

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ

Совершенствовать  
учебный процесс!

У КОММУНИСТОВ факультета оптико-механического приборостроения сложилась хорошая традиция — поднимать на своих партийных собраниях вопросы общетеоретического характера. Разумеется, обсуждаемые проблемы, как правило, тесно связаны с практическими делами факультета.

На собрании, которое прошло 25 ноября, основным в повестке дня стоял вопрос: «Система учебно-воспитательной работы в вузе». Этот доклад сделал научный сотрудник лаборатории исследования социальных проблем студенчества при Ленинградском университете Л. П. Смелков. Докладчик рассказал о большой и разнообразной работе, которую

проводит недавно созданная лаборатория, по социологическому анализу системы научно-воспитательной работы в высших учебных заведениях Ленинграда, Одессы и ряда других городов страны. Целью этих исследований должно стать создание социологической теории высшей школы и разработка конкретных рекомендаций для преподавательских коллективов по совершенствованию учебного процесса и всех форм общественных отношений в рамках вуза.

Особое внимание Л. П. Смелков обратил на необходимость ранней, уже на первом курсе, профессиональной ориентации студентов, создания у них чет-

кого представления о задачах, которые встанут перед ними после окончания института. Интересными были примеры из практики работы педагогических коллективов различных вузов страны.

проблем, конкретностью приводившихся примеров, заинтересованностью в улучшении учебно-воспитательной работы на факультете. Были затронуты вопросы проведения студенческой производственной практики, улучшения профессиональной подготовки выпускников, методики кураторской работы.

Предложения, содержащиеся в выступлениях коммунистов, стали основой для принятия развернутой резолюции. В решении собрания проанализировано положение дела на факультете и даны конкретные рекомендации по улучшению воспитательной работы в процессе преподавания технических дисциплин, по углубле-

нию психологической подготовки студентов к их будущей работе по специальности. Обращено внимание на необходимость активизировать на факультете работу СНО, сделан ряд замечаний в адрес кураторов и политинформаторов.

Специальный раздел постановления предусматривает оказание помощи комсомольской организации при проведении Ленинского зачета и выполнении предзводового обязательства «Ни одного отстающего рядом!».

М. ЮРЬЕВ

## Партийная жизнь

Доклад вызвал большой интерес у участников собрания, прежде всего у преподавателей. В прениях выступили К. И. Гольдин, И. И. Крыжановский, В. Г. Зубаков, Г. В. Погарев, Н. Н. Амосов. Выступления отличались острой поставленных

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 34 (685) | Среда, 2 декабря 1970 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

## УЧАСТОК

НАВСТРЕЧУ  
XXIV СЪЕЗДУ  
КПСС

## КОММУНИСТИЧЕСКОГО

## ТРУДА

**В РАЗВЕРНУВШЕМСЯ** среди рабочих экспериментально-опытного завода социалистическом соревновании в честь XXIV съезда КПСС на передовых рубежах находится оптический участок. Накануне празднования Октябрьской годовщины коллектива

выполнил план 11 месяцев. Коллектив имеет почетное звание «Участок коммунистического труда».

Причина успехов передового участка в том, что здесь трудятся такие замечательные производственные мастера — ветераны, как В. Э. Комиссаров, К. Ф. Усанов, А. К. Слизовская, В. М. Богданов, А. Ф. Семенова. У каждого из них за

плечами стаж работы в 25—35 лет. Руководит ими опытный организатор, чуткий и отзывчивый человек, старший мастер Н. В. Корбанева.

Растет профессиональное мастерство рабочих. Так, В. Третьяков стал в последнее время оптиком четвертого разряда. Со все более ответственными операциями успешно справляются А. Сополькова и Н. Асеева.

Способствует трудовым успехам коллектива и техническое перевооружение участка. Обновлена часть оборудования, усовершенствован центрировочный

станок, повышенена его точность.

На участке освоен новый, ранее не применявшийся процесс двухслойного химического просветления. Модернизированная вакуумная установка дала возможность увеличить производительность труда.

Оптический участок многократно завоевывал первые места и сейчас снова возглавляет предзводовское соревнование на заводе. Творческое отношение к спорту — залог того, что коллектив с честью выполнит все взятые на себя обязательства.

Л. ВАСИЛЬЕВ,  
слесарь механосборочных работ

# ШМЛ открывает двери

ПО ИНИЦИАТИВЕ комитета ВЛКСМ впервые в нашем институте создается школа молодого лектора. Задача ШМЛ — подготовить из числа студентов лекторов-пропагандистов для активной работы, как в стенах института, так и в подшефной школе, на студенческих стройках, в колхозах и совхозах Ленинградской области.

Слушатели школы на специальных занятиях будут регулярно получать квалифицированную информацию о текущих событиях, о важнейших решениях партии и правительства. Кроме этого, они будут получать навыки чтения лекций, обучаться ораторскому искусству, познакомятся с основами социологии и психологии.

Нам требуются политинформаторы для регулярного ведения занятий в учебных группах. Это даст возможность слушателям ШМЛ на практике применить полученные знания и навыки.

Занятия в школе будут проводиться раз в две недели — по пятницам. Каждый слушатель ШМЛ получит возможность под руководством опытного преподавателя одной из кафедр общественных наук разработать самостоятельно тему по интересующей его проблеме. Преподаватели окажут слушателям помощь в подготовке лекций для выступления перед различной аудиторией. Для успешного окончания школы потребуется проведение не менее десяти политинформаций с положительными отзывами, составление и чтение перед большой аудиторией.

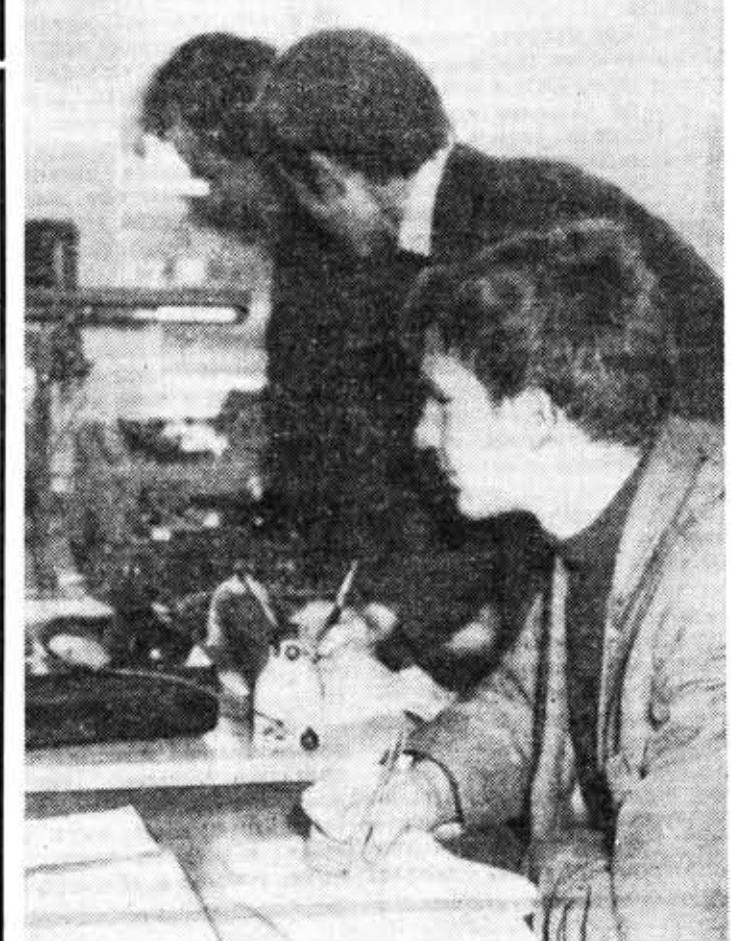
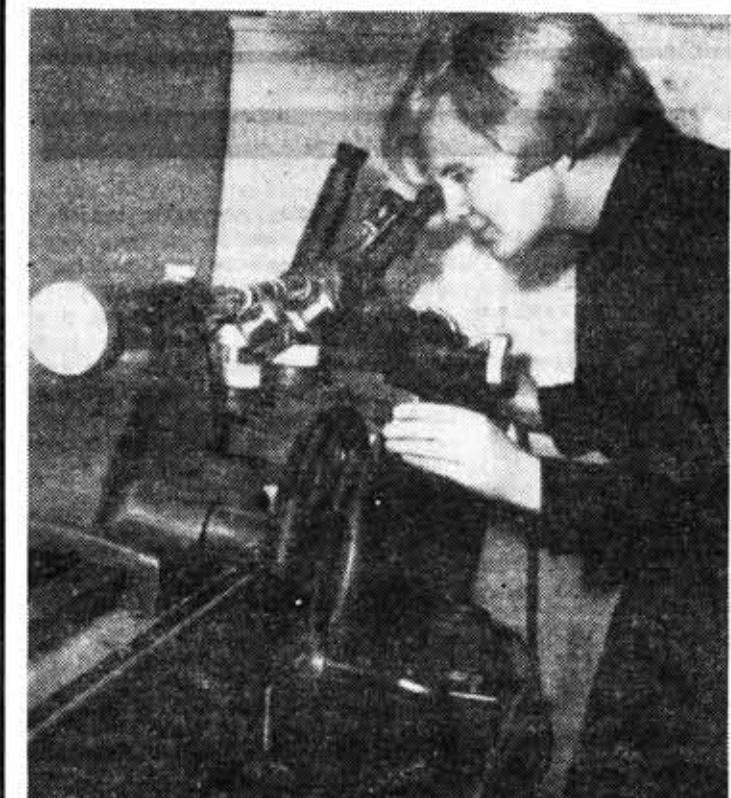
К преподаванию в школе молодого лектора будут привлечены сотрудники кафедр общественных наук ЛИТМО, а также опытные лекторы-пропагандисты общества «Знание».

Желающие записаться в школу молодого лектора могут обратиться к ответственным за политсекторы курсовых бюро ВЛКСМ или к члену комитета ВЛКСМ И. Виноградскому (426-я группа).

Первое занятие ШМЛ в этом учебном году состоялось 27 ноября. Его открыл внештатный лектор Горкома КПСС, доцент кафедры философии и научного коммунизма нашего института В. Г. Согомонян. Он прочел лекцию «Ленинские принципы внешней и внутренней политики СССР, их развитие Коммунистической партией Советского Союза».

На следующем занятии, которое намечено провести 11 декабря, доцент кафедры философии и научного коммунизма С. П. Караваев познакомит слушателей с методикой чтения лекции. В. Г. Согомонян расскажет о том, как готовится страна к встрече XXIV съезда КПСС. Слушатели получат также исчерпывающую информацию о положении на Ближнем Востоке.

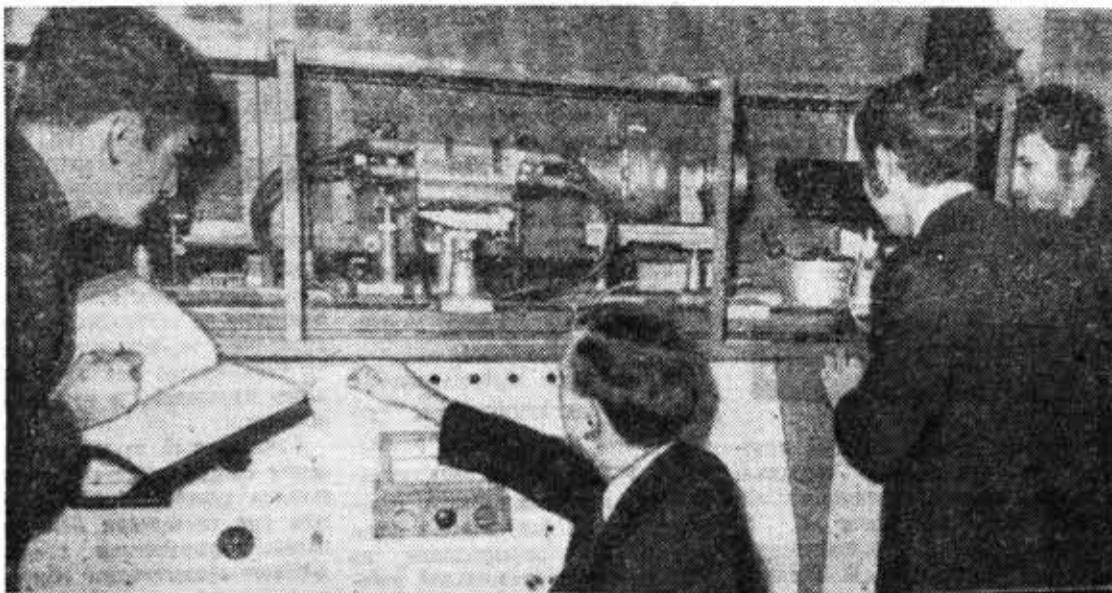
Игорь ВИНОГРАДСКИЙ,  
студент 426-й группы, член комитета  
ВЛКСМ



В кружке СНО при лаборатории приборов и автоматов контроля размеров. Студентка факультета точной механики и вычислительной техники Людмила Ланевская ведет исследование на контрольном приборе (верхний снимок).

Практические занятия 328-й группы на кафедре физики. Определение удельного заряда электрона методом Буша (нижний снимок).

Фото З. Саниной



Разнообразны формы проведения занятий. На кафедре квантовой электроники (снимок слева) обучение ведется непосредственно на действующих установках, а вот на занятиях по теоретической механике (снимок справа) достаточно написать формулы на доске.

Фото З. Саниной



## Над чем работают наши ученые

**ЭРА ОСВОЕНИЯ** космоса поставила перед создателями современных систем управления движением летательных аппаратов новые технические задачи. Большое внимание при решении этих задач отводится гироскопическим приборам как основным элементам систем ориентации и управления.

В настоящее время все космические корабли и ракеты-носители управляются и стабилизируются на траектории гироскопическими приборами, прототипом которых послужил волчек, изобре-

тых положены гироскопические свойства частиц, образующих рабочие тела датчика прибора. Эти свойства могут быть обусловлены активными и орбитальными моментами атомных ядер, атомов, электронов или фотонов. Гироскоп находится в рабочем состоянии, когда механические моменты частиц предварительно ориентированы в некотором направлении.

Приборы такого рода получили название квантовых гироскопов. Принципиальным отличием их от механических гироскопов являет-

Наибольший интерес представляют приборы второго типа, которые получили название квантовых инерциальных гироскопов. Исследование и разработка таких приборов уделяется значительное внимание, ибо выяснились весьма перспективные возможности создания чувствительных к вращению устройств, легко обнаруживающих релятивистское изменение течения времени в гравитационном поле тяготящихся масс и в поле ускорения инерциального происхождения.

Прибором такого типа является автономный датчик абсолютной угловой скорости вращения, называемый кольцевым лазерным гироскопом, в основе которого лежат фундаментальные положе-

ками, а не смещение полос интерференции. Это позволило чрезвычайно увеличить чувствительность прибора и существенно уменьшить его размеры.

Если теоретический предел чувствительности таких приборов, определяемый флуктуациями спонтанного излучения, равен 0,001 градуса в час, то достигнутый в настоящее время практический уровень равен 0,05—0,1 градуса в час. Дальнейшее повышение чувствительности связано с преодолением ряда сложных технических проблем.

Укажем некоторые из них и покажем, как они решаются практически.

Осуществляемое на выходе кольцевого лазера сложение волн

рый проявляется при малых скоростях вращения и аналогичен известному в радиотехнике эффекту затягивания колебаний двух связанных генераторов. В кольцевом лазере этот эффект обусловлен взаимодействием встречных волн, распространяющихся в нелинейной среде (плазме). Его возникновению способствует рассеяние света на зеркалах, призмах и других элементах оптического тракта. Существенное влияние на явление захвата оказывает режим работы кольцевого лазера.

Выполняя высокие требования к чистоте и качеству отражающих поверхностей, область захвата можно несколько уменьшить, в современных лазерных гиро-

# ЛАЗЕР В КАЧЕСТВЕ ГИРОСКОПА

тельный выдающимся французским ученым Леоном Фуко в 1852 году и названный им «гироскопом».

С тех пор приборы, построенные на принципе гироскопа, претерпели значительные изменения и достигли большого совершенства. Достаточно сказать, что современные гироскопические приборы являются тончайшими электромеханическими инструментами, с помощью которых человек проложил путь к звездам.

Создание таких приборов представляет огромные технологические трудности, о чем может свидетельствовать тот факт, что отдельные детали современных гироскопов делаются с допусками в сотые доли микрона. Несмотря на это, в некоторых случаях даже при столь высокой точности изготовления гироскопические приборы не удовлетворяют требованиям как морской, так и космической навигации. Поэтому в настоящее время ведутся поиск и разработка гироскопических приборов на новых физических принципах. Одним из таких направлений является квантовая гироскопия.

Квантовая гироскопия — это новая область квантовой радиоэлектроники, изучающая принципы и возможности создания устройств, в основу действия

ся то, что здесь нет вращающегося твердого тела. Выходным сигналом измеряемой угловой скорости в таких приборах может являться электрическая величина, например, частота вынужденных когерентных квантовых переходов между энергетическими подуровнями, соответствующими различным возможным значениям проекций механического момента частиц на физически выделяемое направление. Вращение прибора вызывает смещение или расщепление энергетических подуровней системы, частота переходов между которыми и измеряется.

ПРИБОРЫ квантовой гироскопии условно можно разделить на две группы: ориентирующиеся по силовым линиям геомагнитного или межпланетного магнитного поля и ориентирующиеся относительно инерциальной системы координат.

Устройства первого типа можно назвать магнитными теодолитами или ориентаторами. Наряду с квантовыми магнетометрами, они могут найти себе широкое применение при решении вопросов теоретической магнитометрии, при составлении магнитных карт, выявлении магнитных аномалий, при поиске магнитных ископаемых. Эти приборы могут быть весьма надежными, чувствительными, точными и компактными.

ния теории относительности. НА КАФЕДРЕ гироскопических и навигационных приборов и устройства с 1966 года проводятся научно-исследовательские работы по созданию датчиков такого типа.

Принципиальную возможность создания таких приборов указал Саньяк в 1913 году своими экспериментами по вращению кольцевого интерферометра.

Таким образом, эти устройства были известны давно, однако они были мало чувствительными и громоздкими. Вращение прибора обнаруживалось по сдвигу интерференционных полос. Для получения измеряемых сдвигов приходилось изготавливать интерферометры с очень большой площадью контура.

Появление оптических квантовых генераторов открыло возможность поместить активный элемент внутри кольцевого резонатора и тем самым существенно изменить его свойства. Основное отличие кольцевого резонатора от применявшимся ранее кольцевых интерферометров состоит в том, что при вращении кольцевого резонатора изменяется его собственная частота, а следовательно и частота выходных колебаний. Измеряемой величиной является частота биений между высокомонокроматическими пуч-

представляет собой разновидность оптического гетеродинирования. Кольцевой лазер как оптический гетеродин необычайно чувствителен не только к измеряемой угловой скорости, но и к изменению оптических характеристик среды, заполняющей резонатор,

к изменениям параметров самого резонатора за счет различного рода возмущений, таких, как температура, электрические и магнитные поля, вибрации, нестабильность источников питания.

На точность работы кольцевого лазера существенно влияет неизменность показателей преломления среды, обусловленная неодинаковым насыщением среды распространяющимися навстречу друг другу волнами, когда их интенсивности не строго одинаковы, а также гидротропной, обусловленной действием внешних магнитных полей. При разности удельных мощностей волн в резонаторе 0,1 вт на кв. см изменение показателя преломления происходит в десятом знаке после запятой.

Однако даже столь незначительное изменение показателя преломления приводит к заметным ошибкам при измерении малых угловых скоростей. Однако даже столь незначительное изменение показателя преломления приводит к заметным ошибкам при измерении малых угловых скоростей.

Другой проблемой, с которой пришлось столкнуться, является эффект захвата, кото-

ропах удаётся ее снизить до нескольких десятков герц.

Полностью избавиться от этого нежелательного явления можно и другими мерами, а именно: создавая искусственно начальную разность частот принудительным вращением или колебанием датчика относительно входной оси. Практическая ценность таких способов невелика, ибо стабильность начального сдвига частот должна поддерживаться с относительной точностью около 0,000001, чтобы измерить вращение Земли с точностью 1 процента, — осуществить это довольно сложно. Другим способом является использование так называемых ячеек Фарадея, с помощью которых удается ввести начальный сдвиг порядка 100 кГц.

Трудность реализации заключается в том, что необходимо все параметры вводимой ячейки поддерживать с высокой степенью точности во время измерений угловой скорости.

Указанные проблемы и способы их решения далеко не все, однако они дают понять как сложна, а потому и почетна, задача создания подобных устройств.

П. ИЛЬИН, профессор  
Г. КУЗНЕЦОВ, инженер

## НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиографию  
И. М. ГАЛКИНА

В техническую библиотеку института поступили новые книги:  
«Теория аналоговых и комбинированных вычислительных машин. Методы математического моделирования». М., «Наука», 1969. 469 с.

Сборник содержит статьи, посвященные решению на аналогово-вычислительных машинах статистических задач, задач идентификации и других специализированных задач в науке, экономике, технике, а также изучению чувствительности динамических систем.

ТАЛЫЗИНА Н. Ф. Теоретические основы программированного обучения. М., изд. Московского ун-та, 1969. 134 с.

Автор книги намечает путь развития программируемого обучения, основываясь на достижениях советской психологической науки.

ПИВОВАРОВ Л. А. Руководство дипломниками — по сетевому графику. «Вестник высшей школы», 1970, с. 26—30.

В статье описываются результаты использования метода сетево-

го планирования в постановке дипломного проектирования.  
МОЖЖУХИН А. С. Труд педагога требует научной организации. «Вестник высшей школы», 1970, № 1, с. 61—65.

Автор статьи намечает пути разработки НОТ преподавателей вузов.

ХАРЛАМОВ И. П. Спектрофотометрический анализ сплавов. М., «Металлургия», 1969. 208 с.

Автор излагает теоретические основы спектрофотометрического метода анализа, описывает отечественную аппаратуру и приемы работы.

БРАГИН А. А., ФЕДОРОВ Р. Ф. Аналоговые преобразователи импульсных потоков. М., Атомиздат, 1969. 240 с.

Книга рассматривает вопросы преобразователей случайных импульсных потоков, дает анализ работы аналоговых преобразователей и приводит элементы синтеза схем.

# НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

В обращении комсомольского актива ЛИТМО ко всем студентам Ленинграда нами было призвано обязательство всемерно добиваться повышения абсолютной успеваемости, высоких показателей в учебе. Для решения этой задачи нет более действенного средства, чем социалистическое соревнование между учебными группами.

Практика работы вузовского комсомола показывает, что имен-

приобщаются к самостоятельной научной работе.

Но в процессе проведения смотров-конкурсов выявлялись некоторые недостатки его условий, назрела необходимость в усовершенствовании регламента с учетом требований сегодняшнего дня.

Главным, что предопределило неизбежность этих изменений, стали наш девиз «Ни одного отстающего рядом!» и социалисти-

ческих обязательства коллектива ЛИТМО в честь XXIV съезда КПСС.

На что же было обращено особое внимание? Совершенно спраедливо в ранее принятых условиях соревнования отмечалось: «Посредственный студент — завтра посредственный специалист. Поэтому главной задачей студентов является хорошая и отличная учеба».

Это утверждение бесспорно, но

практически раньше при подсчете баллов больший удельный вес имели не показатели учебы, а общественная работа, которая, несмотря на всю ее важность, не может заменить знаний. В результате в прошлом году 248-я группа набрала в соревновании огромное количество баллов: с учетом повышающего коэффициента для младших курсов — порядка 1200. В то время у действительно лучших групп было всего по 500—700 баллов...

При этом 248-я группа имела после сессии 13 удовлетворительных оценок. «Компенсацией» за это был список студентов, принимавших участие в общественной жизни института, причем некоторые из них состояли сразу в нескольких организациях. Заметим, что редко подобное совместительство дает положительный результат. Но в данном случае хотелось бы обратить внимание на то, что ряд активистов имел только удовлетворительные. А Д. Закс даже неудовлетворительную оценку!

Большие затруднения доставляет каждый раз подведение итогов посещаемости. Получается, что чем добросовестнее староста, тем ниже этот показатель, но исключить этот показатель никак нельзя, ибо хорошая посещаемость — залог высокой успеваемости.

В уточнениях нуждался и пункт о студенческом научном творчестве. Здесь из-за недостаточно хорошей работы СНО очень трудно вести контроль. Отчеты в группах из-за различного толкования этого пункта составлялись недобросовестно. Студенты, действительно активно, из года в год работающие в СНО, приравнивались к студентам, выступившим однократно на рядовом семинарском занятии в группе.

Нуждался в уточнении и пункт об участии студентов в работе комсомольских и профсоюзных органов, ибо в отчетах в их число включались члены учебных стипендиальных комиссий, а иногда даже треугольник группы.

При подведении итогов соревнования до сих пор вводились повышающие коэффициенты: для первого курса 2:1, для второго курса 1,2:1. Причем это правило начинало действовать на третьем этапе. Это вряд ли обосновано. На заключительном этапе такой коэффициент группы уже не требуется. Если есть необходимость в коэффициентах, то лишь для первых двух этапов, и не таких больших.

Положение предусматривало, что лучшие группы курсов награждаются грамотами, а лучшие группы факультета — вымпелом, на котором вышивается номер группы и год вручения. Это, последнее, практически никогда не

выполнялось. Зачем же тогда иметь подобные чисто формальные пункты?

Особенно затрудняло подведение итогов соревнования и проверку достоверности показателей отсутствие единой формы отчетов. Надеемся, что публикуемая в сегодняшнем номере газеты единая форма восполнит этот пробел. Пожалуй, теперь у нас будет возможность учитывать вклад каждого студента в дело группы и определять, кто тянет группу назад.

В целом же новые условия смотра-конкурса на лучшую группу бесспорно помогут всем нам претворить в жизнь главное наше обязательство: сделать каждый день, приближающий нас к съезду, днем борьбы за отличную успеваемость, за высокие показатели в учебе и науке!

Александр БАБЕЙКИН,  
студент 565-й группы, председатель учебно-стипендиальной комиссии факультета оптико-электронного приборостроения

обсуждение итогов совместно с куратором. После собрания группы отчет передается ответственному за учебную работу в бюро ВЛКСМ курса.

2. Проверка групповых отчетов. Контроль осуществляется на заседании бюро ВЛКСМ ответственными за соответствующие секции. Протокол заседания и отчет представляются в соответствующую комиссию.

3. Состав комиссий. Три лучшие группы курса определяются комиссией, в которую входят представители деканата, бюро ВЛКСМ курса.

Три лучшие группы факультета определяются комиссией, состоящей из представителей деканата, партбюро, бюро ВЛКСМ и профбюро факультета.

Три лучшие группы института определяются комиссией, в состав которой входят представители ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, деканатов.

Примечание. В виде исключения комиссия имеет право распределить места среди трех лучших групп вне зависимости от набранных ими баллов.

Утверждено на заседании комитета ВЛКСМ 18 ноября 1970 г.

## С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ДНЯ

но в условиях соревнования происходит сплочение коллектива, создается обстановка непримиримости к нарушениям учебной дисциплины. Не первый год в нашем институте проводится смотр-конкурс на лучшую группу. В его ходе гармонически сочетаются все формы комсомольской работы: активизируется учебный процесс, поощряется участие студентов в общественной жизни института, студенты

учебные обязательства коллектива ЛИТМО в честь XXIV съезда КПСС.

На что же было обращено особое внимание? Совершенно спраедливо в ранее принятых условиях соревнования отмечалось: «Посредственный студент — завтра посредственный специалист. Поэтому главной задачей студентов является хорошая и отличная учеба».

Это утверждение бесспорно, но

## КТО ЗАВОЮЕТ ВЫМПЕЛ?

### УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Абсолютная успеваемость по итогам сессии. Из среднего балла группы вычитается средний балл по институту. Разница умножается на 100.

2. Качественная оценка успеваемости:

а) учебная группа, не имеющая удовлетворительных оценок, получает 250 баллов;

б) за каждую тройку, полученную на экзамене, вычитается 10 баллов;

в) за каждую неудовлетворительную оценку или недопуск студента к экзаменам по неуважительным причинам вычитается 30 баллов (независимо от последующей пересдачи);

г) группа, имеющая академические задолженности после сессии, в конкурсе участвовать не может;

д) за каждого отличника по итогам сессии прибавляется 10 баллов.

3. Посещаемость. При 100%-ной посещаемости группа получает 100 баллов, за каждый процент пропусков снимается 10

баллов.

4. Своевременное выполнение учебного графика проверяется один раз в месяц на заседаниях учебно-стипендиальных комиссий. За каждого студента, имеющего в момент проверки текущую задолженность, вычитается 3 балла.

5. СНО, СКБ, НИС, бюро первводов:

а) участие в кружке СНО, представление работы на конкурс по общественным наукам, выступление с докладом в группе — 3 балла;

б) выступление с докладом на научно-технической конференции, выдвижение работы на городской конкурс по общественным наукам — 5 баллов.

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

1. За каждого активиста, работающего в институтских организациях, добавляется 10 баллов, факультетских — 8 баллов, курсовых — 5 баллов.

2. За каждого участвовавшего в трудовом семестре добавляется 5 баллов, за каждого члена штаба ССО — 8 баллов.

3. За каждого участвовавшего в трудовом семестре добавляется 5 баллов, за каждого члена штаба ССО — 8 баллов.

3. За каждого члена оперотряда — 5 баллов; за хорошее дежурство группы в дружине — 50 баллов; за каждого студента, не явившегося на дежурство группы, снимается 5 баллов.

приятие — 10 баллов.

Примечания:

а) по пунктам 1, 2, 3 необходимо подтверждение секретаря (председателя) организации, где работает студент, о том, что работа активиста может быть признана удовлетворительной;

б) пункт 4 должен быть подтвержден комсомольским или профсоюзным бюро (комитетом);

в) пункт 5 должен быть подтвержден кафедрой физвоспитания;

г) пункт 7 должен быть отражен в дневнике комсомольской жизни группы;

д) при распределении мест среди лучших групп курса (факультета, института) учитывается текущая успеваемость группы, данные о которой представляются учебно-стипендиальной комиссией.

### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СОРЕВНОВАНИЯ

1. Форма отчета группы.

Подведение предварительных итогов производится треугольником групп. Затем на комсомольском собрании группы проходит

### ОБРАЗЕЦ ТАБЛИЦЫ ДЛЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ СОРЕВНОВАНИЯ

Факультет...

№ п/п	Фамилия И. О.	Учебный процесс						Общественная работа						Итого (сумма по строке)			
		Успеваемость (пункты соревнования)						Посещаемость %	Текущая успеваемость	Нижняя работа	Активность	ССО	ДНД	Оперативный дежур	Художествен- ная самодеятель- ность	Спорт	
		1а	2а	2б	2в	2г	2д										

Сумма баллов, набранных группой

месяц ..... 197...г

Староста  
Комсогр  
Профогр



## СЧАСТЬЕ ТРУДНЫХ ДОРОГ

**ВНЕШНЯЯ** была география строек прошлого года. Где только не побывали наши студенты! И вот 21 ноября в актовом зале института они собрались на свой большой праздник — третий слет студенческих строительных отрядов ЛИТМО.

Внушителен объем работ, выполненных за лето, — наши ССО освоили капитальныхложений на сумму 1776 тыс. рублей. Одновременно решены не менее важные задачи по воспитанию студентов, повышению общественно-политической активности, по ведению шефской работы на селе.

В торжественной обстановке подводятся итоги третьего тру-

да. И книгу «Советуясь с Лениным».

Затем проходит награждение наиболее отличившихся строителей: командира отряда «Неподдающиеся» Виктора Жеглова, комиссара отряда «Спектр» Юрия Либика, командира Гатчинского районного отряда Павла Матвиенко, пятикратного участника строек Александра Мурача и ряда других.

Зачитывается приказ по институту, в котором подводятся окончательные итоги соревнования между отрядами ЛИТМО. Первое место присуждено отряду «Неподдающиеся». Его командиру Виктору Жеглову вручается

награда победителей смотра агитбригад ССО.

И как всегда на вечерах открытия — танцы. А играл наш популярный инструментально-вокальный ансамбль «Скорпионы».

На слете прошли также отрядные собрания, на которых наиболее отличившимся строителям были вручены памятные подарки.

Итак, все, что требовалось, построено, итоги подведены. А теперь — за учебу!

И главным лозунгом дня для каждого комсомольца-строителя становится призыв «Ни одного отставшего рядом!».

Александр ДОНДЕР,  
студент 328-й группы



Хорошо поработав, студенты-строители получили возможность хорошо отдохнуть. В своеобразные города-музеи Бухара и Самарканда совершили они увлекательное путешествие.

Фото студентки 547-й группы Зои ПРАВДИВЕЦ



## ВЫСОКАЯ СОЗНА- ТЕЛЬНОСТЬ

ОЧЕНЬ организованно прошло в нынешнем году в институте День донора. Предполагалось что на пункт сдачи крови явится примерно 400 человек. Эти наметки оказались перекрытыми в итоговой сводке — фамилии 421 человека. По факультетам сводка была следующей: ФТМВТ — 172, ФОЭП — 128, ФОМП — 121 человек.

Все это результат большого подготовительной работы, проведенной общественными организациями. На совместном совещании ячейки РОКК с представителями паркома и комитета ВЛКСМ была разработана программа массовых мероприятий. Среди студентов была развернута агитация с призывом выполнить свой патриотический долг.

Администрация института сделала все необходимое, чтобы спортивном зале была развернута станция переливания крови. Большую работу проделала синтетическая дружина института, командиром которой является инженер Трофименко. Серьезную помощь медицинским работникам в разгрузке и установке специальной аппаратуры оказали студенты 256-й и 257-й групп.

Следует отметить, что ряд преподавателей личным примером показал студентам, что такое высокая общественная сознательность. Особенно это относится к нашему уважаемому профессору Михаилу Михайловичу Русинову, который сдавал кровь уже в тридцатый раз! Он награжден значком «Почетный донор СССР».

17 ноября в институте прошло заседание всесоюзного семинара по работе общества Красного Креста в вузах. На семинаре была дана высокая оценка активности студентов ЛИТМО в выполнении своего патриотического долга. Отмечалось также, что институт вышел на одно из ведущих мест в Ленинграде по работе с донорами.

Н. ФРОЛОВ,  
председатель ячейки Российского общества Красного Креста



В поисках сильнейшего продолжения.

На студенческом командном чемпионате Ленинграда по шахматам.

Фотоэпизод выпускника института Бориса Зотова

**В МЕСТЕ** с коллектиком института спортивный клуб, кафедра физического воспитания и спорта и все физкультурники готовятся отметить сорокалетие со дня основания ЛИТМО. С этой целью решено провести большое комплексное соревнование — спартакиаду в честь юбилея. Она должна послужить популяриза-

ции видов спорта, традиционно культтивируемых в институте. Первые старты спартакиады состоялись уже 15 ноября, а завершающие состязания будут проведены 12 декабря.

Какова же программа спартакиады? Когда и по каким видам спорта будут проводиться соревнования?

Стартовый турнир баскетболистов. У них последний игровой день — 11 декабря. Соревнования по лыжному спорту намечено провести 10 декабря, разумеется, если позволит погода.

Командное первенство оспаривают шесть коллективов. Каждый факультет представлен двумя



### Ревизионная комиссия месткома

С. ДУДАКОВ,  
тренер по шахматам

Председатель комиссии — старший преподаватель кафедры автоматики и телемеханики Ю. Б. ГАНТУ. Члены комиссии: старший инженер научно-исследовательского сектора Л. А. ВАСИЛЬЕВА, заведующая фотолабораторией З. К. СТЕПАНОВА, бухгалтер экспериментально-опытного завода В. Н. ТОРШИНА, ассистент кафедры политической экономии А. В. ФОМИЧЕВА.