

1870—1970

## По-ленински жить, работать и учиться

В ПРАЗДНИЧНОЙ, приподнятое обстановке проходило 10 апреля в нашем институте комсомольское собрание, посвященное ленинскому юбилею. Оно явилось частью Всесоюзного комсомольского собрания, проводившегося в этот день.

Собрание открылось вступительным словом студентов 111-й группы Александра Серова и 422-й группы Светланы Гусевой «Ленин о молодежи». Затем прозвучала запись на пластинке речи Ленина на III съезде РКСМ. С приветствием к участникам собрания обратились ветераны молодежного движения: комсомолец 30-х годов профессор Г. М. Городинский, кавалер ордена Ленина М. И. Алексеев, секретарь комитета ВЛКСМ 1963—1966 годов аспирант В. Г. Романов.

На собрании был зачитан рапорт комитета ВЛКСМ парткому и ректорату. С докладом об итогах Ленинского зачета выступил член комитета ВЛКСМ Игорь Виноградский.

Участники собрания приняли приветственное письмо Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза.

Николай ЧИЖИН,  
студент



Политбюро институтского конкурса «Политикус» способствовало повышению интереса у студентов к изучению общественных наук. Как правило, встречи со спикерами отличались задором, проходили в острой борьбе.

Фото студента 461-й группы Евгения Кушкова.

Сотни преподавателей и студентов, рабочих и служащих приняли участие в ленинском воскреснике, проводившемся 12 апреля в нашем институте. Участники воскресника выполнили большой объем работ по уборке помещений, расчистке дворов, строительству нового корпуса.

«Ленинизм — величайшее вспомогательное учение миллиардов». В научно-теоретической конференции преподавателей общественных наук вузов и АН ССР приняли участие представители нашего института.

Закончился проводимый комсомольской организацией института совместно с советом друзей конкурс «Политикус». В финале встретились команды четырех курсов оптического факультета и факультета точной механики. Победили оптики, выступавшие в составе: капитан Борис Зайцев (441-я группа), Игорь Наумов (440-я группа), Семен Шайович (439-я группа). Победителям вручена памятный приз — медаль с изображением В. И. Ленина.

Близится время окончательного завершения работ

Пролетариям всех стран, соединяйтесь!

# Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

№ 13 (664)

Среда,

15 апреля 1970 г.

Орган парткома,  
комитета ВЛКСМ,  
профсоюзной организации  
и ректората  
Ленинградского  
института точной  
механики и оптики

Выходит с 1931 года  
Цена 2 коп.

Совершенствовать  
учебный процесс!

Недавно в институтской газете была опубликована статья доцента А. М. Халфина и старшего преподавателя В. Н. Краснова, посвященная применению замкнутых телевизионных систем в учебном процессе («Кадры приборостроению», № 7, 4 марта с. г.). В статье авторы подробно рассмотрели преимущества фронтального метода проведения лабораторных и практических занятий

прикладного (в том числе учебного) телевидения. Эта задача заключается в ОПЕРАТИВНОЙ ПЕРЕДАЧЕ, ПОЯВЛЯЮЩЕЙСЯ В ХОДЕ СОБЫТИЯ ВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ, С ЦЕЛЬЮ БЫСТРЕЙШЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕЕ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ПО ЦЕЛЕВОМУ НА-

скому характеру. Отснятый фильм предназначен для многократного использования в течение двух-трех и более лет. Однако программы и содержание многих курсов, в особенности специальных курсов, читаемых на выпускающих кафедрах, существенно изменяются за это время, и

ях, лектор зачастую по-разному акцентирует внимание слушателей на отдельных вопросах программы. Наиболее подходящим изобразительным средством, сопровождающим лекцию, в этом случае также является телевидение, позволяющее оперативно находить нужное решение.

Наконец, следует обратить внимание еще на одну сторону использования телевизионной техники в учебных целях. В многочисленной литературе, посвященной этому вопросу, обычно рассматривается применение телевидения только для лекционных или практических занятий. Однако учебное телевидение может найти место и в аудитории или лаборатории. Телевизионная система, например, с успехом может быть использована в спортивном зале, а также на открытом воздухе при тренировках и соревнованиях спортсменов. Применение так называемого метода телевизионного «фотографирования», основанного на использовании специальных передающих трубок с памятью, позволит немедленно получать информацию о положении спортсмена в пространстве в любой наперед заданный момент времени. Это создаст условия для лучшей и быстрейшей отработки отдельных движений спортсмена во время тренировки, а при соревнованиях, в частности, окажется возможным осуществление «телевидения».

Что же нужно сделать в первую очередь, чтобы дать широкую дорогу телевизионной технике в учебный процесс? Необходимо прежде всего преодолеть психологический барьер недоверия к этому техническому средству обучения, который, к сожалению, все еще встречается у многих преподавателей. Следует понять, что телевидение при рациональном его использовании может стать хорошим помощником преподавателя в его творческой работе со студентами.

В настоящее время в нашем институте делаются первые шаги по созданию технической базы учебного телевидения, которая в ближайшие 1—2 года должна войти в строй. Желательно уже сейчас начать подготовку к успешному использованию этого нового для института технического средства обучения студентов.

Г. ГРЯЗИН,  
доцент

## ЕЩЕ РАЗ О ПРОБЛЕМЕ УЧЕБНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ

с помощью телевидения. В связи с этим, а также принимая во внимание общую актуальность затронутого вопроса, хотелось бы остановиться на проблеме использования замкнутой телевизионной системы при проведении учебных занятий в несколько более широком плане.

Часто от преподавателей и сотрудников учебных институтов можно услышать стереотипный вопрос: зачем нужна телевизионная система? Ведь в арсенале лектора имеются привычные и полностью освоенные кинопроекторы и диапроекторы, которые могут полностью удовлетворить потребность в показе иллюстративного материала, необходимого при чтении лекции.

Не является ли в связи с этим телевизионная система техническим «излишеством», использование которого рационально лишь при трансляции лекции в другой аудитории?

Для того чтобы ответить на этот вопрос, следует четко определить основную задачу, которую призвана решать любая система

ЗНАЧЕНИЮ. Это не означает, конечно, что прикладная телевизионная система не может решать других, более второстепенных задач, таких, например, как консервация изображений с последующим их воспроизведением и т. д.

Сформулированная выше основная особенность прикладного телевидения, отличающая его, кстати говоря, от вещательного телевидения, преследующего в основном художественные цели, и должна быть максимально использована в учебном процессе. В этом случае телевизионная система не будет «лишней» в аудитории, не станет только дублером киноаппарата и диапроектора.

Рассмотрим, в чем и как могут проявляться оперативные возможности учебного телевидения. Хорошо известно, что создание полноценных учебных диафильмов, а тем более кинофильмов, требует довольно длительного времени. Это связано с подбором и обработкой материала, написанием сценария и другой работой чисто методического, а также техниче-

ского характера. Отснятый фильм во многом теряет свою актуальность.

Далее, рассказывая на лекции о новых приборах или технических достижениях, преподаватель часто не ограничивается одними плакатами и схемами, а пытается продемонстрировать отдельные детали, узлы и другие части прибора в натуре, сопровождая показ своим комментариями. Для этого изделия (имеющие иногда размеры в несколько миллиметров) обычно пускаются по рядам аудитории.

Архаизм и несовершенство этого «методического» приема очевидны. Очевидны также и преимущества использования в перечисленных случаях телевизионной камеры, установленной непосредственно на кафедре преподавателя или в специальном помещении, расположенном около аудитории.

Преподаватель — лицо творческое. Он ищет и находит оптимальный вариант подачи материала в процессе общения со студентами. Читая один и тот же курс в различных потоках, например, на вечернем и дневном отделении

материала фильма во многом теряет свою актуальность.

Далее, рассказывая на лекции о новых приборах или технических достижениях, преподаватель часто не ограничивается одними плакатами и схемами, а пытается продемонстрировать отдельные детали, узлы и другие части прибора в натуре, сопровождая показ своим комментариями. Для этого изделия (имеющие иногда размеры в несколько миллиметров) обычно пускаются по рядам аудитории.

Архаизм и несовершенство этого «методического» приема очевидны. Очевидны также и преимущества использования в перечисленных случаях телевизионной камеры, установленной непосредственно на кафедре преподавателя или в специальном помещении, расположенном около аудитории.

Преподаватель — лицо творческое. Он ищет и находит оптимальный вариант подачи материала в процессе общения со студентами. Читая один и тот же курс в различных потоках, например, на вечернем и дневном отделении

по строительству учебно-лабораторного корпуса института. Для подготовки к приему корпуса создана рабочая комиссия. Председателем комиссии назначен проректор ЛИТМО Г. К. Шеремет, секретарем — старший инженер ОКС Ф. Д. Панарин.

Профком института за последние дни организовал для студентов ряд интересных экскурсий. 8 апреля большая группа студентов совершила автобусную поездку по местам морской славы. 10 апреля для лучших комнат общежития — победителей в смотре-конкурсе «За высокую культуру быта» была устроена экскурсия в Новгород. 14 апреля проведена автобусная экскурсия в Таллин.

Конкурс на лучшую танцевальную пару устроен 11 апреля болгарское землемерство. В зале «Романтика» был разыгран специальный приз «Мисс Весна».

Оживленно и по-дэловому прошло комсомольское собрание на 4-м курсе оптического факультета, где подводились итоги Ленинского заседания. Сообщение о перспективном плане работы комитета ВЛКСМ сделал заместитель секретаря комитета Дмитрий Румянцев.

В ноябре 1963 года ЦК КПСС обсудил отчет Ярославского горкома партии «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации» и принял соответствующее постановление, опубликованное в газете «Правда».

Это постановление стало для всех партийных руководством в деле повышения действенности партийных собраний. О том, что делается

в этом направлении в нашем институте, шла речь на собрании коммунистов ЛИТМО, состоявшемся 8 апреля в Актовом зале.

С докладом выступил член парткома М. И. Алексеев. В прениях приняли участие секретари партбюро ОФ Ю. М. Михневич, член парткома В. Т. Прокопенко, секретарь партбюро факультета точной механики С. Ф. Панов.

П. ФЕДОТОВ

## Партийная жизнь

## Повысить действенность



Отец Илья Николаевич



Мать, Мария Александровна

Семейная обстановка воспитания были бы для развития умов детей. Родители не подавляли, но даже естественную живость детей. Когда маленьких детей летом в деревне жили, они с удовольствием сидели на деревянных скамейках у окна, где не брали. Насколько чтобы малыши были способны к труду. С самого возраста они должны были себя обслуживать, помогать родителям; девочки следили, чтобы у них и у мальчиков всегда была в порядке одежда. Ульяновы были самыми любовно ухаживавшими за детьми. Но все дети помогали родителям в различных делах.

Они направляли членам семьи интересные книги.

Ульяновы заботились о том, чтобы дети были привлечены к труду. С самого возраста они должны были себя обслуживать, помогать родителям; девочки следили, чтобы у них и у мальчиков всегда была в порядке одежда. Ульяновы были самыми любовно ухаживавшими за детьми. Но все дети помогали родителям в различных делах.

В летнее время они обязаны были наполнять водой две кадки. Кто-нибудь из

# СЕМЬЯ УЛЬЯНОВЫХ

**Ж**ИЗНЬ СЕМЬИ УЛЬЯНОВЫХ ДОСТОЙНА ВСЯЧЕСКОГО УДИВЛЕНИЯ И ПОДРАЖАНИЯ. ДОСТАТОЧНО СКАЗАТЬ, ЧТО ИЗ ШЕСТИ ДЕТЕЙ ПЯТЫЕ БЫЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РЕВОЛЮЦИОНЕРАМИ, ЧЕТВЕРЫЕ СТАЛИ ЧЛЕНАМИ РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РАБОЧЕЙ ПАРТИИ.



Семья Ульяновых.

Фото 1879 г.

**К**ОГДА мне приходилось бывать у Владимира Ильича дома, меня всегда поражало и трогало то изумительное товарищеское, глубокое и задушевно теплое отношение, которое проявлял он на каждом шагу и к Надежде Константиновне и к ее матери, которая всегда жила с ними. Надежда Константиновна из всех сил старалась ничем не обременять Владимира Ильича и дать ему возможность спокойно заниматься теми многими научными и политическими вопросами, которыми он всегда был перегружен. Но это ей удавалось недавно. Владимир Ильич, когда был дома, — в он часто уходил на многие часы в библиотеки, — находясь в своей небольшой, чистенькой, просто обставленной комнатке, чутко прислушивался к тому, что делается в соседней комнате и на кухне, где женская половина семьи в известные часы занималась хозяйством.

Нередко бывало, что, несмотря на веселые тихие разговоры, Владимир Ильич улавливала, что к чаю нет хлеба или надо еще что-нибудь купить. Тут вдруг он появлялся в растворенной двери и решительно заявлял:

— Ну уж за хлебом — это я пойду! Почему ты, Надя, мне раньше этого не сказала?.. Должен же я принимать участие в хозяйстве...

И тут перечитывало Владимиру Ильичу было нельзя: он мгновенно одевался и уходил в соседнюю булочную или лавочку и приносил все, что было надо.

Обедали они, пили чай и ужинали в строго установленные часы. Если в это время приходил кто-либо из товарищей, Владимир Ильич самым внимательным образом ухаживал за пришедшими, уговаривая всем, что было на столе.

Еще большее внимание постоянно оказывал Владимир Ильич матери Надежды Константиновны. Она нередко похвастывалась. Надо было видеть, как Владимир Ильич заботился о ней: сам ходил за доктором, покупал лекарства и ободрял больную.

— На время болезни самое главное, — говорил Владимир Ильич, — не надо падать духом.

И мы знаем, как он сам давал этому разительный пример, терпеливо вынося вскую боль при воспалении межреберных нервов — болезнь, которой он нередко болел и которой очень сильно мучился перед самым вторым съездом.

## Владимир Ильич в семье

★ ★ ★  
В. БОНЧ-БРУЕВИЧ

заседания, сделав в этот же вечер большой доклад о работе II съезда партии и расколе, произошедшем на нем.

Известно также, какое мужество проявил он после, во время ранения в августе 1918 года. Относясь так к собственным заболеваниям, он был особо внимателен и чутко ко всем, кто заболевал около него.

Его отношения с Надеждой Константиновной могут служить действительным образцом настоящей социалистической семьи.

Постоянное внимание, дружеское, товарищеское отношение, стремление быть вместе, поделиться новостями и новыми мыслями, обсудить сообща все важное в политической жизни и после напряженной работы отправиться вдвоем на отдых — таковы были отношения в семье Ленина. Владимир Ильич очень любил прогулки, и, когда удавалось ему вырвать свободный часок в будни или день отпуска, он сейчас же стремился за город с Надеждой Константиновной и с сестрами, когда они навещали его. Он очень дружил с ними, переписывал-

разъезжая по деревням и селам сколькими иностранными языками, которым потом обучала своих детей, любила музыку и хорошо играла на рояле, много читала. Это была образованная женщина. Самостоятельно подготовившись, Мария Александровна сдала экзамен на звание учительницы. Как и Илья Николаевича, ее влекло дело народного просвещения. Но работать в школе ей не пришлось: забота о большой семье, воспитание детей, домашнее хозяйство целиком поглощали ее время.

Большое внимание Илья Николаевич уделял делу просвещения не-русских народов, населявших Поволжье, много сил отдал он просвещению этих отсталых тогда, угнетенных национальностей. Он относился к ним с чувством уважения и понимания, заботился об организации народных школ для них.

Старания Ильи Николаевича принесли свои плоды: почти за 20 лет его работы число школ в Симбирской губернии значительно выросло. Он воспитал много передовых народных учителей, которых называли «ульяновцами».

Мать Владимира Ильича, Мария Александровна, была дочерью врача. Выросшая в деревне, она смогла получить лишь домашнее образование. Отсутствие средств (у ее отца была большая семья) не позволило ей учиться дальше, о чем она всегда сожалела. Но одаренная большими способностями, она овладела не-

ся, тщательно расспрашивала о них товарищей, которые приезжали из России, и которые видались с ними.

Долго живя за границей, Владимир Ильич неотступно следил за состоянием здоровья, настроением и всеми интересами своей матери, Марии Александровны, которую он нежно любил. Как бы он ни был занят, какие бы самые насущные революционные дела не отнимали у него все время, казалось, без малейшего остатка, он всегда находил возможность, урывая от сна и отдыха, обязательно написать ей забавное, теплое письмо, рассказать и о себе, и о Надежде Константиновне, и о сестрах, если они были с ним.

Одно время, после II съезда, Владимир Ильич жил в городе Лозанне, на Женевском озере. Мне часто приходилось там бывать по делам нашей организации. И вот однажды, когда Владимир Ильич собирался отправиться в двухнедельное путешествие по Швейцарии, я приехал к нему, чтобы переговорить о многих делах и наших изданиях, а также успокоиться, куда пересыпать самую экстренную почту и газеты. Встретила я Владимира Ильича веселым и скромным, особенно во всем, что касалось лично ее, она сумела все эти качества передать детям. Хрупкая на вид, Мария Александровна обладала огромным мужеством, самоотверженностью и стойкостью, которые многократно и с такой удивительной силой проявлялись в годы тяжелых испытаний, выпавших впоследствии на долю семьи Ульяновых.

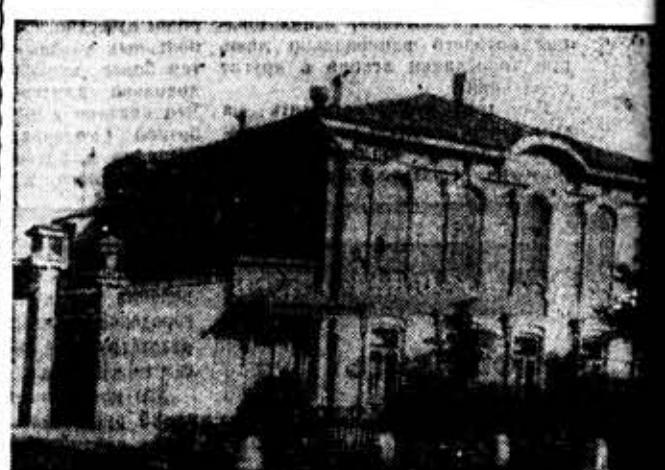
Надо было видеть, как радовался Владимир Ильич этому неожиданному подарку матери. И ясно было для всех нас, что больше всего радовался Владимир Ильич вниманию к нему и к Надежде Константиновне его матери и его домашних. Это особенно было для него приятно и трогательно.

Надежда Константиновна вся сияла и радовалась радости Владимира Ильича.

— Я пойду писать письмо маме, а вы отправите его заказным, — сказал он мне на ходу и быстро поднялся на второй этаж пансиона, где была их комната.

— Рад, как ребенок! — шепнула мне Надежда Константиновна.

— Ужасно любит мать, но не ожидал такого внимания от всех наших и сейчас прямо в восторге...





Старшая дочь,  
Анна Ильинична



Старший сын,  
Александр Ильич



Второй сын,  
Владимир Ильич



Вторая дочь,  
Ольга Ильинична



Третий сын,  
Дмитрий Ильич



Третья дочь,  
Мария Ильинична

чал воду, остальные разносили ее в ведрах, лейках и кувшинах. Работали весело, дружно. Большое удовольствие детям доставляло семейное чаепитие на открытом воздухе в беседке. Саша носил самовар, остальные стулья, посуду. Окончив пить чай, девочки помогали матери мыть посуду, мальчики уносили стулья. Работа была посильная, и делали ее все охотно.

Светлым и счастливым было детство Володи Ульянова. Он рос резвым, здоровым, жизнерадостным ребенком. Внешностью он был очень похож на отца, от него унаследовал и веселый, общительный характер. Он был неутомимым зачинщиком детских игр и забав. Из воспоминаний родных известно, что он был очень справедлив в играх, терпеть не мог драк. Это не игра, это безобразие, я в нем участвовать не буду — заявлял он, когда игра переходила в драку. Любознательный, он пяти лет научился читать и много времени проводил за книгами.

**П**ОСТОЯННОЙ подругой игр Володи, — вспоминает Анна Ильинична, — была сестра Оля (родилась 4 ноября 1871 года). Очень способная, живая и юная девочка, она четырех лет выучилась около него читать и училась тоже очень легко и охотно. Кроме того, напоминала некоторыми чертами характера брата Сашу. Оля была чрезвычайно трудолюбива. Помню, как в одном из последних классов гимназии Володя, слушая из соседней комнаты бесконечные этиоты Оли из фортециано, сказал мне: «Вот чьей работоспособности можно позавидовать». Сознав это, Володя стал развивать и в себе трудоспособность, которой все мы удивлялись в его позднейшие годы в которых, наряду с его прекрасными способностями, помогла ему достичь таких блестящих результатов.

Симбирскую женскую гимназию Ольга закончила с золотой медалью. Совсем юная, почти девочка, она уже мечтала посвятить свою жизнь служению народу. «Завидная доля того человека, который приносит действительную пользу из желания приносить ее», — писала Ольга своей подруге в годы окончания гимназии.

После окончания гимназии Ольга уезжает в Петербург и поступает на Высшие Бестужевские

курсы. Но жизнь ее оборвалась рано: весной 1891 года она заболела брюшным тифом и умерла в возрасте 19 лет. Ольга Ильинична похоронена на Волковом кладбище.

**Б**ОЛЬШОЕ значение для Володи Ульянова имел пример старшего брата Александра. Саша был на редкость серьезный, вдумчивый и строго относящийся к своим обязанностям мальчик. Он отличался также не только твердым, но и справедливым, чутким и ласковым характером и пользовался большой любовью всех младших. Володя подражал старшему брату настолько, что в семье даже посмеивались над ним, — с каким бы вопросом к нему ни обратиться, он отвечал неизменно одно: «как Саша».

Табель и аттестат зрелости говорят о блестящих способностях Александра Ульянова. Он превосходно учился в Симбирской гимназии, которую окончил с золотой медалью, а затем в Петербургском университете. Его исследования в области зоологии и химии обращали на себя внимание видных ученых. Одна из работ Александра Ильича по зоологии, выполненная на III курсе, была удостоена золотой медали. Естествознанием и химией он заинтересовался, еще учась в гимназии. В его комнате была небольшая химическая лаборатория.

В последнее лето, проведенное дома, Александр Ильич напряженно работал над диссертацией и, казалось, целиком ушел в науку. Никто из родных не знал, что он активно участвовал в петербургских кружках революционной молодежи и вел политическую пропаганду среди рабочих. Ясное представление о политических взглядах Александра Ульянова дают нач. книги по истории, социологии, политэкономии, которые привозил он с собой домой, приезжая на каникулы. В 1885—1886 годах среди его книг был также «Капитал» К. Маркса. Владимир Ильич уже тогда познакомился с этим произведением.

Идейно Александр Ильич находился на пути от народничества к марксизму. Целью своей жизни он выбрал революционную борьбу против царского самодержавия, за лучшую жизнь народа. Александр Ульянов был казнен за участие в подготовке покушения на царя Александра III. Ему шел в то время только 21 год.

Казнь старшего брата еще бо-

лее усилила революционные настроения Владимира Ильича и укрепила его в решении пойти на борьбу с царизмом. Но он уже тогда понимал, что индивидуальный террор не может привести к свержению самодержавного строя. «Нет, мы пойдем не таким путем. Не таким путем надо идти», — сказал Владимир Ильич, думая о судьбе брата.

**С**ТАРШАЯ дочь Ульяновых — Анна Ильинична с детства мечтала стать учительницей. Примером в этом ей служила деятельность отца. Закончив Симбирскую женскую гимназию с Большой серебряной медалью, она два с половиной года учителствовала в одной из школ Симбирска.

Характер и взгляды Анны Ильиничны формировались под влиянием передовой литературы. В ее личной библиотеке можно было найти произведения В. Г. Белинского, Л. Н. Толстого, А. И. Герцена, А. С. Пушкина, Д. И. Никонова, И. С. Тургенева, М. Ю. Лермонтова, Г. И. Успенского, Н. Г. Помяловского. Свой досуг Анна Ильинична посвящала стихотворным опытам. Переводила Генриха Гейне. Кроме немецкого языка, она хорошо знала французский и английский.

В 1883 году Анна уехала в Петербург, где поступила на Высшие женские педагогические курсы, но не закончила их. Она была арестована по делу Александра Ульянова и сослана в деревню Кокушкино Казанской губернии. Сюда же вскоре был выслан из Казани и Владимир Ильич, оказавший решающее влияние на переход Анны Ильиничны от народничества к марксизму.

В дальнейшем, хорошо понимая роль и значение В. И. Ленина не раз подвергали аресту. 1899, 1901, 1904, 1907, 1910, 1912, 1914. Москва, Киев, Петербург, Саратов, Вологда. За арестом часто следовала тюрьма, подрывавшая и без того слабое здоровье Марии Ильиничны, и ссылка, где с большим трудом она одолевала нужду.

Мария Ильинична вела напряженную подпольную работу. Она была агентом «Искры», деятельным и надежным. Шифр, явки, паспорта, транспорт для литературы, сбор денег на газету, переписка с Заграниценным центром — всем этим занималась Мария Ильинична в Бюро русской организации «Искры», созданном в Самаре в дни подготовки ко II съезду.

В революционном 1905 году Мария Ильинична работала в Петербургском комитете партии, выступала перед рабочими с разъяснением решений III съезда, руководила кружками, подыскивала конспиративные квартиры для заседаний ЦК. В Саратове два года возглавляла партийную организацию и большевистскую группу в редакции «Приволжской газеты». И в вологодской ссылке сестра Ленина была, по признанию полиции, «центральным лицом среди политических семейных».

Мария Ильинична была не только любящей сестрой, но и верным помощником Ленина. С юных лет разделив его убежде-

ния, она не мысляла себе жизни вне интересов брата.

После Февральской революции снова начала выходить «Правда». С первого же номера Мария Ильинична с головой ушла в дела газетные. Она была членом редакции и ответственным секретарем. За 12 лет работы в «Правде» Мария Ильинична вырастила целую армию рабселькоров, которых многие стали писателями и журналистами.

С 1932 года Мария Ильинична возглавляла Бюро жалоб ЦК КПСС.

**М**ЛАДШИЙ брат Владимира Ильича — Дмитрий Ильинич — также один из старейших участников революционного движения, активный деятель Коммунистической партии. Еще будучи студентом медицинского факультета Московского университета, он принимал участие в революционных студенческих кружках, стал марксистом и завязал связи с рабочими. В ноябре 1897 года Дмитрий Ульянов был арестован, до осени находился в тюрьме, затем жил под гласным надзором полиции в г. Подольске Московской губернии.

После окончания Юрьевского (Тартуского) университета, работал врачом, Д. И. Ульянов продолжал революционную деятельность, подвергался репрессиям.

Дмитрий Ильич входил в оргкомитет некроновцев, созданный В. И. Лениным. Был делегатом съезда РСДРП от Тульской организации. В 1905—1906 гг. он работал в Симбирском комитете партии. В 1919 г. — член ревкома в Екатеринбурге, а затем заместитель председателя Крымского Совнаркома. В 1920—1921 г. он — член Крымского обкома партии. С конца 1921 года — Дмитрий Ильич на руководящей работе в Наркомздраве, принимал активное участие в работе Центрального музея В. И. Ленина.

\* \* \*

**Т**РУДНУЮ, тяжелую и беспечную жизнь прожила Мария Александровна Ульянова — мать В. И. Ленина. Но несмотря на все невзгоды, глаза ее не пасли. В них светились мудрость и неутомимый интерес к жизни, большая человеческая доброта, материнская ласка, придававшая ее детям силы в их нелегкой жизни — революционеров-профессионалов.

В 1886 году на 55-м году жизни внезапно скончался Илья Ильинич. Мария Александровна тяжело переживала эту утрату. Смерть горячо любимого мужа, зруга, опоры семьи, наложила на Марию Александровну еще большую ответственность за будущих детей. Жизнь показала, на каком великом материнском подвиге способна эта женщина.

В Ленинграде на Волковом кладбище на могиле Марии Александровны всегда живые цветы. Люди приносят их в знак благодарности и глубочайшего уважения к великому жизненному полу жизни этой замечательной женщины, подарившей миру Владимира Ильича Ленина.



Ульяновск. Несколько посетителей экскурсантов на родину Владимира Ильича Ленина.

**М**ИНОВАЛ месяц конкурсных вечеров, которые ежегодно проводятся в институте по программе фестиваля искусств. Страсты поутихи. Известны победители — дружный коллектив оптического факультета.

Кому-то итоги конкурса принесли неудовлетворение, кому-то

лее интересно. Оптики, например, вспомнили о том, что одним из первых декретов Советской власти был декрет о создании Государственного оптического института (ГОИ).

Сами концерты оказались довольно похожи. Сценические миниатюры и номера самодеятель-

которая, хотя пела на иностранном языке, но далеко не блестяще. «Варяги» еще никогда никого не спасали.

Студенты ФТМ упустили из вида еще одно обстоятельство: то, что допустимо на тесной дружеской вечеринке, на факультетском вечере звучит не совсем

выступали третьими, из чего они извлекли максимальную пользу. Очень находчивые, остроумные шутки в адрес соперников сыпались в продолжение всего концерта. Но нельзя только этим объяснять большой успех оптиков. Интересный сценарий, написанный Владимиром Пугиным в со-

# ПОБЕЖДЕННЫХ НЕТ

огорчения. Сейчас уже можно спокойно разобраться во всех препятствиях борьбы, выделить самое интересное, поразмыслить о причинах отдельных неудач.

Композиционно построение концерта на вечерах было примерно одинаковым. Пролог, посвященный ленинскому юбилею, включал музыку и стихи. Но если радиотехники ограничились магнитофонной записью «Аппассионаты», то к чести их соперников нужно сказать, что они не пошли по этому сравнительно легкому пути. На втором вечере Патетическую сонату Бетховена хорошо исполнила Альбина Вайсман, а оптиков села за роль Лариса Борис.

Ленинская тема на двух последних вечерах прозвучала бо-

ности объединялись репризами ведущих. Наиболее удачным получился концерт у радиотехников. Этому немало способствовали то, что диалог ведущих они облечки в стихотворную форму, и, конечно, очень непринужденная игра Владимира Брегмана и Константина Цикунова.

Здесь, к сожалению, не было на втором вечере. Единого целого у студентов ФТМ не получилось. Были удачные, были хорошие номера, но некоторая затянутость и чрезмерное обилие песен испортили впечатление. К тому же недостаточно продуманным был сам подбор песен и стихов. Трудно поверить, что на факультете не нашлось своих талантов, и пришлось приглашать девушку из Технологического института,

уместно. Слова Фауста, прозвучавшие на вечере радиотехников: «Их нравственность, увы, упала», можно смело отнести к неким репризам второго вечера.

Но и сами радиотехники оказались не на высоте. Особенно неудачен был их фильм. Они «подняли меч» на «Евгения Онегина», но от него же и погибли.

Итак, общие ошибки... Но и у тех, и у других подкупало старание ребят. Особенно это относится к третьекурснику ФТМ Аркадию Пинчеву. Чувствовалось, что вся программа держится на нем. На мой взгляд, выступление Аркадия — одна из самых больших удач фестиваля.

По-иному прошел вечер оптиков. В какой-то степени, понадуй, это объяснялось тем, что они

**КОНКУРСНЫЙ ВЕЧЕР**

тать совершенно справедливым.

Итак, есть победители. Но побежденных нет. И привычная фраза «Победила дружба» здесь вполне уместна. Действительно, все три вечера доставили много приятных минут. Было по-хорошему весело и интересно. Ну, э место... Оно присуждается не начнется сначала.

Владимир КУЛАГИН,  
студент

Весенний мотив.

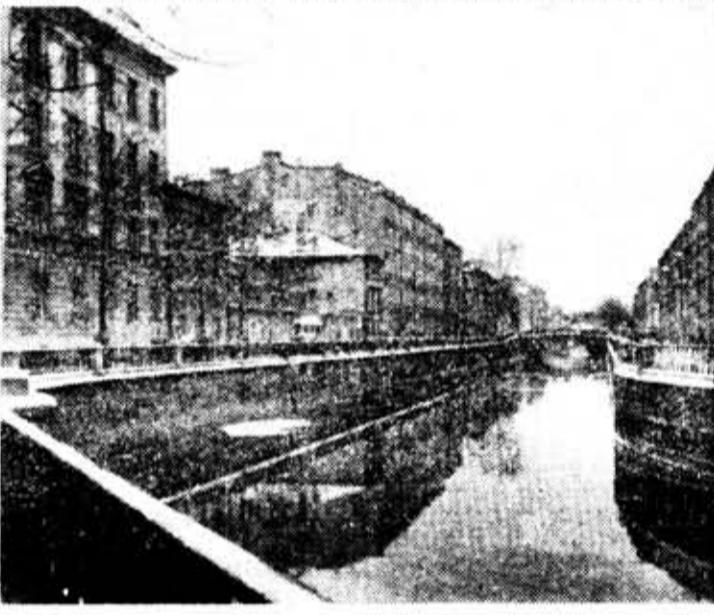
Фото З. Саниной

**РАЦИОНАЛЬНАЯ** организация работы столовой занимает далеко не последнее место в повседневной жизни любого предприятия или учреждения. Это относится и к столовой нашего института.

Задачей комиссии по контролю за работой столовой является забота о всесмерном улучшении качества питания, расширении ассортимента блюд и уменьшении времени, которое затрачивается студентами и сотрудниками в очередях. Все это обсуждалось на заседании комиссии, работающей в здании института на пр. М. Горького, состоявшемся еще в январе.

В феврале было проведено все стороннее обследование столовой. Не все оказалось в порядке. В акте обследования были отражены неудовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние кладовых, недочеты при контроле веса, бедность ассортимента блюд в буфете.

13 марта по инициативе комиссии состоялась встреча секретаря комитета ВЛКСМ института Н. Чижика, председателя профкома Б. Байарина и председателя комиссии по столовой П. М. Смирнова. К сожалению, дирек-



Большую пользу могли бы со- служить систематические проверки различных сторон деятельности столовой группой народного контроля института и кафедр. Для этого наблюдение за столовой следовало бы включить в план работы некоторых групп на проспекте М. Горького, укомплектовать их квалифицированными товарищами, которые при необходимости могли

полнении некоторых работ по столовой (исправление двери на кухне, установка дополнительных витрин в буфетах и т. п.) может помочь институту. Комендант здания, на наш взгляд, должен прислушиваться к обоснованным просьбам руководителя столовой и своевременно их выполнять. Работе комиссии значительную помощь оказывает член месткома Е. И. Яковлева.

Итак, наша комиссия начала свою деятельность. Активно выполняют возложенные на них обязанности И. П. Образцова, Е. С. Мальцева: поручен определенный участок работы В. С. Седовой. И все же мы одни не сможем выполнить поставленные перед нами задачи. Членам комиссии нужно подбирать актив из числа сотрудников института, студентов.

Наша столовая в скором времени переезжает в новое здание института. Поэтому комиссия озабочена следующим: во-первых, будет ли наша столовая в будущем, как и в настоящее время, распределительным пунктом продуктов, полуфабрикатов и готовых изделий или все усилия коллектива работников столовой будут сосредоточены на высококачественном обслуживании студентов и сотрудников нашего института; во-вторых, совместно со студенческим активом нужно продумать наилучший вариант организации работы столовой в новом здании: и, наконец, в-третьих, будут ли наши столы и вперед пользоваться посторонние, попадающие в столовую через кухню.

П. СМИРНОВ,  
председатель комиссии месткома по контролю за работой столовой в учебном корпусе на пр. М. Горького

Комиссия считает, что в вы-

**МОСКВА.** Сокольники. Будний день, около полудня, моросит холодный дождь. Но поодиночке и группами люди вливается в ворота парка и по главной аллее идут к тусклому светящемуся стеклянному павильону. У входа плакат «Внешняя торговля способствует укреплению мира между народами».

Под этим девизом работает японская промышленная выставка в Москве. Она организована обществом содействия развитию внешней торговли «Джээр». Общество неплохо справляется со своей задачей: в течение десяти лет со времени первой японской выставки объем товарооборота между СССР и Японией увеличился в 16 раз.

— В экспозиции, — рассказал на пресс-конференции директор выставки Мето Адати, — насчитывается около 20 тысяч экспонатов. Это продукция почти 600 фирм, которые представили свое новейшее оборудование.

Цветной фотостенд, как калейдоскоп: столь многообразие и красочно показана Япония. Нам вадают листки бумаги. Надпись «Факом-230-10» проверяет познание гостей о Японии. В тексте 20 вопросов, например:

**Показывает Япония**

**ПРИБОРОСТРОЕНИЕ  
ЗА РУБЕЖОМ**

1. Столица Японии — Хиросима? Токио? Осака?
2. Японцы говорят — по-английски, по-китайски, по-японски? Одним словом, мечта методистов программированного обучения...

Тем временем что-то кружится над головой. Это маленький игрушечный самолет. Толпа окружила уголок игрушек...

Основной раздел выставки. Здесь экспонируются электротехнические и электронные машины и аппараты, оптические, измерительные приборы. Широко представлены копировальные машины, медицинская аппаратура. Внимание привлекает стенд компании «Олимпс оптика». Номенклатура оптических приборов этой фирмы включает целый ряд биологических и металлографических микроскопов, измерительные приборы.

Представитель фирмы на пеплом русском языке делает пояснения и даже дарит нам несколько проспектов, хотя и при входе и на многих экспонатах висят объявления «Каталогов и проспектов нет».

Веселое оживление у стендов с надписью «Вес тела — барометр вашего здоровья». Электронные часы со световым циферблном, извещавшие ваше тело мгновенно и точно.

На втором этаже экспонируются электротовары бытового назначения, текстильные изделия и продукты химической промышленности. Канимилон, таторон, пейлон, торэйлон... Трикотажные изделия из них очень привлекательны.

На стенах фирмы «Хитачи» — богатый ассортимент домашних электронных и электрических приборов. Фирма выпускает их больше 2000 видов. Портативный цветной телевизор, магнитофоны, стереофонические устройства и т. п. С «Хитачи» конкурирует фирма «Тосиба», основанная около 6000 видов изделий.

Нельзя не упомянуть об икабана — традиционном искусстве оранжировки цветов.

Выставка производит большое впечатление и отвечает своему гуманистическому девизу. Она, несомненно, сыграет положительную роль в развитии добрососедских отношений между СССР и Японией.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-07839 Заказ № 492  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 67.

# Обоснованные претензии

тор столовой И. А. Ершова не присутствовала на этой встрече, несмотря на заблаговременное приглашение.

Главной темой этого совещания было рассмотрение ряда предложений по участию студентов в работе комиссии. Эти предложения должны быть обсуждены на заседаниях комитета ВЛКСМ и профкома. В настоящее время от профкома выделен студент, ответственный за работу нашей столовой, — В. Леднев (226-я группа).

бы самостоятельно разобраться в соответствующей документации.

Одним из факторов, которые, бесспорно, положительно влияют на качество работы столовой, является плодотворный контакт ее с общественными организациями института и ректоратом. К сожалению, эту сторону деятельности нынешнего директора столовой И. А. Ершовой нельзя охарактеризовать с положительной стороны.

Большую помощь советами и личным участием оказывают комиссии сотрудники медпункта во главе с доктором М. М. Зарюхи. Ведь одних благих намерений комиссии сделать столовую лучше мало, надо знать очень много правовых положений, различных правил содержания продуктов, времени их использования и т. д.

Комиссия считает, что в вы-