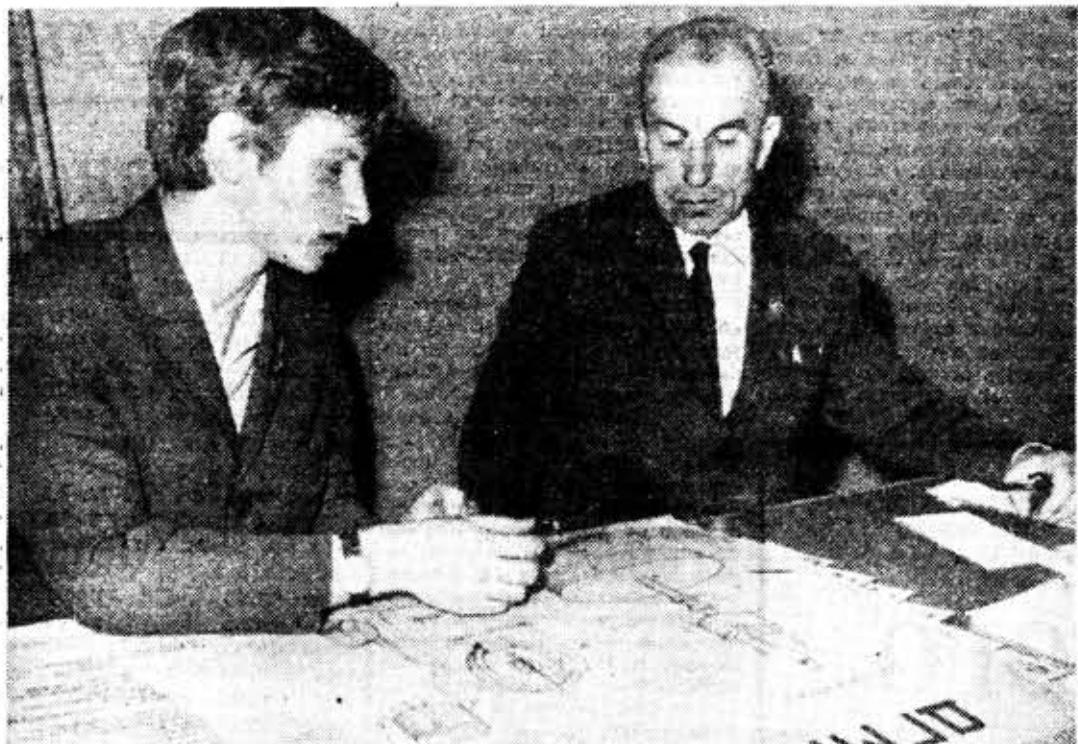


ЗДРАВСТВУЙ, ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СТРАДА!



Приятно начинать сессию с отличной оценкой! Василий Никитин получил ее на экзамене по теории гирокомпостерных приборов у профессора П. А. Ильина. Так держать, Василий!

Фото З. САНИНОЙ



ГОТОВИМ УМЕЛЬЦЕВ

Институтский штаб ССО ведет деятельность подготовку к третьему трудовому семестру. Чтобы обеспечить основной Гатчинский отряд квалифицированными кадрами, организованы занятия на учебной базе «Главзапстроя». Опытные инструкторы помогут студентам овладеть специальностями стропалей и каменщиков. До отъезда предполагается подготовить по 25 человек тех и других.

Большое внимание уделяется созданию специального отряда, в который будут включены 35 трудновоспитуемых подростков. Этот отряд поедет в Мурманскую область. Он укрепляется кадрами строителей-ветеранов и преподавателей института. Командиром отряда назначен студент 574-й группы Александр Медведев, комиссаром — студент 447-й группы Сергей Рахальский.

Виктор ЖЕГЛОВ, начальник штаба ССО, студент 573-й группы

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадр № 1

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 19 (670) | Среда, 3 июня 1970 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

Все хорошо, что хорошо кончается. Есть чему улыбаться, когда курсовой проект позади. Пятикурсники довольны. Теперь дело за малым — сдать сессию...

Фотоэтюд З. Саниной

НАСТУПИЛА решающая пора предвыборной кампании. Наш агитколлектив, созданный на избирательном участке № 63 Октябрьского района, трудится сейчас в полную силу. При проверке списков избирателей мы обнаружили немало пропусков, но своевременно принимали меры и добились стопроцентной регистрации всех граждан, проживающих в наших домах.

С большой ответственностью относились к своим обязанностям агитаторы КБ, возглавляемые



Скоро — выборы!

Агитколлектив действует

— с оптического факультета. Он также личным примером показывал, как надо работать.

Помимо обхода квартир и индивидуальных бесед с избирателями наши агитаторы принимают участие во всех мероприятиях, устраиваемых для населения в Доме культуры швейного объединения им. Володарского. Регулярные дежурства проводятся и на избирательном участке, где заведена специальная книга пожеланий избирателей. По сигналам трудающихся местными Советами будут приниматься соответствующие меры.

Выборы не за горами. Сейчас мы решаем, как лучше распределить силы, чтобы 14 июня стало днем стопроцентной явки трудящихся к избирательным урнам.

В. КУДРЯШОВ,
руководитель агитколлектива

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

По законам ГОСПЕДЕРИИ ИСТВА

ОБЩЕСТВЕННАЯ приемная комиссия организована в нашем институте впервые. В ее функции входят как ведение агитации в школах города, так и непосредственная работа с абитуриентами в летний период.

Первую свою задачу ОИК частично выполнила. С активистами групп были проведены два семинара. Студенты получили информацию о нововведениях в ЛИТМО и, следовательно, имеют

возможность выявить интересы и склонности абитуриентов, и с первых же месяцев привлекать поступивших к общественной работе.

Во-вторых, организуются консультационные пункты по математике и физике в общежитии. Абитуриенты смогут получать ответы на любые интересующие их вопросы при подготовке к вступительным экзаменам.

Задачей ОИК является также организация быта и досуга поступающих. Совместно со студсоветом члены комиссии будутдежурить в общежитии в течение всего лета, а совместно с профкомом проведут для поступающих автобусные экскурсии по историческим местам нашего города, по местам жизни и деятельности В. И. Ленина.

Новое начинание — создание ОИК — встретило большую поддержку со стороны комитета ВЛКСМ, профкома и ректората. Будем надеяться, что ее деятельность принесет хорошие результаты.

Эдуард ХАЙНИН,
студент 148-й группы, председатель ОИК

Совершенствовать учебный процесс!

Издается в ЛИТМО

КАК ОДНОМУ из базовых вузов Министерства высшего и среднего специального образования СССР, нашему институту предоставлены широкие права по изданию методической и учебной литературы. В целях улучшения редакционно-издательской деятельности, упорядочения планирования внутриинститутских изданий и комплектования библиотек учебной литературой ректор издал приказ, предусматривающий ряд организационных мероприятий.

Общая ответственность за редакционно-издательскую деятельность в институте возложена на проректора по научной работе профессора С. А. Майорова. Учебной части предложено разработать специальную документацию, которая даст возможность контролировать обеспеченность учебного процесса необходимой литературой. Непосредственно с кафедр будут регулярно представляться в учебную часть сведения и запросы по всем видам литературы. Предусмотрено также создание сводных факультетских планов издания учебников и учебных пособий.

Библиотека института проведет проверку наличия учебной литературы и примет меры по обеспечению всех учебных дисциплин необходимым количеством пособий, используя как возможности редакционно-издательского отдела, так и централизованные пути пополнения книжного фонда.

И. ФЕДОРОВ

ВО ДВОРЦЕ культуры им. Первой пятилетки состоялось собрание партийного актива Октябрьского района. С докладом о работе партийных организаций района по выполнению постановления ЦК КПСС о практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации выступил первый секретарь Октябрьского райкома партии Р. С. Бобоевиков.

— Коммунистическая партия Советского Союза готовится к своему очередному съезду, — сказал докладчик. — За эти годы, прошедшие после ХХIII съезда КПСС, в партийных организациях нашего района, как и во всей стране, повысилась активность коммунистов, возрос уровень ответственности каждого

иных собраний.

Однако во многих партийных организациях района имеется и ряд существенных недостатков: собрания проводятся нерегулярно (проверка показала, что только в 64 процентах организаций прошло по 12 собраний в год, а есть и такие, где состоялось не более 5—6 собраний), не все коммунисты регулярно посещают собрания.

С этими недостатками надо самым решительным образом бороться. И лучшим средством для достижения этой цели может и должна стать тщательная подготовка каждого партийного собрания. Причем мелочей в этом вопросе нет. Тут важно все: подготовка помещения, его оформление, регистрация коммунистов и, конечно же, выбор повестки со-

бранья и выработка решения.

Если раньше, готовя партийное собрание, мы беседовали с отдельными, наиболее активными товарищами, — отметил Воронин, то теперь решили привлечь этому делу буквально каждого коммуниста. И это сразу же дало положительные результаты. Повысилась активность коммунистов, они стали чаще выступать, больше вносить предложений, да и с нас, членов партбюро, стали строже спрашивать. Одним словом, мы объявили войну равнодушию во всех его проявлениях.

Секретарь партбюро театра оперы и балета имени С. М. Кирова А. Ф. Кабарова посвятила свое выступление развитию критики и самокритики в партийной жизни. Она говорила о том, что критика должна быть острой, но доброжелательной. И о том, что повышение

обратите внимание на цветные металлы рассказал собравшимся секретарь цеховой парторганизации А. Е. Сирин. Собрания проходят в этой организации хорошо: и регулярно, и коммунисты выступают активно, и вопросы обсуждаются очень важные. Однако, когда посмотрели повнимательнее, то оказалось, что в течение года почти 50 процентов членов партии ни разу не выступили, не все коммунисты имели партийные поручения, на собраниях чаще говорили о деталях выполнения производственного плана, чем об ответственности коммунистов за выполнение этого плана.

Чрезвычайно важный вопрос — об ответственности коммунистов за воспитание подрастающего поколения — поднял секретарь парторганизации школы № 239 И. А. Коленчихин. Народное образование — дело партийное. Поэтому к работе школьных парторганизаций предъявляются особые требования. Основное направление в их деятельности — работа с педагогическим активом, повышение его роли в решении учебно-воспитательных вопросов. А нерешенных вопросов в школе еще очень много. Низкое качество знаний, малое число отличников, недостаточная действенность воспитательной работы. В школе не должно быть ни одного человека, равнодушного к проблемам воспитания.

В заключение слово было предоставлено заведующему отделом организационно-партийной работы Ленинградского областного комитета партии В. П. Прогорову.

— Вопрос, поднятый в постановлении ЦК КПСС «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации», имеет принципиальное значение, ибо Центральный Комитет ориентирует нас на метод, с помощью которого нужно решать все проблемы: экономические, политические и идеологические.

Далее т. Прогоров подробно остановился на трех составных частях любого партийного собрания: докладе, обсуждении и постановлении. При этом особое внимание он обратил на выработку и принятие постановления, ибо именно оно в значительной степени определяет действенность партийного собрания.

УЧАСТИКИ актива единодушно приняли постановление, направленное на дальнейшее повышение роли партийных собраний как органов коллективного руководства, школы политического воспитания коммунистов.

С сообщением об общественном смотре резервов повышения производительности труда выступил перед участниками партийного актива секретарь Октябрьского райкома партии В. И. Мелеков. По его предложению было принято решение, которое призывает трудящихся района продлить Ленинскую ударную вахту.

СЕГОДНЯ, 3 ИЮНЯ, В АНТОНОВОМ ЗАЛЕ ГЛАВНОГО КОРПУСА СОСТОИТСЯ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ИНСТИТУТА. НАЧАЛО В 16 ЧАСОВ.

СПОРТИВНЫЙ ЛАГЕРЬ ГОТОВИТСЯ К НОВОМУ СЕЗОНУ

По ягоды в Ягодное

Большинству студентов и сотрудников института известен оздоровительно-спортивный лагерь в поселке Ягодное. Он расположен в исключительном живописном месте Карельского перешейка — в сосновом бору на берегу замечательного по своей красоте лесного озера. Не без оснований считают, что воды этого озера кроме прозрачности, свежести и вкуса обладают определенными чудодейственными свойствами. Таким образом спортивлагерь — это сосновый бор, золотистый песок и лечебная вода — настоящий природный санаторий. А рыбака, в изобилии ягоды и грибы... Лучшего места для отдыха не найти!

В распоряжении отдыхающих — спортивные площадки, гимнастические спарады, настольный теннис, бадминтон, шахматы. К их услугам плавательный бассейн и лодочная станция. Для лагеря приобретены катера с подвесными моторами. Это позволяет организовать секцию водно-моторного спорта.

В этом году в план работы лагеря включено проведение массовых многодневных пеших и сплошных походов, организация соревнований и товарищеских встреч с соседними спортивными лагерями.

Думается, скучно не будет. Идея организовать вечерний досуг, самодеятельность, танцы и песни у костра — дело самих отдыхающих.

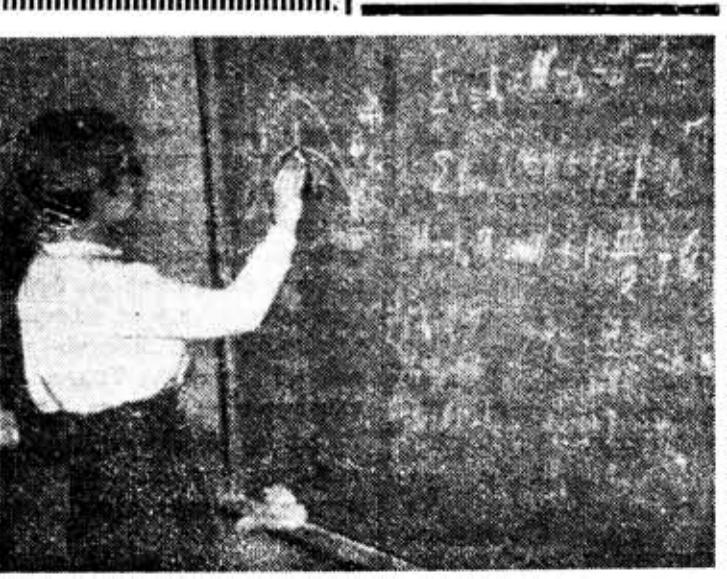
Приглашаем всех студентов, желающих хорошо отдохнуть и повысить свои спортивные результаты!

Приглашаем и студентов, относившихся к специальной медицинской группе: в условиях лагеря они смогут укрепить свое здоровье!

Особо советуем провести лето в лагере студентам, не умеющим плавать. Под руководством опытных преподавателей они значительно быстрее научатся держаться на воде.

Лагерь работает в две смены: первая — с 6 июля, вторая — с 1 августа. Продолжительность смены — 24 дня. Стоимость путевки — 37 р. 50 к. Студент вносит 25 р. 50 к.

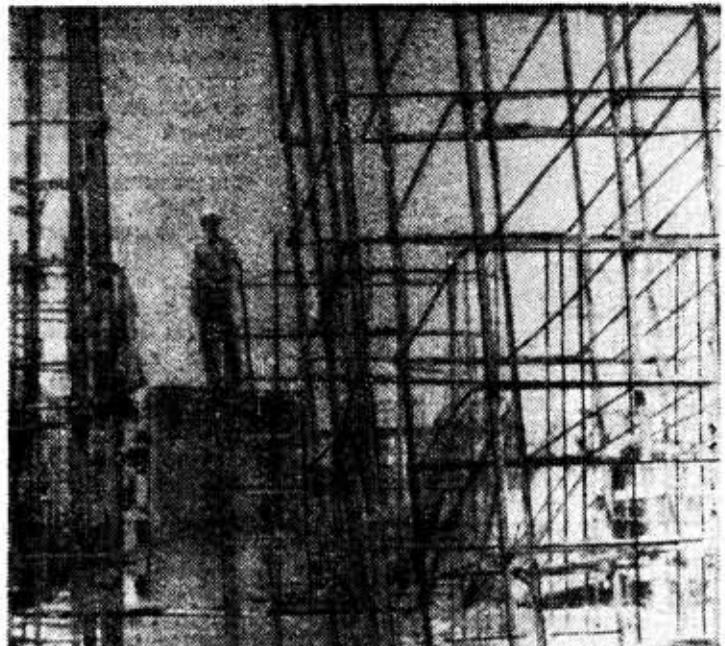
Н. ПАШКОВСКИЙ, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта



Семестр закончен. Одно из последних занятий по теоретической механике проводит аспирант Н. Г. Беляков. У доски — студентка 145-й группы Елена Курочкина.

Фото З. Санникой

ПРАЗДНИК славянской письменности



Это сплетение стальной арматуры производит впечатление! А к концу лета в Мубареке на месте этих конструкций поднялись корпуса компрессорной станции, построенной литеинавтами.

Фото Зои Правдинец



Экзамен по теории гироскопических приборов. К ответу готовится студентка 426-й группы Алла Буданицкая. У нее требовательный и взыскательный экзаменатор — профессор П. А. Ильин.

Фото З. Санникой

1. Партийной организации института при проведении работы по идеино-политическому и военно-патриотическому воспитанию студентов руководствоваться решениями ХХIII съезда и Пленума ЦК КПСС; решением декабрьского пленума Ленинградского горкома КПСС 1969 года; единым перспективным планом идеино-воспитательной работы среди студентов института на весь период обучения; единым перспективным планом обороно-массовой работы, военно-патриотического и воинского воспитания студентов на весь период обучения.

Парторганизации сосредоточить усилия на дальнейшем совершенствовании системы воспитательной работы на научной основе с

ститута совместно с парткомом, комитетом ВЛНСМ и кафедрами общественных наук разработать конкретные методические рекомендации. Комитету ВЛНСМ перед уходом студентов на практику проводить семинары комиссаров групп по методике общественной работы на практике и связи с комсомольскими организациями предприятий. Количество и качество проведенных студентами общественно-политических мероприятий во время практики отразить в студенческих отчетах и учить при принятии зачетов.

Практиковать выступления студентов старших курсов с докладами, беседами, лекциями перед студентами младших курсов.

в) для привития студентам навыков общественно-политической деятельности практиковать постановку и обсуждение на семинарах докладов, рефератов и сообщений студентов по отдельным сложным и актуальным вопросам марксистско-ленинской теории: развитие творческого, дискуссионного характера обсуждения на семинарах теоретических вопросов путем использования студентов в роли оппонентов по выступлениям своих товарищей; шире вовлекать студентов в работу СНО и студенческих лекторских групп при кафедрах с дальнейшим участием их в конкурсах, конференциях и лекционно-массовой работе.

6. Партийному пересмотреть тематику и план размещения на-

10. Установить в институте мемориальную доску в память об ушедших на фронт и погибших в Великой Отечественной войне.

11. Комитету комсомола активизировать работу по идеино-политическому и военно-патриотическому воспитанию студентов:

— установить тесную связь с комсомольскими организациями ЛОМО, заключив договор о взаимном сотрудничестве;

— усилить работу по повышению качества учебы, укреплению дисциплины, нравственного воспитания студентов;

— учредить с 1970/71 учебного года в институте зачетную книжку по общественно-политической работе студентов на весь период обучения;

БЕССМЕРТИЕ и вечно дело, которое, пережив века, покоряет поколения своим величием и исторической молодостью.

В Македонии, в городе Солуне, 1100 лет тому назад братья Кирилл и Мефодий зажгли могучий и негасимый факел славянского просвещения, создали славянскую азбуку.

Каждый год в Болгарии 24 мая школьники, студенты, научные сотрудники, работники печати и просвещения выходят на демонстрацию: они чествуют праздник создания славянской письменности, праздник славянской культуры. Болгария — единственная страна, в которой отмечается подобный праздник.

До середины IX века религия признавала только три письменности: латинскую, греческую и еврейскую.

Римский католический собор распространил свой язык по всей Западной Европе, а в Восточной Европе и на Ближнем Востоке господствовала догма старогреческого языка.

Религия строго запрещала всякую письменность и культуру вне этого замкнутого догматического круга. Она упорно хранила догмы мертвых языков, и все это явило стремления закрепить на всегда свое господство. Но уже в IX веке ни один народ не говорил на латинском языке. Греки не знали того древнегреческого языка, которым пользовалась религия. Эти языки оставались только языками феодальной аристократии.

Кирилл и Мефодий разбили эту догму, создали письменность на основе народного болгарского языка и начали распространять ее в Моравии и Панонии. Но здесь славянских просветителей преследовало католическое духовенство. Кирилл и Мефодий не успели закончить свое дело и умерли в бедности и нищете. Однако их ученики, уцелевшие в этой борьбе в 60-х годах IX века, пришли в Болгарию, где были радушно встречены князем Борисом, а затем получили защиту и помощь от царя Симеона. В это время рождается новая литература, закладываются самобытные основы славянской культуры. Одним из самых известных последователей болгарских братьев был Климент Охридский. Он создал свою школу и в ней обучил в течение трех лет свыше 3000 учеников.

Сто лет спустя ученики Климента Охридского привнесли славянскую азбуку и письменность в Киевскую Русь. Так продолжалось дело Кирилла и Мефодия в веках. Славянская азбука продержалась уже 1100 лет и теперь находится в расцвете. Она стала для славянских народов могучим оружием для овладения наукой и техникой, развития культуры и познания глубин истории.

Димитр ЦВЕТНОВ,
студент 307-й группы, секретарь бюро Димитровского комсомола ЛИТМО

ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

● ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСИЛЕНИЮ ИДЕИНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

учетом задач коммунистического строительства, требований научно-технической революции и освобождения классовой борьбы на международной арене.

2. Партийному института повысить требовательность к ответственным за исполнение мероприятий, предусмотренных в планах. Организовать систематический и действенный контроль за качеством идеино-воспитательной, обороно-массовой работы, военно-патриотического и воинского воспитания студентов.

3. Ректорату, учебному отделу, партийному усилить контроль за идеиной направленностью преподавания (раскрытие преимуществ социалистической системы хозяйствования, пропаганда достижений отечественной науки и техники, анализ социально-политических аспектов научно-технической революции, критика буржуазных теорий).

4. Всем кафедрам института улучшить подготовку студентов для общественно-политической деятельности, привлекая их к участию в различных формах общественной жизни и прививая им науки организационной и политической работы.

В период производственной практики студентов привлекать их к участию в общественно-политической жизни предприятий. Для этого учебному

при оценке результатов работы профессорско-преподавательского состава учитывать как уровень научно-педагогической работы, так и степень участия в идеино-политическом воспитании и общественной жизни.

Повысить ответственность за объективность характеристики профессорско-преподавательского состава при переизбрании в должности на новый срок.

Проведение идеино-воспитательной работы считать служебной обязанностью, партийным и общественным долгом профессорско-преподавательского состава. Практиковать обсуждение работы заведующих кафедрами и преподавателями по идеино-политическому воспитанию на парткоме, партбюро факультетов и на ученых советах.

5. Кафедрам общественных наук с целью усиления идеино-политической работы среди студентов:

а) повысить идеино-теоретический уровень лекций, семинаров и методическое мастерство преподавателей, создать научно-методический совет кафедр общественных наук;

б) повысить требовательность и качество знаний студентов по общественным наукам, добиваясь того, чтобы глубокие знания по марксистско-ленинской теории становились твердым убеждением;

глядной агитации в учебных корпусах и общежитии. Подобрать работоспособный коллектив исполнителей, закончить создание новой экспозиции наглядной агитации в сентябре 1970 года.

7. Партийному провести в сентябре 1970 года семинар по практике идеино-воспитательной работы в институте с привлечением заведующих кафедрами, партийного, комсомольского и профсоюзного актива, антивестов ДОСААФ, совета ветеранов, кураторов групп.

8. Партийному и комитету ВЛНСМ организовать регулярное проведение политинформаций в студенческих группах, установить контроль за их качеством, привлечь авторитетных преподавателей, партийный, профсоюзный, комсомольский актив в состав постоянно действующей лекторской группы.

С сентября 1970 года начать регулярные занятия в школе молодого лектора, группах инструкторов-общественников по видам спорта, группах военно-прикладных видов спорта.

9. Партийному, партбюро факультетов, кафедр, комитету ВЛНСМ, местному, профному активу реагировать на факты аполитичности, мещанской психологии, аморального поведения, нарушения трудовой и государственной дисциплины студентами и сотрудниками института.

— совместно с парткомом усилить идеино-политическое руководство над составлением программ и качеством концертов художественной самодеятельности;

— добиться, чтобы каждый комсомольский собрание было школой политического воспитания, несло в себе большой идеиный заряд;

— штабу студенческих строительных отрядов института разработать перспективный план участия студентов в третьем трудовом семестре, ставя задачу, чтобы каждый комсомолец за годы учебы в институте побывал, как минимум, один раз на стройке.

12. Партийному практиковать посыпку коммунистов-преподавателей для проведения массовой политической работы и оказания помощи строительным отрядам.

13. Партийному, комитету ВЛНСМ, профному, кафедрам общественных наук пересмотреть план работы со студентами-иностранными в целях усиления их идеино-политического и интернационального воспитания.

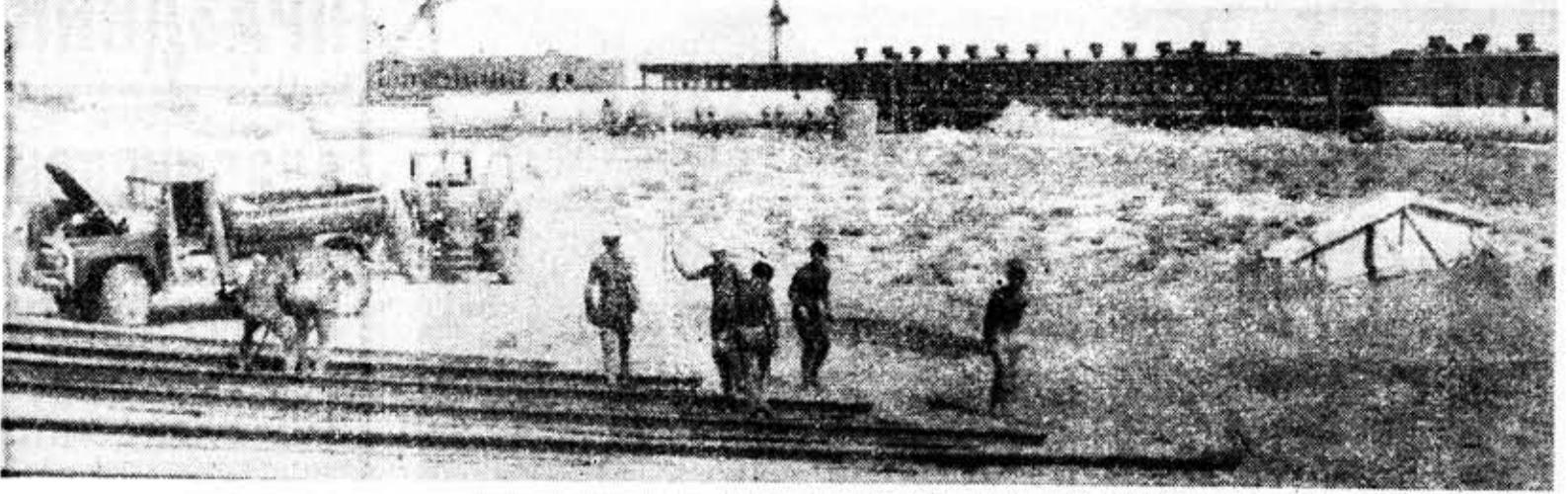
14. Редколлегии газеты «Кадры приборостроению», редколлегии стенных газет конкретнее освещать работу партийных, комсомольских, профсоюзных организаций и кафедр института по идеино-политическому воспитанию студенчества.

Из фотолетописи СССР
За тысячи километров
друг от друга работали
минувшим летом строительные отряды ЛИТМО.
Но всех их объединял горячий энтузиазм, огромное желание принести максимальную пользу Родине.

На снимке слева: учащиеся «рампы» на стройке в Мубарене. Фото студентки 447-й группы Зои Правдиной.

На снимке внизу: бригада отряда из Алексина ремонтирует щебеночную дорогу.

Фото Юрия Мазуренко.



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЮМОР

ТОВАРИЩИ студенты! Идет сессия. И поэтому я, как человек опытный, хочу дать вам несколько советов.

§ 1. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ

Наибольшая трудность в этот период — достать более или менее полные конспекты лекций.

§ 2. ПОВЕДЕНИЕ НА ЭКЗАМЕНЕ

Главное — будь хладнокровным. В противном случае ты не найдешь ответа на вопрос, что у тебя за бумаги в левой руке и что это за подозрительная вышивка на твоем носовом платке.

Петъ, кричать, бросаться на преподавателей с криком «Эврика!», даже если вы действительно нашли пропавшую было шпаргалку, не рекомендуется.

§ 3. ЭКЗАМЕНАТОРЫ

Экзаменаторы делятся на три основные группы: «душенька», «бяка», «светофор». От того, насколько точно и своевременно вам удастся определить вид, к которому относится экзаменатор, зависит ваша будущность, спречь ставленных им двоек, но этот спо-

титон, а во-вторых, эти вопросы сам он тут же забывает.

В этот момент у студента открываются широчайшие просторы для творческой работы мысли. Правда, опытные студенты предпочитают отвечать на все вопросы: «На всякое действие есть противодействие». Так оно вернее.

Встречается «душенька» не так часто, как бы нам хотелось. Готов к употреблению без всякой предварительной обработки.

Положительная отметка гарантирована.

б) «Бяка». Худ. Высок. Предпочитает галстуки с готовым узлом. Любит сладкое и ненавидит хоккей. Определяется главным образом по количеству поставленных им двоек, но этот спо-



средней упитанности и среднего возраста. Любит носить бабочку, но не носит, стесняется. В общем, что-то среднее между «душенькой» и «бякой». Может быть как одним, так и другим, в зависимости от обстоятельств. Напоминаю, что: «дешенька», черную «бяку».

«Светофор» встречается значительно чаще остальных и распространяется по всем кафе, довольно равномерно. Готов к употреблению в зависимости от того, к какому виду он сейчас принадлежит (см. выше).

Не надо, доказывая «светофору» свою правоту, ссылаться на общизвестные учебники: все легко проверить. Рекомендую ссыльаться, например, на реферативный журнал «Наука и физика», выходящий в Никарагуа.

Вот и все, товарищи студенты. Надеюсь, вы все внимательно прочли, сделали надлежащие выводы и теперь смело бросите вызов непокорной стихии сессии.

Ни пуха вам, ни пера!

А. ВАНИН, студент

ОТМЕТКА ГАРАНТИРУЕТСЯ

Если даже вам повезло, вы, посчитав лекции и ужаснувшись, по логике вещей садитесь писать шпаргалку.

Шпаргалка — это шлюпка, призванная спасать как потерпевших крушение на рифах вопросов, так и сидящих на мелих незнания и, наконец, баражующих в бурных потоках задач.

Если вы хотите получить консультацию насчет изготовления и эксплуатации шпаргалок, то обращайтесь ко мне лично. Каждый конкретный случай требует особого подхода, а кроме того, мне бы не хотелось публиковать в прессе профессиональные секреты: вы сами понимаете — не к чему вызывать у преподавателей нездоровский интерес к технологии (между прочим, один мой знакомый сначала писал шпаргалки, а потом по ним готовился к экзаменам — что делать, сила притяжки?).

оценка: к каждому ларчику свой соб для студента явно непривычен. Примых признаков больше нет. Приходится пользоваться косвенными. Если экзаменатор начинает все вопросы со слов «как», «что», «почему», знайте: это «бяка».

Только он может маскировать наивнавернейшие вопросы под дагестанские загадки.

Чувство юмора у «бяки» отсутствует начисто. Одни мой друг сдавал экзамены. Ехидно улыбаясь, экзаменатор из числа «бяк» попросил моего друга: «Расскажите, пожалуйста, как работает трансформатор». — «У-у-у» — сразу раздалось в аудитории, словно рядом заработал гигантских размеров трансформатор. Преподаватель посмотрел по сторонам, заглянул под стол — нигде ничего не было. Лишь случайно, остановив взгляд на моем друге, он все понял. Да, вы не поверите, но этот великолепный образчик студенческой шутки не

был оценен даже на «удовлетворительно».

Встречается «бяка», к нашему сожалению, довольно часто. Вид «бяки» требует особенного внимания со стороны студентов как наиболее опасный. Готов к употреблению лишь после длительной и тщательной обработки.

Настоятельно советую применять следующий проверенный способ. На экзамен вы надеваете мамино обручальное кольцо. Перед ответом непрестанно вертите правой рукой перед носом экзаменатора. Увидев кольцо, он сочувственно спрашивает: «Давно ли вы замужем (женаты)?» — «Да вот уже две недели», — отвечаете вы и как бы невзначай достаете из кармана детский чепчик и поглаживаете, роняя при этом соску. Полезно также рассказать о зятях семейной жизни. Положительную отметку гарантировую.

в) «Светофор». Среднего роста,

«ЗЕЛЕНЫЙ ЗМИЙ»

БЕСЕДЫ ВРАЧА

АЛКОГОЛЬ — большое зло. Алкоголь — яд, он губительно действует на все живое. Если бросить в сосуд с водой зерна ржи, они прорастут. Но если туда прибавить одну каплю спирта, то ростков не будет.

Принятый внутрь алкогольный напиток быстро всасывается в кровь и проиникает во все органы тела. Особенно вредно он действует на первую систему, угнетая и нарушая нормальную работу первых клеток и прежде всего высшие центры головного мозга.

При длительном раздражении алкоголем развивается хроническое воспаление и перерождение органов.

Состояние даже легкого опьянения фактически является проявлением психического расстройства, аналогичного душевной болезни. Пьяного не считают душевнобольным лишь потому, что состояние опьянения скоро проходит. Но это, несомненно, душевное расстройство, хотя и кратковременное. Длительное же применение алкоголя может привести к настоящей болезни — алкогольному психозу.

Алкоголь резко понижает умственную и физическую трудоспособность. Действие небольшого опьянения длится до 36 часов.

Длительное употребление спиртных напитков приводит к хроническому алкоголизму. При этом происходит стойкое изменение психического склада человека, он становится грубым, раздражительным и эгоистичным. Отмечается упадок чувства, пропадает интерес к семье и труду.

Помимо нарушения психики большие изменения претерпевают и другие важные органы. Наступает общее охлаждение (алкоголь, спирт), способствует отложению жировых запасов в тканях). Отмечается жировое перерождение сердца. Изменяется состав крови. Развивается атеросклероз (отложение холестерина на внутренних стенах артерий).

Алкоголь раздражает слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта, при этом возникает хроническое воспаление — катар, который может создать почву для возникновения язвы и рака желудка.

Употребление алкоголя предрасполагает человека к самым различным болезням: тринну, ангине, бронхиту, воспалению легких, ревматизму и др. Действие алкоголя на человеческий организм также вредно оказывается на потомстве.

В семьях, где злоупотребляют спиртными напитками, часто разрушаются все устои воспитания.

Говорят, что если «спить умеючи», то вреда от спиртных напитков нет. Есть такие, которые пьют, но пьяными не становятся, но это не значит, что они здоровы. «Умеренно пьющие» также повреждают свой организм. О них можно сказать, что они первую половину живут для того, чтобы испортить вторую.

«Реки начинаются с ручеек, а пьянство с рюмочки». У нас в институте также есть молодые люди, поклоняющиеся «зеленому змию». Недавно в здравницу обратился за помощью только что окончивший институт инженер. У него была большая рана на мягких тканях головы, рассеченная губа и множество кровоизлияний лица. Все это явилось результатом слишком «сердного» празднования защиты диплома. Приняв во внутрь солидную дозу алкоголя, он потерял контроль над своими действиями и свалился с лестницы.

Подводя итоги нашего разговора о влиянии алкоголя на здоровье, нужно всегда помнить, что спиртные напитки, отравляя и ослабляя организм, повышают заболеваемость и смертность, снижают физическую крепость, растрескивают психическое здоровье и сокращают продолжительность жизни.

С употреблением спиртных напитков должна вестись неустанный и решительной борьба всеми доступными средствами.

Я. КУШНАРЕВСКИЙ.

ФЕХТОВАНИЕ

ЧЕМПИОНА ЛЕНИНГРАДА

С ОВСЕМ недавно на страницах нашей газеты было высказано предположение, что студентка 204-й группы Надежда Маркова станет мастером спорта. И вот мечта Надежды осуществилась. Теперь она не только мастер спорта, но и первая фехтовальщица нашего города. На чемпионате Ленинграда Маркова победила всех соперниц и впервые завоевала золотую медаль.

Еще два представителя спорт-клуба ЛИТМО стали обладателями почетного титула чемпиона Ленинграда. Студентка 307-й группы Ольга Шершунова и студент 225-й группы Борис Лукомский завоевали это звание в командных турнирах, защищая спортивные цвета студенческого общества «Буревестник».

И. ТРЕКОВ, студент

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-30114 Заказ № 794

Типография им. Володарского

Ленинград, Ленинград.

Фонтанка, 57.