

ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА — НАШ ДОЛГ ПЕРЕД РОДИНОЙ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 28 (792) | Понедельник, 22 октября 1973 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

Социалистическое соревнование

Оперативно, ежемесячно

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ соревнование в вузе дает наибольший эффект, когда оно проводится динамично, систематически, вовлекая в свою сферу весь студенческий коллектив. До сих пор у нас не было единой системы повседневного контроля за соревнованием между учебными группами. Интерес к соревнованию пробуждался преимущественно к концу того или иного этапа, когда предстояло подводить итоги.

Комитет ВЛКСМ принял постановление о совершенствовании системы соревнования между группами и курсами по текущей успеваемости. Итоги теперь будут подводиться учебным отделом комитета ВЛКСМ раз в месяц, после аттестации. Основным показателем станет «процент выполнения учебного плана», который определяется как отношение суммы аттестационных баллов, полученных группой за месяц, к максимально возможной. Учреждены 15 переходящих вымпелов для лучших групп на курсах и три вымпела для лучших курсов на факультетах.

После подведения итогов на комсомольских собраниях групп эти вымпелы будут вручаться победителям. Победы в ежемесячных конкурсах будут учитываться в дальнейшем при подведении итогов общепитутского соревнования на звание лучшей группы ЛИТМО.

Новая форма социалистического соревнования налагает большую ответственность на активистов учебных комиссий. От них требуется большая оперативность. Ведь речь идет не только о поощрении передовых групп, но и об оказании действенной помощи отстающим коллективам.

Григорий АЛЬТШУЛЕР, член комитета ВЛКСМ



ЭТОТ ПРАЗДНИК останется в памяти каждого его участника навсегда: сотни юношей и девушек получили почетное право считать себя студентами крупнейшего приборостроительного вуза страны.

ДОСТОЙНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

товарищи, заполнившие актовый зал главного здания, ощутили в эти минуты свою причастность к замечательному празднику.

Все в этот день было приподнято и торжественно. И наше новое пополнение, и их старшие



Клятва студента ЛИТМО

В этот торжественный день, вступая в ряды советского студенчества, быть верным ленинским заветам, настойчиво и упорно овладевать знаниями, чтобы стать всесторонне развитым, высокообразованным, творчески мыслящим специалистом,
КЛЯНУСЬ!
Быть достойным гражданином нашей великой Родины, активно участвовать в общественной и комсомольской жизни,

неустанно трудиться над утверждением высших принципов коммунистического общества
КЛЯНУСЬ!
Свято хранить и множить боевые традиции ЛИТМО
КЛЯНУСЬ!
Оправдать высокое доверие Родины, открывшей мне широкую дорогу к знаниям,
КЛЯНУСЬ!
КЛЯНУСЬ!

Наступает незабываемая торжественная минута: первокурсники произносят слова клятвы, присягают на верность не легкому, но святому пути познания, на который они вступили.

З. СТЕПАНОВА

Фоторепортаж студента 440-й группы Евгения Селюкова



ДОСРОЧНО!

ВСЕСОЮЗНЫЙ комплекс «Готов к труду и обороне СССР» является основой всей советской системы физического воспитания. Это эффективное, действенное средство достижения человеком физического совершенства. Поэтому вся наша работа в последнее время строится вокруг комплекса ГТО.

Координированные действия кафедры физического воспитания и всех общественных организаций института позволили нам добиться в этом году определенных успехов в приеме нормативов комплекса «Готов к труду и обороне СССР». В результате уже к середине октября план подготовки значкистов ГТО по институту был

выполнен на 102,4 процента. Наш институт занимает сейчас одно из ведущих мест среди вузов по выполнению этой важнейшей задачи. Благодаря хорошей организации спортивной работы в оздоровительном лагере, приему норм на учебных занятиях, а также на занятиях секций спортклуба 938 студентов и сотрудников ЛИТМО уже полностью сдали все нормативы комплекса ГТО.

Особенно успешно проходила сдача норм четвертой ступени

комплекса ГТО — «Физическое совершенство». Нормы на серебряный значок сдали 865 человек. 54 выполнили все требования, необходимые для получения золотого значка, а трое получили золотой значок с отличием. Среди сотрудников института старшего возраста 16 человек получили право на золотой значок пятой ступени.

Следует отметить, что особенно организованно проходил прием норм по стрельбе, бегу на корот-

кие дистанции, прыжкам и легкоатлетическому кроссу. Теперь нам следует обратить особое внимание на сдачу норм по гимнастике и метаниям. Есть основания полагать, что к уже сложившимся традициям присоединятся до конца года новые десятки студентов и сотрудников нашего института.

Н. ПАШКОВСКИЙ, заведующий кафедрой физического воспитания



Торжественная церемония посвящения первокурсников и студенты. Кульминацией праздника был момент, когда вспыхнул огонь в символической Чаше знаний. Его зажигают студенты Юрий Замешаев и Евгений Носов. А потом ленинский стипендиат Николай Кармановский вместе со всем залом зачитал «Клятву студента ЛИТМО».
Фото З. Санниной и студента 440-й группы Е. Селюкова

нения годового плана и перспективах дальнейшего благоустройства Петроградского района.
В общегородском социалистическом соревновании по благоустройству район уверенно занял первые места по большинству показателей и был удостоен переходящего Красного знамени Ленгорисполкома. А. В. Караваев подробно рассказал о вводе в строй новой жилой площади, о капитальном ремонте зданий, о расширении сети торговых и культурно-просветительных учреждений, об улучшении работы транспорта в районе, о дальнейших планах по озеленению и благоустройству улиц, площадей и дворовых территорий.
А. В. Караваев и секретарь райисполкома Ю. П. Икрянинова ответили на многочисленные вопросы журналистов о перспективах дальнейшего развития районного хозяйства, коснулись работы различных отделов исполкома.
На пресс-конференции выступил также председатель районного комитета по физкультуре и спорту К. С. Балтушевич, обрисовавший положение дел со здачей норм ГТО в Петроградском

РАЙОН

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ

БЛАГОУСТРАИВАЕТСЯ

В ПЕТРОГРАДСКОМ районном Совете депутатов трудящихся состоялась пресс-конференция для работников печати и радиовещания. Перед собравшимися выступил заместитель председателя райисполкома А. В. Караваев. Он рассказал о ходе выпол-

нения годового плана и перспективах дальнейшего благоустройства Петроградского района. Он внес ряд конкретных предложений по расширению числа соревнований, на которых жители района имели бы возможность сдавать нормативы комплекса «Готов к труду и обороне».
Н. КОРНЕЕВ

В УЧЕБНОМ процессе экзамен составляет важнейший и обязательный элемент. Методика его подготовки и проведения представляет целый комплекс принципов, средств, методов, форм — элементов, которые реализуются преподавателем в соответствии с его навыками и опытом. Каждый преподаватель имеет свой «почерк» в приеме экзаменов. И тем не менее соблюдение требований методики очень важно. Едва ли нужно говорить о том, какой вред наносит их игнорирование или извращение. Студенты особенно болезненно реагируют на промахи преподавателя именно в приеме экзаменов.

Следует подчеркнуть, что вместе с накопленным опытом безусловных требований и методов при проведении экзаменов в высшей школе еще и доныне некоторые положения остаются спорными, дискуссионными.

Все это обуславливает необходимость постоянного совершенствования методики проведения экзаменов путем обсуждения, обмена опытом, обобщения лучших и удачных находок в практике преподавательской работы.

ОПРЕДЕЛЯЯ цель экзамена, его место в учебном процессе, прежде всего следует исходить из специфики самого предмета. Марксистско-ленинская философия — это не только наука, но и мировоззрение. Изучение философии марксизма предполагает не только получение знаний,

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗДУМЬЯ

марксизма. Для преподавателя экзамен является средством проверки знаний и убеждений студента.

СЛЕДУЕТ заметить, что обнаруженные преподавателем на экзаменах наиболее общие пробелы в знаниях студентов, особенно, если они проявились в разных группах, должны стать предметом анализа и изучения. Необходимо проверить, не являются ли они результатом каких-то пробелов в собственной работе.

Вместе с тем нельзя, как нам представляется, безоговорочно согласиться с такой точкой зрения, что экзамены «служат по-

ним образом о работе каждого отдельного студента. В определенной степени экзамен является показателем работы учебной группы, ее слаженности, настроения.

Что же касается эффективности работы преподавателя, то имеется достаточное количество факторов учета и средств проверки, чтобы комплексно и объективно судить о его работе.

до довести до сведения студентов уже на первых семинарах и определить последовательность и сроки изучения и конспектирования. Проработав такую работу, преподаватель должен на каждом семинарском занятии уделять несколько минут для беглой проверки наличия конспектов тех работ, которые должны быть изучены к данному семинару.

В конце каждого семинара желательно напомнить студентам, какие работы следует изучить и законспектировать к следующему занятию. Опыт показывает, что те первоисточники, конспектирование которых преподаватель добился в ходе учебы, студенты на экзаменах, как правило, знают.

Полезно периодически обращать внимание студентов на лекциях на то, как та или иная проблема будет поставлена на экзаменах, как будет сформулирован вопрос. Так, например, при объяснении категории причинности и, касаясь ее значения в современной физике, можно сказать, что на экзаменах будет поставлен самостоятельный вопрос «Проблема причинности в квантовой механике».

Г. ЗАЕРСКИЙ, доцент, заведующий кафедрой философии и научного коммунизма
Б. СОКОЛОВ, доцент
(Продолжение следует)

ЭКЗАМЕН ПО ФИЛОСОФИИ

но и формирование у студента диалектико-материалистического мировоззрения, вооружение его научной методологией. Исходя из этого, следует представлять себе то, что должна дать студенту подготовка к экзамену по философии и что должен получить преподаватель в процессе приема экзаменов от студентов.

Предполагается, что знания по предмету студент получает на протяжении всего периода его изучения: на лекциях, семинарах, при самостоятельной работе. Однако на практике систематичность и полнота изучения не всегда достигаются. Поэтому, готовясь к экзамену, студент не только повторяет то, что им бы-

ло изучено на протяжении семестра, но и получает знания по тем темам и разделам, которые были им упущены по каким-либо причинам или недостаточно разобраны.

Вместе с тем, воспроизводя перед экзаменом в сознании понятия и проблемы марксистской философии компактно, в связи между собой, студент получает возможность представить себе целостное мировоззрение, убедиться в его научности, верности. Проверив свою способность дать правильное объяснение тем или иным явлениям природы или общественной жизни, он тем самым закрепляет понимание методологической роли философии

казателем работы и преподавателя». Часто существенно отличаются итоги экзаменов в группах одного и того же потока. На одной из сессий на экзаменах пятигруппового потока в одной группе было всего лишь три удовлетворительных оценки. Остальные — хорошие и отличные. В другой же группе более половины студентов получили «удовлетворительно» и лишь два человека — «отлично».

Нельзя, очевидно, в полной мере судить по экзаменам и о работе ассистентов, преподавателей, ведущих семинарские занятия. Нам представляется, что экзамен как средство проверки свидетельствует прежде всего и глав-

ной способностью канала обмена информацией между ЭВМ и устройством отображения, формулируют эргономические и тактические требования к устройствам отображения, приводят классификацию индикаторной аппаратуры для решения системных задач.
Операционная система 8M/360. Супервизор и управление данными. Пер. с англ. М., изд. «Сов. радио», 1973. 312 с.

В книге описаны средства программирования и обработки данных, представляемые пользователем операционной системой

ОС/360, приводятся сведения о форматах и назначении меток наборов данных.

Указатель государственных стандартов СССР. В 2 т. М., изд-во стандартов, 1973. Т. 1—734 с., Т. 2 — 365 с.

Первый том указателя содержит перечень действующих государственных стандартов по состоянию на 1 января 1973 года, расположенных в соответствии с классификатором ГОСТов; во втором томе находится классификатор государственных стандартов и предметный указатель.

Новые книги

В библиотеку института поступила новая техническая литература:
Методы определения теплопроводности и температуропроводности. Под ред. А. В. Лыкова. М., Изд. «Энергия», 1973. 336 с.
В книге обсуждаются теоретические и экспериментальные ме-

тоды определения теплопроводности газов и их смесей. Большое внимание уделено учету погрешностей, возникающих при экспериментальном определении теплопроводности газовых смесей.
Теория механизмов. Под ред. В. А. Гавриленко. Учебное посо-

бие для вузов. М., изд. «Высшая школа», 1973. 510 с.

Учебное пособие излагает законы структуры механизмов и их классификацию, методы кинематического анализа и синтеза различных видов механизмов, а также силовой расчет и динамику механизмов.

МАЙДЕЛЬМАН И. Н., РЕЗЕНКО В. Н., САРКИСЯН Б. Г. Отображение информации в автоматизированных системах управления. М., изд. «Сов. радио», 1972. 296 с.

Авторы дают оценку пропуск-

ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ—В ОБЫЧНОМ

ВО ВСЕХ факультетских комсомольских организациях прошли отчетно-выборные конференции. Их отличительной чертой было участие в работе студенческих форумов преподавателей-коммунистов, которые, выступая перед комсомольцами, ориентировали их на дальнейший подъем идейно-воспитательной работы, на борьбу за высокую успеваемость и учебную дисциплину. На конференции ВЛКСМ факультета точной механики и вычислительной техники от имени партбюро ТМВТ выступила доцент кафедры теории механизмов и деталей приборов В. В. Иванова. Ниже мы приводим ее выступление.

СТЕНЫ ЗАЛА, где мы собрались сегодня, украшены лозунгом: «Кто не горит, тот коптит. Да здравствует пламя жизни!» Эти яркие, проникновенные слова Николая Островского были путеводной звездой для многих поколений комсомольцев. И сегодня молодежь нашей страны стремится к жизни, освещенной великой целью — борьбой за счастье своего народа. Молодежь мечтает о героическом труде, об одухотворенности отношений между людьми.

Во все времена лучшие умы человечества посвящали свои силы воспитанию. Воспитание молодежи наша партия считает первоочередной задачей.

Сейчас вы учитесь и живете в городе-герое Ленинграде. На каждом шагу здесь вас окружает память о подвигах комсомольцев гражданской войны, пятилеток, Великой Отечественной войны. В годы блокады ленинградцы покрыли себя неуязвимой славой. Слова поэта: «Земля бесстрашья — Невский платочек в равной мере относится ко всему нашему городу, где, не щадя жизни, сражались ваши отцы и матери».

О войне вы узнаете из документальных книг, из кадров кинохроники. Не оглянитесь вокруг себя, и вы увидите многих из тех, кто отстоял вашу свободу в годы сражений с фашизмом. На до-

лю ваших матерей выпадали страдания и потери, на которые бы не хватило слез, но они не плакали. А сейчас их волнует судьба каждого из вас, каждая, казалось бы, мелочь в вашем становлении как личности, как гражданина. Ваша доброта может растрогать их до слез, а черствость — безмерно огорчить.

Жизнь человека такова, что значительное и прекрасное в нем

ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

раскрывается в самом обычном, обыденном.

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация точной механики и вычислительной техники имеет хорошие традиции. Из ее рядов выросли прекрасные специалисты и общественники.

Факультет занимает первое место в институте по академиче-

ской успеваемости. В этом большая заслуга наших активистов — членов комсомольских бюро, коморгов, старост. Этот передовой отряд, включающий свыше двухсот студентов, находится на переднем крае борьбы за осуществление задач, которые стоят перед комсомольской организацией. На нашей конференции было много содержательных, деловых выступлений. Декан факультета профессор Г. А. Глазов, комсомольцы Ольга Попова, Анатолий Рынунов и другие высказали ценные предложения о том, как нам с наибольшей эффективностью использовать свои силы, как удерживать первенство в общеститутетском соревновании.

На конференции неоднократно назывались имена тех комсомольцев, которые стали правыми, на которых равняются все студенты. Мы хорошо знаем их и высоко ценим их прилежание и общественную активность. Особенно хотелось бы воздать должное нашим ленинским стипендиатам Николаю Кармановскому, На-

дежде Луиной, Илье Эльбергу, С высокими показателями пришли к конференции 250, 350, 450, 550 и 611-я группы. Эти коллективы — настоящие мажоры в социалистическом соревновании. Здесь успеха добились не только отдельные студенты, но и коллективы в целом. Хотелось бы отметить студентов, которые ведут большую и полезную работу в общежитии. Григорий Клеменов, Катя Царькова и Катя Богрышева отдают много сил и энергии для организации культурного досуга и здорового быта в нашем студенческом доме. Отличай лучших, мы не должны забывать, что есть среди студентов и нерадивые, пассивные, стоящие в стороне от жизни коллектива. На работу с ними мы должны обратить особое внимание.

Партийная организация факультета высоко ценит усилия комсомольского актива в борьбе за успеваемость и отличную дисциплину и будет впредь оказывать им всемерную помощь в работе.

В. ИВАНОВА, доцент, член партбюро факультета точной механики и вычислительной техники

Уголок подписчика

«Проблемы мира и социализма»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ и информационный журнал коммунистических и рабочих партий. Издаётся с 1958 года.

Журнал является международной трибуной обмена мнениями и опытом работы коммунистических и рабочих партий. Освещает важнейшие вопросы марксистско-ленинской теории, развития мировой социалистической системы, международного коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения, строительства социализма и коммунизма.

Уделяет большое внимание опыту работы по укреплению коммунистических и рабочих партий, их борьбе с буржуазной идеологией, проявлениями оппортунизма и ревизионизма, изучает вопросы стратегии и тактики коммунистического движения на современном этапе. Постоянные разделы журнала: «События и отклики», «Против репрессий и преследования демократов», «Среди книг и журналов», «Политический комментарий».

В работе журнала принимают участие выдающиеся деятели международного коммунистического движения, известные борцы за мир, руководители международных и молодежных организаций, публицисты, экономисты, деятели науки, литературы и искусства.

«В мире книг»

НЕОБЪЯТНЫЙ и увлекательный мир книг, огромный океан литературы... Как разобратся во всем его многообразии? Как рождается книга? Каков ее путь от авторского замысла до типографского станка? Что нового, интересного появилось на полках книжных магазинов и библиотек? Обо всем этом рассказывают статьи, очерки, корреспонденции еженесячного журнала Государственных комитетов Совета Министров СССР и Совета Министров РСФСР по делам издательства, типографии и книжной торговли «В мире книг».

Новый журнал создан на базе двух известных читателям журналов «В мире книг» и «Книжная торговля». Он продолжает лучшие традиции своих предшественников, но гораздо шире освещает проблемы книгоиздательского дела, пропаганды и распространения многонациональной советской литературы.



В гости к студентам института, занимающимся в кружках СНО, пришел известный ученый — математик, физик, астроном — профессор Н. А. Козырев.

Фото З. Саниной

Нам пишут

Дорогая редакция! Я обращаюсь к вам с просьбой передать через газету мою глубокую благодарность и признательность людям, которые своим чутким отношением, вниманием и отзывчивостью помогли мне встать на ноги.

Тяжелая и продолжительная болезнь вывела меня из строя. Я

вынуждена была расстаться со своей любимой работой и коллективом института. Заболела я в 1971 году. Лежала в трех больницах, перенесла очень тяжелую операцию. Оперировала меня профессор Ирина Дмитриевна Нечаева. Своим вторым рождением я обязана ей. Я до сих пор чувствую большую заботу и внима-

ние Ирины Дмитриевны, опытных врачей Г. П. Лоскутовой, Н. М. Айнбиндера, Д. Г. Беляева и всего персонала больницы.

Я очень благодарна руководителям и сотрудникам ЛИТМО за то, что они не оставляют меня без внимания. Ведь прошло много времени, как я не работаю, но до сих пор чувствую их заботу и

чуткость ко мне. Они всегда рядом, они самые близкие люди для меня, часто заходят подбодрить меня. А ведь как это дорого и приятно!

Безгранично благодарю проректора по научной работе профессора С. А. Майорова, П. Н. Макеева, А. В. Веселова, Э. В. Стародубцева, А. И. Носкову, Г. П. Шнурко, Е. М. Журкину, А. М. Саулеп, Т. С. Данилову, Л. Е. Брда — всех не перечислить!

М. П. МЕНЯЕВА, машинистка НИСА

Юридическая консультация

ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ПЕРЕВОД

Министерство высшего и среднего специального образования СССР определило новый порядок восстановления и перевода студентов из одного высшего учебного заведения в другое.

В соответствии с этими правилами перевод и восстановление на первый курс высших учебных заведений запрещается.

Восстановление и перевод студентов допускается после окончания первого и последующих курсов в период летних каникул. При этом в разнотипные высшие учебные заведения — только по окончании первого или второго курсов.

Восстановление лиц, ранее обучавшихся в высших учебных заведениях и прервавших занятия в вузе в связи с призывом в Вооруженные Силы СССР, производится, как правило, в течение всех нечетных семестров на первый и последующие курсы.

При этом обучавшиеся с отрывом от производства могут восстанавливаться в тот же или однотипный вуз на любую форму обучения (дневная, вечерняя, заочная), а обучавшиеся в заочных и вечерних высших учебных заведениях (филиалах, факультетах, отделениях) — толь-

Отдел ведет юрисконсульт института А. Г. Циприс

ко в то же или однотипное заочное или вечернее высшее учебное заведение (филиал, факультет, отделение).

Перевод студентов, обучающихся без отрыва от производства, на дневную форму обучения допускается только после окончания ими трех курсов высшего учебного заведения (ранее пере-

вод допускался после окончания двух курсов).

Лица, выбывшие по уважительной причине со второго и

старших курсов дневной формы обучения, могут быть восстановлены в этом же или другом высшем учебном заведении на дневное, вечернее или заочное обучение на ту или родственную специальность, по которой они обучались раньше, то есть в настоящее время срок восстановления студентов, отчисленных по уважительной причине, не ограничен тремя годами.

Лица, обучавшиеся без отрыва от производства и выбывшие по уважительной причине со второго и старших курсов, могут быть, как правило, восстановлены на соответствующую форму обучения.

Восстановление или перевод на последний курс с дневной формы обучения на вечернюю или заочную того же или другого вуза может допускаться как исключение с разрешения в каждом отдельном случае начальни-

ка главного управления учебными заведениями министерства (ведомства) по подчиненности вуза.

Восстановление лиц, отчисленных из вуза за академическую неуспеваемость или выбывших из вуза по неуважительной причине, если с момента перерыва в их обучении прошло не более трех лет, может, в порядке исключения, производиться решением ректора совместно с общественными организациями при наличии стажа работы после исключения не менее одного года и при условии ходатайства и положительной характеристики с последнего места работы. При этом не требуется согласие вуза, в котором студент обучался ранее.

Восстановление или зачисление в студенты высших учебных заведений производится на основании академической справки после получения по запросу вуза личного дела студента из высшего учебного заведения, где он обучался до отчисления (перевода).

Личные дела студентов, отчисленных из вуза, высылаются в течение трех дней с момента получения запроса.

«Необходим кинолекторий»

ПИСЬМО студентов В. Горбунова и И. Захарова под этим заголовком было напечатано в нашей газете 17 сентября. В письме высказывалось предложение более широко и целенаправленно пропагандировать в нашем институте Программу мира, регулярно показывать для студентов и сотрудников документальные фильмы о поездках Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева в ФРГ, США и Францию; более четко координировать усилия общественных организаций института по эстетическому воспитанию. Выступление газеты стало предметом обсуждения в партийном комитете ЛИТМО. Партком наметил ряд мероприятий, в которых активное участие должны принять местком, профком и комитет ВЛКСМ. Вот что сообщил нам член парткома и председатель месткома старший преподаватель кафедры технологии приборостроения Н. Д. Фролов:

местный комитет создает «Лекторий эстетического воспитания». Его работу возглавляет член месткома ассистент кафедры философии и научного коммунизма Г. А. Шахмет и член культмассовой комиссии преподаватель кафедры иностранных языков Л. И. Буханова. В настоящее время уточняются планы работы лектория, который начнет функционировать с ноября. Предполагается проводить лекции и беседы по политическим и эстетическим вопросам, демонстрировать хроникальные и научно-популярные кинофильмы.

Первое мероприятие в рамках лектория уже проведено. Доцент кафедры философии и научного коммунизма А. Г. Согомонян выступил перед студентами и сотрудниками с обзором последних международных событий, в частности конфликта на Ближнем Востоке и военного путча в Чили.

Н. Фролов,
председатель месткома»

«Группа отличников. Мечта или реальность?»

В ОПУБЛИКОВАННОЙ под этим заголовком в газете «Надры приборостроения» 24 мая статье студентка 545-й группы Татьяна Веселова совершенно правильно поднимает вопрос об ответственности коллегитера самой группы за повышение успеваемости, о поднятии авторитета треугольника группы. Безусловно, что все это будет способствовать успешной работе под девизом «Ни одного отстающего рядом!».

Присвоение звания «Группа

отличников учебы» хорошо и отлично успевающим группам с предоставлением им соответствующих льгот будет дополнительным стимулом к повышению успеваемости. Это можно только приветствовать.

Для таких групп по их желанию целесообразно организовывать факультативные занятия по углубленному изучению некоторых интересующих группу дисциплин. В соответствии с ныне действующим положением студентам, сдавшим экзамены или

зачеты по факультативу, вносятся соответствующие дополнения в приложение к диплому.

Успешная работа студента в течение семестра дает ему то преимущество, что по ряду предметов, по которым он выполнил все задания и был положительно аттестован, он может получить автоматический зачет и таким образом получает дополнительное время для подготовки и экзаменам.

Что касается досрочной сдачи экзаменов, то, на наш взгляд, это не будет способствовать повышению качества усвоения материала и может быть разрешено деканами только в строго индивидуальном порядке, в соответствии с действующим положением.

Б. Монин,
начальник учебного отдела

«О наболевшем — по-деловому»

В ОТЧЕТЕ с перевыборной конференции студсовета на Вяземском содержался ряд замечаний о необходимости укрепить материальную базу для занятий спортом в общежитии. Редакция получила следующий ответ от кафедры физвоспитания.

«1. В отношении переоборудования и ремонта спортивных площадок кафедрой физвоспитания сделана заявка администрации - хозяйственной части. Проректор института Г. К. Шере-

мет отдал указание отделу капитального строительства произвести ремонт деревянного настила баскетбольной площадки, а при невозможности ремонта площадку закрыть и подготовить материал для полной ее реконструкции, которая может быть проведена весной 1974 года.

Все остальные — дренажные — площадки при общежитии находятся в порядке.

2. Пунктов прорката спортивного инвентаря кафедра физвос-

питания не имеет. Имеется инвентарь только для проведения учебных занятий.

Различного рода инвентарь приобретается по линии профкома и института и передан в ведение студсовета общежития, который и обязан организовывать правильное его использование.

Н. Пашковский,
заведующий кафедрой физического воспитания»

СПОРТ

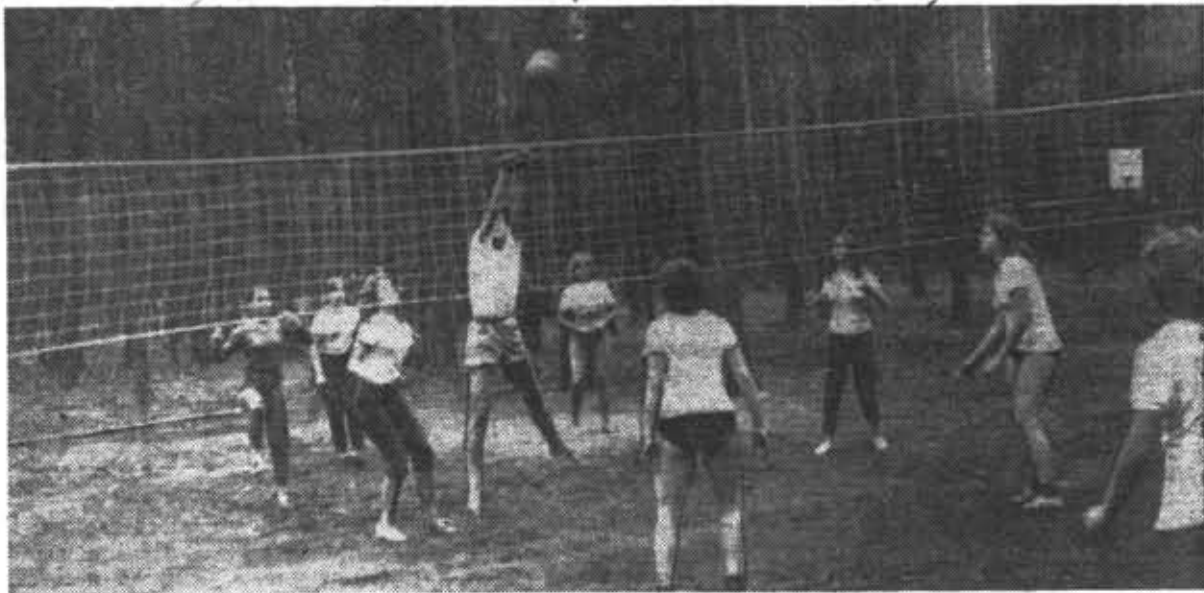
О ПЯТЬ, скажет скептик, о науке, о планировании. Казалось бы, остался чуть ли не единственный просвет в жизни студентов и сотрудников института — отдых в оздоровительно-спортивном лагере на Берестовом озере, где можно «без науки» отдохнуть, ощутить прелесть природы.

Все это верно для тех, кто приезжает туда отдыхать, но не для тех, кто призван организовывать этот отдых: туристские походы — для одних, тренировки и соревнования — для других, оздоровительные мероприятия — для третьих.

В этом году по инициативе нескольких преподавателей кафедры физвоспитания был прове-

Для спортсменов, проводивших летние каникулы в оздоровительном лагере института, главной задачей было пройти курс общей физической подготовки, развить такие качества, как сила, ловкость, выносливость. Поэтому у студентов особой популярностью пользовались спортивные игры, кроссы, занятия со штангой. На верхнем снимке: встреча по волейболу между лыжниками и гимнастками.

Фото студентов
Александра Рябчикова
и Александра Кисина

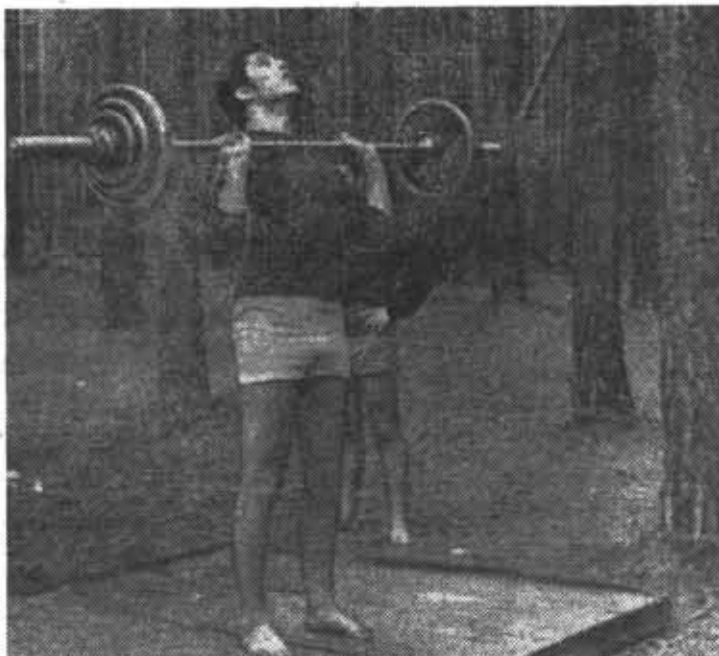


ВОЛЕЙБОЛИСТКИ СТАРТОВАЛИ

НАЧАЛСЯ чемпионат вузов Ленинграда по волейболу. Женская команда ЛИТМО провела три встречи. Первую — с Институтом советской торговли, где учатся олимпийские чемпионки Людмила Борозна и Галина Леонтьева, а остальные пять игроков входят в состав команды высшей лиги «Спартак», — наши девушки проиграли. У нас в команде выступала обладательница кубка СССР студентка 607-й группы Галина Костюкова.

Две другие встречи наши девушки выиграли: с ЛЭТИ — 3:0, с Медицинским институтом — 3:1. В этих играх отличилась студентка из Польской Народной Республики Александрия Клявитор.

В. СНАЧКОВ, студент 547-й группы



ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ОТДЫХ — НА НАУЧНУЮ ОСНОВУ

ден первый опыт научных наблюдений над студентами.

Во вновь выстроенном доме была выделена комната под библиотеку и лабораторию для медико-биологических наблюдений и исследований. В первую смену в лагере отдыхало 220 студентов. Свыше 70 процентов из них было привлечено к различным исследованиям, таким, как определение сдвигов показателей физической подготовленности занимающихся спортом, рост функциональных показателей здоровья отдыхающих, опыты по определению скорости переработки зрительной информации.

Следует отметить, что многие студенты с интересом отнеслись к этим экспериментам. Так, часть из них добросовестно ежедневно записывала свой пульс (отсчет времени проводился по микрофону в утренние часы), некоторые

ференции. Думается, что эта работа позволит улучшить содержание тренировок в каждом спортивном отделении в лагерьный период, подобрать наиболее эффективные средства не только для повышения общей физической подготовленности студентов и улучшения показателей их здоровья, но и для улучшения специальной подготовки студентов-спортсменов.

Кстати, все эти задачи наши преподаватели решают при выполнении общекафедральной темы, запланированной на пятилетний срок. Таким образом, при соответствующей поддержке и развертывании этой работы круглогодичной может стать не только учебно-тренировочная, но и научно-методическая работа кафедры физвоспитания.

Э. АМБАРОВ,
доцент

В музее Достоевского

ПОКЛОННИКОВ творчества Федора Михайловича Достоевского приглашает литературно-мемориальный музей великого русского писателя. В музее можно ознакомиться с интересной экспозицией, в которой представлены подлинные предметы быта середины XIX века и воссоздана обстановка, в которой жил и творил писатель, а также посмотреть кинофильмы, поставленные по произведениям Ф. М. Достоевского.

По субботам и воскресеньям в кинозале музея в 14 часов демонстрируются художественные фильмы: «Мертвый дом» (1932 г.), «Креткая» (1970 г.), «Преступление и наказание» (1970 г.). Справки по телефону 12-41-05. Принимаются заявки на экскурсии с просмотром фильмов. Продаются абонементы на четырехразовые посещения музея. Адрес музея — Кузнечный пер., 5.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-41741 Заказ № 2595
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.