



# Кафедра

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 20 (671)

Среда, 10 июня 1970 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

14 ИЮНЯ – ДЕНЬ

ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ  
СОВЕТ СССР



Александр Николаевич  
ШЕЛЕПИН



Александр Александрович  
СИЗОВ

Александр Николаевич Шелепин родился в 1918 году в Воронеже. В 1941 году он окончил Московский институт истории, философии и литературы.

В 1939–1940 годах А. Н. Шелепин находился в действующих частях Советской Армии на финском фронте. Он был политруком, а затем командиром эскадрона.

В 1940 году Александр Николаевич Шелепин вступил в Коммунистическую партию Советского Союза.

С 1940 по 1943 год А. Н. Шелепин работал инструктором, заведующим отделом и секретарем Московского городского комитета комсомола. Затем он избирается секретарем, вторым секретарем, а с 1952 по 1958 год — первым секретарем ЦК ВЛКСМ.

В годы Великой Отечественной войны товарищ А. Н. Шелепин принимал активное участие в организации партизанского движения в тылу немецко-фашистских войск, проводил работу по мобилизации сил молодежи на быстрейший разгром врага, на беспребойное снабжение фронта.

В 1958 году товарищ Шелепин заведовал отделом партийных органов ЦК КПСС.

С 1958–1961 годах А. Н. Шелепин работал председателем Комитета государственной бе-

зопасности при Совете Министров СССР. На этом важном участке государственной работы товарищ А. Н. Шелепин приложил много сил для выполнения директив партии по улучшению деятельности органов государственной безопасности, по борьбе с проникновением вражеских разведок на территории СССР. В октябре 1961 года он был избран секретарем ЦК КПСС, а с ноября 1962 года по декабрь 1965 года одновременно был заместителем Председателя Совета Министров СССР и председателем Комитета партгосконтроля ЦК КПСС и Совета Министров СССР. В июле 1967 года товарищ Шелепин избирается председателем ВЦСПС.

С 1964 года А. Н. Шелепин — член Президиума ЦК КПСС. На XXIII съезде партии товарищ Шелепин избран членом Политбюро Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Александр Николаевич Шелепин избирался депутатом Верховного Совета СССР четвертого, пятого, шестого и седьмого созывов. Он награжден тремя орденами Ленина, орденом Красной Звезды и медалями.

Верный сын Коммунистической партии и советского народа А. Н. Шелепин — достойный кандидат в депутаты Верховного Совета СССР.

Александр Александрович Сизов родился в 1913 году в городе Архангельске. Его трудовая деятельность началась в строительных организациях. После окончания техникума промышленного строительства он работал на стройках крупных промышленных объектов на севере Советского Союза, в Горьком, в Ленинграде.

В июне 1942 года А. А. Сизов добровольцем ушел в Советскую Армию. В том же году вступил в ряды Коммунистической партии Советского Союза.

После окончания Великой Отечественной войны А. А. Сизов работал в строительных организациях на различных инженерных должностях — от начальника участка до руководителя крупнейшей в стране строительной организации «Главленинградстрой».

По инициативе тов. Сизова и при его личном участии проведена большая работа по внедрению метода расчетов законченной строительной продукции в жилищном и культурно-бытовом строительстве города, по созданию домостроительных комбинатов. Ему присвоено почетное звание «Заслуженный строитель РСФСР».

Ответственную работу А. А. Сизов совмещал с учебой в Ленинградском инженерно-строительном институте, который

окончил в 1960 году. Тов. Сизов активно участвует в общественно-политической жизни. Он депутат Верховного Совета Российской Федерации и член Президиума Верховного Совета РСФСР, неоднократно избирался депутатом в местные Советы депутатов трудающихся.

В 1966 году А. А. Сизов был избран председателем Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета депутатов трудающихся. Он член бюро Ленинградского обкома и горкома КПСС. Александр Александрович Сизов был делегатом XXII съезда КПСС.

За выдающиеся производственные успехи, достигнутые при выполнении заданий по жилищному и культурно-бытовому строительству в Ленинграде, за внедрение в практику строительства индустриальных методов тов. Сизову присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот». Он награжден также орденами Красного Знамени, Трудового Красного Знамени, Красной Звезды, Отечественной войны II степени, «Знак Почета» и медалями.

Верный сын Коммунистической партии и советского народа Александр Александрович Сизов является достойным кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР.

## Партком ЛИТМО

ГРИГОРЬЕВ Л. Л.  
ДОБРОСЕРДОВ И. А.  
ЗАЗЕРСКИЙ Г. Д.  
КУЗНЕЦОВ С. М.  
МЕЛЬНИКОВ Н. А.  
МИТРОФАНОВ С. П.  
МОКИН Б. Н.  
ПЕТРОВ В. А.  
ПРОКОПЕНКО В. Т.  
ПРОКОФЬЕВ Ю. Н.  
СИМОВСКИЙ Р. А.  
СМИРНОВА Л. С.  
ЦЕЛИЩЕВ В. И.

3 ИЮНЯ в актовом зале состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации института. С докладом о деятельности партийного комитета за отчетный период выступил секретарь парткома старший преподаватель кафедры электротехники О. Ф. Глыбин. Изложение доклада публикуется в сегодняшнем номере газеты на 2-й и 3-й страницах.

В прениях по докладу выступили коммунисты тт. Г. М. Городинский, В. И. Коробкин, П. А. Ильин, Ф. П. Балобей, Н. И. Кетов, А. Г. Циприс, В. А. Жеглов, И. Д. Самсонов, А. Г. Зубов.

С речью на собрании выступила секретарь Октябрьского

## Партийная жизнь

## Коммунисты намечают перспективы

районного комитета КПСС З. Н. Стрижева.

В работе собрания принял участие заместитель заведующего отделом науки Ленинградского областного комитета КПСС В. М. Петров.

На собрании было принято решение, намечающее перспективы дальнейшей работы партийной организации института по досрочному выполнению пятилетнего плана и достойной встрече XXIV съезда КПСС.

Собрание избрало новый состав партийного комитета института в составе 13 человек.

На первом заседании парткома его секретарем был избран В. Т. Прокопенко.

М. ЮРЬЕВ

## ИЗ ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА О. Ф. ГЛЫБИНА

В СЯ РАБОТА партийного комитета проводилась под знаком подготовки к знаменательной годовщине — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Партийный комитет направлял деятельность парторганизации института на выполнение задач, поставленных XXIII съездом КПСС, последующими Пленумами и постановлениями Центрального Комитета партии, руководящими указаниями Ленинградского ОК и ГК КПСС, Октябрьского РК КПСС и решениями партийного собрания института.

Коллектив института, руководимый партийной организацией, с честью выполнил взятые на себя социалистические обязательства к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Перед нами стоит задача подвести итоги проделанной работы и наметить планы на будущее, внимательно рассмотреть, что нужно сделать для успешного выполнения задач, выдвинутых XXIII съездом КПСС и Пленумами ЦК КПСС.

ПАРТИЙНАЯ организация института насчитывает в настоящее время 299 членов КПСС, 5 кандидатов в члены КПСС и состоит из 6 первичных организаций, включающих 28 партийных групп.

за истекший год провели от 4 до 5 собраний. На обсуждение собраний также выносились актуальные вопросы жизни и деятельности коллектива, такие, как «О критике и самокритике в работе парторганизации», «Об идеино-воспитательной работе кураторов», «В. И. Ленин о подготовке инженерно-технической интеллигенции», «Об усилении охраны социалистической собственности», «О ходе занятий в системе партийного просвещения», «Об итогах Ленинского зачета».

Жизненность обсуждаемых вопросов повышает активность коммунистов и их ответственность перед партией. Вместе с тем следует отметить, что в практике подготовки и проведения собраний имеют место серьезные недостатки. Сроки созыва собраний, предусмотренные Уставом КПСС, не выдерживаются. Собрания должны проводиться ежемесячно, но

ческая учеба повышала идеино-теоретический уровень коммунистов и беспартийных, расширяла кругозор, способствовала повышению воспитательного значения лекций, семинаров, улучшению воспитательной работы со студентами.

ВАЖНУЮ роль в формировании коммунистического мировоззрения студентов играют кафедры общественных наук. За отчетный период коммунисты кафедр многое сделали для улучшения всей своей работы. При всех кафедрах имеются научные кружки, члены которых участвуют в студенческих конференциях и конкурсах студенческих научных работ.

На городской конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, было представлено 67 студенческих работ. За 27 студенческих работ, получивших дипломы 1, 2 и 3-й степеней,

кульпте были выделены старшие политинформаторы, определены дни, в которые они проводят политинформацию в группах, и т. д. Однако, контроль за работой кураторов со стороны парткома, партбюро факультетов, деканов, партгрупп и заведующих кафедрами осуществлялся не систематически, поверхностно.

Не полностью используют свои возможности в политико-воспитательной работе со студентами специальные и общественные кафедры.

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация под руководством парткома и партийного бюро проводила систематическую работу по коммунистическому воспитанию молодежи. Глубокое и творческое овладение марксистско-ленинской теорией является основой воспитания у студентов научного мировоззрения, идейной убежденности, умения правильно разбираться в самых сложных жизненных проблемах и явлениях. Но изучение теории — это только полдела. Необходимо добиваться общественно-политической активности студентов. А для этого нужно привлекать каждого студента к решению повседневных вопросов в группе, в своей организации. Большое воспитательное значение имел прием от каждого комсомольца Ленинского зачета. В помощь комсомольской организации партбюро факультетов выделило коммунистов. Правда, не во всех группах зачет прошел эффективно, имели место случаи формализма.

На привитие студентам навыков политической и организаторской работы до последнего времени обращалось недостаточно внимания. Первостепенную роль в этом должно сыграть выполнение студентами общественных поручений. Однако у нас такие поручения имеют 50—60 процентов комсомольцев. Многие студенты не отдают себе отчета в том, что овладение навыками общественной работы — это одна из составных частей их профессиональной подготовки. Мы в своей работе больше ориентируемся на группу, курс, поток, уделяя меньше внимания индивидуальной работе с каждым студентом. Работа общественных организаций в институте должна быть построена так, чтобы за время учебы все студенты прошли через школу различных общественных поручений.

Большую воспитательную, пропагандистскую и организаторскую работу проводила на своих страницах газета «Кадры приборостроению». Основным направлением в работе редакции была подготовка к ленинскому юбилею. По плану, разработанному совместно с парткомом, редакция знакомила читателей с биографией В. И. Ленина, с его деятельностью по созданию Коммунистической партии и Советского государства.

Детально освещалась на страницах газеты ход Ленинского зачета. Много материалов было посвящено ленинскому трудовому семестру. Регулярно информировала газета о выполнении социалистических обязательств, взятых коллективом института в честь юбилея. Столинская трудовая вахта, ленинские субботники, юбилейная теоретическая конференция, изучение ленинского наследия в системе политучебы — все это находило отражение на страницах газеты.

Но в работе редакции есть еще ряд существенных недостатков. Малочислен постоянный актив ее корреспондентов, некоторые члены редакции самоустранились

от выполнения своих обязанностей.

В прямой взаимосвязи с выполнкой у студентов навыков организаторов и воспитателей находится их приобщение в широких масштабах к научной работе. Надо откровенно признать, что мы не всегда учитываем воспитательную сторону приобщения студентов к науке.

Большое внимание партийная организация уделяет трудовому воспитанию студентов и приобретению ими общественных профессий. В прошлом году 751 студент участвовал в строительных работах в летнее время на различных объектах.

Одним из важных и ответственных участков работы является воспитание студентов в общежитии. За отчетный период много сделано для дальнейшего улучшения условий жизни и быта студентов. По результатам Всесоюзного смотра — конкурса наше общежитие заняло 3-е место среди вузов МВиССО СССР. По результатам городского смотра-конкурса нашему общежитию присуждено 2-е место. Состояние воспитательной работы в общежитии улучшилось, и в целом она поставлена удовлетворительно. Однако в общежитии преподаватели бывают редко; почти целиком отстраняются от этой работы партийные организации факультетов и деканаты; нарушается график посещения общежития руководящими работниками института, утвержденный парткомом.

ОБУЧЕНИЕ и воспитание представляют единый и неразрывный процесс. Воспитательное значение обучения может быть многое повышено путем совершенствования организации учебного процесса, осуществление его на научной основе при глубоком анализе связей и зависимостей всех сторон обучения.

Что сделано за отчетное время в этом направлении?

Создан и реализуется перспективный план работы, который предусматривает, во-первых, научное обоснование учебных планов и программ и, во-вторых, научную организацию учебного процесса. Работа в этом направлении должна дать научно обоснованные рекомендации по совершенствованию форм и методов обучения.

Сделан новый шаг в вопросе комплексного использования технических средств в учебном процессе. В 1969 году аудиторию по комплексному использованию технических средств посетило 1340 представителей других вузов и организаций и были проведены 72 консультации.

Начата разработка важнейших проблем высшего образования, в том числе: «Определение содержания и уровня подготовки инженеров по специальностям института», «Определение оптимальных пропорций в подготовке специалистов с высшим и средним специальным образованием по оптическому приборостроению» и др. Эти работы ведутся успешно. Однако контроль за ними осуществляется только учебная часть. Необходимо, чтобы эта большая и нужная работа стала центром внимания всех партийных организаций, особенно факультетских, работой каждого коммуниста.

Однако на многих кафедрах состояния учебно-методической работы вызывает большую тревогу. Их основные заботы больше направлены в сторону чистой науки. Это неверно. Наука в вузе не должна быть самоцелью. Она должна обслуживать и питать учебный процесс.

(Окончание на стр. 3)



# ЗАКРЕПИТЬ И РАЗВИТЬ ДОСТИГНУТОЕ

В мае во всех первичных парторганизациях прошли отчетно-выборные собрания. Собрания прошли организованно, по-деловому.

В мае 1969 года в состав партийного комитета были избраны 13 человек. Все члены парткома отвечали за определенные участки работы. В повседневной работе партком имел постоянную помощь и руководство со стороны Октябрьского РК КПСС и соответствующих отделов ГК и ОК КПСС.

За отчетный период было проведено 4 партийных собрания и 22 заседания парткома. На партийных собраниях обсуждались вопросы, имеющие важное значение в жизни страны, партии и нашей парторганизации. К ним относятся: «Итоги работы декабрьского Пленума ЦК КПСС и седьмой сессии Верховного Совета СССР и задачи партийной организации института», «Об усилении идеино-политической и воспитательной работы среди студентов», «О практике проведения партийных собраний».

Следует отметить, что вопросам подготовки и проведения партийных собраний Центральный Комитет КПСС уделяет большое внимание. В истекшем году было специальное решение ЦК КПСС о практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации. Это решение обсуждалось во всех парторганизациях и явилось стимулом дальнейшей активизации партийной работы, развития критики и самокритики, повышения роли партийных собраний как коллегиального органа руководства и школы воспитания коммунистов.

Первичные организации ЛИТМО

это положение ни одной парторганизации не соблюдалась.

Посещаемость собраний по-прежнему остается низкой и составляет 68—74 процента. Отдельные коммунисты вообще не посещают собраний и, по существу, исключили себя из жизни парторганизации. Это, например, Павлов Н. П., Соколов Е. Б., кандидаты в члены КПСС Токарев Ю. Е. и Хабалов В. В. и некоторые другие. Коммунисты, не посещающие собрания без уважительных причин, необходимо привлечь к партийной ответственности.

В ОПРОС о воспитании студентов приобрел в настоящее время огромное социально-политическое значение. Учащаяся молодежь завтра примет на свои плечи заботу о строительстве коммунистического общества. Нынешние студенты станут специалистами промышленности. Многие из них окажутся на партийной и советской работе.

Вопросы идеино-политической работы нередко стояли в повестке дня партийных собраний института и первичных организаций, на заседаниях парткома и партийных бюро.

Необходимое внимание партийный комитет уделял учебе коммунистов в сети партийного просвещения. При комплектовании кружков и теоретических семинаров учитывалась преемственность в изучении марксистско-ленинской теории. Всего в институте было создано 11 теоретических семинаров и 10 начальных политшкол по изучению вопросов внутреннего и международного положения. Руководителями теоретических семинаров на парткоме и партбюро факультетов были утверждены наиболее опытные, имеющие многолетний опыт преподавательской и пропагандистской работы товарищи.

Всего в теоретических семинарах занимается 312 человек, в том числе 167 членов КПСС. Полити-

оргкомитет конкурса наградил наш институт дипломом 3-й степени. Отрадно отметить, что таких результатов институт добился впервые. Работы студентки Ю. Коробкиной (руководитель доцент К. К. Вавилов) и студенток С. Карамышевой и Л. Филиной (руководитель ассистент П. С. Иванова), получивших дипломы 1-й степени, выдвинуты на республиканский смотр-конкурс.

Кафедры общественных наук практикуют совместные заседания с активом учебных групп, организуют экскурсии и беседы со студентами во внеучебное время, участвуют в комсомольских собраниях, заседаниях бюро ВЛКСМ, в организации вечеров отдыха и т. д.

В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что во всякой школе главное — это лектор. Именно от лектора-преподавателя, от глубины его знаний, убежденности, педагогического мастерства зависит успех дела. Плохой или посредственный преподаватель может нанести непоправимый ущерб делу идеального воспитания молодежи.

Нужно чаще практиковать проведение кафедральных и межкафедральных семинаров по наиболее сложным проблемам курсов истории КПСС, политической экономии, философии и научного коммунизма. Это позволит шире использовать новейшие достижения общественных наук в учебных курсах и поднять тем самым идеино-теоретический уровень преподавания.

Видное место в воспитательной работе в учебных группах отводится прикрепленным преподавателям-кураторам. Партком совместно с ректоратом разработал «Памятку для куратора, которая определяет права и обязанности куратора и является руководящим документом в деятельности прикрепленных преподавателей. За кураторами были закреплены определенные группы, в помощь им для консультаций на каждом фа-

## дней практики

Сессия в самом разгаре. С утра в аудиториях воцаряется особая, свойственная только этой поре напряженная тишина...

На снимке: 427-я группа на экзамене по основам конструирования и надежности гироскопических приборов.

Фото З. Саниной



**НАЧАЛАСЬ** вторая технологическая практика у студентов IV курса. Практиканты приступили к работе на различных промышленных предприятиях и в научных учреждениях как Ленинграда, так и других городов страны. Практика продлится до 15 июля — 48 дней.

# ЗАКРЕПИТЬ И РАЗВИТЬ ДОСТИГНУТОЕ

(Окончание. Начало на стр. 2)

К сожалению, некоторые наши профессора, заведующие кафедрами и доценты, то есть наиболее квалифицированная часть педагогических кадров, мало еще читают лекции, перепоручая чтение их ассистентам.

Работа в области научной организации учебного процесса требует усилий всего коллектива института, а начинать ее нужно с поднятия уровня учебно-методической работы на кафедрах. У нас для этого все необходимые условия. Есть руководящий центр — методическая комиссия института. Квалификация преподавателей из года в год повышается. Нужно добиться того, чтобы выборы преподавателей по конкурсам и перевыборы на новый срок действительно влияли на повышение ими своей квалификации и педагогического мастерства. Будет, очевидно, правильно при присвоении ученых званий доценту или профессору учитывать его вклад в научную организацию учебного процесса и методику преподавания.

**В ПРОБЛЕМНЫХ**, отраслевых лабораториях и на кафедрах института ведутся актуальные исследования, направленные на создание уникальных приборов, расширяющих возможности науки и повышающих эффективность производства. По ряду важнейших проблем научного приборостроения институт, как известно,

занимает ведущее место в стране. К числу таких исследований относятся работы, проводимые под руководством ведущих ученых института на кафедрах теплофизики, оптико-механических приборов, технологии приборостроения, вычислительной техники, квантовой электроники, оптико-электронных приборов и др. Результаты поисковых и теоретических научных исследований, выполняемых по госбюджету, находят отражение в статьях, монографиях и сборниках научных трудов. В 1969 году учеными института опубликовано 230 статей, докладов, методических пособий и 4 монографии общим объемом 338 п. л., подана 91 заявка на получение авторских свидетельств. Наши ученые приняли участие в 3 конференциях (42 доклада), в международном симпозиуме (3 доклада), прочитали 357 лекций и дали более 2300 консультаций работникам НИИ, КБ и промышленных предприятий.

На XIX научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава работали 17 секций, где было заслушано и обсуждено более 165 докладов при 562 участниках.

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ** разработки и исследования прикладного характера реализуются по линии выполнения институтом ходоговорных НИР. В 1969 году было завершено 57 тем, а план выполнен на 1353 тыс. рублей, или на 112,7 процента.

К выполнению научных работ как по госбюджетной, так и по ходоговорной тематике привлечены в основном весь профессорско-преподавательский состав — 93,4 процента.

Положительные результаты замечаются в работе научно-методических групп института по оказанию помощи в осуществлении комплексного планирования социального развития коллектипов Ленинградского оптико-механического объединения и Петродворцового часового завода.

Важным следствием развития НИР в институте является то, что научные результаты кроме внедрения в промышленность широко используются также в учебном процессе. В учебных планах, программах и лекциях находят отражение такие темы НИР, как «Чистовая обработка металлов давлением», «Научные основы технологической подготовки группового производства», «Несферические поверхности в оптике», «Инженерная фотограмметрия».

Научно-исследовательская работа является базой для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. За 1969 год и пять месяцев текущего года преподавателями ЛИТМО защищено 6 докторских (Н. А. Ярышев, Е. С. Платунов, М. А. Сергеев, С. А. Майоров, И. П. Пальцов, И. М. Нагибина) и 7 кандидатских диссертаций.

Вместе с тем в постановке научно-исследовательской работы,

повышении квалификации и подготовке научно-педагогических кадров в институте имеется еще ряд существенных недостатков. В общем бюджете рабочего времени профессорско-преподавательского состава на выполнение госбюджетных научно-исследовательских работ отводится недостаточно времени. На ряде кафедр не заботятся о своевременной подготовке молодых кадров. Число преподавателей, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями, ниже имеющихся в институте возможностей. Далеко не все ведущие профессора и молодые доктора наук включились в подготовку научных кадров через аспирантуру.

Партком и руководство института уделяют большое внимание развитию экспериментально-производственной базы института, что позволяет сократить срок освоения новой техники, ускорить процесс внедрения в народное хозяйство и обеспечить значительную экономию затрат при освоении промышленными предприятиями новых разработанных институтом приборов. В результате этих усилий мастерские были преобразованы в экспериментально-опытный завод ЛИТМО.

**В СЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ** организации института направляются и контролируются в своей деятельности парткомом института, работают в полном контакте с партийной организацией.

Комсомольская организация ЛИТМО, насчитывающая более 3200 человек, в юбилейном году сдавала главный экзамен на политическую зрелость — Ленинский зачет, объединявший все формы идеино-воспитательной работы в институте среди молодежи.

Студенческий профком работал не на полную силу, отдача в его деятельности невелика, слаба связь с комитетом ВЛКСМ, со студсоветом в общежитиях.

В деятельности месткома слабым участком продолжает оставаться работа по организации со-

циалистического соревнования, особенно на кафедрах. Требует улучшения методика подведения итогов соревнования, чтобы всесторонне и правильно оценить работу кафедр и отделов.

Кафедра физвоспитания и спорта, спортклуб сделали много для улучшения работы по физическому воспитанию молодежи. Досрочно выполнены обязательства, принятые в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Постоянное внимание уделяется оздоровительной работе. Однако слабая материальная база не позволяет организовать массовые занятия и соревнования. В связи с этим почти отсутствует учебно-тренировочная работа с преподавательским составом, рабочими и служащими института, не проводятся на факультетах «дни здоровья».

Большие и сложные задачи стоят перед комитетом ДОСААФ, и решаются они в институте в основном успешно. Первичная организация ЛИТМО по итогам соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина награждена Почетной грамотой Городского комитета ДОСААФ.

Значительную работу провели наши народные контролеры. В органах народного контроля работает 85 человек.

**КОММУНИСТЫ** нашего института, как и все советские люди, ознаменовали 100-летие со дня рождения В. И. Ленина большими трудовыми успехами. Задача партийной организации — направить работу всего коллектива института на закрепление и дальнейшее развитие достигнутых результатов, с тем чтобы досрочно выполнить задание пятилетнего плана и достойно встретить приближающийся XXIV съезд КПСС.

**О. ГЛЫБИН**, старший преподаватель кафедры электротехники, секретарь парткома

# Искать и находить резервы

**ПЕРВЫМ** в прениях по отчетному докладу партийного комитета выступил профессор кафедры спектральных и оптико-физических приборов Г. М. Городинский, затронувший актуальные вопросы постановки самостоятельной научной работы студентов в рамках СНО.

Старший преподаватель кафедры истории КИСС В. И. Моробин проанализировал, как осуществляется в институте интернациональное воспитание студентов, рассказал о новых формах работы со студентами-иностранцами.

Профессор кафедры гироскопических и навигационных приборов П. А. Ильин говорил о некоторых нерешенных проблемах, возникших в связи с реорганизацией института.

Деятельности добровольной народной дружине института было посвящено выступление старшего преподавателя кафедры радиотехники Ф. П. Балобея.

О необходимости более тесно координировать работу кафедр общественных наук говорил старший преподаватель кафедры философии и научного комму-

низма Н. И. Нетов.

Работу кружков системы политической учебы в административно-хозяйственной части института осветила в своем выступлении юрисконсульт института А. Г. Циприс.

Начальник штаба студенческих строительных отрядов В. А. Жеглов коснулся наиболее существенных вопросов формирования отрядов для работы на стройках Ленинградской области, говорил о задачах трудового семестра.

Итоги Ленинской студенческой трудовой вахты в коллективе экспериментально-опытного завода подвел член партбюро ЭОЗ И. Д. Самсонов.

Проблемам улучшения воспитательной работы среди студентов посвятил свое выступление заведующий кафедрой истории КИСС А. Г. Зубов.

Перед участниками собрания выступила секретарь Октябрьского райкома КИСС З. Н. Стрижева, которая дала оценку деятельности партийной организации ЛИТМО и коллектива института в целом. Отметив исключенные достижения института в деле подготовки

высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, она основную часть своего выступления посвятила критическому разбору недостатков в работе институтской парторганизации.

По ее мнению, доклад парткома должен был посвятить более критичный и самокритичный характер, содержать более предметный анализ положения дел в институте.

Одной из важнейших проблем, которые предстоит решать коммунистам ЛИТМО, остается повышение общественно-политической активности студентов. До сих пор выпускники института получают недостаточные навыки по руководству рабочими коллективами. Корень этого лежит в слабости комсомольской работы. Несколько комсомольцев института не имеют общественных поручений. Многие важные дела, которые совершаются в районе, не вызывают отклика у комитета ВЛКСМ ЛИТМО. Это, например, работа с трудовоспитуемыми подростками, пропагандистская работа среди населения по месту жи-

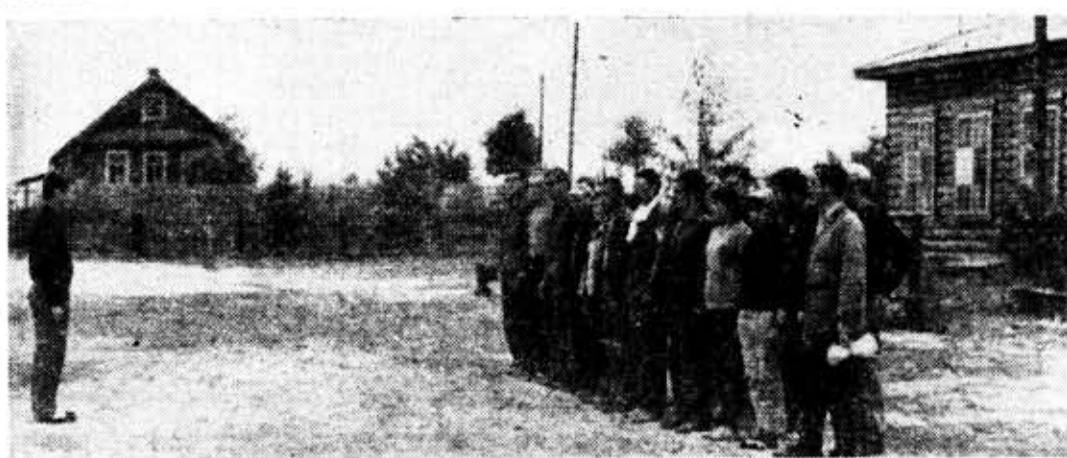
тельства. Не может удовлетворить и успеваемость комсомольцев по общественно-политическим дисциплинам.

Большим резервом роста является более широкое привлечение к чтению лекций профессоров и ведущих доцентов. Перед приемной комиссией ЛИТМО стоит важная задача по правильному отбору в институт нового пополнения студентов с учетом социального состава.

В области идеологической работы, закончила свое выступление З. Н. Стрижева, необходимо шире и полнее пропагандировать материалы юбилейного торжественного заседания, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

*Кафедра  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ*

# ЛЕНИНСКИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР



Рабочий день начинался со встречи с «отцом-командиром» Толей Орловым на утренней линейке. (Верхний снимок).

В меблированных комнатах, где остановились «волхвы», было тепло и не дуло. Свой дом студенты всегда могли отыскать по вывеске... (Нижний снимок).



«Фирменная» продукция отряда— двухквартирные жилые дома.



Развлечения в Тихорицах были экстравагантными... (Верхний снимок)



«Волхвы» в Волхове. На спартакиаде студенческих отрядов литмонавты показали себя не-плохо (снимок слева), но кое в чем все-таки вынуждены были уступить.

Зато на этом поприще они не знали себе равных и очень горевали, что на состязания их не приглашали... (Снимок справа).



## ВСПОМИНАЮТ ВЕТЕРАНЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ЦЕЛИНЫ

В ТЕЧЕНИЕ всего учебного года в нашей газете публиковались репортажи, очерки и фотографии, посвященные работе студенческих строительных отрядов в ленинском трудовом семестре. О своих трудовых буднях рассказывали участники дальней среднеазиатской стройки в Мубареке, мелиораторы, трудившиеся на Новоладожской ММС в Волховском районе, строители,озводившие здания в поселке Алексино Киршинского района...

Да, география строек прошлого года была очень представительной! Где только не побывали студенты — в Литовской ССР, в Мурманской и Астраханской областях, в Каракалпакии и на полуострове Мангышлак.

В нынешнем году главный фронт работ пройдет совсем недалеко от нашего города. Самый многочисленный отряд литмонавтов будет трудиться в Гатчинском районе.

Поэтому сейчас для нас особенно важны традиции работы студентов из ближних стройках, получивших название Ленинградской целины.

Более двух лет под руководством Анатолия Орлова

трудится в нашей области. У отряда весьма романтическое имя — «Волхвы». В прошлом году 50 бойцов этого отряда освоили 135 тыс. руб. капиталовложений, выполнив чрезвычайно ответственное задание по строительству жилых зданий в поселке Тихорицы.

Когда осенью подводились окончательные итоги трудового лета, «Волхвам» было присуждено звание лучшего отряда Волховского района Ленинградской области. Почетных наград были удостоены командир отряда А. Орлов, комиссар отряда С. Красильников и многие другие комсомольцы, отличившиеся на трудовом посту.

За всеми событиями в отряде внимательно следил студкор Николай Чайка (465-я группа). Объектив его фотоаппарата запечат-

лел строителей и на рабочих местах, и в минуты заслуженного отдыха.

В гостях у «Волхвов» побывал и наш специальный фотокорреспондент выпускник ЛИТМО Юрий Мазуренко, существенно пополнивший фотолетопись трудовых будней одного из лучших строительных отрядов института.

А сейчас многие из тех, кого вы видите из этих фотографий, снова укладывают рюкзаки, готовясь к новому целинному лету. Счастливого им пути!

П. АВИЛОВ

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-30154 Заказ № 794  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.