

РЕЗЕРВОВ УЛУЧШЕНИЯ работы нашего факультетского коллектива немало, и один из основных — решительное укрепление общей дисциплины, в том числе и учебной.

По многим направлениям ИФФ занимает ведущее положение в институте, но, тем не менее, в нашей работе имеются издержки, и разговор в первую очередь следует вести о мерах, которые позволили бы в ближайшее время избавиться от них.

Остановлюсь на основном в

казателя определяется тем, что на ИФФ относительно хороший подбор абитуриентов, результативно работают кураторы, преподаватели кафедр, заместители декана Т. Д. Федорова и А. С. Митрофанов, а также диспетчеры факультета, чья повседневная деятельность совместно с комсомольским активом факультета создала должный рабочий настрой в студенческих группах.

Непрерывный контроль за успеваемостью, своеобразный надзор за отстающими поставлен на факультете достаточно хорошо. Наша задача состоит в том, чтобы и дальше, удерживая ведущее положение в институте по успеваемости, поднимать качество обучения. Необходимо, чтобы знания, получаемые студентами, были прочными, тесно увязанными с их инженерной де-

ВЫСОКАЯ МЕРА ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ

работе факультета — учеба. Определяющим документом для нас является пятилетний план развития ИФФ. Следует отметить, что в основном план выполняется успешно. Успеваемость студентов на факультете хорошая. По сравнению с другими факультетами ИФФ устойчиво занимает первое место уже в течение нескольких лет.

Абсолютная успеваемость на факультете по результатам последней зимней экзаменационной сессии составила 93 процента. Наличие такого высокого по-

ятельности, будущей специальностью, чтобы они превращались в убеждения.

КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО процесса определяется многими звеньями в системе подготовки молодых специалистов и прежде всего качеством составления учебного плана, качеством составления преподавательского состава, оснащением лабораторий, наличием технических средств обучения, повышением фундаментальности образования, подготовкой специалистов по индивидуальным планам.

Остановимся прежде всего на учебных планах. Следует отметить, что на факультете много усилий было затрачено на выработку исходных принципов составления проектов новых учебных планов, которые должны вступить в силу на первом курсе с 1983/84 учебного года.

Нет необходимости излагать все тонкости длительных и часто острых дискуссионных обсуждений, происходивших практически в течение полутора лет на раз-

личных уровнях. Точки зрения здесь часто не совпадали, а поэтому получились разные учебные планы по специализациям даже внутри одной специальности.

Новые учебные планы (всего их по факультету утверждено три) потребуют перестройки всего учебного процесса почти на всех кафедрах факультета, поскольку изменяется как номенклатура дисциплин, так и их объем, а также будет иметь место перераспределение часов по видам учебной работы в пределах отдельной дисциплины.

К этой работе нужно готовиться уже сейчас, и особенно необходимо приступить к рассмотрению программ дисциплин, в которых не должно быть места репетиторным методам изложения материала. Необходимо усилить фундаментальность любой читаемой на факультете дисциплины, но фундаментальность должна быть тесно увязана с инженерными вопросами, с инженерной подготовкой специалиста. Составлением и согласованием

программ учебных дисциплин предстоит заняться всему профессорско-преподавательскому составу факультета, кафедраль-

ным и факультетской методическим комиссиям.

ФАКУЛЬТЕТ В ЦЕЛОМ укомплектован квалифицированным составом преподавателей. Однако, как и ранее, проблема подготовки кадров высшей квалификации остается весьма острой. Так, из десяти кафедр факультета на одной кафедре (электронике) нет ни одного доктора наук. Средний возраст штатных 13 докторов наук и профессоров составляет 61,3 года. Хотя за последние пять лет защищено четыре докторских диссертации (доцентами А. А. Грибом, В. Т. Прокопенко, В. В. Тогатовым, Г. Н. Грязным), но это не решает всех наших проблем. Работа по подбору и подготовке кадров высшей квалификации продолжается.

Кандидатами наук факультет в целом укомплектован, кафедры не испытывают в них острого дефицита. Однако следует отметить, что на факультете очень плохо обстоят дела с подготовкой кадров через аспирантуру. С трудом выполняется план приема в аспирантуру. В 1983 году в свя-

зи с этим план приема нам снижен. Вместо 26 человек, заявленных кафедрами, определен ректором план на 19 человек, причем на выпускающие кафедры запланировано 11 человек.

По результатам приема и выпуска аспирантов факультет занимает последнее место в институте. Выпуск аспирантов у нас составляет 69,2 процента. Задача партийной организации факультета состоит в том, чтобы взять подготовку аспирантов под свой контроль и совместно с деканатом разработать действенные меры для успешного выполнения плана их приема и выпуска.

На факультете сложился устойчивый и работоспособный коллектив заместителей декана на общественных началах: доценты В. И. Хрисанов, В. Н. Комаров, Ф. М. Алкес, старший научный сотрудник В. В. Гуд, старший преподаватель В. Н. Коровиченко. Их деятельность по соответствующим направлениям не раз заслушивалась на заседаниях совета факультета и института, деканата и ректората. Однако нам и дальше нужно изыскивать энергичных перспективных работников, смелее подключать их и общественной деятельности, проверять, как говорится, в деле, с тем, чтобы подготавливать их и административной, партийной или общественной работе на уровне факультета или даже института.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа со студентами на факультете проводится непосредственно заместителем декана, кураторским коллективом и всеми преподавателями. В последние годы активизировалась работа в общежитиях. Однако в конце прошлого года наблюдался срыв на этом важном участке, что было (Окончание на стр. 2)

Заседание государственной экзаменационной комиссии на кафедре теплофизики. Идет защита дипломного проекта студентом 648-й группы Николаем Воронцовым «Исследование теплофизических характеристик криоадсорбционных материалов при низких температурах и давлениях». Фоторепортаж З. Степановой



СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к повышению качества подготовки молодых специалистов, определенные решениями партии и правительства о дальнейшем развитии высшей школы, выдвигают как одну из первоочередных, задачу дальнейшего улучшения всей системы организации учебно-воспитательного процесса в вузе, использования более современных, прогрессивных методов обучения, качественно нового подхода к построению и повышению методического уровня лекций, семинарских и лабораторных занятий, производственной практики, курсового и дипломного проектирования.

качества знаний, более успешной подготовке выпускников к самостоятельной работе. Это подтверждается, в частности, исследованиями НИИ проблем высшей школы, которые проводились совместно с рядом вузов страны. В нашем институте на отдельных кафедрах в преподавании также используются современные методы, которые обеспечивают усиление развивающей функции обучения, активизируют мышление студентов, прививают им навыки самостоятельного интеллектуального труда. Наряду с этим немало кафедральных коллективов стоят как бы в стороне от веяний времени,

пользуются по старинке главным образом объяснительно-иллюстративными и репродуктивными методами обучения. В силу этого совершенствовать учебный процесс!

ствования методики обучения, активизация всей системы учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения опыта работы кафедр, добившихся положительных сдвигов в области методики, приказом ректора при методическом совете ЛИТМО создана общепедagogическая комиссия по совершенствованию методики обучения. Председателем комиссии назначен профессор-консультант доктор педагогических наук Г. И. Шелинский. В состав комиссии вошли, в частности, профессор К. И. Гуляев, А. В. Сечкарев, В. Г. Дегтярев, доценты Л. И. Путищев, С. В. Тихонов, В. К. Высоцкий, В. К. Кобушкин.

Определены основные направления работы комиссии по совершенствованию методики обучения. Комиссия будет знакомиться с проведением всех видов занятий на кафедрах, выявляя наиболее прогрессивные методические направления, делая научно-методические обобщения. Комиссия будет также обсуждать опыт работы в области активизации преподавания и обучения и выносить рекомендации по распространению этого опыта в институтском масштабе. Л. ВАСИЛЬЕВ, доцент, председатель методического совета ЛИТМО



Кадров приборостроению

ОРИАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

ЦЕЛЫЙ РАЗДЕЛ «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» посвящен развитию науки и ускорению технического прогресса. Это действительно одно из важнейших направлений, реализация которого определяет эффективность использования научного, технического и промышленного потенциала страны и ее оборонную мощь. Об этом говорилось и в докладе товарища Ю. В. Андропова на ноябрьском Пленуме ЦК КПСС.

Почему же в течение последних лет обостряется проблема сокращения сроков создания и освоения новой техники, освоения и внедрения в производство научных открытий, новых конструкторских и технологических разработок и изобретений? Почему новую прогрессивную технику, сулящую производству повышение производительности труда и эффективности, улучшение качества продукции, исключение ручного, подчас вредного для здоровья рабочих труда, надо «пробивать», «внедрять» в производство? Ведь, как определяет толковый словарь, слово «внедрять» — это преодолевать сопротивление.

По-видимому, одной из основных, если не основной, причиной такого, на первый взгляд, абсурдного положения является наличие «узаконенных» противоречий между интересами тех, кто создает новую технику, и теми, кто должен ее внедрять. Автор не делает здесь открытия, поскольку существование этих противоречий всем известно. А раз так, то необходимо решить вопрос о путях их исключения. Какие же это противоречия?

ПЕРВОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ. Научные работники, создающие новые машины, приборы, новые совершенные технологические процессы, как любые творческие люди, заинтересованы, больше того, жаждут увидеть реализованными

свои идеи, результаты исследований и разработки в промышленности. Они заинтересованы в этом и материально. А производственники?

Да, для внедрения нового необходимо отвлекать рабочих от работы «на план», изымать резервы оборудования и площадей, изготавливать новое оборудование и оснастку. За невыполнение его величины плана — наказание неизбежно. Да еще какое! За

чтобы новые конструкции на основе технического прогресса, отвечающего современным требованиям, были бы предельно маломатериалоемкими и соответственно дешевыми, а производственникам выгодно выпускать материалоемкие изделия с использованием возможно большего числа дорогостоящих комплектующих изделий, поскольку зачет выполнения плана предпочтительно ведется по стоимостным показателям выпускаемой продук-

ции с учетом того, что «получает» и потребитель, то есть — «государственный эффект».

ЧЕТВЕРТОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ. В «Основных направлениях» отмечено: «повысить эффективность использования научного потенциала высших учебных заведений для решения народнохозяйственных задач». Основной и наиболее действенной и эффективной формой являются хоздоговоры с промышленными предприятиями, реже с НИИ. Противоречие между исполнителями — вузами и заказчиками — предприятиями возникает на последнем этапе. Вуз отчитывается по выполненной научной работе — экономическим эффектом исследования, опытно-конструкторской или технологической разработками. Для отчета необходимо от предприятия, для которого выполнялась работа, получить акт, подтверждающий сам факт внедрения и обоснованный расчетом экономического эффекта.

И тут оказывается, что предприятию «не выгодно» представлять такой акт, поскольку за представленными в нем данными

о выполнении на основе новой техники производительности труда и снижении себестоимости последует на будущее время более напряженный план и увеличение планируемой прибыли.

Таким образом, выполнение поставленного ЦК КПСС, и Совета Министров СССР, обязывающих промышленные предприятия внедрять новую технику, влечет в противоречие с нецелесообразностью ее внедрения. В результате вузу, выпол-

КАК НАМ РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЕЕ

УСТРАНИТЬ ПРОТИВОРЕЧИЯ

ниевнедрение новой техники никто еще серьезно не наказывался. Вот и выбирают производственники из двух зол — меньшее.

Предложения: а) предприятиям выделять специальные средства на все затраты, связанные с освоением и внедрением новой техники, резерв рабочей силы и резерв производственных площадей, чтобы исключить прогорание во время внедрения; б) необходимо, чтобы планы по освоению новой техники были действительны, чтобы их выполнение поощрялось, а не в меньшей степени и так же надежно, как выполнение плана по валу и по номенклатуре основного производства, а срыв плана также неизбежно наказывался; в) необходимо, чтобы выполнение плана выпуска основной продукции засчитывалось лишь в том случае, если выполнены показатели соответствия качества выпускаемой продукции мировым стандартам и «стандартам» себестоимости соответствующих машин, приборов, аппаратов.

ВТОРОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ. Конструкторы новых машин, приборов и аппаратов делают все,

чтобы новые конструкции на основе технического прогресса, отвечающего современным требованиям, были бы предельно маломатериалоемкими и соответственно дешевыми, а производственникам выгодно выпускать материалоемкие изделия с использованием возможно большего числа дорогостоящих комплектующих изделий, поскольку зачет выполнения плана предпочтительно ведется по стоимостным показателям выпускаемой продук-

ции. **Предложение.** Необходимо изменить систему показателей работы промышленных предприятий таким образом, чтобы учитывались показатели, определяющие повышение качества продукции и снижение ее себестоимости на основе научных достижений и внедрения новой техники. **ТРЕТЬЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ.** В выпуске новых совершенных современных машин, приборов, аппаратов, в непрерывном их обновлении и в повышении качества их ремонта потребитель заинтересован в несравнимо большей степени, чем изготовитель. Предприятия практически не стимулируются по указанным показателям. Могут привести множество примеров из собственной практики. На одном из ленинградских предприятий не удалось в течение двух лет внедрить разработанный автором процесс вибронакатывания крутильных колец лишь из-за того, что стоимость изготовления кольца повышалась на 1,2 копейки. Когда же процесс был все-таки внедрен, эти дополнительные затраты на новую технику в раз-

группа), Степанова (441-я группа) являются кандидатами на отчисление.

Все еще неблагоприятно об-

стоит дело с ритмичностью выполнения курсовых проектов, вследствие чего ряд студентов не был допущен к экзаменам. Значительное отставание курсового проектирования было по дисциплинам «Расчет оптических систем», «Специальные разделы физики», «Организация, планирование и управление производством», «Конструирование оптико-электронных приборов». На последнюю неделю экзаменационной сессии было значительное число студентов, не сдавших экзамены по таким дисциплинам, как «Техническая кибернетика», «Физическая оптика и спектроскопия», «Источники и приемники лучистой энергии», «Экономика отрасли».

Деканат в течение сессии вел графики успеваемости по всем предметам и связывался с со-

ответствующими кафедрами, преподавателями и отстающими студентами для обеспечения возможности ликвидации задолженности. Были установлены дополнительный прием экзаменов и консультации. В результате вот таких коллективных действий было ликвидировано много задолженностей в самые последние дни сессии, что не является нормальным положением.

Некоторые преподаватели нашего факультета снижением своей активности в учебно-воспитательной работе оправдывают низкий уровень знаний студентов. Но все ли мы делаем, чтобы исправить такое положение? Имеется приказ ректора о закреплении школ и ПТУ за кафедрами факультета для проведения там работы по профориентации. Однако эта работа проводится слабо. Об этом можно судить по количеству заявлений, поданных абитуриентами на специальности нашего факультета. Коэффициент прочности (отношение количества заявлений к количеству мест) у нас летом 1982 года составил 1,35, в то время как на оптическом факультете этот коэффициент равнялся 2,3, а на ФТМВТ — 1,7.

НА ФАКУЛЬТЕТЕ нужно улучшить организационную работу среди студентов, которых насчитывается у нас около 1100 человек. Понятно, что одному деканату не справиться с этим, и здесь необходима повседневная помощь партийной и комсомольской организации, всего преподавательского коллектива факультета.

1982/83 учебный год в институте должен стать годом повышения качества всей учебно-воспитательной работы. Нам предстоит процесс обучения и воспитания будущих специалистов поднять на более качественную ступень.

Деканату представляется, что на ИФФ имеется достаточно резервов, чтобы успешно решать все задачи, которые ставятся перед нашим факультетом.

В. ПРОКОПЕНКО,
доцент, декан ИФФ

ВЫСОКАЯ МЕРА ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

отмечено парткомом и ректоратом института. В общежитии функционируют студенческие клубы «Квант», «Теплофизика» и «Спектр», но требуется оживить их деятельность. В учебно-воспитательной работе большую помощь деканату оказывает комсомольская организация факультета.

Нам и впредь необходимо совершенствовать формы студенческого самоуправления. Пока же в учебно-воспитательной работе у нас имеются издержки. В начале весеннего семестра отмечались массовые опоздания. Плохо посещали занятия студенты 541, 448, 535-й групп, где число пропусков занятий на одного студента составляет около 70 часов. За плохую явку на занятия дека-

натом было объявлено в весеннем семестре около 130 выговоров, взято со стипендии на различные сроки 22 человека, отчислено 35 студентов. Как видно, деканат самым строгим образом подходит и будет подходить к нерадивым, строго наказывая их, но один деканат не в состоянии навести порядок, здесь нужна помощь кафедр, партийной и других общественных организаций факультета.

Вернемся к итогам экзаменационной сессии. Успеваемость по факультету превысила показатели двух предыдущих лет. 132, 230, 440, 330, 331, 336, 341, 530, 531, 540 и 548-я группы имеют 100-процентную успеваемость. 68 студентов сдали сессию только на «отлично», трое — представлены к назначению на стипендию имени В. И. Ленина.

Все это является результатом активизации учебной и воспитательной работы со стороны кафедр, в первую очередь вы-

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

пускающих, кураторов и деканата. Большое внимание учебной и воспитательной работе уделяет партийное бюро ИФФ.

Однако анализ осеннего семестра и сессии выявил и ряд недостатков, на которые следует обратить особое внимание. Так, невысока успеваемость в 348-й, 432-й, 441-й, 448-й группах. Студенты Гуслев (441-я группа), Зубрицка (535-я группа), Калач (541-я

группа), Степанова (441-я группа) являются кандидатами на отчисление. Все еще неблагоприятно об-

стоит дело с ритмичностью выполнения курсовых проектов, вследствие чего ряд студентов не был допущен к экзаменам. Значительное отставание курсового проектирования было по дисциплинам «Расчет оптических систем», «Специальные разделы физики», «Организация, планирование и управление производством», «Конструирование оптико-электронных приборов». На последнюю неделю экзаменационной сессии было значительное число студентов, не сдавших экзамены по таким дисциплинам, как «Техническая кибернетика», «Физическая оптика и спектроскопия», «Источники и приемники лучистой энергии», «Экономика отрасли».

Деканат в течение сессии вел графики успеваемости по всем предметам и связывался с со-

ответствующими кафедрами, преподавателями и отстающими студентами для обеспечения возможности ликвидации задолженности. Были установлены дополнительный прием экзаменов и консультации. В результате вот таких коллективных действий было ликвидировано много задолженностей в самые последние дни сессии, что не является нормальным положением.

Некоторые преподаватели нашего факультета снижением своей активности в учебно-воспитательной работе оправдывают низкий уровень знаний студентов. Но все ли мы делаем, чтобы исправить такое положение? Имеется приказ ректора о закреплении школ и ПТУ за кафедрами факультета для проведения там работы по профориентации. Однако эта работа проводится слабо. Об этом можно судить по количеству заявлений, поданных абитуриентами на специальности нашего факультета. Коэффициент прочности (отношение количества заявлений к количеству мест) у нас летом 1982 года составил 1,35, в то время как на оптическом факультете этот коэффициент равнялся 2,3, а на ФТМВТ — 1,7.

НА ФАКУЛЬТЕТЕ нужно улучшить организационную работу среди студентов, которых насчитывается у нас около 1100 человек. Понятно, что одному деканату не справиться с этим, и здесь необходима повседневная помощь партийной и комсомольской организации, всего преподавательского коллектива факультета.

1982/83 учебный год в институте должен стать годом повышения качества всей учебно-воспитательной работы. Нам предстоит процесс обучения и воспитания будущих специалистов поднять на более качественную ступень.

Деканату представляется, что на ИФФ имеется достаточно резервов, чтобы успешно решать все задачи, которые ставятся перед нашим факультетом.

В. ПРОКОПЕНКО,
доцент, декан ИФФ



На заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности «Оптико-электронные приборы». Дипломную работу «Импульсная телевизионная

система для наблюдения за морской поверхностью» защищает студентка 631-й группы Анна Копунова.

Фото З. Санниной

В КОНЦЕ ЯНВАРЯ состоялось заседание совета ЛИТМО, на котором был заслушан и обсужден доклад проректора по научной работе профессора О. Ф. Немолочнова «Об эффективности подготовки кандидатов наук через аспирантуру института».

План приема в аспирантуру в 1982 году институтом выполнен полностью. В ЛИТМО прибыли специалисты из 20 городов Советского Союза; в целевую аспирантуру приняты специалисты, направленные Минвузами РСФСР, Армянской, Киргизской, Узбекской, Молдавской союзных республик, рядом других министерств и ведомств. Из числа принятых 29 процентов — члены и кандидаты в члены КПСС, 21,5 процента — рабочие, дети рабочих и крестьян. Трудовой стаж зачисленных составляет от 4 до 17 лет.

Есть и еще целый ряд положительных показателей по приему в аспирантуру в 1982 году. Но окончательные итоги этого приема будут подведены через три года по очному отделению и через четыре года по заочному, так как только после выпуска аспирантов становится ясна эффективность работы института по подготовке кандидатов наук через аспирантуру.

В декабре прошлого года состоялся очередной выпуск аспирантов. 29 процентов из них окончили аспирантуру с защитой диссертации на специализированном совете. Успешный выпуск из аспирантуры (с защитой или представлением диссертации на совет в установленный срок) составил 84 процента по отношению к фактическому выпуску и 91,4 процента по отношению к плану выпуска, так как план выпуска аспирантов институтом перевыполнен: четыре аспиранта-заочника защитили диссертации ранее установленного срока окончания аспирантуры, в том числе двое — на кафедре вычислительной техники (научные руководители — доцент В. И. Скорубский и профессор С. И. Баранов), один — на кафедре конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры (научный руководитель — доцент Г. А. Петухов) и один — на кафедре технологии приборостроения (научный руководитель — доцент Г. А. Сауриди).

Кроме того, защитили кандидатские диссертации в срок аспиранты следующих научных руководителей: на оптическом фа-



Один ум — хорошо, два — лучше, а пять и вовсе здорово! Этим принципом руководствуются второкурсники инженерно-физического факультета при подготовке к зачетам и экзаменам, при выполнении курсовых проектов и домашних работ. Сообща учеба лучше дается. Чего не знает один, хорошо известно другому, а уж когда пятером соберутся, то любое задание по плечу. На снимке: студенты 229-й группы Александр Фильмонов, Александр Суменцов, Георгий Вологдин, Сергей Лимин и Сергей Крюков из 230-й группы.

Фото З. Саниной

культете — профессора Г. В. Погарева, профессора Ю. Г. Шнейдера, доцента В. В. Хваловского; на факультете точной механики и вычислительной техники — профессора О. Ф. Немолочнова,

Аспирантура

СОСТОЯТСЯ ЛИ ЗАЩИТЫ В СРОК?

доцента В. И. Скорубского; на инженерно-физическом факультете — профессора Т. А. Глазенико (2 аспиранта).

По факультетам успешный выпуск составил: ОФ — 100 процентов, ФТМВТ — 87,5 процентов, ИФФ — 69,2 процента.

ВСЕ ЭТО ПРИЯТНЫЕ ЦИФРЫ. Радует, что наши показатели по выпуску аспирантов за 1982 год значительно выше средних по Минвузу СССР. Однако этим не следует обольщаться. Есть много вопросов, которые тревожат.

До сих пор не на всех кафедрах ежегодная аттестация проходит в установленные сроки и на должном уровне, не всегда

утверждаются своевременно темы диссертационных работ на советах факультетов, индивидуальные планы работы некоторых аспирантов составляются с большим опозданием. Последняя проведенная аттестация показала, что не все аспиранты представляют, что такое научная и

дополнительные программы на некоторых кафедрах, делаются чуть ли не под копирку, одинаковыми из года в год (апечатывают только фамилию соискателя). Особенно малоэффективно работают над диссертациями некоторые аспиранты в первом полугодии после зачисления в аспирантуру.

В текущем году прием в аспирантуру мы начали с января. Но, к сожалению, не все факультеты активно его проводят. Так, оптический факультет представил в очную аспирантуру пока только одну кандидатуру; лишь на 50 процентов выполнен в настоящее время план приема в очную аспирантуру на ИФФ и ФТМВТ. На всех факультетах мало подано заявлений в аспирантуру на заочное отделение. Все это очень беспокоит.

ТРЕВОГУ ВЫЗЫВАЕТ выпуск аспирантов в 1983 году. Состоится ли защита в срок? Научным руководителям и заведующим кафедрами необходимо уделить максимальное внимание своевременным защитам кандидатских диссертаций аспирантами выпуска текущего года. Заместителям деканов факультетов по науке доцентам И. В. Мескину, С. М. Никитину и В. В. Гуду следует, как и в прошлые годы, установить контакт с научными руководителями и аспирантами, составить графики защиты диссертаций и строго следить за его выполнением.

В ЛИТМО существует институт

соискателей — резерв для аспирантуры. Свыше 160 человек являются соискателями на 25 кафедрах. Они посещают занятия, сдают кандидатские экзамены, работают непосредственно над отдельными вопросами по диссертационной теме под руководством научных руководителей. На некоторых кафедрах даже чрезмерно много соискателей.

Думается, руководителям таких кафедр надо в 1983 году не проводить новый набор соискателей, а по-настоящему разобраться с имеющимся составом. Определенное количество соискателей через год — два поступает в аспирантуру. Однако довольно большая группа инженеров сдает кандидатские экзамены по диалектическому и историческому материализму и по иностранному языку и затем просто числится соискателями. А для чего?

Теперь уже все понимают, что чрезвычайно сложно в течение трех лет начать работу над кандидатской диссертацией и защитить ее. Требуется значительно больший срок напряженной работы. И как же порой обидно бывает, когда из-за несвоевременного переустройства состава специализированного совета или по другим, в общем-то сравнительно второстепенным причинам откладывается защита диссертации в срок.

Л. СМЕРНОВА,

заведующая аспирантурой



Наш институт готовит научно-педагогические кадры для многих союзных республик. На снимке: молодой аспирант из Узбекистана Жаникул Исакулов.

Фото З. Степановой

НА ДЛИТЕЛЬНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

МИНВУЗ СССР направил в высшие учебные заведения инструктивное письмо «О составлении перспективного плана подготовки и издания учебной литературы для высших учебных заведений на 1986—1990 годы».

В целях более полного обеспечения студентов вузов высококачественными учебниками и учебными пособиями Минвуз СССР приступает к составлению очередного перспективного пятилетнего плана подготовки и издания учебной литературы. В инструктивном письме излагаются основные принципы и практические рекомендации по составлению проекта перспективных планов. Составлению проектов планов должно предшествовать проведение тщательного анализа обеспеченности студентов учебной литературой. Вузам следует выявить наличие литературы по каждой дисциплине типовых учебных планов и обеспеченность библиотек учебниками и учебными пособиями.

В письме предложено обратить особое внимание на выполнение вузами работы по подготовке рукописей учебников и учебных

пособий, ранее включенных в перспективные планы на нынешнюю пятилетку по центральным, республиканским и университетским издательствам, а также для студентов малоконтингентных специальностей.

Издательское дело

При составлении перспективных планов следует руководствоваться типовыми учебными планами и программами. Необходимо строго подходить к определению оптимальных объемов книг, исходя из количества учебных часов, отводимых на изучение соответствующей дисциплины по типовому учебному плану, и значения этой дисциплины в подготовке специалистов данного профиля.

В проектах перспективных планов особое внимание должно быть уделено изданию учебников по новейшим направлениям на-

уки и техники, в том числе автоматике, вычислительной технике, автоматизированным системам проектирования и управления, робототехнике, научной организации труда, охране окружающей среды, инженерной психологии, по гуманитарным дисциплинам, а также пособий для слушателей подготовительных отделений. Вузам предлагается дать рекомендации по переизданию стабильных учебников, выпуску книг по дисциплинам, не обеспеченным учебной литературой или вновь введенным в учебные планы, а также по переизданию учебников, получивших признание и пользующихся большим спросом, но отсутствующих в библиотеках или имеющих в ограниченном количестве.

Целесообразно расширить издания комплексов учебников и учебных пособий как для отдельных специальностей, так и по отдельным дисциплинам. Такие комплексы должны обеспечивать междисциплинарные связи, непрерывность математической, экономической, природоохранительной подготовки.

Все заявки вузов по проектам

перспективных планов предложено предварительно детально обсудить на кафедрах и советах высших учебных заведений с участием работников науки и народного хозяйства.

Одновременно с составлением проектов перспективных планов подготовки издания учебников и учебных пособий будут также разрабатываться на XII пятилетку перспективные планы внутривузовских изданий учебной и учебно-методической литературы.

На основании требований инструктивного письма Минвуза СССР ректор института издал приказ, в котором определены задачи отдельных подразделений и должностных лиц по осуществлению изложенных в письме мероприятий и установлены сроки представления в учебный отдел института соответствующих материалов.

В. ХРИСАНОВ,

доцент, председатель комиссии по координации и контролю внутривузовского издания учебной и методической литературы



Учебные будни.

На кафедре спектральных и оптико-физических приборов старший инженер А. Н. Шильников дает консультацию по УИРС студенту 540-й группы Владимиру Калинин.

Фото З. Степановой



Многое в организации быта студентов, проживающих в общежитии, зависит от четкой работы хозяйственных служб. Добросовестно относится к своим обязанностям заведующая бельевой обшежития на Вяземском И. Н. Митенкова. Фото З. Саниной

По решению Исполкома

СРЕДИ РАЗНООБРАЗНЫХ стихийных бедствий, которые и по сей день приносят немалый ущерб нашему народному хозяйству, отмечаются пожары. Однако при своевременно принятых профилактических мерах и четком соблюдении установленных правил возможность возникновения пожаров можно свести до минимума. Этому, в частности, служит проводимый в нашем Петроградском районе по решению Исполкома районного Совета народных депутатов смотр-конкурс на звание «Объект образцового противопожарного состояния».

В прошлом году в районе произошло 64 пожара и загорания, которые нанесли материальный ущерб государству на сумму свыше 46 тысяч рублей. В то же время на предприятиях и в учреждениях, которые добились присвоения почет-

ного звания «Объект образцового противопожарного состояния», не было ни одного пожара. Это значит, что каждый из участников смотра-конкурса, неукоснительно соблюдая установленные правила, ведя разъяснительную работу в своих коллективах и наладив образцовую деятельность противопожарных дружин, может добиться полного исключения пожаров и загораний на объектах, сохранить большие материальные ценности. 5-й отряд ВПО полагает, что в коллективе Института точной механики и оптики будет сделано все необходимое, чтобы вуз получил звание «Объект образцового противопожарного состояния».

Г. КАЯСИНА,
старший инспектор 5-го ОВПО

В библиотеку института поступила следующая новая техническая литература:

В. В. ГРИГОРЬЕВ, В. Н. ДРОЗДОВ, Ю. А. САБИННИН. Импульсные системы фазовой автоподстройки частоты. Л. Энергтоиздат, Ленингр. отд-ние, 1982. 88 с. (Б-ка по автоматике, вып. 633).

Рассмотрены импульсные системы автоподстройки частот, вопросы анализа и синтеза систем, помещены материалы по основным элементам систем — дискриминаторам и модуляторам и даны методики их расчета.

Математическое обеспечение вычислительных и управляющих систем. Межвузовский сборник

НОВЫЕ КНИГИ
Отдел ведет Библиограф И. М. ГАЛКИНА

научных трудов. Рязань. Рязанский радиотехнический институт, 1982. 156 с.

Сборник содержит статьи по вопросам разработки математического и информационного обеспечения систем управления и связи, программного обеспечения вычислительных комплексов, алгоритмического обеспечения робототехники, моделирования, анализа и синтеза сложных систем.

ХРОМОВ В. И., УЛЬЯНОВ С. А. Введение в программирование для систем телеобработки данных. М. Финансы и статистика, 1982. 176 с.

Рассматриваются принципы телеобработки данных, процедуры управления каналами связи. Основное внимание уделяется вопросам программирования с использованием базисного телекоммуникационного метода доступа ОС ЕС ЭВМ.

ПЕРЕЛЬШТЕЙН Е. Л. Метрологическая служба промышленного предприятия. М. Изд-во стандартов, 1982. 192 с.

Излагаются организационно-методические и практические вопросы метрологического обеспечения промышленного предприятия, указаны направления работы метрологической службы, приводятся примеры решения конкретных задач из области метрологической деятельности на предприятии.

Уголок ГАИ

В интересах каждого

НЕДАВНО БЫЛ принят Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об административной ответственности за нарушение правил дорожного движения». Он вступает в действие с 1 сентября нынешнего года. Такое заблаговременное опубликование Указа рассчитано на то, чтобы мы с вами, пешеходы в основном и водители отчасти, постепенно привыкали к более строгой требовательности при соблюдении Правил дорожного движения. Суть Указа заключается в том, что нарушители этих правил будут нести более ощутимые материальные наказания.

Из года в год в нашей стране возрастает объем пассажирских и грузовых перевозок, развиваются все виды транспорта, растет городское население. На улицах городов пересекаются все большие пешеходные и транспортные потоки. Если учесть, что далеко не все магистрали приспособлены для таких условий, то вывод однозначен: только строгое соблюдение дисциплины движения даст возможность максимально снизить число транспортных происшествий, материальные и людские потери от них.

Большой ущерб от происшествий по причине грубого нарушения установленных правил заставляет прибегать к более строгим мерам воздействия. Пешеходы и велосипедисты за неподчинение сигналам регулирования дорожного движения, за несоблюдение требований дорожных знаков или разметки проезжей части получают предупреждение или подвергаются штрафу в размере трех рублей. Если же нарушение привело к материальным потерям, то штраф взимается в размере от пяти до тридцати рублей. Иные нарушения правил дорожного движения влекут за собой наказание штрафом в размере одного рубля.

Разумеется, что главное все же не штраф, хотя, например, для студента три рубля не столь уж малая сумма. В нашем кол-

лективе, к сожалению, за последнее время отмечался ряд несчастных случаев на улице, с исходом вплоть до самого трагического...

Безупречное соблюдение нами несложных правил движения поможет каждому сохранить свое здоровье, свою жизнь, избавит от горя наши семьи, предотвратит возможные неприятности для других участников движения на улицах города.

В. ЕЛКИН,
старший преподаватель общественной инспекции ГАИ



Лаокоон наших дней

Рисунок студента Гали Миргасима

● — Не успела сесть в поезд, как уже вытащили деньги, — возмущилась женщина.

Тут подошел Киндзюлис и говорит:

— А чего ждать? Поезд-то скорый.

● Судья строго обращается к обвиняемому:

— Уже третий раз, гражданин, вас задерживают за воровство. Что это значит!

Тут подошел Киндзюлис и говорит:

— Это значит, что ему не хватает опыта.

● У книжного магазина стоят два поэта.

— Мои стихи переживают меня, — хвалился один.

Тут подошел Киндзюлис и говорит:

— Неужели вы так скоро собираетесь умереть?

● Преподаватель музыкальной школы, встретив мать одного из своих учеников, упрекнул ее:

— Зачем вы заставляете сына учиться музыке! Ведь у него нет слуха!

Тут подошел Киндзюлис и говорит:

Тут

подошел

Киндзюлис...

[КИНДЗЮЛИС — ГЕРОЙ ЛИТОВСКИХ ЮМОРЕСОК]

— А он и не собирается слушать: ведь он сам будет играть.

● — Сколько трудней ты выработал? — спрашивает старый колхозник молодого.

— Пятьсот!

— Так много? Не может быть! Тут подошел Киндзюлис и говорит:

— Может, у него брат бригадир.

● — Приятно видеть, что в Дом культуры идут рабочие, — с гордостью сказал кто-то.

Тут подошел Киндзюлис и говорит:

— Да! Там сейчас ремонт!

● Прочитав новую пьесу, актеры стали спорить.

— В ней совсем нет интриги! — горячился один из них.

Тут подошел Киндзюлис и говорит:

— Не беда. Интриги начнутся при распределении ролей.

● В универсаме покупатель примеряет кожаное пальто.

— Как на меня шито! — радуется он.

Тут подошел Киндзюлис и говорит:

— Это такая кожа. Она и на баране хорошо сидела.

● Служащие конторы обсуждали, что подарить начальнику к дню рождения.

Тут подошел Киндзюлис и предложил:

— Подарите собаку. Начальник привык, чтобы ему пятки лизали.

Перевод с литовского студента ки Нины ЛАВРОВОЙ

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-27110 Заказ № 9039

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Фонтанка, 57