



# Кадры приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 34 (798)

Четверг, 13 декабря 1973 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

**О РГАНИЗАЦИЯ** в нашем институте Малого факультета является дальнейшим претворением в жизнь решений XXIV съезда КПСС о воспитании и подготовке научных кадров. Основная цель Малого факультета — агитация среди школьников, рабочих и служащих заводов и НИИ, родственных по профилю нашему институту, чтобы они пришли в ЛИТМО с более четкими представлениями о специальностях нашего института, о его научной и учебной деятельности, о жизни и учебе студентов, о будущих профессиях выпускников.

Это, с одной стороны,



## ЭФФЕКТ ПЕРЕСТРОЙКИ

важно привлечь возможно большее число абитуриентов в наш институт, а, с другой, поможет им более серьезно подойти к решению вопроса о поступлении в ЛИТМО.

Работа Малого факультета проводится по трем направлениям. Первое охватывает заводы и НИИ, где устраиваются лекции и доклады о нашем институте и его специальностях. Работа по второму направлению ведется в школах и ДНШ, где также читаются лекции и доклады, организованы кружки и выставки «Окно ЛИТМО». Здесь необходимо отметить огромную работу заместителя декана Малого факультета старшего научного сотрудника Ю. Балюшина.

**С ЕЙЧАС** закончился важный этап работы Малого факультета — прием слушателей и организация учебных групп. В этом году прием происходил не в ДНШ Петроградского района, как в прошлом, а в учебные группы, занимающиеся на территории института (в ДНШ останутся только восьмиклассники). Это оказалось эффективным — записалось свыше 130 слушателей, тогда как в прошлом году только 16.

Сейчас Малые факультеты организовали в ряде вузов Ленинграда, и дело идет к тому, что в

ближайшие годы абитуриентами института станут, в основном, слушатели Малого факультета и подготовительных курсов. Задача, стоящая перед нами — правильно

### Малый факультет

организовать учебу и затем, проанализировав возможные неполадки и недостатки, подготовиться к значительно более увеличенному приему слушателей в будущем учебном году.

На первом этапе большую и трудную работу провел замести-

тель декана Малого факультета кандидат технических наук В. М. Красавцев. При организации нового дела нередко приходится сталкиваться с нежеланием отдельных преподавателей принимать на себя дополнительную нагрузку. Нечто подобное имело место и у нас — не все кафедры сразу же заняли правильную позицию по отношению к Малому факультету, но сейчас, по-видимому, это уже позади. Большую роль в этом сыграло заседание партийного бюро ФОЭИ, четко и по-деловому проведенное 16 ноября секретарем бюро кандидатом

пуляризацию Малого факультета и действенную агитацию за поступление в институт. Эти задачи смогут быть с успехом решены на кафедрах только при том условии, если их возьмут под свой контроль партийные группы кафедр, если коммунисты будут считать своим кровным делом обеспечение приема в институт наиболее способных школьников, сознательно выбравших и любящих наши специальности.

**Н. ТАРАСОВ,**

профессор, доктор технических наук, декан Малого факультета



ФОТОРЕПОРТАЖ С ОТКРЫТИЯ МАЛОГО ФАКУЛЬТЕТА ЛИТМО З. САНИНОЙ.

Ученые -  
производству



## НА СТЫКЕ НАУК

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ** революция приводит к тому, что в любой отрасли народного хозяйства, науки и техники возрастает значение приборов, основанных на современных принципах. В частности, для биологических исследований требуется все более тонкая и точная аппаратура, позволяющая оперативно получать разностороннюю информацию.

В павильоне «Биология» Академии наук СССР среди прочих экспонатов демонстрировался динамический биокалориметр, разработанный Н. В. Пилипенко, аспирантом ЛИТМО.

Главный комитет Выставки достижений народного хозяйства СССР постановил наградить Н. В. Пилипенку бронзовой медалью ВДНХ и денежной премией — за разработку теоретических основ метода измерения и конструкции динамического биокалориметра, предназначенного для измерения тепловых потерь теплокровных животных, внедрения его в различных медико-биологических организациях.

**В. СМОТИН,**  
заместитель председателя  
Главвыставкома ВДНХ СССР

## Ритмы

## Трудовой

## вахты

**НА КАЖДОМ** рабочем месте, на каждом участке разгорается в эти дни социалистическое соревнование. Работники экспериментально-опытного завода делают все возможное, чтобы сократить сроки создания и внедрения новой техники, превратить в жизнь девиз: «От высокой производительности труда переделываю — к высокой производительности труда коллективов».

● ● На станочном участке 303 в дни трудовой вахты работа идет особенно напряженно. Рабочие делают все возможное, чтобы своевременно обеспечить деталями сборочные участки ЭОЗ. По итогам за ноябрь участок был отмечен в числе передовых. Отдел технического контроля дал его продукции хорошую оценку. На участке закончено досрочно изготовление деталей прибора по заказу кафедры теплофизики. Прибор предназначен для измерения тепловых сопротивлений при различных нагрузках. Особенно хорошо потрудились над выполнением заказа фрезеровщик А. И. Самарин, токари Ю. Ф. Фадеев и Б. Н. Лебедев.

● ● Отдел главного энергетика ведет сейчас большие работы по реконструкции электрохозяйства во вновь создаваемых поточных аудиториях и лабораторных помещениях. В корпусе по переулку Гривцова, в помещении 112 лаборатории кафедры оптико-механических приборов смонтирован полуавтоматический щит электроосвещения. Электромонтеры В. И. Терешенков и Е. А. Беляков завершили здесь подводу проводов к лабораторным столам.

● ● В обращении передовых рабочих Ленинграда с призывом встать на пятидесятидневную трудовую вахту указывалось на необходимость энергичнее внедрять в производство передовой опыт. На экспериментально-опытном заводе ширится движение рационализаторов. По предложению мастера В. В. Сизова и фрезеровщика Г. В. Свищунова был усовершенствован процесс изготовления высокоскоростной кинокамеры. Если раньше отверстие для камеры сверлилось по шаблону, то теперь эта операция выполняется на круглом столе. Экономится время, отапливаемое на изготовление шаблона, повышается точность. Все 800 отверстий для камеры фрезеровались с одной настройкой, а точность была доведена до двух угловых минут.

● ● Ветер на Ленинскую трудовую вахту, электромонтажники, работающие сейчас на реконструкции помещения № 309 в здании по проспекту М. Горького, досрочно выполнили задание. Они сделали электроподводку для установки множительной аппаратуры, а также обеспечили энергоснабжением вновь создаваемую фотолaborаторию микроэлектроники. Благодаря стараниям электромонтажников Ю. П. Харина, Н. П. Мацевича, С. А. Ромашова созданы благоприятные условия для развертывания фронта общестроительных работ.

## Совершенствовать учебный процесс!

**С О В Е Р Ш Е Н Ш Т В О В А Н И Е** учебного процесса в институте — главная задача, стоящая перед кафедрами коллективами и каждым преподавателем в отдельности. Современная наука идет вперед семимильными шагами и революционизирует старые представления. Современные технические средства, позволяющие практически осуществлять научный замысел, заключают в себе уже в настоящее время неисчерпаемые потенциальные возможности.

Организуя и осуществляя учебный процесс, мы, преподаватели вуза, должны учитывать эти перспективы. Молодой специалист, заканчивающий высшее учебное заведение, обязан понимать тенденции и сущность развития соответствующей области приборостроения, видеть пути и способы решения поставленных перед ним задач.

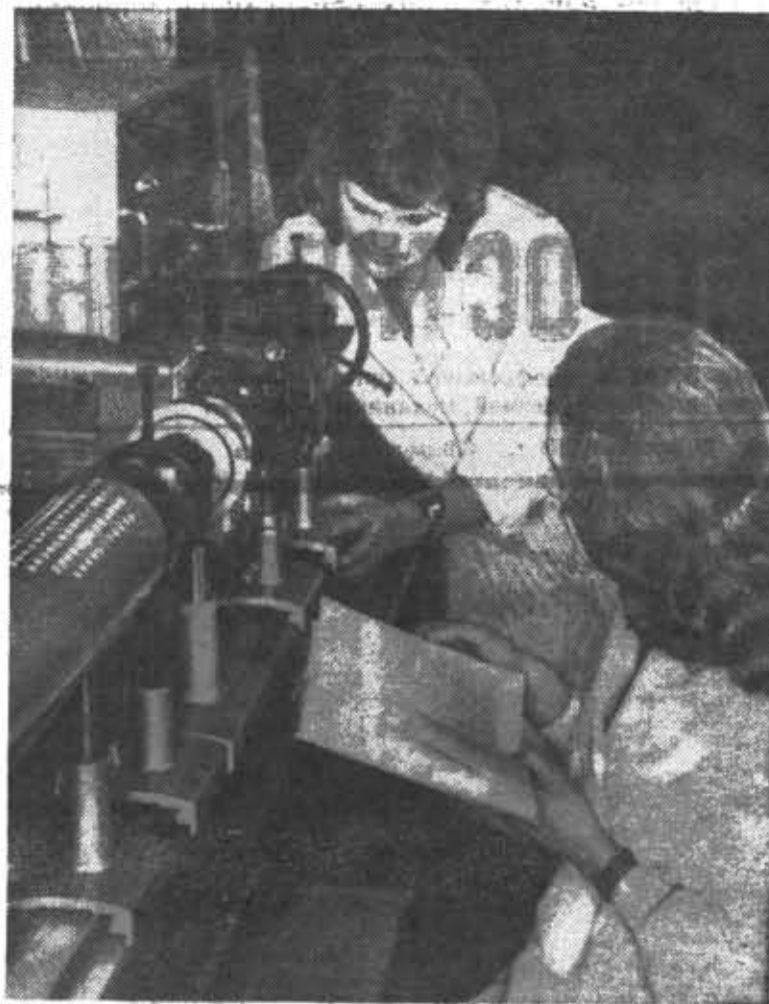
Для этого исключительно важным является умение синтезировать и применять знания, полученные по отдельным учебным дисциплинам. Хорошим стимулом для пробуждения инициативы и

**НА НЕКОТОРЫХ КАФЕДРАХ** факультета оптико-электронного приборостроения уже имеется опыт проведения учебно-исследовательских и курсовых работ. Это относится прежде всего к кафедрам квантовой электроники, спектральных и оптико-физических приборов.

Следует отметить, что понятие «учебно-исследовательская работа», с нашей точки зрения, очень емкое. Это может быть и лабораторная работа, в которой имеются элементы исследования, и работа, которая выполняется без подробного ее описания при обязательном использовании литературы. В таких лабораторных работах возможно, а в некоторых случаях обязательно, сопоставление теоретических расчетов и экспериментальных данных.

Такого типа работы в течение многих лет проводятся на кафедре СОФП по курсам «Физическая оптика», «Приборы эмиссионной спектроскопии», «Оптико-физические приборы». Работы выполняются в течение четырех, шести или восьми учебных часов. Однако требуется значительно углубить задания и некоторые из таких работ превратить в работы большей длительности.

**К ДРУГОМУ ТИПУ УИР** могут быть отнесены работы большего объема и другого характера. Интересный опыт проведе-



На кафедре спектральных и оптико-физических приборов студенты, начиная с третьего курса, получают возможность активно участвовать в научных исследованиях. Особенно широко привлекаются последние студенты к перспективным работам в области голографической спектрометрии. Под руководством доктора технических наук К. М. Тарасова они осваивают спектрометрические приборы, предлагают свое решение различных практических задач. На снимке: студентки 340-й группы Людмила Шевцова и Екатерина Фиолетова знакомятся с принципом работы спектрометра.

Фото З. САНИНОЙ



# СТИМУЛЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА

## Ф О Э П

самостоятельности у завтрашнего инженера являются студенческие учебно-исследовательские и курсовые научно-исследовательские работы.

Для реального осуществления и широкого распространения учебно-исследовательских работ требуется очень напряженная работа кафедр. Это относится ко всем кафедрам института, и в особенности к выступающим кафедрам.

Для таких учебно-исследовательских работ для студентов 5-го курса имеет кафедра квантовой электроники. При выполнении этих работ студенты получают задания в машинописном виде и прикрепляются к руководителю-преподавателю, научному сотруднику, аспиранту. После изучения литературы и написания реферата по теме студент докладывает на кафедре о своей работе над заданием, проходит инструктаж по технике безопасности и далее

приступает к экспериментальным исследованиям.

Эти исследования, как правило, являются новыми; получаемые результаты заранее неизвестны и это, безусловно, стимулирует активность и заинтересованность студентов. Для выполнения научно-исследовательских работ из учебных часов, отводимых в учебном плане, на лабораторный практикум выделено 30

часов. Как показал первый опыт проведения таких работ, выделенных учебных часов для выполнения программ исследований недостаточно, и студенты значительно большее время проводят в лабораториях кафедры.

На кафедре спектральных и оптико-физических приборов накоплен опыт проведения курсовых научно-исследовательских студенческих работ. Эти работы проводятся в лабораториях кафедры или в лабораториях НИИ. Студенты получают задание для выполнения исследования, изучают литературу по теме, выполняют макетирование установки или проводят исследования на ранее

собранный установке. Такие работы переходят в курсовой, а потом и в дипломный проект. Обычно КНИР выполняют сильные, наиболее успевающие студенты.

У кафедры в этом направлении налажены связи с Государственным оптическим институтом имени С. И. Вавилова, ЛОМО, ВНИИ метрологии имени Д. И. Менделеева. Думается, что такой метод обучения следует развивать, что позволит шире использовать лабораторную базу ведущих НИИ и предприятий для обучения студентов.

**И. НАГИБИНА,**  
профессор, заведующая кафедрой спектральных и оптико-физических приборов, декан Ф О Э П

**С Т У Д Е Н Ч Е С К И Е** годы — время становления и расцвета личности. В этот период окончательно складывается жизненное кредо молодого человека, его гражданское качество. Этот процесс происходит под воздействием окружающей действительности, всего хода дел в нашем обществе. Но прежде всего морально-политические качества молодого человека, студента-комсомольца, формируются направленной идейно-воспитательной работой, которую ведут партийная и другие общественные организации института.

За последние полгода в нашем институте произошли события, заставляющие задуматься над составленным идейно-воспитательной работы в ряде групп.

...Летом этого года в отряде «Товарищ» (командир Н. Кокорин, комиссар В. Кулагин) произошло «ЧП». Боец этого отряда Ф. Таушер (610-я группа) совершил спекулятивную сделку с целью наживы. С самого начала об этих замыслах знал другой боец отряда В. Шухтер (610-я группа), позднее узнал и третий — В. Кравченко, все из той же 610-й группы. И, наконец, перед отъездом домой об этих безобразных поступках руководство отряда сообщило всем бойцам. И вот вместо того, чтобы единодушно осудить отвратительный поступок Ф. Таушера, собрание отряда большинством голосов выносит беспринципное ре-

шение: «Сора из избы не выносить».

Каковы бы ни были доводы сторонников этого решения, объективно коллектив стал в положении покрывателей человека, совершившего грубейшее нарушение всех моральных норм советского гражданина. Такая позиция отряда еще больше безобразна оттого, что эти 20 человек пред-

ставлены состав бойцов. Это частично объяснялось тем, что комиссара отряда долгое время не было, но не снимало с каждого бойца ответственности за уровень политических знаний — ведь у каждого были отличные оценки по социально-экономическим дисциплинам. Было решено, что эти факты случайность, и отряд был пред-

ставлен 609-й группы А. Вайсбанд заявил на заседании комитета ВЛКСМ, что «его отношение к Белокопытову не изменилось в худшую сторону» после сообщений фактов.

Что настораживает в этих случаях? То, что некоторые наши студенты не превратили свои теоретические знания основ марксизма-ленинизма в повседнев-

ную привычку следовать моральным нормам, установленным в социалистическом обществе. Они не задумываются над серьезностью проступков своих товарищей, а следуют ложно понятому чувству товарищества, не могут сразу дать принципиальную оценку, считая порой, что раз они сами не совершают никаких проступков, то остальные их не касаются.

И последнее. Во всех случаях видны изъяны в нашей идейно-воспитательной работе. Ведь мало воспитать у студента общественную активность, побудить его отлично учиться — необходимо добиться, чтобы у студента зна-

ния марксизма-ленинизма переросли в убеждения. **КОМИТЕТ ВЛКСМ** института тщательно обсудил все эти случаи нарушения комсомольской этики. Были исключены из ВЛКСМ Ф. Таушер, А. Белокопытов, получили строгие выговоры с занесением в учетную карточку В. Шухтер, В. Кравченко, выговоры с занесением в учетную карточку Н. Кокорин, В. Кулагин. Остальные бойцы отряда также получили строгие комсомольские взыскания.

Комитет ВЛКСМ обязал факультетские и курсовые бюро ВЛКСМ проследить за тем, чтобы на ближайших комсомольских собраниях в группах были рассмотрены вопросы идейно-воспитательной работы.

Комитет ВЛКСМ сделал вывод, что все эти нарушения — результат атмосферы благодушия и всепрощения, которая еще царит в ряде групп. Для предотвращения подобных случаев в будущем необходимо создание обстановки нетерпимости к малейшему нарушению норм морали советского гражданина, и нарушении Устава ВЛКСМ, учебного распорядка и дисциплины.

Как вести идейно-воспитательную работу, чтобы она давала максимальный эффект — вот вопрос, который предстоит совместно решить всем общественным организациям института.

**Евгений ШАЛОБАЕВ,**  
аспирант, член комитета ВЛКСМ

### ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

### ПЛОДЫ

### ВСЕПРОЩЕНИЯ

ставляют собой наш учебный, комсомольский, профсоюзный, строительный, спортивный актив. В отряде «Товарищ» были отличники учебы, комсорги, профорги, член оперативного, бывший член комитета ВЛКСМ, член профкома, ветераны ССО. Большую часть отряда составляли наши студенты-дипломанты, без пяти минут инженеры.

**ПЕРВЫЙ** тревожный сигнал о том, что в отряде неблагополучно, поступил еще перед отъездом, когда отряд целиком был удален с заседания парткома, поскольку политическая его подготовка была слаба, что также вызывало удивление, учитывая

ставлена возможность выехать на стройку в этом составе. Однако, как показали дальнейшие события — все предшествующее отъезду также не было случайностью. И это настораживает.

Или взять случай со студентом 609-й группы А. Белокопытовым. За три года сомнительных связей с иностранными туристами он совершил много поступков, которые свидетельствовали, что его моральный облик не соответствует требованиям, предъявляемым к советскому человеку, специалисту с высшим образованием, организатору производства и воспитателю. Но группа не дала должной оценки его поступкам. Комсорг

мору привычку следовать моральным нормам, установленным в социалистическом обществе. Они не задумываются над серьезностью проступков своих товарищей, а следуют ложно понятому чувству товарищества, не могут сразу дать принципиальную оценку, считая порой, что раз они сами не совершают никаких проступков, то остальные их не касаются.

И последнее. Во всех случаях видны изъяны в нашей идейно-воспитательной работе. Ведь мало воспитать у студента общественную активность, побудить его отлично учиться — необходимо добиться, чтобы у студента зна-

## НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

**ОПРЕДЕЛИТЬ**, в каком из высших учебных заведений Ленинграда лучше всего поставлена научная работа студентов, призван городской смотр, который открывается 20 декабря и продлится по 1 марта будущего года. Его проводят горком комсомола, обком профсоюза и городской совет по научной работе студентов.

Одновременно будет проходить также городской конкурс на лучшую студенческую научную работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам, посвященный 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Задачей смотра и конкурса является дальнейший подъем и

На ежегодных научно-технических студенческих конференциях активисты СНО заслушивают доклады в наиболее интересных исследованиях, обмениваются опытом работы. На снимке — пленарное заседание XXIX конференции.

Фото З. Санной.



# ОТЧИТЫВАЕТСЯ СНО

расширение деятельности вузовских коллективов по массовому привлечению студентов к работе научных кружков, к исследовательской работе кафедр, лабораторий, конструкторских, проектных и экономических бюро, максимальное приближение деятельности СНО к решению конкретных практических задач промыш-

ленности, сельского хозяйства, культуры.

**В НАШЕМ** институте для проведения смотра создана комиссия под председательством проректора по научной работе лауреата Государственной премии профессора С. А. Майорова.

В комиссию вошли также научный руководитель СНО профес-

сор Ю. А. Сабинин, председатель совета СНО инженер И. А. Лапшина, член месткома профессор Н. А. Ярышев, председатель профкома Г. Зубанин, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Н. Кармановский.

Смотровой комиссии предстоит выявить факультет и кафедры, где лучше всего поставлена сту-

денческая научная работа, наиболее плодотворно работают научные кружки и семинары. Комиссия отберет научные работы студентов, достойные для представления на городской конкурс.

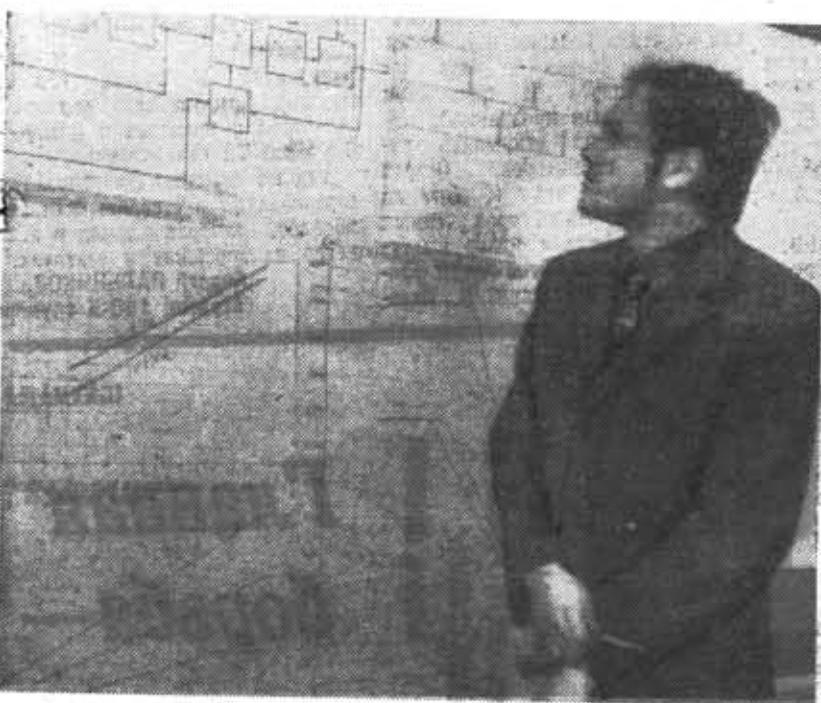
Для проведения смотра на кафедрах организованы факультетские смотровые комиссии.

В настоящее время предпри-

нимаются практические шаги по развертыванию конкурса, анализируется деятельность СНО на факультетах и кафедрах, определяется эффективность работы кружков и семинаров. В ближайшее время предполагается обсудить вопросы, связанные с конкурсом, на заседаниях советов факультетов, в общественных организациях института.

Ирина ЛАПШИНА,

председатель совета СНО ЛИТМО



Для многих студентов работа в СНО становится существенным подспорьем в их академических занятиях. Тема, разрабатываемая в кружке, помогает сделать курсовую или дипломный проект более реальным.

На снимке: секционное заседание конференции СНО на кафедре автоматизации и телемеханики. Дипломник А. Мишук выступает с докладом «Фазоизмерительное устройство». Эту работу он выполнял под научным руководством старшего преподавателя Ю. Б. Ганту.



## Юридическая консультация

На должности стажеров-преподавателей зачисляются сроком на один год лица не старше 35 лет, имеющие высшее образование, активно участвующие в общественно-политической жизни и проявившие склонность к педагогической работе, из числа молодых специалистов непосредственно после окончания вуза, а также работников вузов, занимающих должности научных сотрудников, лаборантов, инженеров и др.

Стажерам-преподавателям выплачивается заработная плата в размере 100 рублей в месяц. Работают они по индивидуальному плану под руководством опытных профессоров и доцентов вуза. Стажеры-преподаватели, рекомендованные комиссиями на педагогическую работу, приказом ректора вуза зачисляются на должности ассистентов и преподавателей без прохождения конкурса.

Стажеры-преподаватели, не получившие рекомендации на педагогическую работу, направляются на другую работу.

**Каковы права советов молодых специалистов?**

В апреле 1973 года было утверждено Положение о советах

молодых специалистов предприятий и Положении о советах молодых ученых научных учреждений.

Советы молодых специалистов создаются в НИИ и вузах, где работает не менее 10 молодых ученых или специалистов в возрасте до 33 лет.

Советы проводят мероприятия, направленные на оказание помощи молодым специалистам в овладении навыками исследовательской и производственной работы, способствуют росту их знаний и профессионального мастерства, организуют и проводят под руководством ведущих специалистов, ученых смотров, конкурсов, выставки работ, экскурсии, принимают участие в аттестации молодых ученых и специалистов, в решении вопросов о повышении или понижении их в должности, а также перемещениях по работе.

**Что нового в законодательстве по определению непрерывного стажа молодых специалистов?**

В 1973 году утверждены новые правила подсчета непрерывного трудового стажа рабочих и служащих при назначении пособий по государственному социальному страхованию.

Согласно этим правилам время работы или производственной практики на оплачиваемых рабочих местах и должностях в период обучения в высшем или среднем специальном учебном заведении, пребывания в аспирантуре — независимо от продолжительности перерывов, вызванных обучением, — включается в непрерывный стаж. При этом все указанные периоды должны быть записаны в трудовой книжке учащегося студента или аспиранта.

**Кто из молодых специалистов имеет право на получение пособия в размере месячной стипендии за отпуски, предоставленной после окончания института?**

Только те молодые специалисты, которые получали стипендию в последнем семестре перед окончанием института.

**В СООТВЕТСТВИИ** с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» утверждены Положение о стажировке молодых специалистов, окончивших высшие учебные заведения, и Положение о стажерах-преподавателях в вузах.

более правильного и рационального использования его на данном предприятии.

Молодые специалисты, получившие право самостоятельного трудоустройства, при поступлении на работу по специальности, полученной в вузе, проходят стажировку на общих основаниях.

ному плану под руководством высококвалифицированных работников данного предприятия.

Для рассмотрения итогов стажировки создается комиссия, которая на основе рассмотрения материалов стажировки и личного ознакомления с работой молодого специалиста представляет руководителю предприятия рекомен-

# МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

**Каков порядок прохождения стажировки молодыми специалистами?**

Молодые специалисты проходят по месту распределения на предприятиях, в организациях и учреждениях стажировку сроком до одного года, в течение которого выполняют должностные обязанности и получают заработную плату по штатному расписанию.

Основной задачей стажировки является приобретение молодыми специалистами необходимых практических и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. За время стажировки выявляются деловые и политические качества выпускника вуза в целях на-

Выпускники вузов, не прошедшие стажировку по каким-либо причинам (служба в вооруженных силах, болезнь и др.) при поступлении на работу по специальности обязаны пройти ее в течение первого года работы.

Время стажировки включается в трехлетний срок работы молодого специалиста по месту распределения. Периоды длительного отсутствия на работе (в связи с болезнью, отпуском по беременности и родам, призывом на военные сборы и т. д.) в срок стажировки не засчитываются.

Стажировка проходит по типовой программе и индивидуаль-

Отдел ведет  
юрисконсульт  
института  
А. Г. Циприс

даци о его дальнейшем использовании (оставление в занимаемой должности, или выдвигание на высшую должность, виз и характер работы по полученной специальности).

**Каков порядок зачисления стажерами-преподавателями?**

Повысить свои спортивные результаты легкоатлетам нашего института помогло участие в комплексных исследованиях, которые проводились в спортлагере ЛИТМО. Используя разнообразную биометрическую аппаратуру, бригада преподавателей кафедры физического воспитания наблюдала за ходом тренировок и давала полезные рекомендации спортсменам.

Фото студента 451-й группы Александра КИСИНА



## ПЕРВОКУРСНИКИ

## ТЕСНЯТ ВЕТЕРАНОВ

место завоевали младшекурсники этого же факультета, а третье призовое место заняли младшекурсники факультета оптоэлектронного приборостроения. Большой интерес представляли поединки, в которых разыгрывалось личное первенство в отдельных номерах программы. В ряде случаев нашим заслуженным ветеранам, не один год защищающим честь ЛИТМО и сборной «Буревестника», пришлось потесниться, уступив место на верхней

Среди ветеранов-дипломников вновь подтвердила свое высокое мастерство А. Викулова (605-я группа). Она завоевала звание чемпионки ЛИТМО в беге на 100 метров и по прыжкам в длину. Лучший результат в беге на 800 метров показал В. Чистяков (627-я группа).

В соревнованиях по прыжкам в высоту победу одержали Н. Соколик (256-я группа) и Б. Назаренко (346-я группа). Дальше всех в длину прыгнул В. Котов (248-я группа). На дистанции 800 метров победила М. Иванова (468-я группа).

Как обычно, большой интерес вызвали состязания в эстафетном беге. Среди юношей лучшее время показала команда младшекурсников ФОЭП, а среди девушек — старшекурсницы ФТМВТ.

Успеху соревнования во многом содействовало квалифицированное судейство. Умело и со знанием дела выполняли свои обязанности судьи-общественники В. Волкова (251-я группа), Л. Тарасова (250-я группа), В. Лебедев (452-я группа), Г. Петухов (415-я группа), Л. Коган (450-я группа), аспирант А. Лашин.

Э. ОРЦНЕВ,  
мастер спорта, старший преподаватель

## ПРАЗДНИК КОРОЛЕВЫ СПОРТА

Настоящим спортивным праздником стали соревнования на первенство института по легкой атлетике. Они открылись красочным парадом. Сборные факультетов вышли на дорожки манежа под звуки марша. С напутственным словом к участникам состязаний обратилась старший преподаватель З. К. Малышева. Она напомнила, что легкая атлетика недаром называется королевой спорта — ведь ни один вид спорта не пользуется таким массовым признанием.

Соревнования открылись поединками спринтеров. Острая борьба разгорелась в беге на 100 метров. Лишь трое самых быстрых получили право выступать в финале. Этой чести удостоились Б. Шишулин, Б. Назаренко и П. Юрьев.

Кто же победит? Мощный старт Б. Шишулина практически дал ответ на этот вопрос. Он лидировал с первого до последнего метра дистанции, показав результат 11,2 секунды. Всего одну десятую секунды проиграл ему Назаренко, а Юрьев был третьим — 11,4 секунды.

Большой вклад в победу команды старшекурсников ФТМВТ внесли Викулова и Игнатович. Они заняли два первых места, как в беге на 100 метров, так и в прыжках в длину.

Острая борьба разгорелась у мужчин в прыжках в высоту. Все три лидера уверенно взяли высоту 180 сантиметров. Но победа была присуждена Б. Назаренко, так как он затратил меньше других попыток. Вторым был Панков, а третьим — Александров. Хотелось бы отметить и второкурсника В. Котова (248-я группа), показавшего неплохой результат в прыжках в длину — 6 метров 70 сантиметров.

Радуют отличная организация соревнований и товарищеская атмосфера, которая царила в этот вечер на дорожках и секторах. Андрей ПАЛЬНИКОВ,  
студент 160-й группы

ВХОДЯЩИЯ в программу традиционной спартакиады института межфакультетский чемпионат по легкой атлетике был проведен 25 ноября в манеже ЛОМО.

Соревнования принесли командную победу старшекурсникам факультета точной механики и вычислительной техники, набравшим 15071 очко. Второе

ступеньке piedestала почта первокурсникам.

Особенно удачно выступали наши юноши-первокурсники. Чемпионом на стометровке стал студент 160-й группы Б. Шишулин, в толкании ядра первенствовал В. Брабич (150-я группа), первое место в состязаниях по тройному прыжку занял В. Антонен (156-я группа).



ВТРОКУРСНИЦЫ ФОЭП НА ЗАНЯТИЯХ ИНСТИТУТСКОЙ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ СЕКЦИИ. ФОТО З. САМИНОЙ

### ШАХМАТЫ

## Главная борьба — впереди

Многолюдно по воскресеньям в шахматном клубе имени М. Чигорина, где проходит традиционное первенство среди вузов города. Наша команда играет в этом году в ослабленном составе, поэтому ее результат после трех туров можно считать вполне удовлетворительным. Мы проиграли лидерам — команде ЛПИ со счетом 3,5 : 11,5, выиграли у команды ЛЭТИ 8 : 6 и проиграли команде ЛМИ 4 : 11.

Можно пока отметить следующие результаты: В. Плужников, выступая на второй доске, набрал 2 очка из трех, также 2 из трех у В. Воронина, у Елены Кузьменко и Валентины Колмаковой. По 1,5 очка набрали В. Земсков, Л. Зельштейн.

В. МАЙОРОВ,  
инженер, тренер шахматной секции

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-31408 Заказ № 2829

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград. Фонтанка, 57.

## СКРОМНОЕ НАЧАЛО

уже по 2—3 года.

Вместе с ними проходят испытание новички: Шихмапов, Петров, Филипович, Косенков, Кочмарев, Никольский. На жепских досках выступают Мкртычева, Харлап, Викулова, Толстолуцкая, Заморина. От того, насколько дружной будет команда, с какой ответ-

ственностью будут ребята играть каждую партию, зависит успех в командной борьбе. Нужно отметить, что перворазрядники в команде составляют около 30 про-

центом, второразрядники — около 40 процентов, остальные имеют третий разряд. В первом туре команда ЛИТМО-2 встретила с очень сильным соперником — студентами из ЛГУ-3, вероятными кандидатами на переход во 2-ю группу. Эта команда полностью укомплектова-

на перворазрядниками. Высокий класс шахматистов Университета позволил им выиграть матч с большим отрывом. Окончательный счет встречи — 11,5 : 3,5.

В последующих турах наша команда не оправдала возлагавшихся на нее надежд — были проиграны на выезде встречи Горному институту (2:13), Педагогическому (0 : 14, одна партия отложена). И только во встрече с ЛИИЖТом разгорелась борьба. Наша команда проиграла 5 : 8 (две партии отложены с шансами на победу у ЛИТМО-2).

Сможет ли команда в оставшихся двух турах исправить свое турнирное положение? Ответ на этот вопрос дадут заключительные игры с Гидрометеорологическим институтом и Институтом текстильной и легкой промышленности.

Александр НИКУЛИН,  
студент 400-й группы