

Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 8 (659)

Среда, 11 марта 1970 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Горизонты науки

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

□
С. А. МАЙОРОВ,
профессор, лауреат Государственной премии, проректор института по научной работе

От Комитетов по делам науки и техники и по делам изобретений и открытий разосланы во все союзные министерства справка и рекомендательное письмо с данными по возможности и перспективам использования нового процесса в двадцати отраслях промышленности.

ПРЕДИМЕМ к некоторым итогам выполнения плана научных исследований за 1969 год.

Динамика роста объема НИР за последнее пятилетие характеризуется следующими показателями. Фактический объем выполненных работ: 1965 год — 842,4 тыс. руб., 1966 год — 904 тыс. руб., 1967 год — 1060 тыс. руб., 1968 год — 1200 тыс. руб., 1969 год — 1353 тыс. руб.

Особенно успешно выполнялся план за последние два года. В 1968 году процент выполнения составлял 113, а общее количество законченных тем составило 57. В 1969 году было завершено 57 тем, а план выполнен на 112,7 процента.

За истекшие пять лет пополнилась лабораторная база института: за счет заказчиков по ходоговорам — на 383 тыс. руб. и за счет накопления по НИСу — на 410 тыс. руб.

Только за 1969 год преподавателями ЛИТМО защищено 4 докторских (Н. А. Ярышев, Е. С. Платунов, М. А. Сергеев, С. А. Майоров) и 6 кандидатских диссертаций. Свои диссертационные работы защитили 28 аспирантов.

За последние пять лет число докторов наук в ЛИТМО возросло с 15 до 24, а кандидатов наук — со 128 до 157. Кроме докторов наук, среди преподавателей ЛИТМО имеется 5 профессоров без степени доктора наук.

За последние годы значительно возрос поток заявок на предполагаемые изобретения и процент выдачи положительных решений по ним. В 1967 году было зарегистрировано 59 заявок и получено 27 положительных решений о вы-

даче авторских свидетельств. В 1968 году эти цифры составляли соответственно 71 и 20. В 1969 году подана 91 заявка.

За последние три года получено 66 авторских свидетельств на имя института и 123 свидетельства непосредственно авторами. На ряд изобретений ученых ЛИТМО получены патенты или поданы заявки на патенты в Англии, Франции, США, Италии, Канаде, ФРГ, Дании, Швеции, Голландии, Японии, Чехословакии.

Институт с успехом экспонировал свои приборы на международных и всесоюзных выставках. Золотая медаль получена институтом за прибор, демонстрировавшийся на Лейпцигской ярмарке. За последние три года наши приборы получили 1 золотую, 3 серебряных, 13 бронзовых медалей, 1 диплом первой степени, 2 диплома второй степени на Выставке достижений народного хозяйства СССР.

В 1970 году институт представит прибор на «Экспо-70» в Осаке и будет участвовать на международных выставках в Париже, Стокгольме и Хельсинки. Все уникальные разработки института, выполненные на уровне изобретений, предполагается патентовать за рубежом.

ДОСТИЖЕНИЯ научных исследований, кроме внедрения в промышленность, широко используются в учебном процессе. В учебных планах и программах нашли отражение такие темы НИР, как «Чистовая обработка металла давлением», «Научные основы технической подготовки группового производства», «Несферические поверхности в оптике», «Инженерная фотограмметрия», «Технология производства вычислительных машин» и ряд других работ.

По многим разработанным вопросам учеными института написаны и изданы монографии, которые широко используются как учебные пособия. За пятилетие вышли в свет монографии Т. А. Глазенко, М. М. Русланова, С. А. Майорова, С. П. Митрофанова, В. Н. Чуриловского, Н. А. Ярышева, В. В. Кулагина и Г. В. Погарева, И. М. Нагибиной и В. И. Прокофьева, Ю. Г. Шнейдера, Г. Н. Дульниева, З. М. Аксельрода.

(Окончание на 2-й стр.)

● ● По решению комитета комсомола в институте учреждена Книга почета комсомольской организации ЛИТМО. Первыми в нее будут занесены имена выпускников нынешнего года Юрия Кунина, Владимира Трефилова, Юрия Бухонина, Елены Боченковой, Владимира Берегового, Николая Давидюка и Владимира Новленко.

● ● Специально для девушки подготовил свою новую программу ансамбль «Скорпионы». Она была впервые показана на праздничном вечере 7 марта в зале «Романтик».

● ● Философским проблемам современной физики посвящается ближайшая беседа, организованная Клубом интересных встреч, созданным в общеиздании на Вяземском.

● ● Выпускник нашего института поэт Александр Шевелев известен не только стихами о Ленинграде; он по-прежнему любит свою родную калужскую деревню. Природа — живая и полнокровная — главный источник лирических размышлений автора. Вышел в свет новый сборник стихов Александра Шевелева «Гончарный круг».

● ● Землячество венгерских студентов, обучающихся в Ленинграде, объявило конкурс «Кто лучше знает Венгрию?». Участникам конкурса предстоит ответить на вопросы по географии, истории, литературе, спорту. Первый приз для победителя — двухнедельная поездка в Венгерскую Национальную Республику.

ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
СВЕТЛАНА ПОЗНИКОВА

● ● Комитет ВЛКСМ рассмотрел итоги участия в третьем, трудовом семестре студентов-первокурсников и дал высокую оценку их активности.

● ● На проходившей в Таврическом дворце XXI Ленинградской областной комсомольской конференции были избраны делегаты Октябрьского района на XIV съезд ВЛКСМ. Ими стали первый секретарь райкома ВЛКСМ А. Исаков и секретарь комсомольской организации Кораблестроительного института А. Жариков.

● ● Вопросы научной организации труда на производстве обсуждались на очередном заседании теоретического семинара по экономике промышленности, руководимого доцентом С. Л. Гарфункелем.

● ● Институтский штаб студенческих строек выяснил основные места дислокации отрядов в Гатчинском районе. Студенческий отряд Октябрьского района направил 200 человек на машинно-мелиоративную станцию, 50 поступят в распоряжение объединения «Сельхозтехника», еще 50 бойцов окажут помощь Главленинградстрою. Самая большая группа отправится на объекты Главзапстроя — 550 студентов.

ПАРТИЯ и правительство по-вседневно проявляют заботу о развитии в нашей стране науки, все более становящейся непосредственной производительной силой в народном хозяйстве СССР. В короткие исторические сроки советская наука достигла высокой степени развития и оказывает решающее влияние на темпы технического прогресса народного хозяйства. По ряду основных направлений советская наука занимает ведущее место в мире, что позволяет решать важные задачи по развитию экономики и укреплению обороноспособности страны.

КАКОВЫ ЖЕ итоги научных исследований и перспективы в ЛИТМО на ближайшее пятилетие?

В проблемных, отраслевых лабораториях и на кафедрах института ведутся актуальные, весьма интересные исследования, направленные на создание уникальных приборов, расширяющих возможности науки и производства. Независимой особенностью этих работ является фундаментальность. Она достигается за счет создания в институте научных центров и укрепления сложившихся научных коллективов. Такими центрами являются, например, проблемная лаборатория оптико-механических приборов, возглавляемая четырежды лауреатом Государственных премий профессором М. М. Руслановым; проблемная лаборатория тепловых приборов, возглавляемая профессором Г. Н. Дульниевым. У нас вполне сложился центр электронно-физических исследований на кафедре, возглавляемой профессором К. И. Крыловым. На кафедре технологии приборостроения завершается создание центра по научным проблемам подготовки группового производства.

Небывалая по своему размаху и темпам научно-техническая революция все больше становится одним из главных участков исторического соревнования социализма с капитализмом. В этом соревновании выигрывает тот, кто не только совершает крупные открытия, но и быстрее других широко использует их в производстве.

Все разработки института, заканчиваемые в виде приборов, установок, аппаратуры, технологических процессов, внедряются на предприятиях заказчиков. Результаты поисковых и научно-исследовательских работ



С отличием!

Отличными успехами отмечены все пять с половиной лет пребывания в институте студентки радиотехнического факультета Аллы Голубкиной. Защита дипломного проекта еще раз подтвердила это. Государственная экзаменационная комиссия признала решение выдать Голубкиной диплом с отличием.

Работа Юрия Климентова в кружке СНО при кафедре спектральных и оптико-физических приборов со временем переросла в дипломный проект. Организации, на базе которой выполнил Юрий свой диплом, дали его исследование высокую оценку.

Фото З. САНИНОЙ



Совершенствовать
учебный процесс!

ОСТАНОВИСЬ, МГНОВЕНИЕ!

В СОВРЕМЕННЫХ условиях в связи с большим потоком информации, насыщающей процесс обучения, проблема совершенствования методов и средств передачи учебного материала для успешного усвоения является важной и актуальной.

Среди разнообразных методов, применяемых для повышения эффективности учебного процесса (радио, телевидение, магнитофон), основным по праву считается кинометод. Его использование в ряде дисциплин делает возможным создание у экзаменующихся бо-

лее полного, объемного и детализированного представления об изучаемом предмете и значительно экономит время, затрачиваемое на усвоение материала.

Потому в организованной нашим институтом аудитории технических средств обучения, являющейся по оснащенности лучшей в городе, широкое применение получило кино.

Трудно переоценить роль кино в физическом воспитании студентов. В наши дни при возрастном спортивном мастерстве достижение высоких результатов невозможно без учета всех компонентов учебно-тренировочного процесса, одним из которых признано

кино. Его использование в ряде дисциплин делает возможным создание у экзаменующихся бо-

лее полного, объемного и детализированного представления об изучаемом предмете и значительно экономит время, затрачиваемое на усвоение материала.

Кинометод в физическом воспитании и спорте

спортной техникой многосторонним и сложным.

При этом формирование правильных представлений, их уточнение в процессе обучения и совершенствование двигательных навыков способствуют повышению качества учебно-тренировочной работы.

Особую значимость в формировании зрительно-двигательных представлений, являющихся доминирующим фактором при обучении технике различных видов спорта, приобретает применение кинематографа.

Преимущество кино заключается в возможности для занимающихся увидеть собственное исполнение упражнения и сравнить его с имеющимся образцом. Такое сравнение позволяет осуществить точную дифференцировку движений, определить достоверность ощущений, восприятий, способствуя объективизации двигательных представлений.

С каждой повторной демонстрацией в сопровождении занимавшегося увеличивается объем запечатленных движений, повышается точность восприятия пространственно-временных и силовых характеристик.

Создание при кафедре физического воспитания и спорта кинолаборатории будет направлено на дальнейшее совершенствование учебно-тренировочной работы по физическому воспитанию и спорту, что явится предпосылкой для повышения эффективности учебного процесса в целом.

П. БАЛЬБИРСКИЙ,
преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

КРИСТАЛЛЫ полупроводников станут источниками света ближайшего будущего. К такому выводу пришли ученые-физики. Что же заставило их обратиться к этим материалам новейшей техники? Исследователи видят в полупроводниках новый путь к значительному повышению экономичности излучателей света.

Обычная лампа накаливания с вольфрамовой паутиной без стекла расточительствует. Только двадцатая часть подводимой к ней энергии преобразуется в видимый свет. А в нашей стране десять процентов всей вырабатываемой электроэнергии идет на освещение.

Кто же вступит в единоборство с этим традиционным источником света? В крупнейших лабораториях мира испытываются всевозможные нозинки — люминесцентные, ртутные, ксеноновые и йод-

Полупроводник стручит свет

ные лампы. И все же пока не создан массовый, экономичный, доступный источник света.

Тогда физики обратились к полупроводникам. Сотрудник Физического института имени П. Н. Лебедева Академии наук СССР М. Фок предложил использовать кристаллы таких полупроводников, которые почти всю подводимую к ним энергию преобразуют в видимую световую часть спектра.

По мысли автора этого предложения, светоотдачу можно повысить в три-четыре раза. Теперь дело за подбором наиболее подходящих кристаллических полупроводников, которые заменили бы в лампе «жадную» вольфрамовую нить.

Очень смелую по замыслу новую идею полупроводникового источника света предложил физик Ю. Николаев. Он считает, что вполне возможно создание источника, который должен излучать света даже больше, чем можно получить от всей подводимой электроэнергии.

Не вдаваясь в подробные теоретические расчеты ученого, скажем лишь, что на механизме свечения кристаллического полупроводника помимо подводимой электроэнергии, важное воздействие должно оказывать тепло окружающей среды.

Так учёные нащупывают в полупроводниках самые экономичные источники света.

А. ПРЕСНЯКОВ



Город

морской славы

МОРОЗНЫМ ясным утром 48 студентов (приоритет здесь явно принадлежал девушкам — их было 30!) отправились в город морской славы — Кронштадт. Программа экскурсии предусматривала посещение исторических музеев, знакомство с памятниками зодчества и ваяния. Участники экскурсии благодарны преподавателю Игорю Андреевичу Угрюмову за великолепную организацию экскурсии и интересно проведенный день.

Борис ЛИНСКИЙ,
студент 530-й группы

Фото Павла Линского

УЖЕ БУДУЧИ студентом второго курса, я как-то подумал: «А почему бы мне тоже не изучить какой-нибудь иностранный язык? Мало ли их там!» На эту мысль меня не заметил преподаватель. — объяснил он. — Всю лекцию за вами этот... Истории, ты сдал у него наблюдат. Полагаю, суть уже три зачета! — Может, и сдал и моему предмету? — согласился сгоряча, — Самое непосредственное! — Тогда почему же я этого как-то даже и нул я радостно. — Вот мы тут никак не можем — сказал я. — Да вы не волнуйтесь, — сказала я тактически. — Подумайте как следует. Никто вас не торопит.

— Язык преподаю, — тихо сказала преподаватель.

— Правильно, языки, — согласился я. — А какой язык, если подумать хорошошенько?

Преподаватель обхватил голову руками и закрыл глаза.

— Иностранный! — прошептал он наконец после двухминутного раздумья.

— Правильно, молодец! — хором сказали мы, дружески пожав ему руку.

Преподаватели — они тоже сильно перегружены...

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам вател — на меня.

— Гадать нам не хотелись бы, — честно признался мой сосед преподавателю. — Хорошо, — на каком языке он нам в

ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

КОНКУРС. Снова конкурс? Значит, снова где-то таинственные жюри по одним ему ведомым рецептам будут выявлять лучших. А «простым смертным» станет известен только конечный результат...

Нет! Этот конкурс на лучшего спортсмена года будет не таким. Его победителей определят сами студенты. Каждый может высказать свое квалифицированное мнение, и оно будет учтено при подведении итогов.

Чем же руководствоваться при определении лауреатов конкурса? Кому отдать предпочтение? Разумеется, тот, кто претендует на звание лучшего, должен быть

примером в учебе, на стольте в стороне от общественной жизни и добиться достаточно ярких достижений на спортивной стезе. О наличии этого комплекса качеств

года в многотиражке, из бюллетеней, которые выпускались после соревнований спортивными секциями. Но этих сведений явно недостаточно. Поэтому спортклуб и жюри конкурса предоставляют читателям газеты возможность познакомиться с некоторыми из претендентов на звание лучшего спортсмена года.

С четырьмя из них вы познакомитесь в сегодняшнем номере, и еще пять будут представлены вам в следующих. Но это не значит, что выбор ограничивается лишь этой «великолепной девяткой». Каждый из вас может вынести на обсуждение любую кандидатуру. Но торопитесь — времени остает-

ся мало! Наш конкурс проводится в течение месяца, а 20 апреля будут подведены итоги.

Чтобы стать участниками конкурса, достаточно составить список трех лучших, на ваш взгляд, спортсменов института и отдать его в комитет ВЛКСМ, профком или редакцию газеты.

Победители конкурса награждаются памятными призами и грамотами. Участник опроса, назвавший правильно трех призеров, награждается памятным подарком с автографами победителей.

Александр ДОВБЕШКО, член профкома, студент 460-й группы

КОНКУРС

лучше всего судить самим студентам, которые уже не первый год учатся бою о бою с нашими чемпионами и рекордсменами.

Мы более или менее осведомлены о спортивных успехах кандидатов из информационных сообщений, появлявшихся в течения



На пороге мастерского рубежа

НАДЕЖДА МАРНОВА — отличница учебы. Трудно найти другую спортсменку, которая так много и упорно тренируется. И следствие этого — постоянный рост мастерства. За плечами у Нади шестилетний стаж занятий фехтованием. За это время она не раз завоевывала призовые места в городских соревнованиях среди девушек и взрослых. В составе сборной команды Ленинграда Марнова участвовала в чемпионатах СССР последних двух лет.

Сейчас она кандидат в мастера спорта. Учитывая ее добросовестность и преданность спорту, можно не сомневаться, что в недалеком будущем Надежда выполнит мастерский норматив.

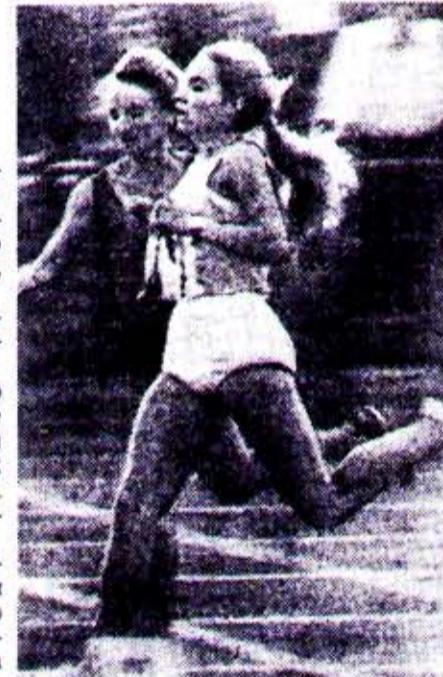
В своей 204-й группе Надя пользуется большим авторитетом. Этим она обязана не только своим спортивным титулам, но и чисто человеческим качествам.



КАПИТАН СБОРНОЙ

НЕ ПОЗАВИДУЕШЬ тому, кто окажется в железных объятиях Леонида Веселова, даже если эта встреча произойдет на мягком борцовском ковре. У Леонида в правилах «припечатывать» соперника к ковру, укладывать его на обе лопатки. В этом Веселов не имеет себе равных не только в институте, но и в городе.

Когда тренеры сборной команды страны стали прикидывать, кто из советских борцов имеет наибольшие шансы выступить на Олимпиаде в Мюнхене, среди других известных имен появилась и кандидатура студента ЛИТМО Леонида Веселова. Это доверие Леонида сумел оправдать на крупных международных соревнованиях — студенческих играх в Болгарии, где он завоевал призовое место. На городских же соревнованиях и всесоюзных турнирах общества «Буревестник» Веселов чаще всего завоевывает первые места.



Чемпионка

спартакиады

ПОЧТИ ВСЕ достижения легкоатлетической команды института за последнее время неизменно связаны с именем Александры Викуловой. Подводя итоги любого соревнования, мы, как правило, в первую очередь говорим о рекордах и чемпионских званиях, которых удостоена студентка 205-й группы ЛИТМО.

Выступает Александра не только за наш институт — она прочно закрепилась в сборной команде общества «Буревестник» и в сборном коллективе Ленинграда. Викулова — чемпионка спартакиады нашего города 1969 года в беге на 400 м и в эстафете 4×400. В прошлом году в составе ленинградской команды Викулова стала победительницей финальных соревнований на Кубок СССР в эстафетном беге 4×400 м. За эту победу она награждена памятным призом газеты «Известия».

Всю эти успехи — результат исключительного труда и дисциплинированности Александры. Почти каждый день она отправляется на тренировку, но это совсем не сказывается на ее учебе. В коллективе легкоатлетов и среди своих товарищей по учебе Викулова пользуется заслуженным авторитетом.

15 марта «Лыжная стрела» открыты для посетителей буфеты, а проводники правятся на станцию Сосново, а готовы угостить каждого горячим 22 марта — на станцию Шапки. чаем.

Отправление в девять часов утра. О возвращении можно не беспокоиться. Какой бы ни была погода, в 17.45 «Лыжная стрела» вновь

откроется... только членам профсоюза. В данном случае ситуация сходная: организатор лыжных выездов — профком, и поэтому преимущество в праве на приобретение путевок получают члены профсоюза. Кстати, стоимость путевки — всего один рубль. Занимаются всеми техническими вопросами, связанными с «Лыжной стрелой», член профкома Александр Довбешко (460-я группа) и бухгалтер профкома М. Д. Щедро. Путевки следуют приобрести не позже, чем за два дня до поездки.

Еще одна справка: как найти Люду Буйлову. Занимается она в 413-й группе юридического факультета, а живет в 459-й комнате студенческого общежития на Вяземском.

Д. САШИН,
студент РГФ

«Лыжная стрела»

Трудное и даже бесполезное дело — поискать красоты природы, о которой говорят метеорологи обещают на вторую половину марта солнечные морозные дни и устойчивый снежный покров.

Еще одна деталь. В романе «Двенадцать стульев» Ильф и Петров пишут, что пиво опускает

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-06288

Заказ № 313

Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57

Кадров
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

11 марта 1970 г. Стр. 4