

ВЫСОКАЯ АКТИВНОСТЬ

ЗАКОНЧИЛСЯ институтский конкурс студенческих научных работ по общественным наукам, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, а также выдвижение работ на городской конкурс.

Отрадно отметить, что накануне юбилейной даты студенты и преподаватели проявили высокую активность и хорошо поработали.

Всего на институтском конкурсе было представлено 296 работ и докладов, в том числе по проблемам истории КПСС — 68, по тематике политической экономии — 68, по марксистско-ленинской философии и по научному коммунизму — 180 работ.

Очень многие работы отмечены самостоятельностью, их авторы изучили большое количество дополнительной литературы и документов. Эти доклады и работы отличаются хорошим теоретическим уровнем и актуальны по тематике.

Трудно перечислить все работы, заслуживающие высокой оценки.

Можно в первую очередь назвать работы студента 248-й группы А. Грозного «Ленинское учение о марксистской партии», студента 202-й группы М. Насимова «Политическая борьба на современном этапе», студентки 248-й группы Л. Исаковой «В. И. Ленин о всестороннем развитии личности при коммунизме», студентки 401-й

пространстве и времени», студентов 516-й группы Н. Сабуровой и Б. Удалова «Ленинизм и современные научные и технические средства социального управления» и многие другие.

Для работ этого года характерны широта круга затронутых проблем, смелое обращение к критике наших идеальных противников, стремление соединить знания в области социальных и точных наук.

Лучшие из лучших работ выдвинуты на городской конкурс. Всего их — 67 (по истории КПСС — 7, по политической экономии — 12, по философии — 20 и по научному коммунизму — 28 работ).

Будем ждать результатов городского конкурса. Его итоги помогут нам выявить самых достойных.

К. ВАВИЛОВ,
доцент, председатель жюри
конкурса студенческих работ
по общественным наукам

1870—1970

группы М. Мириной «Некоторые вопросы демографической науки», студентки 422-й группы И. Розенберг «Военно-промышленный комплекс капиталистических стран», студентки 422-й группы С. Гусевой «К вопросу об антимарксистских трактовках законов и категорий социализма и их критика», студента 207-й группы Х. Атансова «В. И. Ленин и Болгария», студентки 201-й группы Л. Москвичевой «В. И. Ленин о



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадр № 1 ФРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 3 (654) | Среда, 21 января 1970 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.



На экзамене по курсу «Расчет и конструирование микросхем» Владимир Янченко (573-я группа) дал исчерпывающий ответ, и в его зачетке появилась пятерка (верхний снимок).

Внимательно вслушивается доцент кафедры автоматики и телемеханики В. А. Борисов в каждую фразу студентки 463-й группы Натальи Мысливец. Еще одна отличная оценка на экзамене по курсу «Измерение электрических и неэлектрических величин» (снимок слева).

Фоторепортаж З. САНИНОЙ

Свет и тени

В О МНОГИХ группах 5-го курса дневного отделения и 4-го курса вечернего факультета уже прошел экзамен по научному коммунизму. Отрадно отметить, что многие студенты показали хорошее знание предмета, несмотря на то что времени на подготовку к экзамену было мало.

Например, подавляющее большинство студентов 533-й группы оптического факультета получили хорошие и отличные оценки. Хорошую подготовку показали также студенты 515-й группы факультета точной механики.

Хуже, чем в прошлом году, сдали экзамен по научному коммунизму студенты вечернего факультета. Особенно бросается в глаза слабое знание произведенений классиков марксизма-ленинизма, весьма поверхностное представление о важнейших событиях, происходящих сегодня. Некоторые студенты приходят на экзамен, понадеявшись на свои далеко не прочные знания по философии и политэкономии, считая, что этого будет вполне достаточно для того, чтобы успешно сдать экзамен по научному коммунизму. Этим во многом объясняются неудовлетворительные ответы на экзамене у ряда студентов-вечерников.

Р. ТУРНЯНСКИЙ

Вести с сессии

Научные
творчество
студентов

следования фотозелектрического преобразователя информации «угол-код», А. Шанинский — «Макет фотозелектрического цифро-аналогового преобразователя».

Научные руководители студентов, работы которых были удостоены дипломом первой степени, награждены грамотами обкома профсоюза и горкома ВЛКСМ. Среди них — заведующий кафедрой приборов точной механики профессор З. М. Аксельрод, заведующий кафедрой радиоэлектроники профессор Н. И. Крылов, кандидат технических наук В. И. Беляевский.

За активное участие в организации выставки награжден грамотой научный руководитель СНО ЛИТМО профессор Г. М. Городничий.

Президиум Ленинградского областного комитета профсоюза рабочников просвещения, высшей школы и научных учреждений и городской комитет ВЛКСМ приняли решение провести очередную выставку студенческого научного и технического творчества в 1972 году. Ее организация поручена Кораблестроительному институту.

И. АРГУНОВ

«Ленинскому юбилею — мастерство и поиск молодых» — так называлась выставка студенческого научного творчества ленинградских вузов, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. На ней экспонировались работы студентов 35 высших учебных заведений нашего города. Выставка показала, как бурно развивающиеся современная наука и техника втягивают в исследовательскую и конструкторскую работу студенческую молодежь.

В ленинградских вузах фактически каждый четвертый студент ведет конкретную работу в научном кружке или конструкторском бюро, участвует в решении научно-исследовательских или проектных задач, выполняемых кафедрами, или работает над реальным дипломным проектом. Линия студенческого творчества проходит

по переднему краю науки.

Тем отраднее, что, подводя итоги выставки, жюри сочло возможным отметить 14 студентов нашего института за высокое качество и практическую ценность выполненных ими работ. Напомним при этом, что наш институт в целом и его студенческое научное общество были награждены за активное участие в выставке и высокое качество представленной экспозиции почетным дипломом второй степени.

Кто же стал лауреатами выставки «Ленинскому юбилею — мастерство и поиск молодых»? Дипломами первой степени награждены два студента ЛИТМО: В. Трофимов — за работу «Макет интерференционного тонометра», И. Хрюкова — за работу «Прибор для определения амплитуды колебаний камертона в малогабаритных электронных частях».

Пять работ удостоены диплома второй степени: З. Джалиашвили — «Стенд для исследования устройства ЦВМ», И. Колемкин — «Прибор для демонстрации линии запрещения плоских зубчатых колес», В. Козлов — «Прибор для контроля нониумосов», В. Андронников — «Автодинный СВЧ-прибор для исследования плоских диэлектрических покрытий методом поверхностных волн», В. Честников — «Стенд для исследования устройств ЦВМ».

Дипломами третьей степени награждены: Л. Приваловский — «Прибор для измерений отступлений профиля поверхности от сферы», В. Андронников и А. Кутьев — «СВЧ-прибор для автоматического контроля изменений диэлектрической проницаемости пластичных и сыпучих материалов», С. Еремин, М. Добротин и Г. Плуталов — «Стенд для ис-

РЕЗЕРВ БОЛЬШОЙ НАУКИ



Ленинский трудовой семестр



ВСПОМИНАЕТСЯ ТОЛЬКО ЛУЧШЕЕ — ДРУЖБА

Наш отряд (45 человек) работал в деревне Алексино. Сейчас по прошествии полугода, можно как бы со стороны взглянуть на все, чем мы жили в течение двух месяцев, заполненных напряженной работой, интересными делами. Комплектование отряда было проведено на основе добровольности и широкой поддержки бойцов, ранее уже побывавших на студенческой стройке.

Само то обстоятельство, что отряд ехал на работу в Ленинградскую область, создавало определенные трудности при его комплектовании. Многие считали, что относительно близкое расстояние уменьшает степень романтичности, трудности, то есть того, что в основном привлекает ребят из стройку. Переубеждать некоторых удавалось с трудом.

Но весь ход последующих событий показал, что все атрибуты, присущие студенческим стройкам, в равной степени присущи и стройкам ленинградской целины. Единственное, в чем серьезный недостаток областных строек, — это зачастую неспособность организаций, делающих заявки на студенческие отряды, обеспечить достаточно широкий фронт работ. Это нарушает ритмичность и определенным образом отражается на трудовой дисциплине, отношении к работе и так далее. Что касается нашего отряда, то нам не удалось избежать всех этих трудностей.

Однако есть в студенческом строительном движении нечто большее, чем цифры, характеризующие освоение и зарплату, — это дружба, складывающаяся в процессе работы. И вот эта атмосфера дружбы позволяет в конечном итоге забыть о всех неурядицах, затруднениях. Вспоминается только лучшее — то, что толкает ребят еще и еще раз сходить на стройки, забыв об отдыхе.

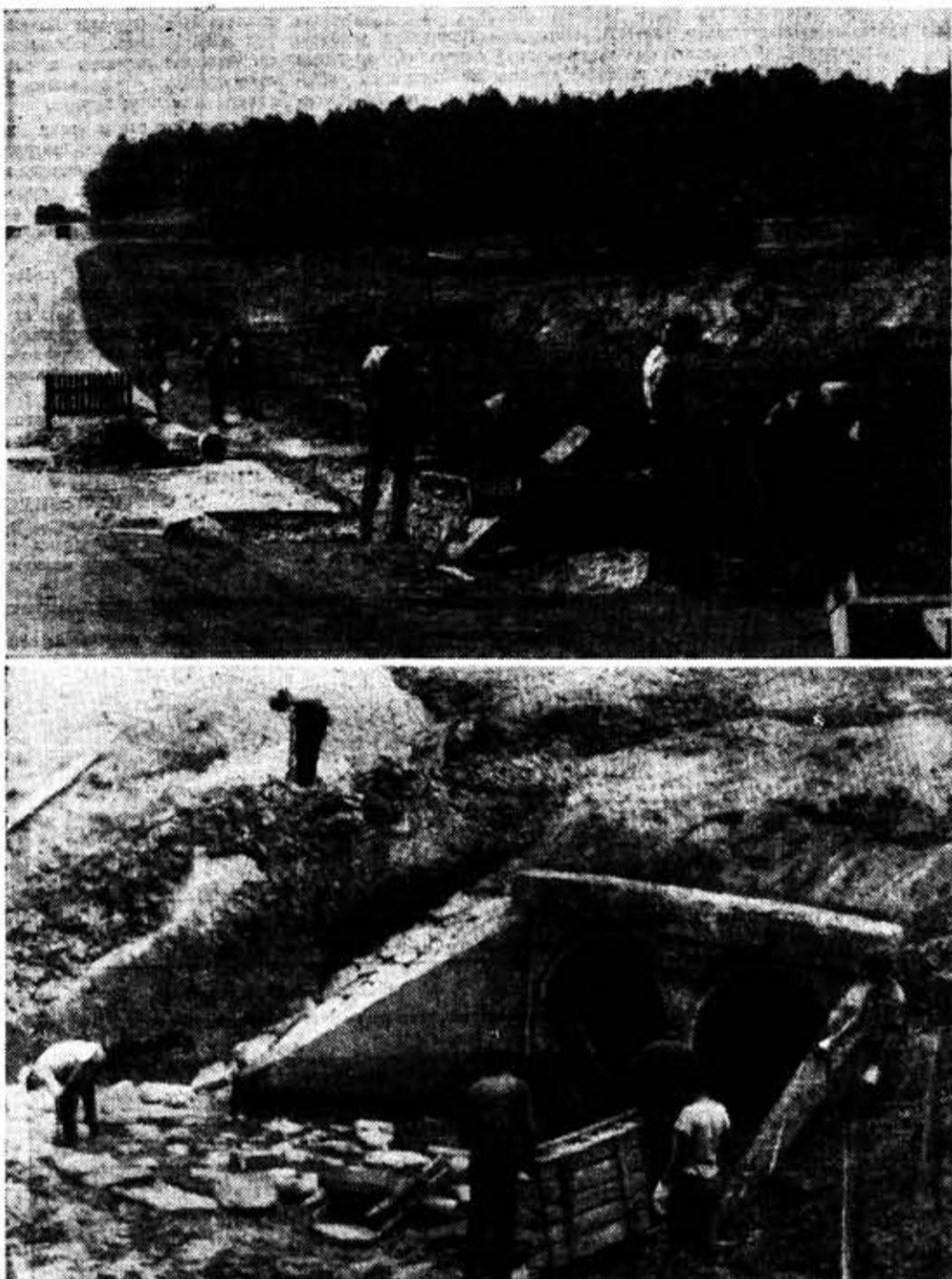
Вообще говоря, ленинградские областные стройки нужно рассматривать как необходимую ступень на пути к дальним стройкам. Поэтому, мне кажется, совершенно необходимо первый раз съездить именно на ленинградскую стройку и уже после этого решить для себя, годен ли ты для строек, имеет ли смысл ехать еще раз и так далее.

В нашем отряде большинство составляли бойцы-студенты, окончившие первый курс. Работа, производимая ими, не требовала высокой квалификации, но давала тяжелую физическую нагрузку. Это были по большей части земляные, бетонные и погрузочно-разгрузочные работы.

В заключение я хочу поблагодарить всех бойцов отряда и пригласить ребят, уже ездивших на стройки, и тех, кто только еще начинает студенческую строительную жизнь, принять участие в следующем трудовом семестре.

Владимир ЛИТВИН,
командир отряда «Алексино», студент 348-й группы

ЭНТУЗИАСТЫ



На ремонте шоссе Новая Ладога — Тихвин (верхний снимок).
На бригаду Александра Карцева равнялись остальные (снимок внизу).

ТАК МЫ

«Как не хочется уезжать со стройки! Ведь осталась всего одна неделя, а она пролетит как один день. Ну еще хотя бы полмесяца побывать здесь, всем вместе!» — мы полны были этим настроением, мы просто не могли себе представить, что через несколько дней кончится наша рабочая жизнь, кончится все то, что успели мы полюбить, с чем сроднились за два коротких, так быстро пролетевших месяца.

Назадилось, совсем недавно автобус привез нас сюда, и этому дому из белого кирпича, в котором мы стали полными хозяевами на все лето. Помню, сначала мы даже не поверили, что нам здесь придется жить (дом выглядел недостроенным и холодным), но страхи наши были напрасны, и устроились мы с полным комфортом.

Суматошно прошел первый день, и наступило наше первое рабочее утро. Моросил противный мелкий дождь, было холодно, а под ногами чавкала грязь. Не очень заманчиво было в такую слякоть ковыряться на нахавах. И до чего же немыслимые одежду натянули на себя ребята для такого случая! В общем, под звуки бравурного марша «Дондин льется на голову мне, эх, хорошо мой голове!»

ходили мы в это утро на работу.

А потом побежали, замелькали дни наших рабочих недель. Я работала в бригаде Толи Захарева. До чего же удивительный народ подобрался у нас! С самого первого дня начали мы вливаться ударными темпами. Случилось это, наверное, оттого, что каждый не хотел показать себя слабым или лентяем перед товарищами. Ведь среди нас были и старые строители.

Девчонки очень уставали сначала. Вот уже лопата будто чугуном налила, а ребята работают, значит и тебе не пристало филонить, давай-давай, хоть понемножку, хоть по пол-лопаты иди, скоро перекур! А на перекур сидят все усталые, да как пойдет кто-нибудь шуточки отпускать, словно цепная реакция начнется, и вот уже улыбаются все, смеются, вроде бы уже и работать опять можно.

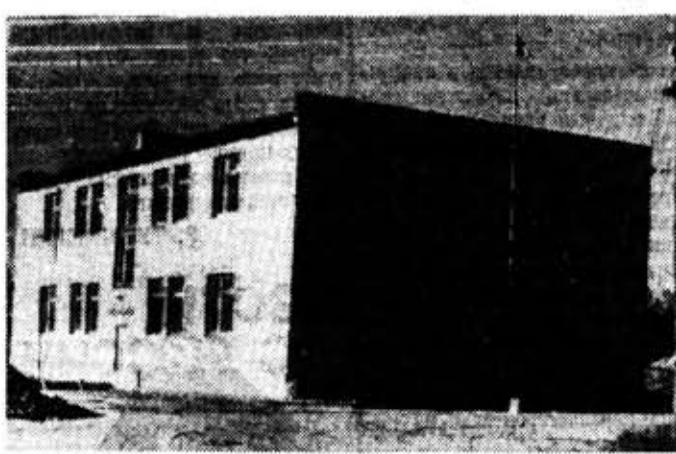
Очень внимательные и заботливые были у нас мальчишки. Видно, поэтому было у нас так дружно и весело, такие простые и по-настоящему хорошие отношения наладились в бригаде. Нас просто поражало то, как ребята умеют понять, что нам очень нелегко дается работа с лопатой, то, как они стараются невзначай помочь, дать пере-

дехнуть. А в ответ на это мы старались делать как можно больше, ведь видно было, что устают они не меньше нашего.

ОЧЕНЬ СКОРО все мы привыкли, и уже не с такой силой обрушивалась на нас по вечерам усталость. Тут уже, кроме песен, домино и волейбола, пошли всякие хозяйствственные обязанности, вроде чистки картошки и мытья посуды. Наконец незаметно поэтому время отдыха переместилось у нас на десять вечера и до полупервого, а то и позже. К этому времени все по-тихоньку тянулись в столовую, кан в кают-компанию, играли в боб-доп, шахматы и прочее. Потом появлялся Ескин с гитарой, и далеко за полночь звучали песни.

А скушать нам не приходилось. То и дело происходили невероятные события: то умудрились печи в духовке растопить, то всю ночь мальчишеская комната не спит — подстраивают друг другу «приятные» сюрпризы, то на футбол пошли, а попали в сарай и просидели там весь вечер, а то вырыли канаву метровой глубины, откосы «поморовали» по шаблону, оказалось же по проекту — зарывать ее надо, чтоб не глубже тридцати сантиметров была.

В день открытия лагеря уст-



Если на этом доме появится когда-нибудь мемориальная доска, то ее текст будет гласить: «В течение третьего трудового семестра 1969 года здесь проживал отряд студентов ЛИТМО «Алексино-69».

Фото Юрия Мазуренко

ЛЕНИНГРАДСКОЙ ЦЕЛИНЫ

ХОЧЕТСЯ поделиться своими впечатлениями, впечатлениями человека, впервые попавшего на стройку. В отряде Литвина оказалась я совершенно случайно, поэтому первые впечатления вполне объективны, так как принадлежат человеку, (поначалу) постороннему, не склонному петь дифирамбы в адрес «отца-командира» да и отряда в целом, не зная, оставят ли тебя в этом отряде.

Барцев, Ося Беркович, Олег Хорев, можно говорить долго и самое хорошее. В любой трудный момент (а такие бывали!) можно было не сомневаться, что помогут, сделают это вовремя, просто, тактично, как что-то само собой разумеющееся, не вызывая чувства обиды за то, что принадлежишь к «слабому полу».

Кстати, «слабый пол» работал так, что вызывал зависть мужской половины! Достаточно

стровование которого в Ленинграде прибавило бы чести городу. И хотя бармены в «Варяге» подавали лишь лимонад и конфеты, число желающих провести там весь вечер от этого не убавлялось. Очень приятно сидеть за стойкой на сосновом чурбане, наблюдая за танцующими парами и потягивая лимонад. Знаешь, что сейчас появится Есенин со своей неразлучной гитарой, все соберутся вместе и начнутся песни. А еще через некоторое время Литвин, на первый раз очень скромно, предложит разойтись. Но командирское сердце, хотя и преисполненное чувства ответственности за невыспавшихся, а потому нетрудоспособных товарищ, не выдерживает, командир садится рядом со всеми и первым вспоминает песни.

Таких впечатлений еще много, они самые разнообразные, и все приятные.

Хочется еще обратиться к нашим мамам и папам. Не бойтесь желания ваших детей отправиться на стройку. Пусть мы устаем, недосыпаем, не едим тех вкусных вещей, которыми вы потчуете нас дома (два месяца — небольшой срок), но мы все вместе, в одном дружном коллективе, узнаем не на словах, а на деле, что такое трудовые мозоли и заработанный тобою рубль.

И еще, это уже к штабу строек. Думаю, что не только мое, но желание большинства отряда — поехать будущим летом на Алтай. Остается пожелать, чтобы оно сбылось, и тогда с нетерпением ждать этого лета.

Ирина ЖДАНОВИЧ,
студентка 306-й группы



Чья бригада лучше? Если это не удавалось решить на строительной площадке, то шли на спортивную.

Фоторепортаж студентки 301-й группы

АЛЛЫ ПОНОМАРЕВОЙ



Торжественная линейка. Вынос отрядного знамени (верхний снимок).

Праздник открытия лагеря. Силушки строителям не занимать! (Снимок внизу.)

Кадр
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ЛИТМОНАВТЫ ИЗ АЛЕКСИНА

Но все сложилось очень удачно (для меня и, простите за неискромлю, для отряда, по-моему, тоже), так как мое появление помогло составить весьма удачный кухонный квартет, что, согласитесь, не последний фактор успешной работы.

И вот началась отрядная жизнь. Первое, что бросилось в глаза: удивительно молодой состав отряда, и второе — очень доброжелательные отношения в нем. Какое-то чувство единства, товарищества и удивительная атмосфера дружбы и теплоты. Проявлялась она по-разному, очень ненавязчиво, совсем незаметно окружая нас.

К таким понятиям, как «чувство локтя», «дружный коллектива», относились несколько скептически, очень часто встречая их на печатных полосах, но понимаешь, что они существуют не только на бумаге, лишь когда попадаешь в этот самый коллектив, где каждый готов тебе помочь, будь то мытье полов, или чистка картошки, или просто надоевшая лопата.

О таких ребятках, как Саша

ЖИЛИ

ронили эстафету. Коронным испытанием оказалась манная каша, которой участники с завязанными глазами кормил своего партнера. Помнится, особо отличился тогда Есенин — наш комиссар. С риском для жизни вырвал он победу для своей команды.

НО АЛОГЕЕМ нашей веселой жизни явился день строителя. Мы знали, что в этот день «старички» посвятят нас в строители. Надо было предупредить их старания и в свою очередь тоже устроить им веселую жизнь.

Началось все в пять утра. Девочки с красками, нитками, веревками отправились на дело. Аккуратно пришивали одеяла к матрацам, рисовали на лицах узоры, заматывали веревками. Но закончить дело полностью не удалось. Поднялась тревога, и мальчишки сломя голову побежали искать лягушек, а потом заколотили нашу дверь гвоздями и подпорку поставили. Пришло со второго этажа на простирах спускаться, и они же нас страховали. Но это было, конечно, незабываемое зрелище.

На посвящении же «старички» были отмыты. Нас встретили динамики воплями каких-то разрисованных существ, безжалостно и снисходящими затачивали нас по одному в шалаш, где творилось что-то невообразимое. Сна-

чала ты кувырком летишь на землю, тебе суют под нос лопату и кричат: «Целуй!» Чем дольше ты сопротивляешься, тем больше на тебе появляется мазнов от кисти художника. Затем тебе ставят на лоб печать «салага» и торжественно вручают значок из рук сатаны. Нетрудно догадаться, какими шутками встречала посвященного после всего этого публика.

А вечером открылся наш собственный бар. Все в нем было как в настоящем, только стойка была из березон, столы и стулья из больших и малых пней, на столах стояли свечи, и «гарсон» с белым полотенцем на руке галантно предлагал конфеты, чай через соломинку, лимонад. Звучала музыка, струился дым сигарет, двигались в танце пары.

И ПОТОМ, когда мы уезжали отсюда, очень щемило сердце, так привыкли мы быть вместе, так много воспоминаний было связано с этим домом, с нашими ребятами, со всем окружающим. Хотелось, чтобы так же было все время, чтобы наш отряд не распался и еще долго, не один раз, мы оказывались рядом друг с другом и были так же дружны и веселы.

Лариса ЕМЕЛЬЯНОВА,
студентка 346-й группы



Там, где труднее всего...

ИСПОЛНИЛОСЬ 60 лет одному из старейших сотрудников института доценту кафедры вычислительной техники Николаю Григорьевичу Кролю. 32 года своей жизни отдал Николай Григорьевич институту. При его непосредственном участии в 1937 году в ЛИТМО была создана кафедра счетно-решающих приборов (ныне кафедра вычислительной техники).

Сотрудники института помнят самоотверженный труд Николая Григорьевича в тяжелые годы войны и ту большую работу, которую он провел по восстановлению и модернизации лаборатории счетно-решающих приборов в послевоенный период.

В лице Н. Г. Кроля кафедра имеет опытного преподавателя, воспитателя, отличного методиста, умного и отзывчивого товарища, готового оказать помощь советом и делом. Его деятельность никогда не ограничивалась служебными обязанностями. Он всегда там, где труднее всего, где нужны его помощь, его умение, его опыт. Отличительные черты Николая Григорьевича — добросовестность, принципиальность, доброта.

От всей души желаем Николаю Григорьевичу счастья, здоровья, бодрости и дальнейшей столь же плодотворной работы!

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

ТЕМЫ ЖДУТ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ОПТИЧЕСКИЙ факультет вносит свой весомый вклад в работу студенческого научного общества института. Наш факультет принял участие в подготовке шести работ на Всесоюзный конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина; двух приборов на городскую выставку студенческих работ; оформил 11 работ на городской смотр; принял участие в XXVI студенческой научно-технической конференции, где оптики сделали 25 докладов, в подготовке которых участвовали 32 студента (без общеобразовательных кафедр).

Однако работа СНО факультета может и должна быть значительно улучшена. Но для этого необходима активная помощь партийной и комсомольской организаций факультета, заведующих кафедрами и преподавателей.

Рассмотрению работы СНО факультета в декабре было посвящено заседание партбюро ОФ. На заседании было подчеркнуто, что преподаватели слабо ведут работу со студентами на кафедрах. Так, на кафедре ТОП пока не ведет работу по линии СНО ни один преподаватель; на кафедре оптико-электронных приборов этим занимаются только профессор С. Т. Цуккерман, доцент В. В. Кулагин, доцент В. П. Де-

долин. На кафедрах СОФП и ОМП принимают участие в деятельности СНО преимущественно аспиранты, старшие научные сотрудники, инженеры.

На заседании партбюро было внесено предложение о возобновлении деятельности лектория и о целесообразности кружкового ме-

и третьего курсов, у которых имеется достаточно времени для завершения любой работы.

Хорошо также, если студенты четвертого курса, которые уже принимают участие в научной работе и прочитали обзорные доклады, возмутятся за выполнение конкретных разработок.

Итак, все дело за студентами. При желании на любой кафедре они найдут себе занятие в соответствии со своими способностями и наклонностями.

Обращайтесь за содействием в совет СНО факультета. Следующая конференция СНО — в начале 1971 года. Оживлению научной работы студентов должно способствовать решение совета института по докладу Г. М. Городинского, обязывающее всех преподавателей, аспирантов и старших научных сотрудников заниматься научной работой со студентами и вводящее в практику обязательные отчеты по этой работе на советах факультетов.

В ближайшее время СНО факультета опубликует темы работ по кафедрам и восстановит деятельность факультетского лектория.

**Л. ПОПОВ,
научный руководитель СНО ОФ
Д. НАРАНУЛЕВ,
председатель СНО ОФ**

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиографию И. М. ГАЛНИНА

В библиотеку института поступили новые книги:

АКСЕЛЬРОД З. М. Теория и проектирование приборов времени. Л., «Машиностроение», 1969, 480 стр.

Учебник освещает основные вопросы теории, расчета и проектирования современных приборов времени в качестве измерителей различных физических величин и для стабилизации скорости вращения электродвигателей.

Цифровые схемы распределения тока. Л., «Энергия», 1969, 298 стр.

Книга рассматривает вопросы проектирования и расчета цифровых схем распределения тока, использующих в качестве логических элементов магнитные сердечники с прямоугольной петлей гистерезиса.

Вычислительная система (ВМ) 360. Принципы работы. Перевод с англ. М., «Сов. радио», 1969, 440 стр.

В книге детально описывается структура машин и их внутренняя организация, система команд и форматы данных. Она является ключевой для чтения всех остальных публикаций по этой системе.



Зачетная сессия. Александр Хазанов и Анатолий Порожняков (443-я группа) готовятся к зачету по автоматике и телемеханике (снимок слева).

Старший преподаватель Ф. П. Балобей принимает зачет по основам радиотехники у студента 482-й группы Владислава Рудского (снимок вверху).

Фото З. Саниной

Юридическая консультация

Аттестация научных работников

ЦК КПСС и Совет Министров СССР в сентябре 1968 г. приняли постановление «О мероприятиях по повышению эффективности работы научных организаций и ускорению использования в народном хозяйстве достижений науки и техники». В этих целях признано целесообразным установить с 1969 года аттестацию работников научно-исследовательских, проектных, проектно-конструкторских, технологических организаций и научно-исследовательских подразделений учебных заведений независимо от их ведомственной принадлежности.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 сентября 1968 года предусмотрено, что при приеме на работу в научные учреждения и организации работников, подлежащих аттестации,

для них может быть установлен испытательный срок (предшествующий окончательному приему) продолжительностью до трех месяцев, а в отдельных случаях по решению администрации, согласованному с местным комитетом профессионального союза, — до шести месяцев.

Утвержден перечень должностей системы Министерства высшего и среднего специального образования СССР, подлежащих аттестации в научно-исследовательских, проектно-конструкторских организациях и научно-исследовательских подразделениях вузов и подведомственных Министерству организаций. По этому перечню аттестацию проходят: 1) руководители групп; 2) заместители руководителей групп; 3) главные инженеры, конструкторы, механики и другие главные специалисты; 4) старшие, ведущие конструкторы и инженеры всех специальностей, старшие экономисты и архитекторы; 5) инженеры всех специальностей, экономисты, архитекторы; 6) старшие лаборанты.

Аттестация не подлежат науч-

ные сотрудники, замещающие соответствующие должности по конкурсу, работники администрации-управленческого и младшего обслуживающего персонала. Порядок проведения аттестации

быть назначена и до истечения трехлетнего срока. При утверждении графика очередной аттестации в него не должны включаться лица, проработавшие в данном учреждении или организации менее одного года; молодые специалисты, окончившие высшие или средние специальные учебные заведения и направленные на работу в соответствии с решением комиссии по персональному распределению в течение трехлетнего срока; беременные женщины и одиночные женщины, имеющие детей в возрасте до одного года.

При аттестации сотрудника в аттестационную комиссию представляется отзыв (характеристика) с оценкой его деятельности с учетом конкретных условий и требований, предъявляемых к нему по занимаемой должности. При этом работнику должна быть предоставлена возможность заранее ознакомиться с поступившим на него отзывом. При рассмотрении представленных документов комиссия должна заслушать сообщение аттестуемого сотрудника о его работе.

По результатам аттестации руководитель учреждения в двухмесячный срок принимает решение о поощрении отдельных работников за достигнутые ими успехи, а в случаях, если комиссия пришла к выводу о несоответствии работника занимаемой должности, при согласии работника на перевод с понижением в должности, он издает приказ о таком переводе, а при отсутствии такого согласия — о его увольнении в связи с несоответствием по своим деловым качествам занимаемой должности.

Трудовые споры по вопросам увольнения и восстановления в должностях работников, признанных в результате аттестации несоответствующими занимаемой должности, разрешаются вышестоящими в порядке подчиненности органами.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-07568 Заказ № 29
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.