



# Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 7 (1135) Пятница, 11 марта 1983 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

**СОВРЕМЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ** вуз представляет собой сложную и иерархически организованную систему. Как компонент культуры, науки технический вуз взаимодействует с политикой и экономикой общества, выступая научно-политико-экономической системой. Строеие, функционирование и развитие технического вуза детерминировано экономико-политической сферой общества, ее законами. Вместе с тем высшая школа, основным результатом которой является специалист высшей квалификации, в связи с повышением значимости субъективного фактора в экономике, роли инженера — ученого-организатора, все более превращается в управляющий центр экономического, научно-техниче-

ским обучением в процессе непосредственной практической деятельности, подменяется совокупностью тривиальных рецептов так называемого здравого смысла.

Решая поставленную задачу, коллектив кафедры философии и научного коммунизма впервые организовал в Ленинграде чтение на ФПК ЛИТМО спецкурса «Методология системного подхода и современный этап научно-технического процесса». Спецкурс, включающий в себя цикл лекций и семинарских занятий, ориентирован на теоретическую системно-организационную подготовку преподавателей технических специальностей — слушателей ФПК. Цель спецкурса — формирование основанной системного мышления, «системной идеологии» в приня-

## Проблемы высшей школы

# СИСТЕМНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ

ского прогресса. Инженерная профессия в связи с синтезом и экономикой материальных, технико-технологических и человеческих компонентов все более наполняется организационно-гуманистическим содержанием.

В связи с повышением значимости субъекта материального производства (организатора — инженера — непосредственного исполнителя) экономические проблемы, рассматриваемые ранее как преимущественно материально-технические задачи, приобретают характер общесоциальных комплексных, более того, системных научно-политико-экономических проблем. В этой связи перед советским техническим высшим учебным заведением встает задача прогностической оценки нового феномена — синтеза научно-культурных (гуманитарных), политических и экономических факторов в экономике, задача соответствия и опережения темпов научно-экономического прогресса путем формирования более совершенной модели специалиста.

Одна из моделей технического вуза, как обучающей организации, совпадает с моделью выпускника вуза. Учебный процесс включает в себя единство социально-экономических дисциплин, естественных (общеобразовательных) наук. В задачу естественнонаучного и технического обучения входит профессиональная подготовка студентов, целью общественнонаучного обучения является специально-гражданское образование, формирование марксистско-ленинской идеологии и сознания, мировоззрения советских студентов. Однако между идеологическим уровнем учебного основного отношения «преподаватель — студент» и уровнем традиционного инженерного обучения существует разрыв. Будущий специалист не получает организационно-управленческой специальной подготовки, не обучается науке управления. Последняя замещается длительным эмпирическим малозффек-

тивным решением — важным звеном теории и практики управления. Методология системного подхода как фундамент общей теории организации и управления приложима к области научно-технического творчества, к решению организационных проблем в практике внутривузовского управления, к решению педагогически-профессиональных задач в системе учебного процесса.

Системная методология является конкретным звеном, опосредствующим связь общетеоретического обучения, реализуемого кафедрами общественных наук, и научно-инженерного образования. Системно-организационный метод — существенный компонент прогнозируемого массового «производства» инженера недалекого будущего, отличающегося «системной идеологией», системно-управленческим стилем мышления и деятельности.

Кафедра философии и научного коммунизма, разумеется, использует и другие каналы реализации

поставленной задачи. «Системно-организационная» проблематика вводится в содержание работы методологических семинаров, руководство которыми осуществляют преподаватели-философы. Планируется введение спецкурсов и создание соответствующих секций Школы молодого лектора ФОР, где обучение будет ориентировано непосредственно на студентов 2—3-го курсов, что частично компенсировало бы существующие недочеты министерских программ и рекомендаций. Обсуждаются и другие формы совершенствования учебного процесса, в частности, подготовка специалистов по системной проблематике из числа молодых преподавателей философии, налаживание творческих контактов с преподавателями других кафедр, занимающихся данной областью науки, участие в теоретических конференциях.

**И. ШОРОХОВ,**  
кандидат философских наук,  
доцент кафедры философии и научного коммунизма



На XXV научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава. На секции технической кибернетики старший научный сотрудник Е. В. Климова выступает с докладом «Формальный синтез вычислительных процедур быстрых дискретных ортогональных преобразований».

Фото З. Степановой

В РАМКАХ XXV научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава института в первых числах февраля прошли заседания подгруппы вычислительной техники, возглавлявшейся лауреатом Государственной премии профессором С. А. Майоровым.

Ведущие преподаватели и ряд сотрудников кафедр выступили на заседаниях с докладами и сообщениями о перспективах развития вычислительной техники, совершенствовании методик проектирования и оценки качества функционирования вычислительных систем. В ряде выступлений поднимались актуальные вопросы разработки вычислительных устройств на основе мини- и микро-ЭВМ, а также создания математического обеспечения для подобных систем. На секции выступили также представители других кафедр.

С большим вниманием были выслушаны доклады старших научных сотрудников Г. А. Кухарева и Е. В. Климовой о синтезе вычислительных процедур быстрых дискретных ортогональных преобразований. Этот синтез позволяет во много раз повысить производительность дискретных преобразований.

В выступлении старшего инже-

неера А. Н. Порошина и младшего научного сотрудника И. Л. Павловой рассматривался метод свертки применительно к семантическому контролю вводимой информации. Этот метод может, в частности, найти применение при построении информационно-поисковых систем.

Специальное заседание секции, проходившее под председательством доцента И. В. Меськина, было посвящено рассмотрению научной работы аспирантов. Несомненный интерес вызвали сообщения аспирантов И. А. Бессмертного, Н. В. Васильева, В. А. Тарасова, Н. В. Ефимушкиной, в которых рассматривались вопросы оценки вычислительной нагрузки ЭВМ и качества

функционирования ЕС ЭВМ в режимах пакетной и пакетно-оперативной обработки информации. Аспирант А. А. Баркалов рассказал о своей работе по оптимизации аппаратных затрат при синтезе вычислительных устройств на программируемых логических матрицах.

Вопросы создания вычислительных систем на базе серийно выпускаемой отечественной микро-ЭВМ типа «Электроника-С5» нашли отражение в докладах аспирантов В. Н. Огниского и С. А. Нестеренко.

Аспирант А. Е. Платунов рассказал о выполняемых на кафедре ВТ при его активном участии работах по созданию средств автоматизации программирования для микропроцессорных систем.

Семнадцать устных докладов и девять стендовых докладов — таков итог работы подгруппы вычислительной техники на общешкольной научно-технической конференции. Следует подчеркнуть, что активное участие в заседаниях приняли практически все преподаватели и аспиранты кафедры вычислительной техники.

**А. ТРОПЧЕНКО,**  
старший инженер кафедры вычислительной техники



Заседание секции проектирования и исследования оптических приборов на XXV научно-технической конференции ЛИТМО.

Фото З. Санжой



# ОБЩЕЖИТИЕ

## ПЕРЕКРЕСТОК МНЕНИЙ

Общежитие — проблема вечная и для ЛИТМО в целом, и для инженерно-физического факультета, в частности. Конечно, прежде всего из-за нехватки мест. Ограниченно это заставляет более остро ставить вопросы, в той или иной степени связанные со внеучебной жизнью наших студентов. Возникают известные трения между руководством факультета и студсоветом, между студентами и студсоветом, между представителями заинтересованных общественных организаций.

С вводом в строй нового корпуса с жильем должно стать значительно легче. Но ожидать, что все нуждающиеся будут обеспечены, не приходится: ведь жилищная проблема в Ленинграде пока еще находится на пути к своему решению. Поэтому кажется небесполезным поговорить о нынешнем положении с общежитием на ИФФ и подумать о будущем.

Воспитание — дело творческое

С тех пор горячей точкой нашей работы на факультете. Много сил и внимания уделяют общежитию деканат, партийная, комсомольская и профсоюзная организации факультета. По мере сил заботятся о студентах, живущих на Вяземском, кафедры факультета, кураторы групп. Работа ведется огромная: по общежитию ходят комиссии, устраиваются массовые рейды и индивидуальные посещения, читаются лекции, организуются консультации. Здесь заседают кафедры и клубы... Казалось бы: ну, что еще нужно этим студентам?

ГОВОРИТ ЗАМЕСТИТЕЛЬ декана нашего факультета Фуад Мамедович Алиев, так много сделавший для улучшения дел в общежитии:

— Считаю, что сейчас в общежитии стало нормально. Более или менее нормально. Жить можно. Конечно, все проблемы решить пока не удалось, но сделан большой шаг вперед. Многие от нас не зависят: неполадки с горячей водой связаны с районной котельной, ограничены возможности влиять на АХЧ. Но, что в наших силах, делаем. Проблемы всегда будут. Нужно чтобы сами студенты помогали нам. Ведь общежитие для них — это родной



Второкурсники инженерно-физического факультета вместе занимаются на секции художественной гимнастики, вместе совершают загородные лыжные прогулки. Сегодня у них — очередная вылазка на природу. Фото З. Степановой.

не работают, опять же горячая вода отсутствует. Из-за отсутствия воды души и прачечная закрыты, а раз они закрыты — не работает и сушилка...

С перечисления того, что не работает и отсутствует, хотя обязано работать и присутствовать, начинается любой разговор с жильцами корпуса на Вяземском. Хочется, чтобы эти строчки стали еще одной каплей, желательной

## Жить стало веселее

МЕРОПРИЯТИЯ ректората и общественных организаций института по улучшению воспитательной работы в общежитиях привели к пробуждению инициативы студентов. Особенно это заметно в общежитии на Вяземском, где заметно оживилась спортивно-оздоровительная работа. Здесь открыт пункт проката спортивного инвентаря. В спортивном зале проводят свои занятия секции по настольному теннису и тяжелой атлетике. Избран спортивный совет общежития. Улучшилась наглядная агитация по спортивной тематике.

В общежитии проведен ряд соревнований, входящих в зачет спартакиады «Здоровье». 82 студента из общежития приняли участие в состязаниях по ориентированию, проведенных в Комарове.

В. МОЗУРОВ,

председатель правления спортклуба института

# ЗАБОТА ОБЩАЯ

Сегодня на факультете об общежитии можно услышать самые разнообразные мнения, часто поллярные:

— Теперь, наконец-то, на Вяземском все в порядке...

— Не понимаю, как в наше время можно жить без горячей воды...

— На этаже — грязь, в кухне — горы мусора... Где дежурные, где староста этажа?...

— Повесили занавески, телик напрокат взяли — так у нас здорово стало!

— Учебные комнаты для занятий не приспособлены, стекла выбиты...

— Сидят все по своим комнатам, не общежитие, а зоопарк...

— Общежитие — это ваш дом! Таким образом, общежитие, как уже многие годы, остается до

дом...

Председатель студсовета ИФФ Вячеслав Антонов:

— Очень пасивны наши студенты: на лекцию силой не затащишь, от общественных поручений отказываются, будто это не им надо. На дела общежития смотрят, как на чужие. Отсюда — неаккуратность, разболтанность. Чтобы поправить дело, нужна строгая дисциплина, чтобы кто-то строго следил...

Спросим себя: кто этот кто-то? Преподаватели? ДНД? Да и можно ли кого-нибудь силой заставить любить что-то, хотя бы то же общежитие?

— Вот говорим о чистоте помещений, — продолжает он, — а комендант выдает на этаж только по две урны, в умывальных нет зеркал, розетки для электробритв

последней, в бесплодных до сих пор переговорах с АХЧ по поводу горячей воды и прочего. В этом ребята правы: пренебрегая «мелочами жизни» студентов, институт сам ставит под сомнение ценность той большой работы, которая ведется в общежитии в направлении общественно-политического и нравственного воспитания студентов.

Один из студентов выразился предельно ясно: пока не будут созданы элементарные бытовые условия, говорить о воспитании духовно богатой личности бессмысленно...

Идея понятна: бытие определяет сознание, но полностью согласиться с этим что-то мешает. На память приходят имена превосходных ученых, художников, поэтов, творческая юность которых пришла в неустойчивые годы послереволюционной, военной и послевоенной разрухи. Но говорить об этом даже нелепо — настолько несопоставимы те и нынешние условия. Не бытом единым жив человек!

Разговариваем с Татьяной Русских, парторгом партгруппы живущих в общежитии студентов ИФФ, и беседе подключаются другие ребята, пришедшие в комнату по делу или просто поговорить, и постепенно выясняется, что духовная жизнь в общежитии все же не заглохла. Не говоря уже о домашних занятиях, ребята не оставляют и внеучебных интересов: многие увлекаются фотографией, рисованием, пишут стихи, музицируют, некоторые занимаются техническим творчеством, спортом.

И ЗДЕСЬ ХОЧЕТСЯ немного задержаться. Зададимся вопросом, есть ли у людей, ответственных за работу в общежитии, единая точка зрения на то, каким собственно должно быть общежитие будущих инженеров-физиков? Имеющееся сейчас разнообразие мнений, оценок, направленности мероприятий в общежитии заставляет констатировать, что — нет.

По мнению одних, жилой корпус должен быть чем-то вроде филиала учебного. И вот здесь организуются консультации преподавателей, читаются лекции, на которые собираются почему-то всего несколько человек в домашних тапочках.

Другие считают, что общежитие — это не более, чем гостиница для приезжающих по делам, а с гостиницы какой спрос? Была бы койка, а вся остальная жизнь пусть кипит по ту сторону новенькой вертушки у входа. Только вот почему-то тянет в общежитие, и не только своих.

Третьи убеждены, что общежитие для студентов — это дом родной, и возмущаются, когда в комнате на потолке не висит люстра, а на стене — коврик.

А кто-то полагает, что студенческое общежитие — это полигон для испытания ина выживания и проверки способностей утвердиться в этой жизни.

Так где же истина? Она, как представляется, даже не посередине, она где-то в стороне.

Общежитие студентов — это, конечно же, не учебное помещение, и не ночлежка, и не дом родной, хотя здесь и учатся, и ночуют, и грустят, и радуются. Если вдуматься, студенческое общежитие — это совершенно особая форма нашего социалистического образа жизни: здесь собираются на несколько лет разные люди и учатся жить вместе.

ИСПЫТАНИЕ БЫТОМ, конечно, не обязательное средство воспитания молодежи. Но ничто не воспитывает и не формирует человека так, как общежитие. Общежитие может существовать без горячей воды, может существовать без ковриков, в конце концов — без лекций. Но оно не может даже называться общежитием, если студенты лишены возможности собираться в неучебной обстановке для общих дел. При желании можно объяснить и даже оправдать упущения АХЧ при решении коммунальных проблем общежи-

тия. Но совершенно непостижительно, когда облеченные властью лица держат под замком красный уголок, студклуб, запирают неизвестно куда фортепиано, спортивный инвентарь, теннисные столы. Видимо, «мудрость» здесь в этом: чем меньше пользуются, тем целее.

Вернемся к разговору с парторгом Татьяной Русских. Приходится согласиться, что положение сложилось возмутительное: у ребят есть тяга к фотографии — фотолaborатория разукomплектована; пытаются мастерить радиоприемники — им запрещают паять; хотят вместе посмотреть телевизор — тоже нельзя: не основании... техники безопасности.

В молодежном общежитии — вдумайтесь! — негде заниматься утренней зарядкой. Дальше, как говорится, ехать некуда.

Без многого может обойтись общежитие, без одного не может — без общежития. И если не дать ребятам возможности общаться по интересам, они все равно будут общаться, сидя на корточках с сигаретами вокруг единственной урны в коридоре или вокруг бутылки, может быть, не единственной.

Однако здесь уже нельзя не упомянуть студсовет, комсомольский актив и самих студентов: инициатива в организации общения по интересам должна исходить от них. Никакое руководство не в состоянии вложить в души студентов интерес к какому-либо внеучебному делу и друг к другу. А если такой интерес есть, то добиться разрешения пользоваться имеющимися помещениями и инвентарем студентам и их активу вполне по силам.

Общежитие — это вторая часть жизни студентов, вторая, но далеко не второстепенная. Жизненные уроки, которые незлекут нашим ребятам, прожив несколько лет в общежитии, могут отразиться на их мировоззрении сильнее, чем все выездные лекции на этические и политические темы. Забота о том, чтобы это мировоззрение не было искаженным, и есть наше главное дело, общее дело.

А. НОВИКОВ,

доцент кафедры химии, член профбюро ИФФ



Очень многое в общежитии зависит от работы хозяйственных служб. Добросовестно относится к своим обязанностям кастелянша общежития на Вяземском О. П. Гордеева.

Фото З. Сашиной

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, как нелегко быть студентом вечерником? Очевидно, студенты дневного отделения, да и часть преподавателей об этом даже не догадываются.

Студент-вечерник, — это человек, который добровольно на целых шесть лет отказался от многих радостей жизни. В то время, как его сверстники тратят вечерние часы по своему усмотрению, он живет по суровым законам вечернего обучения — четыре раза в неделю с 18.30 до 21.40 он обязан быть в стенах вуза. Не на всякой работе и не всякий начальник рад тому, что его подчиненный — студент-вечерник, так как и на овощебазу его лишней раз не пошлешь, и в отпуск приходится отпускать его в не совсем удобное для предприятия время, да еще и выговор от вышестоящего начальства можно получить, если нарушишь какие-либо из предоставленных законодательством вечернику прав.

А семья... У многих наших студентов-вечерников (особенно это относится к мужчинам) дети вырастают практически без родительского присмотра. Если папа дома, то он выполняет домашние задания, чертит, рассчитывает курсовой проект. А женщинам-вечерницам и того трудней совмещать обязанности жены и матери со студенческими делами.

Мне, как куратору вечернего факультета по специальности «Автоматика и телемеханика», хотелось бы привлечь внимание к вечерникам не потому, что в нашем институте их роль недооценивается, а скорее потому, что некоторые преподаватели даже выпускающих кафедр подходят к этой категории студентов с теми же мерками и требованиями, что и к студентам дневного отделения. А это не всегда справедливо. Многолетний опыт работы дает мне в какой-то мере право поставить на обсуждение преподавательского коллектива ряд вопросов, связанных со спецификой вечернего образования.

ОЧЕНЬ ТРУДНО после напряженного рабочего дня (особенно, если работа связана со станком, чертежной доской), заставить себя внимательно вслушиваться в слова лектора. А ведь лектор да-

леко не всегда «чувствует» аудиторию. Иной раз монотонное изложение материала буквально усыпляет слушающих. Почему бы шуткой, изменением интонации голоса или иным педагогическим приемом не взбодрить аудиторию?

Лабораторные работы... Если на них отсутствует студент дневного отделения, объяснение простое — пропуск по уважительной или прогул по неуважительной

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗДУМЬЯ

# ПОСЛЕ НАПРЯЖЕННОГО РАБОЧЕГО ДНЯ

причине. Выход однозначный: отработает с другой группой в удобное для преподавателя время.

У вечерника совсем иное дело. Иногда отсутствие его на лабораторных или семинарских занятиях объясняется болезнью, его самого или ребенка, иногда — невозможностью покинуть рабочее место: то «горит» план, то его отправляют на сельхозработы, то посылают в командировку. Придя в институт и поставленный перед необходимостью объяснить причину пропуска занятий, вечерник нередко наталкивается на бездушную реплику преподавателя: «Меня это не касается; отбавляйте пропущенное в часы, когда я буду в институте».

Как правило, у преподавателей большая часть занятий на дневном отделении. Значит, вечернику надо брать увольнительную за свой счет, ее не всегда и не везде дают. Другой путь — получить разрешение выполнить лабораторную работу у другого преподавателя, что также не поощряется.

А почему бы раз-два в се-

мestre по предварительной договоренности со старостами групп и отстающими студентами не устроить вечер ликвидации текущей задолженности? Ведь, как правило, один и тот же цикл лабораторных работ на кафедре ведут несколько преподавателей. И, право же, один вечер в учебном году, затраченный на помощь вечерникам, не слишком бы обременил нас.

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ и курсовые работы. Как часто вечерники жалуются: «Пришел на консультацию и боюсь спросить лишней раз — только что передо мной

рождать желание помочь студенту. Такой подход привлечет на наши консультации значительно более широкий круг желающих получить дельный совет.

ЧАСТО мы ограничиваемся только часами консультаций, запланированных в расписании, забывая, что число консультационных часов планируется преподавателем в зависимости от числа студентов, которым он выдал задание. Мне, как куратору, не раз приходилось обращаться к преподавателям с просьбой проконсультировать отстающих от учебного графика студентов. И часто я сталкивалась с отказом по чисто

пуск для сдачи экзамена.

Но найти некоторых преподавателей после единичной назначенного зачета практически невозможно, ибо в большинстве случаев их в институте можно застать лишь в явно неудобное для вечерников время — до пяти часов вечера. Зачетная же сессия раз в год совпадает с подведением на предприятиях годовых итогов работы. Вторая сессия проходит в конце мая, когда получить увольнительную на производстве не менее трудно.

В результате у вечерников не оказывается ни допуска к экзамену, ни справки на отпуск. А тем самым исчезает возможность «поймать» преподавателя, чтобы избавиться от задолженности. Так происходит «наращивание» экзаменационных хвостов. Положение усугубляется тем, что часть кафедр, например, кафедры общественных наук, находятся в главном учебном корпусе, а выпускающие — в учебном корпусе № 2.

Впрочем, и после окончания экзаменационной сессии избавиться от задолженностей не так-то и просто. То у преподавателя нет времени (или настроения) беседовать с «хвостистом», то преподавателя невозможно отыскать в вечерние часы, если в следующем семестре у него нет нагрузки на вечернем отделении.

И стоит ли удивляться тому, что далеко не все, получающее в сентябре символический ключ и знаниями, через шесть лет в июне получают столь желанные дипломы о высшем образовании. Я умышленно не называю ни кафедр, ни преподавателей, которые частично повинны в том, что процент отсева студентов-вечерников не уменьшается, ни преподавателей, которые относятся к проблеме вечерников с душой. Думаю, что и те и другие узнают себя и так.

Очень хотелось бы по этому поводу услышать мнение кураторов остальных специальностей, а также мнение заведующих выпускающими кафедрами. Такой обмен мнениями был бы тем более полезен, что по прогнозам НИИ ВШ в ближайшей годы число студентов-вечерников значительно увеличится. И дело чести преподавателей помочь им стать действительными знающими специалистами.

Л. БОРИНА,  
старший преподаватель кафедры автоматизации и телемеханики

## Вечерний ФАКУЛЬТЕТ



формальной причине, так как это выходило за рамки расписания.

К счастью, большинство наших преподавателей думают и поступают по-иному. Они находят возможности встречаться с вечерниками дополнительно. К началу зачетной сессии у таких преподавателей число задолженников минимально, студенты относятся к ним с искренней благодарностью и сочувствуют тем своим товарищам, которым «не повезло».

Думается, что особенно во время зачетной сессии и после экзаменов преподаватели, имеющие задолженников по курсовым проектам и работам, должны не реже одного раза в неделю (и обязательно в вечернее время!) давать дополнительные консультации.

ЗАЧЕТНАЯ СЕССИЯ... Не секрет, что не каждый студент сразу — получает зачет. Казалось бы, если по какому-то предмету накопилось большое количество студентов, не получивших зачеты, необходимо раз-два в вечерние часы устраивать дополнительный зачет. Ведь студенты, имеющие задолженности, не получают справок на дополнительный от-

преподаватель язвительно упрекнул задававшего вопрос в незнании самых простых вещей. Поэтому вечерники предпочитают обращаться за помощью к коллегам или к тем преподавателям, которые пользуются репутацией людей отзывчивых и доброжелательных. А всегда ли такие находятся?

И все это очень понятно: ведь даже люди с большим жизненным опытом не очень охотно во всеуслышание признаются в своем незнании чего-то. Что же требовать от студента, который в чем-то сомневается, что-то знает не твердо, что-то мог попросту забыть. И вот на консультации, которая специально и устраивается для пополнения знаний студентов, многие сиромно помалкивают.

Думается, что блистать своей эрудицией и высоко упрекать вечерников в незнании элементарных вещей не совсем этично. Ведь большинство из них имело большой перерыв в обучении после школы.

Нужно уже на стадии выдачи заданий на курсовое проектирование разъяснять студентам, что любые вопросы на консультации только способствуют выполнению задания, что стесняться тут нечего. А пробелы в знаниях должны вызывать у преподавателя прежде всего беспокойство и



Общественность ИФФ тепло отметила 70-летний юбилей профессора кафедры теплофизики Александра Николаевича Гордова. Фоторепортаж З. Степановой

## Приборы совершенствуются

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ общество приборостроительной промышленности после недавнего Всесоюзного съезда НТО активизирует свою деятельность. Для членов общества открываются прекрасные возможности ознакомиться с самыми передовыми достижениями в области теории, практики метрологии и измерений.

В нашем городе 24 и 25 мая пройдет первое Всесоюзное совещание по проблеме «Цветовые измерения в народном хозяйстве».

Научные работники и инженеры, которые предполагают принять участие в совещании, должны подать тезисы своих докладов и сообщений до 20 марта.

Программа совещания широка по охвату и разнообразна. На пленарных и секционных заседаниях будет рассмотрено современное состояние теории измерения цвета, обобщены методы измерения цветовых характеристик в различных отраслях народного хозяйства. Большой интерес пред-

станит рассмотрение таких сложных проблем, как физиология цветного зрения и цвет в телевидении. Участники совещания ознакомятся с новейшими цветозамерительными приборами и их метрологическим обеспечением.

С 19 по 21 апреля в Минске будет работать республиканская научно-техническая школа-семинар по лазерному, оптическому и спектральному приборостроению. Разнообразна программа трех конкурсов, которые проводит а

настоящее время Ленинградское областное правление научно-технического общества приборостроительной промышленности имени С. И. Вавилова.

На первый конкурс принимаются работы по созданию высокоэффективных приборов автоматизации и средств измерений. На второй — работы по улучшению управления и планирования. В ходе третьего конкурса будут определены лучшие работы по автоматизации и механизации ручного, тяжелого труда.

Н. ДЬЯКОВ,  
председатель совета НТО приборостроительной промышленности ЛИТМО

## К сведению

ЗАЧАСТУЮ у сотрудников института возникает срочная необходимость получить ту или иную юридическую справку, уточнить правила оформления документации, разрешить спорную ситуацию. Сделать это можно, обратившись в юридическую службу института в главном учебном корпусе по телефону 705. Сообщаем, что в дополнение к этому номеру юридическая служба получила еще один — местный — телефонный номер: 344.

# ЛЬГОТЫ ВЕТЕРАНАМ

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ** Комитет Ленинградского городского совета народных депутатов своим решением от 19 апреля 1982 года № 286 установил льготы, предоставляемые участникам Великой Отечественной войны учреждениями и организациями в Ленинграде. Эти льготы распространяются также на лиц вольнонаемного состава, которые в годы войны работали в воинских частях действующей армии.

**ПО ЖИЛИЩНЫМ ВОПРОСАМ.** Участники войны, проживающие в коммунальных квартирах, могут быть приняты на учет в ЖСК независимо от размера занимаемой площади, а проживающие в отдельных квартирах при наличии двух и более самостоятельных семей, состоящих в родственных отношениях и имеющих прописку в данной квартире. Участники войны, занимающие в коммунальных квартирах менее 9 кв. м на человека, могут получить в дополнение к занимаемой площади комнаты, освобожденные в тех же

квартирах, или взамен занимаемых — освободившиеся (до 13,5 кв. м на человека).

Участники войны, проживающие в Ленинграде в течение 10 лет, занимающие в коммунальных квартирах комнаты, где на каждого проживающего приходится до 6 кв. м жилой площади, принимаются на учет по улучшению жилищных условий в исполкомах районных Советов. Участники войны, состоящие на учете в Управлении ЖСК, будут направлены в жилищно-строительные кооперативы строительства 1983 года: на однокомнатные квартиры — принятые на учет до 1 января 1979 года; на двухкомнатные и трехкомнатные квартиры — принятые на учет до 1 января 1980 года; на четырехкомнатные квартиры — принятые на учет до 1 июля 1981 года.

**ПО ВОПРОСАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.** Участникам войны предоставляется внеочередное оказание медицинской помощи во всех амбулаторно-поликлинических учреждениях города, внеочередное протезирование зубов и госпитализация в больницы, внеочередное обеспечение очковой оптикой. При выходе на пенсию для участников войны сохраняется право получать медицинскую помощь в тех лечебно-профилактических учреждениях, в которых они лечились до выхода на пенсию. Участникам войны обеспечивается внеочередное обслуживание в аптеках города, от них принимаются заказы по телефону на изготовление лекарств и производится доставка лекарств на дом одиноким и тяжело больным. Аптеки обязаны иметь необходимый резерв медикаментов для бесперебойного обеспечения ими участников войны, болеющих хроническими заболеваниями.

**ПО ВОПРОСАМ ТОРГОВЛИ.** Участникам войны предоставляется преимущественное право на

приобретение легковых автомобилей за счет фондов, выделяемых предприятиями и учреждениями, деталей к автомобилям, холодильников, мопедов, мотороллеров, мотоциклов, катеров, лодок, лодочных моторов, радиоприемников, пишущих машинок и телевизоров всех марок. Участникам войны продаются промышленные товары в кредит по расширенному ассортименту.

**ПО БЫТОВЫМ УСЛУГАМ.** Участникам войны обеспечивается внеочередное обслуживание в ателье пошива и ремонта одежды, предприятиями бытового и коммунального обслуживания по заказам на ремонт квартир. Участникам войны обеспечивается внеочередная установка телефонов, предоставляется преимущественное право на вступление в гаражно-строительные кооперативы, на пользование коллективными автостоянками, местами хранения транспортных средств на открытых стоянках, первоочередное техническое обслуживание и ремонт транспортных средств, а также продажа запасных частей и резины на станциях технического обслуживания автомобилей. Участникам войны вне очереди предоставляются места в гостиницах города.

**ПО ВОПРОСАМ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.** Участникам войны обеспечивается внеочередной прием по вопросам ВТЭК и предоставляется преимущественное право на устройство в дома-интернаты.

**ПО ВОПРОСАМ КУЛЬТУРЫ.** Участникам войны обеспечивается внеочередная продажа билетов на концерты, спектакли, в выставочные залы, музеи, кинотеатры, а также на все спортивные мероприятия, в частности, в спортивно-концертный комплекс им. В. И. Ленина и Дворец спорта «Юбилейный».

**ПО ВОПРОСАМ ТРАНСПОРТА,**



На старте лыжной гонки в зимнем спортивно-оздоровительном лагере «Осиновая роща». Фото слушательницы секции фотокорреспондентов ФОПа Елены Дигиной (460-я группа).

Участникам войны должна быть обеспечена внеочередная продажа билетов на железнодорожный, воздушный, речной и автомобильный транспорт. В этих целях соответствующим ведомством предложено открыть специальные кассы для продажи билетов участникам войны.

В упомянутом решении Ленгорисполкома предлагается всем руководителям управлений и учреждений обеспечить беспрепятственное предоставление вышеуказанных льгот участникам войны. Во всех организациях на видных местах должны быть информационные стенды о льготах, которые данная организация обязана предоставлять участникам Великой Отечественной войны, а также фамилия, номер рабочей комнаты и номер служебного телефона должностного лица, отвечающего за обслуживание участников войны.

**В. НАЛИВАЙКО,**  
член совета ветеранов ЛИТМО

## НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛКИНА

В библиотеку института поступила новая техническая литература: **ШНЕЙДЕР Ю. Г.** Эксплуатационные свойства деталей с регулярным микрорельефом. 2-е изд., перераб. и доп. Л. Машиностроение, Лен. отделение, 1982. 248 с. Книга посвящена новому направлению в науке, технике, технологии финишной обработки давлением — регуляризации микрорельефов поверхностей деталей машин и приборов. Приведено описание новых систем, методов, оборудования и инструмента, применяемых для образования регулярных микрорельефов.

**Промышленная робототехника** (А. В. Бабич, А. Г. Баранов, И. В. Калабин и др.) Под ред. Я. А. Шифрина. М. Машиностроение, 1982. 415 с.

В книге освещен опыт создания и применения серийно выпускаемых в СССР промышленных роботов, применение их в робототехнических комплексах в отечественной промышленности.

**КУЗЬМИНОВ Ю. С.** Сегнетоэлектрические кристаллы для управления лазерным излучением. М. Наука, Гл. ред. физико-математической литературы, 1982. 400 с.

В книге приведены сегнетоэлектрические, электрооптические и нелинейно-оптические свойства широкого класса кристаллов щелочно-земельных ниобатов и танталатов, которые применяются или найдут применение для управления лазерным излучением.

**ЛИДОРЕНКО Н. С., МУЧНИК Г. Ф.** Электротехнические генераторы. М. Энергоиздат, 1982. 448 с.

Излагаются основные проблемы теории и применения, возникающие в процессе исследования и конструирования электрохимических генераторов.

**Размерный анализ технологических процессов** (В. В. Матвеев, М. М. Тверской, Ф. И. Бойков и другие.) М. Машиностроение, 1982. 264 с. (Б-ка технолога).

В книге рассмотрены вопросы проектирования процессов изготовления деталей, оптимизации процессов и их отдельных операций, описаны методы выполнения размерного анализа на ЭВМ.

**ФОКС А., ПРАТТ М.** Вычислительная геометрия. Применение в проектировании и на производстве. Пер. с англ. М. Мир, 1982. 304 с.



Учебные занятия второкурсников ИФФ на кафедре материаловедения.

Фото З. Саниной

## ЗЛОУМЫШЛЕННИК

— Деше Григорьев, подходи поближе и отвечай на мои вопросы. Двадцать седьмого числа сего года ты поступил в наш институт. Было такое?  
— Ну, было...  
— С какой целью?  
— Ну, было...  
— Что ты завадил? Было да было. Для чего поступил?  
— Коли б не надо было, так и не поступал бы.  
— Ты, Григорьев, не крути. Почему я знаю.  
— Быть такого не может.  
— Ну, было...  
— Опять ты за свое. Правду говори.  
— Да чего вам? Многие так делают. Вот и я тоже.

— Так что? Без цели и поступил?  
— Отчего же. Учиться буду.  
— Ну, а почему в другой вуз не пошел?  
— Многие так делают. Разве

## Студенческий юмор

нам про это говорили... Да и дом рядом.  
— Ты на всех не кивай. За себя отвечай.  
— Ну, что вы на меня. Вот у всех спросите. Я-то виноват, что

ли? Нечто мне больше всех надо. Я ведь и убит могу, если вы так настаиваете.  
— Ишь, в слезы.  
— Ну, почему я знаю, для чего поступил... Что я, виноват?  
— Ладно, будет стенать-то. Или...  
— Что я виноват... Почему знаю. Может, во мне зарыто что... А вы еще глубже закапываете...  
— Стой, стой, Григорьев.  
— Ну, чего еще?  
— Возможности в себе чувствуешь?

— А то нет... Ясно, чувствую.  
— Другой разговор. В группу отличников запишу. А ты в слезы. Для этого и знал. Ну, ступай, ступай...  
— Может и зарыто чего... Что я виноват... ведь медаль аврара не задут. Ясно дело, что есть...

**Д. МИТРИЕВ,**  
студент



## Зимой, как летом

**ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ** спортсмены легкоатлетической и футбольной секции провели в оздоровительном лагере в литовском городке Друскининкай. Здесь в наше распоряжение были предоставлены два уютных домика на турбазе.

Условия для отдыха оказались прекрасными: прямо из окон открывался сказочный вид на сосновый бор, неправдоподобно чистый воздух благоухал можжевельником, несмотря на зимнее время вокруг зеленели поляны.

Все это позволило нам провести состязания по кроссу и многоборью, вдоволь наиграться в футбол. Очень благодарны мы преподавателям Э. С. Амбарову и Н. А. Мошкову, насытившим каждый день нашего пребывания в лагере увлекательными тренировочными занятиями. Яркое впечатление оставила и экскурсия в Каунас. Одним словом: отдохнули на славу.

**Виктор АРАШКЕВИЧ,**  
студент 552-й группы

Редактор **Ю. Л. МИХАЙЛОВ**

М.42851 Заказ № 9039

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57