

## Предложения коммунистов

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ рассмотрел итоги обсуждения в партийных группах и цеховых парторганизациях проектов новой редакции Программы КПСС и изменений в Уставе КПСС.

Отмечено, что коммунисты, весь коллектив института приняли участие в обсуждении проектов ЦК КПСС. Прошли партийные собрания в цеховых парторганизациях, на которых выступило 64 человека. Внесено 35 предложений и замечаний по обсуждаемым документам ЦК КПСС. В выступлениях коммунистов и беспартийных высказаны поддержка и одобрение обсуждаемых документов, отмечена необходимость повышения роли партийных организаций в политическом руководстве, усиления контроля за выполнением партийных решений, народнохозяйственных планов, укрепления государственной и трудовой дисциплины, порядка и организованности во всех звеньях.

Признано необходимым рассмотреть в январе 1986 года на партийных собраниях цеховых парторганизаций итоги выполнения планов XI пятилетки и задачи на XII пятилетку, в первом квартале 1986 года на заседаниях партийных бюро заслушать вопросы укрепления партийной дисциплины. Партийному бюро кафедр общественных наук предложено развернуть работу по разъяснению и пропаганде партийных документов.

Партийный комитет в принятом постановлении определил задачи

и сроки подготовки студенческих отрядов в 1986 году. Признано необходимым, в частности, усилить контроль за работой ССО со стороны партийных бюро.

Обсуждены итоги работы студенческих сельскохозяйственных отрядов в Гатчинском районе, шефской помощи совхозу «Ушаки» Тосненского района. Студенческими отрядами, несмотря на сложные погодные условия, договорные обязательства были выполнены на 106 процентов. В соответствии с долгосрочной программой сотрудничества с совхозом «Гатчинский» построены два новых жилых дома для студенческого отряда ЛИТМО, что позволило существенно улучшить жилищные условия. Организовано прошла работа сельхозотряда ФТМВТ. В целом выполнено задание по оказанию шефской помощи совхозу «Ушаки».

Однако партком отметил, что еще медленно улучшаются жилищные условия в отряде инженерно-физического факультета, имелись случаи нарушения трудовой дисциплины в отряде оптического факультета. Оптический и инженерно-физический факультеты не обеспечили плановой численности отрядов в течение всего рабочего периода. Партийные бюро не обеспечили эффективный контроль работы сотрудников в совхозе «Ушаки», стационарный отряд сотрудников ФТМВТ был сформирован с задержкой.

Партийный комитет в принятом постановлении обязал штаб сельхозработ института разработать мероприятия на XII пятилетку по реализации программ долгосрочного сотрудничества с совхозами Гатчинского района. Определены задачи по обеспечению шефской помощи совхозам в 1986 году.

## НА СТРОЙКАХ И ПОЛЯХ

Партийный комитет подвел итоги студенческого трудового семестра. Отмечено, что в нынешнем году проведена значительная работа по подготовке и организации деятельности ССО. Производственная программа перевыполнена на 17 процентов, отрядами сдано 30 объектов производственного и непроизводственного назначения. Хорошая подготовка и успешная работа отрядов летом позволили институту занять второе место в социалистическом соревновании среди вузов Ленинграда.

Вместе с тем было отмечено, что формирование ССО на всех факультетах проведено с задержкой установленных сроков, не выполнен план формирования ССО на оптическом факультете. Не устранены еще случаи нарушения Устава ВССО, ряд студентов не выехал в отряды после утверждения выездных списков.

## Международное сотрудничество

Партийный комитет заслушал отчет комиссии по международным научным - техническим связям ЛИТМО за 1984—1985 годы. Традиционными формами международного научно-технического сотрудничества стали научная работа, междуузовское сотрудничество, участие в международных конференциях, руководство практикой иностранных студентов, патентная работа. Институт постоянно принимает специалистов стран СЭВ. Программа международного сотрудничества выполняется полностью. Партком обратил внимание комиссии и деканов факультетов на необходимость активизации работы по внедрению результатов заграничных командировок в учебную и научную деятельность института, обязательное рассмотрение этих вопросов советами факультетов.

Н. КАРМАНОВСКИЙ, член парткома



# Кадров

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 24 [1234]

Пятница, 13 декабря 1985 г.

Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

19 НОЯБРЯ в парторганизации кафедр общественных наук состоялось собрание, посвященное обсуждению проектов новой редакции Программы КПСС и предлагаемых изменений в Уставе партии.

Коммунисты КОИ единодушно поддержали одобренные октябрьским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС проекты важнейших партийных документов. Обсуждение доклада партбюро КОИ прошло при высокой активности всех присутствовавших. Выступили десять коммунистов, из них семь внесли 12 предложений по изменениям и дополнениям обсуждаемых проектов документов.

Семь предложений коммунистов касались проекта новой редакции Программы КПСС — программы планомерного и всестороннего совершенствования социализма, дальнейшего продвижения советского общества к коммунизму на основе ускорения социально-экономического развития страны.

Коммунисты кафедры философии и научного коммунизма Т. Б. Перфильева и Н. И. Кетов предложили дополнить первую часть Программы партии характеристикой антикоммунизма и сионизма, более развернуто сказать об антидемократической сущности монополистического капитализма.

Коммунисты кафедры истории КПСС Е. А. Шаскольская, Н. Д. Худякова предложили внести определенные редакционные изменения во вторую часть Программы КПСС.

Активно и заинтересованно проходило обсуждение изменений в Уставе КПСС. С интересными предложениями здесь выступила член партгруппы кафедры истории КПСС О. Ф. Клубикова. Коммунист с большим партийным стажем, руководитель школы кандидатов в члены КПСС, Ольга Федоровна внесла ряд важных дополнений в параграфы 2, 5, 12 и 22 Устава партии. Речь шла об усилении ответственности рекомендуемых в партию за проступки своих рекомендуемых, о правомочности партийных собраний, где присутствует менее двух третей членов партии, о необходимости строго наказывать комму-

нистов за злоупотребление служебным положением, неустанно бороться против зазнайства, самоуспокоенности, рапортования. Ценные предложения были высказаны и другими коммунистами КОИ.

На собрании отмечалось, что проект новой редакции Программы КПСС опирается прежде всего на преемственность принципиальных установок партии в этом

направлении, естественных и технических наук». Речь прежде всего идет о междисциплинарных исследованиях актуальных проблем. В Программе указывается, что неременное условие прогресса науки — постоянный приток сил, умелое использование творческих возможностей ученых, стимулирование их труда в зависимости от реального вклада в разработку теоретических и прикладных проблем.

Результатом совместной работы преподавателей всех дисциплин, деятельности ректората, партий-

### Партийная жизнь

## ОБСУЖДАЕМ ПРЕДСЪЕЗДОВСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

проявляется последовательность КПСС, верность ее марксизму-ленинизму, ответственность по отношению к собственным выводам и оценкам. Вместе с тем это документ подлинно новаторский, научно обоснованный, реалистичный. В нем во многом пересмотрена концепция развитого социализма, характеристика современной эпохи, определены задачи совершенствования социализма в экономической, социальной, политической и духовной областях жизни. Результатом этих преобразований является качественно новое состояние советского общества, говоря словами Ленина, — «целый социализм», в полной мере раскрывающий огромные преимущества нового строя во всех сферах жизни. Тем самым будет сделан исторический шаг вперед на пути к высшей фазе коммунизма.

Коммунисты КОИ говорили на собрании о том, что обсуждаемый проект отличается новизной и оригинальностью. Преподаватели общественных наук должны глубоко изучить программные положения, смело отказываться от устаревших формулировок, пропагандистских штампов, решительно искоренять абстрактное просветительство, формализм в учебно-воспитательной и пропагандистской работе.

На партсобрании подчеркивались те большие задачи, которые ставятся проектом новой редакции Программы КПСС перед общественными науками. «Партия, — отмечается в Программе, — поддерживает смелый поиск, соревнование идей и направлений в науке, плодотворные дискуссии и обсуждения. Науке противопоставлены как схоластические рассуждения, так и пассивная регистрация фактических обобщений, конъюнктурщина, отрыв от реальности. Сложный, комплексный характер современных проблем требует углубления интеграции обществен-

ных, комсомольских и профсоюзных организаций должен быть выпуск специалистов, сочетающих высокую профессиональную подготовку, идейно-политическую зрелость, навыки организаторской, управленческой деятельности. На выполнение этого программных требования направляются все усилия коммунистов кафедр общественных наук.

В решении партийного собрания КОИ обращалось внимание на необходимость оперативного изучения всех предсъездовских материалов в студенческих группах, сети партийного и политического просвещения, пропаганде их на подшефных предприятиях райкома, а также в подшефном Сланцевском районе области.

Коммунисты КОИ уже начали такую масштабную работу. На кафедре истории КПСС, например, проводятся студенческие научные конференции, посвященные новой редакции Программы партии, осуществляется коллективный пропагандистский выход на НПО «Вибратор». Заместитель секретаря парткома института Е. В. Дьяченко возглавила информационно-пропагандистскую группу ОК КПСС в г. Сланцы и прочитала там ряд лекций по предсъездовским документам. В сети партийного и политического просвещения института проходят занятия по изучению проектов новой редакции Программы КПСС, предлагаемых изменений в Уставе партии. Основных направлений экономического и социального развития страны на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

Впереди еще большая работа по изучению и пропаганде решений XXVII съезда КПСС. Коммунисты кафедр общественных наук полны решимости достойно встретить исторический съезд ленинской партии.

В. ПАВЕНКОВ, секретарь партбюро КОИ



Занятия секции фотожурналистов на факультете общественных профессий. Инженер кафедры химии С. Е. Салов знакомит слушателей с принципами работы и устройством фотокамер.

Фото студентки Елены Земцовой.





# СОВЕТУЯСЬ С НАРОДОМ



# НА ВСТРЕЧУ XXVII СЪЕЗДУ КПСС

**СОДЕРЖАНИЕ** председательских документов Центрального Комитета нашей партии настолько масштабно, что, конечно, для глубокого осмысления всех их положений потребуется время. Но уже сегодня важно, чтобы наши труженники, на ком бы участие они ни работали, приняли самое заинтересованное и живое участие в общенародном обсуждении председательских документов. Каждый должен понять: партия советуется с народом, чтобы лучше выверить свой курс на будущее, полнее учесть волю, интересы и потребности всех классов, всех слоев общества.

Изучение, обсуждение, разъяснение и пропаганда проектов должны носить открытый и деловой характер, проходить организованно и содержательно, теоретические положения должны увязываться с конкретными насущными задачами трудовых коллективов.

Одобрение октябрьским [1985 г.] пленумом ЦК КПСС, на публикации в печати открыли новый, весьма ответственный этап подготовки и очередающему, XXVII съезду КПСС — этап большого и прямого совета партии с народом по важнейшим вопросам экономики и политики. Сам факт общепартийного обсуждения этих документов — яркое свидетельство ленинского, подлинно демократического стиля руководящей деятельности КПСС. И надо сделать все возможное, чтобы этот дух социалистического демократизма пронизывал всю организационную и организационную работу председательских документов партии.

## К ЗАВЕТНОЙ ЦЕЛИ

Почти четверть века прошло с той поры, когда XXII съезд КПСС принял третью Программу партии. В ней были отражены основные социально-экономические задачи общества, стоящего в этап резного социализма. Выполняя их, советский народ добился больших успехов в развитии производительных сил, в совершенствовании экономических и социальных отношений, углублении социалистической демократии, в обогащении культуры, в формировании нового человека. За минувшие годы производительность труда, например, выросла в 3,2 раза. Национальный доход страны в 3,8 раза превышает уровень 1960 года. Реальные доходы населения за 25 лет увеличились примерно в 2,5 раза.

В то же время в проекте Программы отмечается, что наше движение вперед шло не просто. В 70-е годы и в начале 80-х в развитии страны наряду с достигнутыми и бесспорными успехами появились определенные неблагоприятные тенденции и трудности. Не были своевременно и должным образом оценены изменения в экономике, когда практически полностью исчерпали себя экстенсивные факторы развития.

Накопленный опыт, научное осмысление изменений во внутренней жизни страны и на мировой арене дают сегодня возможность точнее и конкретнее определить

перспективы советского общества, пути и средства достижения коммунизма, задачи международной политики в современных условиях. Поэтому и разработана новая редакция партийной Программы. Подчеркнем: третьей партийной Программы. Это документ длительной исторической перспективы — совершенствования социализма и протоборства двух социальных систем в международном масштабе.

Исторические преимущества нашего строя сегодня ощущаются и зримы, как никогда. В проекте новой редакции Программы КПСС подчеркивается: социализм — это общество, на знамени которого начертано «все во имя человека, все для блага человека». Отметим, что к 2000 году намечается поднять производительность труда по сравнению с нынешней в 2,3—2,5 раза. За 15 лет намечено удвоить объем ресурсов, направляемых на удовлетворение потребностей народа.

Анализируя новую редакцию партийной Программы, обратим внимание на две ее особенности. Во-первых, ей присуща не отраслевая, а единая принцип. В ней нет детальных расчленований рубриек, и которым мы стремимся по производству отдельных видов продукции. Она по сути своей не задает каждой отрасли, а точно выверенной практикой и теорией политической ориентир на завтрашний день. Потому-то в ней упор сде-

## ОСНОВНОЙ ЗАКОН ПАРТИИ

качественно нового уровня народного благосостояния при последовательном осуществлении социалистического принципа: «От каждого — по способностям, каждому — по труду». Предстоит создать в основном бесклассовое общество, добиться стирания социальных социально-экономических и культурно-бытовых различий между городом и деревней, более органического соединения физического и умственного труда в производственной деятельности.

Программа нашей партии — это программа мира. КПСС стремится к прочным товарищеским отношениям и равноправному сотрудничеству Советской страны со всеми государствами мировой социалистической системы. Укрепление единства и могущества социалистического содружества — важнейший гарант прогресса и мира.

В отношениях с государствами с различным общественным строем КПСС твердо и последовательно отстаивает ленинский принцип мирного сосуществования. Разработанная нашей страной программа мер, направленных на прекращение ядерного вооружения и разоружение, обеспечение мира и безопасности народов, широка и конструктивна.

## СТРАТЕГИЯ НАШИХ УСПЕХОВ

Предлагаемые ЦК КПСС изменения в Уставе партии отражают возрастание ее руководящей роли в жизни советского общества. В проекте подчеркивается, что партия является ядром трудового коллектива, повышению ее ответственности за решение задач экономического и социального развития, интенсификации производства, рационального, экономного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Изменения и уточнения, которые предлагаются в Уставе КПСС, призваны обеспечить дальнейшее расширение внутрипартийной демократии. Они охватывают все важнейшие вопросы партийной жизни — от развития коллективности руководства, газности в партийных делах до кадровой политики.

Проект Устава КПСС — убедительное свидетельство творческого развития ленинских принципов партийного строительства, накопленного партией за многие годы ее деятельности. Отражая требования времени, находя свое воплощение в деятельности партии, всех ее организаций, в делах коммунистов, основой закон партии будет способствовать дальнейшему сплочению ее рядов, укреплению авторитета коммунистов и усилению спроса с каждого из них за отношение к своему долгу, за честный и чистый облик партии.

## КОДЕКС ЖИЗНИ И БОРЬБЫ

При рассмотрении проекта Устава КПСС с предлагаемыми изменениями необходимо подчеркнуть, что в тесной организационной связи с Программой партии находится другой основополагающий партийный документ — Устав КПСС. В. И. Ленин указывал, что единство в вопросах программы и в вопросах тактики есть необходимое, но еще недостаточное условие партийного объединения, централизации партийной работы. Для этого последнего необходимо единство организации.

Важно подчеркнуть, что Коммунистическая партия представляет собой живой, постоянно развивающийся организм. Она как в организации своей внутренней жизни, так и в своей деятельности не может придерживаться раз и навсегда данных форм организации и методов работы. Призывая не забывать ленинских организационных основ, партия творчески подкладывает и развивает эти формы и методы и исходя из конкретных задач и условий, изменяет и добавляет Устав.

В проекте изменений в Уставе КПСС учтены масштабность и сложность вставших перед партией задач. Принципиальный смысл предлагаемых изменений заключается в их направленности на дальнейшее расширение внутрипартийной демократии, развитие инициативы и активности коммунистов и всех организаций партии, прежде всего первичных, на повышение их ответственности за решение общих дел. Чем многообразнее, насыщеннее внутрипартийная жизнь, чем глубже демократизм в решении всех ключевых вопросов — от приема в партию до кадровой политики; тем сильнее и эффективнее воздействие партии на все общественные процессы.

Стратегия наших успехов — это стратегия интенсификации становления всемерное усиление режимов экономики. Предстоит превратить ресурсосбережение в решающий источник удовлетворения растущих потребностей народного хозяйства в дополнительных материальных ресурсах. Прирост потребностей в топливе, энергии, сырье и материалах на 75—80 процентов должен удовлетворяться за счет из экономики.

Наша страна располагает огромными возможностями по своему ответственному этапу ее реализации, какими являются двенадцатая пятилетка и период до 2000 года.

Неуклонный подъем материального и культурного уровня жизни народа был и остается высшей целью экономической стратегии партии. Реализация этой цели требует ускорения социального экономического развития страны, всемерной интенсификации и повышения эффективности производства на базе научно-технического прогресса. За исторически короткий срок — за три пятилетки — предстоит поднять на качественно новую ступень производительные силы и производственные отношения, кардинально ускорить научно-технический прогресс, обеспечить быстрое продвижение вперед на стратегических направлениях развития экономики, создать производственный потенциал, равный по своим масштабам накопленному за все предшествующие годы. В современных условиях и в перспективе одним из решающих факторов интенсификации становится всемерное усиление режимов экономики. Предстоит превратить ресурсосбережение в решающий источник удовлетворения растущих потребностей народного хозяйства в дополнительных материальных ресурсах. Прирост потребностей в топливе, энергии, сырье и материалах на 75—80 процентов должен удовлетворяться за счет из экономики.

Наша страна располагает огромными возможностями по своему ответственному этапу ее реализации, какими являются двенадцатая пятилетка и период до 2000 года.

Неуклонный подъем материального и культурного уровня жизни народа был и остается высшей целью экономической стратегии партии. Реализация этой цели требует ускорения социального экономического развития страны, всемерной интенсификации и повышения эффективности производства на базе научно-технического прогресса. За исторически короткий срок — за три пятилетки — предстоит поднять на качественно новую ступень производительные силы и производственные отношения, кардинально ускорить научно-технический прогресс, обеспечить быстрое продвижение вперед на стратегических направлениях развития экономики, создать производственный потенциал, равный по своим масштабам накопленному за все предшествующие годы. В современных условиях и в перспективе одним из решающих факторов интенсификации становится всемерное усиление режимов экономики. Предстоит превратить ресурсосбережение в решающий источник удовлетворения растущих потребностей народного хозяйства в дополнительных материальных ресурсах. Прирост потребностей в топливе, энергии, сырье и материалах на 75—80 процентов должен удовлетворяться за счет из экономики.

## Как провести занятия по изучению проектов новой редакции Программы КПСС, Устава партии с предлагаемыми изменениями и Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года

Изучение председательских документов следует организовать методом рассказа-беседы. Во вступительном слове пропагандист отмечает, что общественная жизнь нашей страны ознаменовалась событием большой важности: 13 октября 1985 года состоялся пленум ЦК КПСС, одобряющий проекты новой редакции Программы партии, изменений в Уставе КПСС, Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

Выступавший с докладом по этим вопросам Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев дал глубокую, развернутую характеристику представленным на рассмотрение документам. «Эти документы огромной политической значимости», — сказал он. — Речь идет в них о наших программных целях, об условиях успехах генеральной линии партии, ее экономической стратегии, формах и методах работы в массах на современном, исключительно сложном и ответственном отрезке истории, который во многом — нам во внутреннем, так и международном плане — имеет переломный характер.

Советский народ добился больших успехов за прошедшую четверть века, страна вступила в этап развитого социализма.

Следует подчеркнуть, что конечная цель КПСС — построение коммунизма. Она выражает самые светлые идеалы и чаяния людей труда. В проекте новой редакции Программы партии очерчены контуры высшей фазы коммунистической формации, и пропагандист должен подробно остановиться на характеристике коммунизма, данной в этом документе.

Следует разъяснить, что перестройка социализма к коммунизму определяется объективными законами развития общества, не считаться с которыми нельзя. Как любые попытки забегания вперед, так и медлительность в решении назревших задач недопустимы.

Суть современного курса партии воплощает концепция ускорения социально-экономического развития страны. Через ускорение социально-экономического развития страны — и достижение качественно нового состояния общества — такова сержневая идея проекта новой редакции Программы КПСС.

Далее следует остановиться на характеристике основных программных положений партии, выдвигаемых ею задач в области экономической, политической, социальной и в сфере духовной жизни.

Характеризуя задачи КПСС на международной арене, в борьбе за мир и социальный прогресс, важно помочь слушателям ус-

ловить главные цели и направления международной политики КПСС, основные тенденции мирового развития, дальнейшего укрепления позиций социализма, разъяснить характер и основное содержание современной эпохи.

На занятиях рекомендуется рассмотреть программные положения о роли Коммунистической партии Советского Союза как составной части международного коммунистического движения, ее месте в политической системе нашего общества. КПСС является вдохновителем и организатором исторического творчества лас, руководящей и направляющей силой советского общества. Важно разъяснить, чем обусловлено возрастание руководящей роли партии в жизни советского общества.

В заключение необходимо делать вывод, что в проекте новой редакции Программы КПСС выдвигаются грандиозные перспективы коммунистического общества. А чем масштабнее перспективы, исторические цели тем важнее, сознательное и активное участие миллионов советских людей в их достижении. Жизнь, практика свидетельствуют: эль через хорошо продуманную экономическую стратегию, являющуюся социальной политикой, целесообразно и целесообразно идеино-политическую работу, взятое в из неразрывном единстве, много активизировать человеческий фактор, без которого нельзя достичь ни одну из выдвинутых задач.

Приступая к изучению проекта Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года, пропагандист говорит о том, что партия в своей деятельности исходит из указаний В. И. Ленина о решающей роли экономики в развитии общества. Советский народ под руководством Коммунистической партии продвинулся вперед по всем направлениям. «Упорный труд советского народа, крупные успехи в экономике, социальной и политической сферах, науке и культуре», — отмечается в проекте новой редакции Программы КПСС, — вывели нашу страну на новые исторические рубежи, открывшие этап развитого социализма».

Далее требуется осветить основные итоги экономического и социального развития страны за 1981—1985 годы. Здесь необходимо привести примеры успешной реализации плановых заданий одиннадцатой пятилетки, ее завершающего года, остановиться на конкретных результатах выполнения социалистических обязательств коллективами предприятий, цехов и отделов, где пропагандист проводит занятия.

Следует подчеркнуть, что в ходе выполнения решений XXVII съезда КПСС сделан новый крупный шаг вперед в подьеме благосостояния советских людей, развитии всех отраслей экономи-

## КУРС — УСКОРЕНИЕ

Приступая к изучению проекта Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года, пропагандист говорит о том, что партия в своей деятельности исходит из указаний В. И. Ленина о решающей роли экономики в развитии общества. Советский народ под руководством Коммунистической партии продвинулся вперед по всем направлениям. «Упорный труд советского народа, крупные успехи в экономике, социальной и политической сферах, науке и культуре», — отмечается в проекте новой редакции Программы КПСС, — вывели нашу страну на новые исторические рубежи, открывшие этап развитого социализма».

Далее требуется осветить основные итоги экономического и социального развития страны за 1981—1985 годы. Здесь необходимо привести примеры успешной реализации плановых заданий одиннадцатой пятилетки, ее завершающего года, остановиться на конкретных результатах выполнения социалистических обязательств коллективами предприятий, цехов и отделов, где пропагандист проводит занятия.

Следует подчеркнуть, что в ходе выполнения решений XXVII съезда КПСС сделан новый крупный шаг вперед в подьеме благосостояния советских людей, развитии всех отраслей экономи-

Следует довести до глубокого понимания слушателей, что концепция ускорения социально-экономического развития страны, с которой партия идет и XXVII съезду КПСС, является сержневой проектом Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года. Стратегический курс партии нацелен на истинное преобразование всех сторон жизни советского общества и прежде всего на коренное обновление его материально-технической базы.

Главным рычагом ускорения развития экономики и ее интенсификации в двенадцатой пятилетке и в последующем периоде будет научно-технический прогресс. Кардинальное повышение производительности труда станет возможным благодаря реконструкции народного хозяйства на основе использования новейших достижений науки и техники. Научно-технический прогресс позволит также повысить качество продукции, улучшить использование ресурсов.

В заключение следует сделать вывод, что все усилия Коммунистической партии и Советского правительства по ускорению экономического и социального развития страны в конечном счете направлены на то, чтобы неустанно повышать благосостояние народа, улучшить все стороны жизни советских людей, создавать благоприятные условия для гармонического развития личности, укреплять экономический и оборонный потенциал страны.

## ПРОГРАММА СОЗИДАНИЯ

Приступая к рассмотрению первого вопроса, необходимо отметить, что на каждом историческом этапе КПСС решала задачи, научно обоснованные в ее программах.

«Программа», — писал В. И. Ленин, — это значит короткое, и точное заявление всего, чего партия добивается и за что она борется». Руководствуясь первой Программой, принятой на II съезде в 1903 году, большевистская партия привнесла рабочий класс, крестьянство, всех трудящихся России к победе Великой Октябрьской социалистической револю-

Вторая Программа была принята на VIII съезде партии в 1919 году. В ней партия выдвинула задачу построения социализма. Советский народ под руководством Коммунистической партии, преодолевая огромные трудности, преворил в жизнь разработанный Лениным план социалистического строительства. Социализм в нашей стране стал реальностью.

Приняв третью Программу на XXII съезде КПСС в 1961 году, партия развернула огромную работу на всех направлениях коммунистического строительства.



## Работам института — премии НТО

ПРЕЗИДИУМ Ленинградского областного правления научно-технического общества приборостроительной промышленности имени академика С. И. Вавилова подвел в ноябре нынешнего года итоги тематических конкурсов.

На конкурсе работ по созданию и внедрению средств автоматики, вычислительной техники и измерений, направленных на обеспечение программы «Интенсификация-90», первая премия присуждена представленной советом НТО «Прибором» ЛИТМО работе «Высокоскоростная кино-съемочная камера ВК-12», авторами которой являются доцент В. И. Решеткин, старший научный сотрудник Н. Ф. Дьяков, доцент А. А. Цуканов, доцент Г. И. Цуканова, старший инженер Л. И. Гунченко, старший инженер А. В. Никулин и младший научный сотрудник С. Г. Окишев.

Высокоскоростная кино-съемочная камера ВК-12 предназначена для исследования быстротекущих процессов (электрические разряды, распространение ударных и аэродинамических волн, взрывы и т. д.) в лабораторных и полевых условиях.

Камера может работать в режиме кадровой съемки с частотами от 50 тысяч до 5 миллионов кадров в секунду или режиме фоторегистрации со скоростью от 0,8 до 10 км/с. Фотографирование производится на неподвижную 35-миллиметровую киноплёнку. В камере применен трехзеркальный оптический ускоритель, позволяющий в 3 раза повысить скорость развертки изображения по сравнению с однозеркальным развортывающим механизмом.

Камера снабжена сменными входными объективами с фокус-

ными расстояниями 100, 200 и 1000 мм, видоискателем, устройством впечатывания дополнительной информации на плёнку в цифровом виде, быстродействующим электромеханическим затвором.

Для повышения частоты кино-съемки камера снабжена сменными вставками с одно-, двух- и четырехкратным расположением коммутирующих объективов. Для работы в режиме фоторегистрации камера снабжена регулируемой щелью, набором растров и устройством поворота изображения относительно щели.

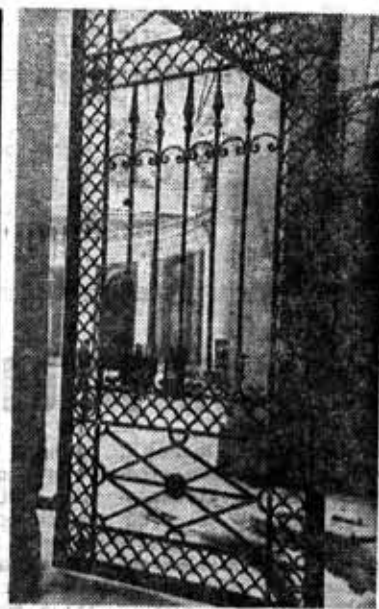
Камера снабжена приборами, обеспечивающими управление быстродействующим затвором в широком диапазоне выдержек, согласование начала фоторегистрации с развитием

процесса и стабилизации скорости вращения трехзеркального ускорителя для получения ряда заданных значений частот кино-съемки или скоростей фоторегистрации с точностью до 0,1 процента.

На конкурсе работ по улучшению управления и повышению эффективности производства третья премия присуждена профессору Ю. Г. Шнейдеру, старшему инженеру А. М. Добрусину, старшим преподавателям Ю. П. Кузьмину и Б. Н. Букину за «Комплекс работ по повышению качества, уменьшению расхода драгоценных металлов и исключению ручного труда регуляризацией микрорельефов поверхности деталей».

От имени институтского совета научно-технического общества приборостроительной промышленности поздравляем победителей конкурсов и желаем им новых творческих успехов.

**Н. Дьяков, старший научный сотрудник, председатель совета НТО «Приборпром» ЛИТМО**



Наш город. В Павловском парке. Фотоотряд студента Игоря Кононова.

на поиске истины конкретными людьми, проявившими смелость мысли, интуицию, талант, трудолюбие и заложившими тем самым основу для последующего мощного рывка вперед науки, техники и технологии.

На фоне эмоционального изложения, как важнейшие результаты исследований выдающихся ученых той поры, должны подаваться сведения, обязательные для усвоения студентами в соответствии с программой курса химии.

Опыт практической постановки курса на изложенной выше основе показал, что цели, которые ставились в методической разработке, в целом достигнуты. Преподавателю удается в течение отведенного времени сообщить, а студентам воспринять достаточно сложный материал. При этом одновременно слушателям дается перспектива развития представлений о глубинной структуре материи от первоначальных моделей до современных теорий, а также формулируются еще нерешенные проблемы. Краткие биографические справки и словесные портреты выдающихся деятелей науки оказывают сильное воспитательное действие и позволяют понять, что наука не есть свод застывших правил, но живое человеческое дело, требующее полной самоотдачи. Дается понятие о современной науке как о результате коллективных усилий многих ученых.

Привлечение исторического материала позволяет, не говоря об этом напрямую, дать диалектико-материалистическое освещение рассматриваемых вопросов.

В последние годы психологами и социологами отмечена устойчивая тенденция к смещению ценностных установок жизненной и профессиональной ориентации молодежи в сторону человечески значимых целей. Другими словами, начинают преобладать гуманитарные мотивы при получении образования, в том числе и технического. Для молодого человека сейчас становится все более существенными, каковы социальные и личностные цели, а также результаты и последствия приложений той или другой отрасли науки и техники. Очевидно и чисто человеческий аспект приобретения новых знаний и практических навыков, возрастает. Мимо этого явления преподаватели высшей школы проходить не имеют права.

**А. НОВИКОВ, доцент кафедры химии**

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-51294 Заказ № 2390

Орлену Трубинову  
Красного Знамени  
типография им. Воллдарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

## Совершенствовать учебный процесс!

СРЕДИ ШИРОКО обсуждаемых в последние годы средств активизации усвоения студентами технических вузов учебного материала нередко рекомендуется использование сведений из истории научной проблемы, показ борьбы идей в рассматриваемой области знания. В статье Т. А. Ильиной (см. «Вестник высшей школы», № 9, 1984 г.), посвященной обсуждению проблемности при чтении лекционного курса, на одно из первых мест в перечне соответствующих приемов ставится показ истории рассматриваемого на лекции вопроса, борьбы теорий и концепций в современной науке. В этой статье на конкретных примерах доказывалась возможность широкого привлечения исторического материала для повышения интереса слушателей к читаемому курсу. Важность и необходимость такого обращения к истории науки и техники возражений не вызывает; представляется, однако, небесспорной оценка роли исторических данных в структуре лекции.

До сих пор эту роль можно было определить одним словом — ознакомление: ознакомление с историей проблемы, ознакомление с борьбой идей, ознакомление с методами науки и т. д. Таким образом, исторический материал рекомендуется как некоторое дополнение к основному. Такая постановка вопроса неизбежно вызывает сдержанное или даже отрицательное отношение к подобному предложению расширить объем читаемого курса в условиях и без того острого дефицита времени, отводимого на лекции. Преподаватели-практики чаще всего расценивают исторический материал как посторонний, факультативный, допуская его в своей лекции только в качестве средства для разрядки, для отдыха, для снятия утомления — на несколько минут.

В условиях ограниченности времени на лекции преподаватель, возможно, не желая того, сведет к минимуму якобы прямо не относящийся к делу исторический и философский материал либо опустит его вовсе. Тем самым будет принесена в жертву важнейшая мировоззренческая сторона читаемого курса. Ввиду того, что в рамках отпущенного времени сколько-нибудь строгое и полное изложение основ квантовой теории атома практически неосуществимо, представляется целесообразным перестроить программу

данного раздела таким образом, чтобы излагаемые физические и химические данные вписывались в структурную схему, определяемую логикой и последовательностью развития квантовой теории строения атома. Изложение материала предлагалось строить на основе исторических и биографических данных, относящихся к революции в физике в первой половине XX века.

Таким образом предполагалось

подключить к процессу освоения сложного материала эмоциональную сферу молодых людей, стимулировать активное восприятие лекционного курса.

Нами предпринята попытка обосновать возможность использования исторического и биографического материала не в виде отдельных фрагментов лекции, а в качестве логической и структурной основы изложения на конкретном примере построения лекционного материала по разделу «Строение атома» в курсе общей и физической химии, читаемом в ЛИТМО.

Названный курс читается на первом году обучения. Студенты на этом этапе еще не прослушали и не освоили ни соответствующих разделов курса физики, ни основ математического анализа и тем более не знакомы с дифференциальными уравнениями, с операторным исчислением, то есть с математическим аппаратом квантовой химии.

С другой стороны, в данном разделе излагается основополагающий материал, чрезвычайно важный для понимания и освоения всего курса химии, а также изучаемых в дальнейшем дисциплин материаловедческого цикла и спецдисциплин.

Таким образом, преподаватель, читающий данный раздел курса химии, вынужден разрешать противоречие между необходимостью излагать материал на современном научном уровне и явно недостаточной подготовкой слушателей к восприятию материала во всей его полноте и математической строгости.

Известным советским психологом и нейрофизиологом П. В. Симоновым и его школой разработана информационная теория эмо-

ций. П. В. Симонов так описывает процесс возникновения эмоций: «В действительности то и дело возникает разрыв между потребностью и возможностью ее удовлетворения. Это драматическое обстоятельство потребовало от эволюции экстренной компенсации, аварийного замещения недостающих сведений и умений. Роль такого механизма в организации поведения высших животных и человека играет нерывный

аппарат эмоций».

Компенсаторная природа, согласно информационной теории, присуща не только элементарным эмоциям (гнев, страх, удовольствие, отвращение), но и высшим, социально обусловленным эмоциям интеллектуального, художественного, нравственного характера. Наибольший интерес с точки зрения темы данной статьи представляют интеллектуальные эмоции.

Интеллектуальные эмоции, как и любые другие, имеют компенсаторную природу: они являются своего рода консультацией, выходящей из конфликта между потребностью познания нового материала и возможностью ее удовлетворения. В процессе мыслительной, познавательной деятельности такой конфликт не только постоянно возникает, но и является одной из движущих сил познавательной деятельности. Выражаясь образно, эмоция — это катализатор интеллектуального процесса.

С учетом отмеченного выше нами разработана лекционная часть раздела «Строение атома» курса общей и физической химии. В основу изложения положена здесь историческая последовательность развития представлений в данной области науки. При этом важно было избежать подмены курса химии курсом истории революции в физике на рубеже веков и в начале этого века. Решить эту задачу оказалось возможным благодаря прежде всего перестройке последовательности рекомендуемого программой изложения при сохранении объема содержательной стороны курса. Как средство воздействия на эмоциональную сферу слушателей в лекции вводится биографический материал в пре-

дельно сокращенном виде, так, чтобы время, затрачиваемое на него, не превосходило неизбежных на любой лекции затрат на разрядку и переклечение внимания студентов. Эти неизбежные и необходимые паузы было решено посвятить целенаправленному эмоциональному воздействию.

Основной задачей при изложении данного раздела является формирование у студентов отчетливого представления о совре-

менных воззрениях на строение электронной оболочки атома и умения связывать наблюдаемые свойства атомов с достаточно детальными подробностями строения их электронных оболочек. Современные представления о строении атома пока не находят в школьных курсах физики и химии должного отражения. Поэтому задачей курса в данной его части является уточнение представлений студентов в этой области знаний и перевод их на более высокий уровень понимания.

Представляется логичным и целесообразным в соответствии с указанными задачами начинать курс с изложения экспериментальных подтверждений сложности строения атома и первоначальных моделей, описывающих внутреннее строение атома в частности с планетарной модели Э. Резерфорда. Кстати, именно это неверное в свете научных данных понятие об атоме как о подобии солнечной системы широко распространено, порою даже ученые в смежных с физической и химией отраслях разделяют эти давно устаревшие взгляды.

Далее описание экспериментов и несложные математические выкладки должны подвести слушателей к пониманию необходимости квантовомеханической трактовки строения атома. Студенты не подготовлены к восприятию тематических описаний волновых процессов, поэтому преподаватель сосредоточивает их внимание на последовательности рассуждений, на логике мысли ученых, используя большей частью качественное описание. Перед слушателями здесь должна быть развернута захватывающая карти-