Всеми этими разнообразными навыками помогут овладеть занятия в Университете рабкоров, созданном при Ленинградском Доме журналиста. Опытные газетчики и радиожурналисты передают здесь свой богатый опыт молодежи.

правления из своих редакций. Срок обучения — двухгодичный. Занятия — раз в неделю в Доме журналиста (Невский пр., 70).

Валентина НОВИКОВА, слушательница Университета рабкоров при ЛДЖ

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-17952 Заказ № 9158  
Орден Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград,  
Фонтанка, 57.

Рабкору и студкору, активно сотрудничающие в многотиражной печати, должны получить для поступления в Университет на-