



съезду  
КПСС —  
достойную  
встречу!



# Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 29 (1229) ● Вторник, 12 ноября 1985 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

НАУЧНОЕ  
ТВОРЧЕСТВО  
СТУДЕНТОВ

Больше  
активности!

ЕЖЕГОДНЫМ СМОТРОМ достижений научной смены в ЛИТМО является студенческая научно-техническая конференция. Она проводится на всех трех факультетах, в ее работе принимают участие практически все кафедры. Затем начинается внутривузовский этап конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Представленные на конкурс студенческие работы обсуждаются на кафедрах, лучшие из них отбираются для участия в городском конкурсе. В 1985 году на городской конкурс было рекомендовано 43 работы.

По результатам городского конкурса на всесоюзный от нашего института было отправлено 13 работ. Оргкомитет Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам объявил благодарность Сергею Миронову, Светлане Гасановой, Марине Пиастро, Ольге Иерусалимовой. Их работы были отмечены в числе наиболее интересных и самостоятельных.

Городской совет по НИРС награждал дипломами I и II степени наших студентов О. Иерусалимову, А. Дергачева, Н. Мартынова, Ю. Хазову, Г. Каиринг, В. Молибога, С. Пронина, Г. Курчинскую, В. Таг.

Большая заслуга в успехах этих студентов принадлежит их научным руководителям. Особенно хочется отметить доцентов А. А. Цуканова (кафедра оптических приборов), В. В. Кириллова (кафедра вычислительной техники), Н. В. Ефимова (кафедра КПЭВА), О. Н. Милева (кафедра технологии приборостроения), кандидата технических наук А. Ф. Большакина (кафедра ТОДП).

Сейчас подходит к концу очередной внутривузовский этап конкурса студенческих научных работ. Но активность кафедр оставляет желать лучшего. Исключение — кафедры теплофизики, оптико-электронных приборов, теории оптических деталей и покрытий, в чем, несомненно, заслуга ответственных за НИРС на этих кафедрах. Хотелось, чтобы появились на внутривузовском конкурсе работы, подготовленные на кафедрах химии и квантовой электроники. Ведь эти кафедры ведут работу на самых перспективных и современных направлениях научно-технического прогресса.

Совет по НИС ЛИТМО надеется, что работы, представленные нашим вузом на городской конкурс, будут отличаться новизной и смелостью решений, самостоятельностью и глубиной исследований.

Е. ЗАХАРОВА,  
член совета института по  
НИРС, заместитель секретаря  
комитета ВЛКСМ ЛИТМО

НА ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОМ факультете 3 октября состоялось партийное собрание, обсудившее итоги 1984/85 учебного года и задачи факультетской парторганизации в новом учебном году. С докладом выступил член партбюро ИФФ А. Н. Сандаков.

Докладчик отметил, что в прошедшем учебном году на инженерно-физическом факультете при активном участии партбюро прошла перестройка управления

роль комсомольцев в жизни этих кафедр.

Вместе с тем в докладе отмечалось, что в учебно-воспитательной работе на факультете не все обстоит благополучно. Так, на кафедре квантовой электроники эта работа велась недостаточно эффективно, результатом чего явилось снижение успеваемости в 435-й и 436-й группах. На факультете еще велико число задолжников и студентов, отчисленных за неуспеваемость. Учеб-

ные организации заключили коллективные договоры, четко определяющие ответственность каждой стороны за повышение качества учебного процесса и высокую успеваемость. Председатель УВК ИФФ С. Н. Серга проанализировал причины отставания отдельных студенческих коллективов и рассказал о том, что предполагает предпринять в ближайшее время учебно-воспитательная комиссия.

Декан вечернего факультета

СОБРАНИЕ ПРИНЯЛО развернутое решение по обсуждаемым вопросам. Партгрупоргам кафедр совместно с бюро ВЛКСМ было предложено в ближайшее время детально рассмотреть положение с учебно-воспитательной работой в своих коллективах, уделить особое внимание вопросам ликвидации задолженности.

Учитывая прозвучавшую на собрании критику в адрес партгрупры кафедры квантовой электроники, ей предложено прове-

## ПОСЛЕ ПЕРЕСТРОЙКИ

### ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

учебным процессом и структуры комсомольской организации с переходом на кафедральный принцип.

Все это способствовало активизации учебного процесса и усилению влияния комсомола на успеваемость студентов. Абсолютная успеваемость на инженерно-физическом факультете практически осталась на ранее достигнутом уровне и составила 89,3 процента. По итогам летней сессии 9 студенческих групп имели стопроцентную успеваемость.

С введением в прошлом учебном году новой системы контроля за посещением студентами занятий резко сократилось число пропусков. На кафедрах оптико-электронных приборов, теплофизики, спектральных и оптико-физических приборов комсомольские организации активно включились в работу по укреплению учебной дисциплины, повысилась

но-воспитательные комиссии кафедр слабо осуществляют контроль за ликвидацией задолженностей. Плохо налажена гласность в работе факультетского бюро ВЛКСМ и УВК.

В развернувшихся после доклада прениях, коммунисты продолжили анализ путей улучшения учебно-воспитательной работы на факультете. Секретарь бюро ВЛКСМ кафедры оптико-электронных приборов В. В. Каратаев говорил о том, как осуществляется координация деятельности комсомольских групп с работой кураторов. Он поделился опытом, как на кафедре воздействовали на задолжников, не являвшихся на заседания УВК.

Секретарь факультетского комитета ВЛКСМ С. В. Николаев говорил о желательности перенять опыт днепропетровских вузов, где администрация и комсомоль-

ской организации заключили коллективные договоры, четко определяющие ответственность каждой стороны за повышение качества учебного процесса и высокую успеваемость. Председатель УВК ИФФ С. Н. Серга проанализировал причины отставания отдельных студенческих коллективов и рассказал о том, что предполагает предпринять в ближайшее время учебно-воспитательная комиссия.

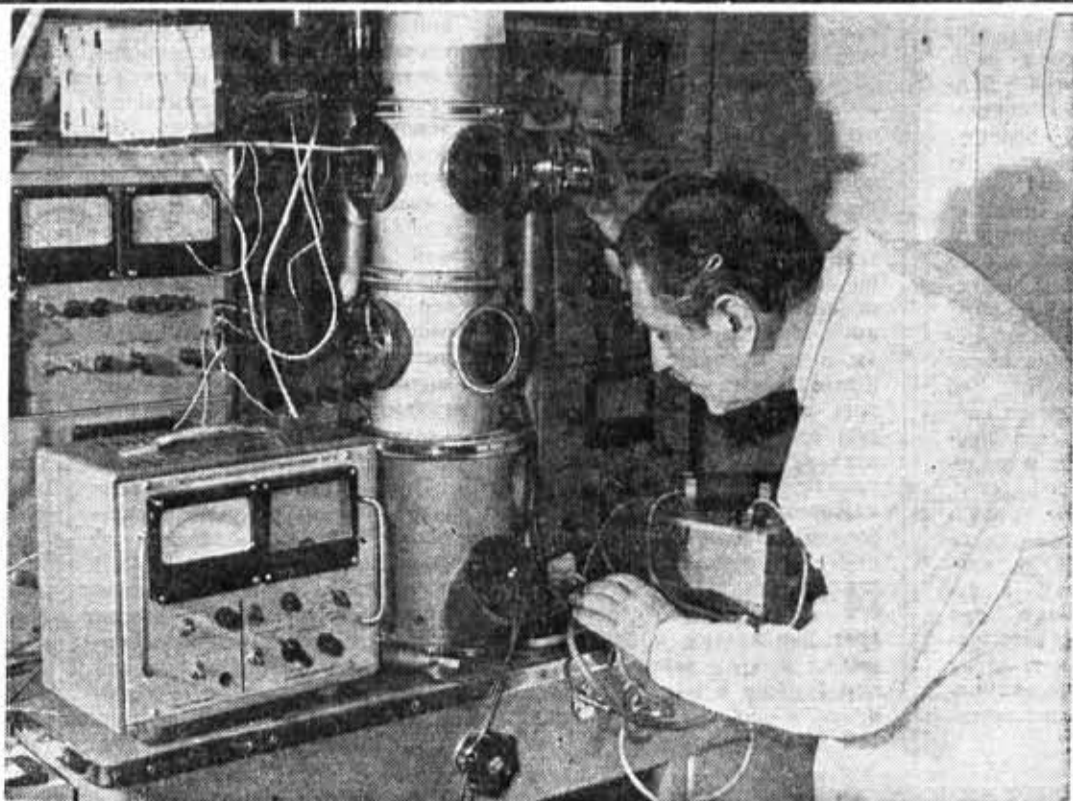
Декан вечернего факультета точной механики и оптики В. С. Кулагин информировал о том, какая перестройка намечается в области образования студентов, занимающихся без отрыва от производства. Он настаивал на необходимости большего внимания со стороны факультета к нуждам студентов-вечерников. Декан инженерно-физического факультета доцент И. К. Мешковский внес предложение о перестройке учебных графиков на третьем курсе, с тем чтобы перенести практику на летний период. Он высказался за сохранение высоких требований к студентам по физике и математике, без чего невозможна дальнейшая профессиональная подготовка будущих инженеров. В выступлении декана были затронуты также вопросы более целесообразного использования мест, предоставленных ИФФ в институтском студенческом городке.

сти анализ причин снижения показателей в ряде групп четвертого курса и повысить ответственность коммунистов-преподавателей за ведение учебно-воспитательной работы. Партийное бюро факультета предполагает заслушать в ближайшее время отчет этой кафедры по устранению отмеченных недостатков.

Собрание предложило партгруппам и комсомольским бюро кафедр шире практиковать прикрепление отличников к слабо успевающим студентам, считать важным комсомольским поручением шефскую помощь отстающим.

Отмечена необходимость активизировать среди школьников и рабочей молодежи работу по профориентации, учитывая при этом и интересы вечернего отделения института.

М. ЮРЬЕВ



Старший преподаватель Л. А. Гаваллас проводит исследования в научной лаборатории кафедры физики.

Фото АЛЕКСАНДРА  
НАСОНОВА





## В памяти народной

Как и вся страна, преподаватели и студенты ЛИТМО торжественно отметили 40-летие Победы в Великой Отечественной войне. К этому значительному событию была приурочена интересная экспозиция, подготовленная сотрудниками кафедры начертательной геометрии и черчения — старшим преподавателем Дмитрием Михайловичем Смирновым и старшим лаборантом Галиной Ивановной Зайцевой.

Экспозиция знакомит с памятниками, архитектурными ансамблями и мемориалами, посвященными Великой Отечественной войне; девиз выставки — «В памяти народной навечно».

Оригинален материал экспозиции — она представлена художественными конвертами, марками и спелгашениями. От стенда к стенду, от листа к листу мы прослеживаем долгий и славный путь нашего народа от стен Брестской крепости до поверженного Берлина. Авторы знакомят нас с мемориалами Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Киева, Одессы, Севастополя и многих других городов, опаленных войной.

Только коллекционер может оценить всю сложность поисков, подбора и оформления подобного материала. Непросто было найти литературу об авторах ансамблей, узнать подробности их создания. Из имеющегося материала нужно было отобрать лучший, наиболее яркий, сопроводить каждый экспонат кратким пояснением, выразительным стихотворением.

Надо отдать должное Дмитрию Михайловичу и Галине Ивановне — прекрасная экспозиция имела заслуженный успех.

**Е. ПЕТРОВ,**  
доцент кафедры электротехники

## Советы первокурснику

ЧАСТО СТУДЕНТАМИ недооценивается роль общения с другими студентами, с преподавателями. Младшекурсники очень мало знают об учебном опыте старших. Скорее они усваивают элементы их негативного поведения в быту. К тому же существует студенческий снобизм — ну как не порисоваться перед пришельцем: «Год ничего не делал, на лекции не ходил, учебников не открывал, на экзамен пришел — пятерку отхватил». Первокурсник, хотя и с внутренним сомнением, но «уши развесил». Пропуская мимо ушей студенческие анекдоты, из старшекурсников надо вытянуть полезную для себя информацию.

Хорошо разбирать сложные вопросы с товарищами по курсу, со старшекурсниками. Бессмысленно просто списывать готовое решение — это всего лишь самообман и потеря времени, любой мало-мальски опытный преподаватель легко этот факт раскроет. В голове же не останется главного — пути получения результата. Зато обсуждения этих путей вдвоем, в комнате общежития, на семинаре — очень полезны. И не только для того, кто уже нашел — он лучше представит себе путь поиска, аргументацию решения, а возможно, найдет и более рациональный подход. Чтобы уяснить что-то для самого себя, это надо суметь рассказать другим. Вот почему, кста-



День правовых знаний. Перед студентами выступает заместитель начальника 23-го отделения милиции В. Т. Буденко.

Фоторепортаж З. Степановой



# Льготы блокадникам

### Юридическая консультация

В РЕДАКЦИЮ газеты и юридическую службу института часто обращаются с просьбой рассказать о льготах, предоставленных ленинградцам — участникам блокады.

Член общественной редколлегии газеты старший юрисконсульт ЛИТМО В. Г. Мотов отвечает на вопросы наших читателей.

— Какими документами предусмотрены льготы для граждан, перенесших блокаду Ленинграда?

— Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление о льготах для тружеников блокадного Ленинграда. Руководствуясь указанным постановлением, Исполком Ленгорсовета 15 июля 1985 года принял решение, в котором объем льгот блокадникам дополнен.

— На кого распространяются эти льготы?

— Льготы, о которых говорится в названных нормативных актах, распространяются на граждан, работавших в Ленинграде в период полной блокады (с 8 сентября 1941 года по 18 января 1943 года) на предприятиях, в учреждениях и организациях города и награжденных медалью «За оборону Ленинграда». Продолжительность работы значения не имеет. Лица, не работавшие в указанный период, а обучавшиеся в школах, в ФЗУ, техникумах, вузах, права на эти льготы не имеют.

— На блокадников, награжденных медалью «За оборону

Ленинграда», распространяются льготы, установленные для участников Великой Отечественной войны. Каковы главные из них!

— Льготы для участников Великой Отечественной войны изложены в двух постановлениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 1978 года и 1984 года. Они предусматривают в ряде случаев скидку при проезде на транспорте, получение беспроцентной ссуды на индивидуальное жилищное строительство, предоставление отпусков в удобное для ветеранов войны время, преимущественное право на обеспечение путевками в лечебные учреждения, скидку со стоимости приобретаемых по рецептам врачей лекарств и ряд других льгот.

— Каковы введенные в нынешнем году льготы блокадникам в области жилищного законодательства?

— Исполком Ленгорсовета предоставил возможность труженикам блокадного Ленинграда вставать на учет в ЖСК независимо от размера занимаемой ими площади в коммунальных квартирах, а проживающим в отдельных квартирах — если родственники (взрослые дети, например) образовали там вторые самостоятельные семьи. Кроме того, блокадники, проживающие в коммунальных квартирах, принимаются на очередь по улучшению жилья, если на каждого члена семьи приходится до 6 кв. м жилплощади.

— Какими льготами могут пользоваться труженики блокадного Ленинграда в сфере торговли и бытового обслуживания!

— Они пользуются преимуще-

ственным правом на приобретение транспортных средств и деталей к ним, холодильников, радиоприемников, пишущих машинок и телевизоров всех марок. Для блокадников расширен ассортимент товаров, продаваемых в кредит, у них принимаются предварительные заказы на товары по ассортименту, утвержденному Главным управлением торговли. На предприятиях бытового обслуживания их заказы выполняются в укороченные сроки.

— Какие льготы предоставляются блокадникам в сфере коллективного садоводства?

— Участникам блокады, желающимступить в коллективное садоводство или огородное товарищество, предоставляются существенные преимущества. 25 процентов садовых домиков и пиломатериалов для их строительства в нашем городе и области выделяется для продажи только участникам войны и блокадникам.

— Имеются ли еще другие льготы для блокадников!

— Их много. Это преимущественное право на установку телефона, на внеочередной прием в органы социального обеспечения по вопросам ВТЭК, на внеочередное устройство в дома-интернаты, ремонт транспортных средств на станциях техобслуживания, вступление в гаражно-строительные кооперативы, пользование гаражными стоянками.

**В. МОТОВ,**  
старший юрисконсульт ЛИТМО

## ОБЩЕНИЕ

ти, нельзя отмалчиваться на семинарах.

Семинар и существует для обсуждения. Даже ошибочное выступление будет полезно и для выступающего, и для слушателей — на всю жизнь запомнится, как не надо подходить к данной проблеме. Скромный, робкий, не уверенный в себе студент предпочитает отмалчиваться на семинаре и на этом многое теряет. Преодолев же собственные комплексы, активно работая на семинаре, каждый студент не только развивает собственные способности, но и способствует развитию их и у всех остальных.

Семинар представляет и наиболее удобную форму общения студентов с преподавателем. Только не надо бояться ставить вопросы, высказывать свои сомнения, выдвигать, пусть спорные, но собственные идеи, суждения.

Итак, активное общение в процессе учебы с товарищами и преподавателем поможет лучше разобраться в изучаемом.

Нельзя объять необъятное —

все проблемы первого курса. Но все-таки хотелось бы обратить внимание еще на одно — на студенческую самооценку. Какие же качества, по мнению опрошенных первокурсников, ценятся среди студентов, влияют на авторитет их среди сокурсников?

На первый план выдвигается самостоятельность и оригинальность мышления. А нестандартно мыслить можно лишь на основе глубокого проникновения в проблему, хорошего владения материалом. Не искушенный же в проблематике человек легко примет за оригинальные поверхностные суждения обыкновенного болтуна, «смело» судящего о вещах, в которых он не только не разбирается, но о которых едва-едва слышит. Борьба с этим можно лишь одним путем — глубоким проникновением в изучаемый материал. Тогда появятся и оригинальные решения, интересные мысли, с которыми не стыдно будет выступить.

Следующим в иерархии качеств стоит готовность помочь то-

варищам во всех сторонах жизни и учебы. Ясно, что студенческая взаимопомощь — немаловажный фактор преодоления учебного марафона. Далее идет умение применять полученные знания на практике. Студент — не просто хранитель информации. Это будущий специалист, для которого важно не просто знать, но и уметь.

Идущая далее группа качеств также признается почти всеми, но с несколько меньшей положительной оценкой, нежели уже рассмотренные. Это — настойчивость и целеустремленность, принципиальность и честность, любознательность и широта кругозора, обширные познания в изучаемых дисциплинах.

Увлеченность избранной специальностью, активность на семинарах и практических занятиях, усидчивость и работоспособность — обо всем этом уже говорилось. Значит, без работоспособности не обойтись, как нельзя взять максимума от семинара, не проявляя на нем активности. А во имя чего? Наверное, во имя будущей специальности. Но можно ли успешно трудиться во имя того, что мало привлекает? Тут, пожалуй, начинается особый раз-

говор о мотивации студенческого труда.

Прежде чем поставить точку, хотелось бы поговорить вот о чем. Очень скромно оценивается нашими студентами такое качество, как скромность. Нельзя же всерьез полагать, что лишь принадлежность к уважаемой, конечно, корпорации студентов — уже является неким знаком качества, знаком особой избранности. Жизнь говорит, что это далеко не так. Чтобы стать подлинным специалистом, с честью несущим имя выпускника вуза, нужен долгий и упорный труд.

Побольше любознательности и побольше усидчивости!

Побольше увлеченности своим будущим делом!

**Л. ЛИСС,**  
кандидат философских наук

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-40180 Заказ № 2390

Орден Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.