

ГОД ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ

23 МАЯ в актовом зале главного учебного корпуса состоялось общепартбюро партийное собрание. С докладом «Итоги апрельского [1984 г.] Пленума ЦК КПСС и задачи парторганизации института, вытекающие из постановлений Пленума и речи на нем Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко» выступил секретарь партийного комитета доцент В. Л. Рудин. С отчетом партийного комитета института о ходе выполнения решения отчетно-выборного собрания партбюро ЛИТМО за минувший год выступил член парткома

Н. С. Кармановский. По докладам развернулись прения. Секретарь партбюро КОН доцент В. Г. Павенков проанализировал идейно-воспита-

Партийная жизнь

тельную и учебную работу преподавателей-обществоведов, призвал их усилить воспитательную работу в общежитии. Заведующий кафедрой химии доцент И. К. Мешковский говорил об узких местах в организации научных исследований в институ-

те, обратил внимание на необходимость улучшить материально-техническое снабжение творческих коллективов. О путях активизации воспитательной работы с иностранными студентами говорила декан В. М. Дубняк.

Конечные результаты должны быть мерилем эффективности в педагогическом процессе — такое мнение высказал секретарь партбюро ФТМВТ старший научный сотрудник А. А. Приблуда. Одним из резервов в борьбе за успеваемость, по его мнению, является улучшение аттестации студентов. О взаимодействии пар-

тийной и комсомольской организации в деле воспитания студентов говорил секретарь комитета ВЛКСМ института К. Н. Зайкин.

Об успехах развития массового спорта в институте, что нашло отражение в присуждении ЛИТМО переходящего Красного знамени по итогам зимней спартакиады, рассказал заведующий кафедрой физвоспитания доцент Ю. Л. Детков. Депутат Петроградского районного совета народных депутатов студентка Наталья Васильева ознакомила собравшихся с результатами своей работы в комиссии по народному

образованию и профессионально-техническому обучению.

Проректор института по учебной работе профессор Н. А. Ярышев призвал более полно использовать возможности вуза в развитии научных исследований, ориентироваться в учебном процессе на подготовку выпускников, способных участвовать в создании и внедрении гибких автоматизированных производств. Он обратил внимание также на необходимость улучшить систему профориентации абитуриентов.

По докладам В. Л. Рудина и Н. С. Кармановского собрание приняло развернутое решение.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 20 [1105] ● Среда, 13 июня 1984 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп. ●

КПСС, постановления ЦК КПСС и СМ СССР по высшей школе, постановления партийных собраний, наш институт в XI пятилетке ведет подготовку инженеров по ряду новых специальностей, таких, например, как САПР, АСТПП. В 1983 году начаты чтение ряда курсов и перестройка учебного процесса, которые должны обеспечить подготовку инженеров по ГАП. Учитывая запросы ленинградской промышленности, организовано ускоренное обучение на вечернем факультете.

Большую работу по переподготовке инженеров ведет факультет повышения квалификации работников промышленности. Ежегодно на нем проходит обучение около 1000 специалистов, в том числе 300 человек с ленинград-

ла студентов, имеющих задолженность. Улучшение качества подготовки зависит не только от труда преподавателей, но и от активности студентов в овладении своей будущей профессией. Вопросы учебно-воспитательной работы были постоянно под контролем партийного комитета. Они обсуждались на общем институтском партийном собрании, рассмотревшем работу факультета точной механики и вычислительной техники, заседания парткома, партийных бюро и партийных собраний факультетских организаций, собраниях партийных групп кафедр. Итоги летней сессии покажут, насколько хорошо была организована эта работа.

Партийным группам, партбюро

АПРЕЛЬСКИЙ Пленум ЦК КПСС, сессия Верховного совета СССР вооружили партийные организации, Советы народных депутатов четкой и ясной программой действий. Претворить принятые решения в реальные практические дела — задача первоочередной важности.

Речь Константина Устиновича Черненко на Пленуме ЦК КПСС имеет большое общеполитическое и идеологическое значение для успешного осуществления генеральной линии партии. Ее положения и выводы мобилизуют коммунистов, весь советский народ на выполнение решений XXVI съезда КПСС, определяют основные направления политической, экономической, социальной и общественной жизни страны.

Главной сферой созидательной деятельности нашей партии, Советов, всего народа была и остается экономика. Вот почему ЦК КПСС концентрирует наше внимание на кардинальных хозяйственных проблемах, от решения которых зависит успешное выполнение заданий пятилетки. Сейчас страна вышла на ее чрезвычайно ответственный рубеж и

ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

масштабность решаемых сегодня по повышению эффективности экономики задач как никогда требует от нас тщательно взвешенных решений, большой организаторской работы, полного напряжения сил.

«Беспокойство, — говорил Константин Устинович Черненко, — даже, если хотите, тревога за государственный план не должны оставлять нас ни на минуту».

Именно с таких позиций необходимо оценивать нашу работу. Решая задачи сегодняшнего дня и определяя их на будущее, партия исходит из того, что развитие экономики, ее дальнейшая интенсификация могут быть достигнуты прежде всего на основе ускорения научно-технического прогресса, при постоянном обновлении производственных фондов, повышения технического уровня производства и на этой основе кардинального повышении производительности труда.

В речи на пленуме Ленинградского обкома КПСС первый сек-

ретарь обкома Л. Н. Зайков подчеркнул, что особенно активная работа в этом направлении должна развернуться в 1985 году и в двенадцатой пятилетке.

Требования последовательной реализации единой научно-технической политики, усиления интенсивных факторов экономического роста на основе дальнейшего развития исследований по важнейшим направлениям, а также углубления интеграции науки и производства сформулированы в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по ускорению научно-технического прогресса в народном хозяйстве».

Мы, работники высшего учебного заведения, анализируя свои возможности в выполнении этих задач, видим, что они непосредственно связаны с нашей основной деятельностью — подготовкой высококвалифицированных специалистов, научно-исследовательской работой.

Последовательно претворяя в жизнь решения XXVI съезда

сских предприятий. Обеспечивается углубленная подготовка по методам групповой технологии, САПР, АСТПП, робототехническим системам и другим направлениям. Возможности достаточно быстрой перестройки учебного процесса в направлениях, отвечающих современным требованиям, основаны на тесной связи с промышленностью, обеспечивается научным потенциалом института.

Отметим, что план научно-исследовательских работ в 1983 году нашим институтом выполнен, причем 92 процента работ относятся к важнейшим.

Анализируя работу партийной организации, коллектива института с позиций апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, партийный комитет видит и задачи, на решение которых должна быть направлена наша работа. Прежде всего должно быть улучшено качество подготовки специалистов. Итоги зимней сессии принесли снижение абсолютной успеваемости студентов, увеличение чис-

следует взять под контроль различные формы повышения педагогического мастерства, а именно: реализацию планов госбюджетных НИР в области учебного процесса, повышение квалификации, изучение преподавателями новых направлений науки и техники, в том числе овладение средствами ВТ, работу научно-методическими семинарами кафедр, проведение показательных и открытых лекций, эффективный внутрикафедральный контроль учебного процесса. Вся эта работа должна всесторонне координироваться и направляться кафедрой, как главным звеном вуза.

Партийным бюро, партийным группам следует и далее совершенствовать руководство комсомольской организацией, находить неформальные, эффективные формы работы. К новому учебному году необходимо завершить перестройку комсомольских организаций инженерно-физического и оптического факульте-

[Окончание на стр. 2]

Вручение наград

НА ОБЩЕИНСТИТУТСКОМ партийном собрании состоялось вручение наград особо отличившимся сотрудникам института. Ректор ЛИТМО профессор Г. Н. Дульнев, секретарь парткома доцент В. Л. Рудин, председатель профкома доцент Ю. В. Кузнецов тепло поздравили награжденных и пожелали им дальнейших успехов в педагогической, научной и трудовой деятельности.

По поручению Министра высшего и среднего специального образования СССР и председателя ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений почетный знак «За отличные успехи в работе» был вручен доценту ка-

федры истории КПСС Е. В. Дьяченко, директору ЭОЗ В. П. Егуну, профессору кафедры политэкономии А. Е. Ключеву, старшему инженеру О. В. Смирновой, начальнику отдела кадров Л. Н. Лайднину.

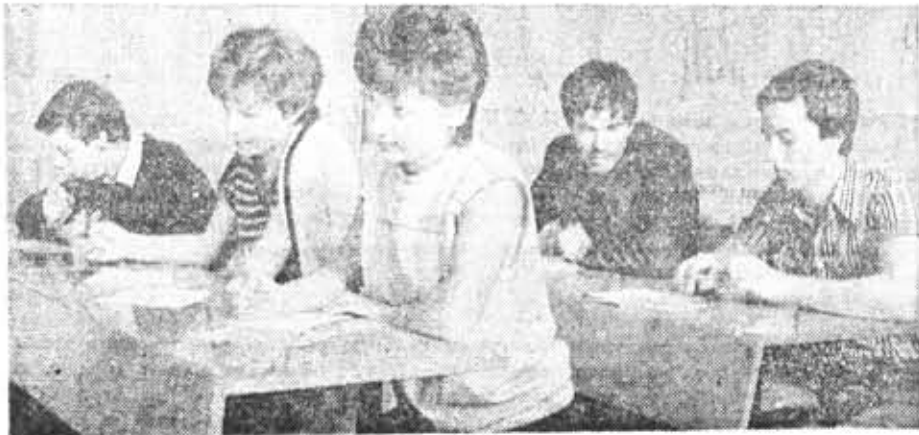
По поручению Исполкома Ленгорсовета народных депутатов медали «Ветеран труда» получили сотрудница учебной части И. А. Богданова, доцент кафедры политэкономии Л. Г. Вершинин, заведующая кафедрой электротехники профессор Т. А. Глазденко, пенсионерка К. И. Гольдис, доцент А. Г. Корольчук, начальник отдела кадров Л. Н. Лайднин, заведующий кафедрой профессор С. П. Митрофанов, старший юристконсульт В. Г. Мотов, старший преподаватель кафедры высшей математики И. С. Нилова, заведующая библиотекой А. В. Пескова, старший механик кафедры физики С. В. Сперанский, доцент В. И. Целищев, профессор Ю. Г. Шнейдер.



Фотоэкранный экзамен по курсу «Управление предприятием» на кафедре экономики промышленности и организации производства. Профессор В. А. Петров пятеркой оценил знания студентки 415-й группы Ольги Целобенок.

Фото З. Санной.





Фотозрнан сессии. Студенты 450-й группы сдают экзамен по охране труда. На снимке слева: преподаватель Ю. В. Колосов экзаменует студентку Ирину Матвееву. Ее ответ был удостоен высшего балла. Фоторепортаж З. Степаковой.

[Окончание. Начало на стр. 1]

тов в соответствии с кафедральным принципом.

Обеспечение высокого качества подготовки будущих специалистов во многом зависит от набора на первый курс, от работы приемной комиссии, профориентации. Большая ответственность за обеспечение нормальной работы приемной комиссии лежит на партийном комитете, ректорате института. Не должны повториться те недостатки, которые ранее имели место в работе комиссии.

Рассматривая с позиций апрельского Пленума ЦК КПСС работу партийной организации по развитию научных исследований партком считает, что после институтского партийного собрания в декабре прошлого года еще не произошло коренного улучшения стиля работы партбюро и партгрупп по руководству наукой.

Необходимо совершенствовать политический характер партийного руководства наукой в свете требований апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС.

«Это крупный вопрос политического значения», — отметил товарищ К. У. Черненко, — и не все, говоря открыто, тут как следует. Бывает, что работники Советов, министерств, предприятий не проявляют необходимой самостоятельности, перекладывают на партийные органы вопросы, которые должны решаться ими самими. Более того, оно таит в себе опасность ослабления роли партийного комитета как органа политического руководства.

Усиление роли партийной организации в политическом руководстве интенсификацией научных исследований; использование в полной мере партийного контроля за деятельностью администрации; создание условий для должной критики и открытого разговора о недостатках и улучшениях — все это должно обеспечить дальнейшее улучшение НИР.

Пленум ЦК КПСС со всей определенностью потребовал от партийных комитетов повысить конкретность и оперативность контроля за выполнением капитального строительства. Как известно, введена первая очередь студенческого общежития института, однако завершение строительства во II квартале этого года находится под угрозой. Ректорату и парткому следует сделать все от них зависящее, чтобы к 1 сентября общежитие полностью вошло в строй.

Наряду с этим сейчас разворачивается ответственная работа по обеспечению строительства комплекса ЛИТМО. От результатов этой работы зависит, какое развитие получит материальная база института в XII и последующих пятилетках.

Апрельский Пленум ЦК КПСС с новой силой обратил внимание на необходимость тесного единства идейно-воспитательной организаторской, административной и хозяйственной работы. Это в полной мере относится и к высшей

школе. Бред ли можно рассчитывать на успех в подготовке высококвалифицированных специалистов, не улучшая работу по коммунистическому воспитанию. И, наоборот, действенность идеологической, политико-воспитательной работы зависит от четкой организации учебного процесса, строгой дисциплины, повышения требовательности, взыскательности на всех уровнях, снизу доверху. Неслучайно, партком, ректорат, партийные бюро факультетов, партгруппы, деканаты и кафедры сосредотачивают внимание коммунистов, всего профессорско-преподавательского коллектива на решение именно этих проблем.

Как показывает анализ, прове-

указано, что «сегодня весь учебный процесс должен в гораздо большей мере стать носителем мировоззренческого содержания».

В решении этих задач ведущая роль принадлежит кафедрам общественных наук. Обсуждение на заседаниях парткома работы кафедр общественных наук в свете постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС способствовало активизации их деятельности на проведение всей идейно-воспитательной работы в институте. Характерным для этих кафедр является повышение требовательности и качества преподавания, усиление заботы о росте педагогического мастерства препода-

твет систематически анализирует подбор, расстановку и воспитание кадров на заседаниях парткома, во время собеседований с административными и партийными руководителями подразделений института.

Есть у нас успехи, есть и нерешенные до конца задачи. До сих пор нет резерва заведующих на ряде кафедр, мало число защит докторских диссертаций сотрудниками института. Партком считает одной из основных обязанностей руководителя — подготовку действенного резерва.

И в дальнейшем партийной организации следует совершенствовать работу с кадрами, поставив в ее центр сочетание высокой требовательности за уровень и конечные результаты учебно-воспитательной, научно-исследовательской и организаторской деятельности с постоянным вниманием и конкретным людям, созданием условий для их творческого и профессионального роста, удовлетворения духовных запросов личности.

Большое место в документах и решениях Пленума отведено вопросам улучшения деятельности Советов — политической основы СССР, могучего орудия социалистического строительства. Расширение полномочий Советов — особенно после принятия новой Конституции СССР, дает возможность сегодня более полно проводить в жизнь принцип единства законодательства, управления и контроля. Советы призваны обеспечивать комплексное развитие экономики на местах, бороться с ведомственностью, постоянно держать в поле зрения выполнение целевых программ, лучше знать и полнее удовлетворять запросы населения.

Если говорить о нашем районе, то в местные органы власти Петроградского района избрано 250 депутатов, из них около половины являются коммунистами. Этот большой отряд народных представителей способен решать крупные задачи, стоящие перед районом, в области хозяйственного и культурного строительства. Наш коллектив в районном Совете представляют декан ФТМВТ профессор Г. И. Новиков и студентка четвертого курса Наталья Васильева. А в Ленинградский городской совет народных депутатов избрана студентка пятого курса Светлана Яковлева.

Необходимо добиваться, чтобы каждый депутат, и особенно депутат-коммунист, постоянно совершенствовал содержание и стиль своей деятельности, полнее использовал возможности и полномочия, предоставленные Конституцией СССР.

Нерушимое единство интересов партии и народа апрельский Пленум ЦК КПСС еще раз убедительно подтвердил, обсудив вопрос об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Реформа школы явилась по своему содержанию вопросом огромного политического значения. Смысл перестройки школы отчетливо подчеркнул в своей речи на Пленуме товарищ

К. У. Черненко: «Чтобы советское общество уверенно двигалось вперед, к нашим великим целям, каждое поколение должно подниматься на более высокий уровень образованности и общей культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности. Таков, можно сказать, закон социального прогресса».

В современных условиях этот закон предъявляет необычайно высокие требования и к тем, кто учится, и к тем, кто учит. Цель реформы в том и заключается, чтобы создать все необходимые предпосылки для выполнения этих требований. Обсуждение «Основных направлений реформы школы» заинтересованно и обстоятельно прошло в коллективе института.

Реформа намечает конкретные меры по совершенствованию деятельности учебных заведений. Она предполагает улучшить содержание образования, усовершенствовать учебные планы и программы, учебники и пособия, методы, формы и средства обучения. Следует также совершенствовать идейно-политическое воспитание и военно-патриотическую работу среди молодежи.

Сегодня причиной многих недостатков в воспитании молодежи мы называем семью, невыполнение родителями своего долга. К современной семье, ее роли в воспитании детей партийные, профсоюзные, комсомольские организации, руководители кафедр и отделов обязаны подойти с повышенными требованиями. Воспитание ребенка надо рассматривать не как личное дело семьи, а как выполнение первой обязанности перед обществом.

Сегодня личность труженика нельзя рассматривать только с точки зрения его производственных показателей. Не менее важно знать, как выполняются им гражданские обязанности отца или матери. Мы должны применять к нерадивым родителям меры общественного воздействия в сочетании с поощрением отца или матери, сумевших хорошо воспитать дочь или сына.

Апрельский пленум ЦК КПСС, сессия Верховного Совета СССР вооружили партийные организации конкретными установками по реализации задач коммунистического социализма, четкими ориентирами на будущее, определяя важные направления работы по совершенствованию всей нашей деятельности.

Мы вступили в период непосредственной подготовки к историческому событию в жизни партии — XXVII съезду КПСС. Предстоит не только подвести итоги сделанному, но самое главное — закрепить и умножить достигнутое, усилить темпы нашего продвижения вперед.

Коммунисты, весь коллектив института сделают все для выполнения заданий XI пятилетки, для достойной встречи XXVII съезда нашей ленинской партии!

В. РУДИН,

доцент, секретарь партийного комитета

Проблемы высшей школы

ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

денный на ряде заседаний парткома, в работе партийных бюро факультетов и подразделений по руководству идейно-воспитательной работой стало больше конкретности, доловитости, целеустремленности. К ее организации привлекался широкий партийный актив, коммунисты, кураторы, преподаватели кафедр. Значительно повысилась роль партийных групп, кафедр в политическом осуществлении мер по перестройке идеологической, политико-воспитательной работы.

Примером может служить постановка идейно-воспитательной работы на кафедре вычислительной техники (заведующий кафедрой — профессор С. А. Майоров, партгруппор — В. И. Скоробский). Она строится на основе комплексного плана коммунистического воспитания студентов ЛИТМО на весь период обучения. Ее эффективности способствует высокая личная ответственность коммунистов за состояние дел, их организованность и дисциплина. Все намечаемые мероприятия осуществляются своевременно и на высоком уровне. Неслучайно по итогам социалистического соревнования кафедре вычислительной техники присуждено первое место.

В речи на апрельском Пленуме ЦК КПСС, товарищ К. У. Черненко, оценивая значение школьной реформы и роли высшей школы в процессе коммунистического воспитания, обратил особое внимание на усиление работы по формированию марксистско-ленинской убежденности, беззаветной преданности коммунистическим идеалам, гражданской ответственности за судьбы социалистической Родины. Было

указано, что «сегодня весь учебный процесс должен в гораздо большей мере стать носителем мировоззренческого содержания».

В решении этих задач ведущая роль принадлежит кафедрам общественных наук. Обсуждение на заседаниях парткома работы кафедр общественных наук в свете постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС способствовало активизации их деятельности на проведение всей идейно-воспитательной работы в институте. Характерным для этих кафедр является повышение требовательности и качества преподавания, усиление заботы о росте педагогического мастерства препода-

вателей. Однако, работа КОИ еще не в полной мере удовлетворяет требованиям. Ведь на экзаменах по общественным наукам свыше трети студентов получают удовлетворительные и даже неудовлетворительные оценки. Требуется активизации пропагандистской работы кафедр философии и научного коммунизма, политекономии. Партийному комитету, партбюро КОИ следует усилить контроль за выбором тематики научных исследований, больше увязывая их с задачами, стоящими перед институтом и предприятиями Петроградского района.

В идейно-воспитательной работе следует добиваться большей эффективности, оценивая ее результаты на примерах работы каждого студента, каждого преподавателя, сотрудника института, из дисциплинированности в широком смысле слова, отношения к делу, общественной активности, морально-нравственного облика. В этом направлении еще многое предстоит сделать. Об этом свидетельствуют большое число задолженников по результатам экзаменационной сессии, и случаи пассивности среди студентов, и варварское отношение к только что введенному в строй общежитию.

Апрельский Пленум ЦК КПСС с особой остротой поставил вопрос о повышении роли и ответственности руководителей в решении народнохозяйственных задач. От личной инициативы, умения организовать дружную работу коллектива зависит успех дела.

В работе с людьми нужна продуманная система. Партийный ко-

Партийная жизнь

Нынешний учебный год характеризуется началом перехода на обучение по новым учебным планам, широким фронтом работ по созданию учебно-методического обеспечения дисциплин новых учебных планов. Приятно отметить, что проверка деятельности института государственной инспекцией вузов дала в целом положительную оценку новым учебным планам, качеству подготовки специалистов по ведущим специальностям, ходу создания учебно-методических комплексов.

Партком уделяет большое внимание деятельности факультетских парторганов, широко осуществляет право контроля деятельности администрации, повышает требовательность к ректорату, деканам факультетов, заведующим кафедрами за качество учебно-воспитательной и научной работы. Большое значение по выработке конкретных практических рекомендаций о направлениях улучшения учебной работы, учебной и трудовой дисциплины имело рассмотрение вопроса о работе парторганов и коллектива ФТМВТ на заседании парткома и на партийном собрании института.

Выбор этого факультета был не случаен, поскольку в работе ФТМВТ имеются как интересные находки (работа по укреплению учебной дисциплины, партийное руководство комсомольской организацией), так и типичные для института недоработки (низкая итоговая успеваемость студентов, излишне растянутые сроки ликвидации задолженностей, невысокая эффективность органов внутрифакультетского контроля).

В аналогичном ключе партийным комитетом был заслушан отчет проректора Н. Д. Фролова «О работе вечернего отделения по сохранению контингента студентов первого курса». Отмечалось, в частности, что в работе деканатов вечернего отделения сложилась определенная система. Вместе с тем, отсев с первого курса велик и составляет около 40 процентов от принятого контингента. Это является, в свою очередь, следствием слабой профориентации и недостаточной работы кафедр и кураторов по подбору контингента студентов, отсутствия единого плана работы с первокурсниками. Ряд мероприятий носил формальный характер. Партком определил задачи ректората, деканатов, кафедр по исправлению сложившегося положения.

Учитывая негативные моменты работы приемной комиссии института за несколько последних лет, детально была проанализирована работа ректората по организации нового набора в институт. За отчетный период этот вопрос дважды выносился на заседания партийного комитета. Следует отметить, что партком дал принципиальную критическую оценку работе всех лиц,

ответственных за работу приемной комиссии.

Проверка деятельности института вскрыла ряд недостатков в организации учебной и воспитательной работы. Ближайшей задачей коллектива института, его партийной организации должно быть их устранение.

Партийная организация уделяла постоянное внимание интенсификации научных исследований. Ход научно-исследовательских работ обсуждался в марте на совете института. Налицо улучшение основных показателей деятельности НИЧ, повышение эффективности проводимых исследований. Все это прямо влияет на подготовку кандидатов и докторов наук, работу аспирантуры. Укрепилась материально-техническая база института.

В декабре 1983 года прошло общепартийное собрание «Задачи коллектива института по дальнейшему совершенствованию НИР в свете Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по усво-

тельности выполняются. В основном успешно осуществляется строительство оздоровительно-спортивного лагеря в поселке Ягодное. Введена в строй жилая часть нового общежития на Вяземском переулке. Вместе с тем, заселение общежития идет еще медленно, неорганизованно. Здесь не подобран студенческий актив.

В последнее время со стороны преподавателей и студентов имелся ряд существенных замечаний в адрес хозяйственников. В этой связи партком заслушал отчет проректора по АХР А. В. Кузнецова. Был высказан ряд предложений по улучшению технического состояния аудиторного фонда, оперативному контролю за состоянием помещений и работой оборудования, экономии электроэнергии, топливно-энергетических и материальных ресурсов.

В деле повышения действенности политико-воспитательной работы продолжалось совершенствование перспективного и теку-

воспитания.

Формирование марксистско-ленинского мировоззрения студентов может быть успешно реализовано только путем тесного взаимодействия общеобразовательных, специальных и общественных наук. В связи с этим большое внимание уделяется совершенствованию партийной учебно-коммунистической культуры, повышению политической культуры всего профессорско-преподавательского коллектива. В институте осуществлена перестройка системы партийной учебы. У нас действуют 2 школы молодого коммуниста, 8 школ научного коммуниста, 6 методологических семинаров. Для беспартийных преподавателей созданы общественно-политические лектории. 95 процентов преподавателей завершили учебу в вечернем университете марксизма-ленинизма.

Особое внимание уделяется расширению сети и повышению эффективности работы методологических семинаров. Достаточно сказать, что если в 1979/80 учеб-

священо заседание парткома в сентябре 1983 г. «О совершенствовании делопроизводства в партийной организации инженерно-физического факультета».

Значительное внимание уделялось контролю исполнения принятых постановлений. В практику работы парткома в настоящее время твердо вошло информирование коммунистов о ходе исполнения постановлений партийных собраний. В порядке контроля исполнения партийный комитет заслушивает выполнение всех ранее принятых постановлений, а снятие постановления с контроля осуществляется, как правило, только решением парткома. Ближайшей задачей является налаживание подобной стройной системы в цеховых партийных организациях.

Большое внимание, как одному из важнейших вопросов, уделяет партком подбору, расстановке и обучению кадров. В партийном комитете, в соответствии с планом, проводятся собеседования с руководителями структурных

ЧТО НАМЕЧАЛОСЬ, ЧТО СДЕЛАНО

рению научно-технического прогресса в народном хозяйстве». Этому же были посвящены партийные собрания на ФТМВТ и ОФ.

Вместе с тем, как показали проверки, в ЛИТМО не исчерпаны возможности по повышению результативности научных исследований. При этом еще не произошло коренного улучшения стиля работы партбюро и партийных групп по контролю деятельности администрации, касающейся руководства научными исследованиями, несмотря на большое количество принимаемых решений. Специфика и характер партийного руководства должны выразиться в четком разграничении функций парткома, партбюро, партгрупп с одной стороны и НИЧ, деканатов, экспертных советов — с другой.

В январе 1984 года партийный комитет тщательно проанализировал работу вычислительной лаборатории и принял развернутое постановление о состоянии и мерах по повышению эффективности использования вычислительной техники. Коллектив лаборатории проделал значительную работу по внедрению средств ВТ в учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.

Вместе с тем, отмечались такие существенные просчеты в использовании вычислительной техники, как снижение ее ежесуточной загрузки, большая текучесть кадров в ВЛ, недостаточная ответственность членов коллектива за порученный участок работы.

Партийный комитет института, совместно с головной группой народного контроля, уделяет постоянное внимание улучшению условий труда преподавателей, учебы и отдыха студентов. В целом планы капитального строи-

тельного планирования.

В работе партийных бюро факультетов и подразделений по руководству идейно-воспитательной работой стало больше конкретности, деловитости, целеустремленности. К ее организации привлекался широкий партийный актив, коммунисты, кураторы, преподаватели кафедр. Значительно повысилась роль партийных групп кафедр в практическом осуществлении мер по перестройке идеологической, политико-воспитательной работы.

В этом году идеологической комиссией парткома совместно с профкомом, партийными бюро и деканатами впервые были разработаны критерии оценки уровня идейно-воспитательной работы на кафедрах. Как показал опыт, при всем несовершенстве и незавершенности этой сложной работы, ежегодная оценка этой работы несомненно полезна.

Изучение и обсуждение на заседаниях партийного комитета вопросов работы кафедр общественных наук способствовало активизации деятельности этих кафедр, усилению их воздействия на организацию и проведение всей идейно-воспитательной работы.

Надо отметить, что в период инспектирования института Минвузом СССР кафедры политэкономии, философии и научного коммунизма тщательно проверялись. Деятельность этих кафедр получила положительную оценку. Это вовсе не означает, что в их работе отсутствуют проблемы, недостатки. Задача партбюро кафедр общественных наук, заведующих кафедрами — сосредоточить внимание на дальнейшем совершенствовании преподавания общественных наук, повышении их роли в коммунистическом

воспитании. В работе партийных бюро факультетов и подразделений по руководству идейно-воспитательной работой стало больше конкретности, деловитости, целеустремленности. К ее организации привлекался широкий партийный актив, коммунисты, кураторы, преподаватели кафедр. Значительно повысилась роль партийных групп кафедр в практическом осуществлении мер по перестройке идеологической, политико-воспитательной работы.

Партийный комитет, партбюро уделяет внимание и другим формам идейно-воспитательной работы. Значительно повысился уровень военно-патриотического воспитания. Совершенствуется работа ФОР, ОПП, общественно-политическая аттестация студентов.

В нашем институте обучается более 150 иностранцев. Придавая исключительно важное значение работе с этой категорией студентов, партийный комитет в октябре 1983 года заслушал отчет декана В. М. Дубняка.

За отчетный год партком дважды заслушивал отчет секретаря комитета ВЛКСМ «О задачах по улучшению учебно-воспитательной работы и дисциплины студентов». В соответствии с планами контролировалась деятельность студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядов. В целом эта работа проведена успешно, свидетельством чего стало итоговое второе место среди вузов Ленинграда.

В апреле в цеховых партийных организациях проведены отчетно-выборные партийные собрания. Следует отметить наибольшую организованность в проведении такого собрания на военной кафедре. На всех отчетно-выборных собраниях присутствовали члены партийного комитета.

Анализу состояния организационно-партийной работы в цеховых парторганов было по-

подразделений, начальниками отделов, служб, заведующими кафедрами. Практика показала эффективность этой работы.

Традиционно в начале партийный комитет анализирует состояние работы по отбору в КПСС и ставит задачи на новый календарный год. В 1983 году партийные группы в целом усилили работу с молодыми коммунистами. Укреплен молодыми коммунистами ряд партгрупп. Традиционной формой обучения молодых коммунистов и кандидатов в члены КПСС стала постоянно действующая школа молодого коммуниста.

Вместе с тем, в работе с молодыми коммунистами имеются недостатки. Ослабили работу со студентами — коммунистами партийные бюро ОФ и ИФФ, недостаточное внимание уделяется формированию резерва из числа лучших студентов.

На ноябрьском (1982 г.) пленуме ЦК КПСС, в решениях последующих пленумов ЦК КПСС ставились задачи коренного укрепления трудовой, производственной и исполнительской дисциплины. С целью сделать эту работу более плановой, повседневной, не допускать кампанийского подхода к этой работе, при партийном комитете была организована соответствующая постоянная комиссия под председательством коммуниста А. И. Демидова. Составлен конкретный план, проведено несколько заседаний комиссии, намечены текущие мероприятия.

Такова краткая характеристика работы, проводимой партийным комитетом по реализации постановления отчетно-выборного собрания.

Н. КАРМАНОВСКИЙ,
член парткома



Учебные будни.

На левом снимке: преподаватель Т. М. Сизова проводит занятия по курсу «Организация планирования и управления предприятием» на четвертом курсе оптического факультета.

На правом снимке: студенты 440-й группы проводят лабораторную работу на оптическом факультете.

Фото Э. САНИНОЙ

ЭКЗАМЕНЫ — это труд, и, как всякий труд, должны быть правильно организованы. Вот несколько советов студенту в дни сессии.

1. Четко сформулировать задачу. Выражение «сдавать экзамены» осталось в наследство от старой школы, от системы зубрежки, после которой материал можно забыть, чаще всего навсегда. Экзамен для человека, готовящегося стать специалистом

Хорошая оценка на экзамене — это, разумеется, очень важно. Но еще важнее быть убежденным, что это действительно заслуженная оценка проделанной вами работы. В противном случае начинается фальшь, за которую рано или поздно приходится расплачиваться потерей уважения к самому себе, а если эта фальшь становится привычкой, то и ущербностью личности.

Представьте себе, что вам

в своем интеллекте, что в сочетании с сознанием проделанной большой работы обеспечивает уверенность в хороших результатах сессии. Не жалуйтесь на трудности и не рассказывайте никому о своих страхах. Объективный анализ таких случаев, как правило, вскрывает необоснованность этих страхов. Помните, что от вашего самонастроения во многом зависит возможность проявить свои способности.

Сколько бы ни было дней на подготовку и каким бы ни был объем материала, последний обязательно должен быть повторен весь и лучше всего дважды. При этом еще должно остаться два дня лишних — это резерв на непредвиденные случайности и время, необходимое, чтобы «собраться» перед экзаменом.

Студенты часто говорят, что им чуть-чуть не хватило времени, причем обычно именно не хвати-

схема ответа, отмечены узловые пункты и линии логического развития основных положений. Конспект (тем более полный текст) своего ответа вы не успели написать за отведенное время, да это и не нужно. Но схема должна быть записана так, чтобы было удобно и быстро ею пользоваться при ответе. Эта запись должна придать четкость и стройность рассказу, но не должна вас связывать. Лучше всего вспоминается материал, когда при подготовке вы как бы реконструируете его по нескольким основным пунктам на основе логического их развития.

8. Мало припомнить материал — надо еще изложить его. Не пытайтесь поразить преподавателя своей эрудицией, рассказать побольше — все равно вы не успеете сказать всего. Выбирайте самое важное и не нарушайте внутренней логики материала и его места в данной системе научных знаний. Не отчитывайтесь, а проверяйте свое осмысление той или иной темы.

9. Спокойно реагировать на дополнительные вопросы и точно отвечать на них. Не считайте дополнительные вопросы результатом недоверия к вам или желания создать для вас дополнительные трудности. Обычно эти вопросы нужны преподавателю для более точной оценки проделанной вами работы по осмыслению материала курса, а часто это просто средство помочь вам полнее проявить свои способности.

10. Сессия — не спринт. Если использовать сравнения, то это скорее марафон. Очень важно распределить свои силы на весь период сессии. Если же вдруг одна из оценок по какой-то причине оказалась ниже ожидаемой, особенно важно не упасть духом.

В. БУШУЕВ

ЭКЗАМЕНЫ: ТРУД, МЫСЛЬ, СИСТЕМА

высшей квалификации, должен быть очередным этапом по овладению той или иной областью научных знаний, этапом, на котором собранное приводится в порядок, систематизируется и оформляется в наиболее удобном для использования виде — не вообще, а в данной личности, со всеми особенностями ее мышления.

При этом нужно, в отличие от занятий в семестре, охватить единым взглядом более значительную часть определенной науки, выделить наиболее важные узловые пункты, проследить внутреннюю логику и проверить правильность своей интерпретации в обсуждении этих вопросов с компетентным и заинтересованным собеседником.

предстоит операция у хирурга, несколько месяцев тому назад сдавшего основной экзамен по специальности, обведя при этом преподавателей «вокруг пальца». Сможете вы спокойно лечь к нему на операционный стол?

2. Верить в себя. Если вы нормально работаете в семестре и правильно сформулировали свою основную задачу в сессии, у вас не может быть оснований для страхов, для нервного перенапряжения и уж, тем более, для паники. Волнение, конечно, неизбежно. Но именно это волнение имел в виду К. С. Станиславский, говоря, что актер, который перестает волноваться перед выходом на сцену, должен оставить театр.

У вас должна быть уверен-

СТУДЕНТУ О СЕССИИ

3. Осознать изученное. Это означает, что весь материал проработан вами до уровня полного понимания всех его составных частей. Не запоминания, а именно понимания! Если студент путается в основах понятий, принципов, закономерностей, то возникают серьезные сомнения: понимает ли он заученное?

4. Обеспечить рабочее состояние. Это, прежде всего, быть здоровым. Любое, даже самое малейшее недомогание в этот период может привести к цейтноту. И одно из важных условий хорошей работы вашего мозга в этот период — достаточный сон, продолжительность которого в сессии может быть даже увеличена на один час против обычной нормы. Максимум досуга надо стараться проводить на свежем воздухе с небольшой физической нагрузкой.

5. Рационально распределить

его на те вопросы, которые предлагает экзаменатор. И самая беглая проверка в таких случаях показывает, что не хватило его на многие другие разделы курса. Вот и нужен резерв времени!

6. Правильно работать с материалом. Выделять прежде всего самое главное — основные принципиальные положения, базовые формулы, основной понятийный аппарат, логику следствий, принципы практического исследования. Нагрузка при этом должна приходиться не только на память, но и на интеллект.

Довод о пользе шпаргалок как средства подготовки (краткая запись помогает знанию) даже при условиях их неиспользования на экзамене несостоятелен. Такую кратчайшую запись лучше делать на полях конспектов, да и то не в сессию, а во время доработки конспектов лекций в семестре. Приготовление шпаргалок отнимает особенно дорогое в период сессии время и силы, а наличие их в кармане деморализует.

7. Умело готовиться к ответу. При подготовке к ответу на бумаге должна быть составлена

Студенческий юмор

Ни пуха, ни пера!

Диктор. Позади зачеты, проекты, бессонные ночи. Началась увлекательная пора экзаменационной сессии. Радостные и счастливые идут в институт труженики логарифмической линейки. На лицах волнение. Кто хорошо подготовился к экзаменам, тот хорошо и сдаст, кто не готовился — может получить и «тройку».

Вот студент Юрий Зачтенюв. Он давно сдал экзамен и сегодня пришел сдавать за своего друга Ваню Салерави.

Борис Рукопашных до института работал штукатуром. Свой старый комбинезон он приберет для экзамена по-английскому. Ничего, Боря, я отряхнусь. Ни пуха ни пера!

Заглянем в празднично подметенную аудиторию. Профессор Добряков экзаменует студента-иностранца. Студент пока знает по-русски два слова: «спутник» и «хорошо».

«Отлично», — говорит профессор. Оба улыбаются. Язык дружбы понятен всем.

Уверенно отвечает студент Антонов. Не первый год учится он на втором курсе. Учебу Антонов совмещает с общественной деятельностью — уже восемь лет состоит членом кассы взаимопомощи

— Профессор, скажите что-нибудь нашим слушателям.

Профессор. Мне доставляет большое удовольствие принимать экзамены. Каждый раз на них я узнаю что-нибудь новое, необычное. Вот и сегодня студент Антонов рассказал мне своими словами закон Бойля-Мариотта.

Диктор. Дружно взялись за сдачу экзаменов. Кончится сессия — и наступят дни отдыха. Интересно проведут каникулы студенты. Самые достойные поедут в дом отдыха по бесплатным путевкам. Ими оказались члены профкома.

Желаем успеха, друзья!

А. СИВИЦКИЙ

Лето

Синим цветом цветут

клевера.

Теплый ветер колышится еле.

Наступила покосов пора.

тополиных метелей.

Только слышно:

на зорях свистят

тонко-тонко отбитые косы.

и, как ягоды, в травах

висят

перезрелые росы.

И гусиною кожей вода

содрогнется от рыбьего

всплеска,

и, запутавшись тут же,

звезда

заканчивается в лесках.

Александр ШЕВЕЛЕВ,
выпускник института

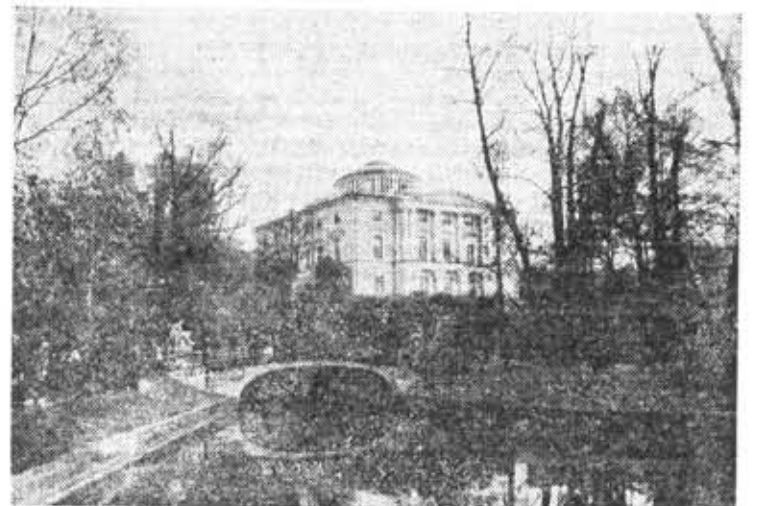
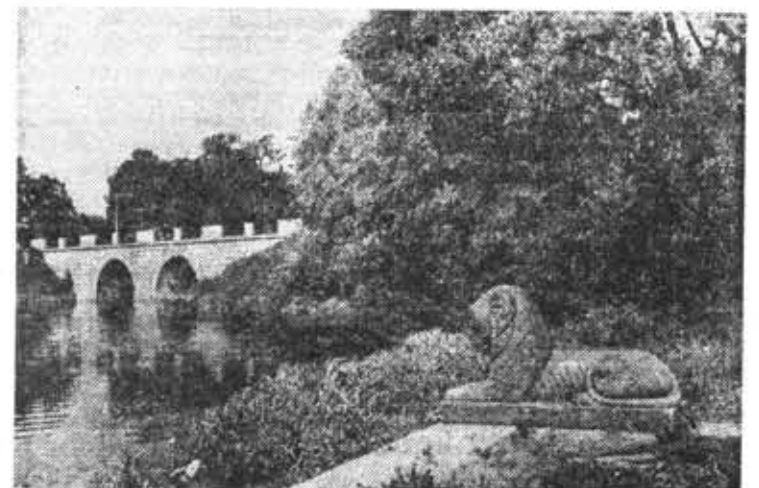
Воскресенье в Сосновке

На месте бывшего карьера
Образовался водоем.
Полно людей в конце недели:
купаются, ныряют в нем.
Когда безоблачна синь неба,
А солнце льет свои лучи,
У ленинградцев есть потребность
Замену юга получить.
На берегу — как пляж в Одессе.
От голых тел вода кипит.
Один, два, три, четыре, десять...
За сотню счет уже бежит.
И веет ветерок прохладой —
Сосновский воздух смолянист.
Как неохота, хоть и надо,
Домой отсюда уходить!
В воскресный день, когда погода
Преображает Ленинград,
То кажется весь стройный город
Еще прекраснее стать рад.

С. ШАРЛАЙ, доцент



Без слов. Рисунок выпускника института Николая Зоронцова.



Утро

К реке уходит просека
лесная.
Трепещет луч у птицы на
крыле...
Как хорошо шагать,
не уставая,
По нашей теплой,
радостной земле!
Опять на травах, словно
золотые,
Стекают капли утренней росы.
И клевера, как медом налитые,
Благоухают в ранние часы.
Александр БАЛАШОВ,
студент ОФ

С фотоаппаратором по пригородам Ленинграда.

В Павловске,
Фотозтиюд З. Степановой

Редактор **Ю. Л. МИХАЙЛОВ.**

М-14755 Заказ № 2046

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.