

# ПОБЕДИТЕЛИ

НА ОСНОВАНИИ представления смотровой комиссии института партийный и профсоюзный комитеты приняли решение об итогах социалистического соревнования среди подразделений ЛИТМО, учитывающее результаты работы за год.

Победителями социалистического соревнования признаны:

ПО ГРУППЕ КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК  
I место — кафедра истории КПСС (заведующий — профессор

И. З. Захаров, партгруппорг — Н. И. Чепалина, профгруппорг — Е. П. Баева).

ПО ГРУППЕ ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР

I место — кафедра вычислительной техники (заведующий — профессор С. А. Майоров, партгруппорг — В. И. Скорубский, профгруппорг — Б. Д. Тимченко).

ПО ГРУППЕ ОЦЕТЕХНИЧЕСКИХ КАФЕДР  
I место — военная кафедра (начальник — доцент В. Н. Семь-

янинов, партгруппорг — Д. Г. Михно, профгруппорг — А. С. Лапшин). II место — кафедра экономики промышленности и организации производства (заведующий — доцент Л. И. Путинцев, партгруппорг — доцент В. П. Кустарев, профгруппорг — доцент Л. П. Беликова). III место — кафедра прикладной математики (заведующий — профессор О. Ф. Немолочнов, партгруппорг — Г. Л. Голованевский, профгруппорг — Е. Л. Евгеньева);

ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ

I место — канцелярия (заведующая — Г. Ф. Горская, профгруппорг Н. М. Данилова). II место — служба эксплуатации общепития (заведующая — И. Н. Митенкова, профгруппорг — О. П. Гордеева). III место — отдел капитального ремонта (старший прораб — В. И. Алексеев, профгруппорг — Г. Ф. Шибаев).

ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ОПЫТНОМУ ЗАВОДУ

I место — оптический участок (мастер — Н. В. Корбанева, профгруппорг — Л. В. Минусян). II место — столярный участок (мастер — Н. П. Перепелкин, проф-

группорг В. С. Ткач). III место — станочный участок (мастер — А. А. Орлов, профгруппорг — Ю. М. Кулерман).

ПО ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

I место — студенческий вычислительный зал (начальник — Г. П. Соловьева, профгруппорг — Н. Ч. Датиева).

ПО БИБЛИОТЕКЕ

I место — отдел справочно-информационной и библиографической работы (главный библиограф — М. Г. Богданова).

Кафедрам истории КПСС, вычислительной техники, военной кафедре, канцелярии, оптическому участку ЭОЗ присуждены переходящие Красные знамена.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ собрание партийной организации инженерно-физического факультета подводило итоги большой и разноплановой работы, проделанной за год. В докладе секретаря партбюро ИФФ В. М. Красавцева было приведено немало фактов, свидетельствующих, что в целом деятельность факультета находится на должном уровне. Это, кстати, подтвердили и результаты инспекционных проверок на ряде кафедр ИФФ, проведенных непосредственно в канун собрания.

Во всех достижениях и успехах факультета несомненно организующая роль партийной организации. На ИФФ укрепились партийные группы, работа в течение всего года велась по тщательно разработанным планам.

решения июньского Пленума в том и состоит, чтобы привести в движение все творческие силы, заключенные в сознательности и идейной убежденности масс. Ведь это основа их трудовой и общественной активности».

Наличие высококвалифицированного преподавательского состава на факультете позволяет ставить в качестве главной задачи разработку и реализацию единой системы формирования марксистско-ленинского мировоззрения студентов через все учебные дисциплины. Мировоззренческие проблемы философии, тесно связанные с физико-математическими основами общетехнических и специальных дисциплин, включены как обязательные в учебные программы всех выпускающих и

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# Кадровые ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 17 (1182)

Среда, 16 мая 1984 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп. ●

## НЕ ДОВОЛЬСТВУЯСЬ ДОСТИГНУТЫМ

На факультете прошла реорганизация студенческих партийных групп: студенцы-коммунисты вошли в состав партгрупп выпускающих кафедр. Это должно способствовать укреплению контактов между студентами и преподавателями, позволит молодым коммунистам лучше перенимать опыт старших товарищей.

Формирование научного мировоззрения, политическая закалка коммунистов, комсомольцев и беспартийных — основа коммунистического воспитания, сердцевина всей идеологической работы. После июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС вся эта работа приобрела еще большее значение. Партийная организация ИФФ исходила из указаний товарища К. У. Черненко, что «смысл

общобразовательных кафедр. В системе коммунистического воспитания студентов ведущее место занимает идейно-политическое воспитание: формирование политического сознания и политической культуры, утверждение классового, партийного подхода к общественным явлениям, развитие общественно-политической активности.

Однако здесь имеются недоработки: по итогам зимней сессии отмечалось снижение успеваемости по общественным наукам, возрос процент задолженников по марксистско-ленинской философии и истории КПСС. Проведенная в апреле политическая аттестация выявила слабую информированность студентов в вопросах внешней и внутренней политики,

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа кафедр ИФФ неразрывно связана с учебной и находится под пристальным вниманием партийного бюро и деканата.

Качество воспитательной работы определяется еще при состав-

### Партийная жизнь

лении учебных планов подготовки молодых специалистов. В этом направлении кафедры ИФФ продавали большую работу. Новые учебные планы направлены на формирование у студентов передового мировоззрения и на глубокую инженерную подготовку. Инспекция Минвуза СССР отмети-

ла, что учебные планы на ИФФ составлены хорошо, продуманно. Сейчас кафедры завершают составление рабочих программ и теперь дело за их качественной реализацией, а это в первую очередь зависит от кадрового состава кафедр.

Хотя инженерно-физический факультет и занимает первое место по успеваемости, итоги зимней сессии показали, что она снизилась на 1,5 процента по сравнению с прошлым учебным годом и является самой низкой за последние четыре года. Снижение показателей произошло на I, III, IV, V курсах, уменьшилось число отличников и групп со стопроцентной успеваемостью.

Одной из причин низкой успеваемости явились недопуски студентов к экзаменам из-за не сдачи зачетов. Другая причина — недочеты в учебно-методической работе кафедр. Но особо важным и постоянно действующим фактором является низкий уровень учебной и трудовой дисциплины студентов. В осеннем семестре средняя посещаемость на факультете составляла 78,8 процента, а в ноябре даже 68,7 процента. Студенты опаздывают к началу семестра, несвоевременно приступают к преддипломной практике. Отсев студентов на ИФФ выше, чем в среднем по институту.

Перед партийными группами, перед всеми коммунистами остро стоит задача повышения требовательности к укреплению учебной и трудовой дисциплины.

НАУЧНО-исследовательская работа на факультете ведется по 34 хозяйственным темам на сумму свыше двух миллионов рублей. Кафедры ИФФ активно участвуют в комплексных целевых программах. Особое внимание должно быть обращено на экономическую эффективность НИР, так как за последний год именно этот показатель на факультете снизился.

Характерно, что критический анализ положения дел на факультете, превалировавший в докладе секретаря партийного бюро, был поддержан и в развернувшихся затем прениях.

Член партбюро А. Б. Веселовский проанализировал состояние партийной учебы на факультете. Он призвал к более четкому планированию политико-массовых мероприятий на факультете и к неукоснительному выполнению намеченного. Кафедральные семинары системы политпросвещения нуждаются в большей методической помощи со стороны кафедр общественных наук. Профессор кафедры физики А. В. Сенцарева отметил, что повышение качества преподавания во многих случаях тормозится несовершенством оборудования аудиторий, неулучшениями со стороны хозяйственных служб.

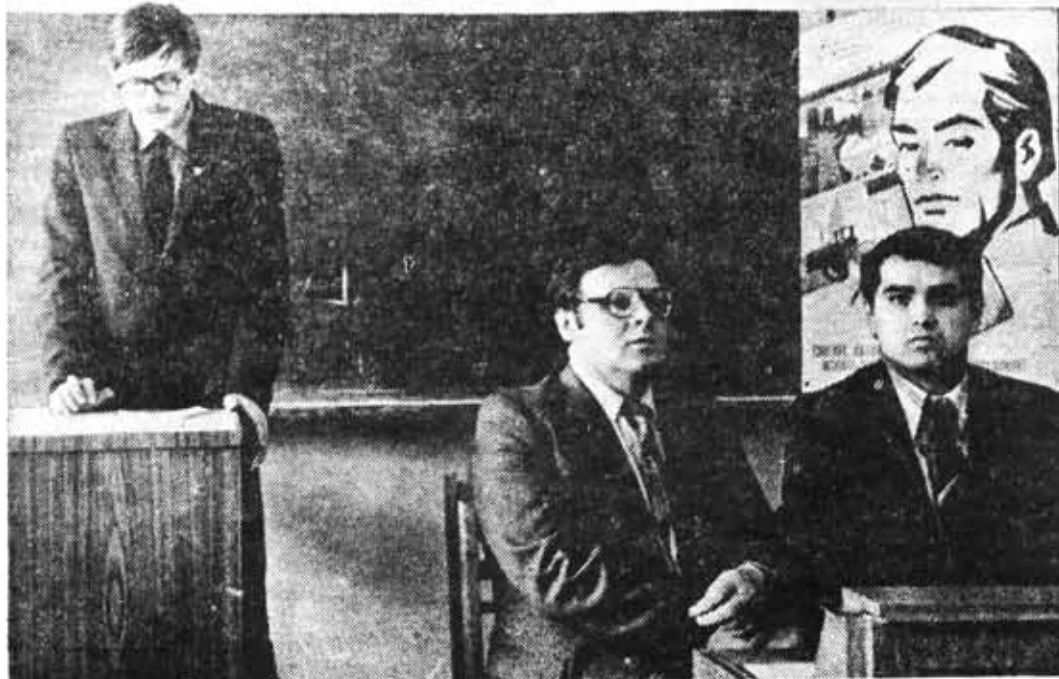
Шире использовать в воспитании студентов богатый опыт ветеранов Великой Отечественной войны предложил доцент Б. Ф. Тархов. О недочетах в организации связи между партийным бюро и кафедральными партгруппами говорил доцент Б. В. Богданов. Председатель группы народного контроля О. П. Тимофеев дал содержательный отчет о проверках, проведенных народными контролерами за минувший год.

Выступление декана факультета В. Т. Прокопенко было посвящено необходимости улучшения воспитательной работы в студгородке института, где проживают свыше 700 студентов ИФФ. Другим важным разделом его выступления был призыв к преподавателям не забывать о нравственных аспектах своей работы.

На собрании выступил член партийного комитета института Н. С. Кармановский. Собрание избрало новый состав партийного бюро в составе 15 человек. Секретарем бюро избран доцент кафедры квантовой электроники В. Б. Красев.

М. ЮРЬЕВ

### ТУ-СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ.



Пленарное заседание ежегодной студенческой научно-технической конференции. Выступает член комитета ВЛКСМ ИФФ Сергей Устинов.

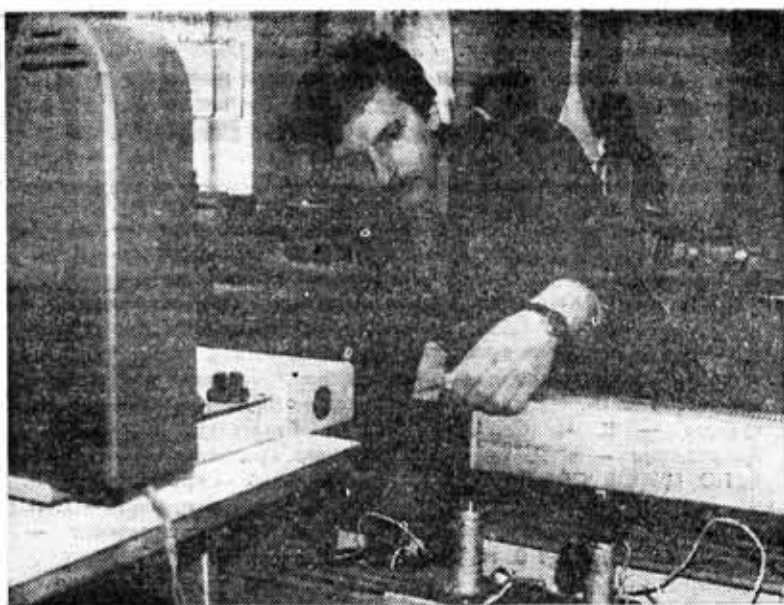
Фото Э. Степановой

БЛИЗИТСЯ КОНЕЦ весеннего семестра. Усилилась активность работы кафедральных ячеек СНО. Вопреки пословице «цыплят по осени считают» — время «пожинать плоды» научной деятельности студентов наступает весной. Обобщается вся проделанная в СНО работа на ежегодной конференции. В ходе подготовки к ней активизировалась и работа членов студенческого научного общества на кафедре конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры. Нынешний учебный год скла-

похвально, не на своей «родной» кафедре, что прибавляет сложности для актива СНО КПЭВА.

Причину этого следует, видимо, искать в слабой агитации и недостаточной активности совета СНО. Кроме того, почему-то принято считать, что младшекурсники не могут участвовать в работе СНО своей кафедры ввиду недостаточного объема знаний. Этот предрассудок отпугивает младшекурсников от научной деятельности.

В этом году руководство кафедрального СНО поручило студентам II курса подготовить несколько докладов и сообщений к конференции СНО на кафедре. Мы рассчитываем, что результаты этого эксперимента помогут в следующем году шире развернуть работу на младших курсах.



Выпускник Юрий Нагибин — активный участник СНО. Его экспериментальная работа была отмечена дипломом 1 степени городского конкурса на лучшую научную работу студентов. Фото З. Степановой



**НАУЧНОЕ  
ТВОРЧЕСТВО  
СТУДЕНТОВ**

## ЖДЕМ ЭНТУЗИАСТОВ

дывался тяжело для нашей кафедральной ячейки СНО. Работу приходилось начинать практически заново. Очень сложно было собрать более или менее постоянный состав СНО. «Битва» шла буквально за каждого человека. И вот почему: студенты младших курсов с самого начала обучения в институте «попадают под влияние» общеобразовательных кафедр — физики, электротехники, иностранных языков, общественных наук. Хотя наиболее активные студенты нашей специализации работают в СНО, что весьма

еще тяжелее положение на IV и V курсах. Сдвинутые учебные графики, производственная практика и территориальное разделение затрудняют здесь координацию работы СНО. Практически вся информация о научной деятельности старшекурсников поступает к руководству СНО от преподавателей кафедры. Поэтому еще одна из наших задач на следующий год — создание прочного актива СНО.

Кроме множества проблем, связанных с малой численностью участвующих в научной работе

кафедры студентов, с перегрузками, с отсутствием опыта участия в НИР, хотелось бы упомянуть еще об одной проблеме. Всем студентам нашей специальности мы настойчиво разъясняем, что для работы в СНО обязательно иметь семь пядей во лбу. Нам нужны все: и хорошие «теоретики», склонные к работе с формулами, графиками, литературой; и художники-оформители, умеющие красочно оформить объявление, плакат, план работы; и мастера — золотые руки, не боящиеся работы с паяльни-

ком, отверткой, плоскогубцами, способные собрать из радиодеталей экспериментальную установку, наладить прибор; и просто энтузиасты-любители эксперимента, готовые с ответственностью отнестись к поручениям.

Напротив: всякая пассивность и нежелание проявить себя в научной работе влекут за собой два тяжелых последствия: во-первых страдает наука, не находящая опоры в свежих людях, новых идеях, кропотливой работе. Во-вторых, пассивные студенты «обкрадывают» сами себя, ведь ра-

бота в СНО — путь к овладению в совершенстве профессией.

В этом и состоит главная сегодняшняя задача кафедрального СНО: совместно с преподавателями воспитывать и растить настоящих специалистов — конструкторов и технологов электронно-вычислительной аппаратуры.

Студент! Хочешь быть настоящим инженером — приходи в СНО, ждем тебя!

**М. БЕККЕР,**  
студент 356-й группы,  
председатель совета  
СНО кафедры  
конструирования и  
производства  
электронно-вычислительной  
аппаратуры



На пленарном заседании студенческой научно-технической конференции института. Фото З. Санниной

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ для активизации учебных занятий широко пропагандируется методика так называемых опорных конспектов. При упоминании этой методики обычно называется фамилия учителя одной из общеобразовательных школ Донецка — В. Ф. Шаталова. В нашем институте накоплен некоторый опыт применения опорных конспектов на кафедре теплофизики (об-

пользоваться синоптическими таблицами. Эти таблицы дают краткое резюме того, что стало известно в процессе обучения. Синоптическая таблица содержит посередине страницы основные фигуры, размещенные методично и упорядоченно в прямоугольной рамке. Вокруг этой рамки приведены формулировки определений, размеры плоских фигур и наиболее простых тел. И все

ханизм М. В. Остроградский. Именно о нем, Михаиле Васильевиче Остроградском, выдающемся педагоге, и хотелось бы рассказать. Он многое успел сделать в науке. Его интересы касались математического анализа, математической физики, аналитической и небесной механики, гидромеханики, теории упругости, баллистики. У него было много учеников. И они вспоминали своего учителя

ные вещи, головокружительная вершина, с которой русский геометр (в смысле — математик) обзирает обширнейший горизонт анализа, дают ему полную возможность усматривать кратчайшие пути, ведущие к той же цели. Этим-то путем он ведет своих слушателей. Нельзя надвинуться, как просто, сжато, как ясно излагает он самые сбивчивые, растянутые, темные теоремы. Как человек, совершенно владеющий своим предметом, он, кажется, шутит, а не работает... Какая драгоценность для слушателей!

Автор этого отзыва находится под впечатлением, будто лекции Остроградского не стоят тому большого труда, что они чуть ли не импровизация, и, видимо, не понимает, что чем естественней и непринужденнее излагает свой материал лектор, тем больше была его подготовительная работа. А ведь Остроградский излагал и вопросы, еще не вошедшие в учебную литературу, причем творчески перерабатывал содержание оригинальных исследований таких математиков, как Абель и Гаусс.

«Слушать его было истинным наслаждением, точно читались нам высоко поэтические произведения. Он был не только великий математик, но, если можно так выразиться, и философ-геометр,

Главном педагогическом институте, Главном инженерном училище, Главном артиллерийском училище. По поручению всенного министра Остроградский занимался изучением и улучшением учебных планов и программ, а затем был назначен на должность главного наблюдателя за преподаванием математических наук в военно-учебных заведениях. Нельзя сказать, что вся эта деятельность была для Остроградского чем-то второстепенным по сравнению с его интенсивной научной работой. Не раз она давала ему темы для исследования, в его занятия наукой, конечно, находили свое выражение в виде курсов лекций.

Апофеозом тридцатилетней педагогической деятельности Остроградского стала работа «Размышления о преподавании», написанная им на предпоследнем году жизни совместно с И. А. Блумом и упомянутая выше. Кредо авторов состояло в том, что образование, общее и техническое, имеет для общества первостепенное значение. В частности, техническое образование является самым могучим рычагом, который можно пустить в ход, чтобы активизировать развитие сельского хозяйства и промышленности.

И как не вспомнить эти слова в наши дни, когда в качестве одной из важнейших государственных задач поставлена задача реформы общеобразовательной школы.

Как завещание педагогам высшей школы звучат сегодня слова авторов «Размышлений»:

«Мы страстно хотим приблизить ту пору, когда почти все люди науки, преданные своей Родине, с воодушевлением займутся жизненно важным вопросом преподавания наук. Все упростиется тогда в жизни нации, и наука станет деятельным, настоящим помощником, союзником всех моральных и материальных достижений».

Подробнее о взглядах М. В. Остроградского на педагогическую деятельность можно узнать, прочитав книгу Б. В. Гнеденко и И. Е. Постребиского «Михаил Васильевич Остроградский».

Публикацию подготовил доцент  
М. ПОТЕЕВ

**Золотые  
россыпи**

## ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЕ

этом подробно рассказывалось в номере газеты «Кадры приборостроения» от 9 февраля с. г.). И хотя В. Ф. Шаталов действительно многое сделал для развития и внедрения в практику указанной методики, следует заметить, что она известна уже давно.

Так, в одной из работ, озаглавленной «Размышления о преподавании» и датированной 1861 годом, содержится следующая рекомендация:

«Чтобы закрепить и систематизировать знания, предлагается

это — чтобы навсегда закрепить в памяти усвоенное на первой ступени геометрического образования».

Слово «синоптический» греческого происхождения и означает обзорный, свободный, обзорный. Каждый, кто знаком с идеей опорных конспектов, поймет, что синоптические таблицы и опорные конспекты — это одно и то же.

Кто же автор упомянутой работы? Автором, оказывается, двое: французский математик И. А. Блум и русский математик и ме-

с горячей любовью. Они считали, что своими научными интересами, умением ставить научные проблемы и разрешать их они обязаны во многом именно его педагогическому мастерству.

Лекции Михаила Васильевича пользовались неизменным успехом. Один из его слушателей писал своему московскому другу об Остроградском:

«Гениальный талант, признанный всеми, бесконечная начитанность, удивительная память, счастливая способность с быстротою молнии сблизать самые отдален-

умевший поднимать дух слушателя. Ясность и краткость его изложения были поразительны; он не мучил выкладками, а постоянно держал мысль слушателя в напряженном состоянии относительно сущности вопроса. Всеми мерами он старался, чтобы слушатели следили за ним и могли понимать его».

Педагогическая деятельность Остроградского была весьма разнообразной. Он преподавал в офицерских классах Морского педагогического корпуса, в Институте инженеров путей сообще-



**ПРИБЛИЖАЕТСЯ** трудовой семестр — пора студенческих строек. Идет интенсивная подготовка уже сформированных отрядов к строительному лету. Эта подготовка в нынешнем учебном году началась как никогда рано. Как только прошлым летом отряды вернулись с мест дислокации, комитет комсомола института, подготовительный штаб ССО приступили к организации трудового семестра 1984 года.

Нынешним летом в нашем институте в трудовом семестре примут участие 950 студентов. По традиции самый большой отряд литмановцев отправится на стройки Ленинградской области: в составе семи линейных отрядов РССО «Гатчинский» будут трудиться 265 студентов. Почти столь же многочисленный трудовой десант будет направлен в Коми АССР. Здесь наш институт будет представлен шестью линейными отрядами численностью 240 человек, которые составят ядро ЗССО «Петроградский».

Весьма представительную дружину направляет институт и для работы проводниками на железной дороге: в составе ЛСОП «Аврора» будут сформированы 9 отрядов из студентов нашего института общей численностью 135 человек.

Как и в прошлые годы, наш институт пошлет для участия в уборочной страде на полях Астраханской области студенческий отряд «Интеграл» численностью 115 человек. Создаются также отряды не столь большие, зато выполняющие специфические, требующие особых навыков работы. Так, по примеру прошлого года будет сформирован специализированный отряд «Страж» по охране грузов на железной дороге. В составе РССО «Спутник» будет работать наш отряд «Эрикан». Наконец, 15 умельцев вой-

дут в Германской Демократической Республике и Чехословацкой Социалистической Республике.

Ответственные задачи предстоит решать тем нашим студентам, которые проведут трудовой семестр на стройках Тюменской области, где потребуются и высокое профессиональное мастерство, и умение работать в экстремальных условиях.

Судя по приведенным цифрам и перечню направлений, план формирования отрядов в этом году был напряженным. Тем не менее, в своей основе благодаря продуманной организации он выполнялся неплохо. Добавим, что районные штабы поехали на своеобразный эксперимент: при сохранении плановой численности отрядов. Это предпринято с целью сделать отряды более мобильными.

## Проверь себя в списках

дут в состав отряда, который будет вести строительство в городе детских площадок.

Особой популярностью, как всегда, пользуются интернациональные строительные отряды, в которых наши студенты трудятся плечом к плечу со своими сверстниками из братских стран. Один такой отряд будет дислоцирован под Ленинградом — в Сестрорецке, другой выедет в Ставропольский край. Два интеротряда (численностью по 20 человек каждый) будут работать

ми, улучшить их загрузку, сократить простой, привлечь больше студентов к управлению отрядами.

Еще одно новшество: нами формируется, преимущественно из девушек, отряд численностью в 10 человек для педагогической работы в пионерских лагерях.

Уже к началу апреля отряды были укомплектованы примерно на 80 процентов. Некоторое отставание на этом этапе имелось на инженерно-физическом факультете.



Из фотолетописки ССО. На торжественной линейке, посвященной открытию лагеря ССО «Оптика».

Сейчас комитет ВЛКСМ института проводит обучение бойцов ССО правилам техники безопасности и строительным специальностям. В этой работе нам бы весьма кстати была помощь со стороны институтской кафедры охраны труда и охраны окружающей среды.

По итогам прошлого строительного лета наша институтская комсомольская организация заняла второе место в общегородском социалистическом соревновании. Хочется надеяться, что и в этом году результаты окажутся не хуже.

**Юрий МИХАЙЛОВ,**  
заместитель секретаря  
комитета ВЛКСМ ЛИТМО  
по трудовому воспитанию

ОДНИМ ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ деятельности студенческих отрядов нестроительного профиля в нашем институте является работа проводниками поездов.

Институт формирует 9 отрядов, которые входят в состав РСОП «Аврора». В этом году ребята будут обслуживать поезда киевского, николаевского, московского, кишиневского и одесского направлений.

## Зовут, зовут далекие дороги

Помощь, которую оказывают студенты железнодорожному транспорту, уменьшая кадровый дефицит в период летних отпусков, довольно значительна. Но не только кадровые вопросы призваны решать студенческие отряды проводников. Повышенной культурностью обслуживания, улучшенным санитарным состоянием вагонов и соблюдением всех норм техники безопасности должны отличаться студенческие составы.

Не все просто в решении этих задач. Возьмем хотя бы культуру обслуживания. Верно, что железная дорога не всегда способна обеспечить нас всем необходимым. Верно, что и пассажир едет разный. Но мы должны задавать себе вопрос: «Гостеприимный ли я хозяин, сделавший все, что от пассажира было удобно?»

Особо стоит сказать о грубом нарушении правил пассажирских перевозок — скрытии посадочных мест и провозе безбилетных пассажиров. «Досадные промахи», как охарактеризовал их один из бойцов, складываются в весьма значительные цифры потерь для государства, а кое для кого становятся источником нечестных доходов.

Руководители районного отряда, комитет ВЛКСМ института нынешним летом и в период отъездов с повышенной требовательностью будут подходить к оценке деятельности командных кадров ЛСОП, так как в конечном итоге именно они создают обстановку, необходимую для решения поставленных задач.

**Александр КОЛОБОВ,**  
студент 522-й группы,  
командир РСОП «Аврора»

## Успеха тебе, «Юстус»!

Наш отряд «Юстус» в девятый раз выезжает на стройки народного хозяйства. В активе отряда работа в Ленинградской области, Казахстане, Коми АССР.

Последние три года отряд трудился в Коми АССР. Особенно памятными для наших бойцов стали месяцы, когда отряд дислоцировался близ поселка Тракт Княжпогостского района. Производственная программа была значительно перевыполнена, что, соответственно, сказалось и на заработке бойцов отряда. Но было бы глубоко неверным считать, что только заработок привлекает ребят.

В отряде сложился боевой коллектив, где отношения взаимопонимания, крепкая дружба, «чувство локтя» творили чудеса. Каждый сознавал значимость задачи, стоящих перед отрядом, — в этом и был залог успеха.

Костяком отряда прошлого года были пятикурсники оптического факультета. Но рядом со старшекурсниками работали студенты младших курсов. Именно поэтому, когда ушли, окончив институт, В. Рудяк, В. Григорьев, С. Уваров, М. Яковлев, А. Корольчук и многие другие «старички», «Юстус» не только не прекратил своего существования, но, напротив, бойцы отряда полны сил и желаний еще выше поднять знамя нашего ССО.

Работа отряда началась.

**В. ЕЛИНА,**  
студентка 400-й группы,  
комиссар ССО «Юстус»



Из фотолетописки ССО. Выступает агитколлектив отряда «Гренада».

## Руководящее ядро

ДО ОТЪЕЗДА студенческих отрядов на места дислокации пройдет еще немало времени, а штабы всех отрядов уже давно сформированы и проводят большую разностороннюю подготовительную работу.

Кто же возглавит в этом году студенческие отряды третьего семестра?

В самом большом по численности районном студенческом отряде «Гатчинский» все руководящие должности занимают студенты нашего института. Командиром РССО назначен студент 552-й группы факультета точной механики и вычислительной техники Василий Клочков. Он долгое время возглавлял факультетскую комсомольскую организацию, является членом КПСС. На студенческие стройки Василий выезжал уже семь раз! При этом дважды работал в штабе «Гатчинского».

Комиссар РССО — студент 545-й группы факультета точной механики и вычислительной техники Александр Вострыков. На счету Александра четыре летних стройки, он также коммунист. Имеет немалый опыт комиссарской работы.

Главным инженером РССО «Гатчинский» назначен студент 352-й группы ФТМВТ Александр Друдников. Он кандидат в члены КПСС, на

стройку выезжает пятый раз.

Руководящие органы зонального студенческого строительного отряда «Петроградский», который будет работать в Коми АССР, также сформированы из студентов ЛИТМО.

Три года подряд работал в составе штаба зонального отряда студент 522-й группы оптического факультета Николай Залесский. В этом году он будет командиром ЗССО.

И комиссар отряда коммунист Юрий Михайлов не первый год отправляется в Коми АССР. У него большой опыт участия в студенческих стройках. В настоящее время он является заместителем секретаря комитета ВЛКСМ института по трудовому воспитанию.

Главным инженером «Петроградского» назначен Николай Любар, студент 245-й группы факультета точной механики и вычислительной техники.

Районный студенческий отряд проводников «Аврора» возглавит студент 552-й группы факультета точной механики и вычислительной техники Александр Колобов. Он кандидат в члены КПСС, четырехкратный участник трудовых семестров. Комиссаром сводного отряда проводников назначен студент 520-й группы оптического факультета Сергей Крешениников.

## Страница подготовлена слушателями отделения журналистики ФОПа

В ОДНОЙ из областных молодежных газет было опубликовано письмо А. Горожанкина, где он затронул весьма острую проблему, которая уже не раз обсуждалась и обсуждается до сих пор на страницах периодической печати. Проблема эта вызывает понятный интерес и многочисленные споры у молодежи, так как касается именно ее.

Вот дословный текст письма: «Недавно я столкнулся с высоким парнем, на майке которого спереди и сзади было отштамповано «Монтана». Глаза его скрылись под огромного размера очками дымчатого цвета с большой фирменной наклейкой. «Иностранец», — подумал я, и как-то непроизвольно возник вопрос:

— На каком языке вы говорите?

Велико же было мое недоумение, когда «иностранец» негромко, но очень даже по-русски предложил мне пойти отсюда

### На темы морали

# В погоне за «МЭЙД ИН Ю-ЭС-ЭЙ»

подальше. Теперь, помня то неудачное знакомство, отношусь к незнакомым людям в «фирменных» майках крайне осторожно и не рискую с ними разговаривать. Но появился какой-то повышенный интерес и я стал постоянно обращать внимание на этих людей. Довольно часто вижу у молодых девушек, гордо шагающих по улицам, кофточки, майки, джинсы, очки, сумочки с надписями. У одной из них я все-таки спросил, что означает наклейка и получил поразительный, на мой взгляд, ответ:

— Это знак культурности! Так ли?

По всему видно, что письмо написано рукой человека старшего поколения. Он протестует, он ставит вопрос перед читателями, желая разобраться в том, что же происходит с современной молодежью. А ведь действительно, что происходит?

Нет, конечно, смысла отрицать того, что джинсы — вещь удобная и практичная. Но не об этом думают те, кто с умилением глядит на заграничные наклейки, ссылаясь при этом на моду.

Так у нас пошло: кто одет в «фирму», на того и внимание обращают. Поэтому и представляют они вереницу манекенов, сошедших с какого-то большого конвейера. Даже самые юные поклонники западной моды признаются родителям, требуя от них хлопчатобумажные штаны за бешеные деньги, что хотят быть одеты «как все». И беда в том, что погоня за красной одеждой превращается в преклонение перед вещами. Такая молодежь терлет свой облик, обесцвечивается.

Увы, заядлые «джинсоманы» наверняка упустят из виду одну существенную деталь: солидные камланы (скажем, «Ливайс», «Рэнглер») не стремятся вычурно приукрасить свою продукцию. У них есть этикетки, но не больше, фирменный знак — и все. Другие же, производящие дешёвки, чтобы на них обратили внимание, пускаются на ухищрения: лепят на джинсы, куртки, даже ботинки чуть ли не килограммы металлических заклепок, пишут различные надписи. В целях рекламы

выпускают дополнительно сумочки, мзечки, полиэтиленовые мешочки, да еще поясче, чтобы в глаза били без промаха (и по кошельку).

Как наивно выглядят молодые люди, когда воображают, будто одеты по последнему крику моды. Ведь на том же Западе ни один уважающий себя человек почти ничего из этого не надевает, разве что находящиеся на обочине общества представители «хиппи», «панков», «треггов». Их девиз — шокировать общество, находить свое воплощение в драках, хулиганстве, наркомании и, конечно, в одежде. Они привлекают внимание и надписями. Есть среди них довольно неожиданные: «Я — чокнутый», «Я — свиная», «Всех ненавижу». Не знающие иностранных языков простакки носят такую одежду, не подозревая, в какое глупое положение себя ставят.

Порой получается смешно: молодая пара идет в театр или музей, захватив с собой полиэтиленовый мешок с надписью: «Для грязного белья»; юноша несет

больному отцу передачу в пакете, на котором английская фраза: «Чтоб ты содох». А таких примеров множество.

Кто-нибудь скажет:

— Подумай. Что тут такого? Возможно, это было бы и верно, если бы в мире не шла напряженнейшая борьба двух различных идеологий. Пропагандистские службы США все делают для прославления пресловутого американского образа жизни. Поэтому-то производство предметов обихода, одежды и сувениров, восхваляющих Соединенные Штаты, поставлено на поток.

Многие, наверно, видели надпись «Старз энд страйпз» («Звезды и полосы», так называют американцы свой флаг) на джинсах, майках, кепках. Только вот почему советская молодежь не стыдится ее? Мы уважаем американский народ за большие достижения, трудолюбие, но его правительство и армию не за что нам так чтить.

Не так давно застигнутые американским вторжением на Гренаду мирные кубинские строители и рабочие были вынуждены взять в руки оружие для своей защиты. Несколько молодых кубинцев, рассказывала «Литературная газета», завернувшись в свой флаг, героически погибли под пулями морских пехотинцев. Вот таких парней можно чтить, вот такой флаг можно носить на груди.

Журналист А. Курбатов в «Комсомольской правде» от 12 марта рассказывал о сингапурских лавочниках, пытающихся вытянуть у советских моряков рубли взамен тряпья. Расчет на недалеких людей, которые сначала рекламируют (пусть бессознательно) сигареты, виски, а потом и «свободный» западный мир.

Вот к чему приводит бездумная погоня за всем иностранным. Но это мое личное мнение. Вполне вероятно, что у кого-то оно совсем иное.

Хотелось бы узнать, что так привлекает инных в пестрых заграничных нашивках?

Марина ЛОБАНОВА,  
студентка 328-й группы

1984 год — год олимпийский. Зимой мы с большим интересом следили за ходом Белой олимпиады в Сараево. Вспоминая их, и сегодня средства массовой информации знакомят нас с участниками Олимпийских игр, мировыми рекордсменами, победителями международных чемпионатов, с людьми, признанными в большом спорте.

Гораздо меньше мы слышим (что понятно) о так называемых перспективных спортсменах, подающих надежды, которые пока еще «в тени», малоизвестны, но показывают хорошие, стабильные результаты, и кто знает?..

Один из них — студент ЛИТМО, неоднократный призер городских и всесоюзных соревнований, член сборной Ленинграда по легкой атлетике — Сергей Кириллов.

— Сергей, ты постоянно ездишь на сборы, участвуешь в соревнованиях, в институте тебя встретит мудрено. Не мешает ли большой спорт учебе? — спросил я его.

— В жизни всегда приходится жертвовать одним ради другого. У меня сейчас на первом плане — спорт. И все силы я отдаю именно ему. Поэтому я ставлю вопрос несколько иначе: не большой спорт мешает учебе, а учеба мешает большому спорту.

— Да, но ты же в конце концов студент.

— Не спорю. Если уж я поступил в институт, то обязан его закончить, и не с целью получения диплома, а с таким расчетом, чтобы стать хорошим, знающим специалистом. Для этого мне пришлось взять повторный курс обучения.

— Скажи, Сергей, обязательно ли спортсмен должен стремиться к самым высоким достижениям, или можно заниматься просто для самосовершенствования, для собственного гармонического развития?

— Трудно сказать. Видимо, у каждого существует свой уро-

вень притязаний, но в любом случае он постоянно растет. Спорт увлекает, и очень нелегко остановиться, если чувствуешь, что способен на большее. Достигнув определенного результата, спортсмен устанавливает для себя новый, более высокий уровень, независимо от того, стремится ли он к чисто спортивным показателям или, как ты говоришь, к самосовершенствованию.

— Понятно. Правда, далеко не все приходят к рекордным результатам. Чего для этого, получаемому, не хватает?

## Интервью берет студент

# УРОВЕНЬ ПРИТЯЗАНИЙ

— Таланта.

— Значит, талант — это все?

— Вообще-то, не обязательно. Если особого дара нет, тогда у спортсмена на каком-то этапе возникает барьер, то есть его спортивный рост приостанавливается, еще не достигнув желаемого уровня. Этот барьер в большей степени бывает психологическим, появляется боязнь, неуверенность. В этом случае должны быть проявлены воля, упорство, вера в себя — словом, характер.

— У тебя, если не секрет, уже был такой барьер?

— Да, я два года стоял на месте, в итоге немного схитрил.

— Как это?

— Перешел с «высоты» на «длину».

— Не жалеешь?

— Пока нет. Оказалось, что для этого вида у меня более благоприятные данные. Я думаю, нужно всегда подходить к спорту творчески.

— И научно.

— Конечно. Вот, например, есть два пути к повышению спортивных результатов. Первый — это физическое укрепление, развитие всех мышц, и второй — изыскание внутренних резервов сил. Последний путь очень интересен, ведь энергия организма практически неисчерпаема. Она только умело скрыта природой. Остается лишь вопрос: как на-

учиться в нужный момент использовать эту энергию? Известны поразительные случаи, когда люди в стрессовом состоянии творили чудеса: одна бабуля вытащила из горящего дома огромный старый сундук, который после нее семеро здоровых мужчин кое-как внесли обратно. Спрашивается: откуда у нее взялись физические силы?

— Действительно, интересно. И напоследок, Сергей, один традиционный вопрос.

— Пожалуйста.

— Что дает лично тебе легкая атлетика?

— Здесь, знаешь, многого можно наговорить. Скажу коротко: без нее мне было бы тяжело.

Беседу вел  
Владимир МОСКАЛЕВ



Фестиваль факультетских конкурсных вечеров. Заключительный концерт «Недели ОФ». На верхней снимке: сцена из спектакля по мотивам рассказов М. Зощенко.

Фоторепортаж слушателя факультета общественных профессий студента 422-й группы Сергея Гвоздева.



## По следам наших выступлений

### «Есть энтузиазм, нет оборудования»

Под таким заголовком в нашей газете 17 января с. г. была опубликована критическая заметка председателя культурно-воспитательной комиссии студенческого профкома студента 363-й группы Дмитрия Позднякова. В ней высказывалась претензия к администрации института, длительное время не уделявшей должного внимания приобретению инвентаря для нужд студенческого клуба.

Редакция получила ответ от проректора института по административно-хозяйственной работе А. В. Кузнецова. В нем содержится информация о том, что

«для нужд студклуба приобретена звуковая аппаратура «Солиста», магнитофон и роуль. Кроме того, осуществлен капитальный ремонт пианино. В общей сложности на нужды студклуба израсходовано около 7000 рублей».

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ,

М-39170 Заказ № 2046

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 87,