

НИ ОДНОГО
ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

Под строгий контроль

ЗАВЕРШАЮЩИЙСЯ учебный семестр проходит в знаменательные дни всенародного предсезонного соревнования. Комсомольцы института сосредоточили все свои усилия на выполнении обязательств, взятых в их обращении к студентам Ленинграда под девизом «Ни одного отстающего рядом!» Именно об этом и шла речь на собрании актива комсомольской организации ЛИТМО 11 декабря.

О ходе выполнения обязательств рассказал собравшимся член комитета ВЛКСМ Вячеслав Карасев. По его предложению было принято специальное постановление. Оно расценивает недобросовестное отношение отдельных студентов к учебе как нарушение комсомольской дисциплины. Учебным группам рекомендовано не реже одного раза в месяц выносить на свои собрания вопросы текущей успеваемости, требуя от

нарушителей учебной дисциплины отчета перед коллективом группы. К нарушителям учебных графиков и дисциплины предложено более последовательно применять комсомольские взыскания.

Об итогах первого этапа Ленинского зачета сделал сообщение член комитета ВЛКСМ Игорь Виноградский. В принятом по этому вопросу постановлении комсоргам и бюро комсомольских групп вменяется в обязанность дать аттестацию-характеристику общественной деятельности каждого комсомольца. Решение предусматривает конкретные меры по возобновлению регулярной работы комиссии по проведению зачета в группах и на курсах. Комитету ВЛКСМ и факультетским бюро предложено дважды в месяц заслушивать председателей комиссий по Ленинскому зачету и оперативно отражать ход выполнения социалистических обязательств в стенной печати.

Для членов комиссий намечено организовать в декабре специальные учебные занятия. Комсомольцы-старшекурсники будут шире привлекаться к приему Ленинского зачета на первом курсе. Заключительные собрания по сдаче Ленинского зачета намечено провести с 10 по 21 марта.

Собрание провело дополнительные выборы членов комитета ВЛКСМ взамен выбывших. В состав комитета избраны Григорий Альтшулер, Николай Давиденко, Вячеслав Карасев, Юрий Кленов, Анатолий Никитин, Анатолий Орлов, Юрий Хаустов.

Дмитрий РУМЯНЦЕВ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ

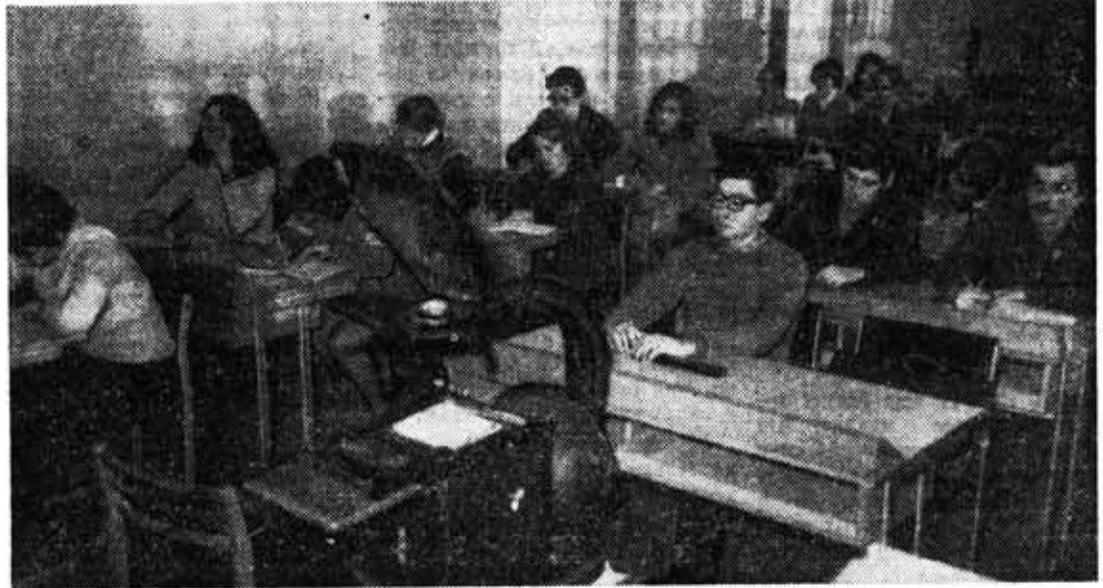
Торжественное заседание

18 ДЕКАБРЯ состоялось расширенное заседание Ученого совета совместно с представителями общественных организаций, посвященное сорокалетию со дня создания Ленинградского института точной механики и оптики. С докладом, освещающим основные вехи сорокалетней истории института, выступил ректор ЛИТМО лауреат Ленинской премии доктор технических наук профессор С. П. Митрофанов.

Затем на заседании прозвучали приветственные

выступления и телеграммы от вышестоящих организаций, высших учебных заведений и выпускников института. Большой группе ветеранов институтского коллектива были вручены дипломы и грамоты за многолетнюю безупречную работу.

В состоявшемся после заседания концерте выступили артисты Ленгосэстрады и коллективы художественной самодеятельности института. Отчет о заседании — в следующем номере газеты.



Все большее число учебных аудиторий в институте оборудуется современными техническими средствами. НА СНИМКЕ: на лекции по технологии обработки металлов в 302-й аудитории. Фото З. Саниной

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 37 (688) | Среда, 23 декабря 1970 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

Передовой отряд Партийная жизнь

16 декабря в актовом зале главного корпуса института состоялось общее собрание парторганизации ЛИТМО. С докладом «Задачи партийной организации по усилению авангардной роли коммунистов института» выступил секретарь парткома доцент В. Т. Прокопенко. В прениях по докладу приняли участие старший преподаватель А. Н. Островидов, главный инженер экспериментально-опытного завода В. П. Егунов, доцент кафедры истории КПСС Е. И. Молотков, секретарь партбюро факультета оптико-механического приборостроения доцент Ю. М. Михневич, старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма Н. И. Кетов. Сообщение о выполнении решений предшествующих партийных собраний сделал заместитель секретаря парткома по оргработе В. И. Целищев.

НАША СТРАНА, весь советский народ несут ударную вахту в честь предстоящего XXIV съезда КПСС. Усилия миллионов, соревнующихся в честь съезда, направлены на досрочное выполнение заданий текущего года и пятилетки, обеспечение успешного осуществления решений XXIII съезда партии и пленумов ЦК КПСС.

Если мы внимательно вчитаемся в постановления XXIII съезда партии, в документы последующих пленумов и особенно декабрьского (1969 г.) Пленума ЦК КПСС, то не можем не заметить одной выраженной в них важной идеи, одной подчеркнута звучащей мысли — необходимо повышать личную ответственность за порученное дело у всех работников и прежде всего коммунистов.

когда руководящая роль партии возрастает, повышаются и требования к коммунисту.

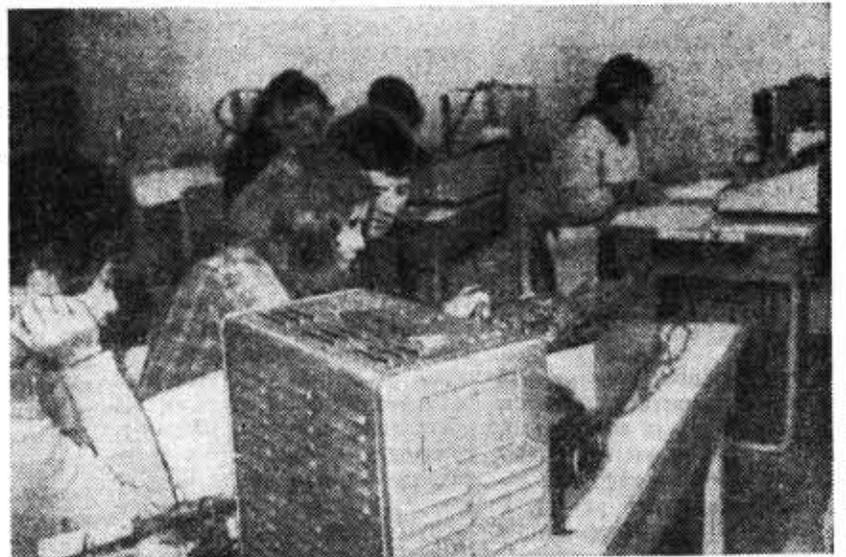
«Звание коммуниста, — говорил тов. Л. И. Брежнев в докладе «Пятьдесят лет великих побед социализма», — ко многому обязывает. У коммунистов нет никаких привилегий, кроме одной — больше, чем другие, отдавать общему делу, лучше, чем другие, бороться и трудиться ради его торжества. У коммунистов нет никаких особых прав, кроме одного, — быть всегда впереди, быть там, где труднее».

Коммунисты воспитываются, формируются как активные бойцы партии прежде всего в первичных партийных организациях.

XXIII съезд КПСС уделял исключительное внимание вопросам повышения боеспособности пер-

Учебные занятия студентов IV курса в лаборатории цифровых вычислительных машин.

Фото З. Саниной



АВАНГАРДНАЯ РОЛЬ КОММУНИСТА

Без соблюдения этого требования невозможно добиться сколько-нибудь заметных и устойчивых успехов в любой области экономической и политической деятельности.

Коммунист — активный боец партии. Он должен постоянно создавать и чувствовать свою личную ответственность за доверенную ему работу, за дела своей организации и партии в целом. На всех этапах борьбы за победу революции, за построение социализма и коммунизма в нашей стране члены ленинской партии, выполняя высокие требования Программы и Устава, шли всегда впереди, увлекая своим примером миллионы трудящихся. В период коммунистического строительства,

□
В. ПРОКОПЕНКО,
доцент, секретарь парткома
□

вичных организаций, составляющих, как известно, основу партии. В памяти многих коммунистов запечатлелись слова, сказанные на съезде Генеральным секретарем ЦК КПСС тов. Л. И. Брежневым: «Вся жизнь партии, ее успехи и недостатки, все что радует и огорчает нас, — все это находит свое отражение и преломление в деятельности первичных партийных организаций».

Боевитость каждой партийной организации определяется деловым обсуждением стоящих перед

ней вопросов, принятием конкретных решений и, разумеется, практическими результатами, которые следуют за этими решениями. С таким критерием, единственно правильным, следует подходить к оценке деятельности нашего партийного коллектива.

СЕГОДНЯШНИЕ студенты завтра примут на свои плечи заботу о строительстве коммунистического общества, станут специалистами промышленности и науки. Многие из них окажутся на партийной и советской работе. От качества подготовки и воспитания студентов во многом зависят будущие успехи нашего хозяйственного и культурного строительства.

Высокие требования к воспитанию молодого специалиста предъявляет современная научно-техническая революция. Сейчас, как никогда раньше, остро ощущается необходимость в том, чтобы будущий специалист был не только на самом высоком профессиональном уровне, но и обладал качествами организатора социалистического производства, руководителя и воспитателя коллектива трудящихся.

Из года в год происходит расширение нашего института, оснащение учебных и научных лабораторий новым оборудованием. В институте работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, насчитывающий

в настоящее время 400 человек, из которых 142 — члены партии, что составляет 37 процентов.

Свидетельством растущей общественно-политической активности студентов являются успехи строительных отрядов нашего института. Летом 1970 года около 1000 студентов нашего института за два месяца освоили 1,2 млн. руб. капиталовложений. За примерный труд, образцовую организацию производства и высокие показатели отряды ЛИТМО награждены многими призами, грамотами, выпелами и знаменами.

Однако мы еще слабо вырабатываем у студентов чувство ответственности за овладение специальностью, за качество подготовки к практической работе. Мо-

(Окончание на 2-й стр.)

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
лодой специалист, помимо своей профессиональной творческой подготовки, должен владеть целым комплексом знаний и навыков в таких областях, как организация и управление производством, научная организация труда, трудовое право, агитационно-пропагандистская деятельность.

В чем же причина наших недостатков? Почему мы не добились глубины и эффективности в идейно-политическом воспитании студенческой молодежи? Если выделить здесь главное, то следует сказать, что партийные организации и руководство факультетов не обеспечивают действительного (а не формального) участия всех профессоров и преподавателей, всех работников института в идейно-политической закалке будущих специалистов, не сумели еще подчинить этой важнейшей задаче все звенья учебного процесса.

В ИНСТИТУТЕ еще бытует неправильное мнение, что идейно-политическим воспитанием следует заниматься только кафедрам общественных наук. Часто преподаватели специальных и общетехнических кафедр уклоняются от такого рода работы. Нет нужды пространно доказывать, что с таким положением мириться нельзя.

Воспитательная роль учебного процесса зависит от привлечения к ведению важных в методологическом отношении курсов наибо-

у нас в институте общественных поручения имеют лишь 30—40 процентов студентов. Многие студенты не отдают себе отчета в том, что овладение навыками общественной работы — это одна из составных частей их профессиональной подготовки. Наша задача построить работу общественных организаций таким образом, чтобы за время учебы все студенты прошли через школу общественных поручений в качестве членов различных выборных органов, старост, руководителей кружков. Нам необходимо иметь резерв на выдвижение и работать с этим резервом, чтобы студенты могли заменить ушедших товарищей.

Еще не всегда учитывается воспитательная сторона приобщения студентов к науке. А ведь помимо крайне важного для будущего специалиста умения самостоятельно, творчески решать научные проблемы, студенческая работа дает большой эффект в воспитании сознательного отношения к овладению специальностью.

Работа студентов в СНО зависит не только и не столько от студента, сколько от внимательного отношения к вопросам студенческого научного творчества кафедр, отдельных ученых и преподавателей.

К числу важнейших вопросов деятельности парткома, партбюро факультетов, партийных групп кафедр относится руководство комсомольскими организациями. Имеющийся в институте уровень

докторов наук. В 1960 году всего в институте было 277 преподавателей, в том числе 69 кандидатов наук (25 процентов), 11 докторов наук (4 процента), в настоящее время по штатному расписанию числится 400 преподавателей, в том числе 145 кандидатов наук (37 процентов), 35 докторов наук (9 процентов). Однако это количество ученых со степенью еще не является достаточным. Нам необходимо создавать на факультетах все условия преподавателям для работы над диссертациями, в первую очередь над докторскими.

По ряду кафедр наметилась твердая тенденция повышения процента преподавателей, имеющих ученые степени и звания. Наибольшие успехи имеют кафедры квантовой радиоэлектроники (100 процентов), теплофизики (84 процента), вычислительной техники (80 процентов), спектральных и оптико-физических приборов (75 процентов) и т. д. Однако на кафедре высшей математики этот показатель составляет только 31 процент, теории механизмов и деталей приборов — 21,4 процента. Партигруппы этих кафедр должны сделать соответствующие выводы.

Выросла партийная прослойка среди профессорско-преподавательского состава. В составе парторганизации ЛИТМО 128 коммунистов-преподавателей. Причем членов КПСС среди доцентов — 58 и среди профессоров — 18. Партийным организациям факультетов необходимо работать в на-

подготовки и расстановки кадров, в основе которого лежат ленинские принципы и традиции, должен решаться партгруппами и ведущими кафедрами, партбюро и деканами факультетов, парткомом и ректоратом института.

У НАС в последнее время членами партии совершен ряд аморальных поступков. Прежде всего это проступок студента VI курса факультета ОЭН Терехова. Имея партийное высказание, полученное год назад, Терехов не сделал должных выводов и совершенно справедливо партсобрание факультета приняло решение об исключении его из рядов КПСС.

Другой студент VI курса Николаев также имеет партийное высказание — выговор с занесением в учетную карточку. Ему была предоставлена возможность реабилитировать себя в глазах товарищей — поручена подписка на газеты среди студентов. Николаев с общественным поручением не справился, а в октябре явился пьяным на молодежный вечер. Подобное поведение недостойно члена партии.

Через два месяца Терехов и Николаев должны защищать дипломные проекты и получить звание инженера. Смогут ли они быть на производстве хорошими руководителями, организаторами и воспитателями вверенного им пусть даже небольшого коллектива? Конечно, нет.

Необходимо также остановиться на посещении коммунистами

витие внутрипартийной демократии на практике — это рост авторитета и действительности партийных собраний первичных организаций института.

Между тем, мы довольно часто сталкиваемся с таким явлением, когда партийные собрания не выполняют полностью своей направляющей и организаторской роли. Например, нередки случаи прекращения прений уже после первых выступлений, принятия формальных решений. И это происходит не потому, что нечего обсуждать. Есть немало вопросов, которые волнуют коммунистов ЛИТМО. Существует, например много различных проблем, связанных с введением программированного обучения, сокращением сроков учебы, пересмотром программ и т. д. Одна из причин того, что далеко не каждое собрание удовлетворяет коммунистов — это ограниченность в обсуждении вопросов научного и учебного процесса, то есть коренных и важнейших вопросов вузовской жизни. Происходит это в результате неправильного понимания места и роли парторганизации в учебном заведении.

НАША ЗАДАЧА добиваться, чтобы все коммунисты-преподаватели сами проявили инициативу, вносили свежую струю в партийную работу, искали и находили творческий подход к рассмотрению первостепенных проблем жизни института, его факультетов. Сейчас же основная

АВАНГАРДНАЯ РОЛЬ КОММУНИСТА

лее квалифицированных преподавателей. Между тем в настоящее время среди докторов наук, профессоров, опытных доцентов наблюдается нездоровая тенденция уйти от педагогической работы со студентами. Многие из наших 35 докторов наук имеют лекционную нагрузку менее 100 часов.

В свое время В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что во всякой школе главное — это лектор. Именно от лектора-преподавателя, от глубины его знаний, убежденности, педагогического мастерства зависит успех дела. Плохой или посредственный преподаватель любой кафедры — технической, социально-экономической или общественных наук может нанести непоправимый ущерб делу идейного воспитания молодежи.

В организации политической информации в институте главную роль должны играть коммунисты. Ректор и партком института приняли определенные меры для совершенствования этой работы. К проведению политической информации привлечены опытные и авторитетные преподаватели, партийный, профсоюзный и комсомольский актив. Но иногда политинформации проходят неинтересно. Некоторые преподаватели, в том числе ч члены партии, уклоняются от дискуссии, а на остро поставленные вопросы отвечают: «Больше того, что написано в газетах, я сказать не могу». Неудивительно, что такие информации ничего, кроме скептицизма, породить у молодежи не могут.

ПЕРЕД НАМИ, вузовскими работниками, стоит большая задача — привить студентам навыки политической и организаторской работы. Надо сказать, что в первичных партийных организациях на эту сторону воспитания студенческой молодежи обращается недостаточное внимание.

Возьмем, к примеру, воспитание у студентов организационных навыков. Первостепенную роль в этом должно сыграть выполнение общественных поручений. Однако

партийного руководства комсомолом не может нас удовлетворить. Партигруппы кафедр, например, в большинстве случаев ограничиваются выделением куратора, которому и передоверяют все дело партийного воздействия на студенческую группу.

Необходимо больше внимания уделять подбору кандидатур в комсомольские бюро факультетов. Факультеты у нас многочисленны. Например, факультет оптико-электронного приборостроения насчитывает порядка 1200 комсомольцев и имеет должность освобожденного секретаря комсомольского бюро. Однако, партбюро факультета не совсем правильно подошло к подбору секретаря: на этот пост был избран студент VI курса А. Орлов, имеющий серьезную академическую задолженность. Студенты-коммунисты порою не только не являются примером, но и имеют долги за предыдущие семестры. Например, коммунист Д. Закс (348-я группа), принятый в члены КПСС в январе 1970 года, имеет академическую задолженность за II курс. И это в тот момент, когда студенты-комсомольцы ЛИТМО стали инициаторами движения под девизом «Ни одного отстающего рядов!»

ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ к кадрам, их высокая ответственность перед партией и народом — все это приобретает на современном этапе исключительное значение. Размах работ в институте неуклонно растет, ритм производственной жизни ускоряется, все теснее становятся связи между институтом и предприятием.

Учитывая, что ЛИТМО является головным вузом, требуется посмотреть еще раз, все ли мы сделали в вопросах подбора, подготовки и воспитания кадров. Интересы дела требуют вовремя выдвигать молодые кадры и всемерно их поддерживать. Имеются ли в нашем институте резервы на выдвижение?

Нужно отметить, что за последние 10 лет в институте наблюдается заметный рост среди преподавателей числа кандидатов и

правления подбора и приема в партию ведущих доцентов и профессоров.

В институте преобладают педагогические кадры старшего возраста: 46 преподавателей имеют возраст более 60 лет. С другой стороны у нас есть большой отряд молодых кандидатов наук. И для того, чтобы более быстрыми темпами идти вперед, необходимо смелее выдвигать на руководящую работу молодежь, обеспечивая тем самым сочетание энергии и энтузиазма, присущих молодым, и опыта старых кадров.

Партия нас учит, что вся работа с кадрами должна проводиться вдумчиво, систематически, целеустремленно и планомерно. К сожалению, в этом вопросе мы имеем явную недоработку. У нас нет плана подготовки резерва на выдвижение. Мы слабо проверяем на конкретных поручениях отдельных коммунистов.

Необходимо систематически и целеустремленно проверять не только нерадивых, но и хороших работников, поскольку при отсутствии контроля даже хороший работник может утратить чувство ответственности.

Таким образом вопрос подбора,

партсобраний. У нас собрания проходят раз в месяц; с сентября прошло четыре собрания. Так вот иные коммунисты ухитрились пропустить два из них!

На предыдущем общепарткомском партийном собрании присутствовало лишь 208 членов партии из 304. Партком попросил первичные организации выяснить причины отсутствия и принять соответствующие меры. На факультетах формально подошли к этому вопросу и не наказали прогульщиков.

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО важным для каждого коммуниста документом является постановление партийного собрания. В его подготовке должна возрасти роль всех членов партии. Необходимо выявление четкого коллективного суждения коммунистов по тому или иному вопросу, коллективной воли партийной организации и безусловное следование ей на практике.

Где и как может быть определено коллективное мнение коммунистов? В первую очередь на партийном собрании, посредством открытого, свободного и широкого обсуждения. Следовательно, раз-

часть партийной работы падает на небольшое число коммунистов-энтузиастов. В последние годы, попеременно сменяясь, избирались в партийное бюро факультета 10—15 ученых. Конечно, эти товарищи заслуживают самого глубокого уважения, высока их общественная сознательность. Но все же такое положение недопустимо, ибо ученый, сторонящийся общественной работы, нередко являет собой отрицательный пример для студентов. Иногда даже получает распространение мысль о мнимой несовместимости научной и общественной деятельности.

Вовлечение всего профессорско-преподавательского состава в общественную, особенно партийную работу — лучшее средство преодоления этого заблуждения, творческого подъема всех сторон жизни коллектива.

Партийной организации нашего института вполне по плечу справиться с теми недостатками, о которых упоминалось выше, и занять ведущую, авангардную роль в решении задач, поставленных перед институтом.

В. ПРОКОПЕНКО,
доцент, секретарь парткома



Студенты, изучающие социально-экономические дисциплины, имеют возможность ознакомиться с трудами классиков марксизма-ленинизма, партийными документами и другими необходимыми материалами в специально оборудованном в новом учебном корпусе кабинете общественных наук.

Фото З. Санниной



ВМЕСТЕ с институтом свою сороковую годовщину празднует и кафедра теории оптических приборов (ТОП). Мне довелось руководить этой кафедрой с 1930 по 1970 год. Сегодня естественно хочется вспомнить первые годы работы кафедры и добрым словом упомянуть первого ректора (директора) института профессора Н. Б. Завадского и профессора В. С. Игнатовского, который еще в 1924 году начал читать курс «Теория оптических приборов» студентам техникума точной механики и оптики.

Этот техникум и был преобразован в институт ЛИТМО в 1930 году, при этом была создана первая в мире кафедра ТОП, так как в то время подобных кафедр не было ни в Советском Союзе, ни за его рубежами.

Я сам начал чтение курса ТОП в 1925 году под руководством профессора В. С. Игнатовского, а с 1926 года уже читал этот курс самостоятельно. При организации ЛИТМО в 1930 году мне было предложено заведование кафедрой ТОП в должности профессора (в ученом звании профессора я был утвержден в 1935 году). В течение двух первых лет работы института я был также и деканом оптического факультета. Вновь я вернулся на пост декана в 1942 году, в период эвакуации ЛИТМО в город Черепаново Новосибирской области, и пробыл на этом посту до 1952 года.

В первые годы деятельности

кафедры объем курса теории оптических приборов превышал 300 часов лекционного времени. Курс читался всем студентам оптического факультета независимо от того, шли ли они после института в цехи заводов или в конструкторские и оптико-вычислительные отделы. В курс ТОП была включена также и методика расчета оптических систем. На базе этого курса кафедра готовила специалистов по расчету оптических систем, которые в ту пору были

Бардин, заслуженный деятель науки и техники профессор Д. Ю. Гальперн, доцент Г. П. Моторин (погиб на фронте в 1941 году), доцент Л. В. Романова, ведущие инженеры промышленности А. И. Старшинов, П. А. Иванов и ряд других оптотехников, своим трудом способствовавших расцвету советской оптической промышленности в годы первых пятилеток и созданию новых приборов.

С течением времени при часто происходивших перестройках

сла студентов, проявивших особое влечение к такой работе. Так продолжалось до 1959 года.

К этому времени непрерывно убыстряющийся рост советской оптической промышленности привел к резкой нехватке квалифицированных кадров инженеров-расчетчиков оптических систем. По ходатайству Государственного оптического института им. С. И. Вавилова, поддержанному рядом промышленных организаций, министерство предложило кафедре ТОП организовать подготовку студентов по специализации «Конструирование и расчет оптических систем». Объем курса ТОП остался прежним. Но для новой специализации введен отдельный курс «Расчет оптических систем» и ряд примыкающих к нему специальных курсов, как, например, курс «Сферические поверхности».

В первые годы после организации этой специализации кафедра в соответствии с планом выпускала в год 10—15 оптиков-расчетчиков, отобранных из числа студентов, проявивших способности к вычислительной работе. Однако непрерывно растущий спрос на наших специалистов привел, начиная с 1965 года, к укреплению специализации и к увеличению годового выпуска до целой студенческой группы (25—30 человек).

В 1947 году к кафедре ТОП была присоединена кафедра технологии стекла. Это слияние ка-

федр, несмотря на их различный характер, оказалось очень благоприятным для развития как педагогической, так и научной деятельности кафедры, которую она успешно проводила с первых лет своего существования, выполняя многочисленные задания промышленных и научных организаций. Аспирантура при кафедре ТОП была учреждена в 1933 году. Первым окончил аспирантуру и защитил кандидатскую диссертацию в 1936 году Г. Н. Моторин. С тех пор кафедра непрерывно ведет успешную работу с аспирантами.

Будущность кафедры ТОП представляется мне стоящей на прочной основе. Проводя на двух оптических факультетах чтение курса «Теория оптических приборов», а на факультете ТМ и ВГ — курса «Прикладная оптика», кафедра и впредь будет руководить специализацией «Конструирование и расчет оптических систем», развивая при этом новые прогрессивные направления, связанные с автоматизацией оптических расчетов при помощи ЭВМ, с лазерной техникой, с применением частотно-контрастных характеристик качества изображения оптических устройств, входящих в системы управления технологическими и другими процессами.

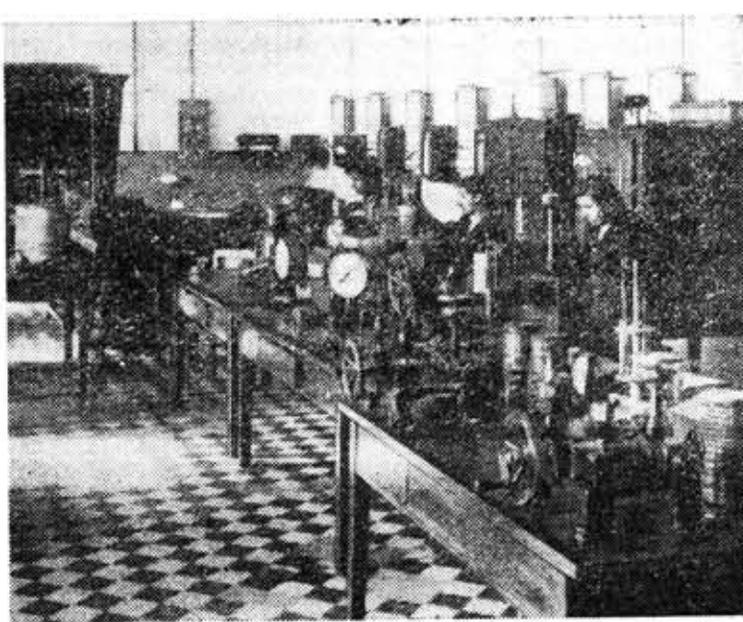
В. ЧУРИЛОВСКИЙ,
профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР

РОВЕСНИЦА ИНСТИТУТА

очень нужны нашей оптической промышленности, вступившей на путь быстрого развития.

К числу воспитанников кафедры первого периода ее деятельности (1930—1941) относится ряд лиц, позднее ставших крупными учеными и ведущими работниками оптической промышленности: четырехкратный лауреат Государственных премий заслуженный деятель науки и техники профессор М. М. Русинов, профессор И. А. Турьгин, профессор Б. Н. Бегунов, профессор А. И.

учебных планов факультета объем курса ТОП постоянно сокращался. Но кафедра продолжала ежегодно выпускать небольшое число инженеров по расчету оптических систем. После возвращения ЛИТМО в Ленинград в 1944 году курс ТОП подвергся новому сокращению — до 170 часов. В результате в нем от методики расчета оптических систем остались «рожки да ножки». Однако и в этих трудных условиях кафедра продолжала готовить оптиков-расчетчиков из чи-



Из фотолетописи ЛИТМО

1939 год. Группа студентов ЛИТМО в стрелковом кружке (снимок слева).

1946 год. Учебная лаборатория кафедры тепловых и контрольно-измерительных приборов после возвращения института из эвакуации одной из первых была введена в строй (снимок справа).

КАФЕДРА квантовой радиоэлектроники была организована в ЛИТМО в сентябре 1963 года. Для заведования кафедрой был приглашен доктор технических наук профессор К. И. Крылов. Одновременно начались занятия в группах IV и V курсов, специализирующихся по кафедре.

Первыми преподавателями кафедры стали доцент А. С. Тер-Погосян, ассистенты С. Ф. Шарлай и В. Т. Прокопенко. В числе сотрудников были старший инженер В. И. Шабанов, и. о. инженера З. П. Крундышева и другие. Несмотря на полное отсутствие лабораторной базы, коллектив кафедры, поддерживаемый студентами, в течение первого же года добился значительных результатов: были составлены переходные учебные планы специализации для каждой группы, разработаны программы и курсы лекций, практических и лабораторных занятий, курсовых проектов.

В том же первом году была организована учебная лаборатория по курсу квантовых генераторов и усилителей, в которой был проведен цикл лабораторных занятий. Большую помощь в этом деле оказали студенты IV и V курсов, с энтузиазмом откликнувшиеся на призы участвовать в практической работе.

Студенты помогали конструировать, изготавливать и настраивать установки и приборы, проводить экспериментальные исследования. Коллектив кафедры всегда с благодарностью вспоминает своих первых выпускников, проявивших тогда наибольшую активность: Ю. А. Балюшина, Ю. Н. Дубинищева, М. П. Богданова, В. А. Белогольского и других.

Одновременно с учебной на кафедре была создана научно-иссле-

дательская лаборатория. Среди первых аспирантов кафедры были: Г. Г. Ушаков, Л. М. Кучикян, Н. А. Львова; значительно расширился инженерный состав кафедры. Коллектив быстро увеличился. Приступили к преподавательской деятельности доценты Н. Н. Порфирьева (до 1966 года), Н. М. Фунтов, Н. А. Львова, старший преподаватель А. С. Митрофанов.

Первый выпуск по кафедре состоялся в 1965 году (15 человек), затем ежегодно стали выпускаться группы по 25—30 человек. Специалистами по электронике. В качестве примера можно назвать В. Б. Шилову, Ю. А. Балюшину, М. П. Богданова, Г. П. Суслова, М. Н. Никитина, В. Ю. Вельдера, В. Благовещенского, В. Ландсберга и других.

Большое число известных в настоящее время специалистов было подготовлено кафедрой по линии курсов повышения квалификации ИТР, начавших регулярную работу в ЛИТМО в 1965 году. В числе выпускников курсов можно назвать Жулая, Венчикова, Дауэн-

гауэра, Гришманову.

Коллективом кафедры выполнено 14 хозяйственных и 19 госбюджетных работ, опубликовано свыше 100 печатных трудов, подготовлено 7 учебников и учебных пособий. Кафедрой было выпущено 3 сборника трудов ЛИТМО «Вопросы квантовой электроники». Кафедра принимала активное участие в организации и проведении ряда областных и всесоюзных конференций.

научно-технических обществ. Они, в частности, возглавляют секцию квантовой электроники при Ленинградском областном правлении НТОРЭС им. А. С. Попова, участвуют в деятельности НТО Приборпром, общества «Знание», активно работают в Доме научно-технической пропаганды.

За последние семь лет существенно повысилась квалификация сотрудников кафедры. Все препода-

ватели защитили в настоящее время диссертации и являются доцентами или старшими преподавателями. Двое из преподавателей работают над докторскими диссертациями.

Коллектив кафедры живет дружной и напряженной жизнью, увлечен своей работой, и надо надеяться, что основные его свершения еще впереди.

А. ТЕР-ПОГОСЯН,
С. ШАРЛАЙ,
доценты кафедры квантовой радиоэлектроники

СЕМИЛЕТКА КАФЕДРЫ

В последние два года с большим оживлением проходила встреча студентов и преподавателей кафедры с ее выпускниками. На этих вечерах многие из выпускников кафедры рассказывали о своей работе, о тех знаниях и навыках, в которых они почувствовали необходимость при практической деятельности, поделились мнениями о своей специальности, о последних разработках, проводимых при их участии.

Большую работу проводят преподаватели кафедры также по ли-

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Приборы точной механики» существует в ЛИТМО с момента создания института. Первым руководителем кафедры приборов точной механики был профессор Н. В. Завадский — крупный ученый и организатор. Он сыграл большую роль в создании института и в определении профиля кафедры. В то время на факультете точной механики это была единственная специальная кафедра. Она проводила большую учебную и методическую работу, обеспечивая учебный процесс по курсам «Приборы времени», «Электроизмерительные приборы», «Приборы теплосилового контроля», «Навигационные приборы», «Детали приборов» и другим.

В работе кафедры деятельное участие принимали: профессор Н. Х. Прейнич, заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор М. Ф. Маликов, профессор К. С. Ухов (с 1935 г.), доценты Н. П. Зубрилин, В. Ф. Половиков, Л. М. Маликов, Ф. В. Сергеев, Н. Д. Борисов, инженер Н. С. Песочинский и другие.

Развитие института, стимулированное индустриализацией страны, нашло свое отражение в создании новых кафедр. На факультете точной механики в период 1936—1938 годов были созданы кафедры: навигационных и гироскопических приборов, теплосиловых приборов, счетно-решающих приборов и другие. Этим кафедрам была передана часть курсов кафедры приборов точной механики.

Это дало возможность сосредоточить основное внимание кафедры приборов точной механики на усилении специальной подготовки студентов в области приборов времени, и с 1945 года она получила название кафедры приборов времени.

В 1968 году кафедра приборов точной механики была вновь восстановлена в нашем институте, но уже на новой основе. Она

стала отвечать инженерам по специальности «Приборы точной механики» с двумя специализациями: «Приборы времени» и «Приборы и автоматы для контроля размеров». Объединение этих двух специализаций в рамках одной кафедры позволило значительно улучшить учебно-методическую и научно-исследовательскую работу, повысить качество подготовки специалистов.

По специальности «Приборы точной механики» ведется подготовка инженеров широкого профиля по проектированию, производству и исследованию механических и электронно-механических приборов. Студенты изучают приборы и устройства для измерения, регистрации и регулирования линейных и угловых размеров, времени, скорости и ускорений, массы, моментов сил, давлений и других величин. Эти приборы являются основными средствами получения информации о различных автоматических системах управления, а также широко применяются в самонастраивающихся системах программирования и регулирования сложных технологических процессов в сочетании с электронно-вычислительными машинами.

Осуществляемая на кафедре подготовка инженеров широкого

Звучит строительная песня.

На общеполитическом слете студенческих строительных отрядов, посвященном итогам трудового семестра 1970 года.

Фото студента 328-й группы Вячеслава Садыко.



подготовка студентов специальности «Приборы точной механики» в области электротехники, электроники и автоматизации. Особо следует отметить высокий уровень конструкторской подготовки. Потребность в подобных специальностях широкого профиля для различных отраслей народного хозяйства неуклонно возрастает.

На кафедре работает высококвалифицированный преподава-

кафедры написан ряд учебников, монографий и методических пособий.

Кафедра приборов точной механики всегда поддерживала творческие связи с промышленностью. Уже в 30-х и 40-х годах проводились большие теоретические и экспериментальные исследования, а также опытно-конструкторские работы в области приборов точной механики. Значительное расширение тематики и объема научных исследований способствовало организации в 1958 году на кафедре отраслевой лаборатории.

Научно-исследовательская работа кафедры ведется в следующих направлениях: разработка теории и методов экспериментального исследования приборов точной механики; разработка новых оригинальных приборов и автоматов повышенной точности и быстродействия; разработка методов и средств измерения больших размеров в процессе изготовления; разработка вопросов свинчиваемости резьб.

Большое число приборов, разработанных кафедрой, внедрено в промышленность. Результаты научно-исследовательских работ успешно используются в учебном процессе кафедры.

З. АКСЕЛЬРОД,
профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой приборов точной механики

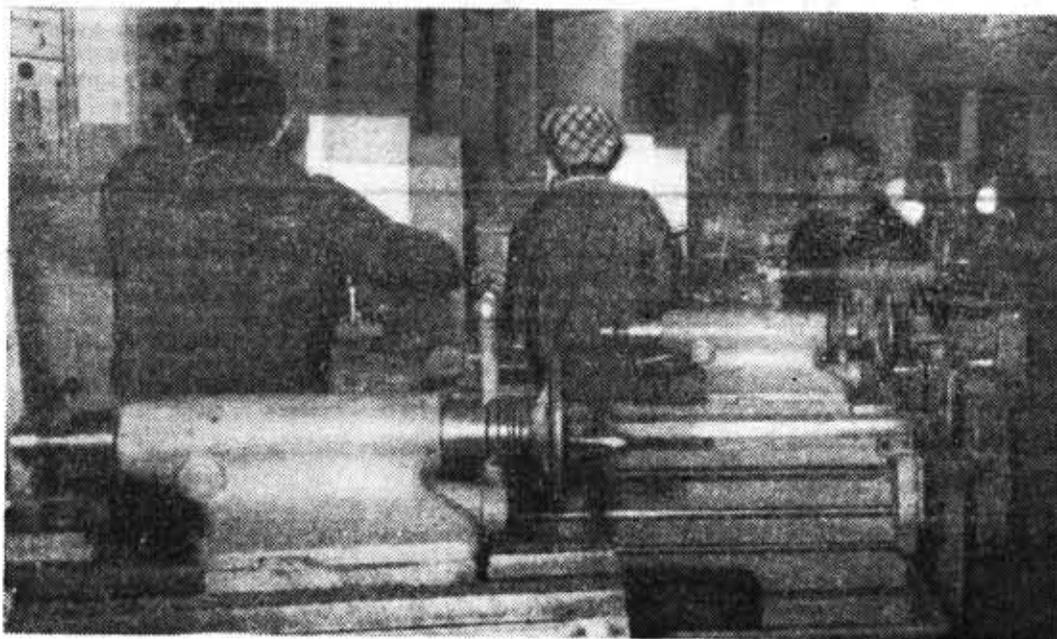
ВТОРОЕ РОЖДЕНИЕ

профиля диктуется общей тенденцией развития приборов точной механики. Эта тенденция характеризуется комплексностью приборов, повышением точности, надежности, быстродействия, уменьшением габаритов и веса, повышением уровня автоматизации.

В современных конструкциях приборов точной механики наряду с точными механизмами все больше возрастает роль различных электромеханических и электронных устройств, поэтому предусмотрена основательная под-

готовка студентов специальности «Приборы точной механики» в области электротехники, электроники и автоматизации. Особо следует отметить высокий уровень конструкторской подготовки. Потребность в подобных специальностях широкого профиля для различных отраслей народного хозяйства неуклонно возрастает.

готовка студентов специальности «Приборы точной механики» в области электротехники, электроники и автоматизации. Особо следует отметить высокий уровень конструкторской подготовки. Потребность в подобных специальностях широкого профиля для различных отраслей народного хозяйства неуклонно возрастает.



В учебных мастерских кафедры технологии приборостроения. Попадая сюда, многие из студентов не только впервые знакомятся с работой станков — токарных, револьверных, фрезерных, но и практически осваивают все сложности обращения с ними. Здесь они могут почувствовать, как механизмы удесятерят силу человеческих рук. Многие впервые берут в руки самостоятельно сделанную деталь. Со студентами занимаются опытные мастера. На снимке: токарный участок. Тут со студентами не первый год работает учебный мастер Владимир Семенович Дмитриев.

Фото З. САИНОЙ

КАК ИЗБЕЖАТЬ НЕСЧАСТЬЯ?

МЫ НАУЧИЛИСЬ беречь время и сырье, мы бережливы и расчетливы (в хорошем смысле слова) дома и на производстве: знаем цену сотым, тысячным долям грамма, градуса, микрона.

Но эти качества: точность, расчетливость, собранность нередко изменяют нам, едва мы выходим за порог дома, предприятия.

Вдруг появляется беспечность, даже этакое ухарство — как хочу, так и кожу, было бы мне удобно, а до остальных и дела нет, пусть сторонятся прохожие, пусть тормозят шоферы. А о моей безопасности пусть, аскают, позаботятся другие — милиция, дружинники... Они и заботятся — дежурят на улицах, нищут статьи, обращения, выступают по радио и телевидению и... штрафуют.

О том, что необходимы решительные меры укрепления дисциплины движения свидетельствуют цифры.

За 11 месяцев 1970 года на улицах Ленинграда произошло 3346 транспортных происшествий, при которых погибло 284 человека и было ранено 3409 человек.

Больше половины случаев — 2216 — произошло по вине самих пострадавших, причем каждый третий в момент происшествия был в нетрезвом виде.

Нельзя разделять нарушения правил движения на серьезные и «мелкие», так как любое из них одинаково может стать причиной несчастного случая.

Соблюдение правил уличного движения — непременное условие долгой и счастливой жизни!

А. КОРХОВА, инструктор ГАИ

●● По инициативе кафедры философии и научного коммунизма на V курсе была проведена итоговая студенческая теоретическая конференция по актуальным проблемам теории научного коммунизма. Студенты факультета оптико-электронного приборостроения и факультета точной механики и вычислительной техники выступили с содержательными докладами, в которых были освещены вопросы социальной классовой структуры социалистического общества, пролетарского интернационализма, организации быта при социализме, а также дана критика антимарксистских концепций.

●● Институту поручено рецензирование дипломных проектов и работ на разделу

ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
СВЕТЛАНА ПОЗНЯКОВА

«Приборостроение» в конкурсе, проводимом среди студентов ленинградских вузов. С этой целью в ЛИТМО создан экспертный совет под председательством профессора З. М. Аксельрода.

●● Увлекательное автобусное путешествие в Новгород для студентов-иностранцев организовал «Совет дружбы». Участники поездки осмотрели достопримечательности древнего города, побывали в музеях, осмотрели районы нового жилищного строительства.

●● Завершился баскетбольный турнир, посвященный сорокалетию института. Его победителями стали старшекурсники факультета оптико-электронного приборостроения. Этого успеха коллектив добился прежде всего благодаря уверенным действиям Леонида Соколенко, Евгения Земляничина, Семена Литвинского, Андрея Петрова, Александра Бабейкина. В женской команде ФЭЭП результативной игрой блеснула Тамара Кудашова.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-52405 Заказ № 1765

Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57