

Указ Президиума Верховного Совета СССР

О награждении
тов. МИТРОФАНОВА С. П.
орденом Октябрьской Революции
За многолетнюю плодотворную
научно-педагогическую деятель-
ность по подготовке высококвал-
тифицированных специалистов и
в связи с семидесятилетием со
дня рождения награждать заве-
дующего кафедрой Ленинград-
ского института точной механики
и оптики профессора Митрофа-
нова Сергея Петровича орденом
Октябрьской Революции.

Председатель Президиума
Верховного Совета СССР
А. ГРОМЫКО
Секретарь Президиума
Верховного Совета СССР
Т. МЕНТЕШАШВИЛИ
Москва, Кремль.
24 сентября 1985 г.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 27 (1227) ● Понедельник, 4 ноября 1985 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 3 коп.



25 сентября состоялось заседание ученого совета ЛИТМО, на котором в торжественной обстановке проходило чаествование заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, лауреата Ле-

нинской премии доктора технических наук профессора С. П. Митрофанова. Отмечалось 70-летие со дня его рождения и 50-летие производственной, общественной и научно-педагогической деятельности. О жизненном пути юбиляра рассказал проректор по научной работе профессор О. Ф. Немолочнов.

На заседании ученого совета был оглашен Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении С. П. Митрофанова орденом Октябрьской Революции. В адрес Сергея Петровича поступили многочисленные приветственные телеграммы, в частности от заместителя председателя Совета Министров СССР А. К. Антонова, первого секретаря Ленинградского областного комитета КПСС Ю. Ф. Соловьева, первого секретаря Ленинградского горкома КПСС А. П. Думачева, руководителей ряда министерств и ведомств, научно-производственных объединений, научно-исследовательских институтов и заводов. Приветствия прислали также ленинградский центр Академии наук СССР, Дом ученых имени А. М. Горького, Ленинградский дом научно-технической пропаганды и Ленинградский центр научно-технической информации.

На ученом совете с теплыми словами приветствия выступили секретарь парткома доцент В. Л. Рудин, профессора С. А. Майоров, Г. В. Погарев, Н. А. Ярышев, представители студенческих организаций. Поступили также приветствия от генеральных консулства ГДР и Болгарии в Ленинграде.

В ответном выступлении Сергей Петрович Митрофанов поблагодарил партийные, советские и общественные организации, членов ученого совета, друзей и коллег за теплые поздравления и заверил присутствовавших, что приложит все силы для выполнения поставленных партийной задачей в области совершенствования технического прогресса в свете решений апрельского Пленума ЦК КПСС.

ТРУДНАЯ ТРУДОВАЯ ОСЕНЬ

ЛЕТО НЫНЧЕ нас не баловало погодой. Вот и осень, словно переняв эстафету, нудит дождями, осклизлой, сырой погодой. Тяжелая, как никогда, осень, — считает генеральный директор производственного объединения «Гатчинское» И. П. Кравченко, — особенно для уборки картофеля. Это требует от нас с вами предельного напряжения сил, но плановые задания должны быть, безусловно, выполнены.

На полях этого производственного объединения, в совхозах «Гатчинский» и «Нива» работают студенты из сельхозотрядов оптического и инженерно-физического факультетов ЛИТМО. Работают не первый год, казалось бы, есть опыт, знание местных условий, но тяжелые погодные условия выявили серьезные недостатки в их работе. Оба отряда серьезно отстают от плана.

Удивляет оптический факультет. В этом году у них хорошие жилищные условия (в отличие от прошлых лет), но выработка самая низкая из всех отрядов ЛИТМО. Хромает дисциплина. И здесь, на наш взгляд, виновато отсутствие единой политики деканата факультета и руководства отряда.

Уборке урожая — ударный фронт

Руководство отряда инженерно-физического факультета, стремясь максимально использовать погожие дни августа, направило квартирьеров на поля. Но из-за совхозных неурядиц большого задания создать не удалось, а вот лагерь оказался плохо подготовленным. Сейчас это создает дополнительные трудности.

Конечно, условия в этом году тяжелые. Но вот пример факультета точной механики и оптики показывает, что главное — толковая организация дела. В этом году отряд факультета закончил работы 18 сентября, выполнив план на 115 процентов (230 га). Отлично сработал факультет!

Много внимания уделяют сельхозотрядам руководители факультета — декан Г. И. Новиков и заместитель декана И. П. Болтунов. Как всегда, на высоте главный организатор сельхозработ — доцент кафедры приборов точной механики Генрих Захарович Ильин, командир отряда. Действенную организацию соцсоревнования возглавил комиссар отряда — старший преподаватель кафедры истории КПСС А. В. Кириллов. Отличились доцент кафедры ПТМ О. В. Ячменцев и старший преподаватель этой же кафедры В. Н. Антонов.

В этом году факультет точной механики и вычислительной техники осуществил интересное начинание — командирами отрядов 2-го курса были назначены студенты 6-го курса Андрей Дергачев и Николай Мартынов. И они оказались лучшими студенческими командирами.

Положение дел с сельхозработами рассматривалось на заседании парткома института 11 сентября. Руководству и партийным организациям ОФ и ИФФ было предложено принять меры по выполнению плановых заданий в полном объеме. С положением дел на местах 17 сентября ознакомились проректор по учебной работе В. Т. Прокопенко и декан ИФФ И. К. Мешковский. Состоялось обсуждение дел с руководством совхоза «Нива» и производственного объединения «Гатчинское». Удалось решить ряд организационных вопросов.

К чести руководства сельхозотрядов оптического и инженерно-физического факультета, надо отметить активизацию их работы, что выразилось в постепенной ликвидации отставания.

В. ЗАВОДСКОВ,
комиссар ССХО ЛИТМО

ПОЛЬЗА НЕСОМНЕННА

АПРЕЛЬСКИЙ (1985 г.) ПЛЕНУМ ЦК КПСС и состоявшееся на основе его решения в июне в Центральном Комитете партии совещание по вопросам ускорения научно-технического прогресса особо подчеркнули важность и актуальность проблемы подготовки кадров для нашего народного хозяйства, способных на уровне современных требований, творчески и инициативно претворять планы партии в жизнь. «Главное сейчас, — говорил М. С. Горбачев на совещании в докладе «Коренный вопрос экономической политики партии», — изыскать и привести в действие все резервы повышения эффективности производства, качества продукции. Наши кадры должны понять жизненную необходимость перiorитетизации каждого предприятия, отрасли, всего народного хозяйства на интенсивный путь развития».

В плане подготовки таких кадров для народного хозяйства больше и ответственные задачи решают высшие учебные заведения, в том числе и ЛИТМО. Для нашего института эта задача тем более актуальна и ответственна, что он не только обучает студентов, то есть готовит будущих специалистов, но и осуществляет переподготовку, повышение квали-

Политучеба

фикации ныне действующих в народном хозяйстве специалистов. Последнее решается через факультет повышения квалификации, а также подготовку к сдаче экзаменов кандидатского минимума и защиту диссертаций. Очевидным в таких случаях становится тот факт, что от подготовленности профессорско-преподавательского коллектива института, его профессиональной и идейно-теоретической зрелости, политической, мировоззренческой и методологической культуры во многом будет зависеть и успех дела перестройки соответствующих отраслей, где предстоит работать выпускникам ЛИТМО. Подчеркивая важность преподавательского состава в деле подготовки учеников, В. И. Ленин в начале века в письме «Ученикам каприйской школы» писал: «Во всякой школе самое главное — идейно-политическое направление лекций. Чем определяется это направление? Всецело и исключительно составом лекторов».

СЕГОДНЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВУЗА, чтобы его ученики отвечали в полной мере требовани-

ям времени, как никогда раньше сам должен глубоко осознать и прочувствовать эти требования, должен из них сделать правильные выводы о перспективах их дальнейшего развития и совершенствования. Во многом этому способствует работа, проводимая ректоратом и парткомом института, кафедрами и факультетами по повышению профессиональной подготовленности и научного уровня преподавателей, их методического мастерства.

Но ни в коем случае нельзя забывать и о том, что этому призвана служить и система политической учебы профессорско-преподавательского состава, в частности система философских (методологических) семинаров. Последней в нашем вузе охвачен коллектив ряда ведущих кафедр. Опыт их работы показывает, что эта форма политической учебы наилучшим образом способна выполнить требование апрельского (1985 г.) Пленума Центрального Комитета партии: «Идейно-политическое воспитание во всех его формах должно быть максимально сопряжено с главной задачей наших дней — ускорением социально-экономического развития страны...»

Именно с указанных позиций

хотелось бы и есть основание проанализировать работу методологического семинара кафедры технологии приборостроения. Семинар здесь действует регулярно на протяжении ряда лет. В нем около трех десятков участников. Руководитель семинара профессор Г. А. Глазов. В члены бюро семинара помимо философа-консультанта с кафедры философии и научного коммунизма входят: заведующий кафедрой профессор С. П. Митрофанов и партгрупорг кафедры доцент А. Г. Корольчук.

Направление работы семинара — философские и социальные проблемы технических наук в условиях научно-технической революции. Оно определялось не только с учетом требований КПСС, Советского правительства к научным кадрам вузов и науке в современных условиях, с учетом, так сказать, велений времени, но и с учетом личных специальных и научных интересов участников семинара.

Все это и определяет деловой, серьезный характер занятий семинара, их довольно высокий научный и методологический уровень, активное участие в них преподавателей кафедры. По-

следнему особо способствует лично заинтересованное отношение к их проведению и активности преподавателей руководителя семинара, заведующего кафедрой, партгрупорга и других участников семинара. Буквально на всех семинарах проявляли активность доценты И. А. Высокодворский, А. Г. Корольчук, Ю. Е. Орлов, О. Н. Милыев.

Творческому характеру семинаров во многом способствовала тематика докладов, выносимых на обсуждение, их весьма добросовестная подготовка и сам характер выступлений на семинаре: спокойный, деловой, со знанием дела. В докладах освещались философские и социальные проблемы, обязательно имеющие практическую значимость для преподавателей кафедры. Взять, к примеру, доклады доцентов О. Н. Милыева («Программа «Интенсификация-90»: социальные и технические проблемы») и И. В. Политова («Состояние и перспективы развития производственных сил общества зрелого социализма»). Само собой разумеется, что тематика должна была вызывать и вызывать на самом деле

[Окончание на 3-й стр.]

На рубеже XI и XII пятилеток

Г. Дульнев, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, ректор института

За годы XI пятилетки в ЛИТМО проводились исследования по основным научным направлениям в соответствии с пятилетним планом развития института. Есть основание полагать, что в области научно-исследовательской деятельности этот план будет выполнен.

Ежегодно выполнение 80—100 хозяйственных НИР с объемом 5,0—6,0 млн. руб. стало нормой. Уровень важнейшей тематики стабилизировался, достигнув 90 процентов. Эти показатели на уровне лучших в Минвузе СССР. В 1982 году решением коллегии Минвуза СССР был одобрен опыт ЛИТМО по организации комплексных исследований.

Научно-технический потенциал ЛИТМО обеспечивает возможность активного участия института в решении актуальных задач регионально-отраслевой программы «Интенсификация-90». Особенно актуальными являются работы по созданию технологических установок по теме «Волноки», контрольно-измерительных систем для ГАП механообработки; систем управления технологическим и производственным оборудованием на основе локальных вычислительных сетей; САПР в области оптики и радиотехники; автоматизированных систем технологической подготовки производства. Кроме того, сотрудники института выполняют работу по пяти заданиям, утвержденным Ленинградским обкомом КПСС по определению эффективности автоматизированных систем проектирования, управления, ГПС.

Сформирована институтская программа «Интенсификация-90», в основу которой положены принципы опережающего развития фундаментальных и прикладных исследований в вузе, позволяющих сформировать новые подходы к технологиям и автоматизации производства; концентрации усилий коллектива на особо актуальных проблемах интенсификации; создания приборов и систем на уровне мирового класса на основе отечественной элементной базы.

Анализируя тематический план и эффективность исследований в соответствии с требованиями этой программы, следует особо остановиться на опыте проведения комплексных НИР в институте, начатых в десятой и продолженных в одиннадцатой пятилетке. Привлечение специалистов с различных кафедр института позволяет на высоком техническом уровне решать поставленные задачи, накапливать опыт коллективной работы. Около 15 процентов хозяйственных НИР выполняется двумя и более кафедрами института.

Чем значительнее и сложнее научно-технические проблемы,

тем необходимее становится проведение комплексных НИР. В ходе проведения таких работ складываются устойчивые научные коллективы, деятельность которых в XI пятилетке привела к результатам высокого класса. Сотрудники ЛИТМО в рамках международного проекта «Вага» создали уникальную аппаратуру для космических исследований.

Не имеют аналогов в зарубежной практике разработанные в ЛИТМО оригинальные методы расчета тепломассообмена в сложных объектах. На основе этих методов в одиннадцатой пятилетке создана подсистема «Тепловые режимы» САПР электронных устройств; разработаны рекомендации при проектировании первого советского криотурбогенератора. Совокупность этих результатов позволила создать новые учебные курсы, учебники, учебные пособия.

Завершена и широко используется в оптической промышленности первая очередь САПР «Оптика». Сейчас проходит опытную эксплуатацию вторая очередь этой системы. Завершена разработка нескольких систем технологической подготовки производства для ГАП. Создан комплекс приборов неразрушающего контроля силовых полупроводниковых приборов.

Государственной межведомственной комиссией принята созданная в ЛИТМО математическая модель и пакеты программ для анализа и синтеза вычислительных систем массового обслуживания.

В прошлые пятилетки в ЛИТМО был проведен цикл оригинальных исследований технологических разработок по регулярному микро рельефу, в одиннадцатой пятилетке выпущен по этим работам ГОСТ.

Здесь отмечены только крупные работы, потребовавшие объединенных усилий специалистов разных кафедр. Эти работы защищены авторскими свидетельствами, получили признание, это лицо нашего института.

В ТО ЖЕ ВРЕМЯ появились сложности, связанные с выполнением больших проблемных работ; требуется более тщательное планирование и координация на уровне института и вне института; необходимо ставить и решать задачи централизованного материального и штатного обеспечения работ; по-новому решать вопросы морального и материального стимулирования участников комплексных работ. Решение этих вопросов должно осуществляться в основном научно-исследовательской частью института, что потребует как новых форм, так и усиления деятельности со стороны руководства НИЧ.

В последние годы от вузовской науки справедливо требуют повышения эффективности, которая оценивается следующими показателями: внедрением НИР с подтвержденным экономическим эффектом: количеством заявок на изобретения; изданными монографиями; защищенными докторскими и кандидатскими диссертациями; премиями Минвуза СССР, Совета Министров СССР, Государственными, Ленинскими премиями; наградами и дипломами ВДНХ.

В 1984 году был получен экономический эффект 3,8 млн. руб. (это почти на 1,5 млн. больше, чем в предыдущем году), треть этого эффекта получена по договорам на передачу научно-технических достижений, а две трети — по хозяйственным. При этом основные результаты по хозяйственным получены кафедрами квантовой электроники и химии, кафедрой охраны и охраны окружающей среды (1,5 млн. руб.).

Такая экономическая эффективность явно недостаточна, и определяется она в известной мере существующими формами и организацией внедрения.

Анализ НИР, ведущихся в институте, показывает, что на ряде кафедр имеются работы, внедрение которых возможно в масштабах всей страны. На этой основе следует строить план внедрения НИР вуза на XII пятилетку в целом. Такой подход требует иной организации службы внедрения, которая должна существенно разгрузить исполнителей НИР.

В 1984 ГОДУ в ЛИТМО было подано 258 заявок на изобретения (в 1982 году — 150). Институт из отстающих перешел в среднюю категорию. По темпам роста, за большую организационную работу Минвуз СССР присудил нам II место. Действительно, проведена большая работа: введено в практику поквартальное планирование, разработана должностная инструкция для кафедральных патентоведов, положение о студенческом курсовом проекте. Но эти достижения с учетом нашего научного потенциала далеко не предел. Анализ, проведенный в НИЧ и патентном отделе, показывает, что только 71 процент охраноспособных НИР выполнены на уровне изобретений, что только каждый третий преподаватель, участвующий в оплачиваемой хозяйственной тематике, является автором изобретения, причем количество таких авторов растет значительно. При переизбрании по конкурсу этот аспект творческой деятельности научного сотрудника или преподавателя практически не учитывается.

Центром изобретательской деятельности у нас являются кафедры ТОП, ОП, ОЭП, КЭ, ТФ, ТПС,

КПОП, электротехники, то есть всего треть ведущих хозяйственную тематику. Аналогичная картина с рацпредложениями: те же лидеры, те же авторы.

За годы одиннадцатой пятилетки сотрудники института издали 25 монографий, получили одну Ленинскую премию, пять премий союзного значения, семь именных медалей Федерации космонавтики СССР, 59 наград ВДНХ (2 золотых, 7 серебряных, 45 бронзовых, 5 дипломов). Почти все показатели в 1,5 раза превышают соответствующие результаты в десятой пятилетке.

За годы XI пятилетки было намечено подготовить в ЛИТМО 10 докторов наук, 9 уже защитили диссертации, одна защита намечена на окончание этого года, есть основания считать, что план будет выполнен. Однако потребность института в кадрах высшей квалификации не удовлетворена, особенно на оптическом факультете. В XII пятилетке намечено подготовить 14 докторов наук, и это вполне реальная задача, решение ее во многом будет зависеть от психологического настроения руководства НИЧ, факультетов, заведующих кафедрами и докторантов.

ИНСТИТУТОМ ПРОДЕЛАНА значительная работа по улучшению условий труда, отдыха и быта студентов. В XI пятилетке значительно возросло обеспечение иногороднего контингента студентов местами в общежитиях. Так, если в 1981 году институт располагал общежитиями на 1376 мест, то с пуском в 1984 году первой очереди нового корпуса эта цифра выросла до 2107 (без учета общежития на Новозмайловском пр.). На базе студенческих общежитий в 1984 году создан студенческий городок. Все его общежития оборудованы и оснащены в соответствии с типовыми нормами и требованиями. Студгородок получил высокого класса спортивный зал, столовую на 120 посадочных мест, душевые, различные бытовые помещения, пункт проката спортивного инвентаря, помещения для кружковой и секционной работы.

Продолжалась интенсивная работа по улучшению и расширению материально-технической базы. На начало XI пятилетки на балансе института значилось учебного и научного лабораторного оборудования на сумму 15,4 млн. руб., планировалось за пятилетку израсходовать на эти цели дополнительно 6 млн. руб., план выполнен, и сейчас на балансе института научного, учебного оборудования на сумму свыше 21,4 млн. руб. Непрерывно растет парк

ЭВМ и улучшаются их характеристики.

В целях планомерного и обоснованного оснащения института оборудованием сформирована постоянно действующая комиссия по учебно-лабораторной базе (УЛБ), работающая под руководством профессора В. В. Тогова. За истекший год комиссия дала оценку состояния лабораторного оборудования и интерьера учебных лабораторий на кафедрах института. Хорошее впечатление производят кафедры физики, теплофизики, вычислительной техники, СОФП, КПЭВА. От современных требований отстает кафедра ТОП; на кафедре ОЭП проведена большая работа по постановке новых лабораторных циклов, однако состояние учебного оборудования и интерьера неудовлетворительно. Общим недостатком учебных лабораторий кафедр оптического профиля является большое количество устаревшего оптического оборудования.

В течение XI пятилетки осуществлялись меры по оснащению кафедр института оборудованием по АСНИ малыми ЭВМ. Полностью заменены ЭВМ «МИР» на современные машины, создан вычислительный зал на 14 терминалов, обеспечивающих диалоговый режим коллективного пользования. В вычислительной лаборатории ЛИТМО установлена современная мощная ЭВМ ЕС-1045, которая позволяет организовать учебный процесс по вычислительной математике на самом высоком уровне.

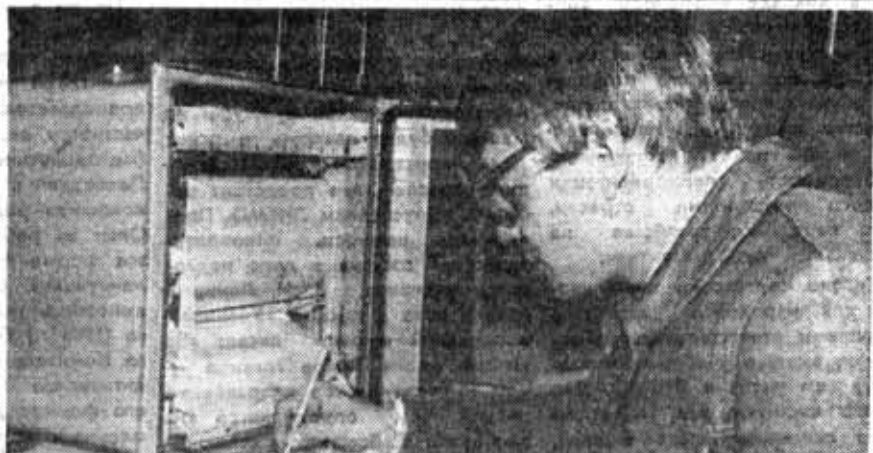
На базе ЕС-1033 был организован еще один вычислительный класс на 11 терминалов. В 1985 г. институтом получены 2 комплекта лабораторных комплексов «Искра-1256», каждая из которых содержит по 8 персональных ЭВМ, на базе этого оборудования сейчас создается студенческий класс.

Из приведенного следует, что в XI пятилетке подведена серьезная материальная база под программу «Интенсификация-90» — ЛИТМО». Одновременно заметки, что большинство кафедр оптического факультета еще не вовлечены в процесс компьютеризации.

ЗА ПРОШЕДШУЮ одиннадцатую пятилетку коллектив нашего института славно потрудились, сейчас — на пороге двенадцатой пятилетки, накануне XXVII съезда КПСС — ясно, что «...необходимо ускорение нашего движения, необходимо более умная, более ответственная, более дисциплинированная работа». Эти задачи сформулировал Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. М. С. Горбачев в выступлении в Ленинграде в мае 1985 г. Этой линии наш коллектив и будет придерживаться в своей деятельности.



Учебные будни. На левом снимке: практические занятия на кафедре электротехники. Тихомиров проводит на кафедре теплофизики коррекцию показаний термометра при измерении температуры среды. З. Степановой



На правом снимке: студент 548-й группы Леонид Фоторепортаж



Учебные будни на вечернем факультете. Студент 293-й группы Кирилл Огановский получает консультацию у начальника машинки И. Б. Калнева. Фото З. Степановой

Полезно несомненно

(Окончание.)

Начало на 1 стр.]

живое обсуждение. Но к этому надо еще добавить глубокую и широкую подготовленность докладчиков, проработку ими довольно большого числа специальных и философских источников.

Доклады доцентов И. С. Высокодворского и Ю. Е. Орлова, старшего преподавателя В. А. Поликарпова (соответственно: «Способности к научному творчеству, их формирование и прогнозирование», «Наука как непосредственная производительная сила общества зрелого социализма», «Классики марксизма-ленинизма о развитии техники и современной научно-технической революции») также характеризовались отмеченными ранее достоинствами. Но плюс к этому, особенно в докладе Ю. Е. Орлова, прослеживалось проявление законов диалектики в развитии науки. Это нашло живой отклик в аудитории: ряд вопросов, заданных докладчику, был именно из этой области.

Большой практический интерес у слушателей вызвали доклады доцентов Д. Д. Куликова («Сущность и основные направления интенсификации научных исследований и разработок») и А. К. Климова («Роль технических наук в формировании коммунистического мировоззрения будущих специалистов»).

Положительным в работе этого методологического семинара является то, что докладчики здесь заранее и в обязательном порядке консультируются с философско-консультантом, а затем прорабатывают рекомендованную философскую литературу, широко используя ее в своих выступлениях. Преподавательский коллектив кафедры смотрит на эти семинары именно как на методологические, с интересом воспринимает философскую и социологическую проблематику. В тех же случаях, когда, как кажется некоторым, доклад недостаточно содержателен, следуют уточняющие вопросы, именно в этом плане и идет обсуждение.

НА АПРЕЛЬСКОМ (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС особо подчеркивалась ответственность руководителей всех рангов и степеней за состояние дел в коллективах, зависимость успехов

коллектива от уровня руководства. И в этом плане еще раз хотелось бы в числе исходных причин успеха в работе методологического семинара на кафедре технологии приборостроения назвать руководителя семинара и заведующего кафедрой. Профессор Г. А. Глазов к любому выполняемому им делу всегда относится в высшей степени добросовестно и творчески, серьезно, вдумчиво. Это знают все, кто знаком с Георгием Алексеевичем, одним из ветеранов кафедры и института. Эти качества его характера во многом определили работу семинара, подготовленность докладчиков и слушателей к занятиям.

Профессор С. П. Митрофанов непосредственно на семинарах с докладами не выступал, но, присутствуя на них, всегда принимал активное участие в обсуждении. На заключительном общеполитическом занятии методологических семинаров, посвященном 40-летию Победы, Сергей Петрович выступил с сообщением «Ученые ЛИТМО — фронту». Подводя итоги минувшего учебного года в системе политической учебы, на кафедре технологии приборостроения весьма критически отнеслись к недостаткам, которые еще имеют место в работе семинара. Недостатки не просто отметили, но сразу же приняли меры к их устранению.

Тематика на 1985/86 учебный год составлена с учетом прозвучавших на семинарах вопросов. Доцент С. Ф. Соболев и ассистент Б. И. Романов будут готовить доклад по теме «Проявление всеобщего закона единства и борьбы противоположностей в условиях зрелого социализма», а доцент Л. Л. Григорьев и ассистент В. С. Данилов — «Диалектика количественных и качественных изменений в планировании народного хозяйства в условиях зрелого социалистического общества».

Новый учебный год в системе политической учебы будет проходить под знаком подготовки к XXVII съезду КПСС, изучения документов партии и съезду и материалов самого форума советских коммунистов. Нет сомнения в том, что он даст новый стимул в работе всех звеньев политической учебы, в том числе и системе философских (методологических) семинаров.

Г. ПЕРФИЛЬЕВ,
доцент кафедры философии
и научного коммунизма,
консультант методологического
семинара

Совет кафедр общественных наук ЛИТМО постоянное внимание уделяет преемственности в преподавании и идейно-воспитательной работе. Здесь четко просматриваются три основные формы:

- преемственность через организацию идейно-политической аттестации студентов со стороны кафедр общественных наук, начиная с первого курса;
- преемственность путем согласования программ основных читаемых курсов по общественным

научным. Немаловажную роль следует отнести повышению интереса у студентов к общественным наукам.

Вторая форма в основном predetermined утвержденными Минвузом СССР программами по основным курсам истории КПСС, диалектическому и историческому материализму, политической экономии и научному коммунизму. Однако представляемая кафедрой философии и научного коммунизма возможность вносить отдельные коррективы в планы семи-

научных. Немаловажную роль следует отнести повышению интереса у студентов к общественным наукам. Определено минимальное число этих работ — 9, без знания которых усвоение материала по общественным наукам студентами следует считать неудовлетворительным.

Определена последовательность использования работ классиков марксизма и отдельных разделов на этих работ в преподавании (последовательно от 1 до 5-го курса) всех курсов по общественным наукам.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПРЕПОДАВАНИИ

наукам;

— преемственность в процессе преподавания основных курсов по общественным наукам.

Первая форма получила в 1984/85 учебном году развитие в деятельности кафедры истории КПСС, которая, составляя общественно-политическую аттестацию студентов первого курса, предполагает передать работу со студентами на втором курсе кафедре философии и научного коммунизма. Основной должна быть работа преподавателей (в первую очередь ведущих семинарские занятия) со студентами по повышению общественно-политической активности, по выработке у них активной жизненной позиции путем привлечения их к общественной работе в институте, в общезнании, на подшефных предприя-

Совершенствовать учебный процесс!

научных занятий позволяет и в этой форме решать вопросы преемственности. В настоящее время кафедра философии и научного коммунизма перерабатывает все планы семинаров для студентов.

Переработка производится путем включения в планы семинарских занятий вопросов, предполагающих глубокое знание содержания предшествующих курсов истории КПСС и политической экономии; включения в списки рекомендуемой литературы к темам семинарских занятий произведений, отражающих главные положения курсов истории КПСС и политической экономии, а также произведений, позволяющих участие в преподавании общественных наук специфично вузу.

Эта работа осуществляется преподавателями кафедры философии и научного коммунизма при постоянной совместной консультации с ведущими преподавателями кафедры истории КПСС и кафедры политической экономии.

Третья форма предполагает наиболее широкое решение вопросов преемственности в преподавании общественных наук в ЛИТМО. В этом плане главным направлением является разработка рабочей группой КОН экспериментальной диалоговой системы АОС по общественным наукам. По утвержденному плану работы группы осуществляются следующие мероприятия.

Составлена частотная сетка использования работ классиков марксизма по курсам истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии и научному коммунизму. В результате выделено 17 сквозных работ, рекомендуемых в первую

очередь в преподавании всех курсов по общественным наукам. Определено минимальное число этих работ — 9, без знания которых усвоение материала по общественным наукам студентами следует считать неудовлетворительным. Определена последовательность использования работ классиков марксизма и отдельных разделов на этих работ в преподавании (последовательно от 1 до 5-го курса) всех курсов по общественным наукам.

Ведется разработка методики АОС и ее программного (с помощью преподавателей кафедры вычислительной техники, в частности доцента З. О. Джалиашвили) обеспечения. Уже разработана в режиме АОС тема 3 по истории КПСС. Ее апробация в Минвузе СССР и в НИИ ВШ при Минвузе СССР получила поддержку и одобрение.

На основе полученных результатов совет КОН заключил с НИИ ВШ договор о творческом сотрудничестве с целью дальнейшей разработки АОС по общественным наукам и внедрением их в учебный процесс для самостоятельной подготовки студентов по общественным наукам в вузах страны. Разработка методики АОС позволяет использовать идеи преемственности при непосредственной подготовке студентов к семинарам и контроле за этой подготовкой. Методика АОС позволяет также выработать и применять единые требования в оценке знаний студентами основного содержания курсов истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии и научного коммунизма.

Е. ФЕДОРОВ,
доктор философских наук,
заместитель председателя совета
КОН



Студентка 510-й группы Светлана Савельева на занятиях в лаборатории технологии оптических деталей. Фото З. Санниной

Слушатели подготовительных курсов в рамках профориентации знакомятся с аппаратурой в лаборатории кафедры электроники. Фото З. Санниной



В БУДНЯХ ВЕЛИКИХ

Страницы истории
института

СТРОЕК

Год 1930-й. Страна готовится вступить в первую пятилетку — новый этап интенсивной индустриализации. Ощущается острая нужда в развитии всех отраслей приборостроения, и особенно оптического. В целях ускорения оптики в начале года все оптические заводы были переданы из различных ведомств во Всесоюзное объединение оптико-механической промышленности (ВООМП). В него вошли пять оптико-механических и два стекловаренных завода с общим количеством около 8000 рабочих и выпуском продукции на 50 млн. рублей в год.

Для подготовки кадров в ВООМПе имелся учебный комбинат в составе техникума точной механики и профшколы ФЗУ. Инженеров-приборостроителей в стране еще не готовили. Общее число инженеров с законченным высшим образованием в ВООМПе не превышало 80, то есть составляло 1 процент работающих по сравнению с 8—10 процентами в оптической промышленности западных стран.

Следует отметить, что инженерный состав в основном представляли выпускники ленинградских Технологического и Политехнического институтов и Московского высшего технического училища (МВТУ), где в 1929 году была организована подготовка инженеров по точной механике.

Имея в виду запланированное на первую пятилетку увеличение выпуска продукции более чем в четыре раза и связанные с этим реконструкцию и строительство новых заводов, естественно, возник вопрос о необходимости срочной подготовки инженеров оптико-механики.

По инициативе ВООМП, поддержанной С. М. Кировым, Главпромкадр ВСНХ СССР издал 5 апреля 1930 года приказ № 1287, в котором предписывалось: «Техникуму точной механики и оптики реорганизовать в учебный комбинат, состоящий из института, техникума дневного и вечернего и школы ФЗУ в системе ВООМП». Так формально, «родился» ЛИТМО.

ОСНОВНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ трудность заключалась в отсутствии в Ленинграде, да и в стране вообще, преподавателей специальных оптических дисциплин для высшей школы и в отсутствии соответствующего учебного плана. Поэтому организационный период затянулся, и первый учебный год начался лишь в начале октября 1930 года.

Используя опыт работы техникума, имевшего, кстати, четырехлетний срок обучения, с помощью ГОИ и ВНИИМа, при активном участии ведущих инженеров ВООМП, указанные трудности были преодолены следующим образом. Общественные курсы были укомплектованы преподавателями техникума и привлеченными из других ленинградских вузов.

Преподавание курса «Точная механика» было поручено Н. Б. Завадскому, крупному специалисту по делительным машинам и точным станкам, бывшему директору техникума. Основной курс оптической специальности — «Теория оптических приборов» стал вести В. Н. Чуриловский, начальник вычислительного бюро ВООМП, ранее читавший этот курс в техникуме.

Другие основные специальные курсы оптической специальности были переданы ведущим инженерам ВООМП, ставшими преподавателями института по совместительству. Так, курсы «Производство оптико-механических приборов» и «Оптико-механические приборы» были поручены С. И. Фрейбергу, главному инженеру ВООМП, а курс «Технология оптических деталей» — Л. Г. Титову, начальнику технического отдела ВООМП; курс «Технология точного приборостроения» — А. П. Знаменскому, главному инженеру завода ГОМЗ (ныне головное производство ЛОМО).

К чтению лекций по отдельным разделам, руководству курсовыми и дипломными проектами привлекались и другие ведущие специалисты заводов ВООМП, в том числе и автор статьи. Привлекались к такой работе и некоторые сотрудники ГОИ и ВНИИМа, но особенно ценно было участие их в работе по составлению и корректировке учебных планов и программ. В этом значительную пользу формированию школы ЛИТМО оказали ведущие ученые ГОИ: академики А. А. Лебедев и В. П. Линник, члены-корреспонденты Академии наук СССР Н. Н. Качалов и А. И. Тудоровский, профессор С. С. Тфжелов. Большое внимание работе ЛИТМО уделяли директор ГОИ академик Д. С. Рождественский и сменивший его академик С. И. Вавилов.

Для ускорения выпуска «своих» инженеров на пятый курс института были зачислены успешно закончившие четвертый курс студенты техникума, что дало возможность уже в июне 1931 года

выпустить 60 первых инженеров ЛИТМО.

ВО ВТОРОМ И ПОСЛЕДУЮЩИХ годах работы ЛИТМО постепенно уточнялись учебные планы и профили выпускников, расширялся штат постоянных преподавателей и совместителей из числа сотрудников ГОИ, ВНИИМа и других организаций, связанных с приборостроением. В институт пришли профессор А. Н. Захарьевский, Г. М. Кондратьев, М. Ф. Маликов.

Практика первых лет с очевидностью подтвердила целесообразность направления на преподавательскую работу ведущих специалистов промышленности, хотя и не имевших опыта и навыков преподавания в высшей школе. Эти молодые по стажу педагоги вели подчас учебные занятия не на очень высоком педагогическом уровне, но они отлично знали, какая подготовка требуется инженеру-приборостроителю, и готовили инженеров, можно сказать, «для себя».

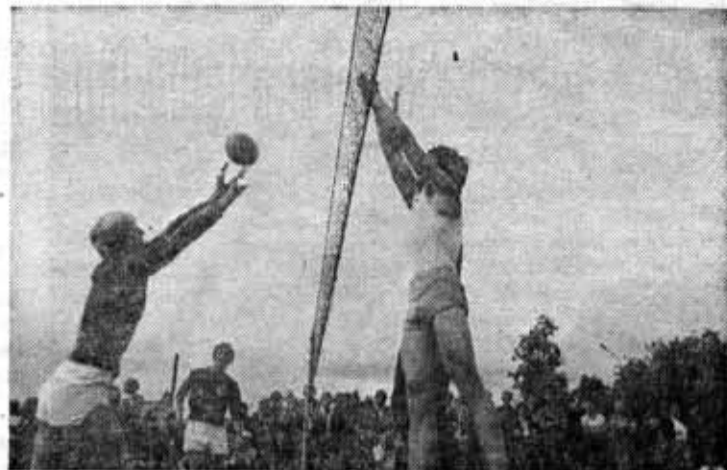
Организационная связь с оптической промышленностью весьма благоприятствовала обеспечению кафедр и лабораторий образцами приборов, измерительными и контрольными устройствами, технической и технологической документацией. При активной помощи ВООМП уже в 1932 году был надстроен четвертый этаж с актовым залом здания в Демидовом переулке. В полную меру начало работать и вечернее отделение. За первые пять лет институт подготовил 368 инженеров по оптико-механическим приборам и приборам точной механики.

Подводя краткие итоги, можно с определенностью сказать, что за первую пятилетку ЛИТМО уже в значительной степени сформировался как первый в Советском Союзе широкопрофильный приборостроительный вуз, имеющий свой оригинальный учебный план и квалифицированных преподавателей.

Впереди предстояло еще немало трудных дел: нужно было создавать новые учебные пособия и учебники (которых не было и за рубежом); нужно было расширять институт, вводить новые специальности, готовить в аспирантуру «своих» преподавателей — коротко говоря, нужно было развивать первую в стране инженерную школу приборостроителей.

Итоги первой пятилетки и последующие годы подтвердили, что ЛИТМО находился на верном пути.

С. ЦУККЕРМАН,
профессор



Из фотолетописи ССО. Волейбольный матч на первенство зонального отряда «Гатчинский».

НЕОЖИДАННОСТЬ

Уголок юмора

Леня Бобриков умел задавать самые неожиданные вопросы, и все в группе это знали. Когда заканчивалось какое-нибудь собрание, он непременно оставал и спрашивал председателя:

— Вы записали: «Комсомолу Стрельниковой обеспечить явку Иванова и Сойкиной на овощебазу», а как она обеспечит, если живет от них на другом конце города?

Любил он и такие замысловатые вопросы:

— Если считать, что внеземная цивилизация за нами наблюдает — что мешает выработать канал для связи с нею, если не наблюдает — не проще ли предположить, что ее не существует в пределах нашей солнечной системы?

Учился не так, чтобы на «пять», но и не так, чтобы на «три». Где-то посередине.

Экзаменов, как правило, не боялся, но перед теорией вероятностей оробел. В день экзамена встал рано, почему-то толкался на автобусной остановке, уныло бормотал:

— Вероятность, что автобус заберет нас всех — ничтожная...

— Факторы? — шутиливо кольнул его сосед в высокой песцовой шапке.

— Множество, — буркнул Бобриков. — Новогодние встречи и похмелье водителей, задержка по крышке или камер в счет первого квартала. Проезд иностранной делегации по основной трассе. И те же, и те же.

— Цель случайностей... э... э... возводите в ранг закономерностей?

— Более ловкие отесняют менее ловких, — верещал Бобриков, подсаживая соседа в песце на подножку автобуса и

атискиваясь за ним. — Вы подскользнулись — и вывих ноги. Дверь не захлопывается — и водитель тормозит машину.

— Гм... — песцовый мужчина передал в кассу монету. — Не научное мышление... Этак вы и набег марсиан запланируете.

— Возможность их десанта на Землю равна возможности отыскания нами внеземной цивилизации. — Бобриков сел на своего конька. — Скажу больше: среди пяти миллионов ленинградцев шанс, что на углу встретятся двое незнакомых людей для выполнения одной и той же работы, не более вероятен, чем шанс встречи двух цивилизаций в ближайшем космосе...

Когда они входили в аудиторию, Леня с экстазом произносил:

— Выучив один вопрос из тысячи, я имею меньше шансов на провал, чем экспедиция, посланная на спутник Сатурна для отыскания цивилизации.

— Достаточно. — Песцовый мужчина любезно улыбнулся. — Вашу зачетку, молодой человек. Люблю, знаете ли, нестандартное мышление. — Расписался и — язвительно: — Вот и встретились двое на углу для выполнения одной и той же работы... из пяти миллионов... Какова вероятность того, что вы не знали в лицо своего экзаменатора?

— Шифт-фифти, — четко сказал Бобриков. — На такие лекции либо не ходят вовсе, либо не пропускают ни одной.

— Пять, — сказал песцовый.

— Что, всего пять процентов вероятности? Не может быть...

— Пять баллов, — засмеялся экзаменатор.

Е. КИРИЛЛОВА

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф
И. М. ГАЛНИНА

В институтскую библиотеку поступила следующая техническая литература:

КРЫЛОВИЧ В. И. Ультразвуковые частотно-фазовые методы исследования и неразрушающего контроля. Под ред. А. Г. Шашкова. Минск. Наука и техника, 1985. 175 с.

В книге излагаются новые нестационарные частотно-фазовые методы исследования и контроля, описаны различные устройства, реализующие эти методы, а также результаты их применения для исследования физических процессов и свойств вещества, неразрушающего контроля материалов и изделий. В

основе методов лежит использование акустического эффекта Доплера.

БАНСЯВИЧЮС Р. Ю., ИВАНОВ А. А., КАМЫШНЫЙ Н. И. Промышленные роботы для миниатюрных изделий. Под ред. В. Ф. Шаньгина. М. Машиностроение, 1985. 264 с.

В книге освещен опыт создания и применения сверхлегких промышленных роботов для манипулирования миниатюрными объектами. Рассмотрены управляемые роботы, функционирующие в составе технологического оборудования и исследовательских комплексов. Описаны варианты их структурной организации, особенности исполнительных приводов, рабочих органов.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-38293 Заказ № 2390

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.

Петропавловская
крепость.
Фотоэтиюд

Г. Подколзина

