



Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 6 [1134] ● Пятница, 25 февраля 1983 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.



ПЕРЕД ВУЗАМИ СТРАНЫ ставится задача совершенствовать учебно-методическую работу, сосредоточив усилия на повышении качества преподавания и интенсификации учебно-воспитательного процесса. По каждой дисциплине требуется создание учебно-методического комплекса, отражающего совершенствование методики проведения занятий с использованием новых методов обучения, технических средств контроля для глубокого усвоения учебного материала.

Контроль является одним из путей повышения качества знаний. Это один из уровней, определяющих качество современной вузовской лекции. В нашем институте имеется богатый опыт использования ТСК на лекциях, практических, лабораторных занятиях. Есть прекрасные аудитории, оснащенные комплексом «ЛИТМО», с обратной связью, позволяющей реализовать все функции контроля.

Доцентом кафедры технологии приборостроения И. А. Высокодворским разработаны методика применения обратной связи (ОС) на лекциях и принципы составления контрольных программ. Практика работы нашего вуза и других институтов доказала целе-

сообразность применения контроля на лекционных занятиях.

Системный лекционный контроль помогает осуществлять управление познавательной дея-

тельностью студентов, активизирует работу во время занятий и во время самостоятельной подготовки, систематизирует учебу в течение семестра, облегчает подготовку к экзаменам, способствует повышению успеваемости, корректирует содержание и изложение материала.

Системный контроль воспитывает студентов и особенно нужен на младших курсах. Использование лекционной ОС предусматривает творческую инициативу преподавателя, а не формальное отношение. Практика обучения с ОС на лекциях отработана, в частно-

сти, у преподавателя кафедры автоматики и телемеханики Л. Т. Никифоровой.

Мы попросили Лидию Тимофеевну рассказать об этом:

— Проверка степени усвоения материала происходит на каждой неделе. В начале лекции в течение 5—10 минут предлагаются пять вопросов, и в зависимости от результата опроса даются разъяснения на лекции или на практических занятиях.

Студенты достаточно серьезно относятся к такому виду опроса и готовятся к нему. Часто в случаях неудач сами подходят с просьбой о консультации и разрешении на передачу. Контроль входит в аттестацию и является стимулом для них.

Совершенствовать учебный процесс!

СИСТЕМНЫЙ ЛЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Необходимо отметить, что существует корреляция оценок контроля и оценок на экзамене. Поэтому можно не только прогнозировать, но и управлять успеваемостью.

Безусловно, что составление контролирующей программы, постоянное совершенствование их, анализ результата опроса, корректировка материала, дополнительные консультации требуют огромного труда. Отдача будет видна на экзаменах.

Добавим к этому то, что Л. Т. Никифорова результатами экзаменов осталась довольна: в ве-

домостях преобладают оценки «отлично» и «хорошо».

МНОГИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ взяли контроль знаний с обратной связью в систему. Это доцент кафедры экономики промышленности и организации производства Э. Н. Кроливецкий, доцент кафедры электротехники В. И. Хрисанов и Б. В. Богданов, доцент кафедры конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры А. И. Панков, доцент кафедры технологии приборостроения И. А. Высокодворский.

Какова же реакция самих студентов на системный контроль?

Большинство опрошенных считают, что такой контроль приносит пользу, заставляет регулярно заниматься, повышает интерес к предмету, улучшает посещаемость.

Вот мнение хорошо успевающей студентки 236-й группы И. Святиной:

— Первое время контроль действует как угрожающий стимул: приходится прорабатывать лекции. Потом это становится хорошей привычкой, появляется интерес к предмету, активизируется мышление на занятиях. Легче потом готовиться к экзаменам.

Отрицательное отношение к системному контролю встречается редко, да и то, как мы заметили, у очень слабых или ленивых студентов.

Таким образом, системный лекционный контроль улучшает учебную дисциплину, повышает уровень подготовки специалистов. Его следет взять на вооружение всем преподавателям нашего института.

К руководству института есть пожелание: увеличить количество аудиторий, оснащенных комплексом «ЛИТМО» с обратной связью, так как многие преподаватели при составлении расписания на семестр не могут получить эти аудитории для чтения своих лекций.

Л. ГРЕБЕНИКОВА,
старший инженер отдела технических средств обучения

В дни студенческих каникул в институте прошла XXV научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава. Состоялось пленарное заседание, на котором с докладами выступили гости из научных организаций и производственных объединений города, а также секционные заседания. На снимках: доцент З. О. Джалишвили выступает с докладом «Использование микрокалькуляторов для расчетов в неметрических системах счисления» на секции технической кибернетики. Фоторепортаж З. Степановой.



«ЛИТМО — науке и производству». На стенде представлены новейшие разработки кафедры оптико-электронных приборов. С этой экспозицией можно ознакомиться в учебном корпусе № 2 на главной лестнице между третьим и четвертым этажами.

Институтский совет НТО организует для своих членов экскурсии на промышленные предприятия. Приглашаем мы на эти экскурсии и студентов. Так, старшекурсники оптического факультета побывали в Пулковской обсерватории. Студенты, занимающиеся конструкторскими работами, посетили завод художественного стекла и Публичную библиотеку имени М. Е. Салтыкова-Щедрина. Намечаются новые экскурсии — в Метрополитен, на объединение «Скороход», на фабрику имени Урицкого.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ научно-технических обществ в нашей стране на нынешнем этапе приобретает особую значимость и всенародное признание. Это нашло отражение в ходе недавно прошедшего VI Всесоюзного съезда НТО. Его участники получили от Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза приветствие, в котором начертана программа дальнейшей плодотворной работы научно-технической общественности страны.

В приветствии подчеркивается, что НТО всей своей деятельностью содействует соединению науки с производством, служит мобилизации всего потенциала многомиллионной армии ученых, инженеров и техников в борьбе за успешное выполнение решений XXVI съезда КПСС, грандиозных задач коммунистического строительства.

Институтская организация НТО приборостроительной промышленности в минувшем году проделала немалую работу. Наши достижения получили оценку в итогах

ряда общегородских конкурсов.

На конкурсе молодых ученых и специалистов, проводившемся в честь XIX съезда ВЛКСМ, работа члена НТО инженера кафедры конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры Ю. А. Гатчина «Методы исследования технологического процесса выращивания оптических кристаллов как объекта управления в АСУ ТП» отмечена почетным дипломом и первой премией в размере 150 рублей.

Почетной грамотой на конкурсе, проведенном областным правлением НТО, награждена работа членов нашего общества, сотрудников кафедры конструирования и производства оптических приборов М. А. Великотного, Ю. А. Розова и В. А. Брызгалова «Прибор контроля фокусировки».

Совместно с областным правлением НТО и Ленинградским Домом научно-технической пропаганды кафедрой технологии приборостроения по инициативе члена НТО профессора Ю. Г. Шнейдера проведен научно-технический семинар «Прогрессивные техноло-



гические процессы и оборудование, направленные на повышение производительности труда и качества в механооборочном производстве». Это является прямым ответом на призыв ЦК КПСС направлять усилия научно-технической общественности на создание и внедрение энергосберегающих, малоотходных и безотходных технологий, снижение мате-

риалоемкости, повышение качества выпускаемой продукции, достижение наивысших конечных результатов.

Одной из важных задач нашего общества является пропаганда передовых научных знаний. Этому служит, в частности, деятельность созданного при ЛИТМО факультета «Микроэлектроника в вычислительной технике и промышленной автоматике». Этот факультет, руководимый членом НТО доцентом кафедры оптико-электронных приборов В. М. Таукичи, входит в состав Университета приборостроения для работников НИИ и промышленности, организованного совместно с областным управлением НТО.

К 60-летию создания СССР члены НТО на кафедре ОЭП А. Н. Тимофеев, А. В. Нужкин и Т. В. Кочуркина оформили стенд

Член НТО сотрудница кафедры оптических приборов В. А. Кудрявцева была послана областным правлением в научную командировку в Киев на международную выставку «Научные приборы-82», где ознакомилась с новыми разработками в области оптического приборостроения.

Перечисленное — только часть разнообразной деятельности в рамках НТО. Задачи, которые поставлены перед нами в приветствии ЦК КПСС VI Всесоюзному съезду научно-технических обществ, несомненно, послужат ориентиром для развертывания плодотворной работы по расцвету экономики страны.

Н. ДЬЯКОВ,
председатель институтского совета научно-технического общества приборостроительной промышленности

ВОПРОСЫ УКРЕПЛЕНИЯ дисциплины сегодня приковывают к себе внимание всех без исключения трудовых коллективов страны. Без их своевременного решения невозможно дальнейшее развитие экономики, науки, культуры, бесперебойное функционирование народного хозяйства. Об этом не случайно шла речь на недавней встрече товарища Ю. В. Андропова с московскими станкостроителями.

Особая, ведущая роль в борьбе за повышение учебной, трудовой, производственной дисциплины принадлежит народным контролерам. Находясь в самой гуще жизни, непосредственно участвуя в производственной деятельности, дозорные НК повсюду борются за укрепление дисциплины, показывают пример боеспособности и принципиальности.

существовали от двух до пяти сотрудников. При этом никаких записей в журнале местных командировок не имелось. Сходное положение обнаружилось и на кафедре производства и конструирования оптических приборов. Например, в начале рабочего дня 6 декабря здесь отсутствовало сразу 6 человек. Факты несвоевременной явки на работу фиксировались нами также на кафедрах оптических приборов и специальных оптических приборов.

Проверки на кафедрах инженерно-физического факультета показали, что здесь нередки случаи опозданий. Они отмечались нами, в частности, на кафедрах электротехники и химии. На заседаниях сектора мы обобщили материалы проверок и пришли к некоторым выводам. По нашему

далеко не во всех подразделениях, а случаи ее нарушения остаются практически без внимания.

В этот же день в учебном корпусе № 2 даже в течение целого часа после начала рабочего дня ряд помещений оказался закрытым и сотрудников, чей рабочий день уже начался, на месте не оказалось.

В НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ связи с нарушениями трудовой дисциплины стоят и факты серьезного нарушения общественного порядка.

В прошлом году в милиции и в вытрезвителях побывало 58 студентов и сотрудников института. Это почти в полтора раза больше, чем в 1980 году. К нам были направлены 22 представления из медвытрезвителей, причем 14 — на студентов. Чаще всего оказы-

СТРАНИЧКА НАРОДНОГО КОНТРОЛЕРА

ПОДГОТОВЛЕНА ГРУППОЙ НК ЛИТМО

два случая попадания в вытрезвитель, зато не менее позорный случай хищения. Возвращаясь с сельхозработ, студенты 360 и 362-й групп были задержаны на Варшавском вокзале с мешком картофеля. Так, всего за 3 рубля 50 копеек, они заплатили собою студенческую честь. Однако, и в этом случае никто с ними всерьез не поговорил, не пристыдил. Ранее, весной, без пяти минут инженеры студенты 562-й группы попались при попытке похитить морковь с овощебазы. Все дает основания сомневаться, что на ФТМВТ воспитательная работа находится на должном уровне. Тем более, что и здесь, помимо пьянства, отмечались случаи мелкого хулиганства, приставания к иностранным туристам.

Сообщения о появлении студентов в пьяном виде в общественных местах и попадании в вытрезвитель приходили также и на оптический факультет.

ТЕПЕРЬ КОСНЕМСЯ случаев нарушения общественного порядка и морали сотрудниками института. В который раз уже попадает в вытрезвитель работник отдела снабжения Н. Ефимов. В коллективе АХЧ все хорошо знают о его пристрастии к спиртному, но смирились с этим. А ведь чтобы спасти человека, не пора ли позаботиться о его лечении.

Как-то не поднимается рука привести здесь фамилии других клиентов вытрезвителя. Ведь многих из них мы знаем с другой, положительной стороны, и сохраняется надежда, что их нарушения носили случайный характер.

Приходят к нам из милиции и сообщения о бытовом хулиганстве, скандалах и драках в коммунальных квартирах. При этом во многих случаях руководители подразделений никак не реагируют на эти сигналы. Вряд ли подобное бездействие может быть терпимо и впрямь.

Народные контролеры стараются не проходить мимо случаев нарушения общественной морали. Хотелось бы, чтобы и администрация в большей мере проявляла свою заинтересованность в борьбе за укрепление правопорядка.

Ноябрьский Пленум ЦК КПСС обратил внимание всех партийных организаций на необходимость постоянно и последовательно заниматься вопросами укрепления дисциплины.

Проблемы укрепления трудовой дисциплины становятся сейчас делом общенародным. И ни один трудовой коллектив не может стоять в стороне от этого.

По мнению нашего сектора, уже назрел целый ряд мер, которые следует принять в институте.

Во-первых, начать наведение порядка следует с того, чтобы заведующие кафедрами и начальники отделов более принципиально и последовательно контролировали дисциплину в своих подразделениях. Во-вторых, каждое нарушение должно обсуждаться коллективом подразделения, а протокол разбора направляться в отдел кадров.

В-третьих, в институте должен быть работник, подчиненный непосредственно ректорату, который занимался бы исключительно вопросами трудовой, производственной, учебной дисциплины и контролировал бы, кроме того, случаи нарушения студентами и сотрудниками правопорядка за пределами института. Он был бы наделен полномочиями проверять выполнение каждым сотрудником нормативных актов по вопросам дисциплины. В круг его обязанностей входил бы анализ состояния дисциплины в институте и подготовка мероприятий по ее укреплению. Это предложение выдвигалось нашим сектором и ранее, но, думаю, что теперь, после ноябрьского Пленума ЦК КПСС, это предложение стало еще актуальнее.

И еще одно, пожалуй, самое важное условие укрепления дисциплины — это высокая сознательность каждого сотрудника и студента; воспитание в себе естественной потребности соблюдения порядка и моральных норм.

В. МОТОВ,
председатель сектора по дисциплине головной группы народного контроля ЛИТМО

НА ГЛАВНОМ НАПРАВЛЕНИИ

ЗА ДИСЦИПЛИНУ ВО ВСЕХ ЗВЕНЬЯХ

Наш сектор по дисциплине головной группы народного контроля ЛИТМО последние годы многое сделал для наведения порядка в учебном и трудовом процессе. Мы применяли различные меры правового и общественного воздействия к нерадивым работникам, прогульщикам, пьяницам, летунам. По итогам многочисленных рейдов и проверок сектор делал соответствующие представления в партком и ректорат. Тема укрепления дисциплины многократно поднималась нами на страницах институтской многотиражной газеты.

Однако это вовсе не означает, что с дисциплиной у нас в институте все в порядке и остается лишь рапортовать и посылать победные реляции. Все, конечно, обстоит значительно сложнее. Различных нарушений — и малых, и больших — у нас допускается еще чрезвычайно много. Об этом и пойдет речь.

В ДЕКАБРЕ прошлого года сектор по дисциплине головной группы многократно проводил проверки на кафедрах оптического факультета. Нет необходимости приводить каждый случай нарушения дисциплины в отдельности, ограничимся лишь некоторыми примерами. Проверки на кафедре теории оптических приборов показали, что в начале рабочего дня на своих местах от-

сутствуют от двух до пяти сотрудников. При этом никаких записей в журнале местных командировок не имелось. Сходное положение обнаружилось и на кафедре производства и конструирования оптических приборов. Например, в начале рабочего дня 6 декабря здесь отсутствовало сразу 6 человек. Факты несвоевременной явки на работу фиксировались нами также на кафедрах оптических приборов и специальных оптических приборов.

Проверки на кафедрах инженерно-физического факультета показали, что здесь нередки случаи опозданий. Они отмечались нами, в частности, на кафедрах электротехники и химии. На заседаниях сектора мы обобщили материалы проверок и пришли к некоторым выводам. По нашему мнению, на большинстве кафедр отсутствует ежедневное руководство сотрудниками. Нет текущего планирования. Учебно-вспомогательный персонал порою не знает, чем заняться. В этом отношении хотелось бы поставить в пример хороший опыт текущего планирования на кафедре бортовых приборов управления. Здесь сотрудники в понедельник получают конкретные задания, а в пятницу отчитываются перед руководством о проделанной работе. На этой кафедре, кстати, хорошо налажен учет и контроль расходования материалов.

Но вернемся к фактам опозданий и прогулов. Рейд, проведенный во второй половине января в главном учебном корпусе, дал такие результаты: опоздали 15 сотрудников научно-исследовательской части, 14 — из числа учебно-вспомогательного персонала и 2 работника АХЧ. Объяснения опоздавших были переданы для рассмотрения в ректорат. Во время проверки ряд сотрудников пытался проникнуть в институт с черного хода, минуя контролеров. А были и такие, которые, узнав о проверке, попросту удалились, чтобы не быть занесенными в списки опоздавших и явились на работу часа на два позже.

Все это подтверждает, что трудовая дисциплина соблюдается

валясь там студенты с ИФФ. Характерно, что любители спиртного попадали в это малолетнее заведение не поодиночке. Так, пришли извещения из медвытрезвителя сразу на трех студентов 648-й группы и на двух студентов 341-й группы.

Огорчительно, что клиентами вытрезвителя оказываются довольно часто старшекурсники. В данных случаях это были студенты 435, 548 и 630-й групп. И уж совсем необъяснимо, почему руководство факультета не реагировало на это и не посылало в милицию ответов о принятых мерах.

Наряду с пьянством отмечались и такие позорящие студентов проступки, как приставание к иностранцам с целью покупки у них вещей, спекуляция сапогами, дебоширство в аэропорту.

Совсем уж недопустимо, когда среди нарушителей общественного порядка оказываются девушки. Студентка 232-й группы Ермакова учинила, например, скандал в гостинице «Европейская». Остается только надеяться, что беседа, которую провел с Ермаковой заместитель декана, позволит ей разобраться в том, что такое хорошо и что такое плохо.

А вот студенты факультета точной механики и вычислительной техники «прославили» наш институт по-своему. Здесь всего

Бездействующие калькуляторы

НА ЗАСЕДАНИИ группы народного контроля оптического факультета был рассмотрен ряд организационных вопросов и обсуждены результаты проверок, проведенных народными контролерами.

Проведенная под руководством

И. Г. Броштейна проверка использования средств малой вычислительной техники на кафедрах факультета выявила ряд недочетов. Положением было признано неудовлетворительным, поскольку значительная часть имеющихся на ОФ калькуляторов нахо-

дится в неисправном состоянии, а ремонт не производится.

Проверка состояния трудовой дисциплины сотрудников факультета, выполненная комиссией во главе с В. В. Вечеринным, показала, что на всех кафедрах, и особенно на кафедре теории оп-

Идут проверки

тических приборов, нередки случаи отсутствия сотрудников на рабочих местах.

ГНК факультета утвердила акты проверки и рекомендовала руководству сектора трудовой дисциплины головной группы НК ин-

ститута представить нарушителей к административному взысканию.

На этом же заседании был утвержден акт очередной проверки народными контролерами ОФ студенческого общежития на Вяземском.

П. АВЕЛЛАН,
член группы НК оптического факультета



Народные контролеры экспериментально-оптического завода ЛИТМО оказывают постоянную помощь администрации и общественным организациям ЭОЗ в борьбе за дисциплину труда, повышение качества продукции и безусловное выполнение планов технико-организационных мероприятий.

На снимках нашего фотокорреспондента З. Степановой: председатель группы НК экспериментально-оптического завода инженер-технолог С. С. Соловьев (фото слева); член группы НК ЭОЗ фрезеровщик Б. П. Федоров (фото справа).

НАПЕЧАТАННАЯ В ГАЗЕТЕ «Кадры приборостроения» статья Т. Агаева «Интерес и профессия» хорошая и интересная, но далеко не со всем в ней можно согласиться и, прежде всего, с тем, что интерес — «необъяснимая способность» человеческой психики.

Интерес, как мне кажется, это — стремление каждого человека развить свои способности в

**ПРОДОЛЖАЕМ
РАЗГОВОР**



В институте прошло совещание - семинар, в ходе которого деканы высших учебных заведений северо-западного региона страны ознакомились с организацией учебного процесса в ЛИТМО и обменялись опытом работы.

Фото З. Степановой.



ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ СОВЕЩАНИЯ-СЕМИНАРА ДЕКАНОВ ВУЗОВ СЕВЕРО-ЗАПАДА СССР

Интерес к профессии

каком-нибудь направлении, преодолеть трудности, вырасти в своих и чужих глазах. Интерес падает, если человек видит, что после преодоления трудностей (а сидение на скучной лекции — большая трудность) он не развился ни умственно, ни физически. Поэтому на лекции нужно чаще ставить вопросы, заставлять студента думать, анализировать

его ответ, отмечая, что в нем верно (даже когда ответ кажется не совсем правильным), понять студента, встав на его точку зрения, и показать, в чем он прав и в чем ошибается.

Преодоление трудностей всегда доставляет удовольствие, но нужно знать меру, нельзя, чтобы эти трудности казались студенту непреодолимыми, иначе

это убьет интерес к изучаемому предмету, к профессии. Сильному студенту нужно дать возможность высказать свое мнение по трудному или неясному вопросу; если он прав, то следует показать, какие выводы можно сделать дальше из высказанных им соображений. Если он не прав, то ни в коем случае не подвергать его своим авторитетом, а

продолжая небольшую дискуссию, самого его привести к пониманию, в чем причина его ошибки.

Среди «трудных» студентов встречаются, конечно, и заведомые лентяи, и такие, интересы которых не имеют ничего общего с обучением в институте, но, к счастью, такие составляют ничтожное меньшинство даже сре-

ди отстающих студентов. Для того, чтобы у слабого студента появился интерес к учебе (а дальше — и к профессии), необходимо, чтобы он поверил в свои силы, поверил, что преподаватель поможет ему.

Обучение студента в вузе не сводится только к наделению его знаниями. Оно в значительной мере определяет формирование его как личности.

К. ТАРАСОВ,
профессор кафедры
спектральных и оптико-
физических приборов



Это зимней сессии. Студенты 450-й группы на экзамене по технической кибернетике.

Фото З. Санкиной

Начало

ПЕРВЫЕ НЕДЕЛИ учебы для нас, слушателей подготовительного отделения, пролетели незаметно. Ведь за конспекты и учебники многие из нас сели после многолетнего перерыва и по учебе соскучились. В ЛИТМО мы пришли, имея за плечами не только жизненный опыт и трудовой стаж, но и серьезные проблемы в знаниях. Поэтому приходилось начинать с элементарного, с азов.

Однако благодаря стараниям преподавателей, с которыми нам, честно говоря, повезло, многое удалось наверстать. За это большое спасибо в первую очередь такому преподавателю, как В. К. Кобушкин. Изучать под его руководством физику полезно не только для повышения уровня знаний, но и для здоровья.

Труднейший предмет — математика становится для нас с каждым занятием все доступнее и понятнее благодаря незаурядному педагогическому мастерству Г. В. Родиной и С. И. Гинзбург.

Само пребывание в Ленинграде накладывает отпечаток на всю нашу жизнь. Каждую свободную минуту, которых, кстати, не так уж много, мы стараемся посвятить знакомству с достопримечательностями этого удивительного города. Очень помогает нам в этом деле куратор группы Е. Г. Родинова. Она старается передать нам свою любовь ко всему тому, что связано с жизнью и творчеством Александра Сергеевича Пушкина. Увлекательно прошла экскурсия в лицей и музей поэта. Посещаем мы театры, выставки, музеи также и в индивидуальном порядке. Судя по отзывам друзей, особое впечатление оставили у них Эрмитаж, Петропавловская крепость, Исаакиевский собор.

Всей группой мы намерены побывать на крейсере «Аврора» в Смольном.

Группа подобралась у нас хорошая, хотя учатся здесь люди со всех уголков страны, представители многих национальностей. Мы знакомы друг с другом с недавних пор, но это не помешало нам сдружиться. Наши проблемы стараемся решать сообща и уверены, что это поможет нам успешно закончить подготовительное отделение, а в дальнейшем — стать полноправными студентами ЛИТМО.

У каждой категории учащихся свои проблемы, свои сложности и свои радости. О том, что в особой доброжелательности и внимании нуждаются первокурсники, мы писали уже не раз. Но, пожалуй, еще большей заботы, а порою и опеки, требуют к себе слушатели подготови-

тельного отделения, которым поначалу приходится нелегко. Как и с процесс их адаптации к высоким учебным нагрузкам, к жизни в большом городе, и дает представление предлагаемая подборка материалов.

которых мы немного отвыкли), но мы используем каждый свободный час для знакомства с Ленинградом. Посещаем музеи, осматриваем достопримечательности города — памятники истории и архитектуры, а это почти каждый дом, каждая улица в Ленинграде.

Недавно мы посетили Царскоесельский лицей и Всесоюзный Пушкинский музей. Впечатление от этой экскурсии осталось неизгладимое. Так близко соприкоснуться с историей, увидеть комнаты, где жил и учился Александр Сергеевич Пушкин, принадлежавшие ему вещи, журналы, которые издавались лицейскими, — это не стирается из памяти!

Мы были поражены великолепием Екатерининского парка, его красотой и величием.

Нам предстоит и другие экскурсии по литературному Ленинграду. Мы посетим места, связанные с жизнью и творчеством многих замечательных людей.

Наша жизнь становится все разнообразнее, мы узнаем интересных людей, у нас появились новые друзья, новые увлечения. Нам здесь некогда скучать, у всех есть общественная работа, которая делает жизнь содержательнее.

За первые месяцы учебы так много впечатлений, столько удивленного. А сколько еще предстоит пережить волнений, удач и радостей.

А. ГУСЕНКОВА,
слушательница 15-й группы
подготовительного отделения

В. ПОЧАЙЧУК,
Г. ГАВРИЛЮК,
слушатели 13-й группы

Обстановка бодрая, деловая

Я УЧУСЬ на подготовительном отделении ЛИТМО. Если спросить любого «позошника», как ласково нас здесь называют, о первых впечатлениях от института, рассказывать он будет много и долго. Он назовет своих новых друзей по группе и по общежитию, поделится радостью от приобщения к студенческой жизни, от знакомства с Ленинградом, расскажет, как интересно читают свои лекции наши преподаватели.

Первое, что отмечает слушатель нашего отделения, это, пожалуй, бодрая и деловая атмосфера в институте. Так с чем же он встречается на лекциях и занятиях?

Здесь нужно сказать о необычайной доброжелательности наших преподавателей. До приезда в Ленинград мы уже были немало слышали о мягкости и добросердечности жителей славного города, но все равно их отзывчивость приятно удивляет. Если же вы попросите «позош-

ника» поделиться впечатлениями о преподавателях, то услышите, несомненно, о гимнастике Виктора Кирилловича Кобушкина, которую он проводит со своими слушателями. Сначала эта гимнастика может показаться забавной, но потом становится ясным, как она необходима. Узнаете вы и об увлеченности, с которой читает лекции по литературе и русскому языку Елена Глебовна Родинова, и о требовательности и строгости Татьяны Васильевны Родиной, и об отеческой заботливости к слушателям декана подготовительного отделения Германа Петровича Овечкина.

Слушатель ПО может поведать вам и о своих заботах, которых у него немало. Он расскажет, как ему нелегко втягиваться в учебу, заставить себя засесть за книги. Он может рассказать вам о своей тоске по дому и близким, оставленным им ради учебы. Он с увлечением опишет посещения пригородных дворцов и музеев.

А если вы спросите его, чего бы ему хотелось, он может сказать, что неплохо было бы устраивать такие экскурсии почаще, ведь когда идешь в музей или театр всей группой, это гораздо интереснее, чем поодиночке. Он может вам и пожаловаться на тесноту во время семинарских занятий в учебных комнатах общежития института, на отсутствие там мела, хотя это может показаться и мелочью; на постоянную нехватку мест в чи-

тельном зале библиотеки, и на то, что зал плохо проветривается, и, наконец, на сырую ленинградскую погоду.

Одним словом, слушатель подготовительного отделения живет напряженной, насыщенной событиями жизнью. Остается только пожелать ему успехов, чтобы в перспективе стать полноправным членом студенческого братства.

В. АСТАПОВ,
слушатель подготовительного
отделения

Скучать некогда

В ГОРОД НА НЕВЕ слушатели подготовительного отделения съехались почти со всех концов Советского Союза — из Мурманска и Самарканда, из Крыма и с Сахалина. И все мы, еще недавно работавшие на фабриках и заводах, собрались здесь, в Ленинграде с общей целью — с помощью наших преподавателей пополнить запас знаний и успешно поступить в институт. Подготовительное отделение готовит нас к будущей студенческой жизни, мы привыкаем к самостоятельности.

Хотя большая часть времени уходит на учебные занятия (от

Студенты 161-й группы сдают зачет по черчению старшему преподавателю Д. М. Смирнову.

Фото З. Санников



Итоги смотра

Где лучше?

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ институтского смотра-конкурса организации научно-исследовательской работы студентов на кафедрах и факультетах.

По группе выпускающих кафедр лучших показателей в организации НИРС добилась кафедра теплофизики. Призовые места заняли также кафедры автоматки и телемеханики и квантовой электроники.

По группе общетехнических кафедр первое место присуждено кафедре технической механики. Вслед за ней идут кафедры прикладной математики и математического моделирования.

Среди факультетов лучшим по постановке научно-исследовательской работы студентов признан факультет точной механики и вычислительной техники, опередивший инженерно-физический факультет.

Комиссия по проведению смотра отметила неудовлетворительную работу по организации НИРС на кафедре теории оптических приборов, откуда вообще не поступили материалы на смотр.

В постоянной готовности

НОВОЕ В ИНСТИТУТЕ

ВЕЛИК ПАРК ПРИБОРОВ, используемых в нашем институте. Разнообразны условия их эксплуатации. Для безупречной работы ряда приборов требуются специфические условия хранения. Без учета всех этих факторов невозможно наладить метрологическое обеспечение научных исследований и учебного процесса.

Чтобы упорядочить учет большого и разнообразного приборного хозяйства, по приказу ректора в институте создается особая картотека. Под общим руководством отдела метрологии все подразделения института заведут по одному образцу карточки учета на каждый прибор. После заполнения в отделах эти материалы поступят в отдел метрологии. Это позволит нам получить полную картину наличия приборов в институте и в дальнейшем продуманно маневрировать их парком.

Одновременно создается картотека метрологического учета измерений. Она поможет обеспечить единство и достоверность измерений и поддерживать средства измерения в постоянной готовности к использованию.

Разработанные отделом метрологии инструкции содержат обстоятельные указания — кому, как и в какие сроки следует участвовать в создании обмен картотек. Аккуратное и своевременное заполнение всей необходимой документации даст гарантию функционирования метрологической службы на качественно более высоком уровне.

А. БЕНДЮГОВСКИЙ,
начальник отдела метрологии

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ прошла олимпиада по начертательной геометрии. Она помогла выявить наиболее способных, наделенных пространственным воображением студентов.

Для подготовки к олимпиаде проводилось несколько тренировочных занятий. На них студен-

Олимпиада прошла организованно, на ней царил рабочая атмосфера. Ребята тщательно, сосредоточенно выполняли задания. Потом следовала долгая проверка. Ведь надо было учесть все тонкости выполнения задач, увидеть разные подходы к решению. Некоторые студенты сумели решить задачи очень интересными и рациональными способами.

Но вот, после долгого ожидания и подведения итогов, в торжественной обстановке были вскрыты конверты и объявлено количество баллов, которые набрал тот или иной номер. Победителям вручались дипломы трех степеней.

Первое место занял студент 132-й группы Н. Бакальский. Он награжден дипломом I степени. Второе место поделили студенты Е. Вернослава (142-я группа) и С. Гиль (140-я группа).

Дипломами третьей степени были награждены В. Лобанов (136-я группа), И. Керекина (140-я группа), А. Кузин (141-я группа), К. Ковригина (141-я группа). Из победителей олимпиады сформирована команда, которая будет выступать на городской олимпиаде по начертательной геометрии.

Надеемся, что ребята с честью выдержат испытания, поддержат честь института. Успехов вам!

Елена МЯСНИКОВА,
студентка 160-й группы, слушатель отделения журналистики факультета общественных профессий



Зимнее тренировочное погружение подводников—спортсменов институтского клуба «Варяг». Фото Игоря Воробьева.

ОЛИМПИАДА

Команда —

из победителей

ты получали необходимые навыки для решения олимпиадных задач. Но некоторые посчитали, что ходить на эти занятия им нет смысла. Поэтому произошел большой отсев участников. Кстати, уровень задач был намного выше тех, которые давались на лекциях и практических занятиях. В первую очередь те, кто постоянно посещали все тренировочные занятия, успешно справлялись с заданиями. Вывод: успех в олимпиаде во многом зависит от трудолюбия самих студентов.

ЛЕНИНГРАДСКОЕ городское бюро путешествий подготовило около 30 новых маршрутов, знакомящих с местами революционной, боевой и трудовой славы, с достижениями нашего народа за годы Советской власти.

Разнообразна география этих путешествий. Вы сможете отдохнуть в солнечном Дагестане, в заповедных местах Белоруссии, отправиться к подножию Эльбруса, что на Алтае, одной из высочайших вершин Советского Союза.

Бюро путешествий, в частности, подготовило новый маршрут в Среднюю Азию. Всего за несколько часов комфортабельный лайнер ИЛ-62 домчит вас в Ташкент. С этого города и начнется четырехдневное знакомство с Узбекистаном, которое вы совершите на туристском поезде с экзотическим восточным названием «Дилором».

Первую остановку поезд сде-

лает в Самарканде — одном из древнейших и красивейших городов Средней Азии. Путешественники осмотрят уникальные архитектурные памятники, среди которых шедевр средневекового зодчества — мавзолей Шах-и-Зинда, познакомятся с экспозициями музея истории искусства народов Узбекистана, узнают о сегодняшнем дне города.

Затем туристский поезд направится в Бухару — подлинный город-музей. Здесь экскурсионная программа включает посещение архитектурного заповедника Ари, музея прикладного искусства, памятника «Восточная тюрьма», встречу с новой Бухарой.

По прибытии поезда в Ташкент туристы продолжат знакомство со столицей республики, а вечером вылетают в Ленинград.

А для тех, кто хотел бы в Средней Азии провести отпуск,

бюро подготовило пятнадцатидневный маршрут на туристском поезде «Дилором». Ленинградцы в течение шести дней знакомятся с Ташкентом, а на седьмой день их ждет увлекательное путешествие по трем городам рес-

домиках по два человека в комнате. Для юных туристов построены детский город и спортивная площадка. Для вас подготовлены интересные экскурсии по окрестностям турбазы и по местам боевой славы.

Маршруты 1983 года

публики—Фергане, Ургенчу и Самарканду.

БОЛЬШУЮ ПОПУЛЯРНОСТЬ приобрели маршруты для отдыха родителей с детьми. Такие маршруты ведут на Брянщину, к озеру Кустора, к Днепру, на Волгу. В нынешнем году пополнился список этих маршрутов. Среди них маршрут на турбазу «Ветлуга». Сюда могут приехать на отдых родители с детьми в возрасте от 5 лет.

Турбаза расположена в Костромском крае в сосновом бо-

А если ваша семья увлекается активным туризмом, то здесь для желающих организуются водные и пешие походы. Опытные инструкторы-методисты и педагог-воспитатель учат детей понимать, любить, беречь природу, организуют соревнования, конкурсы, в которых участвуют и взрослые, и дети.

По вопросам приобретения путевок можно обращаться в профсоюзные комитеты по месту работы, а также в отдел реализации бюро путешествий по адресу: ул. Желябова, 27, ежедневно, кроме воскресенья, с 10 до 20 часов, в субботу — до 18 часов. Телефон: 215-77-34.

ЛЕНИНГРАДСКОЕ ГОРОДСКОЕ БЮРО ПУТЕШЕСТВИЙ

По родной стране

ру, на берегу живописного озера. Здесь созданы все условия для хорошего, полноценного отдыха и для взрослых, и для детей. Жить вы будете в удобных

УГОЛОК ЮМОРА

Мысли вслух

- Сколько присутственных мест развелось, где достаточно только присутствовать, чтобы считаться работающим!
- Стремясь к тому, что не имеет предела, люди обрекают себя на вечную неудовлетворенность.
- Счастливы тот, кто имеет дефицит, но еще более счастлив тот, кому дефицит не нужен.
- Достигнув вершины, закрепись! Сдует.
- Ее можно было объять только взглядом.
- Как часто состарившихся ученых уважают лишь по нерции.
- Жизнь кончается, когда начинают ее сохранять.
- Лучше один раз услышать, чтобы потом ни разу не увидеть.
- Странно: чем больше ты знаешь и умеешь, тем больше тебе дают советов.
- Увольнение по собственному желанию надо заслужить.
- У всех одна несбыточная мечта — в новом году не повторять старых ошибок.
- Наслушавшись эстрадных певцов, пришел к выводу: основное к ним требование — отсутствие голоса.
- Наука делает невероятное очевидным, а иногда — наоборот.

Ю. ШНЕЙДЕР, профессор

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М.22812 Заказ № 9039

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57