



Кадровый

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 35 (1200) ● Четверг, 27 декабря 1984 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

В Кремлевских звездах
небосвод,
Покой в краю родном.
Двенадцать бьет, и Новый год
Приходит в каждый дом.
Заздравный тост произнося
При свете всех огней,
Встречают радостно друзья
Приход грядущих дней.
Мы на земле живем не зря,
Своей судьбой горды —
Мы создаем в степях моря,
В песках растим сады.
И мы, встречая Новый год,
Наш поднимаем тост —
За партию! За наш народ!

За свет кремлевских звезд!
Нам не страшны ни труд,
ни бой,
И в должный срок и час
В далекий путь на подвиг свой
Готов любой из нас.
Пусть воет враг, войной
грозя, —
Он сам погибнет в ней.
Споем, друзья, споем, друзья,
О славе наших дней!
И мы, встречая Новый год,
Наш поднимаем тост —
За партию! За наш народ!
За свет кремлевских звезд!



С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!

С НОВЫМ ГОДОМ, ТОВАРИЩИ! С новым счастьем! Сколько раз говорили люди друг другу эти слова. О каком счастье мечтаем мы, произнося в дружеском кругу эти слова, поздравляя товарищей и близких с традиционным праздником?

Конечно же, прежде всего, о счастье мирной жизни. Жизни без войн и термоядерных конфликтов. Жизни, где перед каждым открывается широкая, на десятилетия перспектива творческого роста, трудовых свершений.

В историю уходит год 1984-й. С добрым чувством провожаем мы его. Это был год напряженного труда и созидания. Мы можем гордиться подготовленным в этом году еще одним отрядом квалифицированных инженеров-приборостроителей, новыми открытиями в науке, самоотверженным трудом комсомольцев на стройках и многим, многим другим.

Оторвись от своих дел, товарищ. Слушай постулы нового — 1985-го... Вот он входит в аудиторию, где ты учишься, в дом, где ты живешь. Дан ему место за праздничным столом. Сколько надежд связывает каждый из нас с новогодней датой. Всегда верится, что самое лучшее, самое светлое ждет нас впереди, что все, о чем мечталось, начнет сбываться именно в наступающем.

Хочется в этот день от души поздравить всех тех, кто пришел к новогоднему празднику с особыми достижениями. Сейчас подвигаются очередные этапы институтского соревнования между кафедрами и отделами. Большой

отряд ученых и инженеров института отмечен в канун праздника за разработку и внедрение новой техники. Дружно и сплоченно завершают семестр коллективы большинства учебных групп, на пороге нового этапа проверки знаний — зимняя сессия. Есть все основания ожидать, что она пройдет для наших студентов успешно.

Поздравляем тех преподавателей, студентов, рабочих и служащих, чьи имена появились в эти дни на Институтской Доске почета. Честь и слава нашим передовикам производства, лучшим педагогам, ученым — первооткрывателям и отличникам учебы!

Вся страна готовится в наступающем году отметить 40-летие Великой Победы. Среди нас трудятся участники Великой Отечественной войны и наши земляки, пережившие грозные годы блокады. Вместе с ними отдадим должное памяти их погибших товарищей, тех, кому мы обязаны сегодня своей мирной жизнью.

Для всей молодежи нашей страны 1985 год — год всемирного Праздника юности. В столице нашей Родины Москве соберутся посланцы молодежных и студенческих организаций всей планеты. Это знаменательное событие каждый студент должен встретить новыми успехами в учебе и труде!

С наступающим праздником, дорогие друзья, настоящего большого счастья вам, творческого вдохновения, свершения всех мечтаний и планов!

ПО СТАРИННОМУ ОБЫЧАЮ

Приближается Новый, 1985-й. Он носится в воздухе пушистыми прохладными снежинками, касается щек и слегка кружит голову. Он еще не пришел, но уже ускоряет и без того стремительный ритм нашей жизни. Мы слышим, как учащается пульс нашей страны, и торопимся что-то закончить, что-то задумать, найти время и на то, чтобы оглянуться на год уходящий. Да и загадать что-то светлое на будущее, пожелать.

Да, приближается Новый год. Каждый из нас и все мы вместе слышим его шаги, радуемся его приближению. Все ждут праздника, готовится к нему.

Природа тоже прихорашивается. Снег выбеливает дома, асфальт, деревья, надевает шапки на крыши и столбы. Окна троллейбусов, трамваев, витрины ма-

газинов — как большие полотна. На них мороз выводит узоры, показывает свое мастерство: тоже готовится к Новому году.

До праздника считанные дни. Новый год приносит праздничную радость, новые заботы и планы. А старый год навсегда прощается с нами, оставляя о себе лишь добрую память. Кто-то впервые пришел в этот год в наш институт, кто-то впервые отправился на комсомольскую стройку. Сделал первое открытие. Стал кандидатом наук. Да разве перечтешь все, что случилось в уходящем году.

Новый год еще весь впереди, но с каждым мгновением он все ближе, все осязаемее его приход.

С праздником, друзья!
Елена ГЕРАСИМОВА,
студентка

Выполняем решения
октябрьского
Пленума ЦК КПСС!

ДО КОНЦА ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

УХОДЯЩИЙ ГОД в числе других важнейших событий был ознаменован и чрезвычайно важным для развития нашей страны решением октябрьского Пленума ЦК КПСС. Еще и еще раз мы испытали глубокое удовлетворение от заботы партии о непрерывном повышении благосостояния советских людей, гордость за неисчерпаемую мощь Советской Родины.

У нас больше всех в мире строится жилищ, школ, больниц, домов отдыха, создаются все новые и новые заводы и агропромышленные комплексы, завершаются такие гигантские стройки, как Байцело-Амурская магистраль, газопроводы Уренгой—Ужгород, Тюмень — центр. И при всем этом партия и правительство изыскали возможность приступить к огромной по масштабу Всесоюзной программе мелиорации всех регионов страны с перспективой до 2000 года. Не до учесть при этом, что сложная международная обстановка требует от страны немалых затрат на укрепление обороноспособности.

По своему жизненному опыту мы знаем, что если партия ре-

шила — значит это будет выполнено. Но это произойдет тем быстрее, чем больше каждый из нас приложит усилий.

Исходя из материалов Пленума ЦК КПСС, естественно, встает вопрос, а какой вклад в это всенародное дело может внести наш институтский коллектив. Полагаю, что немалый. Здесь ученые ЛИТМО накопили уже достаточный опыт и имеют серьезные достижения. В области мелиорации и землеройной техники творческий коллектив, сложившийся на кафедре оптико-электронных приборов, работает уже не первый год. Нашей задачей является автоматизация управления мелиоративными машинами, дистанционный контроль профиля сооружаемых объектов.

В феврале нынешнего года Государственный комитет по науке и технике СССР утвердил межотраслевую целевую программу «Луч» на 1984—1990 годы, предусматривающую около 30 направлений автоматизации землеройных машин (в основном с помощью лазерного луча). Программа эта доведена до сведения института, однако соответствую-

ющие профильные кафедры квантовой электроники, автоматизации и телемеханики пока стоят в стороне.

На нашей кафедре оптико-электронных приборов в соответствии с программой «Луч» будут продолжены испытания светодиодной системы «ПУЛ-Н». О том, какие результаты достигнуты нами, уже сообщалось на страницах газеты «Кадры приборостроения».

Сейчас в нашем городе большинство научных исследований проводится в рамках программы «Интенсификация-90». Расширяется круг затрагиваемых проблем, создаются комплексные коллективы для наиболее перспективных направлений, выделяются дополнительные ресурсы. Поэтому было бы целесообразно по государственному подходу к расширению ведущихся сотрудниками нашей кафедры работ, подключить к ним усилия других кафедр и отделов, чтобы внести еще более весомый вклад во всенародное дело мелиорации.

С. ЦУКЕРМАН,
профессор кафедры оптико-электрических приборов



В лаборатории технологии оптических деталей студентки 510-й группы Лариса Капранова и Ольга Пейганович выполняют работу «Технологический контроль взаимного расположения призм». Фото З. Степановой

● К 40-летию Великой Победы

НИКТО НЕ ЗАБЫТ

В ПРОШЛОМ ГОДУ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПАРТИЙНОГО И ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТОВ ЛИТМО БЫЛ СОЗДАН ИНСТИТУТСКИЙ СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ БЛОКАДЫ. ЭТОТ СОВЕТ СТАЛ ОДНИМ ИЗ ПЕРВЫХ В ГОРОДЕ И ПЕРВЫМ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.

партийного и профсоюзного комитетов ЛИТМО был создан наконец институтский совет ветеранов блокады.

Отметим, что этот совет стал одним из первых в городе и первым в высшем учебном заведении. Как правило, повсеместно существуют советы участников Великой Отечественной войны, в рамках которых проводят свою работу и ветераны блокады.

вом фронте. Кстати, в результате проведенного советом поиска выяснилось, что число ветеранов блокады превышает в нашем институте 200 человек.

В конце октября на собрании институтского совета ветеранов блокады о своей работе отчиталось бюро. Крылатые слова Ольги Берггольц «Никто не забыт, и ничто не забыто» воплощаются в жизнь. Совет, в частности, активно оказывает помощь заболевшим и нуждающимся в уходе одиноким ветеранам. На собрании выступили В. Г. Мотов, Г. А. Сауринди, Н. С. Петров, А. С. Бургонский. Совет принял план дальнейшей работы в свете подготовки и празднования 40-летия Великой Победы.

В. МОТОВ,
заместитель председателя совета ветеранов блокады
НА СНИМКАХ: старший юрист консультанта института В. Г. Мотов; заседание совета ветеранов блокады.

Фоторепортаж Александра НАСОНОВА



После своего создания совет ветеранов блокады включился в пропагандистскую работу по политическому и нравственному воспитанию студенчества, молодежи и сотрудников на примерах мужества и стойкости ленинградцев в годы осады.

К 40-летию полного освобождения города от вражеской блокады совет при содействии партийного и профсоюзного комитетов организовал для ветеранов праздничный вечер и выступления артистов «Ленинконцерт». На празднике многим ветеранам были вручены Почетные грамоты и памятные подарки. С интересом был выслушан большой, эмоционально насыщенный рассказ председателя совета Л. С. Смирновой о блокадных годах, и о том, как ветераны блокады на протяжении четырех десятилетий продолжают славные традиции на трудо-

Студенты — о преподавателях

Монолог

ИЛИ

Диалог?

ЧТО ТРЕБУЕТСЯ от студента? Казалось бы, всего-навсего посещать лекции и вести конспекты. Это проверенный путь передачи информации от преподавателя студенту. Но каждый из нас знает, что за одинаковым названием лекция могут стоять совершенно разные способы изложения материала. Один преподаватель сухо и монотонно, не чувствуя аудитории, порою даже с готового печатного текста проговаривает раз и навсегда определенное количество фраз.

Другой превращает лекцию в живой увлекательный рассказ. И несмотря на то, что материал сугубо специальный, технический, он так убедительно, а порою и эмоционально строит изложение, что заслушиваешься и с нетерпением будешь ждать новой лекции.

Уже четвертый год наша группа посещает лекции, практические занятия и сдает экзамены. За это время мы познакомились со многими преподавателями, и, конечно, среди них нет и двух одинаковых — у каждого свой стиль работы, свой метод обучения. При этом мы не остаемся равнодушными к характеру наших контактов с преподавателями: в своем кругу обсуждаем их сильные и слабые стороны. Так складывается репутация наших

педагогов. Не исключено, что кому-то из нас доведется в дальнейшем (не обязательно в вузе) преподавать. Поэтому уже сейчас мы выделяем среди преподавателей таких, с кого бы могли взять пример.

С профессором кафедры спектральных и оптико-физических приборов Ириной Михайловной Нагибиной мы познакомились в этом семестре. И сразу же полюбили ее интересные, до предела насыщенные ценным материалом лекции. Мы почувствовали, что на этих лекциях становимся активными участниками диалога с преподавателем. Да, именно диалог, потому что Ирина Михайловна, как никто другой, вовлекает нас в интенсивный процесс творческого усвоения знаний по своему курсу. Она широко использует технические средства обучения, слайды, показывает нам фильмы. Все это максимально обостряет наше внимание, и мы убеждаемся, что изучаемый материал воспринимается глубоко и запоминается лучше.

Наше общение с Ириной Михайловной выходит за пределы лекций. Мы убедились, что она очень интересный человек, с широким кругозором, что она чувствует наши запросы и стремится к общению с нами.

Нам очень приятно, что, прослушав курс лекций профессора И. М. Нагибиной, мы не только будем знать то, что требуется по программе, но и сами станем хоть в чем-то похожи на столь уважаемого нами преподавателя.

Ольга ГУЛЕВИЧ,
студентка 435-й группы



ИСТОРИЯ ЗНАЕТ немало примеров героической обороны крепостей и городов. Но легенды седой старины и трагические страницы не столь далекого прошлого бледнеют перед той несравненной эпопеей человеческого мужества, стойкости и самоотверженного патриотизма, какой была героическая 900-дневная оборона осажденного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Это был один из самых выдающихся, самых потрясающих массовых подвигов народа и армии во всей истории войн на земле.

Мужество ленинградцев, доблесть защитников города навсегда сохранятся в благодарной памяти нынешнего и грядущего поколений советских людей!

Эти строки из партийного документа, опубликованного около 10 лет назад, как нельзя лучше передают величие подвига участников блокады. Для нас они имеют особое значение. Ведь в Ленинграде и по сей день живут и трудятся десятки тысяч участников блокадной эпопеи. Немало их и в нашем институте. И каждый заслуживает величайшего почета и уважения.

Необходимость того, чтобы ветераны ленинградской блокады нашего института лучше узнали друг о друге, ощущали давнюю, выстраданную принадлежность к обществу, который служил бы пропаганде героических традиций. В прошлом году 25 февраля при поддержке

«Чертеж является языком техники», — говорил создатель начертательной геометрии Гаспар Монж.

Профессор Курдюмов — один из создателей русской школы начертательной геометрии — писал: «Если чертеж является языком техники, то начертательная геометрия служит грамматикой этого языка, так как она учит нас правильно читать чужие и излагать наши собственные мысли, пользуясь в качестве слов только линиями и точками, как элементами всякого изображения».

Вряд ли можно не согласиться с этими мудрыми мыслями, потому что без этапа образного мышления мы не можем обойтись ни в одной области знания, в том числе и в таких предельно формализованных областях, как математика и теоретическая физика, где мало теоретических положений, которым не сопутствовала бы та или иная геометрическая интерпретация.

Вот уже несколько лет подряд на кафедре начертательной геометрии проводится олимпиада по знанию грамматики этого языка техники. Олимпиада проводится по разработанной кафедрой специальной методике и предусматривает три тура — два отборных и один окончательный.

В первом туре участвуют все студенты; во втором, который проводится по факультетам, — луч-

шие из всех групп; и наконец, в последнем, институтском туре, участвуют победители второго тура, набравшие необходимое число баллов. Такая практика проведения олимпиады хорошо вписывается в методику активизации учебного процесса, широко внедряемую кафедрой НГЧ. Это подтверждается большим интересом студентов к олимпиаде, особенно

олимпиада в прошлые годы, подготовила учебное пособие по начертательной геометрии (новый комплект лекций). В этом пособии представлено большое количество задач, всегда вызывающих живой интерес у студентов. Проведение последнего конкурса обставлено со всей серьезностью. До последнего часа никто не знает, какие задачи будут предложены

олимпиады по начертательной геометрии стали студенты Е. Мурзинов (146-я группа), Д. Усаченко (145-я группа), Е. Волков (110-я группа), П. Бадар (151-я группа), В. Сахарев, (111-я группа), А. Гутман (140-я группа), Р. Бейчев (130-я группа).

Хорошие результаты показали также К. Иванов (131-я группа), О. Митин (120-я группа), Е. Бабен-

доров института появился тщательно оформленный фотостенд. На нем были запечатлены отдельные моменты олимпиады. Прямо скажем: к стенду было трудно подойти — такой интерес вызвала эта фотохроника.

Из победителей сформирована команда, которая будет представлять ЛИТМО на общегородской олимпиаде. Преподаватель Ю. М. Лейко готовит команду с такими асами, как студенты механического, политехнического и технологического институтов.

В предыдущие годы, несколько лет подряд, командную победу среди факультетов уверенно одерживали студенты ИФФ. В этом году ситуация сложилась иначе. На первом месте команда ФТМВТ, набравшая 155 баллов, на втором — ОФ (103,5 балла), на третьем месте с 78,5 баллами команда ИФФ.

Итоги олимпиады показали, что у студентов повысился интерес как к олимпиаде, так и к предмету в целом. Конечно, экзамены покажут, так это или нет, но комплекс мер, проводимых кафедрой по укреплению трудовой и исполнительской дисциплины студентов, по внедрению в учебный процесс новых методических приемов, позволяет надеяться, что это так.

С. ДМИТРИЕВ

Олимпиада

ТЕХНИЧЕСКИЙ ЯЗЫК И ЕГО ГРАММАТИКА

и проведению третьего тура.

Хотя начертательная геометрия сама по себе «образная» дисциплина, на последнем туре студенты используют ее методы для решения «совсем образных» или предметных задач. Например, они ищут клад, зарытый в земле недалеко от дерева; определяют точку встречи ракеты с объектом, который нужно поразить; прокладывают кабель в конкретных условиях.

Кафедра, накопив опыт использования предметных задач на

для решений участникам олимпиады. Ни один из преподавателей, проводящих олимпиаду, не знает автора проверяемой работы — известен только шифр. Анонимность обеспечивает беспристрастный, объективный подход. Вскрытие конвертов с фамилиями участников происходит в торжественной обстановке. Здесь же в почетные дипломы, которыми награждаются победители, вписываются их фамилии.

В этом году победителями

ко (100-я группа), М. Павлов (120-я группа), С. Леонюк (125-я группа). Многим студентам по итогам олимпиады разрешена досрочная сдача экзамена по НГ.

Много сил и энергии затратили на организацию и проведение олимпиады преподаватели Д. М. Смирнов, Ю. М. Лейко, Ю. А. Некрытов. О большой ответственности, с которой кафедра НГЧ подошла к олимпиаде, говорит, в частности, такой штрих, что буквально через два дня после подведения итогов в одном из кори-



На кафедре НГЧ с успехом прошла очередная олимпиада по начертательной геометрии. На снимке справа: первокурсники — победители олимпиады. Сидят (слева направо): К. Иванов, Д. Усаченко, В. Сахарев. Стоят: Е. Мурзинов,



М. Павлов, А. Гутман, О. Митин, С. Леонюк, П. Бадар.

На снимке слева: заведующий кафедрой начертательной геометрии и черчения доцент Ю. В.

Юдин вручает диплом первой степени студенту 146-й группы Е. Мурзинову.

Фоторепортаж старшего преподавателя В. Елькина.

Совершенствовать учебный процесс

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ: В ВЫИГРЫШЕ СТУДЕНТЫ

НА ОЧЕРЕДНОМ расширенном заседании методической комиссии по активизации обучения был заслушан и обсужден доклад кафедры начертательной геометрии и черчения о некоторых результатах научных исследований по теме «Разработка и внедрение методов активизации учебного процесса». На заседании присутствовали представители большинства кафедр — сопользователи указанной НИР.

С докладом выступил старший преподаватель кафедры НГЧ Д. М. Смирнов. Он рассказал, что кафедра рассматривает вопрос активизации учебного процесса не изолированно, не только как разработку методических приемов и

соответствующей учебно-методической литературы, а как систему, включающую и комплекс организационных мероприятий. Это и мероприятия по поддержанию трудовой и исполнительской дисциплины. Это и проведение практических занятий на основе деловой игры «Конструкторское бюро» (КБ), которая порождает реальное соревнование между отдельными студентами и также между отдельными «секторами» КБ. Это и реализация на практике приемов метода «целая установка».

Все же основой активизации учебного процесса по начертательной геометрии следует считать разработанный на кафедре

НГЧ метод, который состоит в использовании так называемых конспект-схем лекций и сопутствующих им дидактических материалов. При разработке метода были использованы принципы программности, наглядности, проблемности, творческой активности студентов.

Особенность метода состоит в том, что студенты освобождаются от выполнения на лекциях ряда чертежей и построений (перерисовывания). Студенты получают в личное пользование конспект-схемы лекций по темам курса, а также учебный материал и практическим занятиям.

Принципы, заложенные в конспект-схемах при их составле-

нии, как показывает первый опыт, дают возможность студентам быстрее и осознаннее усваивать учебный материал. За счет сокращения времени на «перечерчивание», удается интенсифицировать изложение материала, а также удается более обстоятельно его объяснить.

Разработанный вариант продуктивного обучения реализуется кафедрой с октября 1984 года в процессе преподавания курса начертательной геометрии на вечернем факультете. Лекции с использованием конспект-схем проводятся с применением учебного телевидения. Использование телевидения также способствует активизации учебного процесса.

Следует отметить, что большое внимание и поддержку при разработке всего комплекса активизации обучения проявил заведующий кафедрой НГЧ доцент Ю. В. Юдин.

Доклад старшего преподавателя Д. М. Смирнова вызвал у присутствовавших большой интерес. Состоялось активное его обсуждение. Итоги обсуждения подвел председатель институтской методической комиссии по активизации обучения профессор Г. И. Шелинский. В целом методика работы кафедры НГЧ была одобрена и рекомендована к ее продолжению.

Г. БЕРЗНИЦАЯ,
инженер учебного отдела



Занимательная статистика

— Любопытные статистические данные! — сказал студент преподавателю после лекции. — Во время вашей лекции... вы 42 раза прошли от одной двери до другой, 8 раз потерли лоб, 18 раз — очки, 20 раз поправили узел галстука, 260 раз моргнули, 9 раз посмотрели на часы, 10 раз сказали слово «так». Вот так вы читаете нам лекции! — И студент довольно ухмыльнулся.

Преподаватель с интересом посмотрел на него и сказал:

— Ну что ж. Откроем журнал. Любопытные статистические данные. За пять лет обучения вы болели: пневмонией — 15 раз, корью — 8 раз и ОРЗ — 90 раз. Миндалины вам вырезали 45 раз, аппендицит — 15 раз. Зубов запломбировали 64 штуки, удалили 33 штуки. Брата в армию провожали 15 раз. На свою собственную свадьбу вы отпрашивались 14 раз!..

Моя лекцию, кстати, вы посетили впервые, да ту не законспектировали, так как занимались статистикой...



ШИРЕ КРУГ

Приглашает
Дворец
молодежи

Как провести новогодний вечер? Как организовать праздничный «огонек» или карнавал? Наверняка, сейчас в канун встречи 1985 года перед большинством из тех, кто занимается организацией молодежного досуга, встают подобные вопросы. Где взять сценарии этих мероприятий, где узнать методику их проведения? Один из адресов, где можно получить ответ на перечисленные вопросы — улица профессора Попова, 47, консультационный пункт Ленинградского Дворца молодежи.

В консультационном пункте, который находится в исследовательско-методическом отделе Дворца, собран материал, обобщающий передовой опыт культурно-просветительской работы в стране, опыт деятельности ЛДМ, рекомендуемый для внедрения в практику работы, в первую очередь, комсомольских организаций.

Все материалы рассчитаны на широкий круг комсомольского актива, культпросветработников, организаторов досуга молодежи, Фонды консультационного пункта

так располагаются в двух помещениях Дворца — в исследовательско-методическом отделе и в читальном зале. В читальном зале имеются тематические подборки газетно-журнальных статей, которые раскрывают общие вопросы культурно-просветительской работы различной направленности и являются, в основном, обзорными и информационно-справочными.

Ежедневную работу пункта осуществляет дежурный методист-консультант, который отвечает на вопросы посетителей и составляет необходимые подборки материалов. Отдельные материалы, имеющиеся в большом количестве экземпляров, могут быть высланы по указанному адресу.

Консультационный пункт в ЛДМ существует уже полтора года. И за это время в нем побывало около 200 человек. Среди них были и студенты, и преподаватели, и школьники, и рабочие, и писатели, и инженеры — в общем представители практически всех категорий молодежи. Это были не только ленинградцы. По анкетам, которые заполняют все посетители консультационного

пункта, можно прямо-таки изучать географию нашей страны: Москва и Владивосток, Новгород и Ташкент, Кемерово и Целиноград.

Очень отраднo, что к нам приезжают издалека. Но в то же время становится и несколько обидно, что где-то за тысячи километров о нашем консультационном пункте знают больше, чем многие ленинградцы.

Наступающий 1985 год отмечен такими важнейшими событиями как 40-летие победы советского народа в Великой Отечественной войне и XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов.

Консультационный пункт как и весь ЛДМ готовится к встрече этих знаменательных дат. Его фонды уже пополнены соответствующими материалами. Добро пожаловать в консультационный пункт Ленинградского Дворца молодежи.

С. СЛЕПНЕВ,
редактор исследовательско-методического отдела ЛДМ



ГДЕ ДОСТАТЬ ЕЛКУ? Этот вопрос занимает сейчас всех нас. И только поэты заняты более достойным делом: они импровизируют на тему детской песенки «В лесу родилась елочка». Правда не без помощи В. Колобова.

Андрей ВОЗНЕСЕНСКИЙ

Устал от забот
и от неона,
выдумал кто-то
ель из нейлона.
Но дети бунтуют,
бегут во двор.
— Неси другую,
и весь разговор.
Не нужна нам
твоя антиель.
Ты очень болен,
наверно, жар...
А мой сосед — академик
Антибукашкин сказал,
что все это вздор.
...Мяч волейбольный
по окнам жарь.
Бунтуйте, дети,
все в мире — тлен.
И есть на свете один Гоген.
И тот куда-то даинул
по параболе.
Мой сосед

и бухгалтер Букашкин сказал,
что это от умственного
перутомления.
У него тоже
это бывает.

Булат ОКУДЖАВА

Позабудьте все о тортах
и о тансте.
Позабудьте, сколько зим
и сколько лет.
Вы возьмите, вы возьмите ваши
кисти,
Перекрасим город весь
в зеленый цвет.
Мы на стенах рисуем всюду
елки,
Чтоб рисунком всякий был
заворочен.
Вы рисуйте, вы рисуйте все
в иголках.
Это будет очень, очень
хорошо.



ные: «Жеребенок», «Покажите мне Москву», «Санька Котов», «Есаул» (по роману Булгакова «Бег»), «Голубица», новый вариант старой песни «На улице Марата»...

Слушая каждую из этих песен, по-особому ярко и отчетливо воспринимаешь их образную систему. Все здесь естественно: и точные стихи, и задушевная мелодия, и проникновенное исполнение.

Редкостное единодушие было и после концерта. С кем бы я ни говорил, у всех находились по поводу услышанного самые добрые и теплые слова.

Отвечая на одну из записок, Александр Розенбаум признался,

КРУЖИТ МОЮ ГОЛОВУ МОТИВ

В УХОДЯЩЕМ ГОДУ студенты нашего института дважды встречались с популярнейшим автором-исполнителем песен Александром Розенбаумом. Каждая из этих встреч становилась для нас настоящим праздником. Задолго до начала концерта институтский актовый зал заполнялся до отказа и, когда на сцену выходил певец, его встречали бурей аплодисментов.

В чем секрет такого успеха? В искренности и взаимном доверии! Ведь после первой же песни в зале устанавливалась удивительная атмосфера. Бесчетные записки с вопросами, заявками, признаниями буквально засыпали гостя. Чувствовалось, что каждая из песен чем-то дорога слушателям, что певец касается в душах особых струн, вызывает к себе самое доброе расположение. Едва раздавались аккорды гитары, весь зал, затань дыхание, смолкал, чтобы окунуться вместе с исполнителем в богатый и красивый мир его трогательных за душу песен.

«На бис» принимал зал уже известные и полюбившиеся песни: «Извозчик», «Умница», «Прости-прощай!», «Казачья», «На дороге жизни», «Утиная охота». Их было много, очень много. И тем приятнее, что нам посчастливилось услышать и новые, еще неизвест-

что легко находит контакт со студентами, что чувствует наше добро к себе расположению и испытывает поэтому каждый раз особый подъем.

За последнее время Розенбаум заметно обогатил и репертуар, и свою исполнительскую манеру. Если кто-то знает его лишь по ранним жанровым песенкам, то сегодня встретится уже совсем с другим певцом — большим и разносторонним мастером, человеком, который всецело посвятил себя подлинному творчеству.

Большое спасибо руководителю клуба самодетельной песни В. Волкову-Китанину за организацию этих интереснейших встреч. Надеемся, что в наступающем году у нас в гостях побывают и другие признанные барды.

Хорошее начинание нуждается в продолжении. Мы, студенты, ждем новых песен!

Владимир МОСКАЛЕВ,
студент 428-й группы

Редактор **Ю. Л. МИХАЙЛОВ**

М-35604 Заказ № 2162
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.