

# СТРАДА ЭКЗАМЕНОВ В РАЗГАРЕ!

★ ★ ★

Когда студентка 351-й группы Валентина Никанорова вышла к доске, ее поверхность сверкала первозданной чистотой. Но вот на доске в изобилии появились цифры и математические символы. Валентина держала экзамен по теоретическим основам электротехники. Формулы и расчеты оказались верными, и в зачетке Никаноровой появилась хорошая отметка.

Фото З. Саниной



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 1 (468)

Вторник, 12 января 1965 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

## Трудно, но необходимо

кой в этот день была пятерка.

Когда пришло время отвечать Наталии Бондаревой, нам, стоявшим в коридоре, волноваться было не о чем. Бондарева — ленинская стипендиатка. Предыдущую, летнюю, сессию она сдала только на

### Вести с сессии



«отлично». Добавим к этому, что Наташа — член факультетского комсомольского бюро. Мы надеялись на отличную оценку Бондаревой, и она ее получила.

Стол же высоким баллом оценил экзаменатор ответ старосты нашей группы Ирины Казониной. Ей надо было рассказать об общих закономерностях работы электронных ламп. Оказалось, что Ирина разбирается в этом материале отлично. Так в ее зачетке рядом с многочисленными пятерками, которые она получает, начиная с первого курса, появилась еще одна.

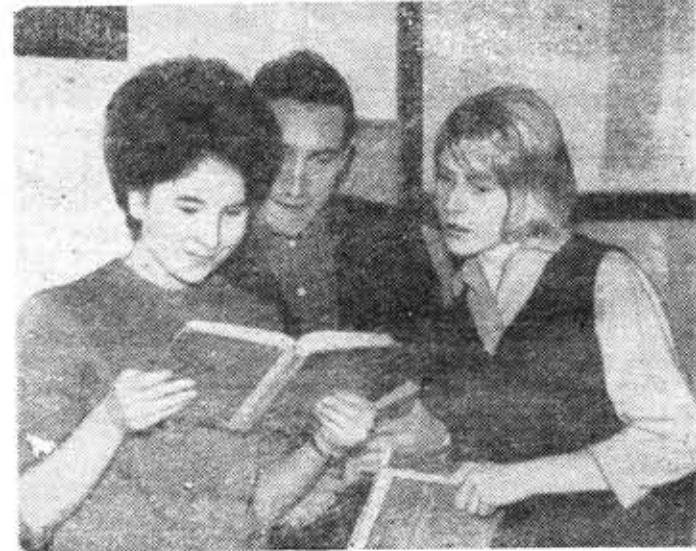
Успешно ответил на все вопросы преподавателя и наш профорг Борис Молочников.

Так началась для нас новая

сессия. Хотелось бы, чтобы она была не менее успешной, чем прошлогодняя зимняя, когда в списках «круглых» отличников фигурировали девять фамилий наших товарищ.

И еще одно частное замечание. Дисциплина, которую мы сдавали, — теоретическая. Практические занятия по радиомонтажу у нас будут проходить на шестом курсе. Нам кажется, последовательность получения практических и теоретических знаний выглядела бы более логично так: сначала практика, а потом теория.

Т. МАРКОВИЧ,  
комсирг 535-й группы



## Они сдаают впервые

С экзамена по начертательной геометрии начали сессию первокурсники из 169-й группы. С утра в коридоре перед входом в аудиторию, где предстояло держать экзамен, толпились желающие поскорее пройти нелегкое испытание.

Это и понятно, ведь до сих пор первокурсники держали лишь вступительные экзамены. А теперь пришло время, когда им надо отчитаться в самостоятельной студенческой работе, да еще по предмет-

ту, который совсем не похож на все то, с чем им приходилось сталкиваться за школьной партой.

Пройдет немало семестров, каждый из сегодняшних новичков сдаст еще много сложных и трудных экзаменов, но сегодняшняя первая встреча с экзаменатором останется у них в памяти на всю жизнь.

Фото З. Саниной

## Первокурсник, а как прошел твой первый экзамен в вузе?

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ соревнование в нашей стране имеет большую историю. Оно прошло путь от первых коммунистических субботников, через ударничество, встречные промфинпланы и другие начинания до движения ударников и коллективов коммунистического труда.

Партия всегда рассматривала социалистическое соревнование не только как фактор роста производительности труда, как важнейшее средство повышения трудовой активности народных масс, но и как могущую моральную силу, воздействующую на нравственный облик людей, то есть видела в нем не только экономическую сторону, но и воспитательную.

Социалистическая экономика, общественные отношения, быт, культура, сознание людей повседневно испытывают на себе могучее воздействие соревнования, девизом которого стал лозунг: «Учиться работать и жить по-коммунистически». Этот девиз сегодня воплощается в действиях и образе жизни миллионов советских людей. Именно на практических делах лучше всего воспитываются люди, повышается их коммунистическая сознательность, развивается коллективизм, чувство долга, высокая ответственность как за свой труд, так и за общее дело.

В КОЛЛЕКТИВЕ нашего института имеются все условия, чтобы соревнование стало эффективным средством решения практических задач, стоящих перед институтом. И здесь многое зависит прежде всего от хорошей организации соревнования, от уровня руководства им партийных и профсоюзных организаций.

У нас масса нерешенных задач, огромное поле деятельности, особенно в области учебно-воспитательной работы. И мы должны использовать для решения этих задач все имеющиеся в нашем распоряжении средства, и прежде всего соревнование.

В работе по воспитанию коммунистического отношения к труду у нас еще много элементов бюрократизма, формализма и равнодушия, несовместимых с подлинными задачами соревнования. Настойчивая кропотливая работа по воспитанию у преподавателей, студентов и сотрудников института коммунистического отношения к труду подменяется большой частью шумихой по поводу развертывания соревнования.

соревнованию в АХЧ. Здесь отделы активно участвуют в социалистическом соревновании, а отдел кадров уже завоевал почётное звание коллектива коммунистического труда.

Однако эти примеры не нашли достойных последователей на кафедрах, где по сути дела непосредственно решаются важнейшие вопросы подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны.

Одной из главных преград на пути развития социалистического соревнования являются, по нашему глубокому убеждению, формализм и казенщина.

В ОЗЬМЕМ обязательства. Как они принимаются? В некоторых случаях только для вида, чтобы не было неприятностей. А толку от таких обязательств ни на грош. Обязательства кафедр большей частью куцые, представляющие собой или их обычные служебные обязанности, определенные уставом вуза и правилами внутреннего распорядка, или пункты из плана НИР кафедры.

Многие обязательства носят об-

вспитание коммунистического отношения к труду, качество учебной работы, повышение идеиного уровня и деловой квалификации сотрудников, усиление воспитательной работы среди студентов, вопросы культуры труда, экономии государственных средств и т. д.

Задача партийных и профсоюзных организаций состоит в том, чтобы постоянно нацеливать коллективы на достижение новых успехов в труде и учебе, помогать им разрабатывать такие обязательства, которые способствовали бы движению коллектива вперед.

СОСТАВЛЕНИЕ обязательств значительно облегчается, если кафедра имеет план работы на год или на более длительный срок. Тогда усилия коллектива можно направить на выполнение и перевыполнение этого плана. Однако на большинстве кафедр таких планов нет. Сотрудники кафедр работают без перспективы, живут интересами сегодняшнего дня.

Проверка показала, что на большинстве кафедр и отделов обязательства не вывешены, не говоря уже об их красочном оформлении. В беседах с сотрудниками выяснилось, что они не знают, какие

(Продолжение на стр. 2)

## Могучий рычаг воспитания

тельной работы. И мы должны использовать для решения этих задач все имеющиеся в нашем распоряжении средства, и прежде всего соревнование.

В работе по воспитанию коммунистического отношения к труду у нас еще много элементов бюрократизма, формализма и равнодушия, несовместимых с подлинными задачами соревнования. Настойчивая кропотливая работа по воспитанию у преподавателей, студентов и сотрудников института коммунистического отношения к труду подменяется большой частью шумихой по поводу развертывания соревнования.

соревнованию в АХЧ. Здесь отделы активно участвуют в социалистическом соревновании, а отдел кадров уже завоевал почётное звание коллектива коммунистического труда.

Однако эти примеры не нашли достойных последователей на кафедрах, где по сути дела непосредственно решаются важнейшие вопросы подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны.

Одной из главных преград на пути развития социалистического соревнования являются, по нашему глубокому убеждению, формализм и казенщина.

И, как ни странно, в обязательствах почти не находят отражения такие важнейшие вопросы, как

# ВЫСОКАЯ ТОЧНОСТЬ

В ТЕЧЕНИЕ многих лет кафедра автоматики и телемеханики работает над созданием прецизионных автоматических систем. Это направление было заложено еще в 40-х годах организатором кафедры, профессором М. Л. Цуккерманом. Под его руководством кафедра разработала ряд систем для электрических измерений неэлектрических величин.

Изготовленные институтом приборы позволили успешно разрешить трудные задачи, имеющие большое значение для народного хозяйства. Разработанные кафедрой четырехканальные самопишущие приборы с малогабаритными транзисторными усилителями для автоматической записи неэлектрических параметров демонстрировались на Выставке достижений народного хозяйства СССР.

В 1961 году кафедрой предложена новая автоматическая система для стабилизации скорости двигателя. Разработка системы успешно завершена в 1963 году. При этом удалось достигнуть высоких показателей. Угол качаний оси двигателя не превышает десятков угловых секунд. В разработке системы принимали участие доценты Е. А. Танский, И. М. Яковлев, старшие преподаватели В. Г. Новиков, И. М. Переходчиков, аспирант В. И. Дроздов, старшие инженеры Г. В. Смирнов, И. И. Богоявленская и другие сотрудники кафедры. Новая система стабилизации в настоящее время внедряется в фототелеграфии. Подобная

же система создана В. Г. Новиковым для камеры высокоскоростной киносъемки.

Большие исследования ведутся под руководством доцента И. М. Яковлева сотрудниками ка-

## Радиотехнический факультет



федры, старшим преподавателем И. М. Переходчиковым, аспирантом А. В. Ушаковым и ассистентом Ю. Л. Тихоновым по теории магнитных усилителей, по созданию новых типов усилителей и по разработке инженерной методики проектирования усилителей. Для разрешения ряда трудных задач теории магнитных усилителей используются электронные машины.

Значительный интерес для народного хозяйства представляют работы доцента Б. А. Арефьева и аспиранта А. Ш. Гутушили по экстремальному регулированию. Предложенная Арефьевым методика получения характеристик объектов регулирования используется для автоматизации нагревательных печей.

Существенным вкладом в теорию автоматического регулирования является исследование одного класса нелинейных автоматических систем, приведенное в

докторской диссертации доцента Г. А. Тацитова.

К научно-исследовательским работам кафедры широко привлекаются студенты — члены СНО.

Научные работы преподавателей кафедры регулярно обсуждаются на заседаниях научного семинара с участием представителей промышленности. В 1964 году сдано в печать 14 статей.

Закончил работу над докторской диссертацией доцент Г. А. Тацитов. Переведены на должностях научных сотрудников для работы над докторскими диссертациями доценты Б. А. Арефьев и И. М. Яковлев. Б. А. Арефьев только в 1964 году сдал в печать 6 статей и получил 2 авторских свидетельства. Г. А. Тацитов и Б. А. Арефьев начали писать монографии. Доцент А. И. Новоселов готовит учебное пособие по технической кибернетике.

Досрочно написал кандидатскую диссертацию аспирант В. И. Дроздов. Успешно работают над диссертациями старшие преподаватели И. М. Переходчиков, В. В. Соколов и В. Г. Новиков.

В дальнейшем кафедра будет продолжать работы по высокоточным системам автоматики и их элементам.

П. КОСМИН,  
председатель смотровой комиссии РТФ

Е. ТАНСКИЙ,  
заведующий кафедрой автоматики и телемеханики

Б. СМИРНОВ,  
секретарь комиссии



Нелегко разобраться во всех сложностях курсового технологического проекта. Без консультации опытного преподавателя здесь никак не обойтись. На снимке: доцент А. В. Казак консультирует студентов 461-й группы Бориса Филатова и Сергея Сизова.

Фото З. Саниной

На ПОВЕСТКЕ дня общего собрания партийной организации административно-хозяйственной части института стоял только один вопрос: «О повышении ответственности коммунистов за соблюдение Устава партии».

Во всех областях нашей многосторонней жизни непрестанно возрастает роль партии. Соответственно этому растут и требования к каждому коммунисту. Идти в первых рядах строителей нового общества, вести за собой массы, увлекать их личным примером активного участия в развитии экономики, науки, техники, культуры, производства, сознательным отношением к своему труду — долг и обязанность бойцов ленинской партии.

Именно так понимает свой долг подавляющее большинство коммунистов нашей партийной организации.

Обратимся к фактам. Речь пойдет не о маститых профессорах и преподавателях, а о рядовых работниках.

В институте хорошо известны наши передовые производственныеники Н. С. Петров, А. М. Дубовик, П. В. Кочерин. С чувством глубокой ответственности относятся

они к выполнению своих партийных и служебных обязанностей, подают хороший пример большому колективу хозяйственных работников института. Это люди, для которых Программа и Устав партии — непреложный закон жизни.

## ЗАКОН ПАРТИЙНОЙ ЖИЗНИ

Вот об этих-то передовых людях и о тех, кто еще пока не вышел в первую шеренгу передовиков, и шел большой разговор на партийном собрании коммунистов хозяйственной части.

Были названы имена и фамилии всех членов партийной организации и дан глубокий анализ выполнения ими своих уставных обязанностей.

Вот имена и факты.

В. Т. Семененко руководит кружком текущей политики, был членом партбюро прошлого созыва. Ныне председатель профбюро АХЧ.

Л. С. Смирнова дважды избира-

лась секретарем партбюро АХЧ. М. Н. Соколенко и Г. А. Лебедева уже не первый год руководят кружками текущей политики.

Н. А. Иванова, Е. И. Рогова, П. В. Кочерин, П. С. Борисов, А. М. Дубовик, Н. А. Михайлов, А. А. Соловьев выполняют отдельные партийные поручения.

Г. И. Брозголь — член партбюро, руководит кружком по изучению истории КПСС, выполняет поручения парткома, активно сотрудничает в газете «Кадры приборостроению».

Г. К. Шеремет на протяжении многих лет является членом партбюро АХЧ. Постоянно принимает активное участие в заседаниях и совещаниях комитета ВЛКСМ, профкома и студсовета.

Ф. Ф. Федорченко второй год избирается членом партбюро АХЧ, руководит кружком текущей политики.

Н. Н. Бабкин выполняет два партийных поручения — он уполномоченный по распространению периодической печати и руководитель кружка текущей политики.

А. Г. Астафьева активно работает в одном из составов партбюро. Принимает деятельное участие в деятельности комиссии по подготовке партийных собраний и выполняет отдельные партийные поручения.

Л. С. Смирнова дважды избира-

# Могучий рычаг воспитания

(Продолжение. Начало на стр. 1)

обязательства взяла на себя кафедра, за что борется в настоящее время коллектив, в каком состоянии находится выполнение обязательств. Подведение итогов соревнования производится нерегулярно, без широкого обсуждения, в узком кругу. Роли партгруппировок и профгруппировок почти не чувствуется. Вызывает недоумение, что вспомогательный персонал кафедр, как правило, не участвует в соревновании.

Серьезным недостатком является отсутствие гласности соревнования. В стенах и многотиражной печати не находят отражения вопросы хода и итогов соревнования. Ход выполнения обязательств нигде не отражается. Откуда же коллектив будет знать, какие рубежи уже пройдены и что еще осталось сделать?

НАДО добиться такого положения, чтобы соцобязательства на новый, 1965 год были бы хорошо продуманы, обсуждены коллективом, красочно оформлены и вывешены на видном месте. Подведение итогов выполнения обязательств должно проводиться не реже раза в квартал и наглядно отражаться на этом же стенде. Надо помнить, что гласность соревнования является важнейшим

залогом успеха.

Сила и действенность соревнования во многом будет зависеть от того, какие формы оно принимает. Несомненно, почему у нас почти забыта такая форма, как вызов на социалистическое соревнование одного коллектива другим. Нам нужно возродить эту форму в широких масштабах.

Используя новые формы соревнования, оценивая его итоги, не надо забывать, что это живое движение масс, не поддающееся инаблонным измерениям. В связи с этим представляется спорной выработанная в ЭПМ форма подсчета показателей соревнования.

Местком института разработал «Положение» для кафедр, отделов и цехов о движении за звание коллективов коммунистического труда. В это движение включились 5 кафедр и одна отраслевая лаборатория. А, как известно, у нас 31 кафедра и 7 отраслевых лабораторий, так что охват нельзя считать достаточным.

Приближается 50-летие первого в мире социалистического государства. По всей стране коллективы предприятий, строек, колхозов, совхозов, научных и учебных учреждений берут на себя социалистические обязательства, посвященные 50-летию Советской власти. Это нужно учсть и взять перспективные обязательства, направленные на решение важнейших задач, стоящих перед нашим коллективом, а именно:

— подготовка высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства;

— рост научных кадров;

— разработка и внедрение в народное хозяйство крупных научных исследований.

БОЛЬШОЕ значение придавалось организации у нас смотра-конкурса на лучшую группу курса, факультета и института. Однако комсомольская и профсоюзная студенческие организации не использовали полностью возможностей, заложенных в основе смотра, не обеспечили его организационно, не мобилизовали большой студенческий коллектив на решение основной задачи — повышения качества учебы и роста активности студентов.

В текущем учебном году новый состав комитета ВЛКСМ и новый состав профкома сразу же включились в активную работу по организации смотра-конкурса. Сейчас уже более 70 групп из 133 включилось в смотр, идет дальнейшая работа по вовлечению в

(Окончание на стр. 3)

## Полезное издание

ОТКРЫТ прием подписки на ежемесячный научно-технический журнал «Оптико-механическая промышленность» на 1965 год.

Журнал предназначен для инженеров, техников и научных сотрудников, работающих в области оптики и смежных областях или применяющих оптические методы и приборы.

На страницах журнала публикуются статьи по прикладной физической оптике, оптическим материалам, оптическим приборам и другим вопросам.

Подписная цена на 6 месяцев — 3 руб. 60 коп., на 12 месяцев — 7 руб. 20 коп., цена одного номера — 60 коп.

Подписка осуществляется через ОНТИ, БТИ, РИО и библиотеки. На журнал могут подписаться как отдельные лица, так и организации. Подписную плату надлежит перевести по адресу: Ленинград, Б-164, редакция журнала «Оптико-механическая промышленность».

При желании подписчиков журнал может высылаться наложенным платежом.



# ДОРОЖИТЬ ВРЕМЕНЕМ СТУДЕНТА!

## Вечерний ФАКУЛЬТЕТ



культе в ЛЭТИ, где занятия начинаются в 18.30, а заканчиваются в 21.30. Для сравнения остается заметить, что в нашем институте занятия начинаются на час раньше, а заканчиваются всего лишь на 10 минут раньше, чем в ЛЭТИ.

Мы, студенты-вечерники, считаем, что в интересах повышения успеваемости и более целесообразной организации учебного процесса следовало бы пересмотреть время окончания занятий на нашем факультете. Сделать это нужно по возможности быстрее. Так, например, в этом году для нашего потока предстоит три сессии, а каникулы сокращены вдвое.

АЗАРОВ, ГАВРИЛОВ, ЖУРАВЛЕВ, КУЛАКОВ, НИКУЛИН, старосты учебных групп 4-го курса вечернего факультета

**Олег Иванов выдержал экзамен! Отличная оценка — неплохое начало зимней сессии. Тем более, что экзамен по теоретическим основам электротехники не назовешь легким. А вот Рите Малиевской еще только предстоит отправиться к столу экзаменатора. Как бы хорошо ни знал студент предмет, в последнюю минуту перед экзаменом хочется пополнить свои познания. И наиболее трудные разделы Олег охотно объясняет Рите.**

## Могучий рычаг воспитания

(Окончание. Начало на стр. 1—2) него все новых коллективов.

Следует особо остановиться на работе в этом направлении на общеобразовательном факультете, где в смотр-конкурс включились все группы первого и второго курсов. Уже к 1 декабря здесь были подведены первые итоги, и результаты их оформлены на специальном стенде. ОФФ имеет два переходящих щитика, которые вручаются лучшей группе курса. Инициативу здесь взяли на себя красные комсомольские бюро совместно с учебно-стипендиальными комиссиями. Большую организаторскую работу провели студенты Андреева (204-я группа), Платонов (205-я группа), Потихонов (138-я группа). На факультете был организован рейд проверки посещаемости, и результаты его не замедлили сказаться.

Обшим и большим недостатком является то, что группы, включаясь в конкурс, не берут на себя конкретные обязательства. Они просто решают «заключиться». Но ведь этого еще недостаточно.

Обязательства студенческих групп по воспитанию коммунистического отношения к труду должны творчески разрабатываться непосредственно самими коллектиками группы с учетом специфики учебной работы, специальности, факультета, курса.

Только наличие совершенного конкретных обязательств, выполнение которых обеспечивало бы значительный шаг вперед в повышении успеваемости, дисциплины, развитии коллективизма и товарищеской взаимопомощи, в развитии активности студентов, следает участие группы в смотре-

конкурсе не простой формальностью, а действенным средством воспитания молодежи в духе морального кодекса строителя коммунизма.

НАШЕ общежитие добилось значительных успехов в усилении политico-воспитательной и культурно-массовой работы, в налаживании порядка и чистоты. По предварительным данным, в этом году мы можем рассчитывать на завоевание второго места в республике. Но мы также знаем, что в общежитии у нас еще много нерешенных задач. Чтобы успешно решить их, ректорат совместно с общественными организациями в прошлом учебном году провел большую работу по включению общежития в целом, а также отдельных этажей и комнат в конкурс за общежитие высокой культуры.

В конкурсе так или иначе принимают участие почти все студенты, проживающие в общежитии. Хотя сразу же следует сказать, что студенты-коммунисты в этом вопросе не проявили авангардной роли.

Серьезным недостатком в организации конкурса в общежитии является также, как и в организации смотр-конкурса учебных групп, отсутствие конкретных обязательств комнат и этажей, а, точнее, отсутствие даже заявок на участие в конкурсе. Студсовету общежития, профкому и комитету ВЛКСМ надо продумать, как организационно обеспечить включение в конкурс, избегая излишнего формализма.

Одной из форм поощрения лучших людей института является зачисление их в Книгу почета, на Доску почета и объявление благодарности. Мы считаем, что в этом, казалось бы, простом деле не все продумано до конца. Мы за то, чтобы благодарность, объявленная в празднике, была событием в жизни человека, чтобы она ценилась очень высоко. Мы давно отказались печатать приказы-простыни с объявлением благодарности сотне людей.

ОДНОЙ из характерных особенностей развития советской высшей школы является курс на самостоятельную проработку учебного материала студентами. В первую очередь, разумеется, это относится к вечерникам и заочникам. Не лишне напомнить, кроме того, что успеваемость этих больших отрядов студенчества находится в прямой зависимости от количества времени, отводимого для самостоятельной работы для подготовки практических занятий и заданий. Для нас, студентов вечернего факультета, большое значение имеет каждый свободный час.

В ряде высших учебных заведений нашего города учитывают это положение и идут навстречу поклонениям студентов. Это выражается в том, что время, отводимое на лекцию, сокращено до 45 минут, а перерывы несколько сокращены. В результате удается сократить время пребывания студента на вечерних занятиях и освободить дополнительно около часа для самостоятельной работы.

В Политехническом институте занятия начинаются в 18 часов, перерывы делятся 20 минут, окончание занятий — в 21.15. В Институте авиационного приборостроения начало занятий в 18 часов, перерывы по 5 и 10 минут, окончание — в 21.20. И наиболее экономно подходят к студенческому времени на вечернем фа-



Когда студенты дневных факультетов расходятся по домам, в институте появляются вечерники.

На снимке: студентка 45-й группы Нина Писарева (слева) в лаборатории взаимозаменяемости и технических измерений.

Фото З. Саниной



## ГОРЯЧАЯ ПОРА

ГЛУБОКИЕ, прочные знания — результат систематической работы в течение всего семестра, правильной организации труда и отдыха, вдумчивого подхода к изучаемым дисциплинам. Однако систематические самостоятельные занятия не исключают серьезной, напряженной работы в период самой экзаменационной сессии. В эту горячую пору каждый час рабочего времени должен быть использован только по прямому назначению.

При подготовке к экзамену рекомендуется спланировать свою работу, составить календарный план повторения. Работа без плана может привести к тому, что предмет будет изучен неравномерно: часть материала повторена глубоко, часть — менее основательно.

В плане указываются разделы (количество страниц), которые должны быть повторены в каждый из дней, отведенных на предмет. День накануне экзамена желательно зарезервировать для вторичного просмотра всего материала, особенно наиболее трудных и слабо усвоенных разделов. Надо стараться точно выполнять намеченный график.

Полезно применять такой порядок повторения: вначале прочитать разделы программы, затем — запись лекций в объеме этого раздела и уже потом переходить к чтению учебника, рекомендованной дополнительной литературы, к решению задач.

Для облегчения запоминания пройденное иллюстрируется схемами, графиками, таблицами, дающими более наглядное представление об изучаемом вопросе.

Для студента 143-й группы Владимира Бирюкова экзамен по начертательной геометрии был первым в его студенческой биографии. Преподаватель В. А. Голяков оценил знания Владимира на четыре. Фото З. Саниной

При повторении определений, законов, правил рекомендуется, хорошо поняв их, заучить наизусть.

В процессе повторения ведется самоконтроль: после проработки того или иного раздела откладываются книги и лекционные конспекты и пройденное восстанавливается по памяти. То, что усвоено недостаточно прочно,

### Совет короток — ПОЛЬЗА ВЕЛИКА

Вторяют еще раз; затем приступают к изучению следующего раздела.

Основные положения, формулы, цифровые данные, выводы выписывают отдельно в краткой форме — получается своеобразный конспект конспекта; при просмотре этих записей легко вспоминаются пройденный материал и взаимосвязь между отдельными разделами.

Серьезное внимание должно быть уделено усвоению графического материала. При чтении лекционных записей чертежи и схемы во многих случаях кажутся понятными и несложными. Между тем изображение этих же чертежей на доске во время экзамена передко вызывает трудности. Этого можно избежать, практикуясь в изображении схем и чертежей.

Нужно правильно использовать консультации. Недостаточно только присутствовать на них в качестве пассивного слушателя, студент должен прийти на консультацию

предварительно сам поработав, с перечнем конкретных вопросов, разобраться в которых своими силами не удалось.

Большое значение для успешного повторения материала имеет правильная организация труда в период экзамена: четкий план, типична в комнате, порядок на столе, нормальное чередование труда и отдыха.

В период экзаменационной сессии следует работать не более 10 часов в день, разделив их на две части: с 9 до 15 часов и с 18 до 22. С 15 до 18 часов — обед, отдых, кратковременный сон. Рабочий день хорошо закончить часовой прогулкой и в 23 часа лечь спать.

Достаточный по продолжительности сон укрепляет первую систему человека и повышает его работоспособность. В период напряженной работы надо спать не менее восьми часов в сутки.

В день экзамена подолгу в течение часа-полутора внимательно просмотреть краткие записи, освежить в памяти изученное, восстановить связь между разделами курса.

Правильная методика повторения в сочетании с нормальным режимом труда и отдыха обеспечивает высокую работоспособность и хорошее усвоение материала.

С. БЕРЕЗИН

*Кадров  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ*

12 января 1965 г. Стр. 3

Студенты 145-й группы начали нынешнюю сессию с экзамена по истории КПСС. Заведующий кафедрой доцент П. А. Меркулев остался доволен подготовкой первокурсников. Уверенно отвечала на экзамене и Татьяна Корпусенко, которая получила оценку «отлично».

Фото З. Сашиной



## НАШ ГОРОД

# ЗИМНИЙ ДВОРЕЦ

ЗИМНИЙ дворец — одно из красивейших архитектурных сооружений нашего города — художественно-исторический памятник мирового значения, замечательное произведение русского зодчества. Дворец построен по проекту архитектора В. В. Растрелли в 1754—1762 годах и являлся резиденцией русских царей.

Дворец имеет более 1000 помещений, богато и пышно отделанных. Сооружая себе резиденцию, рус-

ские императоры не скучились тратить деньги, выкопанные из трудового народа путем жесточайшей эксплуатации и непомерных налогов.

Величественные фасады здания, обрамленного колоннадой, украшенные высокохудожественной лепной и скульптурами. Незабываемое впечатление производят и внутренние помещения с обилием позолоты, резьбы и живописных узоров. Над созданием этого богатства и красоты немало потрудились талантливые русские мастера С. И. Чевакинский, Ю. М. Фельтен, И. Е. Старов, Н. И. Rossi и многие другие умельцы.

Много исторических событий помнят стены Зимнего дворца и площади перед ним. Здесь 9 января 1905 года по приказу царя была расстреляна мирная демонстрация рабочих, направлявшаяся к дворцу с петицией о своих нуждах. Этот день вошел в историю, как «кровавое воскресенье». После свержения самодержавия в Зимнем дворце помещалось буржуазное контрреволюционное Временное правительство. В ночь с 25 на 26 октября (с 7 на 8 ноября) 1917 года революционные рабочие, солдаты и матросы штурмом взяли дворец и арестовали Временное правительство. Зимний дворец перешел в собственность народа.

С 1922 года здание дворца было передано музею — Государственному Эрмитажу. Гостеприимно раскрылись перед трудящимися двери мировой сокровищницы искусства, гордости советских людей. Здесь собраны уникальнейшие произведения живописи, скульптуры, созданные великими художниками прошлого. Посетители музея могут увидеть бесстыдные полотна Рафаэля, Рембрандта, Веласкеса, Тициана, Гальса, Терборха и других. Ни один музей в мире не может сравниться с Эрмитажем по числу посетителей. Ежегодно здесь бывает полтора миллиона экскурсантов!

Зимний дворец вместе с Эрмитажем входит в ансамбль Дворцовой площади, являющейся непередаваемым по красоте сооружением архитектурного центра города.

Ф. РЕШЕТНИКОВ

## Прогнилая — отвечаю!

ПРИСУТИЛ к работе новый состав товарищеского суда. Он был избран на профсоюзных конференциях в следующем составе: председатель — ассистент кафедры диалектического и исторического материализма Ю. В. ЛЕСОВА; заместитель председателя от месткома — начальник цеха ЭПМ В. А. ЕГОРОВ; заместитель председателя от профкома — студент 335-й группы В. А. МУТЭНЕН; секретарь суда — юрист консультативного института А. Г. ЦИПРИС; члены суда: библиотекарь Н. Г. РЕМИЗОВА, маляр ОКР А. М. ДУБОВИК, студенты КНОРОЗ и ФОМИН.

Состоялось первое заседание товарищеского суда, на котором было рассмотрено дело о хулиганских проступках электромонтажника С. А. Романова.

Товарищеский суд и присутствовавшие на заседании строго осудили проступки Романова. Суд подверг его штрафу в 10 рублей.

## ЧЕМПИОН

### «БУРЕВЕСТИКА»

В прошлом номере газеты мы уже сообщали об уверенной победе, которую одержала наша команда в шахматных соревнованиях среди студенческих коллективов Ленинграда. А теперь любители шахмат ЛИТМО поздравляют с большим успехом своего лидера — пятнадцатилетнего Э. Бухмана. Выступая в финале личного первенства Ленинградского областного совета общества «Буревестник», кандидат в мастера Бухман впервые завоевал звание чемпиона. В 15 партиях он набрал 12,5 очка.

Второе и третье места в этих состязаниях разделили кандидаты в мастера преподаватель университета доктор исторических наук К. Виноградов и студент Технологического института имени Ленсовета А. Шашин, отставшие от Бухмана на одно очко.

стников было так много, что состязания длились с 10 часов утра до 12 часов ночи.

Гимнасты ЛИТМО начали соревнования спокойно и дружно. Большинство оценок на всех видах снарядов держалось на высоком уровне 9 и больше баллов. В нашем коллективе много гимнастов высоких разрядов, но были и второразрядники. Это отрицательно повлияло на общий результат команды. Ведь чем выше разряд, тем больше коэффициент, от которого, в свою очередь, зависит общее количество набранных очков.

В конечном счете мужчины заняли седьмое место среди коллективов, а завоеванные ими баллы помогли гимнастической команде ЛИТМО закрепиться на общем седьмом месте. Напомним, что в прошлом году тим насты ЛИТМО замыкали первую «девятку».

И среди мужчин появилось много способных спортсменов. Среди них Добропольский (262-я группа), Салтыков (144-я группа), Петров (146-я группа) Зайцев (145-я группа) и другие. Из тех, кто защищал спортивную честь института, уже не первый раз отличились И. Немчук (445-я группа) и Ю. Халтурин (319-я группа). С большим подъемом выступил в составе институтской команды студент 446-й группы председатель профкома В. Егунов.

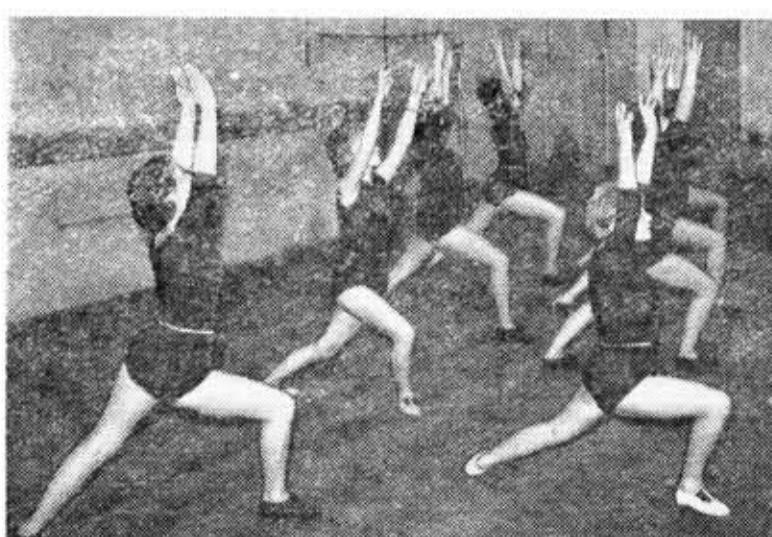
Итак, сделан еще один шаг по пути восстановления былых традиций ЛИТМО как гимнастического вуза.

А. АЛЕКСЕЕВ,  
преподаватель

## ГИМНАСТИКА

шну (108-я группа), И. Новикову (142-я группа), Е. Алексееву (110-я группа), И. Степанову (143-я группа), Г. Виноградову (143-я группа). Можно надеяться, что в предстоящих весенних студенческих соревнованиях они выступят еще успешнее, и наша команда займет в таблице первенства более высокую строчку.

Затем в борьбу вступили мужчины. Они оспаривали первенство в зале Института инженеров железнодорожного транспорта. Уча-



Лучшие гимнасты института отставали честь ЛИТМО на общегородских студенческих соревнованиях. А в эти же дни студентки-первокурсницы под руководством преподавателя В. П. Юрасова осваивали «казы» спортивной гимнастики. И кто знает, может быть, в скором времени из их рядов в сборную команду института придет новое пополнение.

