

На инженерно-физическом факультете готовятся кадры не только для отечественной промышленности, но и для народного хозяйства братских социалистических стран. На снимке: лекционные занятия в 535-й группе.

Фото З. САНИНОЙ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 33 [1198] ● Вторник, 11 декабря 1984 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

Партийная жизнь

НАСТОЙЧИВОСТЬ, ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС «Об основных итогах отчетов и выборов в партии и задачах парторганизаций» содержатся конкретные и всесторонне обоснованные рекомендации для партийного актива.

Главное, на чем сейчас должны быть сосредоточены усилия, это выполнение больших задач, выдвинутых в решениях XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС, выступлениях тов. К. У. Черненко. Надо, не останавливаясь, идти вперед, концентрируя коллективную мысль и энергию коммунистов на еще не решенных проблемах, на осуществление практических мер по ускорению научно-технического прогресса, повышению производительности труда, улучшению подготовки специалистов.

Творческий подход к делу, настойчивость в достижении поставленных перед собой целей — вот что должно отличать работу каждой первичной организации, каждой партгруппы. Необходимо подчеркнуть, что в своей деятельности партком, партийные бюро опираются на секретарей и членов бюро, на партгруппового. Именно через них партийные организации оказывают влияние на коллективы кафедр и подразделений. И через них партком, партбюро получают многообразную информацию о настроениях и нуждах людей.

В развитии активности и инициативы коммунистов, в широком вовлечении их в коллективную работу, как известно, играют партийные поручения. В нашей

партийной организации практически каждый коммунист имеет партийное поручение, которые охватывают все стороны организаторской и политической работы коллектива института. Важно только, чтобы тут не было формализма, механического распределения нагрузок.

Иногда приходится выслушивать жалобы от коммунистов, что на них возлагают чрезмерно много обязанностей. Происходит так потому, что секретари, члены партбюро вместо того, чтобы использовать силы всех членов и кандидатов партии, перегружают наиболее деятельных и опытных людей всякими поручениями. Отрицательные последствия такой практики дают о себе знать в том, что отдельные товарищи, не успевая выполнить всех заданий, постепенно запускают работу, в то время как другая часть коммунистов уходит от активной партийной жизни, полагая, что все дела с успехом могут быть выполнены и без них.

Поэтому целесообразно заслушивать на партгруппах сообщения или отчеты коммунистов. Товарищеское обсуждение в партийном коллективе, где хорошо известны сильные и слабые стороны каждого товарища, — хорошая, действенная форма контроля за деятельностью коммунистов, средство повышения их активности.

За последние годы эта форма работы получила широкое распространение на инженерно-физическом факультете и факультете точной механики и вычислительной техники.

Большую пользу приносит обсуждение сообщений коммунистов, которые добросовестно относятся к выполнению своих производственных и общественных обязанностей. Это позволяет шире распространить опыт активных партийцев, учиться у них.

Работу партийных групп непосредственно направляет бюро факультетской парторганизации. Опыт показывает, что эффективность деятельности партгрупп, их активность находятся в прямой зависимости от внимания к партгруппам, их воспитания. В этом плане требует дальнейшего улучшения работа совета партгруппов института.

На практике сложилось много форм работы с партгруппами: оперативное информирование об очередных задачах коллективов и мероприятиях, намечаемых партбюро и парткомом; систематическое инструктирование; оказание помощи в организации работы партгрупп, приглашения на заседания бюро и парткома, личные беседы с партгруппами.

Партийный комитет, рассматривая задачи улучшения работы партгрупп по усилению партийного влияния на дела кафедр, видит свою задачу в совершенствовании стиля руководства партгруппами, повышении их активности в решении задач коммунистического строительства.

Ю. ГАТЧИН,
заместитель секретаря парткома



КУРС — В ректорате

НА САМОУПРАВЛЕНИЕ

НА ЗАСЕДАНИИ ректората в очередной раз рассматривались вопросы укрепления внутреннего распорядка и организации студенческого самоуправления в общежитии.

Как известно, вошла в строй новая жилая часть студенческого общежития по Вяземскому переулку, дом 5/7. Институт получил право преобразовать общежитие в студенческий городок.

Сейчас в студенческом городке ЛИТМО проживает свыше 2000 человек. Таким образом, представилась возможность на более высоком уровне и с большим контингентом студентов проводить воспитательную, культурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу.

Скоро на Вяземском войдут в строй хорошо оборудованные профилакторий, столовая на 120 посадочных мест, а также спортивный комплекс. Это потребует от института нового подхода к организации работы в общежитии. В то же время на заседании ректората отмечалось, что не все в общежитии обстоит благополучно; в частности, не редки случаи нарушения студентами правил внутреннего распорядка.

С новой остротой встает вопрос о студенческом самоуправлении в нашем общежитии. Пока же оно малоэффективно, все основные вопросы управления решаются административным путем хозяйственными службами института. Поэтому на первый план выходит задача создания действенных органов студенческого самоуправления. На повестке дня — постепенная передача некоторых функций от администрации выборным студсоветам. Это курс, которого ректорат намерен придерживаться в дальнейшем.

О том, какая работа в этом направлении была проведена за последнее время, доложили за-

меститель председателя совета по воспитательной работе в общежитии доцент Ю. С. Лукоцкий, исполняющий обязанности директора студгородка В. Н. Легкобыт, секретарь комитета ВЛКСМ института К. Н. Заикин и другие.

Подводя итог обсуждения, ректор, профессор Г. Н. Дульнев положительно оценил работу, проводимую в студгородке, и одновременно призвал к устранению отмеченных в ходе обмена мнениями недостатков. При организации самоуправления нужна прежде всего инициатива, заинтересованность делом, которое непосредственно касается каждого студента. В свою очередь администрации и общественные организации института должны активнее контролировать положение в общежитии, оказывать студсоветам повседневную помощь.

Особая роль в этом принадлежит комитету ВЛКСМ. Его задачей в первую очередь является подготовка актива и кадрового состава студсоветов. Как положительный факт можно отметить, что при формировании нового состава комитета ВЛКСМ института среди его членов оказалось шестеро проживающих в общежитии. Сейчас внимание должно быть сосредоточено на подготовке кадров для факультетских студсоветов и поиске резервов для большого студсовета.

На новый качественный уровень должна быть поднята идеологическая работа в общежитии. Без этого не добиться улучшения порядка и дисциплины в студенческом городке. Эта работа не должна быть делом лишь кафедр общественных наук. К ней нужно шире привлекать преподавателей всех кафедр, кураторов и студенческий актив.

Б. МОХИН

Учебные будни. Студенты 441-й группы Глеб Русинев, Ирина Петрова и Лариса Пельтихина выполняют лабораторную работу на кафедре автоматизации и телемеханики.

Фото З. СТЕПАНОВОЙ



РАСТЕТ НАУЧНАЯ СМЕНА



Доцент кафедры конструирования и производства оптических приборов М. А. Великотный читает лекцию по курсу «Сборка и юстировка ОП» пятикурсникам оптического факультета.
Фото З. Степановой

ПОДХОДИТ К КОНЦУ 1984 год. Для многих сотрудников ЛИТМО он будет памятен победой в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу, проводившемся среди молодых ученых и специалистов института. Конкурс был призван способствовать повышению их творческой активности и затронул все основные направления проводимых у нас научных исследований.

В конкурсе приняли участие 43 молодых специалиста — представители 12 кафедр всех трех факультетов. Наиболее активно проявила себя молодежь с кафедр оптико-электронных приборов и теплофизики. Почти треть всех работ, представленных на конкурс, была выполнена сотрудниками этих кафедр.

Комиссия по определению лучших работ отметила одиннадцать из них. Работы, завоевавшие призовые места, были в ряде случаев выполнены на уровне изобретения, носили экспериментальный и одновременно теоретический характер.

Четырем молодым специалистам было присуждено первое место. Это И. Э. Комарова (научный руководитель профессор М. М. Русинов), В. А. Коротаев (научный руководитель доцент Э. Д. Панков), А. В. Окишев (научный руководитель доцент Г. Б. Альтшулер), А. А. Кузнецов (научный руководитель доцент Г. А. Петухов).

Второго места были удостоены С. А. Алексеев (научный руководитель доцент В. Т. Прокопенко),

Ю. Т. Нагибин (научный руководитель доцент А. В. Шарков), С. Л. Макаров (научный руководитель старший преподаватель Г. Н. Лукьянов), А. В. Сигалов (научный руководитель Г. Н. Дульнев).

Третьи призовые места получили И. А. Коняхин (научный руководитель доцент Э. Д. Панков), Г. К. Костюк и В. А. Чуйко (научный руководитель доцент В. П. Вейко), М. А. Салль (научный руководитель профессор В. Б. Матвеев).

КОНКУРС ЭТОГО ГОДА показал высокую творческую активность и обстоятельную научную подготовку молодых преподавателей, сотрудников научно-исследовательских лабораторий, аспирантов. И, безусловно, перед комиссией, рассматривавшей

поданные работы, стояла нелегкая задача выбрать лучшие.

При оценке работ комиссия учитывала наличие авторских свидетельств, полученных по тематике работ, использование результатов в промышленности, сведения о технической готовности представленного материала и использованию в народном хозяйстве. Принимались во внимание работа молодых специалистов со студентами по данной тематике, экспонирование на выставках, апробирование работ на научно-технических конференциях. В ряде случаев было учтено, что работы наших молодых ученых были отмечены на выставке достижений народного хозяйства СССР. Как правило, научную ценность выдвинутых работ определяли рецензенты из числа наиболее квалифицированных специалистов института.

Основная работа по проведению конкурса была выполнена под руководством председателя комиссии декана инженерно-физического факультета В. Т. Прокопенко. Высокую активность при этом проявили профессор И. М. Нагибина, заведующая патентным отделом института Л. Ф. Логвина, члены совета молодых ученых и специалистов ЛИТМО Н. К. Мальцева и Е. Г. Дульнева.

Можно ожидать, что подобные конкурсы будут проводиться в нашем институте и в дальнейшем.

Андрей ЕРОФЕЕВ,
младший научный сотрудник
кафедры квантовой электроники,
член бюро ВЛКСМ
Рис ИФФ



БОЛЬШЕ ГЛАСНОСТИ!

Я ВТОРОЙ ГОД работаю членом институтского штаба «Комсомольского прожектора» и поэтому хочу рассказать о наших делах. В последнее время они идут несколько лучше. Но, так как кадровый вопрос до конца не был решен, наш штаб периодически сталкивался с трудностями.

Главное для всех нас, студентов, — учеба, а значит и учебная дисциплина. Именно в этом направлении «Комсомольский прожектор» и развертывает свою деятельность. Для ведения контроля за учебной и дисциплиной студентов нами были сформированы рейдовые группы, разработан график проверок посещаемости занятий.

В прошлом учебном году в соответствии с планом «Комсомольский прожектор» провел 25 рейдов. Мы проверяли целые потоки, выявляли лучшие и худшие группы отдельных кафедр. Так, например, рейд по проверке групп, специализирующихся на кафедре технологии приборостроения (со 129-й по 529-ю), выяснил, что самая плохая посещаемость в группе второго курса.

По итогам этого рейда была написана заметка «Шоферский принцип» и вот почему. У шоферов есть закономерность — наиболее часто попадают в аварии водители, которые сидят «за баранкой» второй год. Новичок старательно управляет машиной. Опытный водитель хорошо ориентируется в дорожных ситуациях. А вот тот, кто «накатал» год, считает, что уже вполне освоил свою профессию. Отсюда и плачевная статистика аварий.

Нечто похожее вскрыл наш рейд. Видимо, второкурсники считают, что им можно пропустить занятие — и все сойдет. Кстати, на остальных курсах в

этот день посещаемость была хорошей. Особенно нужно отметить стопроцентную явку первокурсников.

Все наши рейдовые группы четко придерживались графика проверок. Особо хотелось бы выделить рейдовую группу в составе Е. Южаковой, О. Скудиной, М. Филипповой.

НО БЫЛИ В НАШЕЙ работе и трудности. Рейды иногда проводились недостаточно организованно.

Исправить такое положение, на мой взгляд, могла бы специаль-



ная учеба для рейдовых групп. Мы должны стремиться к тому, чтобы при проведении рейда тратился минимум времени и чтобы наш приход не доставлял хлопот преподавателю.

Работа «Комсомольского прожектора» не всегда была эффективной из-за отсутствия гласности, хотя предполагалось, что все наши дела должны широко освещаться в «молниях» и на страницах газеты «Кадры приборостроения». Из 25 проведенных рейдов в печати нашли отражение только 10. Значит, на остальные 15 комсомольцы просто не смогли прореагировать. Здесь у нас была претензия к работе сектора

гласности, который возглавлял В. Москалев.

Мне кажется, что при штабе «Комсомольского прожектора» должна быть создана постоянная пресс-группа, чтобы итоги всей нашей работы находили отражение в печати. Только таким образом мы добьемся улучшения учебной дисциплины.

Недостаточно велась работа «Комсомольского прожектора» в общежитии, не было связи со студсоветом. В прошлом учебном году здесь был проведен всего один рейд.

Постоянное внимание уделяет «Комсомольский прожектор» учебе и дисциплине на первом курсе. Новичкам трудно сразу влиться в общую студенческую семью. Здесь возникает необходимость в помощи со стороны комсомольцев — старшекурсников. В институте практикуется назначать в каждую группу первого курса комсомольского куратора.

«Комсомольский прожектор» проверял как это начинание превращается в жизнь. Анкетирование первокурсников показало, что почти ни в одной группе работа не велась на должном уровне. Кое-где первокурсники даже не знали фамилий своих кураторов. В лучших случаях все ограничивалось знакомством комсомольского куратора с группой. Здесь, по-видимому, большое поле деятельности для комитета ВЛКСМ.

На институтской конференции избран новый штаб «Комсомольского прожектора». Его первоочередными задачами, на мой взгляд, являются подготовка кадров и установление тесных связей с учебно-воспитательными комиссиями, студсоветами и деканатами.

Ирина МИЩЕНКО,
студентка 226-й группы

Наша Доска почета

МНОГОГРАННОСТЬ ТАЛАНТА

ОБЩЕСТВЕННОСТЬ института тепло отметила шестидесятилетие со дня рождения и тридцатилетие научно-технической деятельности заведующей кафедрой электротехники доктора технических наук профессора Татьяны Анатольевны Глазенко.

Трудовую деятельность Т. А. Глазенко начала в годы Великой Отечественной войны в блокадном Ленинграде. Работая медицинской сестрой в госпитале, она была награждена медалью «За оборону Ленинграда».

В 1948 году Татьяна Анатольевна с отличием закончила энергетический факультет Ленинградского института инженеров железнодорожного транспорта. Затем работала инженером, преподавала в вузе и в 1954 году защитила кандидатскую диссертацию.

В Ленинградском институте точной механики и оптики Т. А. Глазенко работает с 1957 года. В течение последних 19 лет она заведует кафедрой электротехники. В 1967 году ей была присвоена ученая степень доктора технических наук, а в 1968 году — ученое звание профессора.

Профессор Т. А. Глазенко — крупный ученый-электротехник и педагог, руководитель школы в области силовой электроники и полупроводниковой преобразовательной техники. Она является автором более 100 научных работ, большого числа монографий и авторских свидетельств на изобретения, ею написаны многие учебно-методические пособия. За время своей научной деятельности Т. А. Глазенко подго-

товила не один десяток специалистов высшей квалификации.

Исследовательскую и педагогическую деятельность Т. А. Глазенко успешно сочетает с научно-организационной работой. Она является членом научно-методических советов Минвуза СССР по электротехнике, теоретическим основам электротехники и инженерной электрофизике, председателем специализированного Совета по присуждению ученых степеней.

Профессор Т. А. Глазенко является научным руководителем целевой комплексной программы Минвуза СССР «Оптимум», имеющей целью разработать силами ряда вузов страны новые элементы и схемные структуры силовых полупроводниковых преобразователей, систем электропривода повышенной точности, быстродействия и расширенного диапазона регулирования.

Коммунист Т. А. Глазенко ведет большую партийную и общественную работу. Она неоднократно избиралась членом парткома института, в настоящее время возглавляет комиссию парткома по контролю за деятельностью администрации в области учебного процесса.

Мы все знаем Т. А. Глазенко как душевного человека, щедро раздающего свои большие знания и опыт, как талантливого организатора и руководителя большого коллектива.

Сердечно поздравляем дорогую Татьяну Анатольевну со славным юбилеем и желаем ей в дальнейшем здоровья и такой же плодотворной работы!

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ
ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

ВЕСОМЫЙ ВКЛАД

ГОТОВА СПЕЦИАЛИСТОВ с высшим образованием для братских социалистических стран, советская высшая школа выполняет свой интернациональный долг. В нашем институте уделяется постоянное внимание учебе и общественной работе болгарских юношей и девушек. Они участвуют во всех формах учебно-воспитательного процесса, определенных курсом КПСС на комплексный подход к коммунистическому воспитанию. Этот курс означает тесное единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания с учетом интернационального состава студенческих коллективов.

Это обязывает профессорско-преподавательский состав кафедры на протяжении всех тем курса истории КПСС освещать интернационализм революционного движения рабочего класса России, Болгарии и других стран, проследить узы братской интернациональной солидарности и дружбы между революционными партиями и их руководителями.

Уже на первом занятии, во вводной лекции, характеризуя предмет и метод истории нашей партии, лекторы отмечают, что история КПСС, БКП, и других братских партий есть марксизм-ленинизм в действии и развитии, что они накопили богатейший исторический опыт, имеющий громадное значение для практической деятельности в современных условиях строительства и защиты коммунистического общества, для идейной закалки и воспитания трудящихся СССР, НРБ, для международного коммунистического рабочего и национально-освободительного движения.

В этой же лекции при рассмотрении основных идей Манифеста коммунистической партии К. Маркса и Ф. Энгельса подчеркивается, что первый программный документ международного революционного движения стал теоретической основой программ КПСС, БКП, всех марксистско-ленинских партий, что советская, болгарская и другие братские партии являются составными частями международного коммунистического движения, руководствующегося единым интернационалистским учением марксизма-ленинизма.

Говоря о XXVI съезде КПСС, лектор привлекает внимание студентов к XII съезду ВКП. Два съезда — одна цель. Так в СССР и НРБ говорят об этих и предстоящих съездах наших партий. Этими словами характеризуется интернациональная общность наших стран и партий, строящих коммунистическое и развитое социалистическое общество.

ВЕЛИКАЯ СИЛА ИДЕЙ интернационализма получает обстоятельное освещение на семинарских занятиях, консультациях и экзаменах. С большим увлечением болгарские студенты готовят выступления на семинарских занятиях и говорят на них об участии граждан их страны в событиях Великого Октября, гражданской войне в СССР против интервентов и белогвардейцев, в строительстве социализма, защите его завоеваний в годы Великой Отечественной войны. Содержательны их суждения о творческом использовании БКП и НРБ опыта КПСС и СССР в строительстве развитого социалистического общества и согласованном проведении внешнеполитического курса компартий и правительств стран социалистического содружества.

Партийный комитет института нацеливает преподавателей кафедры на широкое привлечение болгарских студентов к научной работе по истории КПСС и БКП. Каждый из них индивидуально или в группе с соотечественниками или советскими однокурсниками выполняют учебную исследовательскую работу (УИРС). УИРС выполняется в учебное время. Ее содержание докладывается и обсуждается на семинарах и в кружках СНО по истории КПСС. Болгарские студенты особый интерес проявляют к проблематике, отражающей торжество идей марксизма-ленинизма в болгарском революционном движении, в строительстве социализма на болгарской земле, выяснению роли и места СССР и НРБ в мировом революционном процессе. Многие темы их УИРСов заслушиваются на общестудентских научных студенческих конференциях по общественным наукам.

ПРОДОЛЖАЯ РАБОТУ над избранными темами, болгары готовят их для представления на Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Будучи первокурсником, Салко Площак написал работу о видном соратнике Г. М. Димитрова, герое антифашистского восстания 1923 года и талантливом политработнике Красной Армии Тодоре Грудове. Много инициативы болгарских и советских студентов комсомольцев было проявлено в подготовке и проведении в 1982 году мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения Г. М. Димитрова. Был проведен общестудентский вечер с участием

студентов, преподавателей, рабочих и служащих. На нем были заслушаны доклады профессора И. З. Захарова «Г. М. Димитров — выдающийся деятель международного коммунистического движения» и студента-болгарина Стефана Стоева «Посланицы Болгарии на учебе в ЛИТМО». Доклады иллюстрировались слайдами о жизни и деятельности Г. М. Димитрова, о строительстве раз-

Форум друзей

витого социалистического общества в НРБ. Художественная часть вечера состояла из национальных болгарских танцев, исполненных студентами ЛИТМО и Института культуры имени Н. К. Крупской, и дискотеки, организованной болгарскими студентами ЛИТМО.

Состоялось три пленарных и тридцать девять секционных заседаний студенческой теоретической конференции «Георгий Димитров — идеолог и стратег теории единого фронта в борьбе против наступления реакции и фашизма». На пленарных заседаниях было заслушано 8 докладов, на секционных — 52 доклада. Все выступавшие были поощрены оргкомитетом по проведению конференции.

Одновременно шел процесс подготовки письменных работ, посвященных знаменательным событиями жизни и деятельности Г. М. Димитрова. Всего было написано 58 работ, 18 из них получили отличную оценку жюри института и были рекомендованы на городской тур конкурса. Эти работы с большим интересом были заслушаны на пленарных и секционных заседаниях конференции. В кабинете общественных наук была организована выставка советской и болгарской литературы о жизни и деятельности Г. М. Димитрова.

ДЕЙСТВЕННОЙ ФОРМОЙ коммунистического воспитания студентов из НРБ является их участие в конференциях, семинарах и олимпиадах иностранных студентов, проводимых в институте, городе и стране. Болгары писали и пишут сочинения и делают доклады на студенческих конференциях, посвященных победе Великой Октябрьской социалистической революции, 100-летию освобождения Болгарии от османского ига, XXVI съезду

КПСС, XII съезду БКП и другим темам.

Студенты Пламен Панайотов и Иван Салунджиев в 1978 году написали работу «Конституция СССР — Основной Закон развитого социализма». В ней они осветили процесс разработки и принятия нового Основного Закона Страны Советов, его содержание и международное значение. Подчеркивая интернациональное значение Конституции развитого социализма, авторы показали, что она вносит большой вклад в теорию и интернациональную практику строительства социализма. Болгария, Венгрия, Румыния, Вьетнам и другие социалистические страны при разработке своих конституций использовали опыт СССР. А советская Конституция впитала в себя многое из конструкций братских социалистических стран.

Международное значение новой Конституции СССР состоит в том, что она оказала и оказывает огромное воздействие на ход современного противоборства двух систем, на усиление борьбы прогрессивных сил за осуществление светлых социалистических идеалов общественного устройства. Дело мира, дело демократии и социализма, — говорится в работе болгарских студентов, — победит во всем мире. Этому учит весь опыт Великого Октября, законодательно закрепленный в новой Конституции СССР — манифесте развитого социалистического общества. Этому служат наши народы своим самоотверженным трудом, а мы, студенты, примерной учебой и активным участием в общественной работе.

Болгарские студенты выступали с докладами на объединениях «Вибратор» и «Красное знамя», в 34-й школе-интернате, Петроградском районном доме пионеров и Дворце пионеров Ленинграда.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, внимательное слушание лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, активное участие в семинарских занятиях, коллективных и индивидуальных консультациях позволяет студентам из НРБ показать на экзаменах отличные знания программы курса истории КПСС. В процессе изучения истории КПСС у болгарских студентов формируется жизненная позиция патриотов, интернационалистов, убежденных друзей Советского Союза, сознательных строителей и защитников развитого социалистического общества в Болгарии.

Этому служат и все формы внеаудиторной работы, проводимой с участием кафедры истории КПСС. Ежегодно болгары вместе с советскими сверстниками участвуют в торжествах, посвященных победе социалистической революции в Болгарии. Торжественные заседания проводятся в институте, а праздничный вечер — в общежитии. На общестудентском собрании вместе с болгарскими учащимися присутствуют представители ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, деканатов, кафедр и студенческого актива. Представители советской и болгарской сторон говорят об историческом пути болгарского народа к светлому празднику свободы, об интернациональных узах революционной борьбы народов Болгарии и Советского Союза, освободительной миссии советских войск, дружбе и интернационализме братских стран в подготовке болгарских кадров приобщения в ЛИТМО. При этом преподаватели, как правило, отмечают старательное отношение болгарских студентов к учебе, их активное участие в общественной работе. А болгары благодарят ректорат, партийные и комсомольские организации, преподавателей за дружеское внимание к ним и хорошую школу жизни и учебы в институте.

Программа праздничного вечера в общежитии включает краткие приветственные речи, выступления самостоятельных артистов, игры и танцы. Живейшее участие принимают болгарские студенты в советских и международных праздниках. Вместе со всем коллективом института они участвуют в торжественных заседаниях и демонстрациях в честь 1 Мая и 7 ноября.

Совместное проведение праздников — действенная форма коммунистического воспитания болгарских и советских студентов. В целом работа кафедры истории КПСС ЛИТМО направлена на выработку у болгарских студентов активной жизненной позиции строителей и защитников коммунизма, на дальнейшее укрепление дружбы между нашими народами, партиями и странами. Подготовка кадров для оптической промышленности и науки НРБ наш институт вносит весомый вклад в укрепление советско-болгарской дружбы.

И. ЗАХАРОВ,
профессор, доктор исторических наук, заведующий кафедрой истории КПСС



Колонны ленинградских студентов на общегородской манифестации в защиту мира.
Фоторепортаж студента Александра ПАСОНОВА.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД — ЧЕРЕЗ КИБЕРНЕТИЧЕСКУЮ МАШИНУ

УЖ ТАК СЛОЖИЛАСЬ его судьба, что за один отпущенный ему человеческий век он прожил четыре жизни. Это были четыре жизни Человека и четыре жизни Ученого.

Как Ученый он всегда был на самом переднем крае познания нового. И когда электронные лампы совершали революцию в радиотехнике, он изучал их свойства, разрабатывал новые конструкции. Когда началась Великая Отечественная война, он был одним из главных руководителей работ в области радиолокации. А после войны он полностью посвятил себя новейшему направлению развития радиоэлектроники — созданию и применению электронно-вычислительных машин. Ему же довелось быть одним из инициаторов и руководителей отечественных исследований по кибернетике и ее приложениям.

Уже в преклонном возрасте он сделал центром притяжения своих мыслей проблему интенсификации обучения подрастающего поколения.

В одном из его опубликованных писем можно прочитать: «Продолжаю усердно и усидчиво писать книгу под названием «Педагогика и кибернетика». Я совершенно не касаюсь схем, устройств и конструкций обучающих машин, а говорю только о необходимости заниматься самым серьезным образом проблемами педагогики в соответствии с современными требованиями и возможностями. Для этого мне пришлось изучить всю доступную мне литературу по педагогической психологии, по дидактике, по теории информации, по психофизиологии, теории игр, исследованию операций, теории оптимизации, управлению большими системами и др.»

ЗОЛОТЫЕ РОССЫПИ

Не сразу, конечно же, родился замысел книги: он шел к ней с первых шагов на педагогическом поприще. Он, как вспоминает один из его учеников, «читал лекции живо, темпераментно, увлеченно». Он использовал методы и опыт своих лучших учителей, но постепенно выработывал свой метод.

Он преподавал многие годы и всегда уверял, что нет дела более увлекательного и благодарного. Он говорил: «Студенты как спички — только поднеси огонь, и они загорятся. Их надо лишь увлечь, повести за собой, показать настоящее дело, которому не жаль отдать всего себя».

Его педагогическое кредо — воспитание индивидуальностей, индивидуальный подход к обучению каждого человека. Противоречие, вскрытое им, — в нехватке педагогов. И, проанализировав это противоречие, он, опытный педагог и виднейший специалист в области кибернетики, сделал основополагающий вывод для современной педагогики: выход — в использовании средств вычислительной техники.

Он говорил: «Для всестороннего развития человеческой личности нужен индивидуальный подход. Но где взять столько педагогов... с неисчерпаемыми знаниями, бездонной памятью, с умением заниматься сразу с большой массой учеников и в то же время с каждым в отдельности, ни на секунду не теряя контроля над развитием мысли ученика, программируя ее течение? Для кибернетика ответ очевиден — таким педагогом в XX веке может быть только кибернетическая машина».

Сегодня мы можем сказать, что этот вывод себя оправдывает. Мощно и необратимо в вузы входят новые средства обучения — автоматизированные обучающие системы, построенные на базе современных ЭВМ. Примерами таких систем являются: САДКО, НАСТАВНИК, АТОС, ПРОЛОГ, СПОК-ВУЗ и другие. Разработаны и внедряются в практику автоматизированные учебные курсы по программированию, вычислительной технике, математике, физике, теоретической механике и т. д. Автоматизированные обучающие системы могут проконсультировать, проверить качество усвоения, указать на ошибки, составить сводные ведомости успеваемости (по отдельным разделам курса, по группе обучаемых). Такие системы становятся надежными помощниками преподавателей.

Ширящееся с каждым днем использование автоматизированных обучающих систем на базе ЭВМ является лучшим доказательством правильности выводов, сделанных большим ученым и выдающимся педагогом нашего времени — Акселем Ивановичем Бергом, о котором и написан этот этюд.

Остается добавить, что А. И. Берг был членом двух отделений Академии наук СССР (отделения механики и процессов управления и отделения общей физики и астрономии), председателем научного совета «Кибернетика» Академии наук СССР, адмиралом, Героем Социалистического Труда.

Подробнее о его жизни и деятельности можно прочитать в книге И. Радунской «Аксель Берг» (изд-во ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», М., 1971).

Публикацию подготовил
доцент М. ПОТЕЕВ

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА

Ушел из жизни Сергей Леонидович Кулле, человек, чья скромность скрывала от окружающих его достоинства. Двадцать лет проработал он корреспондентом в институтской многотиражке, обеспечивая техническую сторону работы редакции: оформление и печатание газеты.

Сергей Леонидович во всем ценил точность, и потому, подводя итоги, отметим, что он выпустил 742 номера нашей газеты. В типографии Ленинграда высоко ценили его редкую аккуратность и четкость при выполнении любой операции.

Впрочем, эта четкость и сосредоточенность на главном были свойственны ему не только в работе. Безукоризненная порядочность, принципиальность в серьезных вопросах позволяли Сергею Леонидовичу избегать соблазнов потребительства и накопительства, стоять выше житейской суеты. Все это сочеталось с редкой деликатностью и уважительностью во взаимоотношениях с людьми. Его требовательность начиналась прежде всего с самого себя. Не было случая, чтобы он переложил на кого-то свои обязанности, схитрил или подвел товарища.

Он был человеком исключительной силы воли. Перенеся в детском возрасте все тяготы ленинградской блокады, Сергей Леонидович не мог похвастаться отменным здоровьем. Но каким бы ни бы-

ло недомогание, а порою и болезнь, он всегда обеспечивал нормальный ход порученных ему дел. Ни разу за два десятилетия работы он не был на больничном листе, предпочитая силой духа преодолевать свои недуги.

Имея золотую медаль одной из лучших в городе школ, он затем с отличием окончил факультет журналистики Ленинградского университета. Кстати, за все годы учебы он так и не узнал, что такое оценка «четыре». Трудовую деятельность С. Л. Кулле начал журналистом на далеком Сахалине.

Производственными делами не ограничивался его кругозор. Сергей Леонидович был по-настоящему интеллигентным человеком, большим знатоком мировой культуры. Он и сам был незаурядным поэтом, творчество которого еще ждет своих исследователей.

Трогательной была любовь Сергея Леонидовича к Отечеству. Он обладал богатейшими познаниями в области истории и русской словесности. Всю страну он исколесил и исходил, сохраняя в памяти удивительное богатство сведений о достопримечательных местах нашей Родины.

Его короткая, но очень духовно насыщенная жизнь будет служить для всех тех, кто его знал, образцом бескорыстия и благородства.

Ю. МИХАЙЛОВ

О твоей профессии

МЕЛОДИЯ

ЧАСОВ СТАРИННЫХ

БОГАТАЯ КОЛЛЕКЦИЯ часов, многие из которых — произведения тонкого ювелирного искусства, собрана в музее, открывшемся в литовском городе Клайпеде.

В первые мгновения показалось, что весь дом наполнился каким-то мягким шорохом, едва заметным поскрипыванием. Потом, словно сделал глубокий вдох перед длинной фразой, ясным высоким голосом заговорили английские напольные часы с витиеватой гравировкой на циферблате.

И тотчас этот сигнал, повторенный десятками других несхожих голосов, разнесся по всем этажам и залам музея. Каминные, настольные, настенные, карманные часы четко, как десятки и сотни лет назад, звоном, ударами и мелодиями оповестили о том, что наступил еще один полдень.

А эти промолчали. Им, чтобы

подать голос, необходимы солнечный свет и горсть гороха. Часы сконструированы так, что ровно в полдень лучи солнца, сфокусированные увеличительным стеклом, поджигали запал небольшой бронзовой пушечки. Раздавался «гороховый» выстрел. Солнечные часы с артиллерийским боем изготовлены в Германии в прошлом веке.

Знаете ли вы, что от солнечных часов, изобретенных предположительно еще во втором тысячелетии до нашей эры, человечество окончательно отказалось совсем недавно — в середине нынешнего века? Еще в годы второй мировой войны ими пользовались для сверки механических хронометров в некоторых странах.

Первый же будильник, по всей видимости, появился в древнем Китае. Действовал он просто, но надежно. На подставке, изображающей вытянутое тело дракона,

медленно и равномерно тлея пропитанный специальным составом прут. В точке, куда огонь добирался в определенный час, перегорала тонкая нить, и с горюхотом на медное блюдо падал тяжелый шарик — пора вставать! Всего различны часов в этом удивительном музее, расположенном в старинном особняке, полторы тысячи.

Изяществом отделки многие экспонаты сродни произведениям искусства. Особенно та часть коллекции, которая относится к XVI — XIX векам. Изделия знаменитых европейских часовых дел мастеров отразили эстетические вкусы своего времени. Поэтому знакомство с новым музеем Клайпеды — это не только увлекательный экскурс в историю, но и путешествие в мир искусства. Мир не безмолвный. Прислушайтесь — идут старинные часы...

Т. ГРЕБНЕВА



С ФОТОАППАРАТОМ ПО РОДНОЙ СТРАНЕ. Памятник тысячелетней России в Новгороде.
Фото К. СЕРГЕЕВА

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф
И. М. ГАЛКИНА

В БИБЛИОТЕКУ института поступила следующая новая техническая литература:

СЕЙСЯН Р. П. Спектроскопия диамантных экситонов. М., Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит.-ры, 1984. 272 с.

В книге изложены основы теоретического описания спектров и расчета по ним параметров энергетических зон. Согласно

современным представлениям, именно диамантные экситоны ответственны за различные межзонные магнитооптические явления.

ПЕТРОВСКИЙ Г. Т., ВОРОНКОВ Г. Л. Оптическая технология в космосе. Л., Машиностроение, 1984. 158 с.

В книге рассмотрены вопросы получения оптических материа-

лов и зеркальных элементов телескопов в условиях космоса. Большое внимание уделено поверхностным явлениям жидких сред в условиях невесомости: адсорбции, смачиваемости, конвекции.

БРАНДИН В. Н. и др. Экспериментальная баллистика космических аппаратов. М., Машиностроение, 1984. 264 с.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-45143 Заказ № 2162

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.