

ВОСПИТАВАТЬ НА НАУЧНОЙ ОСНОВЕ

Нынешний год навсегда останется в памяти человечества как время, когда весь мир отмечает одну из самых знаменательных дат в своей истории — 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина, основателя Коммунистической партии и Советского государства, выдающегося ученого и мыслителя.

Г. ЗАЗЕРСКИЙ,
заведующий кафедрой философии
и научного коммунизма

Более чем полувековой путь, пройденный первым в мире социалистическим государством, осно-

ванным великим Лениным, показал жизненность идеи вождя мирового пролетариата. Коммунистическая партия, созданная В. И. Лениным, руководствуясь его великим учением, воплотила ленинские идеи о сущности и принципах коммунизма, о формах и методах его строительства в целостную и научно обоснованную программу построения коммунистического общества.

В Программе КПСС говорится, что в борьбе за победу коммунизма идеологическая работа становится все более мощным фактором. Чем выше сознательность членов общества, тем полнее и шире развертывается их творческая активность в создании материально-технической базы коммунизма, в развитии коммунистических форм труда и новых отношений между людьми.

ЧЕМ ЖЕ обуславливается важность идеино-политической и воспитательной работы среди студентов?

Во-первых, тем, что строительство коммунистического общества происходит не стихийно, а сознательно, на научной основе, при активном участии трудящихся масс в коммунистическом строительстве, а поэтому нашей стране нужны не только высококвалифицированные специалисты в той или иной области, но и люди с широким общественно-политическим кругозором, идейно закаленные, владеющие навыками организатора производства, пропагандиста, умеющие активно прово-

(Окончание на 2-й стр.)



1870—1970

В ТРУДАХ В. И. Ленина мы находим ответы на самые сложные вопросы прошлого, настоящего и будущего. Изучение и пропаганда ленинских идей, жизни и деятельности вождя является благородной задачей преподавателей общественных наук.

В связи со столетием со дня рождения В. И. Ленина преподаватели истории КПСС, марксистско-ленинской философии и научного коммунизма и политической экономии еще в начале 1970 года начали готовить теоретические доклады для выступлений на общепринятой конференции, посвященной великой дате.

Уже в ноябре прошлого года материалы к конференции были отпечатаны. Секция общественных наук на теоретической конференции была представлена четырьмя кафедрами: истории КПСС, философии и научного коммунизма, политической экономии, экономики промышленности и организации производства. Сотрудниками этих кафедр было опубликовано 16 теоретических докладов, из которых 5 было заслушано на конференции.

Кандидат исторических наук Н. М. Амосов вместе со старшим преподавателем И. А. Мельниковым подготовил теоретическое ис-

следование «Дальнейшая разработка партией ленинского плана индустриализации СССР и буржуазные фальсификаторы истории». Авторы на основе широкого фактического материала показали банкротство буржуазных идеологов, непонимание ими сущности индустриализации в СССР вследствие пренебрежения объективными экономическими законами.

Доклад доцента кандидата экономических наук М. А. Жуковой «В. И. Ленин о международном экономическом сотрудничестве социалистических стран» также привлек всеобщее внимание. Со всей убедительностью, опираясь на непосредственные указания В. И. Ленина, автор утверждает, что в связи с переходом общества к социализму неизбежно в будущем создание всемирного хо-

дисциплин.

Доклад «В. И. Ленин о воспитательных функциях революционных традиций», сделанный старшим преподавателем А. Д. Клевцовыми, изобиловал фактическими примерами, взятыми из опыта идеино-политического воспитания студенчества. Докладчик проследил претворение в наши дни основных ленинских положений о воспитании молодежи на революционных традициях рабочего класса и Коммунистической партии.

На секции была заслушана информация доцента И. А. Петрова о поездке в Италию.

Работа секции общественных наук на XIX научно-технической конференции показала, что преподаватели глубоко интересуются изучением ленинского теоретического наследия... Обмен мнениями многое дал каждому из участников обсуждения.

Заседание секции — не единственная форма подготовки к ленинскому юбилею. Большинство преподавателей кафедр общественных наук регулярно выступает с лекциями и беседами на предприятиях города и Октябрьского района, в студенческих группах и в общежитии, пропагандируя великое ленинское учение.

П. МЕРКУЛЯЕВ,
доцент, председатель секции
общественных наук XIX научно-технической конференции
института

Пропаганда теоретического наследия

Оживленный интерес вызвал доклад кандидата философских наук Р. В. Туриняńskiego «В. И. Ленин о языковой политике в многонациональном государстве». Заслуживает внимания то, что исследователю удалось собрать воедино многочисленные ленинские высказывания по этому вопросу. Это позволило аргументированно и логично дать ответ на многие актуальные проблемы.

Нельзя не остановиться на выступлении кандидата экономических наук доцента Ю. М. Михневича «Об организации управления научно-техническим прогрессом». Такие темы преподаватели вузов поднимают, в сожалению, редко, а они имеют большое значение в изучении всего комплекса социально-экономических

ДВЕ НЕДЕЛИ назад, представляя лучших спортсменов нашего института в юбилейном году, мы рассказали о спортивной биографии студента 225-й группы Бориса Лукомского. И вот в ее вписаны еще одна, безусловно, самая яркая страница. В Минске на XXI молодежном чемпионате мира по фехтованию Борис завоевал еще одну золотую медаль! В финальном турнире шпажистов Лукомский был буквально неуязвим, выиграв все пять боев. Он по праву завоевал титул первой шпаги нашей планеты, расправившись поочередно со своими земляками Иоффе и Каракиным, швейцарцем Эвенюзом, итальянцем Тестони и своим основным соперником — норвежцем Норманном.

Поздравляем нашего чемпиона и всю институтскую секцию фехтования с замечательным успехом!



Борис Лукомский —
чемпион мира!

Лекцию по основам взаимозаменяемости на втором курсе оптического факультета читает кандидат технических наук доцент В. И. Беляевский.

Фото З. Саниной

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 12 (663) Среда, 8 апреля 1970 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

Значительная часть учебного времени на первом курсе отведена для практических занятий. На снимке: первокурсники Валентин Константинов и Надежда Лебедева выполняют лабораторную работу на кафедре химии.

Фото З. Саниной

В общежитии на Ваземском 19 марта отчетно-выборная конференция студентов избрала новый состав студсовета.

Председатель — Аркадий Усиков (447-я группа). Заместитель председателя — Владимир Ефимов (204-я группа).

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЕКТОР: Дмитрий Закс (248-я

Общежитие

Новый состав студсовета

группа). Юзеф Новицкий (428-я группа), Евгений Штайф (211-я группа).

СЕНТОР ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА: Евгений Павлов (322-я группа), Дьердь Олдал (536-я группа), Владимир Хмельников (227-я группа).

САНИТАРНЫЙ СЕНТОР: Делавер Прусов (428-я группа), Галина Виноградова (141-я группа).

КУЛЬТСЕНТОР: Тамара Коломийцева (307-я группа), Александр Майдебура (143-я группа).

ЖИЛИЩНО-БЫТОВОЙ СЕНТОР: Александр Крайзер (245-я группа).



Любой материал усваивается лучше после того, как студент на практике, воочию убедится в верности теоретических положений. На снимке: студентка 121-й группы Татьяна Осинкина в лаборатории кафедры химии. Фото З. САНИНОЙ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Вместе с тем нам самим ясно, что в институте еще немало недостатков. В прошлом учебном году из ЛИТМО отчислен 361 студент, в том числе с дневного отделения — 98, с вечернего — 137, с заочного — 126.

Задача академическую неуспеваемость, недисциплинированность и аморальные поступки были исключены 13 человек. В текущем учебном году отчислено еще 134 студента.

Позорно, что наши студенты попадают в медицинские вытрезвители (в 1968 году — 15 человек, в 1969 году — 13). Не отстают от них и сотрудники: инженеры, лаборанты, механики, рабочие. В 1968 году из их числа в вытрезвителях побывало 18 человек, в 1969-м — 16. Семь случаев попадания в вытрезвитель зарегистрировано уже в нынешнем году.

Другое свидетельство слабости нашей воспитательной работы — случаи отказа от распределения. Недооценка работы по формированию мировоззрения молодых людей может привести к тому, что отдельные неустойчивые личности попадут под влияние чужих нам взглядов. И к вузовской среде полностью применимы слова В. И. Ленина о том, что «всякое умаление социалистической идеологии... означает тем самым усиление идеологии буржуазной».

Центральный комитет нашей партии не раз подчеркивал, что вся идеологическая работа должна носить наступательный характер. И высшая школа обязана вооружить каждого студента глубокими знаниями марксизма-ленинизма, научить вести борьбу с идеальным противником. Эта цель достигается единым процессом обучения и воспитания.

В институте продолжается работа по систематизации и усовершенствованию всего идеально-воспитательного процесса.

Институт имеет единый перспективный план идеально-воспитательной работы среди студентов на весь период обучения. Выполнение этого плана требует повышения роли и ответственности всего профессорско-преподавательского состава и каждого преподавателя в отдельности.

Большинство кафедр в связи с предстоящим празднованием 100-летия со дня рождения В. И. Ленина взяло конкретные обязательства по совершенствованию учебного процесса и воспитания студенческой молодежи.

С постановкой идеально-воспитательной работы в ЛИТМО знакомились комиссия Горкома КПСС и представители министерства высшего и специального среднего образования СССР. На основании обследования комиссия пришла к выводу, что в целом идеально-воспитательная работа в ЛИТМО проводится на достаточно хорошем уровне, по единому плану.

Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

В ПРОШЛОМ году при комитете ВЛКСМ ЛИТМО была создана группа социологических исследований. Необходимость совершенствования форм учебного процесса, повышения качества преподавания по некоторым дисциплинам, активизации комсомольской и общественной жизни студентов привела к созданию нашей группы. Руководителем её от парткома института является преподаватель кафедры научного коммунизма Ю. В. Лесова.

Основная задача группы — выяснение общественного мнения (студенческого) по указанным выше вопросам методом анкетирования.

На первых порах мы изучали опыт работы подобных групп в других институтах нашего города, устанавливали контакт с ними. Из базы анкет, проводившихся в ЛИИ, нам были составлены анкеты, учитывающие специфику ЛИТМО. Вопросы, затронутые в этих анкетах, на наш взгляд, наиболее актуальны для изучения студенческой жизни. Но некоторые интересные темы совсем не затронуты. Им будет посвящена наша дальнейшая работа. После длительного этапа редактирования и утверждения анкет они были отпечатаны.

Сейчас наступает второй, наиболее ответствен-

ный этап — распространение анкет. Успешное проведение анкетирования во многом зависит от добросовестности отвечающих студентов, от честности и правдивости их ответов. Основные требования к анкетам: анонимность, самостоятельность при заполнении и полнота заполнения. Анкеты, заполненные не полностью, не могут быть обработаны. Анкетирование уже проводилось на некоторых потоках IV — V курсов. На очереди II — III курсы.

Третий этап — обработка анкет — будет, по всей видимости, проводиться с помощью ЭЦМ. Полученные результаты и выводы мы представим в комитет ВЛКСМ, партком, деканаты, о них будет сообщено в газеты «Кадры приборостроения».

В настоящее время основу группы составляют студенты IV курса. Было бы хорошо, если бы к нам подключились студенты I — III курсов, представители студсоветов общежитий.

Со всеми предложениями, замечаниями и вопросами можно обращаться к студенту 460-й группы Б. Райхману.

Борис РАЙХМАН,
председатель группы социологических исследований при комитете ВЛКСМ ЛИТМО

осуществляют и проводят консультации, а также используют другие формы работы.

Партийной организацией и ректорату надо всячески поддерживать и поднимать престиж общественных наук у студенчества и преподавателей специальных кафедр.

Создаваемый сейчас научно-методический совет кафедр общественных наук будет способствовать улучшению не только учебно-методической, научной, но и идеально-воспитательной работы.

Наука партийна, и преподаватели общенациональных, инженерных и всех других дисциплин обязаны разъяснять студентам истоки принципиальных научных разногласий с нашими идеальными пропагандистами.

Известно, например, что крупнейшие достижения современного естествознания, в частности физики, затрагивают вопросы мировоззрения, вокруг которых идет острая философская борьба.

Поэтому каждый преподаватель должен не только раскрывать теорию и излагать экспериментальные материалы, но и давать им марксистско-ленинскую философскую интерпретацию.

Формировать мировоззрение студента обязаны все преподаватели, в том числе и специальных дисциплин. Однако некоторые учёные считают, что их дело — дать лишь технические знания и навыки. И нередко они даже советуют студенту поменьше увлекаться общественными делами.

Такое заблуждение вовсе не безобидно: оно приводит к пассивности студента. Людям, разделяющим такое мнение, надо напомнить слова молодого К. Маркса: «Если человек трудится только для себя, он может, пожалуй, стать знаменитым ученым, великим мудрецом, превосходным поэтом, но никогда не сможет стать истинно совершенным и волевым человеком».

Воспитательная работа должна органически вплетаться в учебный процесс, пронизывать его от начала и до конца. В решении этой задачи необходимо тесное взаимодействие социально-экономических и специальных дисциплин. Деление дисциплин на так называемые «мировоззренческие» и специальные является нелогичным. Установка на выработку мировоззрения студента только социально-экономическими кафедрами не

только принципиально неверна, но и ведет к неразрешимости поставленной задачи.

Необходимо высказать ряд критических замечаний и в адрес парткома института.

Мы принимаем хорошие решения, которые готовят авторитетные люди, придумывают мероприятия, намечаем сроки выполнения, назначаем ответственных. А дальше... подшиваем эти решения или поручаем их выполнение узкому кругу коммунистов. Загружаем в основном тех, кто добровольно выполняет поручения. А у нас имеется целая армия пассивных коммунистов, которым не поручают серьезных дел.

Во-вторых, для усиления идеально-воспитательной работы, разумеется, не нужно, чтобы преподаватель физики или радиотехники искусственно по любому поводу «приговаривал» в своих лекциях вопросы мировоззрения. Необходимо, чтобы весь учебный план и программы каждого отдельного курса заранее, сознательно и це-

студентами. Ее следует проводить не только в учебном процессе, но и во внеучебное время. Мы очень много говорим об усилении индивидуальной работы со студентами, а вот на саму работу со студентами тратим минуты.

В период преддипломной практики студенты не изучают опыта организации массово-политической и воспитательной работы на предприятиях и мало участвуют в этой работе.

Академические руководители, выделенные выпускющими кафедрами, этому не уделяют внимания. Вопрос общественной деятельности студента во время практики, предусмотренный «Программой практики», в студенческих отчетах не фигурирует.

Недостаточно еще мы работаем по развитию самостоятельности и инициативы студента, воспитанию чувства коллектизма, выработке организационно-руководящих навыков у будущих специалистов-инженеров.

Многие наши студенты-выпускники не подготовлены к проведению активной инженерной и общественной деятельности. Значительная часть выпускников «бонуса» производства, а потому стремится устроиться на работу в конструкторские и технологические бюро, в научно-исследовательские лаборатории и институты. И абсолютное большинство не хочет начинать с руководства коллективом, стать мастером, старшим мастером или начальником участка.

Углубление научных знаний, их дифференциация и интеграция, новые формы и содержание труда — все это требует постоянного совершенствования способов обучения и воспитания в высшей школе. Они должны, с одной стороны, вполне отвечать требованиям, предъявляемым к дипломированному специалисту, а с другой — помочь каждому обнаружить свои творческие возможности, научить глубоко, умело разбираться в потоке информации и так организовывать свой труд и труд других, чтобы он наиболее полно служил обществу.

Итак, для того чтобы сделать выпускников вуза убежденными строителями коммунизма, преподаватель не может ограничиться удачным изложением теоретических истин, пересказом учебников. Он обязан постоянно глубоко анализировать проблемы и факты современности, не избегать сложных вопросов, а разъяснять их.

В этом состоит одна из важнейших задач в идеально-политическом воспитании студентов.

Коллектив института располагает высококвалифицированными кадрами и в состоянии решить стоящие перед ним задачи.

Г. ЗАЗЕРСКИЙ,
доцент, заведующий кафедрой
философии и научного
коммунизма

ВОСПИТАТЬ НА НАУЧНОЙ ОСНОВЕ

должен не только раскрывать теорию и излагать экспериментальные материалы, но и давать им марксистско-ленинскую философскую интерпретацию.

Формировать мировоззрение студента обязаны все преподаватели, в том числе и специальных дисциплин. Однако некоторые учёные считают, что их дело — дать лишь технические знания и навыки. И нередко они даже советуют студенту поменьше увлекаться общественными делами.

Такое заблуждение вовсе не безобидно: оно приводит к пассивности студента. Людям, разделяющим такое мнение, надо напомнить слова молодого К. Маркса: «Если человек трудится только для себя, он может, пожалуй, стать знаменитым ученым, великим мудрецом, превосходным поэтом, но никогда не сможет стать истинно совершенным и волевым человеком».

Воспитательная работа должна органически вплетаться в учебный процесс, пронизывать его от начала и до конца. В решении этой задачи необходимо тесное взаимодействие социально-экономических и специальных дисциплин. Деление дисциплин на так называемые «мировоззренческие» и специальные является нелогичным. Установка на выработку мировоззрения студента только социально-экономическими кафедрами не



КОНКУРСНЫЙ ВЕЧЕР

ДОВОЛЬНЫ ВСЕ

СНОВА в город пришла весна. И снова она как бы привела за собой вереницу конкурсных факультетских вечеров.

Впрочем, в приложении к оптическому факультету слово «вечер» не совсем точно. Это был настоящий «День оптика».

С утра гостепримно открылись двери института. Аудитории и лаборатории заполнили школьники и молодые рабочие. Их встретили гостепримно и доброжелательно: преподаватели и старшекурсники знакомили с оборудованием лабораторий, рассказывали о многообразной жизни факультета, о перспективах, ожидающих выпускников ОФ ЛИТМО.

Гости могли многое почерпнуть из этого первого знакомства с институтом, получить представление о вузовской программе, о возможностях, которые предоставляет для самостоятельной научной работы СНО института.

В 6 часов, несмотря на то что день был воскресным, у входа в институт вновь стало многолюдно. Начинался вечер, теперь в прямом смысле слова. Он удался на славу. Все радовало глаз: художники ярко оформили бар, актовый зал, комнату, где проводился аукцион, лестницу.

В одной из аудиторий демонстрировалось безэкранное кино. По словам его создателей, это был первый подобный опыт в нашей стране. В специальной комнате были представлены образцы изделий, освоенных за последнее время оптической промышленностью.

Капустник был превосходным: веселые шутки, песни, стихи на любой вкус, но авторы программы метко посмеялись и над многими недостатками.

На вечере выявились финалисты конкурса «Политинус». Ими стали студенты четвертого курса.

Елена БЕЛОВА,
комсогр 439-й группы

ОПТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Последний — по счету, первый — по праву

С КВЕРНЮЮ шутку сыграла погода с ленинградцами в последнее воскресенье марта: что-то неопределенное капало весь день с угрюмых небес. Мы с выпускником ЛИТМО Володей Брегманом изрядно промокли, пока добрались до института... Но когда нам удалось пробиться сквозь плотные заслоны дежурных у входа, стало ясно, что атмосферные осадки никак не повлияли на атмосферу непринужденного веселья, царившего на вечере.

ИТАК, вечер оптического факультета. И чтобы не возникало никаких сомнений на этот счет: «Оптика — сила!» — уверяет со стены плакат. «Вы должны побывать здесь!» — вызывает плакат рядом.

— Ну что? Пойдем посмотрим, что нам приготовили друзья-соперники, — говорит Володя.

Стой! «Рано», — преграждают путь дежурные. Что за сокровища они хранят? Не миражи ли ожидают нас там; все-таки хзне — оптика!

Мы покорно ждем. Но вдруг — чудо! — является прекрасная фея, и мы, минуя блестящих стражей, оказываемся в комнате оптики. Здесь масса загадочных приборов. Экскурсовод-птикуринец Евгений Греко охотно дает комментарии. Недостаток специального образования не позволяет автору этих строк понять до конца объяснения Евгения. Волоконная оптика, какие-то решетки...

Видя мое удрученное лицо, положение опять спасает фея.

— Идемте в фотокомнату, — приглашает она.

— Ваше имя? Откройтесь, — умоляю я.

— Татьяна Полякова, заместитель секретаря комитета комсомола Государственного оптического института. Мы шефы ЛИТМО.

Тем временем наш друг Володя уже испробовал все заготовленные оптиками варианты фотографий, Адама и Евы в том числе.

— Ба, — вспоминаю я, — опаздываю на «Политинус».

Благодарим Татьяну и поднимаемся на четвертый этаж. Сражение в разгаре. Ведущий сплетает вопросы, с лица участников не сходит выражение замешательства.

Ответ. Мимо...

Побеждают более умудренные жизнью студенты четвертого курса. Но не обошли и побежденных: третьекурсникам вручают конспекты лекций по наукам, в которых их знания пока что недостаточно тверды.

Наконец мы в зале. И даже сидим.

Зал стихает. Владимир Путин читает стихи о Ленине, «за кадром» звучит музыка Рахманинова. К ведущему на сцену поднимается симпатичная девушка и просит дать интервью.

— А это в твой город камешек, — одновременно повторяется ко мне Светлана Познякова и Володя Брегман. Наконец я в зале. И даже сидим.

Владимир Путин и девушка-корреспондент ведут концерт. «Баллада о великом строительстве» — так называется миниатюра, написанная аспирантом Павлом Довгих. Тема строительства нового корпуса, которой касались на своих вечерах и радиотехники, и «точмехи», здесь прозвучала весьма оригинально.

После выступления квартета девушек с четвертого курса на сцене «Поэт из Дербышкова». Колкие шутки в адрес фильма радиотехников — и здесь уже приходится смущаться моим соседям.

Проблема свободного времени, видимо, для студентов очень злободневна: на сцене опять играют в карты. Зато миниатюра «Малолитники» хороша. Остроты уже в адрес «точмехов».

— Так, бей «точмехов»! — не

Фестиваль

Итоги:

1. ОФ.

2. РТФ.

3. ФТМ.

фильм оптиков. Для тех, кому и этого мало, сюрприз — встреча со старыми знакомыми: Вициным, Моргуновым, Никулиным. На экране — фильмы «Лес Барбос и необычайный кросс» и «Самогонщики».

Я среди артистов ищу девушку-корреспондента.

— Маринна Парнас, 126-я группа, — представляется она.

— Девушка-конферансье?

— Нет, это случайно. Я сегодня должна была петь, но... увы...

по техническим причинам. Оживление у дверей одной из аудиторий. Здесь викторина и аукцион. Эрудиты в вопросах истории и архитектуры Ленинграда имеют шансы выиграть бутылку шампанского.

В этот вечер шампанского мы не пили. Но это обстоятельство не испортит нам хорошего настроения. Вечер удался. Оптики проявили много хороших выдумок.

Вечер оптического факультета был последним, но принес он организаторам заслуженное первое место.

Владимир КУЛАГИН,
студент



внедривает мой темпераментный друг.

— Володя, — укоризненно смотрю я на него.

Но, пожалуй, лучшая интермедия следует потом. На сцене — лекция с показом мод. Лектор Слава Симанов и девушки-первокурсницы демонстрируют «оптические» головные уборы.

Концерт окончен. Но зрители не покидают зал: демонстрируется



Ничто, пожалуй, не вызывает такого непосредственного интереса на вечерах художественной самодеятельности, как сатирические сцены, интермеди, сметчи. На конкурсном вечере факультета точной механики снискали успех у аудитории миниатюры «Эззамен» и «Рысь».

Фото студента 461-й группы Евгения Кушкова



ЭКСПЕРИМЕНТ

Работа по организации нового приема в институт является одной из важнейших в деятельности академических работников выборных комсомольских органов. С каждым годом ей уделяется все большее внимание. В настоящее время она ведется по двум основным направлениям.

Во-первых, организация рабочего факультета на ЛОМО. Целью рабфака является помощь молодым рабочим объединения в подготовке к вступительным экзаменам в наш институт. Рабочий факультет создан сравнительно недавно, и занятия на нем продолжаются до июля.

Директором рабфака является студент 426-й группы ленинградского техникума Е. Шалобаев. Слушателям рабфака три раза в неделю

читаются лекции по физике, математике и литературе. Физику и математику преподают наши комсомольцы, литературу — студенты Педагогического института имени А. И. Герцена.

Но пока что рабфак на ЛОМО — своеобразный эксперимент нашего комитета ВЛКСМ и профкома. Поэтому слушателей на рабфаке еще немного — одна группа из 25 человек. Но мы уверены, что в будущем учебном году наш рабфак твердо станет на ноги, завоюет должное уважение в оптико-механическом объединении, привлечет на студенческую скамью десятки молодых рабочих.

С другой стороны, в следующем году должен расширяться штат студентов — преподавателей рабфака. Мы надеемся, что желаю-

щие присоединиться к их числу уже сейчас начнут подготовку к занятиям, известив предварительно учебный сектор комитета ВЛКСМ или Е. Шалобаева.

Другое направление нашей работы — организация общественных приемно-подготовительных

ТРИБУНА АКТИВИСТА

комиссий. Они создаются для подготовки и консультаций абитуриентов к вступительным экзаменам в институт. Для этого на первом, втором и третьем курсах будут отобраны наиболее подготовленные и способные студенты. В комиссиях они будут занять один летний месяц — июль или август.

Важная функция ОПИК — организация быта студента в общежитии, беседы с абитуриентами о профиле нашего института. Комиссия получит право рекомендовать по своему усмотрению ребят, проявивших себя в общественной деятельности или, например, поступающих в ЛИТМО уже не первый раз.

Работа по организации нового приема — большое и важное дело. Весь учебный актив института должен принять в этой работе самое живое и непосредственное участие.

Вячеслав КАРАСЕВ,
студент 460-й группы, ответственный за учебный сектор комитета ВЛКСМ

кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

8 апреля 1970 г. Стр. 3.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

СТРАНИЧКА ВООП

Да,
это так
и будет!

СРЕДИ многочисленных добровольных организаций трудающихся почетное место занимает Всероссийское общество охраны природы. Общество объединяет миллионы членов и ставит перед собой благородную задачу — сохранение и приумножение естественных природных богатств нашего Отечества.

Леса и поля, окружающие нас, бескрайны, и мы считаем, что никогда не переведется на русской земле зверь и птица, вечно будут благоухать луга и устремлять ввысь свои стволы могучие деревья. Да это так и будет! Но только в том случае, если все мы, как один человек, станем на охрану зеленых богатств!

В институте уже создано оргбюро общества охраны природы. Его председателем стала З. Н. Степанова, а членами — В. А. Милосердов (ФТМ), Л. А. Алексеева (РТФ), Е. А. Березкина (ОФ), Е. С. Мальцева (учебный корпус), Г. Г. Калинина (АХЧ).

Сейчас оргбюро производит прием в обществе новых членов. Не лишие отметить, что по членскому билету Всероссийского общества охраны природы можно свободно посещать многочисленные выставки, регулярно организуемые обществом, например, выставки певчих птиц, аквариумного рыбоводства, цветоводства и т. п.

З. СТЕПАНОВА,
председатель оргбюро общества охраны природы ЛИТМО

ШИРОКОЙ лентой, в радиусе до 60 км вокруг Ленинграда, как естественный фильтр, очищающий воздух, раскинулись леса пригородной лесопарковой зоны. Общая их площадь — 147,5 тысяч гектаров.

Леса этой зоны — места массового отдыха трудящихся. Тысячи ленинградцев выезжают за город, чтобы отдохнуть после трудовой недели, полюбоваться красотой природы.

Леса — резервуар чистого воздуха, зеленый щит, задерживающий пыль, уменьшающий силу ветра. Отдых в лесной обстановке укрепляет здоровье, улучшает самочувствие и настроение, что способствует высокопроизводительному творческому труду.

Красивы наши леса в сочетании с водой. Ведь только в лесопарковой зоне имеется более 1,5 тысячи гектаров водной поверхности. Это озера Пастеровское, Медное и Саршенское, Кавголовское и Каринское, Щучье и Красавица. Почти все эти озера с очень причудливыми береговыми



ВОПРОСЫ охраны природы издавна привлекали внимание широких кругов нашего общества: ученых, хозяйственников, строителей, деятелей культуры и искусства.

Еще первые социалисты считали, что важнейшей чертой общества будущего явится сближение человека с природой.

Прошли века... Построив новое общество, мы осуществили многое из того, о чем могли мечтать представители утопического социализма. Бурный рост науки и техники делает особенно-

Есть что-то очень близкое, неразрывное в словах и понятиях «природа» и «Родина». Когда мы думаем о Родине, перед глазами встают широкие нивы, сады в цвету, реки, леса, индустриальные пейзажи, чистое небо и наш родной дом.

Да, это наш общий дом, где все принадлежит одному хозяину — народу, где все для всех. Таким образом, установлено и признано: охрана природы является важнейшей общегосударственной, общенародной, общепартийной задачей.

Емкость выражения «охрана природы» необычайна. Это не только охрана всех естественных богатств — почв, растительного мира, земных недр, воды, воздуха — от расточительства и бездумного, бесхозяйственного отношения к ним, но и такое их использование, которое предупреждает их оскудение и обеспечивает полное восстановление, и не только восстановление, но и расширение, воспроизведение для нужд народного хозяйства в близком и далеком будущем.

Достойна уважения потомков забота о природе, о ее будущем со стороны ученых Всесоюзного института растениеводства, расположенного рядом с ЛИТМО. До войны в институте были собраны экспонаты из 118 стран мира — тонны зерна. И в этом же институте умерло от голода 28 учеников... Вот пример истинной заботы о будущих поколениях.

Всероссийское общество охраны природы выражает уверенность, что сотрудники ЛИТМО займут достойное место в наших рядах.

Без природы нет жизни на земле!

В. ДОЛГОЛАПТЕВ,
ответственный секретарь ВООП Октябрьского района

Всено́родное ДЕЛО

но актуальной решение вечной проблемы отношений между человеком и природой.

Природа не утратила для нас своей огромной ценности и как первоисточник материальных благ, и как неиссякаемый источник здоровья, радости, любви к жизни и духовного богатства каждого человека.

Для всех нас вечным примером того, как должно в социалистическом государстве беречь естественные богатства и красоту земли, будет В. И. Ленин. В «Материализме и эмпириокритицизме», а также в других трудах В. И. Ленин дал научные основы взаимоотношений человека с природой. «Заменить силы природы человеческим трудом», — писал он, — вообще говоря, так же невозможно, как нельзя заменить аршинны пудами».

очертаниями расположены среди лесов, и отражения меднотельных сосен купаются в их прозрачной воде.

А сколько рек и ручьев пересекают лесные массивы! Кроме того, леса Карельского перешейка тянутся на сто километров вдоль Ладожского озера и Финского залива, что создает исключительные по красоте ландшафты.

Зелень, аромат цветов, мягкий свет, тишина, прохлада, шелест листьев и пение птиц благоприятно влияют на организм человека.

Лес — это «зеленая фабрика», где расщепляется вредная углекислота и воздух обогащается кислородом. Многие деревья и кустарники выделяют летучие вещества — фитонциды, которые убивают болезнесторонние бактерии и даже вредных насекомых.

Огромную пользу приносят заросли черемухи в сочетании с ольхой. Листья и цветы черемухи обладают сильными бактерицидными свойствами. Многие из сотрудников института разводят сады, озеленяют улицы, украшают цветами свои балконы. Но чтобы защитить эти насаждения, нужна организация. Она есть — это Всероссийское общество охраны природы.

Приходите к нам, вступайте в Общество охраны природы!

В. МИЛОСЕРДОВ,
старший лаборант кафедры теплофизики, член первичной организации ВООП

ОТЧИЙ КРАЙ

Вставать, покуда солнце не взошло,
когда заря цепляется за ветки,
когда вода, как тонкое стекло,
и по краям рисунок редкий.
Жук-плавунец, сиющий по реке,
как гравировщик, занят тайны

делом,

и лошадь розовеет вдалеке,
в краю чудес, за видимым пределом.
Тогда еще чуть сумрачны поля,
видим с трудом забытые усадьбы,
и, словно рюмки, сохнут тополя, —
расставленные после свадьбы.
Антоновко пахнет холодок.
Луга пусты, и небо пусто,
и в проводах гудит каширский ток,
и смычно, как растет капуста.
И вертикально вдруг из камыша
взлетают утки бережно, но смело...
И легкая, как детская, душа
живет в согласии с разумом и телом.

РОССИЯ

Есть в России такие пейзажи,
где стоит, помягче, тишина.
Я воды не встречал нашей
глазе,

в ней Вселенная склону видна,
где дорога, петляя кустами,
вас к селению выведет вдруг,
и закат, словно глина,
пластами

сползает на склоненный луг.
Здесь всегда вечереть начинает
с появлением первой звезды...
Словно зеркало кто-то качает,
чуть вращая поверхность воды.

КОНИ

Под сиплые песни
гражданской войны
на травах, как брага,

духмяных
В России росли, весились,
табуны —
гнездых, вероных, буланых.
Их мыли на зорях парные
дожди,
Как деньги, попыта звенели.

Бывала, умчал
и горизонту —
не жди!

Лишь гривы, как пламя,
сигнали...

Александр ШЕВЕЛЕВ,
выпускник института

НАШ ЗЕЛЕНЫЙ ДРУГ

чительные по красоте ландшафты.

Зелень, аромат цветов, мягкий свет, тишина, прохлада, шелест листьев и пение птиц благоприятно влияют на организм человека.

Лес — это «зеленая фабрика», где расщепляется вредная углекислота и воздух обогащается кислородом. Многие деревья и кустарники выделяют летучие вещества — фитонциды, которые убивают болезнесторонние бактерии и даже вредных насекомых.

Огромную пользу приносят заросли черемухи в сочетании с ольхой. Листья и цветы черемухи обладают сильными бактерицидными свойствами. Многие из сотрудников института разводят сады, озеленяют улицы, украшают цветами свои балконы. Но чтобы защитить эти насаждения, нужна организация. Она есть — это Всероссийское общество охраны природы.

Приходите к нам, вступайте в Общество охраны природы!

В. МИЛОСЕРДОВ,
старший лаборант кафедры теплофизики, член первичной организации ВООП



Фотоэссе

3. Саниной

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-29869 Заказ № 492

Типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.