



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 16 [1181]

Среда, 9 мая 1984 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп. ●

В ПОСЛЕДНИХ партийных постановлениях, направленных на дальнейшее развитие высшей школы и повышение качества подготовки специалистов, сформулированы задачи дальнейшего совершенствования воспитания студенчества в соответствии с требованиями коммунистического строительства и ускорения научно-технического прогресса. Важным фактором решения этих задач является развертывание социалистического соревнования. Одной из форм соревнования,

успевающих на «хорошо» и «отлично». В ходе соревнования появляется чувство гордости за свой коллектив.

Дальнейшим этапом движения «Ни одного отстающего рядом!» является перенос всей комсомольской работы, и, в частности, учебной работы в группы. Задачи штаба смотра-конкурса — постоянно совершенствовать формы соцсоревнования. Комсоргам учебных групп необходимо добиться, чтобы проведение смотра-конкурса не ограничива-

протяжении хотя бы двух семестров занимает призовые места. С одной стороны, это значит, что сразу многие группы стремятся выйти в победители, соревнуются, подтягиваются по всем показателям, а с другой стороны — получается, что лучшие коллективы сдают позиции, успокаиваются на достигнутом, хотя в движении вперед нет предела.

В организации смотра-конкурса недостаточна гласность на факультетах и курсах. Ребята в группах должны видеть ход



Наши кубинские друзья студенты 462-й группы Ранне Морасен и Онери Падрон выполняют лабораторную работу на кафедре охраны труда и охраны окружающей среды.

Фото З. Степановой

Равнение на лучшие группы

нашедшей широкое распространение в вузах страны, стали смотры-конкурсы на лучшую учебную группу.

Смотр-конкурс проводится и в нашем институте. Однако комсомольские секретари факультетов и курсов уделяют недостаточно внимания проведению социалистического соревнования, либо относятся к нему формально. Они забывают, что смотр-конкурс в первую очередь способствует сплочению комсомольских коллективов. Ведь группы, соревнуясь друг с другом, стремятся к тому, чтобы в каждой из них было как можно больше студентов,

Социалистическое соревнование

лось бы только заполнением готовых форм. Вся группа должна участвовать в социалистическом соревновании: ежемесячно должны обсуждаться итоги аттестаций, нужно активно участвовать в научно-исследовательской работе, во всех мероприятиях нашей комсомольской организации.

При подведении итогов смотра-конкурса очень редко бывает, когда одна и та же группа на

смотра-конкурса, его итоги на всех уровнях.

Поэтому, чтобы соцсоревнование поднять на должный уровень, комсомольским вожакам необходимо подойти к этому вопросу с полной ответственностью. Комитетам ВЛКСМ факультетов и бюро ВЛКСМ курсов и кафедр необходимо требовать и спрашивать с групп, не принявших участие в смотре-конкурсе.

ШТАБОМ СМОТРА-КОНКУРСА учебных групп института подведены итоги очередного этапа смотра-конкурса (за первый семестр 1983/84 учебного года).

Лучшими группами института признаны:

1-е место — 422-я группа ОФ (комсорг М. Яковлева, профорг А. Юнкеров, староста С. Демина).

II место — 455-я группа ФТМВТ (комсорг В. Сурпин, профорг М. Владимирова, староста Н. Семенова).

III место — 536-я группа ИФФ (комсорг Ю. Остапук, профорг М. Фалевич, староста Т. Никитина).

Лучшими группами по курсам признаны:

I курс — 145-я группа ФТМВТ (комсорг Н. Николаев, профорг

А. Ефимовский, староста И. Яковлева).

II курс — 226-я группа ОФ (комсорг А. Брайцев, профорг А. Мотинова, староста Е. Козлова).

III курс — 328-я группа ОФ (комсорг Н. Нестерова, профорг Н. Буйко, староста С. Кутний).

IV курс — 422-я группа ОФ (комсорг М. Яковлева, профорг А. Юнкеров, староста С. Демина).

V курс — 536-я группа ИФФ (комсорг Ю. Остапук, профорг М. Фалевич, староста Т. Никитина).

Группы-победительницы были награждены грамотами и ценными подарками на слете отличников 19 апреля.

Светлана МИНИЧ,
студентка 328-й группы

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация факультета точной механики и вычислительной техники работает в контакте с парторганизацией и деканатом ФТМВТ. И неслучайно учебно-воспитательная работа занимает такое важное место в деятельности факультетского комитета ВЛКСМ.

В этом учебном году более сотни студентов получили строгие комсомольские взыскания за академическую неуспеваемость. Нами рассмотрена работа учебно-воспитательных комиссий всех кафедр, идет поиск форм контроля за работой УВК комсомольских групп.

Предупреждать, а не лечить уже запущенную болезнь — намного эффективнее. Поэтому учебный отдел факультетского



На кафедре вычислительной техники при участии студенческого научного общества разработан отладочный комплекс на базе микропроцессорного набора К-580. На снимке: студент 451-й группы Владимир Свинолобов отлаживает программу на языке «Бэйсик».

Фото З. Саниной



ФТМВТ

задачу так: за состояние учебной дисциплины в группе должен отвечать в первую очередь комсорг.

Нам надо более самокритично подойти к оценке своей работы, следует возобновить практику проведения выездных заседаний комитета ВЛКСМ и комсомольских бюро специальностей непосредственно в группах.

Решение этих задач зависит прежде всего от ответственности и инициативы комсомольцев, которым будет поручено дело. Поэтому первостепенное значение мы придаем подбору и расстановке кадров. Искать их прежде всего следует среди отличников. У нас на факультете широкий круг студентов, показывающих пример в учебе. Среди нашего актива четыре ленинских стипендиата, 52 активиста учатся только на «хорошо» и «отлично».

Кузницей кадров являются для нас и студенческие строительные отряды. Большая общественно-политическая работа, проводимая в ССО, дает там возможность в каждом студенту в максимальной степени проявить свои организаторские способности. И важно, чтобы энергия, проявляемая на стройках, так же целенаправленно находила применение в учебной работе.

Василий КЛОЧКОВ,
член комитета ВЛКСМ ФТМВТ

Учеба — наша первая забота

Трибуна активиста

комитета комсомола сосредоточил свое внимание на учебной дисциплине и текущей успеваемости. Итоги комсомольских рейдов по проверке посещаемости обсуждались на заседаниях комитета ВЛКСМ. По представлению учебно-воспитательных комиссий мы рассматриваем работу комсомольского актива тех групп, где обнаружено наибольшее количество пропусков, разбираем персональные дела.

В последнее время стали эффективнее действовать учебно-воспитательные комиссии специ-

альностей: регулярнее проводятся заседания, более конкретными и принципиальными стали их постановления. Одна из причин улучшения работы УВК — организационная перестройка факультетской организации ВЛКСМ с курсового на кафедральный прин-

цип. Постоянное сотрудничество с партгруппами и административной выпускающих кафедр повысило авторитет учебно-воспитательных комиссий. Совместные заседания по вопросам успеваемости и учебной дисциплины стали регулярными на всех выпускающих кафедрах.

Неоценимую помощь УВК оказывают старшие кураторы кафедры. В первую очередь хотелось бы отметить Ю. В. Варлыго на кафедре конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры, Л. В. Кры-

лову и П. С. Довгого на кафедре вычислительной техники, И. В. Степанова на кафедре приборов точной механики. Однако, к сожалению, работа учебного отдела и УВК не всегда еще достаточно эффективна.

Причины тому — бездействие комсомольского актива групп, халатное отношение к своим обязанностям комсоргов. Чем иначе объяснить, что в 163, 245, 255, 360, 563-й группах за первые полтора месяца семестра количество задолженников не уменьшилось. Наш комитет ВЛКСМ ставит



Студенты института чтут память героев, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Цветы к монументу возлагают бойцы студенческого строительного отряда «Одиссей».

ВСЕСОЮЗНАЯ полковая экспедиция «Летопись Великой Отечественной» — составная часть Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Главная цель экспедиции — усилить идейную закалку, героико-патриотическое воспитание молодежи, сохранить для будущих поколений бесценные свидетельства трудовых и ратных подвигов советских людей в годы войны.

Встречи с ветеранами

Вот, например, Мария Васильевна Кошаченкова в 1940 году закончила семилетку, а уже в следующем году сражалась в действующей армии. Из анкеты Людмилы Васильевны Журавлевой узнаем, что в годы войны погибла вся ее семья — отец, мать, сестры, брат.

Хотелось бы посоветовать ребятам, собирающим анкеты: не пропускайте графы при опросе, не ограничивайтесь двумя-тремя фразами, проявляйте к своим собеседникам больше искреннего внимания, заинтересованности. Помните, что вы беседуете с людьми, которые были готовы пожертвовать жизнью ради нашего с вами сегодняшнего счастья. Вдумайтесь в эти слова: мы все в долгу перед ними!

Марина СУХОРУКОВА,
член институтской полковой группы

Участники экспедиции будут собирать и записывать воспоминания фронтовиков, участников партизанского движения и антифашистского подполья, труженников тыла.

По решению Петроградского райкома ВЛКСМ комсомольцам нашего института поручено собирать воспоминания у ветеранов, которые проживают на территории района. Ориентировочно анкетированием будет охвачено примерно 300 человек. Для выполнения этой задачи при институтском комитете комсомола создана полковая группа.

Собранные этой группой анкеты и мемуары будут подготовлены к печатанию в институтской многотиражной газете.

Трудно переоценить значимость встреч студентов с ветеранами. Каждая строчка этих анкет, каждое слово воспоминаний — большая ценность, ключ к пониманию истоков героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны.

Уже первые материалы, поступившие к нам, производят сильное впечатление: за скупыми строками проступают события чрезвычайной важности и эмоциональной насыщенности.

В ЭТОМ году мы отметили 40-летие разгрома черных сил фашизма под Ленинградом — поистине знаменательный и великий праздник. Все, что мы сегодня имеем, все, чем дорог нам один из прекраснейших городов мира — наш Ленинград, в смертельной схватке с врагом в пору военного лихолетья отстояли ленинградцы, воины Ленинградского фронта и Краснознаменного Балтийского флота. Память о тех временах и поныне обрекает седых ветеранов блокадных дней на бессонные ночи. При виде монументов Славы, воздвигнутых на бывших рубежах героической обороны города, стук сердца те-

ВЕЧНАЯ, ТРЕВОЖНАЯ ПАМЯТЬ

рлет свой привычный ритм и вновь обостряется неизбывная боль по ушедшим из жизни боевым товарищам, погибшим в ожесточенных боях с врагом. Мы все чаще задаем себе вопросы: неужели все это было, неужели все это мы выдержали, неужели прошло уже целых 40 лет?

Да! Были 900 дней и ночей невиданной в истории осады крупного города жестокими ордонами фашистов.

Да. Мы выдержали эту осаду и не только выдержали, но и разгромили у стен Ленинграда проклятого и ненавистного врага.

Правда и то, что все это было уже 40 лет тому назад. Но каждому из нас, участников событий тех дней и ночей, не верится. Кажется, что все это было совсем, совсем недавно.

Не верится потому, что война — это потрясение человеческого чувства и понятий, и как говорит у К. Симонова:

Она такой вдавила след,
И столько наемь положила,
Что двадцать лет

и тридцать лет
Живым не верится, что живы.

Ветераны блокадных дней и ночей хорошо знают, насколько правдоподобно — им и через 40 лет не верится. Видимо, правильно говорится в известной песне: «Тот, кто однажды видел это — тот не забудет никогда!»

С праздником Победы!

Разве можно забыть сотни тысяч ленинградцев, день и ночь строивших в июле 1941 года три пояса оборонительных сооружений на подступах к городу (это сотни километров траншей, десятки километров противотанковых рвов, сотни дотов, дзотов, укрытий, блиндажей), строивших без техники, с помощью лопаты и кирки, под бомбежками фашистской авиации.

Разве можно забыть и я свою роту, ту в сентябре 1941 года на Петергофском неаправлении, в которой оставалось 18 солдат, а на нас шла лавина фашистских танков, густые цепи пехоты, стена артиллерийского огня и сыпались бомбы с воздуха. Отбивались мы гранатами и бутылками с зажигательной смесью. И танки горели, но не прошли.

Никто из тех, кто остался в живых, когда форсировал Неву в первых попытках прорыва блокады на Невском «пятачке», никогда не забудет, какой ценой добывалась наука побеждать.

Память наша хранит волнующие события января 1943 года. Надо было видеть, с какой яростью атаковали наши полки крутые, обледенные берега Невы у Шлиссельбурга. В ход пошли лестницы, кошки, крюки, и ничто не могло остановить наших солдат в стремлении прорвать блокадное кольцо.

И кто же из нас забудет день 14 января 1944 года. Орудийный грохот взбудоражил весь город. Началось!!! Части и соединения 2-й ударной армии пошли на штурм вражеской обороны с Ораниенбаумского плацдарма. Сводный оркестр, усиленный мощными трансляторами, исполнял известную песню: «Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой». И люди пошли в бой, пошли в атаку, пошли на смерть как на праздник. И они сокрушили врага. Они сполне заплатили ему за все.

Слава нашего города и его защитников переживет века.

В. НАЛИВАЙКО,
учетник обороны Ленинграда

Разве можно не помнить тех 100 тысяч ленинградцев, кто, будучи освобожден от военной службы (инженеров, ученых, студентов вузов, учащихся ремесленных училищ, работников культуры, служащих), по велению сердца и своего гражданского долга вступили в армию народного ополчения и грудью встали на защиту родного города.

Разве можно забыть ленинградских женщин, подростков, ставших к станкам на заводах и в условиях лютого холода, голода, бомбежек и обстрелов обеспечивавших фронт оружием. Или прекрасных ленинградских девушек, сражавшихся в частях МПВО, на Дороге жизни, работавших в госпиталях, и в особенности тех из них, кто по 16 часов в сутки работал на торфяниках и лесоповале, на разборке деревянных домов, чтобы хоть как-то облегчить положение с топливом в замерзающем городе.

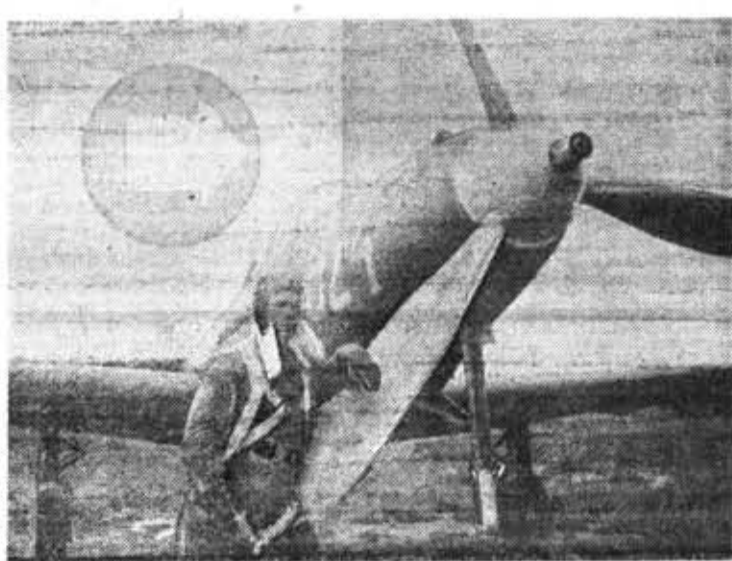
А кто же забудет Лужский оборонительный рубеж? Здесь впервые в Великой Отечественной войне фашисты получили жестокий отпор и понесли тяжелые потери. Целый месяц они топтались на месте и, только обойдя этот рубеж на флангах, сумели продолжить наступление на Ленинград, но натолкнулись на Гатчинский укрепрайон. Здесь, в ос-

заметный вклад ленинградский летчик Василий Федорович Синкевич. Пять вражеских машин сбил он в воздушных боях на подступах к городу на Неве. На своем быстрокрылом истребке Синкевич защищал наши бомбардировщики и штурмовки, совершая налеты на позиции врага. Более двадцати раз сопровождал он транспортные самолеты, прорывавшиеся в бло-

ной посадке получил тяжелое ранение головы. Но каждый раз он возвращался в свою часть, чтобы мстить за отца и мать, умерших в блокированном городе, и за брата, погибшего на фронте. О том, как воевал Синкевич, лучше всего свидетельствуют пять боевых орденов: Красного Знамени, Отечественной войны I и II степени, два — Красной Звезды.

Коммунист с июня 1941 года, Василий Федорович Синкевич сейчас является секретарем центральной партийной организации. Он работает плотником в третьем дорожно-эксплуатационном хозяйстве при УДО Ленгорисполкома.

Хотелось бы отметить и такую деталь: в авиацию Синкевич пришел в 1935 году сем-



КОГДА НАЧАЛАСЬ Отечественная война, небо было черным от немецких самолетов. Совершив вероломное, внезапное нападение, фашистская авиация поливала огнем забитые беженцами дороги, бомбила беззащитные мирные города, несла смерть и разрушения.

Но чем дальше в глубь России продвигались захватчики, тем

больше оставалось на нашей многогроздальной земле остров обгоревших фашистских самолетов. И в то, что этой саранчи доубавилось, внес свой

Летопись
Великой
Отечественной

НЕУМОЛИМЫЙ МСТИТЕЛЬ

кированный Ленинград над Ладожским озером.

В воздушных боях Василий Федорович был трижды ранен, причем однажды принужден-

надцатилетним пареньком по комсомольскому набору.

М. КРЮКОВА
На снимке: В. Ф. Синкевич.

НАШИМ РАБОКОРАМ, НАШИМ СТУДКОРАМ

Отмечаая
День
печати

СРЕДИ МНОЖЕСТВА издающихся в нашей стране газет есть у нас и своя, институтская, которая вот уже 53 года выходит в ЛИТМО. Нынешний номер — 1181-й. Представьте себе все эти номера положенными друг на друга, и получится внушительная колонна, едва ли не до потолка.

За эти годы не было, пожалуй, ни одного значительного события в жизни коллектива, которое не нашло бы отражения на страницах газеты. Первые ее номера давно стали библиографической редкостью: их можно найти теперь только в газетных фондах Публичной библиотеки.

Но главное, конечно, не то, что было, а то, что есть сегодня. Ведь газета живет повсе-

дневными интересами институтского коллектива, отражает запросы своих читателей.

В основе всей редакционной работы лежит ленинское указание о том, что любой наш орган печати должен быть не только пропагандистом, но и агитатором, но и организатором. Поэтому, в первую очередь наша газета направляет свои усилия на решение задач, которые ставит перед ней партийная и другие общественные организации института и ректорат.

Газету, как и все, делают люди. Многотиражная газета делается в первую очередь усилиями общественности. В редакционной коллегии газеты немало уважаемых работников института, которые на протяжении многих лет не жалеют сил и энер-

гии для того, чтобы каждый номер газеты был содержательней и интересней. Невозможно, например, представить «Кадры приборостроению» без разнообразных по тематике, тщательно выполненных фотографий Зинаиды Константиновны Степановой.

Интересно, с душой, готовят каждое свое выступление на страницах газеты доцент кафедры химии Александр Федорович Новиков. Для него газетная статья прежде всего уважительный разговор с читателем, кто бы он ни был — профессор или студент.

Разнообразными по жанру публикациями радует нас студент 328-й группы Владимир Москалев. Его материалы отличаются непосредственностью, легкостью слога и поэтому на-

ходят отклик в молодежной среде. Владимир активно участвует в работе отделения журналистики факультета общественных профессий; вокруг него сплотился дружный отряд студюров, все чаще выступающих по самым насущным вопросам студенческой жизни.

Своими удачами и достижениями редакционная коллегия во многом обязана хорошим, деловым связям с партийным комитетом института, постоянно направляющим нашу работу. Укрепляются связи и с комитетом ВЛКСМ. Мы рады, что молодежный отдел газеты, созданный комитетом ВЛКСМ, был удостоен почетного второго места в городском смотре вузовских многотиражек.

Большого мы ждем от нашего

сотрудничества с обоими профсоюзом. Ведь повседневные вопросы учебы, труда, отдыха, быта достойны того, чтобы их освещали не от случая к случаю, а постоянно, продуманно, планомерно.

Отмечаая День печати, мы горячо благодарим весь наш корреспондентский актив — и тех, кто сотрудничает с нами уже не первый год, и тех, кто впервые взялся за перо. Ждем новых статей, заметок, корреспонденций!

М. ПОТЕЕВ,
доцент, председатель общественной редколлегии

ОПТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



В ЭТОМ году на старших курсах ОФ была создана единая учебно-воспитательная комиссия, целью работы которой в конечном счете является повышение успеваемости на факультете, а конкретно — уменьшение числа задолжников. Не секрет, что в последнюю сессию абсолютная успеваемость на факультете значительно упала и стала самой низкой по институту — 85,7 процента. В середине февраля еще 46 человек на четвертом и пятом курсах имели задолженности.

УВК совместно с деканатом назначала сроки ликвидации задолженностей, большинство из которых пришлось затем пересмотреть, так как они не выполнялись. При этом и члены УВК, и особенно сами задолжники могли убедиться, насколько сложнее бы-

вает сдать экзамен или зачет после отведенного на это времени, появляя редкие свободные минуты преподавателей.

Естественно, УВК пыталась разобраться в причинах появления задолженностей. Что же при этом выяснилось? Некоторые задолжники действительно имели объективные уважительные причины, именно они и ликвидировали «хвосты» быстрее всех, выдержав поставленные сроки. Это, например, Сергей Никифоров (415-я группа), Елена Панда (410-я группа).

Большинство же, к сожалению, лишь прикрывало различными причинами свою бездеятельность. Так, например, Альберт Земляков (415-я группа) имел несданные ла-

бораторные работы, которые он должен был и мог защитить задолго до того, как вынужден был волею обстоятельств прекратить занятия по болезни. С. Зубракин (511-я группа) признался, что каждый семестр имеет задолженности потому, что не может заставить себя начать заниматься. П. Степанов (411-я группа) еще в начале



Семинар по марксистско-ленинской философии в 236-й группе. Выступает студент Владимир Лобзов.

Фото З. Сапнковой



УЧИТЬСЯ ИЛИ НЕ УЧИТЬСЯ?

семестра заявил, что не успеет рассчитаться с прошлогодними задолженностями. Е. Попова (528-я группа) просто озадачена тем, что у нее растут «хвосты».

Из этих и подобных им фактов следует простой и понятный каждому вывод: учеба прекращается там, где начинаются нарушения учебной дисциплины. Если выдерживается график занятий, то и экзамены с зачетами не представляют труда.

Да и как, интересно, можно учиться, если не учиться?! Немало студентов однако участвуют в подобном «эксперименте». И совсем не случайно, что списки за-

должников и прогульщиков почти полностью совпадают. Об этом говорят и результаты аттестации за первые полтора месяца уче-

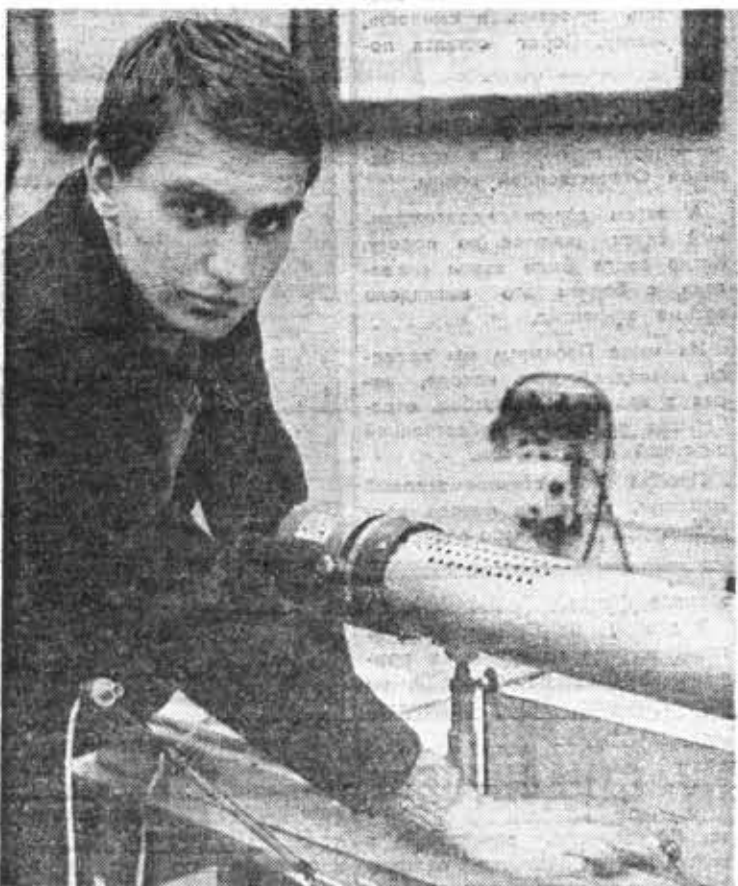
бы, где на передовые рубежи по количеству пропусков, и по числу неаттестованных студентов, и по минимуму среднего балла одновременно выходят 400-я и 401-я группы.

Понятно, что учебно-воспитательной комиссии, занимающейся простым администрированием, не справиться с поставленными перед ней задачами. В вопросах повышения качества знаний, что эквивалентно укреплению учебной дисциплины, ей на помощь должен прийти комсомольский актив группы. Ведь мнение коллектива ни для кого не может быть безразличным. И ответственным за

состояние учебной дисциплины является прежде всего комсорг, который должен создать в группе деловую, рабочую атмосферу, с него и должен быть спрос в первую очередь.

Каждый пропуск занятия по неуважительной причине должен рассматриваться как безответственное отношение к основной обязанности студента и не может быть оставлен без внимания комсомольской организации группы. Именно так должен подходить каждый комсорг к вопросам дисциплины. Думается, что уже давно пора решить вопрос, так интересующий многих: учиться или не учиться и подумать о целесообразности нахождения некоторых студентов в стенах института. А решающую роль в этом должны сыграть первичные комсомольские организации.

Федор ДЯДЮКОВ,
студент 420-й группы, председатель УВК



Активный член СНО пятикурсник Валерий Бондаренко под руководством доцента кафедры конструирования и производства оптических приборов М. И. Калинина и старшего научного сотрудника кафедры оптико-электронных приборов Г. В. Польщикова разработал приставку к лазеру, позволяющую использовать его в стоматологии при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Фото Валерия Соловьевой

ПОВЫШАЯ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ

СТУДЕНЧЕСКОЕ научное общество в высшем учебном заведении — одна из проверенных и эффективных форм подготовки молодых специалистов. Привлечь студентов к работе над сложными, неизведанными проблемами, заинтересовать романтикой поиска — вот одна из задач СНО.

Уже на младших курсах многие студенты начинают заниматься в кружках СНО общетехнических кафедр — физики, высшей математики.

Студенты нашей специальности «Бортовые приборы управления» охотно принимают участие в работе СНО кафедры технической механики. Под руководством доцентов Г. В. Кирчина и С. Ф. Панова команда студентов на протяжении четырех месяцев вела подготовку к городской олимпиаде по сопро-

тивлению материалов.

Студенты 363-й группы А. Данилов и Д. Керетников выступили с докладами на научных конференциях кафедры технической механики. По мнению на-

НАУЧНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
СТУДЕНТОВ

учного руководителя СНО, доклады получились интересными, актуальными, отразили большой объем работы. Один доклад был даже рекомендован на городской конкурс студенческих научных работ.

На третьем курсе студенты нашей специализации переходят, как правило, в СНО своей выпускающей кафедры — БПУ. Так,

студенты А. Герман, З. Бузакова, Е. Бененсон подготовили научные доклады по теме «Исследование принципов построения астропеленгационных устройств», с которыми они выступили на кафедральной научной конференции.

Хочется пожелать, чтобы как можно больше студентов стали членами СНО. Здесь можно не только расширить свой кругозор, повысить уровень знаний, но и, что самое главное, научиться мыслить самостоятельно, принимать решения, вести расчеты, экспериментировать. А все это так необходимо в нашей будущей работе.

И. СКОРОБОГАТОВ,
студент 363-й группы, ответственный за работу СНО на кафедре бортовых приборов управления

Обелиски вдоль дорог

I.

От восхода до заката —
вот длина моих дорог.
То, что было
в детстве свято,
навсегда сберег:
песни мамы,
сказы мамы,
русской речи чистоту.
Были мы всегда упрямы
и ценили правоту.
Вдоль деревни бились
вьюги.
Небо рвало на куски.
Возле города Калуги
обелиски высоки,

а еще —
в лесах смоленских,
вдоль проселочных дорог,
на погостах деревенских
вдовим судьбам поперек
обелиски...
Обелиски...

II.

Вновь земляничкой
пахнет ветер,
и вдоль дороги тишина.
Еще далеко где-то вечер,
и дальше вечера —
война.
И чьи-то песни очень близко
сюда летят со всех сторон...
Стою один у обелиска,
как после похорон.

III.

Ветер иву колышет,
рыбой пахнет вода.
И сама себя слышит
над погостом звезда.
Только выкрики птичьих,
только всплески щурят...
В безымянном величье
обелиски стоят.

IV.

Опять по грани обелиска
кленовый лист едва скользит,
он словно старая записка,
где дата гибели стоит.
И моросят дожди косые.
Черны заречные стога...
И победившая Россия
еще печальна и строга.

Земля родная

Земля встречает радостно весну
И дышит глубоко
и обновленно...
Я вспоминаю детство и войну
и горизонт далекий,
обожженный.
Я вспоминаю рваные поля,
реку,
что в бешенстве бежала...
О, как стонала по ночам
земля,

от дыма задыхаясь,
от металла!
Глядели дзоты пропастью
бойниц
поверх укрытий временных
пехотных...
Ждала Россия возвращенья
птиц,
и соловьев своих,
в не залетных.
Когда я мчусь из города
в поля,
глотая воздух жадно-жадно,
я об одном прошу тебя, земля,
верни потери мне обратно.
Верни рассветы с пеньем
петухов,
и ласточек веселых щебетанье,
сверканье рос, цветенье лугов,
кукушки в дальней роце
кукованье.
Верни мне шепот летней
тишины,
журчанье речки, под окном
деревья.
Верни мне тех, кто не пришел
с войны,
ведь до сих пор их ждет
деревня...
Верни мне песни, и любовь
верни...
Мне тяжело с тобою быть

Никто не забудь,
и ничто не забыто

в разлуке,
земля родная, мир тебя храни
от всякой нечести и муки.
Земля вовеки не устанет
ждать
от нас любви сыновней,
словно мать,
и защищать нас нежностью
своей
от гроз случайных и шальных
дождей,
дарить нам радость буйную
весны
и зыбкий голос летней тишины,
лазурь осеннюю над Родной
небес,
безмолвие зимы и серебристый
лес...
Земля вовеки не устанет ждать
от нас любви сыновней,
словно мать.

Александр ШЕВЕЛЕВ,
выпускник ЛИТМО



НА СНИМКАХ: ЭПИЗОДЫ
ЛЕТНЕГО АГИТАЦИОННОГО
ШЛЮПОЧНОГО ПОХОДА
ЛИТМОНАВТОВ ПО ВУОКСЕ.



УГОЛОК ЮМОРА

Мысли вслух

- Мои ученики начали понимать то, что я уже понимать перестал.
- Если хотя бы один из трех компонентов старости — старое тело, старая душа, потеря надежд — отсутствует, старость еще не пришла.
- Студенты признаются, что изготовление шпаргалок часто требует больше сил и времени, чем нормальная подготовка к экзамену.
- Подчиненные возмущались: что это у вас за начальник — на него даже анонимок не пишут.
- Раньше воевали отравленными стрелами, теперь — отравленными словами.
- Ничто так не старит человека, как стремление казаться молодым.
- Часто делать вид, что работаешь, куда труднее, чем работать. А ведь не работают! А ведь делают вид!
- Коллектив переживал период судов и пересудов.
- Когда-то, вступая в брак, думали о наследстве, а теперь — о наследственности.
- Одно спасение от мыслей о суетности жизни — суета.
- Счастлива лишь тот, кто может убедить себя в том, что он счастлив.

Ю. ШНЕЙДЕР,
профессор

КАЖДОЕ ЛЕТО студенты нашего института проводят агитационный шлюпочный поход. В нем участвуют спортсмены, которые обучаются гребному и парусному спорту в институтской секции ДОСААФ. Организатором этих походов из года в год

От базы отдыха имени К. Либкнехта наш путь лежал к мысу Беличьему, затем к поселку Барышево, минуя порог Гречинский, к острову Геройскому. На переходах отработывались элементы хождения на веслах и под парусом, приобретались на-

В самые трудные минуты похода студентов не покидало чувство юмора даже по ночам, когда они подвергались яростным атакам комаров. За мужество и терпение все были вознаграждены открывшимся вскоре перед нами прекрасным видом стремительных порогов. Их мы форсировали через старый, вышедший из строя шлюз. Здесь участники похода имели возможность проявить и смелость, и смекалку. Порог остался позади!

На острове Геройском участники похода возложили цветы к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны.

А затем состоялся долгожданный спуск шлюпок по порогу. Когда весла были затыканы «навалек», с берега это выглядело весьма эффектно.

На мысе Песчаном мы провели последний день похода, играя в волейбол и футбол, отработывая управление облегченной шлюпкой под парусом.

Пройдя стокилометровый маршрут, участники похода вернулись в спортивно-оздоров-

тельный лагерь института в поселок Ягодное.

Нынешним летом планируется более серьезный поход. Желающих принять в нем участие приглашаем в секцию гребно-парусного спорта!

Н. КАРПОВ,
преподаватель

НА ВЕСЛАХ И ПОД ПАРУСОМ

является руководителем секции вышки управления шлюпкой. Преподаватель Ю. В. Жданов. Подготовка к походу ведется заранее: тщательно прорабатывается маршрут, приводится в рабочее состояние весь необходимый инвентарь.

В поход, в котором мне довелось принять участие, наша экспедиция отправилась на двух ялах. Экипаж состоял из двух преподавателей и четырнадцати студентов. Маршрут пролегал по озерам и рекам системы Вуоксы.

Подготовка к походу ведется заранее: тщательно прорабатывается маршрут, приводится в рабочее состояние весь необходимый инвентарь.

Нелегко пришлось при форсировании протоки. Скорость воды достигала четырех километров в час, а идти необходимо было против течения, к тому же нещадно палило солнце. От студентов требовались и сила, и выносливость, и терпение. Заметим, что девушки в этих испытаниях ничем не уступали юношам.

По следам наших выступлений

«Укреплять учебную дисциплину студентов»

Под этим заголовком 17 января с. г. в нашей газете была напечатана статья начальника учебного отдела Н. С. Кармановского. В частности, в ней содержались конкретные предложения по привлечению аудиторного фонда в надлежющий порядок. Редакция получила ответ от проректора по администра-

тивно-хозяйственной работе А. В. Кузнецова.

«По существу вопроса, поднятого в нашей газете, за № 1 от 17.01.84 г., сообщаем следующее: с 8 февраля в АХЧ института заведены «Журналы замечаний о состоянии аудиторий», куда заносятся все замечания и предложения по состоянию аудиторного фонда.

В здании на Саблинской, 14 такой журнал находится в приемной проректора по АХР, на пер. Гривцова, 14,— у комендан-

та. По записям, занесенным в журналы, принимаются соответствующие меры начальниками отделов и служб административно-хозяйственной части, которым адресованы данные замечания.

Проректор по административно-хозяйственной работе А. В. КУЗНЕЦОВ»



Военно-патриотический слет в районном студенческом отряде «Гатчинский». Команда ССО «Монолит» участвует в конкурсе санструкторов.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ.

М-29787 Заказ № 2046
Орлена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград,
Фонганка, 57.