



Кадровые приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 10 (1440) Пятница, 12 апреля 1991 г. Выходит с 1921 года Цена 3 коп.

ВЕК ЖИВИ — ВЕК УЧИСЬ

Задачи ускорения научно-технического прогресса предъявляют новые, повышенные требования к преподавателям вузов. Они должны обладать широкой научной эрудицией и педагогическим мастерством, быть примером высокой культуры и гуманности, творческого отношения к труду, моральной чистоты и благородства, пользоваться авторитетом, отличаться деловой активностью и пунктуальностью.

Преподавателю высшей школы в дополнение к глубокой профессиональной подготовке в избранной отрасли знаний и высокому уровню психолого-педагогической и методической грамотности необходимо иметь постоянное стремление к разностороннему самосовершенствованию. По этому поводу один из классиков дидактики и основоположников теории подготовки преподавателей А. Дистервег, обращаясь к наставникам молодежи, говорил: «Никогда не останавливайся!, лишь до тех пор являешься способным давать образование другим, пока продолжаешь работать над собственным образованием».

Очень образно выразил требования к преподавателю вуза А. П. Минаков, талантливый педагог высшей школы нашей страны, пронзительный ученый-механик, выдающийся воспитатель советской молодежи. Эти требования не были нигде записаны, но они записаны сотнями его слушателей: «Профессор советской высшей школы должен быть:

- Ученым,
- Философом,
- Артистом,
- Воспитателем,
- Человеком».

Говоря о требованиях к преподавателю, необходимо подчеркнуть социальную значимость его вклада в развитие общества. Ведь давно известно, что капитал, «вложенный в человека», приносит больший доход и оказывает более длительное экономическое влияние на производство, чем капитал, олицетворенный в машинах и оборудовании. По подсчетам Э. Денисона (США), капиталовложения в образование обеспечивают до 40 проц. фактически достигнутых темпов экономического роста.

Научно-техническая революция подрывает одну из основных черт традиционной системы образования — чрезмерную, ведущую к консерватизму стабильность. Чтобы идти в ногу со временем и удовлетворять многочисленным требованиям, система образования должна отличаться большой гибкостью и динамичностью. Преодоление косности и

консерватизма, постоянный поиск нового призваны стать основным принципом политики в области образования.

Традиционная система образования передавала учащимся относительно законченную систему знаний. Быстрое обновление научно-технической информации, переоценка общепризнанных ценностей, постоянно происходящая в науке, не позволяют, как прежде, предлагать учащимся даже относительно законченную систему знаний: как бы быстро она обновлялась учебные программы, они неизбежно отстают от современного на каждый данный момент уровня познания. Во многих областях сегодняшний студент может получить в вузе лишь 25—30 процентов того, что ему потребуется в будущей работе; остальные знания еще «не открыты» и, следовательно, ему придется осваивать их уже после окончания вуза.

С этой точки зрения симптоматично звучит название книги одного из экспертов ЮНЕСКО, французского ученого Э. Фора — «Учиться быть». Оно выражает стратегию современного образования. В самом деле, в условиях столь стремительного научно-технического прогресса работникам высшей школы ничего другого не остается, как учить своих подопечных быть, жить, мыслить и создавать в малоизвестном мире даже ближайшего и тем более отдаленного будущего.

Исходя из этого, актуальной становится задача создания системы непрерывного образования. Ее решение связано с глубокой перестройкой образовательной практики, обусловленной необходимостью радикальных перемен в экономике, промышленности, науке, культуре для достижения качественно нового состояния нашего общества.

Характерное для непрерывного образования усиление самостоятельности обучающихся видоизменяет роль преподавателя, придавая ей ярко выраженный направляющий, ориентирующий, активизирующий, организующий и воспитательный характер. Справиться с такой ролью по-настоящему способен лишь тот преподаватель, который сформировался не только как достаточно компетентный профессионал, но и как богатая, разносторонне развитая личность.

Важнейшим средством повышения общекультурного уровня преподавателей вузов служат гуманитаризация подготовки и повышение квалификации специалистов естественнонаучного и инженерно-технического профиля, с одной стороны, и усиление естественнонаучной и прикладной направленности в подготовке и повышении квалификации гуманитариев, с другой.

Еще одна особенность совре-

менной высшей школы связана с необходимостью обеспечить опережающее развитие высшего и среднего специального образования по отношению к технической реконструкции народного хозяйства. Естественно, для решения этой задачи требуется адекватная подготовка преподавательских и организационно-управленческих кадров. При этом вполне очевидна необходимость обеспечения опережающего характера подготовки самих преподавателей по отношению к подготовке обучаемых ими студентов. Следовательно, перед системой подготовки и повышения квалификации преподавательских кадров встает задача «двойного опережения» запросов общественного производства.

Тип преподавателя-информатора, транслятора учебной информации уходит в прошлое. Педагог должен быть развитой, творческой личностью, глубоко владеющей достижениями наук о человеке и закономерностях его развития, новым педагогическим технологиями, искусством компьютерного обучения. Педагогическая деятельность становится сферой практического человекознания и человековедения, одним из ведущих условий развития личности человека.

Для обеспечения условий, помогающих преподавателям вузов совершенствовать свою профессиональную форму, в нашей стране создана система повышения их квалификации. Система действует уже более двадцати лет.

В настоящее время для повышения квалификации преподавателей высшей школы с отрывом от основной работы используются следующие формы:

- стажировка на передовых предприятиях, в организациях и научных учреждениях;
 - занятия в институтах повышения квалификации преподавателей вузов (ФПК);
 - занятия в учебных центрах по повышению квалификации и переподготовке кадров по актуальным проблемам высшей школы;
 - занятия на факультетах повышения квалификации преподавателей вузов (ФПКП);
 - аспирантура;
 - докторантура;
 - творческий отпуск для завершения работы над диссертацией или учебником для высшей школы;
 - зарубежная стажировка.
- Предлагаемый вниманию читателей выпуск газеты содержит информацию об одном из факультетов повышения квалификации преподавателей — ФПКП ЛИТМО.

ШКОЛА РАДОСТИ

ФПКП Ленинградского института точной механики и оптики (ЛИТМО) был создан в 1968 году. За более чем двадцатилетнюю историю на факультете прошло повышение квалификации несколько тысяч преподавателей вузов, главным образом, приборостроительного направления. Но, например, когда в 1985—1987 гг. руководством высшей школы страны была поставлена задача ознакомления всех преподавателей вузов с основами информатики и вычислительной техники, то на ФПКП ЛИТМО прошел обучение профессорско-преподавательский состав не только родственного Ленинградского института киноинженеров, но и Ленинградского института советской торговли им. Ф. Энгельса.

За 20 лет существования ФПКП ЛИТМО здесь сменилось пять деканов: один из них был профессором, доктором наук, второй — профессором, остальные — доцентами, кандидатами наук.

Принем слушателей на факультет постепенно возрастал, и в настоящее время годовой план приема определен в 240 человек. Это говорит о том, что по численности слушателей факультет является типичным примером среднего ФПКП.

Число специальностей, по которым проводятся занятия на факультете, также постепенно росло, и в настоящее время ФПКП ЛИТМО имеет семь специальностей. К их числу относятся:

- Точное приборостроение.
- Оптическое и оптико-электронное приборостроение.
- Теплофизика [Тепловые и влажностные режимы приборов].
- Системы автоматизированного проектирования технологической подготовки производства и гибкие производственные системы [САПР ТПП и ГПС].
- Применение вычислительной техники.
- Применение вычислительной техники в преподавании гуманитарных и социально-политических наук.
- Управление кафедрами и факультетами высших технических учебных заведений.

До 1986 года учебные планы факультета строились на базе типового плана и по своей структу-

ре мало отличались от учебных планов других ФПКП. В апреле 1986 года Минвуз СССР утвердил новый (экспериментальный) план ФПКП ЛИТМО. К его отличительным особенностям относятся: гибкость, индивидуализация, интенсификация, гуманитаризация.

Гибкость учебного плана проявляется в возможности использования разной продолжительности обучения на ФПКП и в возможности широкого выбора дисциплин по специальности. Индивидуализация обучения обеспечивается тем, что абсолютно все слушатели проходят повышение квалификации только по индивидуальным планам. Последние составляются в соответствии с заданиями командировавших кафедр. Интенсификация обучения выражается в использовании активных методов и автоматизированных обучающих систем (АОС). Гуманитаризация занятий состоит в том, что слушатели имеют возможность повышать квалификацию не только в областях специальных знаний, но и в области общей культуры.

Продолжительность обучения на ФПКП ЛИТМО устанавливается деканом в пределах от двух до четырех месяцев. Основанием для решения вопроса о продолжительности обучения является задание командировавшей кафедры. Одним из основных ориентиров при этом служит стаж работы слушателя в преподавательской должности: при стаже менее пяти лет продолжительность обучения должна составлять четыре месяца, при стаже от пяти до десяти лет она может быть уменьшена до трех месяцев, а при стаже более десяти лет — до двух месяцев.

Абсолютно все слушатели занимают только по индивидуальным учебным планам. В состав каждого из них входят обязательные дисциплины общепрофессиональной подготовки, дисциплины ограниченной элективности (то есть избираемые) по соответствующей специальности ФПКП, а также дисциплины полной элективности.

В блок обязательной общепрофессиональной подготовки входят следующие дисциплины: [Окончание на 4-й стр.]

«Руководящей основой нашей дидактики пусть будет: Исследование и открытие метода, при котором учащие меньше бы учили, учащиеся больше бы учились; в школах было бы меньше шума, одурения, напрасного труда, а больше досуга, радости и основательного успеха».

Я. КОМЕНСКИЙ



На организационном собрании слушателей ФПКП. Выступает декан факультета — доцент, к. т. н. Михаил Иванович Потева.

ЗАНЯТИЯ НА ФПКП ЛИТМО—

ЕСЛИ УЖ ОПТИК, ТО ТОЛЬКО В ЛИТМО

Если ваша деятельность связана с подготовкой кадров для оптического и оптико-электронного приборостроения, то повысить свою квалификацию Вы можете только на ФПКП ЛИТМО, ибо этот вуз является единственным в стране учебным заведением, ориентированным на подготовку специалистов в области оптического и оптико-электронного приборостроения и только на ФПКП ЛИТМО имеется специальность ОПТИЧЕСКОЕ И ОПТИКО-

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИБОРОСТРОЕНИЕ.

К услугам слушателей консультации ученых, работающих на кафедрах: Автоматизации конструирования оптических приборов. Информационно-измерительных систем оптических приборов. Квантовой электроники. Лазерной технологии. Оптических приборов. Оптико-электронных приборов. Спектральных и оптико-физических приборов. Твердотельной оптоэлектроники. Технологии оптических деталей и покрытий. Теории оптических приборов. Физической оптики, волоконной и интегральной оптики.

Со слушателями проводятся занятия по дисциплинам: Проектирование оптических приборов (расчет оптических систем); технология оптических деталей и покрытий; сборка, юстировка и испытание оптических приборов; конструирование оптических приборов). Элементы теории и оценки качества оптического прибо-

ростроения, САПР оптических приборов, Оптико-электронные системы с ЦВМ.

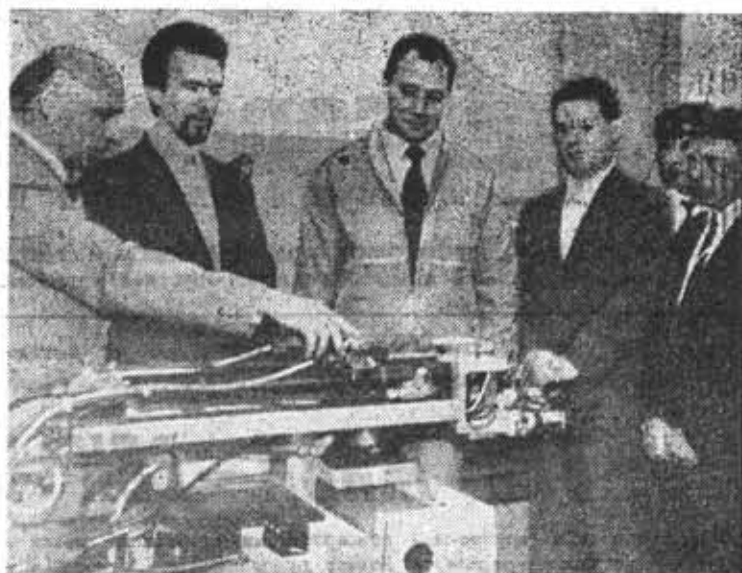
Со слушателями проводятся семинары по методике преподавания дисциплин специальности. Им предоставляется возможность знакомства и работы с САПР ФПАЛ.

В дополнение к занятиям по специальности слушатели имеют возможность приобрести навыки работы на персональных ЭВМ.

Сроки обучения — два, три или четыре месяца (в зависимости от задания командировающей кафедры).

Занятия по специальности проводятся в рамках госбюджетного финансирования.

Куратор специальности — заведующий кафедрой автоматизации конструирования оптических приборов профессор Латышев Святослав Михайлович (сл. тел. 238-87-80, 144-74-48).



Слушатели с интересом знакомятся с учебными и научными лабораториями ЛИТМО. Занятие в лаборатории промышленной робототехники проводит доцент кафедры технологии приборостроения О. Милдеев.

НА ЗЕМЛЕ, В НЕБЕСАХ И НА МОРЕ

Трудно представить, что надежность и высокую эффективность работы любых современных технических устройств можно обеспечить без проведения соответствующих расчетов тепловых и влажностных режимов.

Познакомьтесь с вопросами теории тепло- и массообмена, методами решения задач этой теории на ЭВМ, примененном микроЭВМ и микропроцессорной техники для тепловых измерений, расчетом и обеспечением тепло-

вых режимов, методикой преподавания этих проблем в технических вузах можно на специальности ФПКП ЛИТМО ТЕПЛОФИЗИКА.

Независимо от того, с какими объектами вам придется иметь дело (радиоэлектронными устройствами или волоконной оптикой, автомобильными двигателями или печками, прецизионными станками или космическими аппаратами), Вы получите исчерпывающие консультации специалистов высочайшего класса. При-

чем все дисциплины и все занятия самым тесным образом связаны с использованием расчетов на ЭВМ.

Сроки обучения зависят от Ваших запросов, но устанавливаются в пределах от двух до четырех месяцев. Обучение по специальности — в рамках госбюджетного финансирования.

Куратор специальности — доцент кафедры теплофизики Сигалов Алексей Викторович (сл. тел. 210-66-17).

ТОЧНОСТЬ — ВЕЖЛИВОСТЬ КОРОЛЕЙ

Если преподаваемые Вами дисциплины связаны с конструированием и производством приборов, содержащих подвижные элементы или предназначенных для измерения механических величин, то пройти повышение квалификации Вы можете на ФПКП ЛИТМО по специальности ТОЧНОЕ ПРИБОРОСТРОЕНИЕ.

Профессора кафедр приборов точной механики, теории механизмов и деталей приборов,

электротехники, а также ведущие специалисты Всесоюзного научно-исследовательского института метрологии им. Д. И. Менделеева и Ленинградского инструментального завода познакомят Вас с достижениями научно-технического прогресса в области точной механики и точного приборостроения. Вы узнаете, что такое электромеханотроника. При желании вы сможете дополнить программу своих занятий знакомством с работой на персональных ЭВМ.

Сроки обучения — от двух до четырех месяцев, финансирование — госбюджетное.

Куратор специальности — доцент кафедры «Приборы точной механики» Быстрова Валентин Иванович (сл. тел. 238-87-55).

Системы
Автоматизированного
Проектирования
Технологической
Подготовки
Производства
и
Гибкие
Производственные

Слушателями ФПКП ЛИТМО со дня его основания (1968 г.).

Слушателям этой специальности предполагаются лекции, лабораторные, практические и выездные занятия по технологическим основам обеспечения ГПС, теоретическим основам построения САПР ТПП, системам автоматизированного проектирования технологического оснащения и технологических процессов, а также — семинары по методике преподавания дисциплин специальности.

Возможное дополнение — ос-

воение работы с персональными компьютерами.

Сроки обучения в зависимости от задания командировающей кафедры могут быть установлены в два, три или четыре месяца.

Обучение — в рамках госбюджетного финансирования.

Куратор специальности — доцент кафедры технологии приборостроения Кузьмин Юрий Петрович (сл. тел. 238-87-81).

Запомните название специальности: САПР ТПП и ГПС.



Даты начала и окончания занятий на ФПКП ЛИТМО в 1991—92 учебном году

Специальность	Начало	Окончание
Оптическое и оптико-электронное приборостроение	29.10.91	27.12.91
	31.03.92	12.06.92
Оптическое и оптико-электронное приборостроение и Применение вычислительной техники	03.09.91	27.12.91
	04.02.92	12.06.92
Точное приборостроение	29.10.91	27.12.91
	31.03.92	12.06.92
Точное приборостроение и Применение вычислительной техники	03.09.91	27.12.91
	04.02.92	12.06.92
Теплофизика	04.02.92	12.06.92
	31.03.92	12.06.92
Теплофизика и Применение вычислительной техники	29.10.91	27.12.91
	31.03.92	12.06.92
САПР ТП и ГПС	03.09.91	27.12.91
	04.02.92	12.06.92
САПР ТПП и ГПС и Применение вычислительной техники	03.09.91	27.12.91
	04.02.92	12.06.92
Применение вычислительной техники	03.09.91	25.10.91
	29.10.91	27.12.91
Управление кафедрами и факультетами вузов	03.09.91	27.12.91
	04.02.92	27.03.92
Управление кафедрами и факультетами вузов и Применение вычислительной техники	31.03.92	12.06.92
	04.02.92	12.06.92
Применение вычислительной техники в преподавании гуманитарных и социально-политических наук	03.09.91	25.10.91
	03.09.91	27.12.91
	04.02.92	24.04.92
	04.02.92	12.06.92

К проведению занятий на ФПКП привлекаются лучшие преподаватели ЛИТМО и ведущие ученые Ленинграда. Лекцию по технологии программирования читает доцент кафедры Прикладной математики П. Шипилов.

ВАШ ПУТЬ К УСПЕХУ!

С КОМПЬЮТЕРОМ НА «ТЫ»

Перейти на «ты» в общении с современными персональными компьютерами Вы гарантированно сможете, пройдя курс обучения на ФПКП ЛИТМО по специальности ПРИМЕНЕНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ.

Всего лишь за два месяца интенсивных занятий в компьютерном классе Вы познакомитесь с принципами построения и применения современных ЭВМ; локальными вычислительными сетями; персональными ЭВМ; применением микропроцессоров в приборостроении; системами управления базами данных; машинной графикой; применением микроЭВМ для измерений; экспертными системами; преобразованиями аналитических выражений на ЭВМ.

Работая с персональными ЭВМ типа Macovia (совместимыми с IBM PC), Вы не заметите, как быстро приобретете навыки дружеского общения с компьюте-

ром. Вы долго будете удивляться тому, как раньше обходились без редактора текстов Multi Edit без знания R:BASE.

При желании Вы можете дополнительно изучить алгоритмические языки Бейсик, Фортраи, Паскаль, Си, ознакомиться с основами систем автоматизированного проектирования и автоматизированных систем научных исследований.

Ваши успехи будут особенно заметны, если Вы пройдете обучение по трех- или четырехмесячной программе.

Начало занятий — в первые вторник сентября, ноября, февраля и апреля каждого учебного года.

Финансирование обучения — по госбюджету.

Куратор специальности — заместитель декана ФПКП, доцент кафедры вычислительной техники Приблуда Анатолий Андреевич (сл. тел. 238-85-18).



Слушатели проходят фундаментальную подготовку по применению средств вычислительной техники в компьютерном классе ФПКП. На фото: ассистент кафедры ВТ А. Держачев (справа) консультирует доцента кафедры начертательной геометрии и черчения Казанского химико-технологического института В. Большакова.

ЧТОБЫ СТАТЬ МЕНЕДЖЕРОМ

Ваши шансы занять должность менеджера высшего учебного заведения намного возрастут, если вы пройдете очередное повышение квалификации на ФПКП ЛИТМО по специальности УПРАВЛЕНИЕ КАФЕДРАМИ И ФАКУЛЬТЕТАМИ ВУЗОВ.

В программе обучения: теоретические основы управления. Общественно-менеджерская подготовка. Экономика, планирование и организация НИР и ОКР на кафедрах и в подразделениях вузов. Зарубежный опыт организации НИР. Основы внешнеэкономической деятельности и маркетинга. Применение персональных ЭВМ в управлении кафедрами и факультетами вузов. Семинар по планированию и организации работы на кафедрах и факультетах вузов.

Перед слушателями выступают ведущие ученые в области менеджмента и маркетинга. Семинары проводят проректоры, де-

каны, заведующие кафедрами ЛИТМО. Слушатели знакомятся с базами данных, проектируемыми на ПЭВМ, машинными редакторами текстов, используемым ПЭВМ для подготовки типовых писем.

Темы выпускных работ слушателей связаны с решением задач совершенствования системы управления кафедрами и факультетами в современных условиях.

Сроки обучения — два, три или четыре месяца (в зависимости от задания командировавшего вуза). Начало занятий — в первые вторник сентября и февраля каждого учебного года. Прошедшим обучение и защитившим выпускные работы выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Если вам предложено занять должность заведующего кафедрой или декана факультета, но имеются конкуренты, наше удостоверение будет одним из ваших козырей.

Занятия проводятся в рамках госбюджетного финансирования.

Куратор специальности — доцент кафедры экономики промышленности и организации производства Беликова Лариса Павловна (сл. тел. 210-66-20).

ВТ — ГУМАНИТАРИЯМ

Только на ФПКП ЛИТМО имеется специальность ПРИМЕНЕНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ВТ) В ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК.

Практические навыки по работе с редакторами текстов, базами данных, автоматизированными каталогами, справочниками, словарями, компьютерными учебными курсами по философии, политической истории и т. п. — вот цели занятий гуманитариев на ФПКП ЛИТМО.

К услугам слушателей класс персональных ЭВМ типа IBM PC и лаборатория автоматизированных обучающих систем (АОС), оборудованная ЭВМ СМ-1420 с комплектом дисплеев.

В программе обучения основы использования ВТ. Технические и программные средства АОС. Методическое обеспечение

АОС. Логико-методическое обеспечение автоматизированного диалога. Практикум по работе с ВТ и АОС.

Срок обучения — четыре месяца (возможен вариант первой ступени ознакомления — три месяца). Начало занятий — в первые вторник сентября и февраля каждого учебного года.

Прошедшим обучение выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца. По согласованию с Гособразованием СССР обучение на ФПКП ЛИТМО приравнено к обучению в одном из ИПК.

Занятия по указанной специальности проводятся в рамках госбюджетного финансирования.

Куратор специальности — доцент кафедры политической истории Кириллов Александр Васильевич (сл. тел. 238-87-43).

К УСЛУГАМ СЛУШАТЕЛЕЙ

С целью оказания услуг лицам, обучаемым в ЛИТМО (студентам, аспирантам, докторантам, стажерам, слушателям факультета повышения квалификации преподавателей, иностранным учащимся, волонтерам); проведения мероприятий, связанных с повышением квалификации, послевузовским обучением, получением других специальностей в дополнение к имеющимся, расширением кругозора, пропагандой гуманитарных знаний и здорового образа жизни; организации поисковых и прикладных научно-исследовательских работ — при ЛИТМО создано малое предприятие «Сеген».

Основными направлениями деятельности предприятия являются:

- оказание обучаемым услуг, связанных с их проживанием, обеспечением продовольственными и промышленными товарами, медицинской помощью, использованием профилакториев;
- организация для обучаемых занятий в картинных галереях, музеях, на художественных выставках, просмотрах спектаклей в театрах и кинофильмов, ознакомления с историей и достопримечательностями города;
- организация для обучаемых занятий физкультурой и занятий в кабинетах психофизиологической разгрузки;
- организация для обучаемых занятий по совершенствованию знаний и навыков владения иностранными языками;
- организация для обучаемых в НИИ, КБ, ДНТП, на предприятиях, технических выставках занятий по ознакомлению с достижениями научно-технического прогресса;
- организация лекций и консультаций ведущих ученых и специалистов по достижениям человеческого общества, в научных, технических и гуманитарных областях знаний;
- организация повышения квалификации преподавателей и

сотрудников не по профилю их основной специальности (например, в областях управления кафедрами, факультетами и подразделениями вузов, применения вычислительной техники в преподавании гуманитарных и общественных наук и т. п.);

- организация для обучаемых занятий по овладению навыками работы со средствами вычислительной техники, в частности с персональными ЭВМ, базами данных и знаниями, редакторами текстов, автоматизированными каталогами и обучающими системами;
- разработка автоматизированных учебных курсов и тестов для контроля знаний;
- проведение неэластического тестирования обучаемых по заказам их самих или руководства соответствующих организаций;
- содействие обучаемым в получении информации в хозяйственных организациях (научно-технических библиотеках, вычислительных центрах и т. п.);
- проведение «прижизненных» прикладных научно-исследовательских работ по проблемам применения вычислительной техники, дидактики, автоматизации и конструирования;
- организация в установленном порядке тиражирования учебных и учебно-методических пособий, опорных конспектов, листов опорных сигналов, рабочих программ, других печатных материалов, используемых в учебном и воспитательном процессах, реферальных материалов, слайдов;
- продажа учебных и учебно-методических пособий, опорных конспектов, листов опорных сигналов, рабочих программ, других печатных материалов, предназначенных для использования в учебном процессе, слайдов, тестов, автоматизированных учебных курсов, пакетов прикладных программ, речевых курсов иностранных языков на магнитных лентах, дисках, дискетах, лазер-

ных дисках, других носителях информации, в том числе с переплатой на носители заказчиков;

- закупка аналогичных учебных материалов в других организациях с целью использования в работе предприятия;
- научно-техническое, методическое и другое сотрудничество с зарубежными организациями и фирмами с целью совершенствования учебного процесса в отечественной высшей школе, системы повышения квалификации и послевузовского обучения, обмена опытом работы в сфере образования, другие виды деятельности, не запрещенные действующим законодательством.

Предприятие осуществляет свою деятельность на основе полного хозрасчета и самофинансирования. Основу его деятельности составляют хозрасчетные договоры с высшими и другими заведениями, в частности с учредителем и его подразделениями, предприятиями, объединениями, организациями, кооперативами, а также выполнение работ и оказание услуг обучаемым непосредственно за наличный расчет.

Дополнительные услуги, направленные на улучшение качества повышения квалификации, сбор научно-технической и учебно-методической информации, работу по гуманитаризации высшей технической школы, расширение здорового образа жизни, осуществляются согласно договорам между ЛИТМО и вузами. При заключении договора на оказание дополнительных платных услуг вуз, командировавший на ФПКП ЛИТМО слушателя или стажера, оплачивает работу по тарифу 100 рублей за месяц (включая одного человека). Стоимость работы рассчитывается в зависимости от числа и вида фактически оказанных данному преподавателю услуг.

Э. КУДРИК,
менеджер предприятия

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

Методы и средства обучения современной высшей школы. Психология межличностных отношений.

Правовые вопросы высшей школы.

Достижения научно-технического прогресса.

Блоки дисциплины ограниченной элективности отражают конкретные специальности ФПКП. Группа слушателей соответствующей специальности имеет возможность выбора для изучения тех дисциплин, которые представляют интерес именно для них.

Общим для блоков дисциплины ограниченной элективности всех специальностей является «Методика преподавания дисциплины специальности». Это — серия занятий, проводимых, как правило, в лабораториях соответствующих кафедр их преподавателями.

В блок дисциплин полной элективности входят те, которые слушатели могут выбрать исходя из уровня своей первоначальной подготовки, задач, поставленных перед ними командировавшей кафедрой, а также с учетом своих личных интересов.

В этот блок входят прежде всего дисциплины по программированию на ЭВМ. Слушатели имеют возможность познакомиться с языками Бейсик, Фортран, Паскаль, Си. В этом блоке слушателям предлагаются также дисциплины общетехнической подготовки. Сюда же входят занятия по развитию навыков разговорной речи на иностранных языках (английском или немецком), проблемам общей культуры, физкультурой.

Перечень дисциплин полной элективности можно расширить за счет дисциплин ограниченной элективности других специальностей. Таким образом, у каждого слушателя имеется возможность удовлетворить свои интересы, выбрав необходимые ему (и именно ему) дисциплины из перечня, содержащего более 30 наименований.

Все дисциплины и ограниченной, и полной элективности являются достаточно краткими. На каждую из них отводится, как правило, по 16 часов. Из них 10—12 часов занятий проводится в форме лекций или лекций-бесед, а 4—6 часов — в форме демонстрационных или практических занятий в лабораториях.

Читателю более подробно блок дисциплин обязательной общепрофессиональной подготовки. Здесь центральным является курс под названием «Методы и

ШКОЛА РАДОСТИ

средства обучения современной высшей школы». В курсе налагаются методы активизации учебного процесса, анализируются унифицированная модель обучения, описывается использование тестов для контроля знаний, дается сравнительный анализ методов обучения в высших школах СССР и США. Большое внимание уделяется проблемам комплексного применения ЭВМ в учебном процессе. Слушатели знакомятся с современным состоянием и перспективами развития автоматизированных обучающих систем, методическими и программными средствами разработки автоматизированных учебных курсов. Запоминаются проблемы видеодисковой технологии обучения. Излагаются цели и методы гуманитаризации высшего технического образования. Анализируется система К. С. Станиславского и рассматриваются вопросы ее применения к деятельности преподавателя вуза.

Обучение по курсу проводится в форме лекций, семинаров, практических и демонстрационных занятий. Количество часов занятий по этому курсу находится в пределах от 32 до 40.

При изучении дисциплины «Психология межличностных отношений» слушатели знакомятся с такими вопросами, как психологические особенности студенческого возраста, психология мышления и формирование навыков мышления в студенческом возрасте, психология студенческого коллектива, психологические особенности преподавателей вузов, психология общения и формирование коммуникативных навыков, социально-психологический тренинг и формирование навыков принятия решений, типичные ошибки оценивания людьми друг друга, психология взаимоотношений — сотрудников кафедр высшей школы. Обучение проводится в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Большой интерес у слушателей вызывает обычно дисциплина «Правовые вопросы высшей школы». В лекциях и беседах, семинарах и дебатах преподаватели вузов разбираются в тонкостях существенно обновленного законодательства по вопросам высшей школы. Конкурсный порядок приема на работу и избрания на новый срок, аттестация преподавателей, оплата тру-

да профессорско-преподавательского состава вузов, совместительство, организация и финансирование НИР — эти и другие направления деятельности требуют точного и однозначного знания прав и обязанностей. Как правило, для ответов на все вопросы слушателей ФПКП в этой области не хватает запланированных 16 часов занятий, и деканату приходится разыскивать резервы для дополнительных занятий. В частности, знакомясь с правовыми вопросами высшей школы, продолжается в дисплейном классе на одном из практических занятий по курсу «Методы и средства обучения современной высшей школы». Здесь слушателям наряду с другими предлагается автоматизированный учебный курс «Юрист».

Дисциплина под названием «Достижения научно-технического прогресса» включает цикл лекций и серию выездных занятий. Для чтения лекций привлекаются заведующие кафедрами, ведущие профессора и доценты ЛИТМО, специалисты промышленности и НИИ. Важно отметить, что каждый из приглашенных ученых читает в каждом цикле всего лишь по одной лекции. Примерами конкретных тем лекций являются: «Участие ЛИТМО в проекте ВЕГА», «Состояние и перспективы развития волоконной и интегральной оптики», «Новые принципы измерения физических величин», «Импульсная оптика и ее возможности», «Гибкие автоматизированные производства в приборостроении».

Выездные демонстрационные занятия проводятся в таких организациях, как ВНИИ метрологии им. Д. И. Менделеева, Пулковская обсерватория, ЦНИИ роботостроения и технической кибернетики, Ленинградский Дом научно-технической пропаганды, Государственный оптический институт им. С. И. Вавилова, Ленинградский инструментальный завод и т. п.

В последнее время в целом ряде выступлений по проблемам высшей школы говорится о необходимости, целях и методах гуманитаризации технического образования. Не может не настораживать тот факт, что по результатам опроса общественного мнения только около 50 процентов преподавателей вузов имеют уровень интеллигентности, оцениваемый как «хорошо» и отлич-

но. Актуальной становится задача организации на ФПКП занятий по проблемам общей культуры. Трудно перечислить все цели проведения этих занятий. В качестве примера назовем лишь некоторые: активизация учебного процесса использованием эмоций, подготовка преподавателей к воспитательной работе со студентами, воспитание у студентов творческих начал за счет развития эмоционально-образного мышления, принятие будущими специалистами любви к прекрасному как залог повышения качества разрабатываемых и изготавливаемых изделий.

О важности гуманитаризации высшей технической школы одним из выдающихся советских ученых академиком И. И. Артоболевским высказался следующим образом: «Молодой исследователь должен понимать, что величайшее богатство мысли Маркса и Ленина, мир образа Шекспира и Пушкина, океан звуков Баха и Чайковского — такое же оружие в его научном творчестве, как и знание математики, физики или химии. И специалист будущего видится мне не только блестящим профессионалом, но и гуманитарно развитым, художественно образованным человеком, воплощающим в себе наши представления о гармонически развитой личности».

На ФПКП ЛИТМО работа по повышению общекультурного уровня слушателей проводится совместно с Ленинградским институтом культуры им. Н. К. Крупской. Большое содействие факультету оказывают Главное управление культуры Ленгорисполкома, а также руководство Эрмитажа, Русского музея, ряда театров, дворцов.

Преподаватели кафедры теории и истории культуры института культуры им. Н. К. Крупской читают цикл лекций, объединенных названием «Основные проблемы современной культуры». Лекции охватывают следующие темы: Понятие культуры, ее структура и функции; Молодежь и культура; Культура общения. Виды искусства, динамика их развития. Взаимосвязь видов искусства. Проблемы художественного творчества. Роль искусства в общественной жизни. Проблемы эстетического воспитания. Основные проблемы современной художественной культуры.

Для каждой группы слушате-

лей организуются практически занятия: четыре — в Эрмитаже и два — в Государственном Русском музее. Занятия проводятся по темам: «История Эрмитажа, его зданий и коллекций, архитектура и убранство залов»; «Искусство Древней Греции и Рима»; «Искусство Италии эпохи Возрождения»; «Шедевры западноевропейского искусства»; «История создания Русского музея, искусство XIX века»; «Искусство конца XIX — начала XX века».

В дополнение к этому слушателям ФПКП ЛИТМО предоставляется возможность посещения лучших спектаклей Академического театра оперы и балета им. С. М. Кирово, Театра оперы и балета им. М. П. Мусоргского, Большого драматического театра им. М. Горького, Театра им. В. Ф. Комиссаржевской, Театра им. Ленсовета, Магого драматического театра, дворцов в Пушкине, Павловске и Петергофе, Юсуповского дворца.

В число дисциплин полной элективности включены также физкультура. На первый взгляд это может показаться странным: неужели в условиях дефицита времени, да еще и при двухмесячной программе повышения квалификации уж так необходима физкультура? Мы отвечаем на этот вопрос категорическим «да» и утверждаем, что именно благодаря физкультуре только и возможна программа интенсивной подготовки.

Слушатели ФПКП ЛИТМО имеют возможность заниматься физкультурой под руководством преподавателей (имеющих специальную подготовку) не менее двух раз в неделю. Параллельно идут занятия в двух группах: общей физической подготовки и атлетической гимнастики, причем во второй группе занятия проводятся с использованием специальных тренажеров.

Время обновления всех сторон нашей жизни, естественно, не может не отразиться на таком направлении работы высшей школы, каким является непрерывное повышение квалификации преподавателей вузов. Действующая система ФПКП за более чем двадцатилетний период, конечно же, многое сделала для поднятия уровня подготовки преподавательского корпуса вузов. Но новое время выдвигает новые задачи, и их нельзя принципиально решать в рамках старой, хотя и заслуженной системы. Нужны новые формы, новые методы, новые школы.

М. ПОТЕВ,
декан ФПКП

ГОТОВЯСЬ К СОСТЯЗАТЕЛЬНОЙ БОРЬБЕ

Факультет повышения квалификации преподавателей при Ленинградском институте точной механики и оптики совместно с малым предприятием «Селена» Ленинградского государственного университета, Ленинградского государственного технического университета им. М. И. Калинина, Ленинградского института культуры им. Н. К. Крупской, Ленинградского финансово-экономического института им. Н. А. Вавилевского, а также ведущих сотрудников Государственного Эрмитажа и Государственного Русского музея приглашают преподавателей вузов пройти курс повышения квалификации по экспериментальному учебному плану.

Наш интерес — повышение качества профессорско-преподавательского состава вузов. Умеренность стоимости услуг гарантируется. О условиях нашей работы можно получить справки у

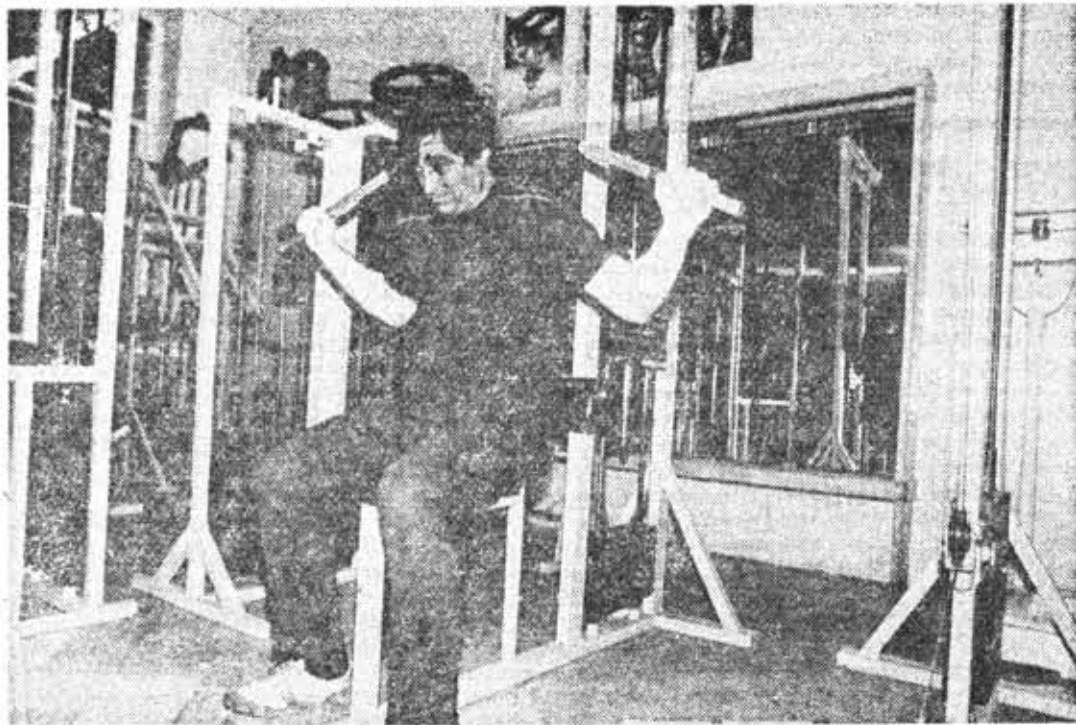
преподавателей, прошедших повышение квалификации в ЛИТМО за последние годы.

Уважаемые руководители вузов и их подразделений! Своевременно планируйте затраты на повышение квалификации Ваших преподавателей!

Дорогие коллеги — преподаватели вузов! Наш ФПКП всегда и Вашим услугам. Наши подходы к повышению квалификации Вам известны: гибкость, индивидуализация, компьютеризация, гуманитаризация. Готовьтесь к состязательной борьбе при очередном избрании на должность. В условиях рынка она неизбежна. Используйте принадлежность Вам институтские фонды научно-технического и социального развития.

Наш адрес: 197101, Ленинград, ул. Саблянская, 14, ФПКП ЛИТМО.

Наша телефоны: 238-87-20, 238-87-93.



Два раза в неделю — занятия физкультурой. Слушатели не скрывают, что это самое приятное занятие. Доцент Пензенского политехнического института, Анатолий Николаевич Машков, на тренировке в зале атлетической гимнастики. Фоторепортаж Э. Степановой и А. Куссуля.