

Партийная жизнь

Ответственность коммуниста

Новыми успехами во всех областях жизни готовятся встретить советские люди предстоящий партийный съезд. Отовсюду идут рапорты о новых достижениях в развитии социалистической экономики, науки и культуры. И за каждым из этих успехов — большая и напряженная работа партийных организаций коммунистов, которые словом и делом, личным примером мобилизуют энергию масс в дни подготовки к XXIV съезду КПСС.

Быть в авангарде соревнования, настойчиво и целеустремленно добиваться устранения недостатков, мешающих движению вперед, — такова основная обязанность каждого коммуниста в дни предсъездовской вахты.

Коммунисты нашего института готовятся сейчас к партийному собранию, которое намечено на середину декабря. В повестке дня собрания доклад секретаря парткома В. Т. Прокопенко «Задачи партийной организации по усилению авангардной роли коммунистов в институте».

Необходимо за оставшееся время тщательно проанализировать работу факультетских парторгани-

заций, партийных групп на кафедрах и, наконец, деятельность каждого коммуниста под углом зрения того, что конкретно он делает для улучшения учебного процесса в институте, повышения эффективности научных исследований, совершенствования политико-воспитательной работы среди студенчества.

Несколько месяцев остается до открытия XXIV съезда КПСС, который наметит новые рубежи в создании материально-технической базы коммунизма в нашей стране, в развитии социалистической экономики, науки и культуры, в повышении благосостояния советского народа. И нет для партийных организаций, для каждого коммуниста более важного и почетного долга, чем достойно встретить съезд всеми делами и помыслами способствовать успешному претворению в жизнь поставленных партией задач.



Студенты 560-й группы, заслуженно носящей звание лучшей учебной группы в институте, на занятиях по своей основной специальности — на кафедре квантовой радиоэлектроники.

Фото З. САНИНОЙ



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадры

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

№ 33 (684)

Среда,

25 ноября 1970 г.

Орган парткома,
комитета ВЛКСМ,
профсоюзной организации
и ректората
**Ленинградского
института точной
механики и оптики**
Выходит с 1931 года
Цена 2 коп.

Выполняем

обязательства

прошла защита двух кандидатских диссертаций. Ассистент В. И. Скорубский защитил диссертацию по теме «Разработка и исследование алгоритмических методов проектирования и цифровых устройств в конструктивном базисе». Высокую оценку получила и работа ассистента А. М. Политавкина «Геометрия и методы изготовления скрепываю-

● ● На собрании актива профсоюзной организации студенты были заслушаны доклады председателя профкома Б. Байарина и председателя ревизионной комиссии П. Линского. Собрание наметило план работы на новый учебный год. Председателями факультетских профбюро утверждены: ФОМП — М. Атлас (426-я группа), ФОЭП — М. Рыжик (432-я группа), ФТМ и ВТ — Г. Зубакин (261-я группа).

● ● Несколько раз перенесшееся отчетно-выборное комсомольское собрание факультета оптико-электронного приборостроения наконец состоялось. Собрание прошло под знаком острой критики и самокритики: отмечалось, что на факультете низка успеваемость, снизился уровень комсомольской работы. Приводился и такой факт: из 560 комсомольцев 63 не сдали Ленинский зачет. Секретарем вновь избранного бюро ВЛКСМ

ЧТО ЗА СТРОКОЙ?

В КАНУН Октябрьской годовщины наступают — на заводах и в колхозах, на стройках и в учебных заведениях — подводились итоги трудовой деятельности. Отовсюду идут рапорты о досрочном выполнении пятилетнего плана. Продолжая Ленинскую вахту, коллективы трудящихся принимали новые высокие обязательства в честь партийного съезда.

Социалистические обязательства, направленные на дальнейшее совершенствование подготовки специалистов для народного хозяйства, взяли на себя и коллектив ЛИТМО. В свою очередь, на всех факультетах проанализированы возможности улучшения работы, вскрыты резервы и на основании этого приняты свои факультетские обязательства.

Какие же задачи поставил перед собой коллектив факультета точной механики и вычислительной техники? В честь XXIV съезда КПСС здесь обязались:

- подготовить к печати 22 монографии, учебника и учебных пособий;
- разработать досрочно 13 новых лабораторных работ;
- привлечь не менее 100 студентов в СНО;

- подготовить к студенческой научно-технической конференции 70 докладов;
- подготовить к защите 1 докторскую и 7 кандидатских диссертаций;
- прочесть для работников промышленности 25 лекций;
- подготовить к печати 28 научных работ;
- подать 4 заявки на изобретения.

Навстречу XXIV съезду КПСС

О Б ОКОНЧАТЕЛЬНЫХ итогах говорить, конечно, рано, по о том, как обстоят дела с выполнением обязательств, не лишие повести речь уже сейчас.

И декан факультета профессор Г. А. Глазов, и секретарь партбюро доцент С. Ф. Панов настроены весьма оптимистично:

- Дела идут хорошо, обязательства выполним в срок.

Действительно, на факультете делается все, чтобы претворить

в жизнь обещанное. Посмотрим, что же конкретно уже сделано, что стоит за каждой строкой. Начнем хотя бы с обязательства по подготовке научной и методической литературы.

Вышла в свет монография С. А. Майорова и Г. И. Новикова «Структура цифровых вычислительных машин». Кафедра теории механизмов и деталей приборов подготовила к печати сборник лабораторных работ. Без сомнения, существенно будет перекрыт план публикации научных статей — их уже завершено 26!

Студенческое научное общество из факультета точной механики и вычислительной техники последние годы работает особенно активно. В этом году традиция продолжена, и план привлечения новичков в СНО, намеченный в обязательствах, уже перекрыт. Превышена и предполагаемая цифра сообщений на конференции — сейчас на кафедрах ведется работа над 75 студенческими докладами, причем процент их готовности намного выше, чем на это же время в минувшие годы.

Есть все основания полагать, что и обязательства по подготовке научных кадров также будут перекрыты. 17 ноября успешно

в жизни обещанное. Посмотрим, что же конкретно уже сделано, что стоит за каждой строкой. Начнем хотя бы с обязательства по подготовке научной и методической литературы.

В декабре намечено провести защиту диссертаций В. И. Рубцовым и Х. И. Мариновым, а еще три диссертации находятся в стадии завершения.

Не откладывают дела в долгий ящик и изобретатели. Здесь бесспорно приоритет принадлежит сотрудникам кафедры вычислительной техники. Они уже отослали две заявки в Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР. В авторских коллективах изобретателей можно встретить фамилии С. А. Майорова, Ли Си Кена, В. А. Бойцова, Л. И. Мальцева, Л. И. Хайрусона.

Коллектив факультета оказывает постоянную помощь работникам промышленности. Большая часть запланированных лекций уже прочитана. Преподаватели факультета проводят занятия на курсах повышения квалификации и на курсах руководящих работников приборостроительной промышленности. С лекцией в Доме научно-технической пропаганды выступил профессор Г. А. Глазов. З консультации для работников промышленных предприятий провел профессор Ф. А. Литвин.

Ход выполнения предсъездовых социалистических обязательств не оставляет сомнений, что коллектив факультета точной механики и вычислительной техники с честью сдержит свое слово!

В. КУЛАГИН

Студенты IV курса на занятиях во вновь оборудованной лаборатории кафедры вычислительной техники.

Фото З. САНИНОЙ

ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
СВЕТЛАНА ПОЗНЯКОВА

стал студент 673-й группы Анатолий Орлов.

● ● Очередную победу одержали фехтовальщики института. На этот раз они выиграли командный чемпионат среди вузов города, опередив на 3 очка коллектив ЛИИЖТа и на 8 очков фехтовальщиков института физкультуры имени Лесгафта. Чемпионом города среди студентов в соревнованиях по шлаге вновь стал Борис Лукински. Среди призеров студенческого чемпионата Ольга Комарова (407-я группа), Надежда Маркова (304-я группа) и Олег Коротков (322-я группа).

● ● Дружно откликнулись студенты и сотрудники ЛИТМО на призыв институтской организации РОКК о безвозмездной сдаче крови. На развернутом в институте донорском пункте побывал 421 человек. Особенную активность в выполнении своего патриотического долга проявили доноры ФТМ и ВТ. Наш институт добился самых высоких показателей по сдаче крови среди всех вузов Ленинграда.



Далеко не по каждому предмету имеется стабильный вузовский учебник. Поэтому запись лекционных курсов — непреложное правило.

На снимке: лекционные занятия по курсу «Основы взаимозаменяемости».

Фото З. Саниной



них возникает два кванта электромагнитного излучения. Такое явление было названо явлением аннигиляции. Но термин «аннигиляция» неточен, он идеалистичен по своей сущности. Термин «аннигиляция» буквально означает превращение материи в ничто. Этот термин весьма недвусмысленно выражал прежнюю антиматериалистическую философскую тенденцию, но только в скрытом виде, вследствие чего большинство физиков не замечало и не замечает ошибочности термина до сих пор. Об этом свидетельствует использование этого термина в учебной и научной литературе.

Подлинная сущность этого явления легко раскрывается на основе ленинского определения понятия материи. В рассматриваемом явлении нет никакого исчезновения материи, есть лишь закономерный и точко контролируемый переход ее из одного качественного состояния — электронно-позитронной пары — в другое, в виде двух квантов электромагнитного излучения.

Но в природе может идти и обратный процесс, когда при соответствующих условиях электромагнитного излучения кванты превращаются в электроны и протоны. Этот процесс получил название рождения пар.

Как теперь установлено, взаимопревращаемость фундаментальных частиц, а к ним относятся кванты, электроны, позитроны, протоны, антипротоны, нейтроны, антинейтроны, — это один из важнейших законов физики микромира.



КАРЛ МАРКС и Фридрих Энгельс были первыми учеными, которые соединили сознательную диалектику с материалистическим пониманием природы. С точки зрения своего учения они глубоко исследовали существенные проблемы наук о природе и дали ответы на философские вопросы естествознания того времени.

Традиции К. Маркса и Ф. Энгельса продолжил В. И. Ленин. Он обобщил с позиции диалектического материализма фундаментальные открытия в физике конца XIX и начала XX века, раскрыл философскую сущность возникших в физике противоречий и проблем.

Почему из всего необыкновенного числа наук о природе внимание В. И. Ленина сосредоточилось именно на физике? Это произошло вследствие ее особой роли и того необычайно напряженного положения, которое создалось в этой науке в начале прошлого века.

Физика изучает простейшие и вместе с тем наиболее общие свойства материи. Вследствие такой общности нет и не может быть явлений природы, не имеющих физических свойств и сторон. Отсюда и вытекает та роль, которую играет эта наука в формировании естественнонаучных представлений.

Крайняя широта и общность приводят физику в ее наиболее принципиальных положениях в непосредственное соприкосновение с философией, точнее — с теорией познания.

Одним из основных понятий физики и философи является понятие материи. От правильности толкования этого понятия во многом зависит дальнейший поступательный ход развития обеих наук.

ЛЕНИНСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАТЕРИИ

Все материальные объекты, известные нам благодаря повседневному опыту, благодаря научным исследованиям, обладают множеством свойств, и число этих свойств все более и более увеличивается по мере развития человеческой практики, по мере развития науки и техники. И если с этой точки зрения подходить к определению понятия материи, то, очевидно, некоторые из наблюдаемых свойств должны быть положены в основу определения понятия материи. Но какие?

Вспомним, как обычно мы формулируем определения различных понятий. Мы определяем понятие либо через другое, более общее понятие, либо данное понятие определяем через совокупность частных понятий, то есть осуществляем либо дедуктивный, либо индуктивный подход. Так и для определения понятия материи можно применить как первый, так и второй способ. Второй способ, есть определение общего через

частное, широко использовался в философии до В. И. Ленина. Например, у Ф. Энгельса в «Диалектике природы» определение понятия материи формулируется как общее через совокупность частных понятий. Приведем эту формулировку: «Вся доступная нам природа образует некую систему, некую совокупную связь тел, причем мы понимаем здесь под словом «тело» все материальные реальности, начиная от звезды и кончая атомом и даже частицей эфира, поскольку признается реальность последнего».

Но недостаток такого определения очевиден. Оно, это определение, является правильным только для определенных исторических условий, характеризующихся определенным уровнем развития производительных сил и научной мысли.

В. И. Ленин подошел к этому важнейшему гносеологическому вопросу с более общих позиций. В результате анализа состояния проблемы ему удалось дать формулировку, которая оказывается

следующей формулировкой понятия материи: «Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существующими независимо от них».

В этом кратком, но поразительно емком определении выражена суть материалистического мировоззрения, суть научно-материалистического решения основного вопроса философии о первичности материи и вторичности сознания. И действительно, поскольку ощущение есть отражение материи, то оно вторично по отношению к материи.

В чем же состоят главные особенности ленинского определения материи?

Во-первых, в определении указывается на объективный характер существования материи, тем самым подчеркивается, что в этом важнейшем вопросе не может быть никакого субъективизма.

Во-вторых, в определении подчеркивается, что материя существует

В своих работах В. И. Ленин также рассматривает вопрос о материальности сознания. Он указывает, что ощущение, сознание есть внутреннее свойство особым образом организованной материи, есть естественный продукт развития материи. Но из того обстоятельства, что сознание действительно существует, и в этом смысле сходно с материй, вовсе не следует, как подчеркивает В. И. Ленин, что и мышление является материальным. В. И. Ленин пишет: «Извлечь мысль материальной — значит сделать ошибочный шаг к смешению материализма с идеализмом».

Разработанное В. И. Лениным понятие материи имеет огромное значение для развития науки, оно позволяет уверенно искать пути решения важнейших проблем познания природы. Об этом свидетельствуют факты из истории развития физики.

В начале XX века опыты по изучению радиоактивного распада было установлено, что атомы не являются неделимыми, выяснилось, что в состав атомов каким-

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ МАТЕРИАЛЬНОСТЬ МИРА И ЕГО ЗАКОНОМЕРНОСТИ

любой исторической эпохи, а поэтому и универсальной.

Исследуя вопрос о том, как определить понятие материи, В. И. Ленин указывал, что ни одним из прежних способов определения понятий воспользоваться в данном случае нельзя. Речь должна идти о принципиально ином подходе. Это объясняется тем, что материя является одним из самых широких понятий в теории познания. Но мы знаем, что другим, не менее широким понятием в философии является понятие мышления. Вследствие широты характера этих понятий их нельзя подвести под какое-либо иное, более широкое определение, так как последнее не существует и не может существовать. Определение же материи через совокупность частных понятий, как мы видели, является недостаточным.

МАТЕРИЯ и мышление являются основными гносеологическими понятиями в философии, между этими понятиями существует тесная связь, и при формулировке научного определения этих понятий необходимо сразу же установить: какое из них является первичным и какое — вторичным. В. И. Ленин, как материалист, естественно за основное, первичное взял понятие материи, тем самым он устранил возможность для идеалистического, метафизического ее толкования. Исходя из этого, Ленин остановился на

всегда реально. Поэтому в процессе развития познания человеческое сознание, человеческие ощущения могут только отражать реальные свойства материи, но не могут их изменять, не могут на них влиять.

В-третьих, в определении подчеркивается, что материя существует независимо от нас, тем самым устанавливается, что свойства материи не плод наших ощущений, что свойства материи носят не идеальный, мысленный характер, а реальный, не зависящий от человеческого сознания.

ЛЕНИНСКАЯ формулировка понятия материи замечательна еще и в другом отношении. Несколько указанным определением устанавливается, что представление о материи нам дано в ощущениях, поскольку снимаются всякого рода сомнения и в принципиальной возможности познания законов природы.

Найденный В. И. Лениным подход к определению материи принял этому понятию чрезвычайно важную, принципиальную особенность — независимость его от уровня естественнонаучных знаний о свойствах и структуре материальных объектов. Как бы ни менялись эти знания, сколько бы ни обновлялись они, делая устаревшими и ограниченными те представления, которые были известны прежде, ленинская формулировка понятия материи никогда не может устареть.

Например, в результате столкновения протона и антипротона главным образом возникают пи-мезоны. По современным данным, число пи-мезонов, возникающих при столкновении протона с антипротоном, около пяти. Но при этом могут возникать и гамма-кванты. Однако относительная вероятность возникновения двух гамма-квантов по сравнению с вероятностью возникновения пи-мезонов очень мала. Аналогичные процессы происходят при столкновении других частиц с античастицами.

Поэтому с этой точки зрения аннигиляция электрона и позитрона представляет, в сущности, рядовое явление на фоне других явлений в области микромира. Термин «аннигиляция», как нам кажется, следует заменить более точным, например, столкновение.

Давая общую оценку сказанному, можно отметить, во-первых, что В. И. Ленин дал наиболее общее определение понятия материи, имеющее универсальный характер, и, во-вторых, что В. И. Ленин доказал ошибочность отождествления материи и мышления, материи и сознания.

Ю. КОРНЮШИН,
кандидат технических наук,
старший преподаватель кафедры физики

(Продолжение следует)

МЕСТКОМ ИНСТИТУТА



Высокое педагогическое мастерство заведующего кафедрой квантовой электроники профессора К. И. Крылова, его активное участие в общественной жизни института — хороший образец того, как надо воспитывать личным примером.

Фото З. Саниной



ОБРАЩЕНИЕ комсомольского актива ЛИТМО ко всем студентам Ленинграда с призывом развернуть социалистическое соревнование в честь предстоящего XXIV съезда КПСС предполагает активизацию всех форм политico-воспитательной работы для осуществления лозунга «Ни одного отстающего рядом!».

Особое значение приобретает в связи с этим широкая пропаганда среди студентов основных положений Обращения с использованием стенной печати.

ОРГАНИЗОВАТЬ на факультете наглядную информацию, наладить выпуск стенгазет — дело не из простых. Трудности с этим были на всех факультетах. Надо было заново разработать форму экранов посещаемости и успеваемости, создать при комсомольских бюро работоспособный актив художников, корреспондентов, редакторов.

Пожалуй, лучше всего справились с поставленной задачей на младших курсах факультета оптико-механического приборостроения. Большая заслуга в этом принадлежит заместителю декана факультета Николаю Ивановичу Соловьеву. Опытный педагог, чье 25-летие преподавательской деятельности в институте было недавно отмечено, Соловьев обладает особым умением устанавливать контакт со студентами, привлекать их к общественной работе, зажигать энтузиазмом.

С первых дней нового учебного года на факультете была создана инициативная группа, которая активно взялась за подготовку стенгазет, бюллетеней и «маний». Особенно постарались студенты 201-й группы Раиса Домаева и Евгений Дубовцов, вы-

путившие интересную фотогазету по результатам рейда, состоявшегося 31 октября. Совместно со студентом 325-й группы Виталием Черкасовым Дубовцов и

это дело рук студенческого актива.

Хотелось бы обратить внимание и на витрину, оформленную у входа в деканат. Ни на одном другом факультете так оперативно не появляются сообщения о заседаниях учебно-стипендиальных комиссий, решения деканата и сведения об успеваемости группы. Истинно, для экрана успеваемости найдена оригинальная форма. Это не просто таблица с

деканата ФОМП. Здесь светло, чисто, уютно. В такой деканат студент приходит с охотой. Все здесь располагает для задушевного разговора. И это в полной мере соответствует стилю работы самих сотрудников деканата, в первую очередь И. И. Соловьева.

Сделанное — только часть задуманного. Работы по улучшению наглядной агитации и наглядной информации — непочтенный край. Надо бороться за то, чтобы выпуск стенных газет стал регулярным и осуществлялся по определенным планам, чтобы жизнь факультета и комсомольской организации отражалась бо-

НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

ЭНТУЗИАСТЫ

Домаева сделали множество документальных снимков, «героями» которых стали опоздавшие на лекции прогульщики. Жанровые сценки, запечатленные в общежитии, в буфете, в коридорах, помогут отбить у нарушителей желание пропускать занятия.

Фотогазета — не единственное, что появилось на ФОМП. «Мы — оптика», «Оптический вестник», групповые бюллетени, плакаты, призывающие включиться в борьбу за выполнение обязательств в честь XXIV съезда КПСС — все

цифровыми данными, а наглядная диаграмма, где проценту успеваемости каждой группы соответствуют разные по высоте столбы. Поэтому положение в каждой из групп легко сравнимо с успехами соседей. Элемент соревнования, равнение на передовых здесь особенно осязаем.

В общем витрина эта дает богатый материал для анализа, помогает преподавателям и студенческому акту в повседневной деятельности.

Нельзя не отметить и внутреннее убранство самого помещения

нее живо и разносторонне, чтобы внешне наглядная агитация выглядела привлекательнее, ярче, художественнее.

Сейчас, в канун сессии, когда каждый день приносит массу новых сведений о текущей успеваемости в группах, необходимо особое внимание обратить на оперативность, быстроту выпуска бюллетеней и стенгазет. Стенная печать должна активно помогать претворять в жизнь обязательства, принятые в честь съезда!

В. ДОКУЧАЕВ

СЕМИНАР КАФЕДРЫ — ПЛОДОВОРНАЯ ФОРМА ПОДГОТОВКИ И ВОСПИТАНИЯ НАУЧНЫХ КАДРОВ

В ОСЕМНАДЦАТЫЙ год на кафедре радиотехники ЛИТМО успешно функционирует научный семинар преподавателей. Первое заседание семинара состоялось в марте 1953 года, а недавно, в сентябре, было проведено юбилейное 200-е заседание. За эти годы на семинаре в общей сложности было заслушано и обсуждено 425 научных докладов и со-

вательские и научно-методические работы, выполненные на кафедре. Как правило, все научные статьи и доклады, подготовленные к опубликованию сотрудниками кафедры, проходят через коллективное рецензирование на заседаниях семинара, что в значительной мере способствует неуклонному повышению научного уровня этих работ.

Значительный удельный вес в работе семинара занимает заслушивание, обсуждение и оценка диссертационных работ аспирантов, соискателей, и преподавателей. Роль и значение научного семинара в деле подготовки научных кадров и повышения их квалифи-

цированности присвоены ВАКом ученым степеням.

Всего на заседаниях семинара было обсуждено и утверждено 35 диссертаций, из них три докторские. Показательно, что более двух третей работ были выполнены преподавателями и аспирантами кафедры, то есть постоянными участниками научного семинара.

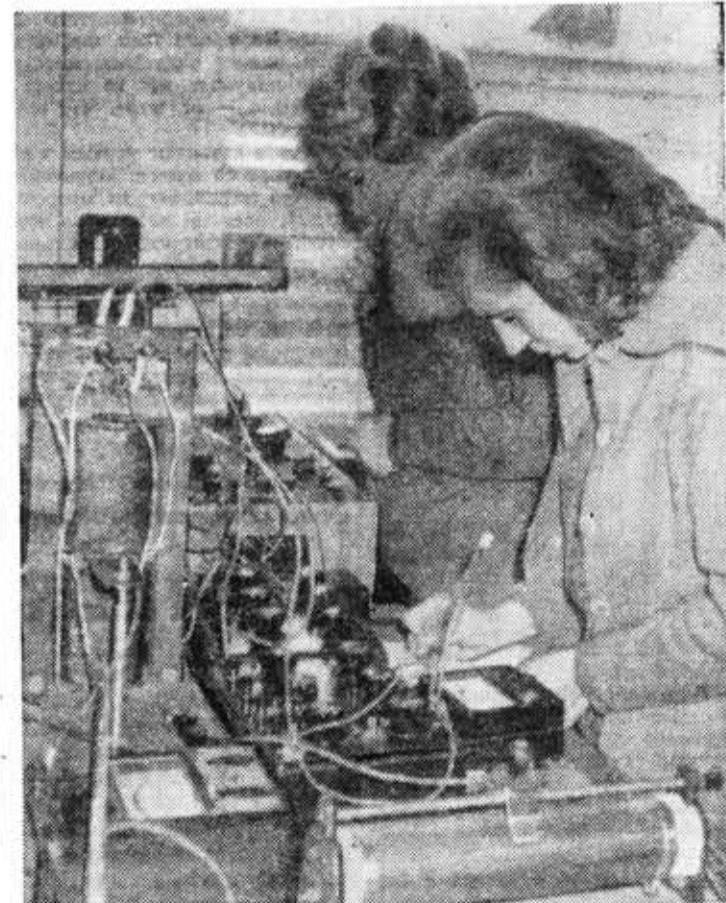
К работе семинара широко привлекаются работники научных и промышленных предприятий нашего города, а также из Москвы, Риги, Тбилиси, Ульяновска, Новосибирска и многих других городов. Всем им семинар оказывает неоценимую помощь в подготовке и завершении диссертаций. Одновременно укрепляются творческие

связи коллектива кафедры с такими ведущими фирмами, как ЛОМО, «Светлана».

Большая заслуга в деле становления и организации работ семинара принадлежит его научному руководителю, заслуженному деятелю науки и техники РСФСР, профессору, доктору технических наук С. И. Зилитиниковичу. Благодаря его кипучей энергии и богатому опыту семинар кафедры стал большой научной и жизненной школой для многих научных и педагогических работников.

На заключение хотелось бы поблагодарить всему коллективу научного семинара кафедры радиотехники и его питомцам дальнейших успехов и больших творческих удач.

Е. АЛАХОВ,
доцент
Ю. КУЗНЕЦОВ,
доцент



Лабораторная работа на кафедре физики. Студентки 328-й группы Раиса Курдякова и Татьяна Тальцова исследуют эффект Холла.

*Кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ*

Школа колективного опыта

общений. Таким образом, заседания семинаров проводились в среднем не менее одиннадцати раз в год, причем на каждом заседании заслушивалось не менее двух докладов.

Цели и задачи научного семинара кафедры широки и разнообразны. Тематика обсуждаемых на семинаре вопросов охватывает практически все стороны научной и педагогической деятельности кафедры. На семинар выносятся и колективно обсуждаются вновь поступающие информационные сведения о наиболее значительных современных научных достижениях, о новниках техники и производства как в области радиоэлектроники, так и ее применений и различных смежных областях.

На семинаре регулярно обсуждаются как госбюджетные, так и хоздоговорные научно-исследо-

вательские и научно-методические работы, выполненные на кафедре. Как правило, все научные статьи и доклады, подготовленные к опубликованию сотрудниками кафедры, проходят через коллективное рецензирование на заседаниях семинара, что в значительной мере способствует неуклонному повышению научного уровня этих работ.

Значительный удельный вес в работе семинара занимает заслушивание, обсуждение и оценка диссертационных работ аспирантов, соискателей, и преподавателей. Роль и значение научного семинара в деле подготовки научных кадров и повышения их квалифи-

цированности присвоены ВАКом ученым степеням.

Всего на заседаниях семинара было обсуждено и утверждено 35 диссертаций, из них три докторские. Показательно, что более двух третей работ были выполнены преподавателями и аспирантами кафедры, то есть постоянными участниками научного семинара.

К работе семинара широко привлекаются работники научных и промышленных предприятий нашего города, а также из Москвы, Риги, Тбилиси, Ульяновска, Новосибирска и многих других городов. Всем им семинар оказывает неоценимую помощь в подготовке и завершении диссертаций. Одновременно укрепляются творческие

связи коллектива кафедры с такими ведущими фирмами, как ЛОМО, «Светлана».

Большая заслуга в деле становления и организации работ семинара принадлежит его научному руководителю, заслуженному деятелю науки и техники РСФСР, профессору, доктору технических наук С. И. Зилитиниковичу. Благодаря его кипучей энергии и богатому опыту семинар кафедры стал большой научной и жизненной школой для многих научных и педагогических работников.

Е. АЛАХОВ,
доцент
Ю. КУЗНЕЦОВ,
доцент

НОВЫЕ СТИХИ

ВАЛЕРИЙ ЩЕРБАН,
студент 302-й группы

Другу

Трудность ли случится, Солнечного круга
Встанет ли преграда, Дружба,
Или руку злую Без сомненья,
Занесет беда — Каждому близка.
Сообщи, приеду, Потерять нетрудно.
Сделаю, что надо. Отвернувшись,
Всем, Друга.
Что сам имею. Но потом
Помогу всегда. Не просто
Под лучом звезды Будут отыскать...

Пролетели три года,
Как три медленных дня
пролетели...
За столом в этот раз будет
двоих мужчин.
Но оставили след
На висках твоих, мама,
Метели.
Под глазами отца
Сеть глубоких морщин.
Сыновья ошибались,
Но искали прямую дорогу,
Не боялись подставить
Холодному ветру лицо.
И порой не хватало
Любви материнской немногого
Иль сурового взгляда
С войны не пришедших
Отцов.
Вы простите меня,
Как прощали в том детстве
Далеком.
И всему, я прошу,
Пусть по-новому быть.

Сыновья не умеют
Жить всегда
На готовом и легком,
Но умеют трудиться
И крепко любить.
Сыновья приезжают,
Чтоб снова отправиться
в поиск.
И торопятся,
Знают, что все впереди.
Мать помашет рукой,
В ночь умчится стремительно
поезд,
И с охрипшим гудком
Снова боль оживает в груди.
Часто бились за правду
Серьезно, немногого упрями.
Отстоять надо было
Мечты и желания свои.
Вы простите нас,
Мамы, добрые мамы,
Если стали любовь к вам
Делить сыновья на двоих.

ПЕРВЫЙ СНЕГ. Фотоэтюд З. Саниной



В НАСТУПАЮЩЕМ ГОДУ

В 1971 ГОДУ «Правда» приглашает читателей:

ОБСУЖДАТЬ...

Каждый из нас, независимо от того, проживает ли он в городе, или селе, постоянно пользуется услугами магазинов, булочных, кондитерских, мастерских по ремонту обуви или телевизоров, парикмахерских, прачечных... Из года в год число предприятий торговли и быта повсеместно растет, внедряются новые, более прогрессивные формы обслуживания. Но всегда ли служба быта работает

четко и слаженно, всегда ли она находится на уровне наших требований?

В 1971 году «Правда» намерена провести серьезный и большой разговор на тему «Быт и человека». В разговоре этом примут участие ученые и социологи, руководители предприятий и партийные работники. Приглашаем высказать свое мнение всех читателей.

Отдел культуры и быта редакции, который поведет это обсуждение, большое внимание в будущем году уделят также вопросам социалистической законности. Газета намерена показать роль семьи, коллектива, милиции, правоохранительных органов в воспитании у каждого советского человека сознательного отношения к своему долгу перед обществом и государством.

ПОДУМАТЬ...

Помните ли вы такие рубрики в «Правде»: «На семейный совет», «Разговор в учительской», «Годы студенческие»? Эти разделы газеты обращены к каждой семье — у каждого ведь кто-то учится в школе или институте. И в будущем году газета обращается к материалам этого раздела. Но, кроме того, мы предлагаем нашим читателям вместе с нами подумать вот на какую тему: «Они — не дети». Что это за вопросы?

Ребята начинают учиться в школе с первого класса. Мальчики и девочки переходят во второй в пятый, десятый класс, они взрослеют, обретают свой жизненный опыт, свой взгляд на окружающее. Но подчас и в семье, и в школе на них продолжают смотреть как на детей. Вот о том, какую роль в воспитании старшеклассников должны играть преподаватели и родители, «Правда» и предлагает подумать.

ПРЕДЛОЖИТЬ...

Ежедневная почта «Правды» со-

держит немало писем от бывших читателей. «Правда» намерена печатать интересные сообщения, привнесенные читателями. Редакция

приглашает всех участвовать в подготовке материалов, идущих под рубрикой «Сто строк с места событий». Отдел информации газеты ждет от своих читателей также ярких очерков, писем, зарисовок, для рубрик «Отечество моего», «Рассказы о мужестве», «Работа у нас такая», «Любителям природы», «Заметки фенолога».

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ...

Проблемы, связанные с литературой и искусством, с процессами, происходящими в сфере художественного творчества, занимают и будут занимать важное место на страницах «Правды». Отдел литературы и искусства редакции видит свою задачу в том, чтобы помогать партии воспитывать художественную интеллигенцию в духе верности марксизму-ленинизму, идеалам коммунизма, в духе высокой ответственности за свое творчество перед народом.

Естественно, что в предстоящий период — период подготовки к XXIV съезду КПСС — в центре нашего внимания будут темы партийного руководства жизнью творческих организаций, общественной роли литературы и искусства.

Современная тема рабочего класса разрабатывается в некоторых жанрах и видах искусства недостаточно активно и глубоко. К этой проблеме мы будем постоянно приковывать внимание художественной общественности.

Выдающиеся представители творческой интеллигенции будут делиться своими мыслями о творческом процессе, о важнейших проблемах искусства в статьях под традиционной рубрикой «Художник и время». Будут публиковаться новые стихи, рассказы, принадлежащие перу представителей всех братских литератур нашей страны.

Короткие заметки

Небожитель с «хвостом»

ПОСЕЩЕНИЕ лекций и семинаров — не прихоть, обязанность студента. Но-иному, видимо, считает Владимир Злобин из 220-й группы. На лекциях он редкий гость, да и на семинарах заглядывает не часто. Так, по диалектическому материализму он умудрился пропустить два из первых четырех занятий.

Может быть, это вызвано недостаточным интересом Злобина к философии? Нет, «пофилософствовать» он мастер. Не лишне воспроизвести его разговор с преподавателем.

— Почему пропустили семинарские занятия?

— Это было давно, не помню...

— Когда собираетесь сдать текущую задолженность?

— Не скоро...

— Заходите на кафедру для консультации.

— Вряд ли смогу. У меня хватает «хвостов» и по другим дисциплинам...

Создается впечатление, что Злобин пребывает в состоянии воззванной отрешенности от всех земных дел. Не волнует его ни своя успеваемость, ни успеваемость группы.

Когда же 12 ноября на семинаре по диамату Злобин спустился с небес и соблаговолил выступить, то слушать его было просто стыдно. Его познания оказались весьма скучными, на уровне школьника из числа не очень успевающих. Преподавателю ничего не оставалось сделать, как поставить двойку.

А что скажут на это товарищи Злобина по группе и курсу?

М. ИВАНОВ

Опасный перекресток

НА ВОПРОС, что лучше: быть здоровым и богатым или бедным и больным — каждый ответит, не задумываясь, и правильно. И студентка Земляницына Валентина Тихоновна, как ее величают в милиционерском протоколе, тоже ответит правильно. Но это будут пустые слова, потому что в жизни она поступает совершенно противоположным образом.

Что знает Земляницына? Она знает, что мгновенно остановить транспорт нельзя. А что делает Земляницына? Она перебегает улицу Маяковского у дома номер 3, непосредственно перед автомашиной ЛЭР 16-25. Водитель Пермякин затормозил, но предотвратить наезд уже не мог...

Итак, еще один повод для того, чтобы напомнить всем правила уличного движения. Очень печальный повод. Плохо, если освоение элементарных правил будет достигаться такой ценой!

Студенту не нужно учить правила уличного движения — он их прекрасно знает. Но необходимо научиться применять эти правила. Тем более необходимо, что по пути в институт теперь приходится преодолевать очень коварный перекресток.

На этом перекрестке в свое время были несчастные случаи. Один из них со студенткой ЛИТМО. Только из этот раз не автомобиль совершил наезд, а студентка наскочила на него. Причина — полное невнимание к обстановке на перекрестке и забвение простого правила, что автомобиль крепче.

Нужно ли напоминать бесконечно простые правила? Видимо, нужно и, в частности такое — переходя улицу, посмотри на светофор.

В. ЛОГАШЕВ,
доцент, общественный инспектор ГАИ

Редактор Ю. Л. МИХАИЛОВ
М-55031 Заказ № 1608
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

Кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ