

МЕСТО ОТЛИЧНИКА — В ДВИЖЕНИИ «НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!»

ТАКОВА была главная тема третьего общенинститутского слета отличников учебы, на котором лучшие студенты института, комсомольские активисты и победители смотров-конкурсов студенческого научного творчества обменялись мнениями и опытом работы. В выступлениях участников слета содержалось много конкретных предложений по дальнейшему совершен-

ствованию учебного процесса, по оптимизации самостоятельной работы студентов, по активизации деятельности академкомиссий. **НА СНИМКЕ:** участников слета приветствует ректор института лауреат Ленинской премии доктор технических наук профессор С. П. Митрофанов.

ФОТОРЕПОРТАЖ СО СЛЕТА СТУДЕНТА 321-й ГРУППЫ ГЕННАДИЯ ГЕРАСИМОВА — НА СТР. I, II, III.

Над чем работают

наши ученые

УЧЕНЫЙ совет института обсудил итоги научной работы коллектива за 1972 год. В докладе проректора профессора С. А. Майорова был дан глубокий анализ научной деятельности института и поставлены задачи на 1973 год.

В прошлом году было выполнено 58 тем по хозяйственным договорам и госбюджету. Отдельно отметить, что после справед-

торским бюро и экспериментально-опытным заводом института.

По итогам научных исследований оформлено в Комитете по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР 134 заявки. На 49 из них уже получены авторские свидетельства.

Уникальные приборы и устройства, изготовленные по идеям ученых института экспериментально-опытным заводом ЛИТМО, экспонировались на ВДНХ, а также за рубежом — в Японии, Швейцарии, Чехословакии, Нидерландах, Австрии и Финляндии. Большинство экспонатов получили высокую оценку и удостоены дипломов и медалей.

Концентрация научных сил на важнейших направлениях

критики кафедрами проведено укрупнение тем, в результате их число сократилось вдвое по сравнению с 1971 годом.

Научно-исследовательская работа велась в трех проблемных и семи отраслевых лабораториях института. К выполнению плана научных исследований было привлечено более 1200 человек. Большой объем работ по разработке и конструированию установок, приборов и их изготовлению выполнен опытно-конструк-

На базе научных исследований за минувший год сотрудники института защитили 4 докторских и 9 кандидатских диссертаций.

Разрабатываемая в институте проблематика была предметом обсуждения на двух межвузовских конференциях, проведенных в ЛИТМО.

С каждым годом все большее развитие получает в ЛИТМО вычислительная техника. Машинный парк института существен-

но пополнился. С приобретением машины «Минск-32» старая и добросовестно работающая машина «Минск-2» целиком переключается на обслуживание учебного процесса.

В этом году в институте организуется вычислительный класс, в котором студенты всех курсов и специальностей будут выполнять текущие расчеты, а также расчеты курсовых и дипломных проектов.

В 1972 ГОДУ была проведена работа по совершенствованию организации научных исследований, концентрации научных сил на выполнение важнейших научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. В связи с этим было упорядочено планирование НИР с целью сокращения многотемности и мелко-темности хозяйственных и госбюджетных работ, подготовлена и утверждена на очередной год проблематика, рассмотренная экс-

пертным советом при проректоре по научной работе.

В институте осуществляются мероприятия по расширению инициативы факультетов. НИС теперь производит распределение объемов работ, фонда зарплаты и штатных работников по факультетам. Деканы планируют научную работу на основе полученных лимитов с учетом возможностей кафедр.

ИССЛЕДОВАНИЯ, выполняемые сотрудниками института, позволяют использовать научные достижения в учебном процессе, совершенствовать его постановку и создают условия для роста квалификации преподавательского состава и подго-

(Окончание на 3-й стр.)



Пятикурсники ФОЭП на практических занятиях на кафедре экономики промышленности и организации производства. Занятия ведет старший преподаватель Н. Д. Федорова.

Фото студента 528-й группы Вячеслава САДКО.

але иллюстрировать положения марксистско-ленинской теории, тем самым показывая ее применимость в различных областях.

Такое иллюстрирование часто приводит к натяжке в изложении, к необходимости делать отступления на эту тему. Тем самым нарушается методологическая стройность лекции. В этих случаях преподавателю требуется резервировать дополнительное лекционное время, а кафедрам общественных наук настаивать на необходимости его выделения. Положение в корне изменится, если требовать не иллюстрирования законов, а оперирования ими для доказательства тех или иных

торы трактуется таким образом в курсе «Технологии приборостроения»:

— политэкономические закономерности в применении к анализу социального значения механизации и автоматизации производства, а также производительности труда при внедрении передовой технологии;

— программное управление оборудованием как решение диалектического противоречия между сокращением серийности производства и требованиями автоматизации его;

— применение закона отрицания отрицания к обоснованию причин появления и перспектив развития печатного и модульного монтажа электронных схем взамен объемного;

— закономерности эволюционного и скачкообразного развития рабочих машин;

— содержание и перспективы современной научно-технической революции.

Перечень может быть продолжен, потому что любое обоснование появления нового вида техники требует диалектического подхода, а определение перспектив развития — философского обобщения.

В. ЛОГАШЕВ,
доцент кафедры технологии приборостроения

Совершенствовать учебный процесс!

ПРЕПОДАВАНИЕ — ЭТО ТВОРЧЕСТВО

знаний, но и способом мышления и руководством к действию каждого студента. Поэтому необходимо постоянно и целеустремленно оперировать этими положениями и использовать эти выводы при чтении любого курса. Тогда будет создана обстановка творческого применения теории для практического действия, которая и будет средой формирования марксистско-ленинского мировоззрения. Это положение достаточно четко определено, и кафедры обществен-

ных наук предъявляют соответствующие требования к мировоззренческой направленности всех дисциплин.

Однако в постановке и формировании этих требований, из наш взгляд, есть существенный изъян. Требования обычно сводятся к тому, чтобы на конкретном матери-

преобразований промышленности, свидетелями которых мы являемся и которые должны обосновано излагаться в курсах. Не следует думать, что такая постановка вопроса правомерна только при изложении социально-экономических дисциплин. Приведу для примера перечень основных вопросов, ко-

НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!



На слете отличников победителям социалистического соревнования среди учебных групп по итогам первого семестра были вручены вымпелы и почетные грамоты.

ЦЕНТРАЛЬНЫМ звеном всей системы коммунистического воспитания студентов является учебный процесс, в особенности изучение общественных наук. Именно в процессе изучения общественных наук создается теоретическая база марксистско-ленинского мировоззрения, формируется умение мыслить, анализировать явления жизни с позиций коммунистической теории. Эти качества и умения укрепляются и оттачиваются в процессе самостоятельной работы над рефератами, представляемыми на конкурс по кафедрам общественных наук, но в основном это происходит во время семинарских занятий и подготовки к ним. Поэтому вопросы организации подготовки к семинарам и проведения их должны сейчас стать объектом самого пристального

внимания кафедр общественных наук и комсомольской организации. На мой взгляд, важнейшим звеном в решении этих вопросов является работа с первоисточниками, с трудами В. И. Ленина.

Ленин — это не только книги, это и удивительная личность человека, создавшего эти книги. Студенту, вырабатывающему свое отношение к окружающей жизни, свое мировоззрение, чрезвычайно важно понять единство, сплав политической убежденности, этической чистоты, жизнелюбия, человеческого обаяния этой личности, глубоко познакомиться с теоретическими трудами и жизненными принципами Владимира Ильича.

ГОВОРЯ О ТОМ, как сегодняшний студент работает с

ЕДИНСТВО ЗНАНИЙ И

первоисточниками, нельзя обойти молчанием ряд проблем.

Одна из них: где и как работает студент с первоисточниками? Так, по сведениям студенческой учебно-методической комиссии, слишком мало (7 процентов, например, на 1-м курсе ФТМВТ) студентов пользуются кабинетом общественных наук. В кабинете ежедневно дежурят преподаватели кафедр общественных наук, готовые дать консультацию студентам, оказать им методическую помощь в подборе литературы. Однако дежурство преподавателей идет по графику, органически не связанному с проведением

семинарских занятий. Преподаватель консультирует студентов всех групп курса. По моему мнению, существующий порядок должен быть изменен.

Дежурство преподавателей должно быть строго согласовано с расписанием семинаров и проводиться в форме консультаций в определенные дни и часы. Причем преподаватели должны консультировать именно те группы, в которых они ведут занятия и использовать консультации для ежесеместральной аттестации студен-

тов, так как в процессе беседы со студентом легко выяснить уровень его знаний и дать оценку его активности.

С другой стороны, студент должен быть кровно заинтересован в этих консультациях, так как в настоящий момент работать с литературой и с первоисточниками в Публичной библиотеке он не может (она закрыта), а в общежитии или дома трудно (мало литературы, не хватает опыта работы с первоисточниками). Думаю, что вопрос можно решить, если эти часы самостоятельной подготовки студентов внести в планы обязательных занятий.

Как аудиторию можно было бы использовать наверняка, использовать читальный аспирантский зал.

ВТОРОЙ ПРОБЛЕМОЙ является проведение самого семинара. По мнению многих отличников учебы, существующая форма семинаров, когда в их работе участвует ограниченное число студентов (обычно 20—30 процентов группы), когда семинар из-за слабой подготовки групп превращается в дополнительную лекцию или в сольное выступление студентов, подгото-

ванных сообщения или докладов сегодня удовлетворять не может.

Я хочу самым серьезным образом возразить тем студентам, которые считают, что организовать семинар — дело одного преподавателя. Нельзя забывать, что изучение общественных наук — это форма комсомольской работы (как, например, сеть комсомольского политпросвета во всех, кроме вузовских, комсомольских организациях). И ответственность за это несет прежде всего сам комсомолец, комсомольские организаторы в группах и отличники учебы.

Было бы правильно итог



быть найден другой, более эффективный путь. Нам нужно создать такую обстановку в группе, чтобы те же требования к неуспевающим товарищам предъявлялись не деканом, а самими членами группы. Обстановку неприемлемости к лодырям и прогульщикам может создать только сильная учебная группа — настоящий коллектив.

Необходимо, чтобы треугольник группы был крепким, состоял из принципиальных студентов, равнодушных к учебным делам своих товарищей. Ведь через наши треугольники ведется вся работа, приходит вся информация в группу, и от того, насколько оперативно и грамотно работает актив, зависит вся жизнь учебной группы.

ранее готовить старост, проводить занятия, где они смогут уяснить свои задачи. В этом должна оказать помощь система учебы комсомольского актива.

УЧЕБНЫЙ КОЛЛЕКТИВ группы должен начинаться с яркого, интересного человека, болеющего за свой коллектив, который своим примером, творческим отношением к учебе может передать группе свои убеждения. Таким лидером должен стать отличник, который не отгораживается от группы, занятый только своей учебой, а живет одной жизнью со всем коллективом, помогает товарищам в учебе советом, умением, знаниями.

На нашем факультете немало студентов-отличников, которые занимаются в СНО, ведут большую общественную работу и в

ЗА ПЯТЬ ЛЕТ студенческой жизни появляется у студентов способность критически оценивать результаты своей учебы и учебы всей группы, анализировать неудачи и успехи своего учебного коллектива.

На нашем потоке учатся три группы специальности «Автоматика и телемеханика». Они примерно равны по составу. Вместе мы почти пять лет слушали один и те же лекции, сдавали один и те же экзамены. Казалось бы, и результаты учебы должны быть одинаковыми.

Но это не так. Учебный процесс протекает в этих группах по-разному: в одних — много задолженников, в других — их совсем нет. В одних группах все вовремя сдают курсовые проекты и работы, зачеты, а в других вольготно себя чувствуют студенты-хвосты. Вывод один: успеваемость всей группы прямо зависит от того, сложился учебный коллектив в ней или нет, и если такой коллектив есть, то в группе серьезно и творчески относятся к учебе, высока личная ответственность каждого студента за свою успеваемость и успе-

певаемость своих товарищей.

КАКОВЫ же пути, ведущие к абсолютной успеваемости учебных коллективов?

Первый более прост и применяется наиболее часто — это предъявление определенных требований ко всей группе и отдельным студентам со стороны деканата и преподавателей. При этом происходит серьезный и продолжительный разговор декана или преподавателя со студентом о его обязанностях и о том, в какие сроки студенту необходимо ликвидировать свои «хвосты».

Сейчас, когда весь комсомольский актив института учится под девизом «Ни одного отстающего рядом!», этот подход к улучшению успеваемости не может удовлетворять ни учебные группы, ни учебные комиссии. Должен

НУЖНО, чтобы в треугольнике был сильный староста, который сам являлся бы примером в жизни и учебе, настраивал бы всю группу на деловой учебный ритм. Поэтому нужно серьезно относиться к подбору старост. Зачастую случается, что человек, назначенный деканатом старостой, не справляется, а то и вовсе заваливает всю учебную работу в группе. На первом курсе ФФЭИ уже в первом семестре были освобождены как несправившиеся с работой два старосты.

Хорошо, если неспособность старосты к учебной работе в группе выясняется на первом курсе. Если же этот процесс затягивается, потом трудно наладить учебную работу, организовать студентов. Значит нужно за-

то же время болеют за свою группу. Это — Калачников, Юркова, Грушенков. Нужно добиться того, чтобы таким был каждый отличник нашего института.

На факультете есть группы, в которых уже сложился сильный, дружный коллектив, в первую очередь — это 436-я и 438-я группы — лучшие в институте. Ребята здесь творчески относятся к учебному процессу, многие работают в СНО, ССО, других общественных организациях, участвуют в подготовке и проведении вечеров. Учатся в таких группах интересно — ребята все очень веселые, дружные. Необходимо широко распространять опыт таких групп!

НА МОЙ ВЗГЛЯД, группам, имеющим только отличные и

ФФЭИ

хорошие оценки по результатам сессии, можно присваивать звание «Группы отличников учебы». Д студентам этих групп можно организовать дополнительные факультативные занятия по интересующим дисциплинам. По окончании факультатива студенты сдают соответствующий экзамен и получают дополнительный диплом. Эти занятия, которые могут посещать и студенты других групп, безусловно, приносили бы большую пользу отличникам, которые творчески относятся к учебе, серьезно занимаются научными исследованиями. Необходимо предоставлять им дополнительные возможности на кафедрах: на более интересные темы для курсовых проектов и исследований линии СНО.

Студентам таких «Групп отличников учебы» предоставляется индивидуальные графики сдачи зачетов и экзаменов и льготы по обеспечению путевками в дни отдыха и сессии.

Для воспитания у студентов такого качества, как самостоятельность, важным фактором является уважение к группе, участие в ее активе в решении главных учебных вопросов со стороны деканата, комитета ВЛКСМ преподавателей.

Атмосфера доверия между учебным коллективом и преподавателями придаст активу силы для решения задач по дальнейшему развитию движения «Ни одного отстающего рядом!».

Татьяна ВЕСЕЛОВА студентка 545-й группы

«ГРУППА ОТЛИЧНИКОВ». МЕЧТА ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

каждого семинара обсуждать на бюро комсомольской группы, которое обязательно, по согласованию с преподавателем, составляло бы свои рекомендации комсомольцам по подготовке к семинарам, заслушивало их отчеты, принимало участие в аттестации комсомольцев. А сегодня мы почти не знаем случаев, когда за пассивность на семинарах к студенту применялись бы комсомольские меры воздействия.

Нужно найти более разнообразные формы проведения семинаров. Почему бы семинары по истории КПСС иногда не проводить в музее истории Ленинграда, в Музее В. И. Ленина? А по ряду тем, например, таким, как критика буржуазных теорий, проводить семинар в форме политбола, когда группе предлагается разоблачить их реакционную суть. В этом случае участниками семинара становятся все комсомольцы группы.

На традиционном слете отличников учебы ЛИТМО состоялся деловой обмен мнениями о путях дальнейшего подъема успеваемости, укрепления учебной дисциплины, привлечения лучших студентов к работе в общественных организациях.



дующие высоким идеалам, знание которых они на экзаменах обнаруживают.

Разве можно считать нормальным, когда студент, уклоняю-

УБЕЖДЕННОСТИ

СТРАННО, что до сих пор при изучении общественных наук слабо используются технические средства обучения. А ведь продумать программы контрольных машин для проверки прочности знаний студентов, создать учебные диафильмы, наверное, возможно.

И еще об одной проблеме. Мне кажется, что принцип: «теория без практики мертва» применим и в оценке прочности знаний студентов по общественным наукам. Есть у нас студенты, имеющие хорошие и даже отличные оценки по общественным наукам, но в повседневной жизни не сле-

дующий от участия в общественной жизни, аморально ведущий себя в быту, проявляющий эгоизм и потребительские устремления, выучив механически курс общественной науки, получает «хорошо» или «отлично». Поэтому я предлагаю, чтобы на экзаменах по общественным наукам вместе с академической зачетной книжкой студент предъявлял бы и свою общественно-политическую аттестацию. В какой она будет форме — пусть подумает комитет комсомола.

Александр БУШУЕВ,
студент 545-й группы

(Окончание. Начало на стр. 1)

товки научных кадров высшей квалификации.

Результаты научных исследований, выполняемых в институте, широко используются профилирующими кафедрами. За последние 3 года институт на основе выполненных НИР поставил 87 новых лабораторных работ, 6 новых курсов лекции, в 41 курсе лекций введены новые разделы по итогам НИР.

Что касается студенческих работ, этот год отличается активизацией деятельности СНО. В новом положении о работе СНО центр тяжести перенесен непосредственно на кафедры. В целях массового привлечения студентов к научным исследованиям институтом выделено около 10 процентов фонда зарплаты по НИР для оплаты труда студентов.

Отрадным явлением было соз-

Концентрация научных сил на важнейших направлениях

дание объединенного ОКБ и студенческого КБ. Здесь работа студентов проводится под руководством конструкторов высокой квалификации. В студенческом КБ сейчас работает около 90 человек.

Заслуживает внимания разработка в СКБ астрографа с полем зрения 180 градусов — для Пулковской обсерватории Академии наук СССР; разработка проекционной оптической системы для электрографической разметки крупногабаритных стальных листов; создание графопроектора для изображения иллюстративного материала на лекциях —

по заказу лаборатории технических средств обучения ЛИТМО; создание шприца с дистанционным управлением — для клиники общей хирургии Ленинградского санитарно-гигиенического института.

ПОСТОЯННАЯ помощь оказывалась промышленным предприятиям. За год сотрудниками ЛИТМО было прочитано 930 лекций и докладов, дано 2440 консультаций и экспертиз. Институт имеет 51 договор по содействию с предприятиями, из них более половины — договоры с ленинградскими объединениями и заводами.

В 1972 году в институте приняты действенные меры по повышению эффективности и ускорению сроков внедрения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. В первую очередь разработан комплекс мероприятий, обеспечивающий сокращение цикла «Исследование — производство — учебный процесс», и составлен план внедрения законченных НИР с указанием сроков, объекта и ответственных за внедрение.

При научно-исследовательском секторе создана «Группа по технико-экономическому обоснованию и внедрению» в количестве

13 человек из сотрудников отраслевых лабораторий и ведущих кафедр.

Институт освоил, в частности, новую форму внедрения — передачу организациям и предприятиям научно-технических достижений ЛИТМО с оказанием им помощи в использовании этого передового опыта. Уже заключены подобные договоры с рядом организаций.

Труды ученых института широко публикуются в печати. Выпускаемый в ЛИТМО журнал «Приборостроение» ежемесячно, четко по графику выходит в



ДВАДЦАТЬ восьмую годовщину Победы отпраздновал советский народ. Двадцать восьмую мирную весну встретила наша Родина. Там, где в 1941 году проходила линия обороны, где стояли насмерть наши солдаты, среди лесов и полей возвышаются обелиски и памятники. На распутии Гатчинского шоссе стоит скромный памятник пограничникам, построенный литманавтами и открытый в деревне Большое Жабино в славный День Победы.

ПАМЯТИ ГЕРОЕВ

Жители деревни, ветераны Великой Отечественной войны, родственники погибших, однополчане со всех уголков страны приехали, чтобы почтить светлую память героев. Торжественный митинг открыл председатель колхоза «Большевик» П. Семенов. Собравшиеся почтили память воинов минутой молчания. Ветераны войны, орденосцы, герои жарких схваток с врагом рассказали о трудных буднях войны. О ратном подвиге курсантов 1-го батальона Ново-Петергофского пограничного училища рассказала разведчица, участница боев за деревню Большое Жабино Вера Михайловна Фелисова. Оркестр исполняет траурную мелодию. К подножию памятника ложатся венки и цветы от по-

ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

граничников, коммунистов колхоза «Большевик», родственников и однополчан, бойцов ССО «Непопадающие». Гремят залпы ружейного салюта. Торжественным маршем проходят воины. Этот праздник стал символом нерасторжимого единства всех поколений советских людей. И, наверное, потому матери плакали, глядя на юных

пионеров, стоявших в почетном карауле у братской могилы. Это для них завоевано светлое будущее. За них отдали жизнь славные парни, лежащие в ленинградской земле. Легендарные подвиги отцов останутся для нас светлым примером мужества и героизма, образцом самоотверженного служения Родине. Мы помним героев, мы гордимся славой Родины. И это вдохновляет нас, молодое поколение советских людей, на новые трудовые свершения, чтобы умножать силу и могущество любимой Отчизны.

Юрий ГАТЧИН,
студент 456-й группы, комиссар
ССО «Непопадающие-73»



Лабораторная работа на кафедре оптико-механических приборов. Студенты 528-й группы Светлана Шумайлова и Сергей Ефимов изучают принципы действия оптомеханических приборов.

Фото студента Вячеслава Садко.



свет. Кроме того, за 1972 год опубликовано 8 монографий и большое количество статей в периодической печати, общим объемом 459 печатных листов.

ДАЛЬНЕЙШАЯ концентрация усилий научных работников на важнейших для народного хозяйства проблемах и комплексных темах ставит перед коллективом серьезные задачи.

Мы должны шире и настойчивее внедрять законченные НИР в учебный процесс, при этом следует ввести критерий эффективности оценки работ по этому параметру.

В течение 2—3 лет предстоит провести объективную оценку деятельности всех подразделений НИСа (проблемные, отраслевые лаборатории, КБ, СКБ, 903), чтобы выявить потенциальные возможности дальнейшего улучшения научных исследований.

Учитывая неразрывную связь научной работы и учебно-воспитательного процесса в вузе, следует еще шире привлекать студентов для выполнения хозяйственных и госбюджетных работ.

Необходимо активизировать работу деканатов и советов факультетов по руководству научной работой кафедр, утверждению и корректировке их научных направлений, контролю за ходом работ, начиная со стадии планирования и кончая внедрением результатов НИР в народное хозяйство и в учебный процесс.

П. МАКЕЕВ,
начальник научно-исследовательского сектора ЛИТМО

ПАРАДОМ электроники называли москвичи и гости столицы иностранную специализированную выставку «Электронмаш-73», проходившую в парке «Сokolники». Свыше 150 фирм из 14 стран демонстрировали здесь новейшие достижения в области электронной техники.

Десяти разнообразных ЭВМ были представлены на выставке. Миниатюрные калькуляторы раз-

мером не более пачки сигарет называла, например, западногерманская фирма «Аристо». Причем три четверти объема прибора занимают электрические батарейки, сама же электронная схема имеет толщину менее сантиметра. Рядом с ними небольшая вычислительная машина. С завидной быстротой и точностью эта ЭВМ рассчитывает какой-либо узел и сразу же передает все данные на графический автомат, который вычерчивает нужные контуры с точностью до пяти сотых миллимет-

ра. Более десяти таких автоматов уже работает в СССР.

Широко было показано оборудование для изготовления интегральных схем и их контроля. Автоматический агрегат для производства деталей полупроводниковых приборов, демонстрировавшийся в экспозиции ГДР — одной из крупнейших на выставке, — с полным правом можно считать и экспонатом СССР. Удостоенное золотой медали Лейпцигской ярмарки устройство разработано специалистами предприятия

ГДР «Карл Цейс, Йена» и инженерами одного из научно-исследовательских институтов Советского Союза. Это наглядный пример действия Комплексной программы социалистической экономической интеграции.

Швейцарская фирма «Йозеф Эгли» демонстрировала автомат, набирающий детали электронных схем в соответствии с заданной программой. Сверла диаметром всего 0,2 миллиметра соседствовали с одноруким роботом шведской фирмы «Ретаб», быстро и

ловко манипулирующим заготовками весом до тридцати килограммов.

Разнообразную экспозицию — хроматографы, автоматические сигнализаторы и другие приборы — представила американская фирма «Перкин-Элмер». Агрегат, в котором для пайки деталей электронных приборов используется тепло инфракрасных лучей, показала фирма США «Аргус». Советские специалисты дали ему высокую оценку.

МИНУВШИЙ АПРЕЛЬ был насыщен соревнованиями по спортивной гимнастике. Всем любителям этого прекрасного вида спорта памятно и встреча СССР — Япония в «Юбилейном», и соревнования на Кубок СССР в Челябинске. Напряженным был апрель и для гимнастов нашего института: они участвовали в трех соревнованиях.

С этого времени девушки тренировались очень старательно, и в результате — ощутимый подъем — девятое место в городе. Наша О. Шульга (155-я группа) долгое время держалась в тройке лидеров, выступая по программе кандидатов в мастера, а в итоге заняла пятое место. Кроме нее в составе команды выступали Т. Прыткова (341-я группа),

(302-я группа, команда старшекурсников ФОМП), В. Кузин (140-я группа, команда младшекурсников ФОЭП). Среди факультетов первенствовали младшекурсники ФОЭП, чьи представители составляют большинство в сборной. Их старшие товарищи — на третьем месте, а на II место вышли старшекурсники ФОМП, несмотря на неполную

с большим успехом. Мастерство Г. Павленко сыграло решающую роль в выступлении команды ЛИТМО на чемпионате вузов. Здесь очень важны были места, занятые участниками. Стараниями Геннадия наша мужская команда заняла II место в городе. Сам он с хорошей суммой — 108,5 балла (мастерский норматив — 108 баллов) — занял второе место вслед за опытным гимнастом Б. Ставцевым (ЛМИ). Выступая в финале на всех снарядах, Павленко занял два третьих и одно второе место.

Наши девушки выступали в ослабленном составе и на высокое место претендовать не могли, но эта команда молодая, и у нее большое будущее.

Соревновательный сезон для наших гимнастов закончен. В зале академии им. Можайского продолжают тренировки гимнастов ЛИТМО. Под руководством старшего тренера сборной команды института К. С. Хадуря они разучивают новые интересные элементы. Летом секция гимнастики продолжит свою работу в спортивном лагере ЛИТМО.

В. РЕКИН,
преподаватель кафедры физвоспитания
Александр РЯБЧИКОВ,
студент 548-й группы

ФЕХТОВАНИЕ

ЕЩЕ ОДНА ЗОЛОТАЯ



ЗАВОЕВАТЬ золотую медаль на чемпионате Советского Союза, пожалуй, труднее, чем даже на чемпионате мира, — так много в нашей стране отличных, равных по силам мастеров клинка. Накануне первенства СССР все мы рассчитывали на успешное выступление студента нашего института мастера спорта Бориса Лукомского — одного из сильнейших шпажистов страны. Однако в личном турнире Борис не сумел пробиться в число призеров.

Оставался командный турнир по шпаге, где рассчитывать на медали ленинградцам не приходилось. Уж очень сильный состав имели коллективы Украины, Белоруссии и Москвы. Большой неожиданностью оказался выход команды нашего города в финал. И здесь молодые мастера Б. Лукомский, В. Миленко, Ю. Щуранов и А. Кернович одержали сенсационную победу со счетом 3:5 над сборной Украины, которую возглавлял олимпийский чемпион Б. Крисс. Так наш товарищ по спортилубу Лукомский к своим многочисленным золотым наградам прибавил медаль высшей пробы, завоеванную на всесоюзном чемпионате.

Сергей МАСЛОВ,
студент

АПРЕЛЬ — МЕСЯЦ ГИМНАСТИЧЕСКИЙ

В начале месяца прошло первенство вузов города, в котором участвовали спортсмены общества «Буревестник». Наша мужская команда заняла седьмое место. Это неплохо, если учитывать, что команда выступала без запасного, в составе трех человек: преподавателя В. З. Рекина, студента 548-й группы А. Рябчикова и студента 246-й группы Н. Сунгурова.

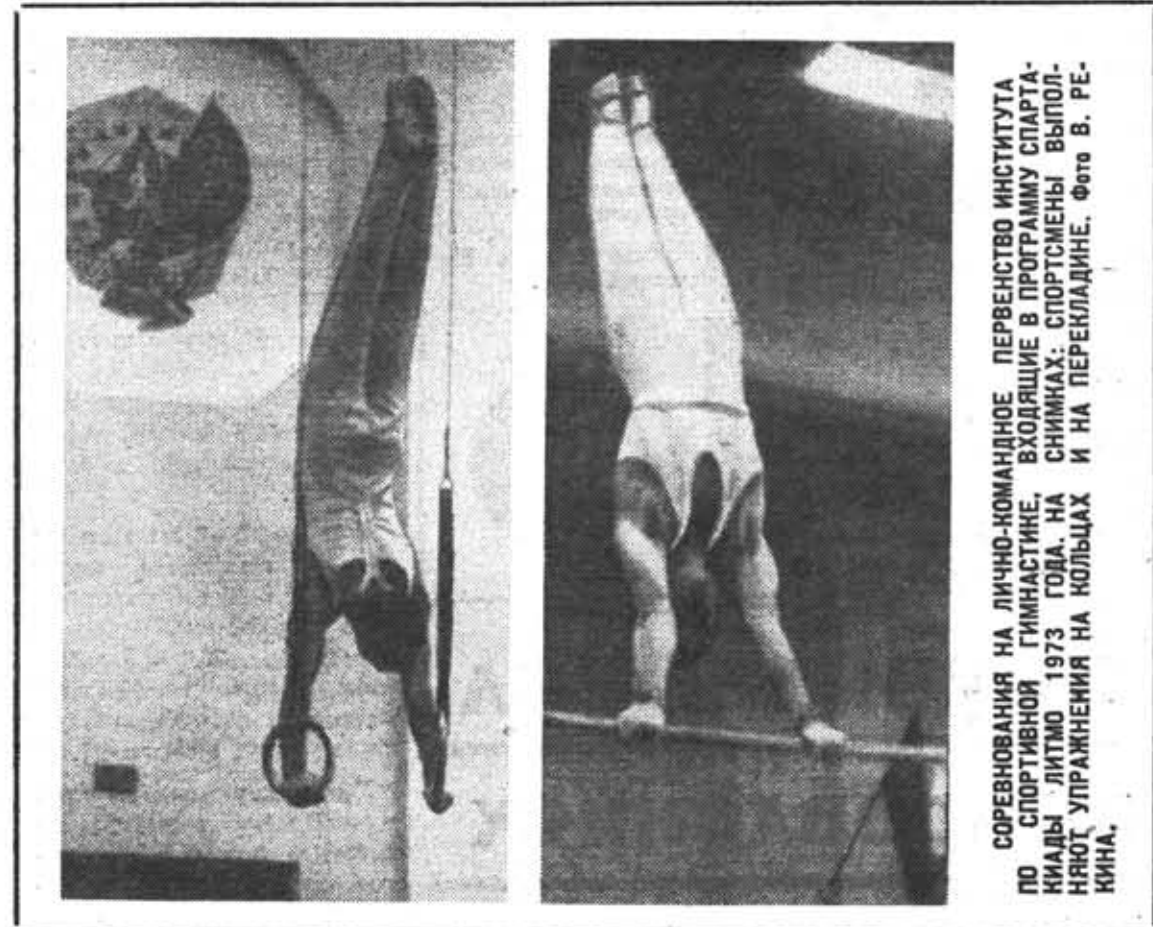
Еще прошлой осенью женская команда ЛИТМО не входила в число 12 команд первой группы.

Л. Юдина (102-я группа) и юная воспитанница тренера наших девушек Л. Е. Кузнецовой Лена Соколова.

19 апреля разыгрывалось первенство нашего института по спортивной гимнастике между командами факультетов. Результаты, показанные гимнастами сборной на первенстве вузов, были перенесены на эти соревнования. Неплохую подготовку продемонстрировали, выступая по второму разряду, воспитанники тренера В. В. Гяча И. Бахмуров

явку: команда девушек выступала без Егуновой (420-я группа). Свои команды подвел также Еремеев (252-я группа), Цветков (335-я группа), Широков (201-я группа).

Команде старшекурсников ФОМП очень помог Г. Павленко (400-я группа). Недавно Геннадий стал мастером спорта СССР. Последним до него гимнастом ЛИТМО, добившимся такого успеха, был Игорь Немчук — в 1965 году. Гимнасты и тренеры ЛИТМО поздравляют Геннадия



СОРЕВНОВАНИЯ НА ЛИЧНО-КОМАНДНОЕ ПЕРВЕНСТВО ИНСТИТУТА ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ, ВХОДЯЩЕЕ В ПРОГРАММУ СПОРТА-КЛАДЫ ЛИТМО 1973 ГОДА. НА СНИМКАХ: СПОРТСМЕНЫ ВЫПОЛНЯЮТ УПРАЖНЕНИЯ НА КОЛЬЦАХ И НА ПЕРЕКЛАДИНЕ. Фото В. РЕКИНА.



женская, где выделялись хорошей игрой Е. Барауля, Г. Котова. Вместе со всеми баскетболистами ЛИТМО заслуженный успех разделяет старший тренер сборных команд Н. А. Синяков.

Итак, баскетбольный сезон позади. Но несмотря на победу, руководству кафедры физического воспитания, спортклуба, тренерам, самой секции следует критически проанализировать итоги первенства, наметить реальные пути дальнейшего развития баскетбола в ЛИТМО. Ведь до прежних позиций лидеров среди коллективов вузов еще далеко, а нерешенных проблем — много.

И одна из наиболее насущных — проблема зала. Быть может, после этой победы руководители кафедры физвоспитания и спорт-

Сегодня — первые! А завтра?

ЗАВЕРШИЛОСЬ городское первенство по баскетболу среди команд второй группы вузов Ленинграда. Коллектив ЛИТМО в общем зачете занял первое место и добился права в следующем году вновь выступать в сильнейшей группе. Надо отметить, что, набрав 298 очков, наш баскетбольный коллектив значительно опередил команды, занимающие последующие места. Успех наших баскетболистов

БАСКЕТБОЛ

предопределила отличная игра во втором круге соревнований, когда было завоевано 168 очков (в первом круге — 130 очков). Наряду с великолепной игрой 1-й женской команды, где выступают такие известные мастера баскетбола как Г. Подрезова, Л. Рачкова, Е. Белобаба, Л. Вицград-

ская, удачно выступили в весенних играх и баскетболисты 1-й мужской команды, одержавшие 5 побед. Отлично провел весь турнир центровой команды С. Воробьев, который редко уходил с площадки, не забив 20—30 очков. Хорошо сыграли С. Гурин и В. Аксентьев. В отдельных играх выделялся своим снайперским броском В. Соколов.

Неплохо выступили и вторые команды ЛИТМО, в особенности

клуба посмотрят иными глазами на нужды баскетбола и предоставят баскетболистам института возможность тренироваться в большом зале хотя бы 2—3 раза в неделю в вечерние часы. Баскетболисты ЛИТМО и комитет ВЛКСМ ждут от руководителей кафедры ответа на вопрос, уже однажды поднимавшийся в газете «Кадры приборостроения».

Игорь ВИНОГРАДСКИЙ,
выпускник института

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-30966 Заказ № 2006

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонганка 57.